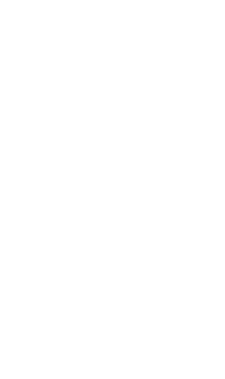


## मुक्तिबोध रचनावली

सैद्धान्तिक भौर व्यावहारिक समीक्षा



# मुक्तिबोध रचनावली

5 .

सम्पाद्रक नेमिचन्ड जैन



```
मूत्यः : प्रित नग्दरः 100 00 प्रानं रु. 600 00 ।

﴿ शाना मुन्तियोधः
प्रथम संस्करणः 1980
दिनोय परिवर्षित सस्करणः 1986
प्रकासकः राजन्यन प्रशासन प्राप्तर निमिदेव
```

मुद्रक: रेचिया प्रिण्टमं, नवीन साहदरा, दिल्ली-110032 MUKTIBODH BACHANAVALI Edited by Nemichandra Jain

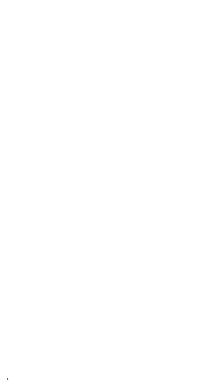
8, नेताजी सुभाष मार्ग, नई दिल्ली-110002

Om Cowaley











## दूसरे संस्करण की मूमिका

रबनावली ने पहले सस्करण के प्रवाहित होते-होते ही, मृत्तिनवोधजी ने साहित्य सम्बन्धी कई और लेल इयर-उघर पतिकाओं से छने मिल गये थे जो बाद में उनकी आलोचनास्मक रचनाओं की स्वतन्त्र पुस्तवों में शामित वर दिये गये।

किन्तु दूसरे सस्करण ने प्रकाशन के निश्वय के बाद वोशिश करने पर कुछ और सामग्री, भी मिली—कुछ उनकी पाण्डूलियियों में ही, और कुछ पन-पत्रिकाओं में । अब यह सारी नयी सामग्री इस खण्ड के विभिन्न उपखण्डों में

सक्लित है।

इसमें से कुछ सेखों से मैद्धानितक विवेचन है, कुछ सर्वेक्षणनुमा है और मुछ समीक्षार्ष हैं। ममीक्षाओं में एक का जिक आवश्यक है। पहलें सस्करण में 'समीक्षा की समीक्षा' शीर्पंक से एक अधूरी टिप्पणी 'माहित्य और आलोचना' उपसण्ड में पूठ 74 पर दी गयी थी। बाद में यह पूरा लेख मिन गया। यह प्रसाकर मामवे की पुस्तक 'समीक्षा की ममीक्षा' की समीक्षा है जो 'आलोचना' पत्रिका में प्रकाशित हुई थी। अब उस अधूरी टिप्पणी की निकातकर पूरे लेख को 'समीक्षार्षे' उपसण्ड में रक्षा गया है।

नयी सामधी में कुछ ऐसी है जो सम्भवत निसी परीक्षा के निए अथवा बही भाषण देने या पढ़ाने के लिए तैयार किये भये नोट्स हैं। इनमें से सबसे रोवक है वह जिसे 'सेक्सपियर से मुठमेड' शीर्थक से दिया गया है। इसमें हैमलेट नाटक के बारे में मुक्तिबोध कुछ अपनी प्रतिनिकाओं ने अलावा, सेक्सपियर के माय एक 'बार्ताबा' भी है। अपने विचारों को एक सवाद के रूप में रखने की मृषित-बोध की परिचित सेंनी का यह एक्टम अनठा प्रयोग है।

मुक्तिबीय के लेखन में नाटको के बारे में चर्चा नही के बराबर है। इस दृष्टि से 'शेक्मपियर में मुठमेड' के अलावा 'क्क्टगुप्त — कुछ नौट्स' भी दिल-चस्प है, जिसमें उनके सोच-विचार के एक नये आयात्र की तरफ इसारा है। इम सामधी में अधिकास मान्यताएँ, विचारणाएँ या स्वापनाएँ ऐसी है जो उनके अन्य लेखों में किसी न-किसी रूप में पहले भी आ चुकी है। फिर भी इससे उनकी सबेदना, रचियो और चिन्तन के क्षेत्र का बुछ और विस्तार अवस्य ही -सामने आता है।

नेमिचन्द जैन

#### पहले संस्करण की भूमिका

इस खण्ड में मुन्तिवंधि के फुटकर आलोचनात्मक निवन्ध है, जो समग्रत सृजन-नमं से जुड़े बहुत-से मैद्रानिक तथा ज्यावहारिक सवालो पर एक जासकक रचना-भार वे प्रधार और मवेदनशील चिन्तन को प्रस्तुत करते हैं। वे यह भी खाहिर करते हैं कि इस सवालों के सही-मद्दी नर्जनात्मक और ब्यापक सामाजिक सवस्मी जो परिभाषित निर्धारित करने और हिन्दी के स्वे-पुराने लेखन के सन्दर्भ में उनका परीक्षण करने की उनमें कैसी वेचेनी थी। विशेषकर उनका समीकात्मक लेखन इस बात का सबूत है कि अपने जमाने के बुजुर्ग, समयवसी और मुबतर रचनाकारों के नाम में उनकी गहरी दिनकारी थी।

दन निवरणों वो यहाँ पोव उपलब्दों में प्रस्तुत विया जा रहा है—'गाहित्य और आनोपना,' 'पवना-प्रक्रियां', 'आस-यनक्य', 'गर्स विवात और उत्तवीं पृष्टभूमिं तथा 'ममीक्षात्''। इतमें उनवें दोनो प्रशांत्रित प्रयोगे में——मयी कविता का आसमस्यर्थ तथा नसे साहित्य का सीम्यर्थेशक्त —में मर्कतित, पत्र-पत्रिताओं में प्रवासिन तथा अप्रशांत्रित, मभी लेव गामिन हैं। साथ ही कुछ अपूर्ण लेख भी दिये जा रहे हैं, जो या तो अन्य लेवी ने ही वियो पुर्द के अविदेशत पत्र अथवा नये कर वो प्रमृत करते हैं, या विसी एक्टम गर्य ही मुद्द के उद्योग हैं, मले ही विवेचन-विरोग्ण पूरा न हो मका हो। प्रत्येक उपलब्ध की सामग्री स्वतन्त्र वाल-नम से रभी गयी है, जिनमें मुक्तिवाप के सैद्धानिक विश्वतन, विभिन्न मान्यताओं वै व्यान्हारिक प्रयोग नया ममीक्षा-दृष्टिक विवाग का, अवस-अवना हुछ अनुमान हो महै। विन्यु अपूर्ण लेखी को, और कही-कही अप्रकाशित पर पूर्ण लेखों-

इम सामग्री को यथानस्थव मूल पाण्डुलिपियों से मिनाकर नशीधित किया

और प्रामाणिक माना गया है। कहानियो और डायरियो की भौति, इन लेखी मे, विशेषकर नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित लेखों में भी, पृष्ठ, पैरा या बाक्य इधर-उधर हो गर्व ये या गलत मुद्धित थे। एक-दो निवन्धो में मूल पाण्डुन लिपि में ही एकाधिक प्रारूप के गडमड हो जान से कुछ अशो की पुनरावृत्ति हो गयी थी। ऐसी सभी गडबंडियों को यथासम्भव ठीन करने की नोशिश की गयी है। एक ही रचना को बार-बार लिखन की मूक्तिबोध की पढ़िन का एक रोचक तमूना उनके 'वस्तु और रूप' निबन्ध में देखा जा सकता है। पाण्डुलिपियों मे इसके बार प्रारूप मिले और चारो ही वहाँ दिवे जा रहे है। ये सर्जनात्मक कार्य की इम ब्रियादी समस्या का चार अलग-अलग स्तरो पर अन्देषण करते है. यद्यपि बुछ बानय या पैरा लगभग चारी मे ही मौजूद है। इनमे से एक उज्जैन से

गया है, यद्यपि अनेक निवन्धो की, विशेषकर नयी कविता का आत्मसंघर्ष में सवलित कई एक निवन्धों की, पाण्डुलिपि उपलब्ध नहीं है और इसलिए उनके पुस्तकाकार या किसी पत्र-पत्रिका में प्रकाशित पाठ को ही आधार माना गया है। साथ ही बुछ प्रकाशित लेख ऐसे भी मिले जिनमें मुक्तिबोध ने बाद में कुछ और सशोधन किये । जहां भी ऐसे सशोधित प्रारूप मिल गये, वहां उन्हे ही अन्तिम

अप्रनाणित हैं। कुछ-कुछ यही स्थिति 'नाव्य की रचना-प्रत्रिया' निबन्ध की है। इम शीर्पन से भी दो स्वतन्त्र निवन्ध यहाँ प्रस्तुत हैं, जो इस अवधारणा के दो अलग-अलग पक्षो का परीक्षण करते हैं, यद्यपि शायद वे एक लेख के दी प्रारूपी नी तरह ही लिखे गये थे। दुर्भाग्यवश, कुछेक निबन्धो-टिप्पणियो-समीक्षाओ की पाण्डुलिपि तो नही है ही, उनकी टाइप की हुई प्रतिलिपि या अखबारी कतरन भी जगह-जगह से कटी-

प्रकाशित होनेवाली पत्रिका कालिदास में दी किस्तों में छपा था, बाकी तीन

भटी या अत्यधिक खण्डित है । उन्हें सम्मिलित नहीं किया जा सका । ऐसे लेखें में अज्ञीय के काव्य-संग्रहों को एक समीक्षा भी है।

नेमिचन्द्र जैन



#### क्रम

साहित्य बार वालाचना		
आधृतिक हिन्दी-साहित्य और नवयुग की समस्याएँ		19
साहित्य के दृष्टिकोण		22
मानव जीवन-स्रोत की मनोवैज्ञानिक तह मे		26
प्रगतिवाद एक दृष्टि		28
साहित्य मे व्यक्तिगत आदर्श		31
समन्वय के लिए सघर्ष चाहिए		34
साहित्य म मामूहिक भावना		37
साहित्य म पौराणिक-ऐतिहासिक सन्दर्भ		40
सामाजिब विकास और साहित्य		42
समाज और माहित्य		44
जनता ना माहित्य निसे बहते हैं		74
<b>≺प्रगतिणोलता' और मानव-सत्य</b>		77
नवीन मंगीक्षा का आधार . •		82
आत्मवद्ध आलोचना ने खतरे		88
मावर्मवादी माहित्य का मौन्दर्य-पक्ष		92
बस्नुऔररूप एक		99
यस्तुओर रूप दो	1	06
वस्तुओर रूप नीन	1	13
बस्तुओर रूप चार	1	21
ममीका श्री ममस्याएँ	1	130
माहित्य में पक्षधरता, विश्ववोध, और मानव मूल्य	1	79
-माहिरव और जिल्लामा	1	82

रचना-प्रकिया	
मौन्दर्य-प्रतीति और सामाजिक दृष्टि	187
बाब्य की रचना-प्रक्रिया	190
क्ला की रचना-प्रक्रिया	192
नाव्य एन सास्कृतिक प्रक्रिया	193
आधुनिक कविता की दार्शनिक पाइवेंभूमि	202
काव्य की रचना-प्रक्रिया एक	212
याव्य की रचना-प्रक्रिया दो	217
कलात्मक अनुभव	230
साहित्य मे जीवन की पूनरंचना	241
प्रश्नयह है कि आलिर रचना क्यो	247
अन्तरात्मा और पक्षधरता	249
सौन्दर्यानुभूति और जीवन-अनुभव	259
आत्म वक्त॰य	
आरम-वन्तव्य एव	265
आस्म वक्तव्य दो	267
आत्म-वन्तव्य तीन	271
नयी कविता एव मेरी रचना-प्रक्रिया	272
नयी कविता और उसकी पृष्ठभूमि	
आधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थ	277
आधुनिक काव्य वी चिन्ताजनक स्थिति	280
प्रयोगवाद	286
मध्यपुगीन भवित आन्दोलन का एक पहलू	288
नयी कविताः एक दायित्व	297
नयी कविता और आघुनिक भाव-बोध	306
छायाबाद और नयी कविता	311
हिन्दी-काव्य की नयी धारा	316
नयी कविता की प्रकृति	319
नयी कविता का आस्मसम्बर्ष	327
नयी कविता नी अन्त प्रकृति : बर्तमान और भविष्य	334
नयी कविताः निस्महाय नकारात्मकता	337

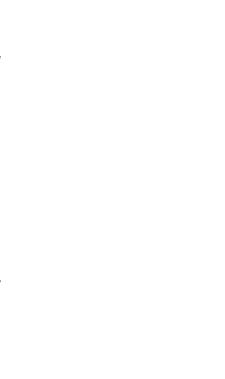
341

समाक्षाए	
'हृदय' की स्मृति मे	363
बीरेन्द्रवृमार का 'आत्मपरिणय'	365
फेंच श्रान्ति ने इर्द-गिर्द का उपन्यास साहित्य	369
धरती : एक समीक्षा	374
मुभद्राजी की सफलता का रहस्य	385
माहित्य में नये जनवादी मोर्चे की आवश्यकता	398
शेवमपियर मे एक मुठभेड	401
मुमित्रानन्दन पन्त	403
जनवादी मास्कृतिक गोष्टियो की एक रूपरेखा	405
तू सुन की कहानियाँ	408
भमकालीन रूमी उपन्याम	412
ममीक्षा की समीक्षा	419
मध्यप्रदेश की 'कहन' भैली	422
रथ वे दो पहियेमाहित्य और राजनीति	424
मध्यप्रदेश का जाज्बस्यमान क्याकार •	
हरिशकर परमाई	417
मेरी मौं ने मुझे प्रेमचन्द का भवन बनावा	428
शमक्षेर मेरी दृष्टि मे	432
क्षो अप्रस्तुत मनः एक ममीक्षा	441
अन्यायुग एक समीझा	444
सुमित्रानन्दन पन्त • एक विस्लेयण	447
जो बुष्ट भी देखती हूँ. एक समीक्षा	457
एक टिप्पणी	461
स्बन्दगुप्त्बूछ नोट्स	462
उवंशी मनोविशान	463
उर्वेशी दर्गन और काय्य	465
अन्तरात्मा की पोहित विवेक-चेतना	473

2 - -



साहित्य और आलोचना



#### ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य और नवयुग की समस्याएँ

-गी- भी यह स्वय सिद्ध ही हुआ है। कला समय और जन्म-

ा समय और जगस्यान (यानी देख) से विच्छान नहीं हों सकती। उसका विश्वास्त कर उसके
एकदेशीय रूप वा ही विचास है। अतएव दोनो रूपो में कोई मीलिक भेद न
होंकर तैकल विकास ने अन्तर ना ही भेद है। एक्देशीयता जब नता की सीमा
रूप जाती है। नानी उसकी अपील जब उसके को बादे वाही पाती, तब वह गम
जाती है। जमत में ऐसे साहित्यिक प्रयत्न हो चुके हैं, सायद हर भाषा में, जो
इसी एकदेशीयता के कारण कूल्यहीन एव आगहीन हो गमें हैं, क्योंकि वह एपदेशीयता उसकी मर्यादा हो गयी। रीम्यौ-रीजी के ज्या विस्तिप्त में कमन और
भेद सामाज का ही वर्णन होते हुए भी उसकी विश्वासकता लूपा नहीं होती।
बहु समाज-वर्णन होते पर दिला हुआ है। ऐसे कर सामाज-वर्णन होते
हैं, जिनमे वेयन वर्णन ही होता है, उसके मूल में और उसके आगे कुछ नहीं।
इसकी एवडेशीयता इनकी सीमा है। अतएव ऐसी चीच साहित्य, नता के कोन नहीं।
साकी एवडेशीयता इनकी सीमा है। अतएव ऐसी चीच साहित्य, नता के कोन

साराश यह वि समय वा प्रभाव कता पर होते हुए भी, उसकी विश्वारमक अपील लुप्त मही होती, और हर कला वा रूप समय के अनुसार परिवर्तित

होता रहता है।

हिन्सी के धीते हुए नल ने विजय में कहते समय यह व्यान रखाना वकरी है ह यह भारतवर्ष ना नव-जागरल युग था। हिन्दुओ ने रवीन्द्र ने जरिए प्रसाद, पन्त, निराता आदि के रूप में प्राचीन भारतीय सहकृति की मध्यता, कोमतता, करूपाध्रियता आदि वार्ते सी। उधर, मुसलमानो ने प्राचीन हस्लामी मुल्हों और सत्तत्त्रती की भय्यता, भीरत और प्राचीन अपनाया। निस्त तरह हिन्दी या बगता आदि भाषाजों में हिन्दुओ ने वैदिन और उपनियत्ताल से स्कृति प्राची, उसी तरह मुसलमानों ने भी डोक्टर मोहम्मद इकबान ने चरिए और उन्हीं के रूप में अपनी हुपाचीन मध्य और जोजनमी साकृति नो प्रवृत्त किया हुन्दी ने भव्यन आध्यात्मि और हिन्दु कर जलातुहीन क्यी ने इक्त हवोजी नो उन्होंने अपना आध्यात्मि आदि अदि अपने प्राचीन स्वाची ने इक्त हवोजी नो उन्होंने अपना आध्यात्मि आदि अदि अपने प्राचीन भाग अपने मूल उद्योग नी और, जही ने एक-दूसरे हैं मिना में, विसे गया।

हिन्दी का गत कील रोमैंटिक या। कल्पना और भावना के उरिये

अलौनिक को ग्रहण किया गया था। वास्तविक जीवन के बाह्य द्वन्द्व और अन्तर्द्वन्द्व को नष्ट वर, (अन्तर्वाह्य प्रकृति पर जय पा) एक हारमनी उत्पन्न करना, स्वर-सगम का सूजन वरना, गत काल की कला वे क्षेत्र के बाहर की बात थी। म्लान सन्ध्या का रूप देखकर कवि वे हृदय मे करण अनुभूति उत्पन्न होती थी, परन्तु बाह्य जगत् में होते आ रहे भयकर अत्याचारी और अमानुपिक ब्यवहारों में उनके दिल में किसी कविता की आत्मा ने प्रवेश नहीं किया था। वैसे ही, कवि वे हृदय मे प्रेम है या वेवल आसक्ति, मौन्दये दृष्टि है या वासना-शीलता, इसको उसे स्वय ने लिए ही जानने को कोई खास सिद्धान्त नही था। शान्तिप्रिय द्विवेदी ने ठीक ही कहा है वि 'वह नाध्य मध्ययुगीन काव्य का आधृतिक संस्करण था।'

परम्तु, आज यह बात नहीं है। तब के (सबजेक्टिविजम) आत्म-वेन्टिता में आत्मविश्लेपण नि स्वद्धि से नहीं था। वह बेबल भावनाओं का प्रवाह था. वहाँ शान्त आत्म विश्लेषण और चिन्तन के लिए गुजाइश नम थी। परन्तु आज विचारो वा आवेग—बाहरी चिन्तन-प्रवाहो वा एक दूसरे वो घवका देवर बढ़ने वा स्वभाव हमे मजबूर वरता है कि हम अपने में ड्ववर सीच ले कि रास्ता कौन-सा ठीक है।

हरेन युग में कुछ गुणो ना महत्त्व दूसरों की अपक्षा अधिक होता है। मध्य युग में भिवत और श्रृगार का ही अधिक महत्त्व था। यूरोप मे रिनेसाँ वे समय, जो रोमेंटिक धारा बही थी, उसका एक प्रवाह दोक्सपियर था, और दूसरा दान्ते । लेकिन फास राज्य-जान्ति के समय उत्पन्न हुए शॅले और गेटे में एक आदर्श ससार नी वरूपना थी, एक चिन्तनात्मक समझे थी। शेवसपियर और दान्ते के यूग से गेटे और शैले का युग विलकुल अलग था।

तो हरेक यूग की विशेष अवस्था होती है, और उस विशेष अवस्था से उत्पन्न हुए विशेष गुण होते हैं, जिनवा साहित्य में होना अपरिहार्य हो जाता है। और ये अवस्थाएँ और ये गुण तब की राजनीतिक-सामाजिक परिस्थितियों से बनते रहते हैं। संस्कृति को स्थायी मतलब दिया जाता है, लेकिन अगर हम उसे गृतिमय अर्थ दें, तो राजनीति की विविध प्रतियाएं, सामाजिक परिवर्तन, सब समूहात्मा की उन्नति की ओर याता है। अतएव राजनीति या समाजनीति को हम अपने जीवन स अलग नहीं कर सकते । अन्एव, साहित्य में उनका निपेध जीवन मे प्राणो का निर्पेध हुआ। आप बौद्धिक वादो से उनका निर्पेध करते रहिए, लेकिन अनन्त 'जीवन आपके हृदय मे प्रवेश कर वही करायेगा, जो उसकी प्रगति ने लिए आवस्यक है। इचर आप साहित्य मे राजनीति और समाजनीति ना बहिष्कार करते जायेंगे, उधर क्षाप ही की कलम से राजनीति और सामाजिक सत्य निकलते जायेंगे। 'जीवन' के कामून को आप तोड नहीं सकते। यहाँ मैंने 'जीवन' का अर्थ उसके व्यक्तिगत और सामाजिक या राजनैतिक अर्थ से ऊपर उस असीम सजनशील सत्ता में लिया है, जो भिन्न-भिन्न रूपों में प्रकट है, और एक रूप को छोड, दूसरे को प्रहण करना, उसका स्वभाव है। वयोकि वह गति-मय (डायनेमिक) है, अतएव राजनैतिक, सामाजिक और व्यक्तिगत आदि, उसी की संजनधाराएँ हैं।

जब यह हम मान चुके कि हमारे राजनैतिक और सामाजिक अगो का

बहिस्कार करना, अपने हाय और पंरी को तोड देना है, तो हमें यह मान लेने में देरों न पत्ती चाहिए कि व्यक्तिगत, या समूह्मत भावनाओं से उठकर एक राष्ट्रारम भी होती है, जिसका घितनमान होना हमारी जीवनायार के विष् जिहायत जरूरी है। हम तब तक पूरी तरह से उन्तत नहीं हैं, जब तक कि दूमरे आदमी हसारे जीवना में विषय आदमी हसारे समान ही उन्तत नद्धीं जाय । दूसरों में बेंट जानेवाला मैसिसम गोर्की का क्लाकर, जारमा, इसी वात को समझकर, रिशया के एक कोने सं

इस समय युग में निश्चित परिवर्तन है। 'बीवन-पारा' अब आगे बढ़ना चाहती है। पहले जब ग्रुग परिवर्तन हुआ, तब हम उपिगरिस्ताल के हिन्दुस्तान और ममूर और जनातुदीन रूमी के मध्य एशिमा में गये में, तिन्त आज इसारी दृष्टि सिद्धत के मितारे पर है। सिब्ध के हिन्दुस्तान पर है। और अगर आज हमारी और कता की धारा राष्ट्रासा ने व्यवा होकर अपना मार्ग

खोजनी है, तो उसका रेगिस्तान मे गुम ही जाना अपरिहाय है।

राष्ट्रारमा का प्रत्येक स्पदन हमारे हृदय मे गीत बन रहा है। उसकी विभावनाएँ (भूडम) उसकी बेबनी, उसकी करुणा, उनका अन्त मध्यं हमारे हृदय की वेबसी करणा और अन्त सघर्ष बन रहा है। इसी आन्तरिक सघर्ष को पार कर लेने के बाद हम एक नवीन सत्य, एक नवीन शान्ति, एक नवीन शक्ति को प्राप्त कर तेते हैं। उसी तरह हम अपने हिन्दत्व और अपने इस्लामत्व को सीमित करनेवाली रेखाओ से आगे चलकर, उठकर, बढकर नहीं देखते, तब तक हमारा साहित्य और कला एक ही जाति का माहित्य और कला रह जायेगी। परिणामत राष्ट्राहमा और अपना आत्न-साक्षात्कार न करने पायेगी, और उसके दो भाग हिन्दुत्व और इम्लामत्व आपम म हो मर-खपकर हम अपनी मांजल पर नहीं पहुँचने देंगे। हमे अपनी परम्पराओं को नहीं देखना है। परम्पराएँ हमारी बरी आदतें हैं, उनसे अलग हटकर भविष्य निर्माण वरता है। भविष्य-निर्माना अपने आप में मैनिक और ममीहा (श्रोफोट) होता है। साहित्य के क्षत्र में भी कलाकार इसी तरह का मैनिक और मसीहा होना चाहिए और उसको उसी तरह स्वप्त आने चाहिए, जिस तरह मोहम्मद पैगम्बर को अपने देशवासिया को सभ्य करने, या हजरत ईसा को मानवता का सन्देश सुनाने के स्वप्न आत थे। जब तक हम भविष्य-निर्माण के स्वप्न नही आते, तब तक हमारी कला और साहित्य कमजोर रहेगा, और उसमें सच्बी दाक्ति नहीं आयेगी।

यह पविषय निर्माण राजनैतिक और सामाजिक क्षेत्र में हिन्दू, मुस्लिम सम्यात का जनम, और साहित्य के क्षेत्र में इस मध्यता को जन्म देने की सव सोमों को आस्पवेदना और उनके स्वप्न, उस्साह, उनका धैर्य और बहावुरी के विषय के रूप में होगा। जब तक यह नहीं हो सकता, यद तक हम अपूर्वी

मजिल पर नहीं पहेंचते हैं।

[कर्मेदीर, खण्डवा, 4 मई। 940 में प्रकाशित । रचनावली में पहली बार दूसरे सस्वरण में सक्तित

#### साहित्य के दृष्टिकोण

साहित्य को विस पूष्टि से देखता चाहिए ? इसने उत्तर वे लिए हम उन सभी दृष्टियो पर विचार कर से बिनसे वब तक कोग साहित्य को देखते आये हैं। हम उन दृष्टियों को साधारण मणना न कर उन दृष्टियों वे भूत पर सो सोवेडे चनें, और इसी तरह उनके साधेश महत्त्व को भी निश्चित करते चर्से।

साधारणतया, साहित्य वे दो पहलू रहे हैं। एवं तो वह जिससे मनोरजन हो, और दूसरा वह जिससे हम अधिव मानवीय होते पर्ले। पहला वेवल मनो-रजन ही मनोरजन है, उसवे आगे कुछ नहीं। और दूसरा विसी आदर्श को

लेक्र चलता है।

पुराने समय में भी एक साहित्य वेयल मनोरखन के निए लिखा जाता गा, जिस वर्ण-वनात्वा मंग्र विद्या सर्प वर्णनात्वा मंग्र विद्या सर्प वर्ष में स्वाद सर्प वर्ष में स्वाद के प्रति के प्रति के स्वाद के प्रति में स्वाद के प्रति के स्वाद के प्रति में स्वाद के प्रति में स्वाद के प्रति में स्वाद के प्रति में स्वाद के प्रति के स्वाद के स्वा

इसी तरह के रोमास लिखते-लिखते प्रेमी और प्रेमिका को अधिव बास्तविक रूप मिलता गया। जैसे, उनके स्नेह मग के कारणो में मामाजिक परिस्थिति और कौटुम्बिक मतभेद आदि थे। इस तरह रोमास के साथ-ही माथ समाज-

चित्रण और व्यक्ति-चित्रण आदा।

साहित्य काल्पनिक आधार छोडकर अधिक वास्तविक भूमि पर आता गया। पिर भी काल्पनिक और वास्तविकता का इतना भेद नहीं था, जितना वह अब है। इस सम्मिश्र साहित्य प्रकार का मुन्दर उदाहरण सॉर्ड बायरम का कथा-वास्य डॉन कुशान है।

परन्तु साहित्य ने फिर पलटा खाया और रोमास-स्कूल के खिलाफ जबर-

दस्त विद्रोह हुआ । परिणाम या यथार्थवाद का प्रावल्य ।

आदचर्य की दात है कि जिस सरह जर्मनी ने यूरोप के दार्शिक विचार-जगत् का नतृत्व किया, उसी तरह फास साहित्यिक विचारमारा का अग्नदूत रहा । फान्स के इस प्रपार्थवाद का बहुत प्रभाव पड़ा, और कह का उपन्यास-सार्थिय भी इसमें अहता न रह, सक्ता । किन्तु पेरिस की सोबाइटी वैसे भी फीगोबुल थी। इस फीगोबुल समाज का वर्णन करना एक बात हो गयी, जिसमें बाह्य सीन्यर्थ का काफी खजान रखा गया। इसके विरुद्ध स्कूल उठ खढ़ा हुआ जिसने निम्म श्रेणी वा दिनित-मीडित-कुस्प लोगों के जीवन का वित्रण किया। ये से दोनों स्कूल आगस में एक-इसरे से नहीं मिले।

पहले प्रसार रुप्ता रेप्ता रुप्ता रुप

आदर्शवादी स्कूल या जन्म भी गही से घुरू होता है। अनैतिक का नैतिक के प्रति बिहाह नित्वता को उन्तित और उसके परिष्कार का बारण है। यह स्कूल प्रधानत प्रवर्णक में पापना। नैतिक कारण की सकर ही कई उपस्माधी लिये गये। नलाकारों का अपना नैतिक वित्तन हुआ। इस स्कूल के मुख्य तिकामों ना सनते हैं, जॉर्ज इंतियर, मेरिडिय, वर्षेरह। परिणामत, आदर्श-वादी उपस्माक्षी नी कुमकोरी का प्रधान कारण है वौदिक या वभी नभी (जैसे

भेरी वरिसी मे), धार्मिक या नैतिक, आदशों का बला के साथ विषम सन्तुनन। इस उपदेशावादी या आदर्शवादी साहित्य के सिलाफ बगावन की कलावाद ने। इस स्कृत ने 'क्ला बला के लिए' वा सिद्धान्त स्वीकार किया। इसमें बाह्य सीन्दर्य की और अधिक स्थान था। साहित्यक टेकनीक विदोप एक से

विकसित हुआ और साहित्य का उद्देश्य मनोरजन माना गया।

यह बेसाबाद प्राण्हीन था और जल्दी ही खरम हो गया। इसन से बहुत लोग बुध्द और सप्ताण इस्सन का सामाजिक साहित्य था। इसन से बहुत लोग प्रमावित हुए। वनाई यों और गहिन्तवरीं ने समाज की आलोचना की। इसर विज्ञान और भीतिन सम्प्रता ने समाज मे नवी समस्याएँ उत्पन्न की। साहित्य इस सस्याओं से अध्युता नहीं रह मका। इन प विचार उत्पन्नसों और अस्य प्रचानाओं द्वारा किया पया। परिचामत, प्रचारवादी स्कूल खड़ा किया गया। फ्रांयड के मनोचनानिक साहित्य का जन्म हुआ।

इर इता जिल्ला जाने पर यह ने ममझना चाहिए कि किसी भी तरह की लेक्स इर क्लो में बंग मया है। जीवन किसी भी सायरे में बंग महित सकता। और जहीं जहीं जीवन के प्रति सचाई प्रकट की गयी है, वहीं बहां करा अपने ममूप सीम्बर्ग के साथ प्रकट हुई है। किन्तु जहीं किसी 'बार' या श्रीडिक विश्वास' की जीवन की देखा गया है, वहां जीवन की साजभी और उसका प्रवाह-स्पीत सूच हो गया है। जिस तरह व्यापसंतर के सुन्दर-स-मुक्टर नमूने मिसते हैं—मध्य चालीन, विवटर ह्युगो के ला मिजरेबुल्स या आधुनिक मैनिसम गोर्वी के मदर में

— जर्सी तरह आदर्शवाद ने भी गुन्दर-मे-गुन्दर नमूने मिलते हैं। परन्तु सोग आलोचना गरते समय किमी नास 'वाद' के दायरे मे बौपनर ही साहित्य की देख पाते हैं। यह तरीका एक्टम ग्रनत है। साहित्य के 'वाद' दार्शनिक या बैज्ञानिक प्रणालियों नहीं हैं। वे केवन साहित्य के दृष्टिकोण हैं।

बोई भी दृष्टिनोण, यानी बोई भी साहित्यिन 'वाद', तभी तेन ठीन है जब तम वह जीवन वे सेतना में परिपूर्ण है। यथापैबाद, जिमे आजनल बगेनादी प्रगतिबाद महते हैं, तभी तन ठीन है जब तम उत्तमा लेखन अपनी स्फूर्ति यास्त-विक स्थिति से पाता है। प्रक्न स्फूर्ति का ही है। वेवल ग्रामीण स्थिति देख-भर लेने से, या गांवो के वातावरण म लेखन के रहने में, सच्चे ययार्यवादी साहित्य का जन्म मही हो सकता, जब तक लेखन की आत्मा ग्रामीणता में म्वय नहीं पनपती, और वहाँ की त्रिया प्रतित्रिया से प्रवहनदील होकर साहित्य मे नही उतरती। हेनरी बारबूस एक सच्चा प्रगतिवादी वसावार या, क्योबि उसकी कान्ति की भावना के पीछे उसका स्वय का जीवन था, जो कि उसके आस-पास की परिस्थिति से पूर्ण मुमगत और उसका प्रतिनिधित्व करता था।

जिस तरह सामाजित ध्यपा से जाव्रत मानवी आत्मा ययार्थवादी हो जाती है, उमी तरह अपनी मम्पन्न परिस्थित में अपनी भावनाओं वे मनोहर कोप से चेतन मानव-आत्मा भावना-प्रयान और वल्पना प्रयान, जिसे रोमैण्टिक वहते हैं, हो जाती है। वास्तव में देखा जाय तो रोमास और यथार्थवाद में वेयल परिस्थित का भेद है। यथायंवादी भी उतना ही मावना-प्रधान, ओजमय हो सकता है जितना कि गैले । परन्तु उसना दुष्टिकोण बहिर्मुख है, बाह्य वास्तविकता के समर्प से उत्पन्न उसकी भावनाएँ हैं, और रोमण्डिक कलाकार का दृष्टिकोण

अपने आन्तरिक जगत् के प्रति है। वह स्वय अपना ही बलाकार है। प्रतित्रिया-पुग में हम देख पाते हैं कि यथार्यवादी रोमैण्टिक के प्रति द्वेपमाव

रखता है, परन्तु यह गलत है। मनुष्य की प्रकृति मे क्या रोमाम का स्थान नही है ? रोमास तो प्रवहमान जीवन-घारा का मैल्फ एसर्शन है। जिस तरह वसन्त ऋत में बक्षों के अन्दर तरुण ओज फुल पत्तियों का सुजन करता है, वैसे ही वही सरुण औज स्त्री-परुप के अन्तर्जगत में रोमास उत्पन्न करता है, उनके स्वस्थ

शरीर म वह नव जीवन बनकर वहने लगता है।

परन्त व्यक्ति जितना सामाजिक है, उतना ही वैयक्तिक। वभी-वभी यथार्थ-बादी को भी कविता लिखने की मूझती है, और कल्पना प्रधान कलाकार को कहानियाँ और लेख। जब भावना प्रधान प्राणी बाह्य वास्तविकता की ओर मुडता है, और अपनी सहज ईमानदारी से वशीभूत होकर उसके प्रति अपने को जिम्मेवार ठहराता है, तभी से उम साहित्य की जत्पत्ति है जिसे हम आदर्शवादी साहित्य नह सबते हैं, बयोबि वह जीवन पर सोचने लगता है, जीवन की ट्रैजेडीज, उसके विरोध और विसगतियाँ, उसके मन म बैठ जाती हैं। वह उनके विचारी से किसी तरह छुटकारा नहीं पा सकता । वह उन पर सोचता है, कुछ निष्कर्षी पर आता है, और उन सबका चित्रावन करता है। इस विशेष प्रवार का बलाकार जीवन को समस्त रूप मे ग्रहण करने की चेप्टा करता है, और यही उसका महत्त्व है। हाड़ी, रोम्याँ रोला, शरत ऐसे ही कलाकारों में से हैं।

हमने इन तीन मुख्य बादो पर ही अधि र प्रकाश डाला है। तेप दृष्टिकोण समझने म अधिक वटिनाई का सामना नहीं करना पडता। दूसरे, जगत का

समस्त माहित्य अधिकतर इन तीन विमागो में ही बाँटा जाता है।

पर क्या कारण है, युग के माध-साध कला परिवर्तित होती च नती है ? इसके मुख्य हेतु दा हैं। प्रयम, आन्तरिक, और दूसरा, वाह्य। वाह्य परिम्धिति जिस तरह बदलती चलती है उसी तरह साहित्यिक धारा भी अपनी दिशा बदलती है।इसने उदाहरण आपनी निमी भी अच्छे साहित्य में दृष्टिमीचर होंगे।हम इसको अधिक से प्रधिक बाह्य से प्रतित्रिया कहेंग। पर एक ऐसी भी प्रतिक्रिया है जा आन्तरिक जगत में होती है, जिसके कारण माहित्य की आन्तरिक घारा में हल बल उत्पन्न होती है।

बला तभी तक जीती-जागती रहती है जब तक कि लेखक का वर्ण्य वस्तु के प्रति भावात्मक सम्बन्ध हो। जिस प्रकार सोचना या विचार करना ज्ञान प्राप्त करने के लिए एक साधन है, उसी प्रकार भावना भी जीवन का ज्ञान प्राप्त करने का एक क्लारमक साधन है। भावनानुभूत ज्ञान ही कला का विषय है। परन्तु जब हम नला ना मच्चा दृष्टिकोण छोडनर किसी दूसरे क्षेत्र म चले जाते हैं, तब हम धीरे धीरे प्रतिक्रिया का आह्वान करते हैं। उदाहरणत क्बीर जब तक अपने रग में मस्त होकर जीवन का ज्ञान सुनाता है, तभी तक वह कताकार है। पर जब वह हम अपने बौद्धित दार्शनिक निर्मुणबाद के प्रति आस्था रखने के लिए आग्रह नरता सा दील पडता है, बही बहुँ नना ना दृष्टिनोण छोडनर दार्शनिक दिष्टियोण के क्षेत्र म उतर आता है, जिसके अलग नियम हैं, और मूल्याकन के थलग स्टैण्डर है। उसी तरह पद्मानर शृगार के साधन और उसके उपनरणो मा कैटे पॉग पेश करते हैं। यहाँ भी वही दोप है।

एक टूसरे प्रकार की आन्तरिक प्रतिक्रिया तब गुरू हानी है, जब भावनानु-भूति के नाम पर हम उन्ही भावनाओं को दुहराते हैं जो निष्पाण हा गयी हैं, जहाँ जीवन की गति कुण्टिन हो गयी है। इस प्रकार माहित्य म बासीपन की उत्पत्ति होती है, जिसके विरुद्ध प्रतिश्रिमा फौरन शुरू हो जाती है, क्योंकि जीवन एक जगह दवा नही रह सकता।

क्यों एक कलाकार दूसरे कलाकार से ऊँचा कहा जाता है? क्यो वाल्ट ह्विटमैन या ब्राउनिंग को लोग टेनिसन से ऊँचा समझते हैं ? कवीर क्या विहारी

इस प्रथन का उत्तर देते समय हम साहित्य म 'मतह' का भी परिचय हो

जाता है। नीन जिम सनह में बोलता है, यह सवाल है। रवीन्द्रनाथ जिस सतह से बोलते हैं, जिस व्यापक जीवन के सर्वोच्च विन्दु पर खडे हाकर देश देशान्तर के जन-समुदाय के मामन वे अपने को प्रकट करते हैं, उस स्यान के अन्य अनुगाओं क नाकार नहीं बोल पाते। उतना ही उनम बौनापन है, जितनी कि रवीन्द्र म ऊँचाई। माहित्य का मून्यावन निश्चित करते समय इसे 'सतह' वा ध्यान रखना ही

'पडता है। कवि वा शब्द-चयन, छन्दो रचना, प्रकृति-वर्णन, स्वभाव-चित्रण अत्यन्त सुन्दर होते हुए भी (जैसे कि टैनिसन मे हैं), यदि ऊँची मतह नहीं है, तो वह उच्च ब ताकार नहीं बहला मबना।

[कमला, जून 1941 में प्रवाशित । नमें साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र म सकलित ।]

#### मानव जीवन-स्रोत की मनोवैज्ञानिक तह में

जगत् और जीवन मे अन्तर इतना ! मनुष्य की अपनी आन्तरिक मीलिक प्यास क्या यो ही अर्थेर मे रह जाय सिसक्ती-सी ? क्या यह जगत क्वेत्रल बाजार की सहवो पर घूमनेवाले, रारीदने वे लिए बातुर जन-समुदाय, या गरवारी दपनरों में बैठनेवाल कृतिम महान् मृतुष्यो तक ही सीमित है ? इनसे बाहर, इनसे परे, व्या जात का पैलाव नहीं है ? फिर क्यों है यह जगत और जीवन का विरोध ? जब जीवन की बेदना और उसकी शविनमान् विश्वस्त प्रमन्नता अगाध हो

जानी है, तभी वह मम्पूर्णता वा क्षण आता है, जिसके मामने जगत एक विरोधी

भीत वे समान पड़ा न रहवर धल वे वण वे समान नम्र हो जाता है।

यह सच है वि जीवन वी बुछ ऐसी गहरी अनुभूतियाँ होती हैं जो वभी भी प्रकाश में नहीं आ पाती । आ नहीं सकती । उन पर स्थावहारिक जगत की कुछ ऐसी बन्दिश और नैद होती है कि उनका प्रकटीकरण सामाजिक अशोमनता की सीमा छ आता है। हमारे समाज मे पूरव स्त्री मे बूछ अधिक स्वतन्त्र होने के कारण अपने हृदय को मुक्त रखने मे अधिक सफल होता है, परन्तु स्त्री कौटुन्बिक सामाजिक बन्धनो और संसारात्मक व्यक्तिगत ह्वावटी की चडानो से टकराकर अपनी बेबसी के अधेर में बिलल पहती है, रो पहती है। यह उसकी काव्यात्मकता एउ बहुत बड़ी हद तब सामाजिक अनीचित्य से उत्तन्न हुई है। परन्तु, फिर भी ऐसी अनुभूतिया स्त्री पुरुषों में रह ही जाती हैं जिनकी अभिव्यक्ति वे मार्ग बन्द हैं। पहुप अपने परमप्रिय मिश्र से भी, फिर स्त्री का क्या सवाल, अपने व्यक्तित्व की ऐसी बाजुएँ बचा जाता है, अपने अनजाने ही, वि उनका पता स्वय उसकी भी ठीव-ठीव नहीं हो पाता। व्यक्ति अपने आपमे पूर्ण है, असग है। और यह अलगाय, पूर्णता ही उसे दूसरो से अलग रखती है, जुदा रखती है, कि कही वह अपने ब्यक्तित्व को धिमर्जित न कर दे, उसको हार न बैठे।

अपन व्यास्तार न । । यानाचा न च च । उत्तर । इस्त च च । में अज्ञात-नारणा भावनाएँ मनुष्य के मानाचोंक में कम्पन पैदा किया वस्ती हैं। इन्हीं सोतो के आम पास, कभी-कभी, उसके जीवन वा तत्त्व इकट्ठा होने समता है। और हम देखते हैं कि उसके व्यवहार में विशेषता या बैंचिय्य प्रकट होने लगता है। यह नयों है, ऐसा नयो ? यह प्रश्न जीवन के सारे व्यथित प्रवाह की और सकेत बरता है, उसको उघाडा करने के लिए, नग्न करने के लिए। इन बातों को अलग छोड़कर हम देख पाते हैं कि, कभी-क्मी, सदि मनुष्य सावधान क्लाकार हो, या चतुर आत्मिविक्लेपक हो, तो वह इन स्रोतोमयी अनु-भूतियों से सचेत हो जाता है, और उनको जगत के सन्दर्भ से देखकर उन्हें माध्य

करने की अधीर आकुल चाह से पीडिन हो उठता है।

यह एक बड़ा ही अजीव दृश्य है कि कई सुन्दरतम अनुभूतियाँ विविध नर-नारियों के मन में गुप्त रह जाती हैं। उनका कोई प्रकाश विश्वासमय तीर पर हो ही नही पाता । यह वैयन्तिव आग व्यन्ति वे साथ ही समाप्त हो जाती है। और वे अनुभूतियाँ ऐसी होती हैं जिनके एवं श्रीकरण से सर्वोत्तम विश्व-साहित्य तैयार हो सनता है। साधारण मनुष्य जिसके पास कलम का चीर या वाणी की प्रतिभा नहीं है, और न विश्वारमक तरीको का मादा है, इस विषय मे

बहुत अधिक दुर्भाग्यशाली है, नयोकि उसकी अभिव्यक्ति का मार्ग रका हुआ है।

हम विज्ञाल जहीभूत पंजीभूत ससार मे गति का एक वन्यन, रेगिस्तान से निक्कोवाले छोटेसे चरम की भाति, अनायास होते हुए भी अपने लयु अस्तित्व की धीवारों मे पिरा होने के कारण, अपने आप मे ही जीकर खस्त हो जाता है, जिस तरह मध्य प्रियम से सारोग नदी एक विज्ञाल निर्जल कन्यरा से निकलकर विव्यत के गुरूक प्रदेशों मे अपने शोचनीय अस्तित्व को बहुन करती हुई एम-नमकीन, कड़ जूत पीमत्तानी होति तो स युक्तर खता हो जाति है। यह पोचना सतत है कि माहित्यकार, वैद्यानिक तथा अन्य कलाकारों को छोडकर, अनुभूति साधारण जन-मभुताय में हो ही नहीं पाती। अनुभूति-अमता मानव-अधिव की विधेषता है, हथ्य ने निविद्यत्वन कोनों में ने जीवन का वक्तवान प्रवाह रूटी भावनानुभूतियों ने रूप में डिग्रिंग कोनों में ने जीवन का विश्वता ने प्रवाह त्या है भावनानुभूतियों के रूप में डिग्रिंग होता है, तीज हो पढ़ता है। व्यक्तित्व का विकास भले हो अन्तवी हा सपय से हो, परन्य, किर में अवुष्य अनुभतियों, यह जीवन की हमामीबिक रीति से बहुन की प्यास, जीती ही रहती है, जावती ही रहती है। ऐसी अवुष्य समनन भावनानुस्तियों का कोप पारतीय नाब्यों जो अपने कनजाने येस कर तेती है, एक दो होती हैं। करता है। परन्य पति भे पर को अपनी आस्ता से स्नियम करने नी चेटा करती है। परन्य पति के प्रत

र दबाई जाती है। तो, ये सम्पन्त मावनानुभूतियाँ स्त्री-पुरुप सबके मन मे होती हैं। उनके अनुसार अपने जीवन का निर्माण तो गया, उनकी अधिवयक्ति था पत्र। ही नहीं हाता। जैसे अमानस्त्रा की रात्र।

एक बाफी अच्छे और प्रियद्ध समालोचक ने नहीं एक जगह लिखा कि वे जब एसाल प्रावत-विवर्ताण में रात नहीं ले पात जिन्हें स्पतिवाधिक जनशकार स्वी-व्यावतिक प्रावतिक प्रावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक प्रावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक जनशकार सीज-व्यावतिक जिन्हें अर्थ है। जो हो, अतुभूति, किया-प्रतिप्रियात्वन मनीविनार और भावनाओं से जुदा, जीवन में गुरूत प्यावति हो, व्यावत्व पर अवना प्रतिप्रवाध करित्वति हो, वाल जात्व पर अवना प्रतिप्रवाध करित्वति हो, वाल प्रवाद क्षावतिक जिल्हें हैं, जिल से ने वह स्वावतिक प्रतिप्रवाद के सिज्य प्रवाद सीज हैं, जिल्हें के जिल्हें के नित्र प्रति हैं, जिल्हें के जिल्हें क

अब तर हमारी सम्बता इस विकाममुक्त प्रमारणकील प्यास की समझ नहीं पायी है। यही कारण है नि कायकल के व्यक्ति बहुत अधिक क्षत्रों मे मतप्रम और यात्रिक होने पसे जारहे हैं। उनमें की विकासपारा को दवा दिया गया है। समाज की मारीन में मामान्यता के निकर सैयार होते हैं। यह सामान्यता आजकल का भारदण्ड हो गया है। पर-नु एक जीवन का कलाकार अपने आसपास, व्यक्तियों के सण्डहरों को दिन्यान देख पडता है। अपने राससीय दीघे पैरोसे उन सण्डहरी वो नीपता हुआ एक नवीन मुल्य-चाराया, एव नुवन व्यक्तिअनिया की टोह में निकल पडता है, अपार आकारा के नीचे, सुदीय फैनी हुई पृथ्वी के मुहद बस पर । जीवन की प्रवृद्धान दुरंग आकारा से प्रेरित यह मानव-मन उत्तर हो एक ही, तमनस हो नाता है, अपनिस्मृत हो जाता है, अपने ही मुक्त में स्वत्र के साम की प्रवृद्धान दुरंग आकारा से प्रेरित यह मानव-मन उत्तर हो एक ही, तमनस हो जाता है, अपने सी मुक्त में स्वयंत्र हो जाता है, अपने ही मुक्त में स्वयंत्र हो प्रवृद्ध होना से प्रवृद्धान स्वयंत्र का प्रवृद्ध हमारी सारी नीति वी मुल धारणा, और जीवन का तल्लीन मृजन- अपने हमारी सारी नीति वी मुल धारणा, और जीवन का तल्लीन मृजन- अपने हमें प्रवृद्धान स्वयंत्र का स्वत्रीन मृजन-

[आगामी कल, फरवरी 1942, मे प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसंघर्ष दूसरा सस्करण, 1983 मे और अब रचनावली मे पहली बार दूसरे मस्वरण मे सकलित]

#### प्रगतिबाद: एक दृष्टि

प्रमतिवाद साहित्य-क्ला की अत्यापुनिक पारणा है। वैज्ञानिक मारोभावो के अकत मात्र से कला महान नहीं होती, अब तक ि उसमे सामाजिक तरत्व का अभाव हो। अब तक की जितवी कान-प्रणासियों विकसित हुई है वे पोडे-बहुत परिवर्तनों के साथ व्यक्ति को अधानता में ही अवसित हुई। यह व्यक्ति की प्रधानता सामाजिक तर्वक की दृष्टि से बाहर रहरूर पिपुट हुई। अतएप, इस प्रधानता के का अपने आप में पूर्ण हो सकता सम्भाव है। हिए भी, वह आदार्थ स्थात नहीं हो सकती। यसोकि उसका बहु व्यक्ति-भाव एक प्रकार से अवसूर्य (सामाजिक अर्थ में) हो जाने के कारण अस्तव हो जाता है, और आदर्भ कसा तब अधिक के स्थान कर उसका सही हो सह या देश स्थान के स्थान कर उसका समित नहीं हो जाते, कम-ते-कम, जब तक उस सभी की और प्रयत्न नहीं होने नाता।

यह देखने पर कि मानवता वे मब उच्च सस्कृति वी ओर किये पाये प्रयत्नों में का मुख्य दोष सामाजिक तत्नों तो अवेशाकृत उपेक्षा रही है, जिनके कारण विश्वन अपेक्षा रही है, जिनके कारण विश्वन अपेक्षा उत्तरी मही हो सके जितनी कि हो तेना चाहिए बात उत्तरी मही हो सके जितनी कि तो निक्षा करने कि हो सके कितनी कि होने चाहिए थे। प्रसित्वाद उम मुख्य कारण वो चीन्ह लेता है, और कहात है कि उन तक मामाजिक ज्याय नहीं होगा तत्र तक अविश्वत के दिवत में इसे मा दोप उत्तरी मानव तक अविश्वत के दिवत में इसे मा दोप उत्तरम होते देहीं। मुसमित और ममस्वरता नी निरन्तर चेष्टा करते रहने के बाद भी वह ठीक-ठीक अर्थ में आदने प्राप्त नहीं कर सकते, जब तक वह ममाज के प्रति स्थ्य मुस्पत तहीं हो वे

इस बाह्य मुसगति के तर्क से परिचालित होकर प्रगतिवाद कहता है कि

28 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

पुरानी कला-प्रयाएँ इसीलिए पूर्ण मनुष्य ना अवतरण न कर सकी । तब जिस समाज की कला वह रही उसी की आवाक्षाओं और इच्छाओं का प्रतिविम्ब वह रह सकी । वह समाज शोपण के बल पर, एक निम्नवर्ग-दिलतवर्ग के आधार पर सडा होन के कारण उसके कला-विचार के आस-पास एक मर्यादा-रेखा आप ही-आप सिच गयी-जिसके परे और बाहर उन विचारको और द्रष्टाओ की मति आ ही नही सकी । अतएव वह कला या विचार प्रणाली पूर्ण मानवतापूर्ण मानव-साम्य की कीमत पर होने के कारण सम्पूर्ण मानव की इच्छाकाक्षाएँ प्रतिविम्बित न हो सकी। इसी वर्गविभेद के कारण घोर वैयक्तिकता का अन्म हुआ, और परस्पर विरुद्धताएँ दिखलायी दने लगी।

प्रगतिवाद इसका निदान करता है। वह कहता है कि ये परस्पर निरुद्धताएँ मानवता को ले मरेंगी। यह सामाजिक भेद वभी भी व्यक्तिवादी व्यक्तियों को भी पूर्ण नहीं होने दगा, नयोंकि आदर्श ने स्वरूप में सामाविक तत्त्व अभिन्न रूप से कायम रहते हैं। उनका वहिष्कार करने पर महान्, और उस हद तक सच्ची

क्ला कभी अवतीर्ण नहीं ही सकेंगी।

प्रगतिबाद वहता है, अञ्ज जब समाज में संघर्ष है, अव्यवस्था है, अन्याय है, और शोपण है, तब अपनी व्यक्तित्व-रेखा के दायरे म स्वय को निवद्ध रखना और उसको परात्मक न बनाना, उसको समाज मे न हुवो देना-अपने अस्तित्व के औचित्य को सप्रमाण उपस्थित करना न हुआ। और जो मनुष्य अपने अस्तित्व का औचित्य उपस्थित नहीं कर सकता, वहुँ घोर प्रतिक्रियावादी है, और शोषण-सत्ता को आगे बढा रहा है।

प्रमतिवाद युग की आवश्यकताओं को लेकर चलता है, क्यों कि उसकी ओर ध्यान देना सबसे अधिक जरूरी है। बाज समाज पर इतना अन्याय का बीझ रहते हुए, दारिद्रम का भार रहते हुए, उनकी उपेक्षा कर वला अपना मार्ग बहुन दूर तक तै नहीं कर सकती। उसको बीच मे रुक जाना होगा—बह ओछी और बौनी हो जायेगी, वह वमजोर और विक्षेपयुक्त (परवसं), सत्वहीन और घोर आत्म-केन्द्री होकर आत्महत्या वर लेगी।

प्रगतिवाद क्ला-मार्गे बनाना चाहता है। कला-शरीर की नसी मे नया रक्त थीर नदस्पूर्ति का सवार जनता के अयाह हुदय के सम्पर्क मे आने से ही होगा। उससे अद्भुती रखने पर वह मर जायगा। अत्तत्व प्रत्येक सुजक कलाकार को अनता से चैतन्यम्य सहानुमूति प्राप्त कर तेज प्राप्त करना होगा। कलाया ईश्वर प्राप्त करने के लिए मन्दिरों मा पुरानी श्रद्धमताओं की ओर नहीं जाना होगा, बल्कि उस सैनिक तस्व, उस संप्रामणील धैर्य के अचाह आग्तरिक तेज और सन्तुलन के पास पहुँचना होगा। उसवा ईश्वर सैनिक रूप मे आ रहा है। विक राल मृतिमंजक के रूप में प्रकट हो रहा है।

मानवता के विकासितिहास में आज का क्षण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने के बारण, प्रगतियाद बला को एक विशास जीवन वे सम्पर्क मे लाना चाहता है; और यह सभी हो सबता है जब कलावार संदुचित वृत्ति को छोडकर सम्पूर्ण जनता वे आवश्यक साम्य के मिद्धान्त को स्वीवार कर तदनुसार अपनी अनु मूनियों की रचना करें- उनकी अधिक ध्यापक और गमीर बनाये। इस विस्तान और प्रसार की आवश्यकता को प्रगतिवाद अत्यन्त गहराई से अनुमव करता है परन्तु वह जानता है कि व्यापकता का सिद्धान्त स्वीकार करते हुए भी अनुभूतियों ढाली मही जा सकती। किन्तु पूर्ण जीवन-साम्य की दृष्टि से, कम-से-कम, पना का सुकत हो हो मकता है। इससे, जो आतीषना-दिन्दु बनेगा, जो इन्डागाशाएँ प्रस्कृतित होगी उनका समिम्य दृढ रूप ही इस समय अभीव्ट है। इस ममय कना विदोयतया मध्यवमें में उत्पन्त हाती है।

इम प्रवार प्रयतिवाद प्रधानन युन की आवश्यन्ता को लेवर चलता है— वह आवश्यन्ता जिसनी पूर्ति स समाज वर्गहीन, भेदहीन और आर्थिक दृष्टि से मन्पन हो सके। आज के जगत वी मुखकारी शायण-मनता की भयान रहा है। इसके सन्दर्भ स जी स्थित समाज में पैदा हो गयी है, उम स्थित में परिविद्य मान र समुदाय के मनी वरनेपण का नार्य प्रयनिवादी कता करती है, और आरी

के विकास की रूपरेखा निश्चित करती है।

परन्तु यह नहीं कि प्रमित्तवाद केवले गुग-भाव के एकाकी अवना रूप को ही अधित करता चाहता हो। गुग जिस महार समूर्यों म योल रहा है उसका अकन हमणा मिश्र होगा क्यों कि वह व्यक्ति के मनोभावों में से, जो कि वैमित्तका निर्मिश्त होगा क्यों कि वह व्यक्ति के मनोभावों में से, जो कि वैमित्तका निर्मिश्त होगा उर उद्देशका भर आधीत ताही है। वह मनुष्य को अधित्र मुर्त रूप म महत्त्व कर रहा है। इसित्य उससे रोगान्स, प्रेम, सचर्य, कल्पना सभी का महत्त्वपूर्ण स्थान है, बयोकि प्रपतिवाद मानव के यथार्थ पर दिना हुना है, और इसीलिए कला-व्यवस्था में उसका सकते अधिक महत्त्वपूर्ण स्थान है।

राजनीतिक दृष्टि से प्रगीतिबाद प्रमार ना हिमायती है, वर्गहीन समाज सत्ता ना पुजारी है। उत्तका विश्वसा है कि राजनीति के द्वारा ही हम एक देश के दिलित दूसरे देशों के सीयितों के सम्पन्न में आ सक्षेंगे, और इस प्रकार एक बृह्मसानवता का आलोडन होगा। ऐसी वर्गहीन गमाज सत्ता इस समय न होने के कारण वह प्रान्ति का पुजारी है। इसीलिए वह जनता के साथ घनिटदान मौरतम सम्पर्क रखना घाहता है। और कालागरी से महाता है कि तुम अधिक-स-अधिक जन हवय के सम्पर्क में आओ और शानित की शीश आगमततील

स-अ

बनाओं।

सार्विनिक दृष्टि से प्रमतिवाद विवासवाद म विश्वास रक्षता है, लेकिन यह

हार्विन का बंगानिक विकास नहीं है जो कार्य-कारणवाद को यात्रिक अर्थ देता

है। तब पूछा आय तो यह जडवाद सामुख है ही नहीं। यात्रिक कार्य देता

है। तब पूछा आय तो यह जडवाद सामुख है ही नहीं। यात्रिक कार्य तिव्ववद्याद के आवारों

हारा हो चुका है। होंगे के के केवस सीदिक परिकरणवाओं (कन्येन्द्रम) को यहाँ

स्वाद्य होता और तत्ववृत्युत्त नामाय जानर उनानी पुट विचार गया है। इसके

क्ष्यादक तो कीत तत्ववृत्युत्त नामाय जानर उनानी पुट विचार गया है। इसके

क्ष्यादक और पूर्ण है। प्रगिवनादी एक निवनत वांत्रिक भौतिकवाद से अधिक

स्वतन्त्र और पूर्ण है। प्रगिवनादी एक निवनत वांत्रिक ऐटीहमूड उत्पन्त करता

है, जो न 'स्व' में अधिक 'खाइ' कें, और न 'खाइ' से अधिक 'खाइ' कें। वह विचार कीता है। वह वहता है कि इन दोनों की परस्पर किया प्रक्रिया से विकास होता

गा रहा है। वह वहता है कि इन दोनों की परस्पर किया प्रक्रिया से विकास होता

जीवन की दृष्टि में प्रगतिवाद आज तक की सबसे ऊँची मजिल है, और उसकी विशेषता इसमें हैं कि उसमें जीवन को अधिक मूर्त रूप में ग्रहण विया है।

[आगामी कल, मई 1942 म प्रकाशित। आखिर **रचना वधी** <sup>?</sup> मे और अव रचनावली म पहली बार दूसरे सस्वरण मे सकलित]

### साहित्य में व्यक्तिगत ग्रादर्श

मानव-मरिप्त के चित्र का नाम कला है। व्यक्ति धारा जर मानवता-सिन्धु में दूव जाती है तत्र उसके मगमस्थल पर जो कलरव होता है नहीं कला बन जाती है। यह सगम स्थान क्या मानवता सिन्धु को निष्दि कर उसका होता है? या, यही, व्यक्ति स्थान को निष्दि कर अपना अस्तित धारा को निष्दि कर अपना अस्तित अहण कर महता है कि कल स्थान अस्ति अस्ति अहण कर महता है कि कल स्थान अस्ति अस्त

इस बहुत मानव-समाज म अपने को पर्यवसित करने में जो आग्तरिक विस्तार प्राप्त होता है वह वैमिनन सुख है। आवाश के कोने-कोने जू लेने की चाह से पशी के छोटे-से हृदय में एक नया आवारा वन जाता है। यह नया

आवाम उमका वैयक्तिक आकाम है, पक्षी का आकाम है।

परिस्विति निर्माण करने के नियर एक समर्प को आवस्यकता होती है। इस समर्प को बलास्य रूप देने वे पहले उसके विश्वालक रहने और वैसा मूल्य प्राप्त करने को करूरा होनों है। यदि यह समर्प कहति की पुकरा है, उसकी अनिवार्यना हे तो उनका उद्देश्य भी है और उस उद्देश्य के गर्भ में एक आदर्श भी है। यह समर्प को आवस्य व्यक्ति-अनीत है। उस अवस्य क्लिन स्वाति विदय से ही, और उसी वे सन्द्रम से उसका मुल्त है। यह व्यक्ति-अनीत हम अर्थ में कि अपनी दिवाति की गर्त से ही बात्विक होता है। व्यक्ति-अनीत हम अर्थ में कि वसकी परिस्ति में व्यक्ति अनि पर भी उसका केन्द्र समाजवापी आदि-म्फूर्ति हो है जो समाज को विकास-माजना के पीदे की माहर्तिक आवस्य वता से सुवस्ति। और पुण होनी है। इस सामाजिस मुक्त-मृति की जनिषम लहरें व्यक्ति औ

मानवता-सिन्धु इन मून्य-विश्व [का] काय्यात्मक नाम है। यह मूल्य-विश्व मानव-विश्वास का आकाश है जहीं इन विकस्तनशील लना को किरणें मिलती है. पानी मिलता है।

विश्वतस्तर सर्पयं वी लहरों को अपने अन्दर पानेबाना व्यक्ति है और उनमें अभूभव स्पीनगत है। वह सक्क्षर बाह्य में दिन्यों और वानी लेता है और इदय में नवा ओव अभुमव करता है। इस ओव वी अभिन्यतित किर उन्हों विद्यु दिनार में पीन होन र है। किर प्राप्त कर पानी है। वह स्वय उन स्वापकता में पीन हो जानी है, परन्तु इससे हृदय में में उत्सन्त दुसुना कम्पन एक प्रवाह है जिसके तस्व ममाज से प्राप्त होते हैं, सस्कारों द्वारा, आनुवधिवता द्वारा यह प्रवाह अपने प्रवित-रूप में व्यक्तिगत (जैनोटाइप) होता है। परन्तु प्रवाह में बहुनेवारों तस्व सामाजिय ही होते हैं।

प्रवाह म बहुनवात तर पानानगर हा एए ए ।

साहिरम में अवजेनन मन म आसतता और रंगीन विशासकता भरता है,

पर-तु बही प्राष्ट्रत शक्ति जेतन मन में परिवरणना (वर्ग्यायान) होन्य उम
अवजेतन की जेतन म मांग-रेरात वनाती है। बराष्ट्रति की वरणना (वर्ग्यायान)
जेतन मन वा एक उच्यतर समन्यव है। बर्ग्या प्रत मोंगों में अवजेनन सिन्न
और वरणना चा सामश्रस्य अतिवाम है। अवजेनन सामज्ञय की श्रिया में जेतन
भी मानन वरता है, और जेनन-अवजेनन का उदातीकरण (सर्व्योगयान)
वरता है, जेतन-अवजेनन को मह नियमाणता एव वैयम्बिया गित है, परन्तु
अवजेतन स्वय अनिध्ययन और आदिशत रूप में दिस्स विवास तृपाओं का
रावितामान वेन्द्र है। वह मानवी प्रकृति की अन्तर्यारा चा स्वरूप है। किसी
बाह्य को प्रद्वानने के लिए एव अनुभव वेन्द्र की रजना बाह्य तरच और आस्मावित का मनुवन रूप है। इसीलिए अवजेतन की सिन् व्यक्तिनमत होते हुए भी
उपका करेण्य स्वामान की हार समाजता होता है।

उत्तवा कष्टेण्ट वाह्मणन और समाजगत होता है। तो यह अनापास मनुत्य की तो यह अनापास बहुते बाली अववेतन शक्ति का रूपापार मनुत्य की तुपाएँ हो है, जो मनुत्य के समाज से गिनमान मन्वन्य को ही बतनाली हैं। चितन मन का सुजनशीन धर्मन्यमन्य स्वय अन्त शक्ति और बाह्यार के तत्वा से विकास के स्वयं के स

अपुन्त नामाजन राज शाना हा। माना, ज्यानत आर कर्माज व सामजस्य स चेतन और अवेचेतन का सामजस्य सकल हो सकता है, अन्यया नहीं। यदि ऐसा न हो तो मन अक्तियों के और इतर उच्च गुणों के बावजूद भी

क्लाकार विश्वमित असन्तुलित और आत्मध्वस मे सलग्न हागा।

[आनामी कल, अगस्त और, सितम्बर 1943, मे प्रकाशित । नयी कविता का आस्मसमय, दूसरा सस्करण 1983 में और अब रचनावली म पहली बार दूसरे -सस्करण में सकलित]

#### समन्वय के लिए संघर्ष चाहिए

समाज की अनेक विकास स्पितियों में कलाकार उस वर्ग का प्रतिनिधित्व करता रहा है जो समाज का प्रचालन-केन्द्र है। धवालन केन्द्र के मानी यह शक्ति जो तत्कालीन आर्थिक भित्ति को, एन और तत्वारऔरधन-अल के द्वारा, श्रोज के और धर्म और दिचार और भावनाओं के चतुर परिचालन के द्वारा, साणु के जन नेशो के लिए कि जो इतिहास, जो कि प्रकृति को जीवन-विकास-रेखा है, की तर्क गित को नहीं, समग्रते यह मेरा सेख अनेकी मिध्यात्वो से भरा हुआ मामून होगा। उनकी सबसे कही शका यह होगी कि किस प्रकार ईना, बुढ़, गैटे, सुत्रसीदान, गोरा, कबीर, इयकेन [?], विहटमैन और रिवरद्वनाव का चरम सामजस्य समाज के एक वर्गमात्र से ही मा, जबकि उनका मन्देश समस्य मान-नवा और निविश्व चेतना कुने और से समस्य सामवता को या। इस जका का उत्तर एक पुस्तक हो सक्ती है जिगमें समाजदास्त्रीय मनोविज्ञान और उसकी प्रविद्याओं के विस्तृत विक्षण हो। सायद इसी परआगे मैं लिखूँ। अभी यह मेरा विषय नहीं है

विषय नहि है।

साहित्य में व्यक्तियत आदर्श के निरूपण का सितिस्ता अब युक् होता है।

प्रयमत, हम व्यक्तियत आदर्श की बात समझ लें। आदर्श का निश्चित सम्बन्ध
व्यक्ति से उत्तर उठकर एक वृहत्तर समाज सता के प्रति है। व्यक्तियत सम्बन्ध
व्यक्ति से उत्तर उठकर एक वृहत्तर समाज सता के प्रति है। व्यक्तियत सम अर्थ
में हैं कि उन आवर्शी के द्वारा व्यक्ति अपनी मुक्न-यारा की पतितृति पता है।

यहीं यह सप्ट हो जाना चाहिए कि व्यक्ति अपनी मुक्न विकास-तृष्णा के अनुकृत ही समाज-शोवन के किसी अप की चुनकर उछी आत्मबल से प्रत्याक्षात
करता है। इस प्रत्यापात के समय जी विकास-तृष्ण उक्ते सामने होता है जो भाग
उसकी विकास-तृष्ण में प्रत्यापात के सामने विनत होवर प्रत्यापात का मूर्त कर
वन जाता है।

यह तो हुआ 'व्यक्तिगत-आदर्य' के वैपनितन और सामाजिक अयो का विश्तेषण । अब हम मह देवें कि किस तहरू नमाकार अपने अपने हस्टिकोण, जो हुए नहीं है मिले उनकी मुग्य बीतियों वी मूर्त अभिव्यक्ति जान है, माहित्व में उपस्थित करते हैं। यह सब निर्फ संशित्त में हो सम्ब नहीं है। दूसरे, उननी मुख्य वृत्तिमो के बनलाते के साथ-हो-माध मामाजिक आधार, जो उनरा एक-साथ बन और सोमा है किम प्रशार उनकी सोमा बनकर उपस्थित होता है, यह देवना उन्हरी है। क्योंकि इस नेस का उद्देश्य क्लाकार के व्यक्तिमन आदर्शी की मणना और उनका विश्लेषण नहीं है, बल्जि के आदर्शी किम प्रकार और क्यों साहित्य में आते हैं इसकी भीम को ही बत्तवाता है।

हम एवं बात भारतीय और पाश्चास्य नन्तां वारी वी तुलना भरते समय देशन है ि भारतीय माहित्य म बलावारी बा यह विवर वेदिष्य देशने को नहीं मिमना जो पाश्चास्य माहित्य में है। इनका एक बारल यह भी है कि भारतीय दर्मन की एक्टक छाता म बलावारी ने अपने व्यक्तिमन आदणे रुपये हैं। परिणामन उनका मूर्त वित्तन निजद्द अपने प्रकार रूप म एक विदेश दृष्टिकों के तम्म समान नहीं आ माबा है। यह पाश्चास्य दर्शन धाम में अक्ता रहने के बारण उनका प्रभाव इत्या छोर और मर्वव्याधी नहीं था। यही पारत्य प्रशि

वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रभुत्व वहाँ आमानी से रह गरा।

विशेषकर कवियों में यह वैविध्य प्यादा स्पष्ट है। झेले ना मन्द्रेण 'प्रेम' और बीट्स का मिडान' सीन्दर्य तथा चंद्रस्य में वा 'श्वर्य' अप्रति उनहें व्यक्तिगत स्वादर्श है। इसी प्रवार टॉस्टर्य को मैतिकना, और रोमां देगों ने या प्रवान असत्-विगोधी व्यक्तित्व का मन्द्रेज है। उसी प्रकार क्योर का 'श्वित येथी ममार से वीद्य न सकरे कीट ' का का का अप्रति से प्रवास का और व्यक्ति वादी वीदित नैतिकता, उनते आध्यासिम को से प्रीमिक रण ने यानव्यू को बोता हो, जीन जीन माज के नीति-नियमो के विश्व जुला बिडोह करती है, और लुनसीदाम वा जीने जीने समाज के नीति-नियमो का आदर्भीकरण एक निश्चित सन्देश है।

हा । हार्डी का निराशामूलक जीवन वे प्रति देखने का दृष्टिकोण, तथा रोमां रोलों का बलवान व्यक्तित्व का मध्येण एक दूसरे के प्रति करीब करीब किस्त है। पलॉवेर की मादाम बोबारी तथा दोला की माना का विषय अपने अमृत

रूप में एक-सा है। परन्तु दोनों का ऐप्रोच अलग-अलग है।

होर, वे बात फिली भी साहित्य के विद्यार्थी को मालम है। फिर भी लोरो और हिट्टमैंन मा उदाहरण उवान पर बा ही जाता है। हिट्टमैंन बनता नो और, तो बोरो जान भी ओर उम्मुल या। उसी प्रशार दर्शन क्षेत्र में मैमीटिम उपन-योगिता की और, मीचे सीन्दर्य नी ओर, रमेल विज्ञान की ओर, बोसांने और बंडले बस्मारण की ओर, नीरों बोर वर्गगाद की ओर, वर्गमां जीवन पूर्ण व्यक्तिन बाद की और करता हुआ था।

पूँजीवादी समाज में यह सब स्वाभाविक है। बैचारिक अराजकता पूँजीबादी के उसी प्रकार हिन में हैं जिस प्रकार घोर अध्यात्म। इन दोनो सिरो को बह

बहुत आराम से उदारता के नाम पर अपने में समा सकता है।

परन्तु प्रश्न दूसराही है।

न्या यह नैयनितक आदर्श-विद्यु एकन नहीं क्रिये जा सकते ? एकन करते-करतेहीं में अपना रूप सीकर नवे ही जाते हैं। समन्यत सपर्य-होन होकर 'यून होता है। वह समन्यय रहता हो नहीं। समन्यय के लिए सपर्य अनिवाय है। इम सपर्य का फल नया समन्यय केवल माससेवार हो है। मानर्भवादी लेखनो से यह अराजनता नहीं है। यह एन सुन्दर समन्वय है जितमे वैमित्रक रूप से प्रत्येन लेखक अपने व्यक्तित्रक वा पूरा प्रवास देने हुए इस अराजनता से यब रहना है। दोलोलोव, स्टाइनवेन सिवनंत्रत, अस्टं टॉनर, मैनिम गोर्शे— सब अपनी अनेन विशास-स्याओ पी पूर्ति वरते हुए रसस्य विरोध से यच जाते हैं, स्योक्ति वे अपने नो हीन समाज से तदास वर देते हैं।

[आगामो क्ल, दिसम्बर 1943 मे प्रवाशित । रचनावली मे पहली बार दूसरे सस्वरण मे सकलित]

# साहित्य में सामृहिक भावना '

आज व्यक्ति नी जिम्मेदारियां क्या हैं, यह तब तन समझ मे आ नहीं मकता, जब तक हम अपने अपने शे और उसके बतंमान रूप की निर्मित्ति की और प्रवृत्ति जो वादितायों थी, उनकी मति प्रवृत्ति ने विषय में ठीक तीर के बात नहीं तेते । इसके मुनिकांत का का कि कि तीर के स्वात नहीं तेते । इसके मुनिकांत का का कि कि तीर कि तीर स्थिति की वारण-सिक्यों नहीं जात पाता, अपने जीवन को पहचान नहीं पाता, और उमके आम-मास चानोवांत पटनाकक में की हैं के अपेयां कार पहन नहीं पाता, वादा की का कि अपेयां कार पहन नहीं पाता । अतर अपने आम-मास चानोवांत पटनाकक में की हैं के की अपेयां कार पहन नहीं पाता। कार स्वात है, अपाज ने विकास की परीक्षा करता है, और इस प्रकार उसकी परीक्षा करता है, आर इस प्रकार उसकी परीक्षा करता है, और

परत् यह तब तक पूरी तौर पर सम्भव नहीं हो सकता, जब तक हम वस्तुसाय के प्रति अतनी ही आस्था न वसायों जितनी कि आसम-सत्य के प्रति, जैने
कि हमारे सामती और पूर्वीवादी विचारण करानतो आये हैं। प्रश्न स्वसुप्रधान
दृष्टिकोण — चाहे वह मनोविज्ञान मे ही नयों मे हो — पैज्ञानिक दृष्टिकोण
नहताता है। हमारी मालसिस प्रतिक्रमार्ट—चाहे वह दिनती ही विचार
आवर्षप्रधान में उत्तात बयो न हुई हो, तब तक स्वायपुत्त नहीं हो हो कस्ती कर तक
हम उत्तर एस्तीवेणक के समय बस्तुनिक्ट प्रयूति नहीं बतारों कोर वस्तुक्रम्य तकक्षान के एन्ट ना साधास्तार नहीं कर तेते। परन्तु हम देखते हैं कि इस वस्तुनिष्टा को कोमत पर आसम-धीध को खड़ा करने के मुप्रधान प्रयत्न की प्रधान
प्रवृति दिखायों दती है। सामनती और पूर्वीवादी चिन्ता मे यही वारण है कि
सान ना विवस्त्रण करते हुए नाट कैतानिक दृष्टिकोण काम मे साता है,
परन्तु अनत सारे बत्तुवस्त के आस्मानुष्ट को एक ऐसे अकीविज्ञ सत्य (भूमानोत) से पर्यविध्य कर देता है जो मृतुष्य मात्र के बान के बाहर है, अर्थात् जहीं

<sup>1</sup> शीर्षेक सपादक द्वारा ।

नेवल श्रद्धा वा स्थान है। जान का विश्लेषण करते-जरते जो यह शानातीत सत्य निकल पड़ा, वह बुद्धि की एवान्य स्वास्त्र प्रवृत्ति वा परिचायन है। भवा यह है कि यह असीनिक सत्य, जो जान वा, यानी एक आसा से अनुभव वा, अनुस्त्र वा, जो हो। वा, या नागी एक आसा से अनुभव वा, अनुस्त्र वा, अनुस्त्र वा, यही सारे जमत् का शानातीत मुल स्रोत मी है, जो कि अद्धा का आसर है। शहर के वैद्यानिक अनुस्त्रमान का यह श्रद्धा का आसर है। शहर के वैद्यानिक अनुस्त्रमान का यह श्रद्धा की ता का साम के विश्व का प्रवृत्ति का परिचायक है। हैस्त, वाट से अधिक मुस्त्रमान करते का अस्त्रमान का यह स्त्रमान का स्त्रमान स्त्रमान का स्

बुद्धि जो कि अलिप्त, निर्मम स्व-पर-निरपेक्ष वही जानी है, उसी के क्षेत्र में इतनी आत्म-केन्द्रिता का विकास, पृजीवादी समाज की विशेषता है। फिर

माहित्य और कला का क्या कहना !

की घोर वैयक्तिकता।

पतनोन्मुख पूँजीवाई। साहित्य और दर्शन नी दो विशेषनाएँ हैं— प्रथमत , घोर वैयनितनता, दूसरे, दूष्टिकोण की अवैज्ञानिकता । इन दोनो की जड एक ही

है और ये दो विशेषताएँ एक सिक्के की दो बाजुएँ है।

ह लार का प्रचारात पूर्व किया जा कार कार कर का जा जा है। हा जा माणि माणि माणि का जा माणि माणि माणि का जा माणि का माणि

सस्कृति या पानी कम होने से बीध बीधा गया। यह पूँजीवाधी संस्कृति ना वांध मुस्यतया उस युग ने पुत्रजीवीक्यण के पत्थरों से खड़ा किया गया है कहां हु बुक्त व्यक्ति हो सामां के अब्बग्ध होते ये सारी वैचारिक उंजाइयाँ, और भावनात्मक गहराइयाँ इन्हीं लोगों की होती थी। बाक्षी के समाज के तिए अलग नामुनकाधदे थे। ऐसे वियत युग के क्ल्यान्मुखद बातावरण में आत्मकेट्स पुत्रचित्र बिल्ह्स सकती हैं, जिसक पर्यवसाय क्षेप्र अव्यक्ति को भोर अव्यक्ति के भोर अव्यक्ति के स्वाक्ति के स्वीत्र अवस्व किया के स्वाद अवस्व कार में हमेशा होता है, जो कि पत्नांमुख पूर्णीवाद में लिए, उदाहरणत जर्मनी और इस्ती के फाविश्म के लिए, अस्यत्य हिराबारी है। यह आस्पनेन्टी प्रवृत्ति परन्तु भारत वा जीवन लहुतहाँ रहा है। माधीवाद वी नीति-धारणा और रामराज्य ने परिवस्पों (वन्सैप्ट्स) में 'महस्र मीधीपृष्ट सहस्रपाद' बेठ नहीं सकता। आधुनिक भाराठी साहित्य, अपने सारे प्रधार्थवाद ने बाद भी, उसी पृत्रीवादों सस्कृति वी रक्षा नता चाहता है, परन्तु इस प्रमार बहुत दूर तक जाता उनवे निष्ठ असम्भव है। जनता वा विश्वस्त विद्याल पारदर्शी दृष्टियोण अभी उन्हे प्राप्त नहीं। परन्तु विद्रोह के चिन्नु भी ही दीस रहे हैं। गाधीबादी वृद्ध लेकक दादा वर्षाधिकारों माधावादी द्वार लेकक दादा वर्षाधिकारों माधावादी हो पर्या अनत्त वाजित्य, सालवी पढ़े से माधावादी हो यो। अनत्त वाजित्य, सालवी पढ़े से माधावादी हो से वो अपने सालवित्य स

परन्तु जमीदारी और नवादी ने किले समुक्त प्रान्त के शिक्षित वर्ग ने अभी अपने जीवन से इतना विद्रोह नहीं विचा कि जनता के साहित्य को आत्म प्रकटी-करण समझें। फिर भी जो कृछ वौद्धिक प्रगतिवादी दृष्टिकोण वन रहा है वहीं

वया वस है?

ना पत्र कि प्रतिवास की की की की की हैं जोई को समाज की की मत्र यह नवीन दोस्टता और समाज, ममाज और परिस्तित की एक इसरे से अरुर नहीं रखता। सोड़ और समाज, ममाज और परिस्तित की एक इसरे से अरुर नहीं रखता। सोड़ और सम्बत्ती का बात्रितवारी सिदानत उने अमान्य है। पिट्टी आत्मा है यदि सब है, तो आस्मा भी मिट्टी है यह भी वह मानता है। सर्वित्त में, वह सामूहितता की सेकर चलना है और स्वा साबूहित तो अन्त-रिक्ष किया प्रतिवास ने विकास को वैकार चलना है और स्वा साबूहित तो अन्त-

हमारे साहित्य, दर्जन और वसा में हमें हमी सामृहित भावजा का विकास करता है। यह बहुता सबत है कि यह सामृहित भावता व्यक्ति की कीमत पर हुईँ हैं। बच्चा आस्तास्तात्य प्रांत कर ते वे लिय भामृहित्या आवस्य है। सामृहित्या की स्वार्य है। सामृहित्या की कि स्वर्य है। सामृहित्या की हित्य अधिक स्वर्य है। सामृहित्या तथी होगे जब कि हम आधिक गयीक अध्यान पर, और प्रायेक व्यक्ति को अपनी उन्तित ने गूरे साधन और मीने दें। यह मामृहित्या की भावता भातस्त्रात्य और व्यक्ति का क्षा कर्यात अपनुत्त है। सेवत्य इत्यत्य के अध्यत्य अपनुत्त की भावता को कीमत पर चर्चन ने ती सेवत इत्यता है। कि विकास स्वर्य की कीमत पर चर्चन ने ती सेवत होता कि सित्य होता की सामृहित्य वात्र की कीमत पर चर्चन ने ती सेवत होता कि ती स्वर्य सामृहित्य का ने कि सित्य सामृहित्य का ने कि सित्य सामृहित्य का ने कि सित्य सामृहित्य का नो कि सित्य सामृहित्य का नो कि सित्य सामृहित्य का ना भावत केता है। और विवाद सुगा के मुनाजीवन के स्थान पर नवीन युगा के मुण्यवस्थित भावी की ओर देखना

ूरी सब-नातरा प्राप्त करने के लिए पही आवश्यक नही कि हम केवत आतारिक सम्मयात्मक सुमानि प्राप्त करें। ये कर केने के बाद भी हमारा व्यक्ति औन सोहलाद सहजता है क्योंकि वह माना ओवन में माय सब-नात्मक प्राप्त नहीं कर सकते हैं। यह सुमानि तभी गम्मव है जब व्यक्ति समाज से आहत-रिक वास्तीक सब-तालता अनुभव कर सेता है। त्रिना इसके, पर्केटर मैन की कम्पना क्यों हैं।

शिलर और गाधी के समान पूँजीवादी दरारों को भरकर आत्मोन्तिन

का माग बूहना जीवन प्रवाह में विकास के लिए बहुत सतरनाक है। एसे सब आध्यात्मिक पनरों से बचकर व्यक्ति को अपन मामाजिक कतथा के प्रति दढ होना अय त आयायक है। आज इम समाज तत्त्व ये पति उपक्षा अपनी सम्हति और व्यक्ति घम व विरुद्ध जिहाद है। यह आस्म विराध है। समाज विराध तो हुई है।

. हमारे मान्दिय और दशन वला और विपान म सामृहिय भावना वा प्रभाव भरना ही हमारे विकास की दिशा है। तभी आरमा को ताल सामाजिक नय म लीन होगा। और सामाजिक नय आरमा क ताल म च कगी।

जीवन का प्रभाव आज इधर ही बहुना चाह रहा है। उसके उ मन जाताडन को प्रतित्वति आज दिगत्त के अवल में गूँज रही है । हमारी भाषी सस्कृति की दिया यही है । इमलिए हमारी दिशा भी यही है ।

सिम्भावित रचनावाल 1945 47 । रचनावली वे दूसरे सस्वरण भ पहली बार प्रकाणिती

# साहित्य मे पौराणिक-ऐतिहासिक सदर्भ 1

भारतीय मास्कृतिक पुनर्जागृति काल वा आवाहन जिन सब प्रधान हि दी कवियो ने विया जनम प्रपाद वा प्रमुख स्थान है। उनवे द्वारा भारतीय राष्ट्रीय मास्कृतिक चतना वी आवश्यकताओं में सुपन्न की पूर्वि हुई येथिनी बारण भूपन और प्रधाद वी पुरस्पर् पुत्रना उनके वृद्ध वे गोलिक प्रकार भेदों के कारण हास्यारपद समक्षी जाये पर यह सच है कि इन दो कवियो ने प्राचीन भारत के गौरव चित्रो के माध्यम से भारतीय समाज को आत्मविश्वास दिलाया।

बढत हुए सक्टो विराधी साम्राज्यवादी परिस्थितियो और समाज के अदर जीणता की परम्पराओं के कारण भारते दू प्रताप नारायण मिश्र आदि की सामाजिक कविताओं में ऋदनमय विपाद को आधिक्य था। पर तु राष्ट्रीय आ दोजन की गति और उसके आघात के साथ माथ उनका स्थान जिस प्रचण्ड और उद्धन आ। वादिता ने ले लिया वह भारत भारती के हरगीतिका छ द मे मूज उडी। उसी उद्धन आनावादिना का परिणाम प्रसाद पर दूसरा ही हुआ। उसने उह अथ बौद्धकालीन वातावरण की अवतारणा की ओर खाचा।

प्राचीन आप बौद्ध हालीन वानावरण की अवनारणा जो प्रमाट के गाहित्य भ हुई वह एक आकस्मिकतान यो कवि की नतनावयी राच का परिणाम न था। उनका सम्ब व था ठीक उसी एतिहासिक प्रतिया से जिसकी स्थिलीगरण ने एक प्रकार मग्रहण किया प्रसार ने दूसरे प्रकार से। वह अतीतो मुख स्वप्त

१ श्रीयक सम्याक द्वारा

<sup>40 /</sup> मुक्तिवोध रचनावली पाच

वादी प्रवृत्तिन थी जिसके द्वारा प्रसाद का साहित्य अवनरित हुआ , नृवह पलायनवादी मनोभूमिका थी जिसने आर्य बौद्धकालीन वातावरण को उपस्थित निया, न वह निर्मतिवादी अधोमुख प्रवृत्ति थी जिसने उन्हें कहानियो और नाटको में उप कालीन आर्यबौद्ध संस्कृति की समस्त स्फूर्तिमय ताजगी और आत्मविस्वास की ओर प्रेरित किया। यदि उपरिलिखित कारणो मे से किसी एक ना भी वह नार्य होता तो प्रसाद के नाटक, कहानी और नाव्य मे जहाँ-जहाँ भी आयं तथा बौद्ध मातीन वातावरण उपस्थित हुआ है वहाँ वहाँ औदास्य, आत्म-रित, विश्वासहीनता तथा वात-दुष्ट (न्यूरोटिक) मानस की प्रतिक्छायाएँ देखने को मिलती। इसके विरुद्ध, जहाँ-जहाँ भी वह बातावरण उपस्थित हुआ है, वहाँ प्रमाद की भावना म गरिमा, जीवन के विवेकशील आदर्श तथा उसके श्रेब्ट मूल्य, और विचारों में एक ताजगी, स्पूर्ति तथा बरा दखने को मिलते है। प्रमाद की कतिपय कविताओं से उनका विशेषत्वीकरण करना अपराध होगा। यदि उनके पूरे साहित्य की देखा जाय (जो हमारे विषय के बाहर है) तो हम पार्थेंगे कि नियतिवाद, पलायनवाद आदि दोप अपने कण-रूप में ही उनमे उपस्थित हैं। उन दोषो ने सबल कारण है जिनका विवेचन आगे किया जा सकता है। परन्तु उनके सम्पूर्ण साहित्य की प्रधान विदोषताओं में से वह नहीं है। जिसने मात्र इन दो दोपो को उनकी प्रधान विशेषताएँ माना है, उसने प्रसाद, उनकी प्रेरणा, उनकी शक्ति और उसकी सीमा को नहीं पहचाना।

में पहले ही वर चुवा हूँ कि प्राचीन भारतीय आय-वीड सस्वृति के वाता-वरण की अवनारणा तो प्रसाद के माहिल में कुई, वह एव आकृत्मिवता न थी, न वि वो नृतनान्वेषी किंव वा परिणाम या। भारतीय राष्ट्रीय-मास्हतिव पुनर्वाणि-सांत वो प्रदात आवस्यवत्ताक्षी में से राष्ट्रीय आस्त्रिवव्यात प्राप्त व रने थी, अपनी राष्ट्रीय महत्ता पर आस्था अनुभूत व रने वी, अपने सामाजिक आदणी तथा मानवादणी और मृत्यो तथा उच्चतर आकासाओ वी एक भथतर प्रमानव पर उपस्थित कर उनकी जीवत प्रसिद्धा प्रदान वरने वी, जो एक सांस्वृतिक आवस्यवता रहती है, उनकी मुनोवैज्ञानिक प्रक्रिया वा परिणाम है

यह प्राचीन भारतीय वातावरण की साहित्यिक अभिव्यक्ति।

पत अभाग भारताय वातावरण वे व विश्व, ऐतिज्ञासिन तस्यों के रूप मे ही अत प्रांत्रीन भारतीय वातावरण में ये विश्व, ऐतिज्ञासिन तस्यों के रूप मे ही गयों न अवनरित हुए हो, अन्तत वे मात्र बृहत मनवित्रम (पैन्टेसीड) है जिनके माध्यम हारा खातिशवादी माहन्तिन खत्यान में आगाधाम देश दे मास्यार्थ प्रत्य हुई है । उननी सोनवियता और गर्य-अन-अवेध मीन्टर्य वा रहस्य यही है कि एक और वे गयोन स्थानिन साही मास्वित में ते कि एक अवेश वे मास्वित है कि एक और वे गयों ने स्थान के विश्व मास्वित है ने हिम्मों और ने उन आवश्यत्वाओं और स्वार्थाओं की प्रत्या के ने प्रत्या भी ने वेदन प्रार्थान सुग में भावा योर रिप्त में के दे आप स्थानवाओं और स्वरद्याओं निश्च मास्वार्था नि वा स्थानवार्या की निश्च मास्वार्था की स्थानवार्या निश्च मास्वार्था की स्थानवार्या की निश्च मास्वार्था मास्वार्था निश्च मास्वार्थी निश्च मास्वार्यी निश्च मास्वार्थी निश्च मास्वार्थी निश्च मास्वार्थी निश

सदा यह हुआ है कि एक् समाज का स्थान उच्चतर स्तर के समाज के द्वारा यहण किये जाने पर, जातित काम की अराजकता के उपरान्त जो उत्कर्ष की लम्बी अवधि आती है, उसके आरम्भिन बाल में ऐतिहासिन कथा-माहित्य जन्मन हुआ करता है। प्र येक सामाजिय मान्ति के उपरान्त स्यापित नवीन उच्च-तर समाज वे प्रारम्भिक उत्कर्ष काल में, इसी प्रकार के साहित्य-प्रयास देखने को मिलते हैं। सम्मवत , प्रत्येत्र राष्ट्रीय जाति अपनी लम्बी जीवन-परम्परा ना इस प्रकार समरण कर लिया करती है। और स्वय के द्वारा निमित नवीन समाज को पर्व-गत समाजो से इस प्रकार सम्बद्ध कर लिया करती है। बैदिक साहित्य में प्राचीनतर राजाओं वी बचाओं से लगावर तो आज वे ऐतिहासिक उपन्यासी न प्राचानतर राजाओं पार पार्चा संस्थान र ता जाज च राजान स्वाहासक उर्ययात ने पीछे, नदाचित अन्य प्ररेशाओं में साय-साय यह भी एप प्राकृतिन प्रेरणा रही है। आदिम साम्यवाद, दास गध्यान, सामन्तदाद, पूँजीवाद और समाज-वाद – इन कमागत समाज रचनाओं में वरावर इस प्रकार का क्या माहिस्य वाद – इन कमागत समाज पनाओं में बराबर एम प्रकार का क्या गाहिस्य तैयार हुआ है। आदिम साम्यवाद में यदि भाग दही है, त्या और नाव्य-समीत रहा है, तो प्रवेगामी बीरो की क्याएँ भी रही होगी। वर्तमान स्ती समाजवादी साहित्य में ऐतिहासिक उपन्यासी की मुस्टि उपरिलिखित तक को हो ही मिद्र करती है। ऐतिहासिक क्या-माहित्य के पीछे प्रवासनवादी अनुसीयों मी बाम पर सक्ती है, परन्तु इन प्रकार से उत्पन्न साहित्य नमें युग की आकासाओं और नमें समाज के व्यक्तियों में जो अभिवित्त हो सकते हैं उन व्यक्तित्व-मुगी का वित्रण नहीं नर सक्ता। अत उममें उत्पन्त में तही आ सकता। प्रताह का आर्य नी अकासीन वातावरण निर्माण पलायनवीन प्रवृत्तियों से उत्पन्न नही है यह निविवाद है।

भिथिती शरण गुप्त ने पुतर्जागृतिकाल की राष्ट्रीय सामाजिक सुधारवादी - - - लेक्र प्रकट किया। अत्, उनकी चरित्र प्रधान समाजोन्मय वात्रो

।य-सास्कृतिक आन्दोलन की एक

ान्तारकाण आन्दालन का एक विश्रेष प्रवृत्ति उनमे निश्य निर्क्षय स्त्री है, यद्या उनके नाय्य मे उन प्रवृत्ति का भी एक विकास देखने को मिसता है जिसका अन्य यमोजरा के चरित्र और द्वापर मे एक भवत की अर्पणशीनता म प्रकट हुआ।

मिम्भावित रचनाकाल 1943 50 । रचनावली वे दगरे संस्करण में पहली बार प्रकाशित ।

### सामाजिक विकास और साहित्य

जय मावर्में बादी यह कहते हैं कि साहित्य का विकास समाज के विकास पर अवलम्बित है, तो उसना आजय यह नहीं कि सामाजिक-राजनैतिक घटनाक्रम से यन्त्रानुबद्ध होकर माहित्य अपना मार्ग बनाता चसता है। उसका अभिप्राय यह है कि जिन सामाजिक-ऐतिहासिक शक्तियों की अभिव्यक्ति-मास वे घटनावलियाँ

42 / मुक्तिबीध रचनावली पाँच

है, वे तावतें हो माहित्य के रण और स्वष्य, रख और विवार वो जम्म देती तथा विज्ञान वरती रहनी है। ममाज में विश्वाम, ह्यान तथा परिवर्गन के माय ही, माहित्य में वज विवाम, ह्यान प्रधान परिवर्गन का स्वरूप हो। नहीं दिवायी देता, वरत माहित्य स्वय उस विकास, ह्यास अववा गरिवर्गन का अग हो जाता है। जैमा कि मैं स्वय पहले पह पुना है साहित्य का गमाज ते मन्यप्रधानित्य मही हैं ह्यासावानी पूर्वीवाद्यों का मात्र के अन्यर, एस और, ह्यासम्बर्ग अववादी धोवन वम होता है, तो, इनरी और, ज्ञानित्वारी भोवित यमें भी गिर उठाता है। जो लेवन इन दोनो तत्वों को देतता है, और उम जानिवरानी श्रीवित यमें में हिमायन करता है, उत्तवा साहित्य ह्यामराचीन वंजीवादी धामन्तवादी समाज में अन्यर जन्म लेवर भी स्वय ह्यामशस्त नहीं हो पात्र। उदाहरूण्य, तोवितरों में उपयाम, अवया ह्यासावीन केंग्य पुलीस्त्री मध्यवादी सम्माज के अन्यर उजने और पनपनेवादा दोम्बो दोनों मा साहित्य माहित्य नित्वता रण से

त्रानिकारी शोषित वर्ष ना समर्थन और प्रष्टिगोषन होता है।

विन्तु उसी समाज में यह भी रोला है कि लेवल हासपस्त घोषन वर्ष की

पिरिये में ही रव्हर क्ला घर मुजन बरता है। वह उसनी बना स्वय हासप्रस्त

हो जानी है। साहित्यन हास के मभी चिद्ध उममें मौजूद होते हैं। उदाहरण के

विष्, माझल प्रस्त ना गाहिरा। इसना यह अर्थ कराषि नहीं कि गुद्ध वस्तात्मक

होट हें, प्रतिवर्धन हासका माहिरा मिहर उहांग है। वन्तृ यह कि मानव

के स्वरूप का आकन्त उस साहित्य में एकामी, द्वित और आस्पादीन होता है।

हमारा रितिवरादीन साहित्य भी इसी प्रवार वा है। मानव का रूप और तसम्बन्धि

मावना बों हमें रीनिवर्शन में रिकामी देती है, वह उत्यानशील समाज की विदेशता

क्वाणि नहीं हो सकती। उसमें मुस्त और तुससी के मानव की महिता है वृद्धिन

मोबर नहीं होती। चुब वसाहम वृद्धि से हासनाकील हासप्रवर्ग साहित्य उक्ष

भी हो सकता है, जैत, देव, प्रतिराम और विहारी का साहित्य के

मुगों वो देवलर पहीं नहीं जा सकता है कि वह भानव नाहित्य नहीं, प्रवृक्षि

 प्रयोगावस्था के इस साहित्य में, बचास्मक दृष्टि से, बई अक्षम्य शुटियों भी होगी। विकल्प ररमपरा से विक्रितित हो जाते र एकी में श्रेट कहा के दर्यत होते। पूर्व-नालोन पिकास यूग जी कता की पश्चानकांशीन विकास युग की बत्ता से, श्रेत की अंद्रेशा-अवेद्यता की दृष्टि से तुचना करना बेबार है। वैदिक साहित्य कें कविमनीपी, वानिवास, बुनानी और महादेवी की परस्पर तुनना करना, माहित्य की अंद्रेशा-अवेद्यता की दृष्टि से, मुझंतापुर्व है।

[अपूर्ण। रचनाकाक्ष 1950 के आसपाम]

## समाज ग्रौर साहित्य

### [1]

माहित्य तथा बंग के परस्पर सम्बन्ध के विषय में मूलभूत जिज्ञामा एक ऐसी जिज्ञामा है, जो ऐतिहासिक विकास की मानवीय प्रत्रियाओं की साहित्यिक अभि-व्यक्ति का अनुसन्धान करना चाहती है। निश्चय ही साहित्य-विशेषण के लिए ऐसी जिज्ञासा को मनुष्य-शेवन के सभी पक्षों का अध्ययन आवश्यक होता है। जो लोग साहित्य के बेवल सौन्दर्यात्मव-मनोवैज्ञानिक पक्ष को चरम मानकर चलते हैं, वे समधी मानव मत्ता के प्रति दिलचस्पी न रख सक्ने के अपराधी तो हैं ही, साहित्य के मूलभूत तत्त्व, उनके मानवीय अभिप्राय तथा मानव विकास में उनके ऐतिहासिक योगदान, अर्थात, दूसरे शब्दों में, साहित्य के स्वरूप का विक्लेपण तथा मत्याकन न कर पाने के भी अपराधी हैं। साहित्य का अध्ययन एक प्रकार से मानव-सत्ता का अध्ययन है। अतएव, जो सोग केवस ऊपरी तीर पर माहित्य का ऐतिहासिक विहगावलोक्न अथवा समाजशास्त्रीय निरीक्षण कर चवने में ही अपनी इति वर्तव्यता समझने हैं, वे भी एकपक्षीय अतिरेक करते हैं। ऐसे व्यक्ति साहित्य के ऐतिहासिक अथवा समाजशास्त्रीय परिवेश की बात करके चप हो जाते है। आवश्यकता तो इम बात की है कि आलोचना मे ऐ तहासिक-समाजशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक-मौन्दर्यात्मक विवेचना की सम्पर्ण एकात्मता रहे । 'समालीचना केवल एक ही होनी चाहिए, और उसके विविध-पक्षीय मन एक ही सर्व मामास्य मल स्रोत, एक ही व्यवस्था एक ही कता-विन्तन से उदगत होने चाहिए।' (बेबुस्की) । किन्तु यह तब तक सम्भव नहीं है जब तक कि हम ऐति-हासिक ममाजयान्त्रीय पक्ष तथा मनोवैज्ञानिक मौन्दर्शासक पक्ष के परस्पर-सम्बन्धों का स्वरूप विदलेपण नहीं कर खेत ।

मेरे मत से, किमी भी मीन्दर्यशास्त्र की नीव इस सम्बन्ध के स्वरूप-विश्लेषण पर आधारित है। आदर्शवादी-भाववादी सीन्दर्यशास्त्र सीन्दर्य की मनोबेनानिक संबेदनाओं के ही रूप-स्पानरों ना मूलभून तथा परम मानकर प्रवास है। सी-वर्ष को आसम प्रतीनि अपवा आग्म मासार रार वा मामन प्रान्त है। सी-वर्ष को आसम प्रतीनि अपवा आग्म मासार रार वा मामन प्रान्त है। वर्ष मामन प्रान्त है। वर्ष मामन प्रान्त है। वर्ष मामन प्रान्त है। वर्ष मामन हिन्दू है। वर्ष मामन वर्ष मामन हिन्दू है। वर्ष मामन वर्ष मामन हिन्दू है। वर्दू ह

किस्तु, इसना जर्ष यह नहीं है कि मानन-सम्बन्धी से आमूल परिवर्तन के साथ ही बेनना स्वय भी यागिनन तापूर्वन आमूल बदल जाती है। भैजना के विकास के अपने सिन-निवर्मा है, जो साऐस्त्र रूप से स्वनन्त्र हैं। किन्तु उनकी स्वतन्त्र की साऐस्त्र रूप से स्वनन्त्र है। किन्तु उनकी स्वतन्त्र की साऐस्त्रयता का बिवर्कुल सीधा निष्यवारी नियम्त्रक मम्बन्य वास्तविक मानन-सम्बन्धी में है। सामाजिक उत्पादन प्रणाली, कार्य विभाजन के अनुसार, विविध कर्षे तथा उनके जीवन-मानन की विभेष प्रणालियों निर्धारित करती है। एक वर्षे के भीतरी सामाजिक सम्बन्ध सभी तथा विभिन्न वर्षों के एक्सर सामाजिक

सम्बन्ध, मानव सम्बन्ध हैं।

चेतना के तत्त्व बदलते ही जमनी वर्षिण्यानित भी वदल जाती है। किन्तु स्वम चेतना मानस सम्बन्धी म परिवर्तन उपहिष्य होत ही बदलने लगती है। चेतना की हमारे निवारको ने व्यक्तिन रायमिना वर्षे में ही स्थिता है। चेतिना पर सामाजिक प्रमाव फोले ही भान लें, हिन्तु जमने चस्तुनत्त्वों को सामाजिक नहीं मानते। वस्ता प्रमाव कारण यह है कि मनुष्य की स्मृतियों के समूर को वे मानव-मन नी सजा देते हैं। वे यह नहीं दयल कि ये प्रवृत्तियों जन करनु तत्त्वों के विना जिन्दा ही नहीं रह सबती, जिनके द्वारा वे सम्पूर्ण, परिवर्षित तथा विक-सित होती हैं। यहाँ हम मनोविज्ञान की अधाह धाह में उतरना नहीं चाहते। केवत सक्षेप में यह बता देना साहने हैं कि अबल्यात, काम बृत्ति तथा आत्म-रह्या की मुनभून प्राधिवास्त्रीय प्रवृत्तियों का मानवीय स्थिति विकास, ऐतिहासिक-मानव मास्त्रीय नियन्त्रण स्थायन के बिना असम्भव ही है। यदि ये ऐतिहासिक-समाज शास्त्रीय शक्तियाँ न होती तो मनुष्य वन्दर से कभी भी मानव न हा पाता १

अपने आदिकाल से लेकर तो आज तक, मनुष्य अपनी भूत्व-ध्यास, काम-वृत्ति आदि की पूर्तिन केवल समाज के भीतर करता आया है, दरन समाज में द्वारा उन्हे परिपूर्त तथा मुसस्कृत भी वरता रहा है। यही कारण है कि अर्थ-सम्यायस्या मे अयवा असम्यायस्या मे जय समाज मातृ-प्रधान या, उत्पादित वस्तुओ

दृष्टि स जीवन-घारण के लिए आवश्यक होते हुए भी, जूस पूर्ति की पद्धति तथा रह की

जबकि समाज शोपित और घोपक इन दो प्रधान परस्पर-विरोधी वर्गों म विभाजित हो नवा है — भूख प्यास, काम बृत्ति, आदि प्राणिशास्त्रीय अवृत्तियों के मानवीय जीवन-मूत्यों म भी व्यक्तिवादी उद्देश्य समा गये हैं। प्रारम्भ में हमारा समाज बर्ध सभ्य अथवा असम्य था। उसम वर्ग न थे।

वह मात अधान या । व्यक्तिगत सम्पत्ति का प्राद्दर्भाव नहीं हुआ था । व्यक्तिगत सम्पत्ति स्थापित होने पर हमारा समाज एक बडी भारी कान्ति के दौरान में से गुजरा। उमम विवाह-सस्था स्थापित हुई, जो व्यक्तिगत सम्पत्ति की विरासत चुना के लिए रची गयी थी। समाज अब मातृ-प्रधान न रहकर पितृ प्रधान बता। विवाह सस्या बनते ही मनुष्य स्त्री का अधिवारी हुआ, तथा पुत्र पिता के नाम स पहचाना जाने लगा, माना के नाम से नहीं । स्त्री चिरकाल के लिए पृष्ट्या की दासी हुई। दास-प्रणाली, सामन्ती पद्धति तथा पंजीवादी समाज-रचना मे स्त्री बरावर दासी ही वनी रही।

जो लोग रोमास को सामाजिक सम्बन्धों से हटाकर उसे मात्र व्यक्तिगत करार देते हैं, वे यह नही जानते कि रोमाम का अर्थ मातृ-प्रधान समाज म कुछ भी नहीं था। उन दिनो उसका अधिक से अधिक यह अर्थ हो सकता था कि कछ काल में लिए एक पुरुप एवं स्त्री संअधिन हार्दिक्ता अनुभव करे। किन्तु उसका काम-सम्बन्ध किनना ही से एक साथ रह सकता था और उन दिनो उसका प्रेमी क्दाचित् ही इस सम्बन्ध म कोई दूसरी राय रखे। इसका अर्थ यह नहीं है कि सामाजिन नियम कम सुदृढ्थे। सामाजिक नियम नो भग नरनेवाले के लिए अपनी जान गैंबाने का घोखा हमशा रहता था, और अगर प्रेमी कोई दूसरे विजातीय कवीले का हो तो लडाइयाँ छिड जाती थी। उन दिनो सैंबस क जीदन-मत्य अत्यन्त सदढ थे। अन्तर केवल यही है कि वे बाज के सामाजिक नियमों से भिन्न थे।

ागण थ।

रोनास का आधुनित विकास पिनु-प्रधान समाज के विना असम्प्रस हो माना
जायेगा। इस समाज के भीनर स्त्री पुरुष नी आजीवन दामी बनायी गयी। पुरुष
स्त्री के सीम्दर्भ पर मुख्य होत्रर उससे विवाह कर सकता था, किन्तु वही विवाहित
स्त्री किसी दूसरे पुरुष पर मुख्य होत्तर उससे प्रम विवाह नहीं कर सकती थी।
एक पुरुप — यदि उसकी आधिक दता अच्छी है तो — कई स्त्रियों रख सकता था,
किन्तु बही स्त्री विसी दूसरे की ओर औल उठाकर भी नहीं देख सकती थी। स्त्री
केमक वेदाश्यम आदि प्रदान धार्मिक अधिकारों से भी विचत बना दिया
गया था।

फतत, हती के प्रति पृष्य का मूलभूत दृष्टिकाण प्रजात्पादन तथा काम का दृष्टिकोण या। नारी उपभोष्या हुई, तथा साहित्य में उसके इस उपभोष्या रूप का रस स लेवर वर्गन किया जाने लया। 'थोणी पीन यथोष-पहनेन वसकत-प्रुपशाली'। श्रीकृष्ण राधा क कनव-उरोजा के मुकुर में अपना रूप निहारने समें प्रमेत चाहे जिल्ला पूर्ण का प्राचित के दिना उसमें लावव्य कर्ग असमा माना जाने तथा। हुआ रा धार्मिक मामाजिक उपनो के बावजू नारी प्राचित का प्राचित का पाणिक मामाजिक व्यक्ती के बावजू नारी प्राचित का या प्राचित का प्राचित का प्रमेत का प्रमाण करने का प्रमाण कर करने साथ कर करने प्राचित का प्राचित का प्रमाण करने का प्रवाहन को प्रमाण करने का वर्णन करने का अवसर प्राप्त होने लगा (स्थान नदी के प्रमुख्य का प्राचित का वर्णन करने का अवसर प्राप्त होने लगा (स्थान नदी के प्रमाण पर वह समीर कार्य को वर्णन करने का अवसर प्राप्त होने लगा (स्थान का वर्णन करने की प्रमाण का प्राचित का के प्राचित का वर्णन करने की प्रमाण करने का प्रमाण का प्राचित का कि मी पर्यवत पृत्री के उरोजो से दिखायों समाज-रस्ता के भीवर, हायावात्ता का कि मी पर्यवत पृत्री के उरोजो से दिखायों के भीवर, हायावात्ता का कि मी पर्यवत पृत्री के उरोजो से दिखायों के भीवर, हायावात्ता का कि मी पर्यवत पृत्री के उरोजो से दिखायों के भीवर, हायावात्ता के कि मीय क्षायों के प्राचीन कि विद्या का स्थान करने कि उरोजो से दिखायों के भीवर, हायावात्ता के कि मीय के प्रमुख्य के प्रमुख्य के स्थान करने कि एक क्षाय का प्रमुख्य के साथ के प्रमुख्य के साथ के प्रमुख्य के स्थान करने कि एक क्षाय के प्रमुख्य के साथ के प्रमुख्य के साथ के स्थान करने कि एक क्षाय के स्थान करने कि स्थान के स्थान करने के स्थान करने कि स्थान करने साथ के साथ के साथ करने कि स्थान करने कि स्थान करने कि स्थान करने कि साथ करने क

अगर आधुनिक स्त्री अपने शारीरिक सीन्दर्य के विषय में मध्यपुरीन कवियों में भाव-विचार देखें दो बहु पारेसी कि यह किन प्रकार पुरुषों की मुख का सिक्तीना हो गयीं थी, मानी उसकी अगते कोई व्यक्तिगत आस्य-मता न हो। अधिक-सं-अधिक वह नागमती के बादों में इतना ही कह सक्ती है

यह तन जारी छार कै कहीं कि पवन उडाव। मकुतेहि मारग उडि पर

केन्त घरे जहें पीत ॥

किन्त घरे जहें पीत ॥

किन्त घरे जहें पीत ॥

किन्त घरे जहें पीत ॥

को छोड़ कर न किसी टूसरे से प्रेम कर सकती थी, न अपने पति को इस बात के लिए मजुर कर सकती थी कि जह पामती ने तिवाह न करे। हिजयों के सम्बन्ध में सुन्मोदामती की उन्तियों तो प्रतिद्व हो है। वबीर ने भी मारी की माया कहा है। विकाद माया कहा है। विकाद समक्दर गुक्त के भारती थी प्रतिव्व हो है। विकाद का स्वाध में स्वाध सहा है। विकाद समक्दर गुक्त के भारती थी प्रतिव्व हो सामक्दर हो की स्वाध स्व

<sup>1</sup> नियात्रान विवतन इत प्रार्थना चाटुकारः ।-कालियास 2. बातास्वादी विकृत वधनी की विहानु समर्थः।-कालियास

<sup>-</sup> and the state of the state of

हैं। प्रनसे सामन्त्री समाज के स्त्री-पुरुष सम्बन्य-नियम पर आयारित स्त्री के उपभीग्यारूप की प्रधानता का, तथा स्त्री के सम्बन्ध में पूरुप के सौन्दर्य मनो-विज्ञान का, स्पष्ट पता चलता है। सीता वे प्रति राम के प्रेमवाती पद्धति वो उन्होने अत्यन्त उत्कृष्ट यतनाया है। जिन्तु मूक्ष्म दृष्टि से सीता की जीवनगाया को देखने पर यह ज्ञात होता है जि इस साध्वी नारी को सामाजिक नियम विधानो के कारण कितना द ख और कष्ट उठाना पडा। माना कि राम का चरित्र उज्ज्वल था, किन्तु सीता का कम उउज्जल नहीं था। फिर भी उस भारतीय महाभानवी को क्तिनी ही अग्नि-परीक्षाओं मे गुजरना पड़ा । सीता की जीवनगाथा स तादारम्य प्राप्त करनेवाले भवभूनि वे उत्तररामचरित वी करुणा, सीता वो द स देनवाले व्यक्ति के प्रति कवि की मानवता का विरोध-भाप था। तुलसीदामजी इन प्रकरणों को साफ बचा गये।

प्रेम अथवा रोमास के सम्बन्ध में हमारे समालोचक उसके मान स्पन्दनी

वो ही ग्रहण करते हैं, मात्र अनुमूति या ही स्वीवार करते हैं।

अनुभृति को दखत समय उनका ध्यान उम वस्तु या ध्यक्ति की, तथा उमका अनुभव करनवात की, (उस अनुमृति की स्थिति के लिए) परस्परावलम्बिना की और जाता ही नहीं। अनुमृति तथा अनुमृति के विषय, अर्थान बाह्य वस्तु या व्यक्ति के परस्पर सम्बन्ध वे विना अनुमृति अमम्भव होनी है। वे सम्बन्ध अनु-भित वे स्वरूप में ही निहित होते हैं। अनुभविता तथा तत्मम्यन्धित वस्तु अथवा ब्यक्ति उस पूरे जगत् मे रहते हैं जिसे हम वर्ग और समाज वहते है। समाज तथा उसके भीतर बर्गों की परस्पर सम्बन्धित स्थिति के अनुसार जो बास्तविक मानव-सम्बन्ध नैयार होते हैं, वे मानव-सम्बन्ध ही मनुष्य के कानूनी, राजनीतक, धार्मिक नियम-विधानो म ब्यक्त होते है। इन मानव-मम्बन्धो की स्थिति, स्वरूप तथा विकासावस्था के आधार पर, तथा उनके अनुमार, हमारी विश्व-दृष्टि, तथा विकासायस्या च जायार २० विकास विकास हुनारा हुनारा विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विका नितिकता तथा जीवन-मूल्य बनते हैं। यह विकास व अभिरुचि, सस्कार, विकास के प्रति हमारे दृष्टिकोण का भी निर्माण करते हैं । इस दृष्टिकोण को अलग कर अनुभृति की स्थिति असम्भव है।

अपनी बात के स्पप्टीकरण के लिए एक उदाहरण लें। राजस्थान मे राजपूत जागीरदार-ठिकानेदारों के समाज में दहेज में दास दासी प्राप्य होने की प्रया अभी तक मौजूद है। शायद इस समय कानूनन वह बन्द हो गयी हो। उन दासियो से तक माजूद हा शायद ६५ सभय कागूनन वह यन्द हा गया हा। उन दाासया स अनेक अनियमित सन्ताने पैदा होती हैं और उन्ही परिवारो मे वे दास के रूप मे बढ चलती हैं। दासी पुत्रो के विस्तार के कारण जब परिवार वढ चलता है, तब चलता है। पता कुल करावार के स्वरं चलता है तथे
 बहुत बार उनका आर्थिक भार अक्षम्य हो जाता है। ऐसी स्थित मे उन पुनो
 को घर स निकाल दिया जाता है। मध्य-भारत तथा राजपुताने मे दासी-पुत्र

मारे-मारे फिरते हैं।

ऐसे प्रतिष्ठित राजपूत भी कम नहीं हैं जो इस प्रयाको युरा समझते हैं। अब जरा कल्पना वीजिए ऐसे मूतपूर्व विन्तु धनी जागीरदार व्यक्ति की, जी एक और तो अपने घर की लावण्यवती स्त्री को देवी समझता है, उसकी प्रत्येक

<sup>1</sup> देखिए — जायसी ग्रन्यावली' नी भूमिना, पृष्ठ 35

गतिबिधि ना आदर्शीकरण करता है, निन्तु साथ ही, अपनी अधिकार-गर्थ से पुणे पूर्ण सामनी बातना को वासियों से सामत करता है । दारियों से उनके काम-----कादन्य, वस्तुत:, मानिक और गुपाम के नम्बन्ध से हैं। इस भीतिन बास्तिकन सामाजिक सावत्य के कारण ही वह उनका अपनी काम-वृश्ति के भीतिन साधन के अतिरिक्त कुछ नही समझता । उस वास्तविक भौतिक-सामाजिक सम्बन्ध वे आधार पर ही दासी स्त्री के प्रति उसनी दृष्टि-विचार-भावना ने उसकी काम-वासना का एक विशेष रूप दिया है। दासी के प्रति उसकी काम-वृत्ति, तथा अपनी वातना को एक विवास कर निर्माण है। त्यारा भारत उपान निर्माण निर्माण कराने विवाहिता बच्चु से तसके काम सम्बन्ध, व्यवस जीवन-दृष्टि तमा जीवन मूल्यो ग़—अर्थात् यात्रस सम्बन्धों में महान् भेद है। बस्तु अथवा व्यक्तित सम्बन्ध के भीतर सामाजिक सम्बन्धों की वास्तविकता निर्माण आधारभूत हुए में रहती है। किन्दु प्रवृत्तियों का रूपायन भी न वेंबत् वाह्य न्हु-व्यक्ति नम्बन्यों के भीतर सामाजिक सम्बन्धी स होता है, घरन् वे प्रवृत्तिया स्वय किसी श्रीवन-यापन-पद्धति के वशानुगत अनुभवी और विकास प्रणालियो पर निभर है। यह जीवन-यापन पद्धति एक वर्ग के भीतर होती है। उस वर्ग का अपना एक वर्ग-चरित्र होता है। उस वर्ग-वरिश्र से तुरुन हम पहचान लेते हैं वि यह व्यक्ति तिम्त-वर्ग वा है, मध्यवर्ग वा है, अयवा पुराने सामन्ती वर्ग का प्रतिनिधि है, अयवा नवीन पृंजी-वादी पढे-लिखे शासकीय-व्यापारिक वर्गका है। वर्ग-वरित्र में नैतिकता के सुविधाजनक मान रहते है। ये सामाजिक मान व्यक्तिगन घर तल पर जीवन-मूल्य बन जाते हैं। वर्ग अथवा समाज की विश्व-दृष्टि व्यक्तिगत धरातल पर निजी दृष्टि यन जाती है। एक सामन्ती वर्ग मे अनेक-स्वी-सम्बन्ध को बुद्ध सम्पूर्ण सामाजिक दृष्टि से, विश्व-दृष्टि से, बुरा भले ही माना जाये, आचरणात्मक धरातत पर न केवल उसके प्रति उपेक्षा की दृष्टि बरती जाती है, वरन् उस उपेक्षा-दिष्टि का लाभ उठाकर वैसा ही आचरण किया जाता है। अब किमी वर्ग मे घडल्ले से ऐसी प्रवृतियां चलती रहतो हैं, तब धीरे धीरे उनकी नि-दनीयता उपेक्षणीयता की मजिल लौधकर बरणीयता तक पहुँच जाती है। यहाँ तक कि हमारे स्थाल तो यह कहने लगते हैं कि जब तक हम दूध में पानी न मिलायें तब तक हम पर लक्ष्मी प्रसन्न ही नहीं ही सबती। यद्यपि समाज की विश्व-दिट इस सम्बन्ध में अलग है, किन्तु ग्वाले की दृष्टि को विश्व-दृष्टि के साम्राज्य के भीतर औपनिवेशिक स्वराज्य हासिल है। म्वाला उस विश्व-दृष्टि को चुनौती नहीं देता, मान लेता है, क्वित्तु करता अपने मन की ही है, वही करता है जो उसके ध्यवसायवाले सव करत है, एकाध अपवाद को छोडकर। धीरे-धीरे उसके जीवनमूल्य केवल बैवा-रिक अभ्यास मे परिणत हो जात हैं, तथा उन्हें काय-प्रणाती वा गौरवपूर्ण स्थान मिल जाता है। एव वर्ग के भीतर अपनी विशेष जीवनयापन प्रणाली की आवश्यक-ताओ के अनुसार व्यक्ति अपने जीवन-मृत्य बना लेता है - ऐस जीवन-मृत्य जो सामान्यतया उम श्रेणी मे प्रचलित हैं। ठीक उसी प्रकार शासक सामन्ती वर्ग की वासना प्रणाली का भी हिमाब है। जो लोग हिन्दुम्तान के रियासती सामन्ती वर्ग से रहे हैं, उन्हें मेरी बात की ताईद करनी पड़ेगी कि सामन्ती वर्ग की बासना-प्रवृत्ति और उनके मनोबैज्ञानिक तस्व, युगो से शोपक शासन की अपनी स्थिति के कारण, विभेष प्रकार में बलवान हो गये हैं। इस प्रवृत्ति का स्पायन तथा नियमन भी एक विभेष प्रकार में बलवान हो गये हैं। इस प्रवृत्ति का स्पायन तथा नियमन भी एक विभेष वर्ष की विभेष जीवन-मापन-पद्धति ने किया है। अतएव, निरुष्ट पह

निकला किन वेबल वर्तमान मानव-सम्बग्ध बेतना वे भीतर प्रवेश वर उनके निक तस्य बन जाते हैं, बरन् यह कि चेतना वी प्रवृत्तियों का रूपायन नियमन भी वे ही नर तहें । उनके रूपायन को मृत स्वित व्यक्त वेव केशने विश्वतया स्विति में सन्तिहित है। जो प्रवृत्ति व्यन्ति हितर अवितन्यापत-यद्धति वे पतिबृत्त जार्यिती, वह या नो देव आयेगी, नष्ट हो जायेगी अथवा उस व्यक्ति को अपने वर्ग से पटकां स्वी।

हम यह बतता चरे हैं कि विदीष प्रकार के वर्ग-जीवन के मानव-सम्बन्धी के बारण, प्राणिशास्त्रीय मुख भी अपने विभिन्न मनोवैज्ञानिक रूपाबार ग्रहण नरती है। ये मनोबैज्ञानिक रूपाकार एक ही अनुभूति की श्रेणी में, बैज्ञानिक सुविधा के लिए, रखे तो जा सकते हैं किन्तु उनके भीतर प्रकट सम्बन्ध-तस्वो की विभिन्तता के यथार्थ को तो मटा नहीं जा सकता। ये सम्बन्ध-तत्त्व एक ही श्रेणी की अनुमति को निमिन्न अनुभृतियाँ बना देते हैं। उदाहरणत , अपराधी के प्रति श्राय अपने आप पर श्रोध, उचित श्रोध, अनुचित श्रोध, अपने स्वार्थ को हानि पहुँचानेवाले ने प्रति श्रोध, वर्ग दे, देश वे विश्व के स्वार्थ को हानि पहुँचानवाले के प्रति नोध, ऐसा कोध जो अन्धा होकर हानि पहुँ प्रानवाले को मार डालता है—जैसा कि हमारे मध्यप्रदंश की पिछड़ी हुई जातियों में होता है—(जरा जरा भी बात पर, विशेषकर मंत्री मम्बन्धी को लंकर, कुरहारियों चल जाती हैं), ऐमा कोध जो दान्निक आवरण में लपेटा जाकर हल्बी-भी मुसकान में खिल उठता है, जैसे अतिविक्षित श्रेणियो मे पाया जाता है, आरि-आर्दि । यद्यपि मात्र वैज्ञानिक सविधा के लिए, इस भावाबेग वा हम श्रीध-मात्र की श्रेणी में रख सकते हैं, किन्तु उसकी प्रभग बद्ध विभिन्नना के यथार्थ को मेटा नहीं जा सकता। श्रीध में भी उन श्रीधी उसित को प्रवृत्ति, जीवन मूल्य तथा दृष्टि देखी जासकती है, तथा जस्ही म विक्षेप को तथ्य सम्बन्ध परिवृक्षित होते हैं। कोध भाव की चेतना के भीतर हो विकेष मानव साबन्ध अपन सामान्य तथा विशिष्ट रूप में रेले जा सकते हैं। इन महन-धा का लेकर ही कोध का यह भाव अपनी विशेषताएँ तथा विभिन्तताएँ प्रहण करता है।

व त्या है। हिला से अमू-र्रिकरण क द्वारा हम जत अनुभृति मात्र को ही हो कर चरते हैं, तथा मानूणें यारतिय अनुभृत सम्बंधों के उर्द्याहन की ओर असम नहीं होते प्रतीव देता हम अपने-प्राथकों भ्रम्य कर वेद्धा होता की ओर असम नहीं होते प्रतीव देता हम अपने-प्राथकों भ्रम्य कर वेद्धा होता की ओर असम नहीं होते प्रतीव देता हम अपने-प्राथकों भ्रम्य कर स्वाधिक के आलाचन-समीक्षणों की दृष्टि अनुभृतियों की जीवनमात वास्तिवकताओं का विद्वेश्वण-सामाय्यीकरण नहीं करती, वर्ष्ट उर्द्याहन देती हैं। ह्यावाय का सकता है कि एगावादों का स्वाध्य अस्पर्यक्त का स्वाध की हैं हैं। याद्याव का स्वाध अस्पर्यक ना हों हैं कि उपने मानूष्ट अस्पर्यक हैं। वायावादी का स्वाध अस्पर्यक ना हों हैं कि उपने मानूष्ट ने प्रतिव के स्वाध अस्पर्यक हैं। कि स्वाध अस्पर्यक ना हों हैं कि उपने मानूष्ट ने प्रतिव हैं कि हावाबादी का य की मानूष्ट नो हों हो से अध्याप पर कोई हों। कि यह हों साहुत्य में साम्याओं के अधार पर कोई साहुत्य मीम्यान्य में से हों हो स्वाध साधार करते हैं हैं, साहुत्य संजो उद्याह स्वाध के उद्याहण प्रस्तुत कि वो हैं, वे छाताबादी अथवा तत्समान अस्य वाध्य में से ही लिये आत हैं। उपन्यास, निवच्य समीक्षा, नहानी आदि कम असरपर कोर कीर अधिक वरसुपर कमाहित्य से बदाहरण तथा प्रत्या प्रता सूच का असरपर में से ही लिये आत हैं। उपन्यास, निवच्य समीक्षा, नहानी आदि कम असरपर कीर कीर अधिक वरसुपर कमाहित्य से बदाहरण तथा प्रत्या प्रता सूच की स्व

हुए, साहि त्यक सामान्यीकरणो पर आकर, हमने अपनी साहित्यिक अभिरुचियो

तया मानदण्डी को नही बनाया है।

मानव चेतना के सामाजिक रूपायन के सम्बन्ध म हम ऊपर कह चुके हैं। प्रत्येव युग, अपनी सामाजिक ऐतिहासिक स्थिति की अनुमृत आवश्यकता के अनुमार अपना साहिय-निर्माण किया करना है। प्रक्त यह है कि आखिर युग का अर्थ वया 7 निश्चय ही, यहाँ हम उस क्षेत्र में पहुँच जाते हैं जिसे हम समाज-शास्त्रीय-ारपन वा प्रकृष्टि वा जन जा जा नातु । जाव वा जाव है। उदाहरणार्थ, रोमन साम्राज्य के हुत्त-काल म एक उच्चवर्गीय श्रेणी सारे राज्य-क्षेत्र पर अत्याचारी यामन करती थी। दासो में भवानक असन्तोप भी पावा जाता था। किन्तु दासो की चेतता का विकास इतना न या कि वे मूलभूत सामाजिक कान्ति कर मर्के । ऐसे समय उन्होंने ईसा के सन्देश के द्वारा प्रेरणा प्राप्त की, तथा धर्म भावना से दृढ हो दरोमन शासको ने विरुद्ध आगे कदम बडाये। ये कदम भी दासो की तत्वालीन चेतना विकासावस्या व अनुसार अनाकामक ये । फलन , शासक और शासित म सुदीधं युद्ध चलता रहा, जो वस्तुत वर्ग-युद्ध था। एसे ममय एक और, निम्न नम की सास्कृतिक चेनना ईसाई धमें से संवेदित थी, किन्तु विद्वानों के अनुमार तत्वालीन रोमन माहित्य इस विषय मे मीन धारण किय रहा, आगे च नकर भन ही, उसम ईसाई गुंजें उठी हो। इस उदाहरण में यह स्पष्ट है कि जिस ऐतिहासिक मून म कोई विशेष एतिहासिक घरना-विकास हो रहा हो, उनका ठीक-टीक प्रतिक्रिय माहित्य म उमरे ही, यह आवश्यक नही है। इसका सबस बडा भारण है कि सास्क्रितिक-माहित्यिक एकाधिकार रखनेवाला वर्ग येप समाज स अपने को अलग कर अपने बग की विशेष प्रवृत्तिया तथा उन प्रवृत्तियो की आव-रयकताओं को साहित्य मे व्यक्त करता है। अंतपूत्र शिष्ट साहित्य एक ओर बढना है, समाज के निम्न वर्गों की वास्तविक नाओं के अनुसार कोषिता की कला दूसरा मार्ग ग्रहण बरनी है -- बद्यपि यह निम्नवर्गीय कला अपने कुछ उपादान और मूल विचार उच्चवर्गीय थणी संभी ग्रहण करती है।

हिन्दी ना प्रशारी सीत राज तहां तीन तिन्त वसौं की बृत्तियों को सूचित नहीं हिन्दी ना प्रशास कर प्रशास्त्र का प्रशास कर तहां विकास कर विदेश सामती वग की विदोय विकास स्विनि से ही हुआ। अन्तर्य, यून-स्विति का नच्या अर्थ है जन विदोय स्वीभे की स्विति जो सास्कृतिक-माहित्यक स्वेत का नेतृत्व कर रही हो। इस नेतृत्व करनेवानी स्वीप पर राजनीकि मामन होगा है तत्वशानी मबीच्यामक वर्ष का जो कि मास्कृतिक-पाहित्यक नेतृत्व प्रदान करनेवानी

थेपी स मिता-जुना तथा मम्बद्ध होता है।

दन वर्ग-स्विति हे सुनार निमी बिरोप साहित्य युप ने अपने विदेश विषयों ना चुनाव होना है। हिन्दी चाहि यु के आदिनाल में केनर तो आज तह हम बिगेप युप के बिरोप विषयों ने महिना विश्व के सिम विश्व के बिरोप विषयों ने विश्व के सिम विश्व के बिरोप के सिम ने वर्गी की विभिन्न विश्व के सिम विश्व के सिम के बिरोप निम्न वर्गी की विभिन्न स्वित्यों नो वा बने विषय सामाजिक मान-मन्त्रयों से निर्मित्र होते हैं। वे विश्व विश्व के अभिन्य के सिम क

उसे पहले समाज में महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभायद्याली होना होता है।

ा-साम्य के सम्थेक, गान वर्गतत्वालीन

ऐतिहामिन, सामाजिन स्विति ने द्वारा, सामान्य रूप से, नियन्त्रित मनोवृत्तियो ने अनुसार अपने साहित्य सुजन व विषयो वा निर्वाचन करता है। साहित्य के विशेष विषयो वो निश्चित न रनेवाली य मनोवृत्तिया तत्कालीन स्थिति सापेक्य हैं। इन मनोवृत्तियो को सत्रियकरने का श्रेय भले ही किसी महान् साहित्यकार को प्रदान विया जाये, वह साहित्यकार स्वय उन्हीं मनोवृत्तियों का गचय होता है जो उस समाज ने प्राप्त होती हैं। उससाहित्यकार का महत्त्व थे गरा यही होता है कि उसने उन मनोवित्तयो नो साहित्यम पहलेपहल प्रवट वर अन्यो नो नेत्रव प्रदान किया। हिन्दी मे पन्त, प्रसाद, निराला इसीलिए छायाबाद के उन्मायन कहलाये । किन्त युरोप म रोमैं व्टिक नवियो की प्रभाव छायाओ को हटाकर, रिक्त मध्यमवर्गीय नैतिकता और तथाकथित आदर्शवाद के विरुद्ध, नाटको के क्षेत्र मे. शॉ ने कलम जठायी। मध्यवर्गीय जीवन महयो के प्रति विरुवित एस्डम हबसल ने अपने उपन्यासो म प्रकट की। काव्य के क्षेत्र म टी एम. ईवियट की उगी महाविरिक्त ने अपने बजर मैदान दिखलाये । सामाजिन ह्यास को नप्ट करने के लिए शॉ बिन्ही अथौं में 'अतिमानव' की अवैज्ञानिक प्रतित्रियावादी फासिस्टिक कल्पना की याम रहे। (उन दिनो परिषमी यूरोप में नीरने तथा स्पेंगलर बहुत लोकप्रिय दार्घनिक थे।) इमीलिए, बर्नार्ड गाँ के बारे में लेनिन ने यह कटा कि गाँ सहबच्दरी सगत में फ्री हुए अच्छे आदमी हैं। अपनी 'अतिमानव' की कल्पना का किसी न-विसी हर मे परित्याग कर भाँ समाजवाद के भवत हुए, तथा नवीन साम्यमूलक समाज-रचना उनका आदर्श हुआ। इसके विपरीत, मध्यवर्गीय जीवन मुत्यो व प्रति विरुवित से ग्रस्त होव रे, एल्डस हबसले की मम्पूर्ण मानव श्रद्धा ही समाप्त हो गयी। मनुष्य को ओरागउटांग से अधिक महत्त्व देना उन्हें स्वीकार न हुआ। टी एम एलियट, इशरबंड एल्ड्ज हक्सले को अपनी जर्जर आत्मा की समस्याओं का हल गिरजाघर तथा वेदान्त मे ही दीला, और उन्ही की मनोवत्तियोवाला कविएजरा पाउण्ड अन्त म राजनैतिक क्षेत्र म भी घोर फामिस्ट हो गया।

भाजपं अला ने पंजाबित होने को ति हम विरक्ति भाव के अनुसार विषय-मित्रवित्त हुआ। यह विरक्षित भाव श्रीवत की मित्रहिता का लक्षण तथा प्रतिवित्त या। प्रिटिश साम्राज्यवाद (तथा विश्व साम्राज्यवाद), पूंजीवादी समाजरवना के हुस्त-काल का ही घोतक या। प्रयम विश्व-युद्ध के उपरान्त तो वे मानवादम, जो पूंजीवाद व्यक्तियाद ने साहिष्य तथा तमाज मे छड़े किये थे, सोखल प्रतीत हुए। जीवन मूस्यो के खोखलेगन की चेतना वे नाथ ही माय जीवन की मित्रहिताय का भाव भी प्रवत्त था। यह मित्रहीतात नयो थी?

सवेदनशील मनुष्य को जीने के लिए, दो वार्ते विशेष रूप से आवश्यक है।

एक तो यह कि सासारिक क्षेत्र में उसको सर्वांगोण सामजस्थपूर्ण उन्तति होती चली जाये, दूसरे, उसके सम्मुख कोई ऐसा आदर्श हो जिसके लिए वह जी सके या मर सके।

ने विषये उडते देखे। युद्ध के पूर्व निपाही को यह बतनाया गया या कि बहु अपने दिखरे उडते देखे। युद्ध के पूर्व निपाही को यह बतनाया गया या कि बहु अपने दिखरे के निपाह कर रहा है। किन्तु बाद में उसकी यह पता चला कि बहु घों से में या। इनने बड़े पैमाने पर मनुष्य-हरमा के ब्यापक विद्यूष ने यवार्थ विद्यूष ने पूर्व निवाद के व्यक्तिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद स्थानिवाद स्थानिवाद की स्थानिवाद स

ग्रो ओल्ड एलॉग विथ मी दि बैस्ट इंड येट ट्वी

दि सास्ट ऑफ नाइफ फॉर ह्विच दि फर्ट बॉज मेड

इसके विपरीत, पूँजीवादी घोषण पर प्राधित मध्यवर्ग को उक्त पित्तयाँ कोलजी दिलाधी दी, बास्तविकता के प्रतिकृत मालूम हुई, और उसके एक कबि टी एस ईरियटने यह कहा

बी यो ओल्ड, वी यो ओल्ड वी वेयर दि वॉन्म्स ऑफ अवर ट्राउजस रोल्ड । उपर्यंबन अयनिकता को ध्यान म रखकर ही उसने कहा

माई केण्डिल बनों ऐट बोच दि एइम, ऐट बोच दि एइस। मन जाति के कारण ही मानव मान पर पढ़ा उठ गयी। नवीन विवयों से नवीन प्रतीव को कारण ही मानव मान पर पढ़ा उठ गयी। नवीन विवयों से नवीन प्रतीव को कारण ही मानव मान पर पढ़ा उठ गयी। नवीन विवयों से नवीन प्रतीव को कारण को स्वादाक को मानवासक मानवास के मानवास को सामवास के सामवास को सामवास के सामवास कर सामवास के सामवास के सामवास के सामवास के सामवास के स

और आत्मग्रस्त वासना को प्रकट करने लगा।

वहने का साराश यह है कि तत्कालीन मानव-सम्बन्धो की विशेष स्थिति के भीतर रहकर, यूरोपीय महयवर्ग ने अपनी अगति के अनुकल विषय चने । हम पहले ही यह कह चुके हैं कि साहित्य एक कला है जिसमें एक विशेष बर्ग (जो कि संस्कृति का अधिकारी होना है-अथवा सास्त्रतिक क्षेत्र मे प्रभावकारी ही जाता है) अपनी ऐतिहासिक, मामाजिक स्थिति की आवश्यक्ताओं के अनुमार अपने प्रधान विषय चुनता है। इस विषय-निर्वाचन मे निश्चय ही सत्वालीन मानव-सम्बन्ध, विश्व-दृष्टि तथा जीवन-मूल्य प्रकट होते हैं। कवि तथा अन्य कला-कार उन विषयों में रमकर उनका मत्तीकरण करते हैं। उनके मत्तीकरण के लिए अभिज्यन्ति का सगठन आवश्यव होता है। इस सगठन को हम कला का वाहरी रूप-विधान कहते हैं। किन्तु सौन्दर्य, वस्तुत , विधान तक ही सीमित न होकर आन्तरिक होता है। मौन्दर्यकी यह आन्तरिकता, बस्तून अनुमृति के मूल मे स्थित मानव-सम्बन्धो, विश्व दृष्टि तथा जीवन-मृत्यो से बनती है। यह जीवन-मूल्य मानव सम्बन्ध तथा विषय-दिट उस वर्ग की विशिष्ट दृष्टि होती है जो माहि-रियक, सास्कृतिक क्षेत्र मे अपने को अभिव्यक्त करती है। अंतएव, महत्त्वपूर्ण बात यह है कि सौन्दर्यात्मक-मनोवैज्ञानिक पक्ष की सम्यक समीक्षा के लिए ऐतिहासिक-समाजशास्त्रीय पक्ष पहले आवश्यक है। इसका दुसरा पहलु यह है कि मानव-सम्बन्ध, विञ्व-दृष्टि तथा जीवन-मूल्य बदलते ही सौन्दर्य के मान भी बदल जाते है। फलत , छायावादी को बजभाषा की कविता छोट की ओढ़नी प्रनीत हुई। सूर और तुतसी के प्रति सम्पूर्ण आदर रखते हुए भी राम और कृष्ण उसके कांव्याधार

न हुएँ। न केवल विषये बदले, छन्द-विधान भी बदल गये। अभिष्ठिच बदल गये। अब यहाँ एक महत्वपूर्ण प्रकाउटता है। वह यह कि अगर सीन्दर्य के मान और अभिष्ठिचया बदल प्राती है तो फिर होंग पूर्वकालीन सीन्दर्य और अभिष्ठिचयाँ बद्धत बार क्यो आवर्षित स्था प्रभावित करती है। इसका स्पष्ट उत्तर हमे साहित्य

वे शाववत तथा अशाववत पक्ष के विवलेपण से मिल सकता है।

न पास्या तथा जगाव्या चया का परवाच हा वाच न वा है। हम एक उदाहरण लेंगे। तुनंशीक्षास का रामचीरतभावस हमें आज भी प्रमान् वित करता है। किन्तु क्या हमें तुनसीदाराजी के आचार-दिवार प्रभादित सरते हैं? नहीं। जिन मामाजिक नियम-विधानों में राम रहे, क्या हमें अपने लिए वे नियम-विधान समर हैं? नहीं। किर वे कीन-भी बाते हैं जो हमें प्रभावित करती हैं? वह है राम का व्यक्तित्व । किन्तु क्या हम उन मानव-सम्बग्धों ने जिना राम

के व्यक्तित्व को समझ सकते हैं ? विनकूल नहीं !

के आचार-विचार, वे नियम-विचान, वे मानव-सन्वयद हो। आज अपने अनु-कृत मानून हो, किन्तु वृक्षमीदात और उनके प्रिय पात्र राम जी विचीद उनके विचा असम्ब हो थी। शक्कावीन मानव-मान्यम, शब्द-वृद्धित वा जीवन-मूल्यों के सर्थों ज्व प्रतीक राम की मानवता हमे प्रभावित करनी है। तुस्तीदामजी तथा रामप्यस्त्री की वह संघर आन्तिकता (जो तत्कावीन आवशों से बनी हुई थी) कृत पर छा जाती है। वे नियम-विचान, वे आजान-विचार आज त्याज त्याज हो चुके हैं, विन्तु, उनके भीतर जो तत्कावीन मानव-मान्यण हैं उनका नहीं भी भग्न म करते हुए, राम ने नियाद और जुह से भी आवित्रज विचा, जबदी के वेर सर्वाद, केवर दे होत्सी की, वनवादी अस्यों को नोद संगाया—नकाशीन मानव- सन्बन्धों का वास्तविक निर्वाह उन्होंन अपने इन्हीं बादवै-बन्धों में निया। उनसे वे मानव सम्बन्ध अधिक चनीमूत ही हुए। निपाद निपाद ही रहा, गृह गुह ही, और राम वा रामल अपन समृत्य सामसी मानवादमें में जगममा उटा। तेहालिन मानव-सम्बन्धों के पेर के भीतर मानवता की जितनी भी सर्गेष्वता सम्बन्ध थी, उतनी जुनसीदान के राम म समा गयी। इसीनिए तहनातीन समाज के आदर्थ चरित्र दाम है। राम बी इस आदर्शनियी आत्यिकता के विश्व —उनकी भीनरी

मानवता के ये जिलर—हम आज भी द्रवीमूत करत है। व हसाशीन निम्मानियमान, आजार-विचार मर गये, विन्तु राम की मानवता हसाशी सब्द्राह की एक पुराती मिखिल के रूप मे आज भी खड़ी है। ये नियम-विचान, ये आजार-विचार निश्चम ही निशायत है, विन्तु राम का चरित हमारे निम्मानियात होने के बरारण रायवत रहा। मृंकि हम भी अपने वर्तमान पुन के सर्वोच्य आरहाँ। युर्तमान समाज के सर्वियेट्य पूर्वों को आरमानात करने के विष् प्रस्तुत है, अपवा उन्हें आतमात करना आवश्यक समसते हैं द्वीतिया होने चन प्राचीना से तथा उनकी तकाशीन पूर्वा से प्रेरण प्रस्तु होनी है। मृंकि स्म उनसे प्रेरण प्रायात होती है, होने अपने आदर्थ एवं पर वे प्रेरणा-प्रकृष से सहायम प्रतीत होते हैं, इसीविय वे हमारे विष् मूच्यमान है। यही कारण है कि हमारे विष् राम या चरित मुक्टर है, और, चूंकि हमे यह विश्वास है कि वह आये की पीडियो को सी इसी प्रवार प्रेरणा प्रदात करना जयेखा, इसीवित्य वह लावक भी है।

िन्तु तत्मा नेत्र नियम विद्यान-आवार जो ना हम याद्य नहीं है, जो निन्तुल भर चुके हैं आप अवादस्त हैं, उत्कार प्रमाण्ड करिवादिया ए अभी भी है। राम के विरिव्ध में उनकी अविधे में आसू आत है, वे मामनी विश्व वृद्धि वे अोनू है। ऐसे लोग यदि सामाजिंग, राजनीतक, नाहित्य न क्षेत्र म मिक्य हुए, तो वे सामनी भानत्र मायनों, विद्युद्ध त्या जीवत-मृत्या था, अपनी आवश्यक्ष में व अनुस्त हुए हुए हैं एक तक मायन रसन है। रामचीरत उनके विष्ण दशा का बात्र व उन्हों हुए हुए है एक तक मायन रसन है। रामचीरत उनके विष्ण दशा का बात्र व रता है। गुपनीयासजी वे माहित्य म, वस्तुत, हमारे क्षत्र व वादियों ने होण मज्दूत किय। और जगर नव्युग ने उद्याताश्रो म उसस प्रेरण प्रप्त तहीं हो तो द हमार वार्षण यह है। यह उन्होंने राम विर्व के ग्रीत सक्षी ऐनिहामिन, मुमाजजादनीय दृष्टि गही रखी, उन्होंने हिन्दी माहित्य के इतिहाम

ना वैज्ञानिक विश्लेषण सथा मृत्याकन नहीं हिया।

ा पता ति र देन्यण तथा मुल्यान का तिया।

एता भी होता है कि कुठ विशेष पुत-कर्ण भ तहरालीन ऐतिहासिक-मामा
कि सिभी डारा निर्धानिक लीवनावली, मूल्यो तथा अभिविश्वों के जारण, न

केवल माहित्य से गतत मूल्यों का अधीन हाता है। वस्तु उन आलत मूल्यों के

सारीट पर कमनर सामाहित्य को माहित्य क्षेत्र स वाहर कर दिया जाता है।

ध्यान मे रसने की बान है कि ब्रिटेन में बेन ऑनसन मरीने पुराण-त्यों दिवानों

की लीभियों में, मूनानी नाटक के टेन्नीक को सबसे प्रात्मकर, नेवस्पीयर के

नाटकों को बिट्या सार्वित किया था। उटते हुए नतीन बयापारी पूँजीवादी वर्ग

तमा सामानी कर्ष के मामानी के बनी हुई साध्यक्ष सामावित्व स्थित के बनाव

म, देरमंचीयर के सामानी चरित्रों की दुलान स्थित के वित्रण को सता हमाने हिल्ला स्थान स्थित के वित्रण को सता हमाने स्थान कर स्थान स्थान

साहित्य में, सीन्दर्ध ने मान नित्य नाल-सावेदय रहे हैं, हिन्तु इसना अर्थ ने बन सही है नि हमार्र यही पहले साहित्य तथा सीन्दर्य की जो न-भनाएँ बी, उनने हमारे लिए जो मूक्यवान अय थे, उनने ही अपने मे समाहिन क्यि, तथा ये हमारी परम्परा में समा गर्ध।

साहित्य तथा बना म मूर्यवान बया है और बया नहीं, इम प्रश्न का जतर भी बाल-मार्थक है है। किन्तु यह हम हम्पूर्ण मार्यक समान में विकास कर में बाल-मार्थक है किन्तु यह हम हम्पूर्ण मार्यक समान में पूर्व को तथ्ये, तो पाये पि मार्युप्त मार्यक ने मार्यक स्वात के आमृत परिवर्तनों से मार्यक द्वार के आमृत परिवर्तनों से बावजूद, नया समान पिछने ममार्थों की स्वीत्यूप्त देन को स्वीत्यूप्त कर वाया है। वह यह उपकार पुरुष मार्यक विकास हम हमार्थ के पाये हैं। वह से स्वात स्वात हमार्थ के स्वीत हम हमार्थ के स्वात हमार्थ के स्वात हम हमार्थ के स्वात हमार्य हमार्थ के स्वात हमार्थ के स्वात हमार्य हमार्थ के स्वात हमार्य हमार्थ के स्वात हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्य हमार्य हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्य हमार

अपर हम बेझानिक श्रंव म उन्हरें, तो पायेंगे कि नतीन विशान पूराने वैशान निव मध्यवणों को अपने म ममाहित किये हुए हैं। इसीनिय वह प्रांचीन निशान से अधिक मध्यन भी है। किन्तु विशान के श्रंत म, सत्यों के जिस सगठन की हम प्योरी कहते हैं, वह प्योरी नयातार विकसित होती गयी। आइस्टाइन के माध्यनायधी वैशानिक मिद्रास्त ने गुट्रन के शिक्तम को अपन में ममाहित कर गुरुत्वाक्ष्मण की स्वानिक महत्य तो है। इस अस्वयाणा और सोओं को हम अस्वयेषण और सोज तमा कि हमें तहते हैं, अपनि वे यथायें नी कमोटी पर टीन-डीक

उतरते हैं।

ठीन यही बात बला बो तथा उसने सीन्दर्य की है। यदि एव पुढ़ा निवासी अपन अधिवार स किसी तरकारित वन्यायु का मिस्ति-वित्व रेसांकित करता है, तो उन पायु के माय उसने वीजन सक्तम के ब्रायण, उस पुढ़ एव पर का यो कल्लीकता अपन हुई उसके द्वारा, वह न केवल अपनी अभिव्यक्तिक कर तहा है, वस्त अपनी अभिव्यक्ति कर तहा है, वस्त अपनी सामाजिक जीवन तथा उस पायु के माय अपने सम्बन्ध को प्रकट कर रहा है। किन्तु पयु वा रेसांवित अस्तुत करता समय बह नैवत अपने सामने प्रवट्ट कर रहा है। किन्तु पयु वा रेसांवित अस्तुत करता समय बह नैवत अपने सामने प्रवट्ट कर रायु है। वह पायु क्षित्र वे नामाजिक मात्रवीय अप अपनीम्तरों में वह उन मायु कर मायु के सामने प्रवट्ट करना सुपर प्रयू चित्र वना ममा है। उस प्रयु हो तम अपने अपने स्वत्य क्षित्र कर प्रवट्ट के सामने के स्वत्य स्वत्य होते हैं, "न सक्त्यमा का वैज्ञानिक अनुस्त वा प्रयु अप चित्र कर प्रवट्ट के स्वत्य स्वत्य कर स्वत्य के स्वत्य कर प्रवट्ट के स्वत्य के स्वत्य कर स्वत्य स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य में स्वत्य कर स्वत्य कर स्वत्य स्वत्य कर स्वत्य स्वत्य स्वत्य कर स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत

बारे में उसकी दुग्टि, अपनी माबना में उस पृष्धु का महत्व, और उसके सम्बन्ध पे अपना जीवन-अनुमन, जो सामाजिक अनुमव हैं, प्रवटहो रहा है। रेखाकन के समय उसे यह मब निनात्त व्यक्तिगत प्रतीत होगा, किन्तु उसकी सबैदनाओं का मनो-वैद्यानिक तथा ऐतिहासिक विकरेपण करते समय उसकी कता का पूर्ण सामाजिक तल हम दिल्लीवर होता।

वह अपनी चिन्हें सा ने वास्तिविक प्रयास द्वारा न केवल व्यक्तिगत अनुभूति के माध्यम से सामाजिन अनुभव प्रष्ट वर रहा है, बरन अवेतन हुए से, भी दर्ध ने मान भी रियर कर रहा है। ये मीनदर्ध ने मान अपने अस्तित्व ने तिल व्यक्ति-गत अनुभूति के माध्यम ने सामाजिन अनुभव पर शाझारित है। सीन्दर्ध ने मानो भी यह सामाजिक नीत जब निसास जाती है, तब वे मान ममाज स अलग तथा

रिक्त हो जाते हैं।

इसने विचरीन एक आधुनिन चित्र लीजिए। सदर बिद ए डेड चाइल्ड एक बहुमणित बिद है। बोल रेलाओं से स्था ना उदर बनाया है। गर्म में एक मूज के आतार की रेलाओं चीज सर्वे हैं। बचले के दी प्रतर बनाये गर्म है। एक मिर पर्म के भीतर, नीचे की ओर बाम मांग में अटला हुआ है, एक जननेद्रिय के बाहर निक्ता हुआ है। बोनि से दो रेलाएँ भयानक गोलाई से लीचकर उनकी पुरस-मूख के आतार में परिला कर दिखा है। इस पुरस-मुख ना मांगानक करट-मूख पीडा की ची-लार वा आवार दिया गया है। मांग चित्र एक निर्मंती पर बंडाया गया है। उदर के लोचे के दो पर उस तिस्कींग पर इस तरह रहे हैं, मांगो ने मध्यस्य उदर के परने में दिखा को सत्ताती है। एक पर उत्तर के उत्तर में मांग वी तरफ में निर्मंगी के निवले भाग बी तरफ लांगा गया है। इस मंत्रार इस चित्र के तीन पर हैं, जो किसी ची मनुष्य के नहीं होते। स्थान में रायने पी बात है कि यह चित्र समत्तर में मबसे बातान और उत्कृष्ट माना गया है।

आधे पण्टे तक में इस चित्र को देगता रहा, किन्तु प्रसे कुछ भी समझ में नहीं आया। फिर मैंने यह सोचा कि यह पेण्टिम नहीं है, चित्र नहीं, चित्र-भाषा है, प्रतीच-भाषा है, तो में इसके प्रतीकों का अर्थ पहचानने की रोधिश करने स्ता। धोरेशीरे मन में एर माब चमका, और उसके अनुनार जब में इसके सम्पूर्ण प्रतीक जबयवों का अर्थ समझने की कोशिश करने समा दर सब बात माफ सेल

प्रतोक गगी।

हिस्सी वा बेदल उदर और उसके नीचे वा हिस्सा ही वनलाया गया है। विश्व की विश्व

मानो यह पीडा भी मात्राओं यो बतलाती हो। यही उस तिर्मनी का महत्व है। फिर एन बहुत छोटा पॅर केट के उत्तर की तरफ, निर्मनी की निमली मोटी से, क्यो चिवनाया गया है र इसितए कि बेदना-मूदमाबरवाएँ दसी हिम्मे से पुरू हुई थी। गर्भ में भीतर बालभ का एक सिर गर्भ के बाहर, दूसरा मिर अन्दर को बतलाया क्या है र डमिलए, वि बह मूत भूण, भयानक दानबीय पीडा के रूप में, माना के गर्भ से बाहर निकलने में अनेक स्थानो पर अवरोधी का सामना कर रहा है।

मारे चित्र को जान योनि-द्वार से बाहर दूर तक निकला हुआ, भयानक पीडा और चीररार से पूर्ण, यह पुरप-मुख है, जो रेखाचित्रों के मौर्ट्य-मानो के अनु-सार बना है, डोप कब मात्र चित्र-भाषा-प्रतीकों के समान खीचे गये हैं।

प्रयोग के तौर पर, जब मैंने बहुं सुबनिड चित्र पहचारम बिला प्राप्त लोगां में बीच पुमामा, तो पामा रि उनके चेहरे पर केवन पहेली-बुझीबल के प्रयान-

> यम्। यम्।

े नो दान है कि सह निय समझ में शा गया। उसका जा अर्थ भरे सामन चुना, वहीं गहीं भी है या नहीं, मैं नहीं जानता। दिख्तु यह सच है कि वह उसवा एवं सम्मातित स्पर्दोक्षण है। यह मानक्ष्य चतिल कि निया विश्व का मैंसे ऊत्तर वर्षण निया, वह तक्ष्मन प्रतिक न्या बहु-प्रतिन विश्व है।

हमारे मामन यह प्रश्न उठता है कि आखिर गर्भ-वीडा का निषय ही क्यो

चना गया ? दुसरे, उसको इस देक्तीक स वयो रखा गया?

आदिवामी बलानार भी यवार्थ दृष्टि हमारी विश्व बना परश्या में इननी समा गयी है नि हम उन यथार्थ-मूनव प्रारम्भिक प्रवानो नो मूल हो गये हैं। जिन्तु विकासो की इस प्रणाबी को बहाँ स्थान दिया जायमा और वह किस प्रकार

का होगा? यह भी तो एक मूलभत प्रदन है।

वर्ष होगा ' यह भा ता एक मुक्सित प्रदेश !
स्तिये में उत्तर यह है। माम के अद्यंत सम्मन उच्च वर्ग अयवा उनके
प्रभास में रहतेबाल वर्ष की निरुप्तीगित तथा गितिहोना अगर कुछ मुजन कर
मी सबसी है सो वह मून मृत्य हो है। इस गितिहोना की भगातर देना स
पित्रासी प्रदर्श है। इसित्र गितिहोना की भगातर देना स
पित्रासी प्रदर्श है। इसित्र वह पिद्र वी पीटा वा अध्ययन करना है, जिनमा
एक उदाहरण यह चित्र है। उसे यों के भीनर को मुळ भी मतुन्या गित्र छे
पाने वाले गत्र चित्र है। उसे यों के भीनर को मुळ भी मतुन्या गित्र छे
पाने वाले गत्र प्रदर्श है। उसे पाने हिंद की स्वर्ग मीतिह कर्छ
पाने वाले गत्र प्रप्त प्राण भी नहीं है। वह माम दिवर माम विवर
सत्त्र माम जिल्ल
सत्तर के उत्तर है। के स्वर्ग माम विवर का माम विवर स्वर्ग के स्वर्ग है। के स्वर्ग माम विवर स्वर्ग है। इसित्र माम विवर स्वर्ग है। विद्राप की को अस्ते हेती वा रही है।
उत्तर सित्र प्रपान के अपने माम कि स्वर्ग माम विवर स्वर्ग माम विवर स्वर्ग है। विद्राप सित्र प्रपान के स्वर्ग माम विवर स्वर्ग है। अस्त्र स्वर्ग कर स्वर्ग है। कि अस्त्र स्वर्ग के स्वर्ग है। विद्राप से स्वर्ग माम विवर स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग माम विवर स्वर्ग हुप्त स्वर्ग हुप्त स्वर्ग स्वर्ग

षोषा है। कुत मिलाकर, भारत के तात्रिक योगियों की सत्व्या-भाषा के समान ही पिकामों को चित-भाषा हो गयी है। व्यान म रखने की बात है कि कोई भी प्रतीन तभी तक भाषोत्तेजना की शांति र तता है, जब तक कि उसकी जड़ें सामा-जिक-मामूहिक अनुभवों की परती में समाभी हुई हो। मात्र व्यक्तिगत परातल पर तो हजारों प्रतीन खड़े जिये जा सकते हैं।

क्ला के इस विश्लेषण से हमारे सामने दो बातें और साफ हो जाती हैं। क्ला यद्यापि व्यक्तिगत काधार पर होती है, किन्तु उसकी वेतना उस धर्म में ममाहित बवा उसके विकास कर किया के अपने अनुमक्त ममाहित बवा उसके विकास के उसके विकास के अपने अनुमक्त प्रस्ति हैं। इसकी गतित होता है जिसके भीतर एक समेमेरी है, किन्तु उससे अपर उठकर उतने उस गतिहोनता पर कोई गिरोष्ट्रक नहीं अपनाधा। ग्रही तन कि ऐसा प्रतीत होता है मानो बहु उस पीडा में आत्मवाती विवृत्त अनन्द ने रहा हो। विच्यु इस प्रमान के नवन से विमी भी किना या क्लाकार वा महत्त्व कम नहीं होता। क्लाकार वा महत्त्व कम नहीं होता। क्लाकार वा महत्त्व कम नहीं होता। क्लाकार वा महत्त्व कम नमें अपने अपने या क्लाकार वा महत्त्व कम नमें प्रतीव किता के कि मी, उस अनिवायता के परिणाम के हम ने प्रवर्धिय होता है। विभाग जिस हो उसके चित्र वा अपने वरता मेरि लिए इमाहत है। मैं समा चाहता है। किम यह दु आहम अपनी बात यो स्पष्ट करने के लिए उदाहरण के रूप मेरिया। गुन्य बात वह है कि प्रतीक विधान जैना हो, उसे यपार्थ पर आधारित तथा यार्थ-वैष्ठ में महास होना व्यक्ति विधान जैना हो, उसे यपार्थ पर आधारित

उपर्युक्त विवेचन के मिनसिन में क्षम केवा एक बात और बहना चाहते हैं। उसमे विना हमारा वक्तव्य अग्ररा ही प्रशा। वह यह कि अगर नाहित्य नी महत्ता शस्तविक जीवन मृत्यों में प्रमृतिभीत योग दन मही है, तो यूरानी तथा

रोमन नम्न शिल्प मूर्नियो के बारे में जापना क्या ख्याल है ?

रामन नाम निश्च भूतियो व बार में जोपना बचा समान हु ? इवन उत्तर स्पट है। यदि में स्वायी यृतियों न होती तो विचाम मुद्राच की स्वायी इच्छाओं में से एक है। यदि में स्वायी यृतियों न होती तो विचाम ही न होता। यदि ये स्वायी यृतियों न होतों तो मुद्राच, मुद्राच न होकर कुछ और हाता। मुद्राच की ये स्वायों यृतियों विभिन्न मामाजिब न्यितियों में यिभिन्न स्व तथा विभिन्न महत्व प्राप्त करती रहती है। वहाँ नहीं जनका क्या अपन्य कि कृत भी हो जाता है। स्वाय में परने वी बात है कि हमारे भारतीय माहिरस में विषयीन रित की भी भोषणा की गयो है तथा अपन मिहानन था जिन्न आया है। हिन्दी के एक बिन्न

मेर पर महदी लगी है नन्दनात ध्यारे,

सट उरवी है नक बैनर समारि दे।

इस पबित में मात्र बामव गूँव है। विन्तु जहाँ यह नहीं है, वहाँ भी प्रेम का बर्णन मधुर हो उठता है। जैमें—

अति रम लम्पट मेरे नैन,

तृष्ति न मानत वियत समन मृत्र सुन्दरता मधु ऐत ।

अपवा —

यह रिनु रूमिये की नाही। बरगन मध मेदिनी के हिन,

A THE REAL PROPERTY.

श्रीतम हरिष मिलाही ।
जेती बेलि ग्रीटम रितु हाही,
ते तहबर लगटाही ।
जे जल बिनु सरिता ते पूरन,
मिलन समुद्राह आहो ।
जोवन पत्न हरित्त सारिता ते,
ज्यो यबरी की छाही ।
में दम्पति-रस गीति कही है,
समुद्राह चहुन तन माही ।
यह पित धरि री सकी राधिना,
दे हुती की चौही।
सूरदात बठि चलह राधिका,

सम इती पिय पाही।। उपर्युक्त काल्य-पितयों में हमारी बात सुरपट हो जायेगी। मनुष्य की स्यायी वृत्तिया तो इसमें प्रकट हैं ही, उनमें उन स्थायी वृत्तियों के जीवन-मूल भी, जो मानव-मूल्य हैं, प्रकट हैं। यही कारण है कि सुरदास वा वाच्य अपने

सर्वोच्च सौन्दर्य क्षणों में अत्यन्त मानधीय है।

गैजें निकलेगी.

जिस वर्ग अथवा समाज मे ये जीवन-मूट्य नहीं हैं जहां व्यक्तिगत प्रेम परिणय के अधिकार तथा उससे निःसून नामाजिक उत्तरदायिदर की मान्यना नहीं है. वहीं दोनों स्पितियों मे अस्टाचार फैलेशा — प्रम-परिणय अधिकार के अभाव में, अथवा सामाजिक उत्तरदायिदर के अभाव में, अथवा सामाजिक उत्तरदायिदर के अभाव में। वहीं वेश्या व्यवसाय तथा अस्टा-चार के विद्यापकता तो होगी ही, यह सही कहीं भी जायेगी, तथा काव्य से ऐसी.

अबुज क्ज से सीहत है अरु कथन कुम्भ भरे से धये है। बारे खरे गदकारे महा बटपारे लसे अरु मैन छये हैं।। ऊँचे खजागर नागर हैं अरु पीय के चित्त के मित्त भये हैं।

क्षत्र वजागर नागर हु अर पाय का प्रता का मित अप हा है तो नये कुछ में सजनी पर जी की नये नहीं ती जी नये हैं।। इस प्रकार अर्थम्ल नामुन भाव ने सैनडी उदाहरण हिन्दी साहित्य स दिये

्रम् अकार अवस्था भागुर गाय ने यह व उपहर गहिए व वातान के आज तह है । जिस बर्ग तथा सागज से प्रेम के नामत साथारण मनीबृत्तियों पर जा सकते हैं। जिस बर्ग तथा सागज से प्रेम के नामत साथारण मनीबृत्तियों पर बचाब होता है, उस बर्ग में मन्येवल साधीत के आदर्शिकरण पर प्राप्त विवाहिता स्त्मी हो करट भोगती है, वरन् अधिकारी पुरुष के जीवन-मृत्य भी अस्वस्य और रूण हो उदरों है। ऐसे समाज़ी म स्त्री से दवा ने बस यही होती है

अधिक में है दूध, और आखों में पानी। अबला जीवन हाय सुम्हारी यही कहानी।। अधिक-से-प्रधिक नारी के आदर्शीकरण के सम्बन्ध में पूरव यह कहता है. नारी, तम केवल प्रदा हो,

नारा, तुम क्वल श्रद्धा हा, विद्वाम रजत-नग-पग तल गे, पीयूप-स्रोत-मी बहा करो, जीवन के सन्दर समतल मे।

दोनों में यह पुष्प की सहचरी नहीं है। वर्ग-समाज में पहले स्त्री की स्वतन्त्रता की

हत्या की गयी। उसे 'देवी' बनाया गया या दासी अयवा वेषया। इसके अनिरिक्त कुछ नहीं। सहमण के लिए उमिला का यह कथन सहस्वरत्व की मानव भावना को छ्वनित करता है

लोजती हैं किन्तु आश्रय मात्र हम। चाहती हैं एक तुम-सा पान हम। आन्तरिक सुख-दुख हम जिसमे धरें। और तिज भवभाग्यो हलका करें॥

जा पार पार क्षेत्र के स्वाप्त करा। पार का कर कि व्यक्त कर कि कि स्वर्ध कर कि स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध

कार्यासैकरालीनहस्तिम्बना स्रोतावहा मालितो। पादास्तामिभतो निषण्णहरिणा गौरीगुरो पावन ॥ शाखालम्बितवत्कलस्य च तरो निर्मातुम्मिकाम्बध । पादव कृष्णमृगस्य वामनयन कण्डूयमाना मृगीम् ॥

पावल कुण्णमारच वामवसन कण्ड्यमाना नृगीम्।।
कृण्णमामा का निश्व बढ़ा वर्ष रहे, दुप्यत्व कुन्तला के सम्बन्ध मे अपनी
इच्छा को ही प्रकट कर रहा है। पूरा चिन्न मूर्ग बाहतव यथार्थ पर आधारित है।
किन् उब हु मूर्त वास्तव यथार्थ, एक ही साथ, पुरप्तर कमुन्तला के सो-दर्यालोकपूर्ण
मगोजगत् तथा उस मगोजगत् वा गहुन और सुन्दर इच्छाओं को ध्यन्त करता है।
सक्षेप म यह, एक ही साथ, मूर्त यथार्थ चित्र है, और निमृद्ध इच्छाओं का प्रतीकवित्व । हमारी साइकृतिक परम्परा में से हमें वहीं भाव आविष्ठ करते है, जो
हमारे वर्तमान औवन के आवद्यों तथा मूर्त्यों को विवस्तित करते में योग देते हो,
तथा वर्तमान औवन के आवद्यों तथा मूर्त्यों को विवस्तित करते में योग देते हो,
तथा वर्तमान औवन के आवद्यों तथा मूर्त्यों को विवस्तित करते में योग देते हो,
तथा वर्तमान अवित्व के आवद्यों तथा मुर्त्यों को विवस्तित करते में स्थान देते
स्थान वित्यान करते हैं। उद्यह द्वाराज, एक हिन्दी के मौजवान विस्त ने अवनी
क्यानियों में, उरोजों को ऐसे वर्योंतों की उपमा दी है को उद्यक्त के तिए मानो
वैवार वेठे हो। अब इस माव वो पजनेत की निम्नाविष्ठत पनित से मिलाइसे

उरज उठीना चत्रवाकन के धीन कैंधी, मदन खित्रीना या सलीना प्रान्थारी के।

मदन खिताना या सलाना प्रानिधारा के। स्पष्ट है कि उस मौजवान कवि ने अपनी कहानी में चकवाक को केवल कपीत

बना दिया है। बात वही है।

बर्नेमान युग में ऐसे पुराने माहित्य ने प्रति व्यापक आकर्षण नहीं रह गया है, निसम बहुनित (अथवा नह सीजिए साम्प्रदायिन) धानिक मान है, लाहे ने नवीर ने हो ता निसी दूसने हैं। दानगा, गिवाना, गुपूमा, अनहर नाह आहि परिभाषिक छटावली मन भ विशेष माशोचित्रन नहीं करती। जन-भागत की व्यापक दृष्टित ने देखने पर यह तथा चलता है कि बहुत-भी धामिन नल्पनाएँ भी आज मुतवन् है, तथा अभिकृति भी बदल गयी है। वहन ना ताल्पर्य यह है दि एक बिद्दोग प्रमुग में विद्दोग प्रकार के साहित्य के श्रेष्ठ अस्तित्व मात्र से वह साहित्य हर गुग के लिए जतना ही विदेष आवर्षण रहे, यह आवश्यन नहीं है। इसीलिए, साधारणनवा, श्रेष्ठ माने आनोवाल साहित्य रूप भाषण इसाहि होते हैं, विन्तु भाषणकर्लाओं से एकान्त में यदि आत्रात्त दी आदे तो उनसे ते प्रचाम फीसदी यह वहें में कि कब्त वचपन में या गुरू की जवानी में उन्होंने तुम श्रेष्ठर साहित्य की पढ़ा था। ध्यान में रखने नी बात है कि जुनसीदासजी था रामविस्तानात्र भी अब लोगों के लिए उतना आवर्षक नहीं रहा गया है जितना वि वह पहले था। साहित्य की श्रेष्ठरा-मात्र है। उतकी श्रेष्ठरा-मात्र है। उतकी श्रेष्ठरात को युग्युगीन आधार है। वे अविन मूच्य वाय जनकी अत्यन्त कनात्रक अधिवात है। युग्युगीन आधार है। वे जीवन मूच्य वाय जनकी अत्यन्त कनात्रक विवाद साहित्य की, ये मुत्यु पढ़ि सहस्त्रीत तथा उच्चत मात्रव्यक्तिन में मित्रय स्विच्य है। स्वतन्त्रता तथा उच्चत प्रात्त्र मात्रव्य स्विच्य कि स्वचित्र के स्वच्य है। स्वतन्त्रता तथा उच्चत प्रात्त्र प्रात्त्र साहित्य की मुद्र्य की स्वतन्त्रता तथा उच्चत प्रात्त्र प्रात्त्र करने स्वचित्र की मुद्र्य की स्वतन्त्रता तथा उच्चत प्रात्त्र प्रात्त्र करने साहित्य स्वचित्र की मुद्र्य की स्वतन्त्रता तथा उच्चत प्रात्त्र प्रात्त्र करने साहित्य स्वचित्र को मुद्र्य की स्वच्य की साहित्य की

मारादा यह कि पुराने साहित्य ना केवन वही श्री-सौन्दर्य हमार गिए याहा होगा, जो हमारे नवीन जीवन-मुख्यों के विकास में मित्र्य सहयोग है, अथवा उनकी स्थित-स्वात्य के स्थित स्थान स्थान होता है, अथवा उनकी स्थित-सुन्दर स्वय हमारी हास-प्रस्त द्वारा स उत्पन्न है, तो वह प्रेट माहित्य हमारे नवीन भावों के अनुकृत न होने से, हम प्रमवा यादर करते हुए भी उनमें रम न से पायेंगे। जुद्ध माहित्यक मौन्दर्य, मात्र मौन्दर्य, निर्मेश सीन्दर्य नी सिर्मेश सता स्वीकार करनेवालें लोग सा तो स्वय क्षीते में है, अथवा धोखा देना वाहते हैं।



तथा उचित सिद्ध हो । इस प्रकार का उदात्तीकरण हमारे लिए आवर्षण की बस्यु नहीं। किन्तु गोपक जामक वर्षों में भी बहुत बार, उनकी विशय परिन्धितयों में तथा जनमत के दबाब के कारण, उनके विशेष क्षेत्रों में विशेष जीवन महत्र भी हो सनते हैं, जो तरवालीन परिस्थितियों में प्रगतिशील सिद्ध हो। जैसे, रूस में सामन्ती शामत महान पीटर अपने देश की उन्नति के लिए अनेक प्रगतिशील देशोत्यान-मूलन नार्यं नरता है। ऐसी स्थिति में जिन जीवन-मूल्यों ने उसे दशीत्यान वे वार्य में लगाया, वे जनता वे अनुबूल थे। अत वे प्रगतिशील थे। सामाजिक प्रगतिविरोधी जीवन-मूह्य गलत जीवन-महत्य भी है, भले ही वे अनेक मनोहर नाम-एव धारण करके हमारे मामने आयें। गलतजीवन-मूल्यों से संयुक्त उठात्तीकरण रिक्त मीन्दर्य होगा या सौन्दर्य ही नही होगा— और कुछ भले ही हो, तथा कुछ लोगो को उसमें सौन्दर्य भले ही दिखायी द । मनोवेगो का सच्चा उदात्तीकरण सही जीवन मृत्य-समुबत मनोवेगों से ही हो सकता है, अध्यया नहीं। ये जीवन मृत्य बलाकार के बास्तविक जीवन से, तथा उनने आधार पर बनी हुई गाब दुष्टि स, सम्बद्ध हैं। इस दृष्टि थे बिना तथा सचेत वास्तविक जीवन के आधार के बिना, कृत्रिम रूप में मात्र भौद्धिर प्रणाली स अधवा शाल्पिक रीति स रिया गया जीवन मत्यो ना सम्मिश्रण, रिवन सीन्दर्य को जन्म देगा अथवा उसम सीन्दर्य ही नही होगा। इन सही जीवन-मूल्यों का भावात्मक, हार्दिक अन्त करणमूलक समस्त व्यक्तिगत-उत्सर्गदील प्रदेण तव तक सम्भव नहीं है, जबतक लखक अथवा कलाकार प्रगति-शील मानवीय जीवन-मृत्यो से तथा उनको वहन वरनवाली श्वितयो से, और समाज के उस पक्ष में जिसको हम जनता का पक्ष बहते है अपने को तदाकार नहीं कर लेता । विन्तु, यह ध्यान में रखने की बात है कि सब बगा म यह सम्भव नहीं है। क्यों कि जनता यदि निद्रावस्था में लीन है, यदि उसके भीतर उसके अपने तीत्र भावो का वहन नरनेवाल महापूरव या प्रतिभागाली प्रतिनिधि उत्पन्न नहीं हुए है, अथवा ऐसी परिस्थित पैदा हुई है कि जिसम उसके इन प्रतिनिधियों का प्रभाव ह, अयवा एता नारात्वात वर्षा हुव हो । त्याच जा प्रमाय मही है—सदीप मे, यदि बहुएन प्राय नहीं है—और उमका अपना स्वय वा प्रभाय नहीं है—सदीप मे, यदि बहुएन प्राय

> —े जीवन-।चरणा-

है, वरन अपने वर्ष तथा समाज से भी इन्द्र-युद्ध करना पश्ता है। ऐसे मीके पर बहुत कम ऐसे माथी होते हैं, जो आवशों का राम-जाससरण वन्त हुए भी सच्ची सहातुम्मित तथा प्रणा देते हो। इन्द्रेन साथ ही, क्लाइतर वे इस नैतिक माहस कें अतिरिक्त उसकी कार्यकारी-अपता पर भी निर्मेर रहेगा कि वहस्थार्थ का कितना परस्पर-साथ-धी से युक्त विवेषकुर्य जावकत कर मचता है। वलाकार को इस दिवा की जोर मित्रय जिलने बड़ी पीड़ा होगी, उत्तरी हो उसकी होट आगे अति तथा सिक्त होगी। श्रीक उसी के अनुपात से उसकी कला सुर्दिश्य सिक्त सहीते विच्नु साथ हो माय यह भी समझ केवा आवर्षक है कि बास्तविक जीवन भी धास्तविक परिणति मात्र आरस-सीमित कार्य नहीं है। उसकी पूर्णता वास्तविक समाज की प्रगतिशील शक्तियों ने सम्पर्प में मम्पूर्ण हार्षिक तथा सिनय योग देने को सदेदतबीन वार्यवारी क्षमता के विवास पर निर्मर है। साथ ही-मास ग्रह इस बात पर मी निमर है निये प्रगतिशील शक्तिया समाज म वहां निव प्रभाव-साली हैं, मानब हुदयों को वे कहाँ तक सिचित और आप्सावित कर सकी है। इतस्यापना के मुख्यस्य में सोपते सम्य, एक्फूहड मवालकी याद आती है।

इसस्वापना के मन्यत्व में सोचंत समय, एन क्षूहुड नवालकी याद आती है। प्रम यो किया जाता है वया कालिदास ने आपकी ऊपर तिक्षी दार्तों का पालन क्या कालिदास ने आपकी ऊपर तिक्षी दार्तों का पालन क्या था? किन्तु उत्तकों कता भी तो मार्कमोम सार्वकालिक है। दितार, उसके सम्प्रत्य मारेट ने बया कहा था 'यदिकालिदास जर्मनो तक में लोकियिस हो सकता है तो फिर उसकी उच्चता में सन्देह नहीं है। किन्तु उसकी श्रेटना आपकी दार्तों का पालन करने से नहीं है है।'

इस सम्बन्ध में हमारा उत्तर सज़ेंप में, इस प्रकार है। यह काव्य या कला जो हम भावोत्ताजित तो करती है, किन्तु हमारे वास्तविक जीवन-पथ म मूल्यवान होकर सहायक नही बनती, निष्पय ही वह कला श्रेव्ट होते हुए भी श्रेष्टतम नही है। मेरे इम क्थन से कालियाम के यश म कोई धब्बा नहां लगता। न मैं किसी हो गर्द इन प्रचात काशवान का चुके ने चान का करना नहां विद्यार का करना स्कूल उपयोगिताबाद का समर्थन कर रहा हूँ । मैं यह नहीं बहु रहा हूँ कि जा तात्कात्रिक रूप से उपयोगी है वहीं सस्य है। यह स्कूल उपयोगिताबाद बास्नविक भौतिक्वाद से कोई सम्बन्ध नहीं रखता। मनुष्य अपने प्राचीन पूर्वकालान समाजो के जीवन, रीति-नीति, कार्य-व्यवहार, उनकी श्रेष्ठ उप-लब्धियो तथा सीमाओं में दिलचस्पी रखना आया है। निश्चय ही, जब हम कालिदास के काव्य का अनुशीलन करते हैं तो हम उम जीवन के सौन्दय-चित्रो तथा त कालीन सूक्ष्म दृष्टियो म आनन्द लने है । कालिदास का का॰य हमारे लिए आज आधुनिक अर्थों में प्रेरणाप्रद भले न हो, किन्तु हमारा रजा करने की शक्ति तो उमम है। इसलिए कि, बावज्द मामन्ती समाज के किया-कलापो के चित्रण वें, मनुष्य-प्रेम तया प्रकृति-प्रेम की उसमे जा तस्वी रें मिलती हैं, उनकी पूब-पीठिका में हमारे बर्तमान जीवन को रखने पर यह पता चलता है कि वैमा समाज वाबा-हीन मानव-सूलभ प्रेन तथा प्रकृति-सी-दर्य आज हमारे जीवन म नहा रहा है। हमारे इस अमान से ही कालिदास के प्रति हम'री अनुरक्षित बढ जाती है। किन्त इस अभाव के अमाव मे भी, कालियास के प्रति हमारी आसबित इसलिए स्थिर रहती है कि उसमे मानव-मुनम प्रेम तथा प्रकृति-सी-दर्य ने प्रति स्वामाविक अनुरित के दशन होते हैं। उसमे प्रेनी द्वारा प्रेमिका की भयानक उपेक्षा का जी विराध कलात्मक मान्यम से प्रस्तुत हुआ है, यह हमारे जावन-मून्यो वो दृढ करता है, और हमारे हृदय को स्पर्ण करता है।

सल्ता, साहित्य भी बादशनता वा प्रस्ते परम्मरा के स्थायन वा प्रवन है। हमारे प्रवेशांकीत समाजों की सर्व नेट उपनिध्यों, जिन्हें हम अपर कहते हैं, रमीवित हमारे नित्र मुख्यनात है कि उनने भीनर नमाये हुए जीवन-तरावा ने हमें प्रयोगी परम्मता प्रवेशन कि अल्पान कर तिया है। यह अवश्र है कि परम्परा में पूर्व-वाली जीवन-तरावा में पूर्व-वाली जीवन-तरावा ने प्रत्योगी अल्पान तरावा ने उपना रमा हो वहन द्वारा है। समाय-मुक्ता भिन्न तथा अहीन-मीन्दर्ग म स्वामावित्र मानव-अनुरक्ति हमारी परम्परा वा आते हैं, रित-दिलाग उम परम्परा वा आते नहीं है, रित-दिलाग उम परम्परा वा आते नहीं है, रित-दिलाग उम परम्परा वा आते नहीं है, रित-दिलाग

'पुराने 'राजाओ वे अन्त पुर-उद्यान आदि वे भीतर भीग-विलास या रग-रहस्य के रूप में' भी प्रेम के चित्र खींचे गय हैं, जिसम 'सपित्नया ने द्वेष, विदूषक आदि के हाम परिहास और राजाओं की स्त्रैणता आदि का दृश्य होता है। उत्तर-कात के सम्बन नाटको मे इसी प्रकार रे पौक्ष्यहीन निर्मार और विनासमय प्रेम का वर्णन हुआ है, जैसे रस्तावनी, प्रिवदिशारा, क्यूरमजरी, इत्यादि से । इसमे नायन को कहा बाहर बन पर्वत शादि क बीच नहीं जाना पड़ा है, वह घर व भीतर ही लुनेता-छिपता भौतन्त्री भरता दिलाया गया है। ('जायसी ग्रन्यावली की भूमिना, पृथ्ठ 36, रामचन्द्र शुक्त)। निश्चय ही, इस प्रकार की रित तथा प्रेम को हमारी परस्परा से बोई सम्बन्ध नही होना चोहिए। किन्तु इसके विपरीत भव-भूति, वानिदास, क्वीर तुलसी, सूर, धनानन्द, आदि वे बाँच्य मे हमे जहाँ जहाँ मनोहर मूक्त-दृष्टिया, जीवन-पक्षा का मामिक उद्घाटन तथा जीवन-विवेक दृष्टिगोचर होता है, वह सब माहित्य हमारी स्यायो सम्पत्ति है। यह सम्पत्ति केंबल पुस्तको मे ही बंधी नही रहती, बरन, वास्तविक पथदर्शक जीवन-मूल्यो के रूप में परिणत होकर हमारे उन जीवन-मूल्यों को अधिक मम्पन्न कर, हमारी परम्परा या अग वन जाती है। बला-बौरीन की दृष्टि से किसी काव्य का मनोरजक हो जाना एक बात है --बिलकुल भिन्न बान है उसरा जीवन-मूल्यों के रूप मे हमारे मामन आना। मात्र भावीत्तीजत वरने वाली वला हमारे वास्त-विक जीवन पथ के लिए मूल्यवान भी हो, यह आवश्यक नही है। हमारे लिए मूल्यवान कला वह है, जिसमे मामिक जीवन-विवेक, सुक्षम-दृष्टियो तथा जीवन ने वास्तविक पक्षों का उद्धाटन हो।

हम यह पहुने ही पह बुने हैं िम महित्य में किन्न ऐतिहासिक अधवा रस्पून मनाज प्राध्यीय विवेचना वर पुक्ते में मो आली पर अपनी इतिक्सेट्यता साझ लोने हैं में न क्वल एक्पणीम अतिरेक्त करते हैं, बरन् व, मनुष्य न विवेचन करते के स्थान पर, केवन उससे अस्थि-पत्रा वो ही पाठकों के सामने करके यह कहते हैं कि दक्षे मनुष्य चो कुछ है यह मही हैं। बसनुन, अस्थि पत्र के बिना मनुष्य का रुप्त ही असम्भव है। किन्नु जब तब उप अस्विय पत्र तथा उस पर आधारित समुख गरिर को हम हुष्यपन नहीं कर लेते, तब तक हमें उससे प्राध्या महत्व मा पान्य मा प्राप्त के स्थान स्थान सम्भूष्ण प्राप्त का वोष्टा मही हो मकता, तब तक गारिष का अस्य वो की तथा सम्भूष्ण प्राप्त की स्थान सम्भूष्ण प्राप्त की स्थान सम्भूष्ण प्राप्त की बीतानिक बायकरारी भी प्राप्त नहीं हो सम्बत्ती। यह हम पहले

[2]

ही बना चुके हैं कि मतुष्य की ऐतिहासिक सामाजिक सत्ताने ही उसकी अपने पूर्वकालीन पाराव-न्दर से उत्तर उठार रामावर हरर तक बिन मित किया, तथा विस्तित आक्रिका किया सामाजी के उसन नम्म के हारा उन्तर अपने बते-मान रूप विस्तित के अपने बते-मान रूप तथा परिकार किया सामाजिक स्वति हो है। इस ऐतिहामिक-सामाजिक मत्ता द्वारा जिकिस्ति मानाविक सामाजिक समिता द्वारा उत्तरी महिल्यों से स्वामाजिक समितायों द्वारा उत्तरी महिल्यों से स्वाम समेता है। तो अपने सामाजिक समितायों द्वारा उत्तरी महिल्यों से स्वाम समेता है। तथा सामाजिक समितायों द्वारा उत्तरी महिल्यों से स्वाम समेता है। उत्तर तथा सिल्यों से स्वाम समेता है। उत्तर सामाजिक समितायों की उपनियां कर रहे हैं। उन मानाव-सम्बन्धों की उपनियां कर रहे हैं। उन मानाव-सम्बन्धों की उपनियां कर रहे हैं। उन मानाव-सम्बन्धों की

बा मामन्ती स्वरूप उननी समस्त चेतना के वाहर है। बिन्तु वह सामन्ती स्वरूप तो सत्य है ही—सुलमीदामजी उमे जानें या न जानें।

तुलतीवातजी वे लिए, स्वमायत ही, मृष्टि तया समाज वे मून विकासतियम नहीं थे। माज को एक विजय विकासावस्या में, जब यूंजीयादी मसाज वे मीतर सब्दुर क्या परिवन्न हो जाता है, तब उसकी विवार-धारां के रूप में इन्द्रास्त्र मीतर वज्य परिवन्न हो जाता है, तब उसकी विवार-धारां के रूप में इन्द्रास्त्र मीतर वाद उर्दास्त्रत हाता है, जो समिट तथा मानव-समाज के मून विवार-पित्रमां रा वैज्ञानिक उद्घाटन करता है। तब में वैज्ञानिक पढ़ीरा स समाज के रूपात्र को क्यां प्रणावित्र निवारित को जाती है, तथा मानव-विवास-समी वा वैज्ञानिक उद्घाटन किया जाता है। ये मून विवाद-निवयम मानव-सक्त्यों से प्रवत्य व्या स्वतंत्र है। ममाजवादी समाज में में वे मानव-सक्त्यों से प्रवत्य वेवल यही है कि समाजवादी समाज में मृत्युत, उन मून विकास-निवयमों के प्रति वेवल यही है कि समाजवादी समाज में मृत्युत, उन मून विकास-निवयमों के प्रति त्यास्त्र रहने के वारण, अपने वो उत्तरे अनुसार मंत्रे रूप में हातत्रा चलता है, कि समाजवादी समाज में मृत्युत, उन मून विकास-निवयमों में यह कि त्यास्त्र रहने के वारण, अपने वो उत्तरे अनुसार मंत्रे रूप माजवादी समाजों में यह कि त्यास्त्र पहने समाजों में वह कि त्यास्त्र पहने कि स्वार्य अपने वो उत्तरे अनुसार मंत्र रूप प्रति माजवादी पानता है। हिन्दु विवाद-निवयमों को यह स्वय वदल नहीं मक्ता प्राप्त में माजवादी पानता है। हो हो, इद्दाशिए कि वित्र स्वय कर नहीं मक्ता पानता मित्रमा पित्र मात्रि को स्वर्य प्रविद्वाभिक सदयानुमार ऐसी कार्य-पदतिवां भी निवारित करते हैं हो प्लीवाद के अपन तथा मागजवाद की स्वापना के देशानिक वा वार्य प्रिप्तानी विकास रात्र है। वैनापिक व्यव में इन्द्राहरक भीतिकवाद तथा आवर्यवादी विवारसाराओं मा यह युढ़, वस्तुत, अमिन वर्ष

्रांत समान का बह च्यूज कर रहा है, उनके मानव सम्बन्ध, नरहुत, उस समान के मुन आविक दांत्रि के रूप रक्षण में निहित तथा उससे उद्गत है। तुनती-बामजी यह नहीं जानते पे कि जिन मानव-मानवधी का वे विश्वण तथा आदरां करण कर रहे हैं बह समाज सामनी समाज है। विन्यु स्थान में रचने नो बात है कि सामनती मानव-सम्बन्धी तथा उनकी तस्तानि रिस्ति हो ही तुन्तीवस्त्री में चेतना रूपारित की। अतपुत्त, तुन्तीवासनी की साहित्वन अभिव्यक्ति के मर्म हो समावते के लिए, उनके सन्देश तथा उनके काव्य-सीन्दे के साहित्वन प्रण कराज के लिए, इसे तुन्तीवासनी का रितिहासित समाजवासनी विश्वने पण करना ही होगा। इसके जिना हम उनके वास्त्रीवन महस्त्र तथा हमारे लिए उनके मुख्य का भी आवरून उनिक-दीक रही कर सकते।

हमारे वर्तमान माहित्य साहित्रयों ने साहित्य-समीक्षा को बार प्रवालत यह-नियो बत नायों हैं (1) साहित्यक, (2) मनोवेजानिक, (3) प्रमावाधित्यक्रवर, (4) प्रातितादी, वर्षात ऐतिहासिन-समावतास्त्रीय । धी नन्दुल्यतं वाजपेधी ने साहित्यक पद्धति को है। सर्वोत्तम माना है। वस्तुन, समाजवास्त्रीय-ऐतिहासिक पद्धति अपने भीतर इन बारों का समाहार करती है। यह बान अलग है कि हमारी वर्तमान ऐतिहासिन-समाजवास्त्रीय पद्धति अधिक विकासित हमेंने के वारण, हम जीवन की साहित्यक अधिकासिक के समोवेजासिक तथा कारास्त्र पक्षों का मम्पूर्ण उदयादन न कर पाये। विन्तृ प्रगतिवाद के विशोधिया ने मनो-वैज्ञानिकता के नाम पर कुठ मनोदिशान को लड़ा किया। यदि प्रमादशी ने इड़ा को बुद्धि का प्रमीप माना, तो इन तयाकषित मनोज्ञानिनों , इड़ा के चितित चरित्र का विश्वेषण न करते हुए, स्वप भी उने बुद्धि का प्रमोक मान विद्या। यदि प्रमादशी ने मनु को मानव मन वा प्रतीक माना, तो इन साहित्य शाहित्रमी ते, मनु के चित्रित चरित्र की विवेषना न करते हुए, स्वप भी उत्ते मानव मन का प्रतीक माना, प्रयोप मनु स्वप एक विशेष प्रकार से कमजीर मानव का ही प्रतिनिधित्व करते हैं. यदि मन्यों ने वासी

ऐतिहासिक समाजवास्त्रीय ममीक्षा वस्तत, सो भागो मे विभाजित की जा सकती है। एक वह जो ममीक्ष्य नाहित्य के मनोभागो, जीवन-विभाजा तवा उत्तमे प्रत्यापित जीवन मूल्यो का विजेवन करती हुई मूल ऐतिहासिक-ममाजवास्त्रीय उद्गम रूपाय को कसीटी पर कसवर उत्तक मूल्याकत तथा प्रभाव माध्य रूपी है। तथा दूप विवेचन वे दौरान में जितके करा विवक-सक्त्यों असन उठते हैं उत्तक मुख्याकत तथा प्रभाव माध्य रूपी है। तथा दूप विवेचन वे दौरान में जितके करा विवक-सक्त्यों असन उठते हैं उत्तक माधित्य अवदा वित्तुत उत्तर देती चरतो है। निश्चय ही यह बहुत क्षा वो मुक्त की आवश्यक्ता है। इस और अभी तक हिंदी में विवेध रूप के लो नहीं, वस्त्र प्रभाव किंदी करा किंदी करा है। इस और अभी तक हिंदी में विवेध रूप के लो कही करा किंदी करा है।

#### [3]

लेखन द्वारानलात्मन रूप मे प्रस्तून जीपन नो लेखन से भी अधिन पहचाने।तभी वह जीवन की एनपसीय अवना बिनार प्रेरित उपस्थिनि नो उदयाटिन नर सनता है, लेखन नी मूनमूत अक्षमनाओं और अविवेगा ना पर्योकाण नर मनता है।

अब तक एनिहासिक-मामाजिर विधेवता स्मृत त्य से ही होनी आयी है। वह आलोच्य माहित्य वे सामाजिन नेपीनहामिक परिवेश का तो घवातस्य निरूपण वर होनी है। विस्तृ वेशवन वे स्वतित्व के भीनर उसने सिन्येन वे मतीवैज्ञानिक माने के ति स्वतित्व के भीनर उसने सिन्येन वे मतीवैज्ञानिक माने के उस्पादित नहीं जरानी। सच्या ऐतिहामिक इंग्लिमा वह है जो न नेवल वाहरी क्विति रिस्तित को, वस्नु साहित्य वे मनोवैज्ञानिक तस्यो को, ममाज की विकास कर में महत्व कर साहित्य के मनोवैज्ञानिक तस्यो को, समाज की विकास कर में महत्व कर सह है। तथा उन मनोवैज्ञानिक तस्यो को विकास की गनिमान पारा की बीच नी सहरों के रूप में उद्घादित करता है।

भाववादो मंगीक्षा ने प्रेरक छायावाद नो केवन मनावेजानिक व्याख्या ने म अस्रवत तथा अमन्यूलं है, यह यहाँ वनात्या जायेगा । छायावाद को स्पूस ने प्रति मूदम ना विद्रोह रहता देमानी सा तगता है। यदि हम 'स्पूस' ना अयं द्विवदी-युगेन दित्वता स्मृत्ता प्रश्न नते हैं अयंवा हमार देनिक जीवन के लोव स्थात हारास्त्र एक को जेवे हैं और स्मृत्ता हमार वहुक की निकास केविका का

वयवा

ही यह नितन-साहित्यन अभिव्यनित ने ) इतिवृतात्मन पक्ष ने निरोध मे यह तथान थित 'मूदम' उठ लंडा हुआ। हमत्रो यह जानना वाहिए कि छायावाद व पूर्व भी, हजार डेढ हजार वर्ष के सामन्ती युग म, प्रेम सम्बन्धी सुबुमार भावनाओ की कविता हुई थी, और हृदय की बोमल बृत्तियों थी सुन्दर व जुन्म भी। कालिदास को बोन मूल सकता है ? सुर के साहित्य को बौन आँको की आट रल मकता है ? प्रेम के मनवाले सूफी कवियों और उर्दू शायरों को हम नजरअन्दाज नहीं कर मकते । मीरा जब लोक लाज लो दती है, तब क्या उसमें स्यूल के प्रति मूहम का विद्रोह नहीं है ? कवीर जब पण्डितो और मुत्लाओ को डाँट देते हैं, तब क्या वह स्यूत के प्रति मुक्ष्म का विद्रोह नहीं है ? नुससीदास जब समाज में यह देसते हैं कि 'नारि मुई सब सम्पत्ति नासी । मूंड मुडाय भये सन्यामी', अथवा वे जब यह बहत है कि बाह्मण शूद्र का काम कर रहे है और शूद्र बाह्मणा का, और उनक जिल्ह वे राम का चरित्र लेशर वर्णाश्रम धर्म का आदशे उपस्थित करते हुए भी यह यहन हैं कि राम को केवल अपने भवन ही प्यारे हैं, चाहे वे किसी भी जानि अथवा धर्म के हा तो बया वे मनुष्य के क्तांव्याकतंत्र्य की माव्हता में र्युषकर, उनको सुबुमार बनाकर, तथा उमे बृहता प्रदान कर, तत्काली व सामा-जिंब मास्वारिव व्यवहार के विषद्ध उपस्थित नहा कर रहे थे ? मनुष्य के हृदय के जो तथाविधत 'सूटम' है, उसकतो अनेक रूप हो सकते है, अच्छे और बुरे

दोना। एक वधीर में हिट्य का 'सूटम' है, तो दूसरा प्रमाव र के बागूक हृदय का। वबीर का 'सूटम मिसमन्दें तत्वाबीन समाज क अत्यक्त उन्न भावों की अध्यक्षित में उपिथन किमी जागक्त मास्त्र प्रहरों का काम करता है। इसी 'सूटम' के बत पर कवीर का 'सूत फ्वक्टफ्म मामाज की दिवसताओं की सूटटी मंददें हुए गले को, अपने रो, मुक्त कर रोने का सबक पढ़ाता है, निस्त्र आतियों में आत्मगरिमा का संबार करता है। बहने का ताल्पमें यह है कि आपको यह बतलाना होगा कि छायाबादी 'सूक्ष्म' किसी प्रकार मध्यपुगीन 'सूक्ष्म' से फिल्म है। यहाँ यह भी स्पष्ट हो गया है कि बस्तुत जिसे हम 'सूक्ष्म' बहत हैं, यह मदि बस्तत मुदम है, तो सामाजिय-ऐतिहासिय विकास-धारा का अग्रमत होवर ही यह 'सूरम' है, अन्यया वह कुछ है हो नहीं । सामाजिक-ऐतिहासिक शक्तियों जिस प्रकार बाह्य सामाजिक-ऐतिहासिक स्थिति-परिस्थिति निर्माणकरती हैं, ठीक उसी तरह वे व्यक्ति वे भीतर प्रवेश कर उसके 'सुदम' वा निर्माण करती हैं, उसके 'मुदम' को निकसित कर उसे बल प्रदान करती हैं। साहित्य की मामाजिब-ऐति-हासिय ब्यास्या 'सुदम' वे रूप स्वरूप वी ही बान्तविव ब्यारवा है । उदाहरणता, हम छायाबाद ने तथानधित 'सूक्म' ना तब तन विशदोनरण नहीं नर सदते, जब तक हम मध्ययूगीन 'सूडम' से भिग्न उसकी विविध विशेषताओं का निष्टपण नहीं करते। इन विदेषताओं वा निरूपण भी अपूरी सामाजिक-एतिहासिक ध्यास्या है, जय तक हम यह नहीं बतलायेंगे कि ये विदेषताएँ उत्पन्त ही बयो हुई ? एक विशेष देश-काल और वर्ग में ही उनका आविभीव नेथी हुआ ?

हमारे यहाँ साहित्य को समाज का प्रतिविक्य माना गया है। किन्तु प्रतिविक्य तो निष्टिय होता है। इसने विषरीत बहुत सा ऐसा साहिस्य है जिसने समाज के विचारों को बदल दिया, उसे अग्रगामी और प्रगतिशील बना दिया। सराठी के प्रसिद्ध उपन्यासका रहरिनारायण आप्टे ने पण सक्षात कोण घेतो आदि सामाजिक उपन्यासों के द्वारा मध्यवर्गीय परिवार में सामन्ती उत्पीदन के विकट नारी ने जो वरण दृश्य सामने रखे, उन्होंने महाराष्ट्रीय मध्यम वर्गीय स्त्री-पूर्व समुदाय की

चेतनाही बदल दी।

आगे चलकर स्वय स्त्री-साहित्यवारो ने ही अपने पीडित जीवन का चित्रण, उनवे प्रति की गयी वचनाओं और अन्यायों का अकन किया, तथा अपनी मुक्ति की जनव आत वा नाथा वचनाशा आर जन्माया का अकना नथा, तथा अपना गुनत की स्त्री की एकता है। आज जुनतानिक वृद्धि से स्वरीचारपुरी सभी अपना प्रत्यक्रीतिक विद्यालय किया नहीं। बगात से प्राप्त के अपेक्षा अधिक स्वतन्त्र है, वाहे वह निरक्षर ही वया नहीं। बगात से प्राप्त ने अपने नारी पात्री के सम्भीर अस्त स्वरूप का उदयादन तो क्या, क्रिया क्रिया का स्वराप्त के उत्तर किया का स्वराप्त के उत्तर किया का स्वराप्त के उत्तर का स्वराप्त के धक्का खाते हए विकसित होनेवाली, चरित्र की भीतरी गम्भीरता हमें चाहे जितना पिघला दे, वह गम्भीरता न तो परिस्थित के वैपन्य का औचित्य ही है. न वह गम्भीरता परिस्थिति के वैपम्य को धक्का देने के लिए पाठक को मजबूर ही कर पाती है। वह गम्भीरता हमे उन वैपम्यो नी ओर ध्यान देने के लिए बाध्य हा कर नाता हा वह सम्मादता हम जन वस्त्या न जार ह्यान दन के जिए बाह्य करें हो, यह बावस्थक नहीं है जिस तात वा गाठक नारों के चित्र का सम्भीर सीन्दर्य देखता है, उस नम्भीरता के पीछे की मजबूरी और उसके कारणों की ओर नहीं विकता। आखिर दसका नायण नया है कारण है बताय की जमी-बारी प्रवास का मानान महम्मन मंत्री की सामती जीहरू का मो की सामती की उसके वार्षिय यह कि जब तक हम समीक्ष्य साहुत्य के मनोर्वज्ञातिक-सोन्दर्यात्मक

विवेचन का समाजशास्त्रीय विश्लेषण नहीं करते. तव तक हम उसके अन्त स्वरूप ना, उसकी क्षमताओ तथा सीमाओ का, परा विवेचन तथा मत्य-मापन भी नही

वरंसवले।

जीवन तथ्य एक विविध सन्द है, आजक को बलाहर से वी दृष्टि में । वस्तुत, बाह्य जनत से संवेदनात्मा सथा जानार नंग प्रतिष्ठिया करते हमने विवय वा आध्यान स्वाह्य के और हमने आस्त्र अध्याद कर स्वाह्य कर का अध्याद के अपेर हम साहित्य के उत्तर साहित्य कर के स्वाह्य कर के वा प्रसान किया है, और हम साहित्य कर के समने विविध कर नर के सम्बद्ध स्वाधित किये हैं। इस मान-पूजी में, जगत से हमने अपने अल्ल बरण में भाव-पूज कारों हैं। इस मान-पूजी में, जगत से हमारे सम्बद्ध उपने प्रति हमारी भाव-पूजि स्वाह्य वीवन पूर्व — से सब उनहीं के राग है वु हुए होने के नारण मंत्र हो जनत अत्याद दिवादी न दें, विन्तु वे जीवनानुमव के रूप में अपने विभिन्न पक्ष स्वाह्य ही हैं। अत्याद के जीवनानुमार एक ही भाव बस्तु-नव्या भी हैं, और एक

अवस्थातन अस नावस्था रूप गा। इसरे शहते। जीवनानुस्य के दो प्रचान पक्ष, मृत्यून पहा, नित्या एशी-मृत क्विन में विद्याजमान रहते हैं। एवं है, बाह्य मन्दर्भ-मूत्र, जो बाह्य-अगन् को और उससे आत्म-मावस्थे को सूचित वरते हैं। औवनानुस्य का दूरार पत्र है, बाह्य परिकान अति की गयी। सबैदनाओं से श्रिक्याओं, डो अत्वर से माब-पूज अस्थित करने उस पूरे जीवनानुस्य की अस्थन आत्मीय बना देती हैं।

बुँदि यही हुम, प्रयानत , जीवनानुमय वे बाह्य सारभंनुत्र की ध्यान में एकनर बात करना भारते हैं, हमिण्य हम जीवनानुभव को जीवन-नध्य भी कह सकते हैं। ध्यान में एकने की बात यह है कि ये जीवन-नध्य अनुभवार के उसे ही हुद्द में विश्वसान एह सकते हैं, हमिण्य एने जीवनान्यत्र कर देने में भी बीड

हा हृदय मा श्रद्धमान रह मनत हु, इसा १५ उन्हें जावतानुमन महे देन में भी नेहिं हुजें नहीं। सह ह्यान में रचने भी जान है कि विदेश का आभ्यन्तगीकरण जो हमने किया के और साहर हमने जी जगर जनके के आणि स्थानक क्यानिक करने के किया

है, और बाहर हमने जी तरह-नरह के अपने सम्बन्ध स्थापित करके रखे हैं, के एक विशेष परिवार, वर्गे, ममाज, राष्ट्र और देश में ही। और यह मारी बाह्य इयना आदिकान से चली आनी हुई मानव-मता वे विकास की एक विशेष अवस्था का श्रोतन वरती है। और इस विदेश अर्थ में मनूष्य व अन्तर्तहत ऐनिहासिक-मामानिक मन्तियो हारा प्रदल हैं, क्योंकि वे मक्तियो, अपनी पूरी गति और स्थिति में, सामाजिङ-मास्कृतिक-अध्यादिमङ परम्परा के रूप में, नवीत आदर्भ नया मान मृत्यो के रूप में, सद्विमहीच तथा सहकार के रूप में, तथा इसके अनिरिक्त मामाज्यि-राजनैनिक वानावरण वनकर, शायिक मूरियति अथवा दू स्थिति को धारण करतेवाली परिस्थिति के रूप में — और न मालूम वितन ही अवस्थातीय रूप लेवर में मानव-अन्त वरण में वार्य करती हैं। और मनुष्य स्त्रय, उनमे त्रिया प्रतिश्रिया बनता हुत्रा, बाह्य विषव को स्वानुकृत बनाने का प्रयत्न करना हथा, और स्वय की विस्व हे अनुकूल बनाने की कोशिश बरता हुआ, और इम पूरी प्रतिया म दोनो की काट-छोट करता हुआ, अपनी नीवन-यात्रा बरता रहना है। मझैर में, मन्दर की बास्नविक जीवन-यात्रा और जीवनवापन पद्धति नया इन शोनो के मूल में अपनी आवाधाएँ तृत्त करते पहने की उमनी प्रवृत्ति— ये तीनो मिननर उसके हृदय के तत्त्वो का, उसके अन्त नरण के तस्वी का, रेपायन करती है। अनएव, अन्त करण म मचित इन नत्वी का ऐति-हानिक समाजणास्त्रीय विश्लेषण न केवार सम्भव है, वरन वह आवश्यक भी है। वह आबस्यव उमे प्रतीत होगा जिसे समग्र मानव सत्ता मे अनुराग हो इतरो वा, नि सन्देह, वह बुछ स्यूत-बुद्धि समीक्षत्रो वा, वलावारो, मीन्दर्य-

बादिया नथा अध्यात्मवादियों ने निरुद्ध, पड्यम्त्र-जैमा प्रतीन होगा । निन्मु व्यक्ति-नेतना विननी सीमिन है, बया हमे यह नही मालूम ? न हम पूरा आत्म गाक्षात्त्रारही कर मनते हैं, न पूरा अपना चरित्र-माक्षात्रार । नभी-मभी हम उननी झलक भर दियाबी देती है।

इमीलिए हमें इतरी की आवश्यक्ता हाती है-कवि-क्लाकार, उपन्यास-बार, नित्ररार से तेवर तो विज्ञान के महर्षियों की। तभी हम पूरी मानव-मत्ता वा, और उमने आलोक में अपने आपने जीवन वा. क्षपनी आत्म-सत्ता को. देख-परम्ब सकत है।

लखक की भाव दृष्टि में समन्वित जीवनानुभव, जो उसकी अनुभूति के माध्यम से बला के तत्त्व बन जाने हैं, अपनी प्रारम्भिव मूल अवस्था मे जीवन तथ्य होने ने कारण समाजशास्त्रीय तथा ऐतिहासिक विदेवताओं से युवन होते हैं, समाज-विकास की ऐतिहासिक शक्तियों के द्वारा तेखक के हदय के भीतर अभि-व्यवन हाते हैं । लेखक जीवन-तथ्यो था, भावो का, खट्यों नहीं होता, उनका नियामक तथा प्रवर्तक नहीं होता, उतका केवल अनुभविता, भीवता और अभि-व्यजक होता है, यद्यपि लेखक के हृदय में मनीवैज्ञानिक दृष्टि से वे जीवन तथ्य अनुभृति बनकर अपने प्रकटीकरण है लिए अक्नाते रहत हैं। और इस प्रकार निगुढ मामिन अनुभन्न के क्षणों में देखक उन्हें अवने भाव, अपने अनुभव, अपनी कल्पना, आदि कहकर पुत्रारता है, किर भी वे जीवन-नथ्य लेखक हारा उत्पादित नही होते। लेखक उन जीवन-नच्यो का अनुभव, चित्रण, मृत्याकन करता है। जीवन-तथ्यो को अपने हृदय म अनुभव करत हुए, लेखक उन्हें निजी बना लेता है। तदनन्तर, उसकी विधायक शनिन, मृजनशील बल्पना के द्वारा, उन्हे कनात्मक रूप में उपस्थित करती है। इन्हीं सीमित अर्थों में लेखन अपनी कला ना विधाता है। वस्तत , ये जीवन-नध्य, ललंड वे हृदय के भीतर उपस्थित हाते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए मान्न उसकी सत्ता पर ही अवलम्बित नही रहते। वे सामाजित अनुभवो के रूप म सबके हृदयों में विराजभान रहते हैं। उन जीवन-तथ्यों से जुड़नेवाला मुल्याननशारी, विदेधनकारी, मार्मिक दृष्टिकोण भी लेखन के विकास या ही एक विन्दु है। यह विकास मात्र व्यक्तिगन न होकर, समाज-विकास की ऐतिहासिक शक्तियो द्वारा प्रवृतित होता है, जिसके एक अग रूप स बद लेखक स्वय रहता है। साराम यह है कि, वैज्ञानिक दुष्टि म देखने पर, हमारे मामने यह जत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथ्य उपस्थित होता है कि नाहित्य की समाज-गास्त्रीय-ऐतिहामिक ब्याख्या वस्तुत उतनी बाहरी नहीं है जितनी कि समझी जाती है। वह वाहरी और भीतरी, दोनों से युक्त और दोना के परे है। बला के भीतर रूप से पूबक (हम मात्र विश्लेषण की सुविधा के लिए यह प्यक्ता मान रहे हैं, रूप और तथ्य कभी एक नूमरे मे पृथक् नहीं रह सकते) तस्व नी आसो-चना ममाजगास्त्रीय और एतिहासिक भी ही भकती है, भने ही हम ममाजगास्य और ऐतिहासिक विकास शास्त्र की पारिभोषिक शब्दावली का उपयोग न करें (न यह हमणा जरूरी होता है) । किन्तू हमारी आनोधना को वास्तविकता पर आधारित होने के लिए समाज-रचना के ऐतिहासिक विकास के स्तर, आत्रीच्य बस्त के समय प्रचलित भाव परम्परा लेखक व वर्ग परिवार तथा ध्यक्तिगत

विनासाबस्या, तत्काशीन सास्कृतिक विकास, आदि-आदि बानो के अध्ययन के साथ ही, सेखक की उम समस्त स्थिति-गरिस्थित से की गयी प्रतिकिया का अध्ययन भी नितान्न आवययन है, और इस अध्ययन के अन्तिम गर्मिनार्थ ममाज-सास्त्रीय और ऐतिहामिन ही हो सन्तरे हैं।

सुने पन्न प्रमुख्य होना है नि बया मात्र एक छोटे-से निरिक्त, महादेवी के एक पीत जीवे वे चार पद्म, बीट्स की एक किवता, की समीक्षा वे निए समूर्ज मानवेतिहाम को प्रस्तुत करना आवस्यक हैं 'बया ऐनिहासिक भौतितक समूर्ज मानवेतिहाम को प्रस्तुत करना आवस्यक हैं 'बया ऐनिहासिक भौतितक नार्यु में हिन्द स्थान के प्रस्तुत करना आवस्यक है 'बया ऐनिहासिक भौतितक नार्यु है कि जाद स्थान के अपने क्षार के अपने क्षार के स्थान के अपने के स्थान क

[सम्मादिन रचनावाल 1950-51 । लेलव की कामायनी पुस्तक के अन्तिम अग वे रूप मे मदित, पर अवराजित । कामायती एक पुनर्विचार म इसे छोड दिया

गया या । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में गर लिखी

नितान्त गुप्त रखना चाहता है।

#### जनता का साहित्य किसे कहते हैं ?

जिन्हमी ने दौराम माजी तजुउँ हामिल होने हैं, उनमे नहीं हमें लेने ना मवह तो हमारे यहाँ मंत्र हो बार पवामा नया है। होतियार और बेचकुण में पर्न बनाते हुए, एन बहुन में ने बनाते हुए, एन बहुन में ने बनाते हुए, एन बहुन में ने कर पते हैं, तिहिन होगियार वह है जो माम्मे-माम महिना होगियार वह है जो माम्मे-माम महिना के और महिना हमाने कर हो हो हो है। " जो आदमी अपनी महिना हो पता है हमाने कर हो से साम्मे-माम महिना कर हो हमाने ह

गवनियों ने पीछे पर मनोजियान होता है। सा से रहिए हि पलियों ना स्वय पर अपना मनोजियान है। नजुमें ने नमीहते लेने प्रवन, अपन गानियोगले मनोजियान में बहुते नो भेदना पडता है। जो जितना भेदमा, उनना पायेगा। निहम पने नी यह जो प्रक्रिया है यह हम बुछ मिद्धामनो ने हिनारे तर ले जाती है, कुछ सामान्यीर प्रणा भी जन्म देती है। सानी, तजुमें नी नोल में सिद्धान्तों ना जन्म होना है।

गण हाता है। में अपन तज़र्येम कौत-सानिष्टपंनिहालों, यह एक मवाप है, और तज़र्वी

यह है।

ंगक उत्ताही मजज नो जब मैंने यह नहा कि करी थार्टी कुर्रवाता गोगी-नाष्ट्र पर दानी देर में बचे बचनज्य निराज रही है, तो उत्तरा जबाद देने हुए उन्होंने यह नहा कि बचनज्य मिने लिया (वे उस पार्टी के हैं), और पार्टी उसे पात नरने जा रही है। आपना भी यह नाम था कि आप उन बगनज्य नो जन्दी-स-जब्दी जिल्ली और पात नरवा नेता।

मैंने इसवा जवाब यह दिया कि बह भेरा नान नहीं है। मेरे काम में हिस्सा बैटाने के लिए बया वे लोग आते हैं? (भने वाम'न मगा मनतव पाहित्यक्ष काम के लिए बया वे लोग आते हैं? (भने वाम'न मगा मनतव पाहित्यक्ष काम है और वह सामित ।

इमका यह मनलप्र हुआ कि साहित्य एक व्यक्तिगन वार्य है, और राजनीति सामुहिक वार्य, और सामुहिब वार्य म व्यक्तिगत स्वार्य की बोई महत नहीं।

सिद्गाहन वाय, आर सिन्धाहन वाय में ज्याननात स्वाय पापाइ गर्वा परितर सिन्धा सिहस्य-

कार्य की मूल प्रेरणा और क्षेत्र शुद्ध व्यक्तिगत है ?

मजेदार वात यह है कि साहित्य वी मात्र व्यविभात वाम बहकर, व्यविनगत उत्तरदामित्व बहुबर, अपने हाल झाड़-शोछर गाफ़ बननेबाल ठीक वे ही सीग है, जो 'जनना के निष्ट माहित्य' का नारा युनव्य करती है गो उन्हें गह मानूम नहीं कि जिन जन्दों वो वे बार बार बुहरा रहे है, उनहा मतस्य वया है। यह छोटी सी बात हमारे हिन्दुस्तान के पिछडेयन को ही सूचिन करती है।

यह छोटी सी बात हमारे हिन्दुस्तान के पिछडेवन को ही सूचिन करती है। स्तत-व होन पर भी, हमारा देस आधिन दृष्टि म अभी गुताम है। औपनिवेशिक देस के बुद्धिजीवी निश्यम ही उतने ही पिछडे हुए है जितता कि उनना अप-नार ।

यूरोप म एक-एक विचार की प्रस्वापना के लिए वड़ी-उड़ी कुरवानियाँ अनी पड़ी हैं। लेकिन हिन्दुस्तान की परा-पकाया मिल रहा है। लेकिन, चुकि उसके पीछे स्वत उद्योग नहीं है, इसलिए बहुन से निचार हजम नहीं हो पाते। घारीर में उनका सून नहीं बन पाता। औद्यों में उनकी दो नहीं जन पाती। मस्तिष्क में उनका प्रकास नहीं फैन पाता। इमीनिए विचारों में बनकानामग रहता है, और जगमें विचारों का अनुमरण नहीं कर पाते। यह बान हिन्दुस्तान के औपनिवैधिक रूप पर ही हमारी बृष्टि लें जाती है।

हम अपने मूल प्रश्न पर आयें। नया साहित्य-कार्य मात्र व्यक्तिगत बार्य है, मात्र व्यक्तिगत उत्तरक्षायित्व है ?

इसका जवाब यो है

ो साहित्य ना सम्बन्ध आपकी सस्यिति से है, आपकी भूख-प्यास से है— मानिमक और सामाजिक। अतएवं रिसी प्रकार का भी आदर्शात्मक साहित्य जनना से असम्बद्ध नहीं।

2. 'जनता का साहित्य' का अर्थ जनता को तुरन्त ही समझ म आनेवाले साहित्य से हरिगज नहीं। अगर ऐसा होता तो किस्सा तोता मेंना और नौटकी ही माहित्य के प्रधान रूप होते। साहित्य के अन्दर सास्कृतिक भाव होने हैं। मास्कृतिक भावी को ग्रहण करने के लिए, बुलन्दी बारीकी और खूबसूरती को पर्चानने के लिए, उस असलियत को पाने क लिए जिसका नवशा माहिस्य मे रहना है, सुनने या पढनेवाले की कुछ स्थिति अपक्षित होती है। वह स्थिति है उनकी शिक्षा, उनके मन का सास्कृतिक परिष्कार। साहित्य का उद्देश्य सास्कृतिक परिष्कार है, मानसिक परिष्कार है। किन्तु यह परिष्कार साहित्य के माध्यम हारा तभी सन्भव है जब स्वय सुनतेवाते या पटनेवाले की अवस्था विक्षित [की] हो। यही कारण है कि मानस का डास कंपिटल, लेनिन के ग्रन्थ, रोम्याँ रोलाँ के, तॉन्स्तॉय और गोर्की के उपन्यास एक दम अशिक्षित और असस्कृतो ने न समभ में था नकते हैं, न वे उनके पढ़ने के लिए होते ही हैं। 'जनता का साहित्य' का अर्थ ंजनता के निष् साहित्य 'से है, और वह जनता ऐ-ने हो जो शिक्षा और सस्कृति अगर बुक्त स्टब्डड प्राप्त कर चुकी हो। स्थान रहे कि राजनीति के सूत प्रस्य बहुत बार बुद्धिजीवियों के भी समझ से नहीं आते, जनता का तो कहना ही क्या। लेकिन वे हमारी सास्कृतिक विरासत हैं। ऐसे राजनीति ग्रन्थों के मूल भाव हमारी राजनीतिक पार्टियाँ और सामाजिक कार्यवर्ता अपने भाषणो और आमान जवान में लिखी क्तिवो द्वारा प्रसारित करते रहने हैं। चूंकि ऐसे ग्रन्थ जनता की एक-दम ममझ में नहीं आते (बहुत बार बुढिजीविया की समझ में नहीं आते), हमलिए से ग्रंथ जनता के त्रिए नहीं यह समझना गलत है। अज्ञान और अधिका से अपने उद्धार के लिए जनता का ऐसे ग्रन्थों की जरूरत है। जो लोग 'जनता का माहित्य से यह मतराव लेते हैं कि वह माहित्य जनता के तुरन्त समझ मे आये, जनता उमका मर्म पा सके यही उसकी पहली क्सौटी है - वे लोग यह भूल जाते हैं कि जनता की पहले सुविद्यात और सुपरिष्टन करना है। वह फिलहाल अन्यकार में है। जनता को अज्ञान से उठाने के लिए हम पहले उसको विक्षा देनी होगी। शिक्षित नरने ने लिए जैसे प्रन्यों की आवश्यनता होगी, वैमे प्रन्य निकाले जायेंगे और निवाले जाने चाहिए। लेकिन इसका मनलब यह नहीं कि उसकी प्रारम्भिक गिक्षा देनेवाले प्रन्य तो श्रेष्ठ हैं, और सर्वोच्च शिक्षा देनेवाले प्रन्य श्रेष्ठ नहीं हैं। ठीक यही भेद साहित्य में भी है। कुछ साहित्य तो निश्वय ही प्रारम्भिक शिक्षा के

अनुरूल होगा, तो कुछ सर्वोच्च शिक्षा के सिए । प्रारम्भिक श्रेणी के लिए उपयुक्त साहित्य तो साहित्य है, और मर्वोच्च श्रेणी के लिए उपयुक्त साहित्य जनता का

साहित्य नहीं है, यह कहना जनना से गद्दारो करना है।

तो फिर 'जनता का साहित्य' का अर्थ क्या है ? जनना के साहित्य से अर्थ है ऐसा साहित्य जो जनता के जीवन-मूल्यों यो, जनता वे जीवनादशों को, प्रतिष्ठा-पित करता हो, उसे अपने मुक्तिपय पर अग्रसर करना हो। इस मुक्तिपय वा अर्थराजनीतिक मुनित से लगावर अज्ञान से मुनिन तक है। अत इसमें प्रत्येक प्रकार का साहित्य सम्मिलित है, बशर्त कि वह सचमच उसे मित्रिपथ पर अग्रमर करे।

जनता के मानसिक परिष्कार, उसके आदर्श मनोरजन से लगकर तो कान्ति- । पथ पर मोडनेवाला साहित्य, मानवीय भाजनाओ का उदास वातावरण उपस्थित करनेवाला साहित्य, जनता का जीवन-विश्रण करनेवाला साहित्य, मन की मान-वीय और जन को जन-जन करनेवाला साहित्य, शोषण और सत्ता के घमण्ड को चूर व रनेवाले स्वानन्त्र्य और मुक्ति के गीतोबाला माहित्य, प्राकृतिक शोगा और स्नेह के मुकुमार दृश्योबास साहित्य-पभी प्रकार का साहित्य मस्मिलित है बशतें कि वह मन की मानवीय, जन को जन जन बना सके और जनना यो मुनिन-पथ पर अग्रमर कर सके । माहित्य वे सम्बन्ध मे यही दृष्टिकोण जनना का दृष्टि-नोण है। माम के लुई एरेंगाँ ने द्वितीय विश्व युद्ध म जनता के दीच काम किया, और युद्ध-ममाध्य पर रोमैण्टिक उपन्यास लिखा । शायद उन्हे जन-सघप के दौरान म द्रमनो मे लडते लडते रोमैण्टिर अनुभव भी हुए हो । उन अनुभवो के आधार पर उन्होंने रामैण्टिक उपन्याम लिसे । रिन्तु तुरन्त बाद ही वे ऐसे उपन्याम लेकर आये जिसमे, अलावा एक रोमैं ल्टिक धारा के, जनता के संघर्ष का सौन्दर्शात्मक विश्वष्ट रूप राज्य प्राप्त क्या का सौन्दर्शात्मक विश्वष्ट रूप राज्य का जिल्हा है। उनका उपन्याय स्टॉमं (तफ

के दौरान का वित्रण

उपकथाओं का सन्निवेश है। उसी तरह मोवियत साहित्य के अन्तर्गत द्वितीय विश्वयुद्ध के विशाल साहित्य चित्रो म मानवोचित मुकुमार रोमेण्टिक कथाओ

और प्राकृतिक सीन्दर्य-दश्या का अकन किया गया है।

जो जाति, जो राष्ट्र जितना ही स्वाधीन है, यानी जहाँ की जनता शोपण और अज्ञान में जिनने अबी तक मुक्ति प्राप्त कर चुकी होती है, उतने ही अशो तक वह शक्ति और सौरयं तथा मानवादर्श ने समीप पहुँचती हुई होती है। आज की दुनिया मे जिस हद तक मोपण बढ़ा हुआ है, जिम हद तक भूख और प्यास दशे हुई है, उसी हद तक मुक्ति सघर्ष भी बडा हुआ है, और उसी हद तक बुद्धि तथा हुदय की

भूख प्याम भी बढ़ी हुई है।

आज वे युग म माहित्य का यह कार्य है कि वह जनता के बृद्धि तथा हृदय की इस भ्व प्यास का वित्रण करे और उमे मुस्निपथ पर अग्रसर करने के लिए ऐसी कना का विवास वरे जिससे जनता प्रेरणा प्राप्त कर मके और जो स्वय जनता से प्रेरणा ले सके। अतएव निष्कर्ष यह निकला कि जनता के माहित्य के अन्तर्गत मिफं एक ही प्रकार का साहित्य नहीं, मभी प्रकार का माहित्य है। यह बात अलग है कि माहित्य में कभी-कभी जनता के अनुकूल एक विशेष छारा का ही प्रभाव

है--जैसे प्रगतिशील साहित्य में किमान-मजदूरों की विवता का।

इम विवेचन के उपरान्त यह स्पष्ट हो जायेगा वि जनता मे जीवन-मून्यो शौर जीवनादशों को दृष्टि में रख जो साहित्य निर्माण होता है, यह यद्यपि यश्ति-व्यक्ति की लेखनी द्वारा उत्तान होता है, किन्तु उमका उत्तरदायित्व मात्र म्पिनगत नहीं, सामूहिक उत्तरदायित है। जिम प्रकार एक वैद्यानिक अपनी प्रयोगगाला में अनुसन्धान बरता है, और शोध कर चुक्ते पर एक फॉर्मूला तैयार करता है, यद्या वह माधारण जनता की समझ में में आये, लेकिन बैज्ञानिक यह जानता है वि उस फार्मले को कार्यमें परिषक्त बरने पर सधी मणीनें और समे रमायन तैयार होते हैं, जो मनुष्य मात्र में लिए उपयोगी है। तो उसी तरह जनता भी यह जानती है कि वह वैज्ञानिक जनता के लिए ही कार्यकर रहा है। उसी तरह माहित्य भी है। उदाहरणतः, साहित्य-धास्त्र मा ग्रन्थ साधारण जनता नी समत में भने हो ने बाये, रिन्तु यह जेलको और आलोचको से लिए जरूरी है— उन लेपको और आलोचको व लिए जो जनता के जीवनाटकों और जीवन मूल्या वो अपने मामने रखते हैं । यह बात ऐसे माहित्य वे तिए भी मच है जिनमें मनो-भावों वे चित्रण में बारी की से काम लिया गया है, और अस्याधनिव विचार-घाराओं के अद्यतन रूप का अकन किया गया है।

पास्तविक बान यह है कि शोषण के खिलाफ संघर्ष, तदनन्तर शोषण से छुटकारा, और फिर उसके बाद दैनिक जीवन के उदर-निर्वाह-सम्बन्धी व्यवसाय में कम-मे वम समय खर्च होने की स्थिति, और अपनी मानसिव-सास्कृतिक उन्ति वे लिए समय और विश्वाम की सुनिधा व्यवस्था की स्थापना, जब तक नहीं होती, तब तक शत-प्रतिशत जनता माहित्य और संस्कृति का पूर्ण उपयोग नहीं कर सकती, न उमसे अपना पूर्ण रजन ही कर सकती है।

इस सम्पूर्ण मनुष्य-सत्ता वा निर्माण करने वा एकमात्र मार्ग राजनीति है, जिसका सहायक साहित्य है। तो वह राजनैतिक पार्टी जनता के प्रति अपना वर्त्तंच्य नहीं पूरा करती, जो नि लेखन वे साहित्य निर्माण को व्यक्तिगत उत्तर-दायित्व बहुवर टाल देती है।

[नया खून, फरवरी 1953 मे प्रशाशित। नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र ने संगतिती

## 'पगतिशीलता' और मानव-सत्य

इस नदी का जन्म वहाँ और कैसे हुआ, यह कहना मुस्क्लि है। भूगमंशास्त्रियो का मत है कि इस हिमपुण में (यह शायद चौथा हिमयुण है) हुजारी साली से एकत प्राचीन हिम-खण्डा वा भार जब अधिकाधिक असन्तुलित होने लगा तब एकाएक उसके बुछ हिस्से अपनी-अपनी जगही पर हिलने लगे। ज्यो-ज्यो भार बड़ना गया, त्यो-त्यो हिम-खण्डो के पैर उलड़ते गये, और आखिर वह समय भी आया जब वे हिमनदी या श्वेशियसं वनकर अनेको महासरिताओ के आदि-स्रोन वन चैठे।

निर्यो हमारे सामने हैं। उनका मूल स्रोत अमुक हिमनदी है, यह कहना मुस्कित है। किन्तु यह पक्ष्मी बात है कि उनका आदि-हिम बहुत पुराना है।

यह आदि हिम बया है, इमका पना नहीं है एभी यात नहीं। आज की जिन्दमी में यही दूप हम दिखानी देते हैं जो महाभारत बाल में वे अन्तर हमता ही है कि मुद्द होण हमाण में आपने कि नहां हो है। दोनों पढ़ी में, आपने हमाण में आपने हमता ही है कि मुद्द होण होगा ने आपने हमाण में हमता ही है। दोनों पढ़ी में, आपने हक है कि समाज की हामना लोग दिखित बोर व्यक्तित्व की हास-परस मिले के दूप दानों की गरिस्टियित का नये हैं। इनसे विकट जा इनके अनुकृत कीन कैसी प्रतिक्रियाएँ करता हुआ, अपने व्यक्तित्व की हास-परस मिले हुआ हमता की निमंदि है। उस पर सब दुछ निमंद है। अपने भी मी बहुत में महापूर्व कीरवी की चाकरी करता है, इम पर सब दुछ निमंद है। अपने भी मी बहुत में महापूर्व कीरवी की चाकरी करता है, इस पर सब दुछ निमंद है। अपने भी मी बहुत में महापूर्व कीरवी की चाकरी करता है, यह किसी से छिपा नहीं है। किन्तु होण, भीम्म और वर्ण वर्जने प्रवण्ड व्यक्तित्वों ने ऐतिहासिक पराजय जैंगी महाभारत बाल में हुई थी, वैसी आज भी होने सा कीरता है।

अन्तर इतना ही है कि इम सबपें में (जो आमें चलकर आज नहीं तो पर्चीस साल बाद तुमूल युद्ध का रूप लेगा) कौन किम स्वभाव-धर्म और समाज-धर्म के आदर्जों से प्रेरित होकर ऐतिहासिक विकास के क्षेत्र में अपना-अपना रोल अवा

करेगा, इसकी प्रारम्भिक दृश्यावती अभी में तैयार है।

ह त्यारं सालों के महाभारत में और लाल के महाभारत म उताना ही अन्तर है जितना कि प्रथम हिस्सुम और चौचे हिस्सुम के बीच। भूगर्मशाहित्यों का कहारा है कि अतिक स्विम्मण कोर चौचे हिस्सुम के बीच। भूगर्मशाहित्यों का कहारा है कि अतिक चीचे मान मान मुन कोर गणा एन ही पाटी में बहुती थी। यानी उस काल में भौगोलिक दिविल कुछ इसरी हो चौ जोरे वे विभिन्न निवर्षों ने पी, वस्तु पक ही मिद्रता थी जो परिचम से पूर्व की ओर वहुती थी। आज उस मोनी सिर्धात को पूषिन करनेवाली सिर्फ पुरानी मारे हैं कि अता-प्रधार है, जो आज भी मिन्यु की ततहरी से पलकर गणा के महाने तब भारी के चित्रक में के उस में विरायसमान है, और पूनर्मणाहित्यों के जान के उपकरण वने हुए हैं। तार्थ्य यह कि जन के मून तस्त्री में परिवर्तन म होते हुए भी, वनेमान निवयों की दिलाओं में परिवर्तन ही गणा है। परिवर्तिन दिशा-कोणाहारी हो महियों का महत्य को न सही सोर्या, जवकि आज जनका महुर जन पीचर प्रगटन समस्य मानिवर्षों है। यो जिनके तट पर से वहती हुई हवा अनेक मानसिक और प्रारीरिक व्याधियों की दा अन क्षेत्र हो हो।

बहु दिशा-परिवर्तन बोदिन सत्य हो अरेखा औवन का एव जीता-रागवा ह्या है। यह असम बात है कि कुछ सोग इस तथ्य ना पौराणिक निवसेचण करें और कुछ सोग वैज्ञानिक। हर समय, हर युग में, ऐसी शिनियों रही है जो नहने 'यवीन' का निरोध करती है, किन्तु जब वे उन नबीन को वदल नहीं सकती हो उसकी इस तसर से बायाबा नकरती है, कि नाम तब हम तो मुस्ति हमता का सारक मानसिक पुत्र बनकर उनके घर सेवा-चाकरी करता रहे। नवीन मत्यो के आधु-नित्र पौराणिक व्यादयाकार हमारे बीच में अनगिनत है, और यह पर्याप्त सम्भव है कि जो मान्निकर स्वकृत मामन्त्र और माहित्यक महर्न्द्र माजि की लोज में

लाग आज यूनेस्को की अन्तर्राष्ट्रीय शब्दावली में वात करते हो, और यह भो हो नाचना ने पुनस्का का अन्तराज्यास्त्र वास्त्रपान ने वात करता हो, जा रहे ना हो मनता है हि ना मधुर यूनिवर्सिटी से तुससीटास के दर्मन पर उन्होंने अपनी पुस्तक प्रकाशिन करवायी हो। पुराणपत्र्यी से हमारा तास्पर्य उन सभी सज्जनों से है जिनवा सोजन्य मामान्य-जन की बौद्धिक-गामाजिब-राजनैनिक मुक्ति के आड़े थाना है। 'सामान्य-जन' या 'जनता' शब्द के प्रयोग में घवराने की जरूरत नहीं (यशि तरह-तरह के अवसरवाधियो द्वारा इस शब्द वा ख्य दुख्ययोग किया गया है) । गाल वर्ष के करीन करिनकी त्रीर भी जबकार गाणीन है, वशतें कि वे

व वडिजीवी और

और आम तौर पर उसकी स्थिति ही ऐसी है कि वह जनता मे हैं। घण्डीदास का वह पद – ग्रुनह मानुष भाई शवार ऊपर मानुष शनो ताहार ऊपरे नाई।—जिस मनुष्य-मन्त्र की घोषणा करता है उसका मूल अधिष्ठान जनता मे है। इस जनता को आँखों से ओझल करके देशमंदिन नहीं हो सकती।

मच तो यह है कि स्वय के मनोभावों की कविता प्रत्यक्षन व्यक्ति की होने में जन-विरोधी नहीं हो जाती, बशर्त कि वे मनोभाव समाज के बीच में रहकर स्ताभाविक हुए हो। जन-मन को सर्व-साधारण मन स्थिति व्यक्ति की मनोदशाओ हारा प्रतटहाँ, तो फिर क्या कहना ! वे मनीभाव तो उत्पीडित वर्गों की माधारण मन स्थिति वे ही द्योतक हैं। अपनी थिकी हुई मेहनत, वेसहारा जिन्दगी की आवा-काएँ, सामाजिक उलझनो से होनेवाले मानमिक तनाव. स्थिति परिस्थिति की क्षिया-प्रतिष्ठियातमक सम्बेदनाएँ आदि को अपने से सम्मिलित करनेवाला विचार-वेदना-मण्डल, जब लोक-मुक्ति की नयी भावधारा से और भी सशक्त, और भी मम्बेदनमय हो जाना है, तब जिस साहित्य ना आविर्भाव होता है उसमे महान् 'मनुष्य-मस्य' होता है । इस मनुष्य-मस्य का अनादर करनेवाले साधारण रूप से दो परस्पर विरोधी क्षेत्रों से आते हैं । एक वे, जो मात्र व्यक्तियारी सब्दो का सौर खडा करनेवालों के हिमायती के रूप में अपने मिद्धान्तों की यान्त्रिक चौखट तैयार रखते हैं — जो उसमे फिट हो जाये वह प्रगतिशील, और जो उसमें कसा न जा मने वह प्रगति-विरोधी। यह उनना प्रन्यक्ष, परोक्ष, प्रस्तुन और अप्रस्तुत, मलर और गोपनीय निर्णय होता है। ये लोग उत्रीडित मध्यवर्ग के जीवन के तत्त्वी से दूर अलग-अलग होते हैं। मले ही ये लोग शाब्दिर रूप मे गरीबो ने बितने ही हिमायती बयो न हो, इनका व्यक्तित्य स्वय आत्मबद्ध, अहंग्रस्त महत्त्वाकाक्षाओ ्हिमत्तां क्या न हो, इनहां ब्यानतर रवस आरम्बक, अध्यत महरवाशासाओं को कितार और रामनेद पर्ने बहुमती श्रवितियों में निर्तारिक होता है। बीस्ट्रीन भौदिकता का किवार, यह वर्ग जिंग गोवेरनमय कीवता की श्रत्सोचना करता है, उत्तरी नदेशाओं की मूस आयार-सूमि को यह हस्योग नहीं वर सकता। हमारे उत्तीदित मध्यवर्गीय गर्चन पुषकी के क्टरी वा इतिहास केवल

तात्कालिक व्यक्तिगत आधिक कारणो से ही नहीं है, वरन वर्ग के अनेक रूप पूराण-पन्थी सस्कारो और अविचारों से, सघर्ष की रवनाल बेदनाओं से, आच्छन्त है। अपनी सामाजिक प्रतिष्ठा की आरामक्ररमी पर बैठे हुए ये मसीहा निर्णय दे सकते हैं, लेकिन नवयुषक लेखक को बाँह पकड़कर सहारा नहीं दे सकते. उसकी काश्यो-न्मुखी मनोदशाओ नो नहीं समझ सकते । उसके ब्याल कब्टो में उन्हें कोई मनुष्य-सस्य नहीं दिखायी देता। वे तो उस कविता को अपना प्रमाण-पत्र देंगे जिसमे उनकी अभिरुचि की जिद पूरी होती हो। अमलियत यह है कि आलोचक्गण उस जीवन-भूमि नो ही नहीं समझते (अथवा उनम इतनी सबेदन-क्षमता नहीं है कि वे समझ सकें). जिसम गरीव नवयवक लेखक की प्रतिभा का जन्म हुआ है। इस-लिए ये लीग व्यवहार और विचार में भेद रखनेवाल (विचार और बाव्य से प्रगति-शील, किन्तू वास्तविक जीवन में उच्चवर्गीय दिष्ट और जीवन प्रणाली के स्तुप) लोगो नी प्रतिष्ठा मे चार चांद लगाते हैं, या फिर ऐसे लोगो को ही प्रगतिवादी समझते हैं जो उनकी राजनैतिक' शब्दोबाली परिभाषाओं की किनता करते हो। इसमे कोई आश्चर्य की बात नहीं है कि नवीन रच्टग्रस्त प्रतिभा का लखक प्रोत्पा-हन और प्रेरणा के लिए उनकी तरफ नही देखता । इमलिए कि हमारे ये साहि-रियक नेता हदय और बढि के क्षेत्र में कठोर अहवादी है. कंट्टग्रस्त मन्ष्य-जीवन के मर्मज्ञ होने के पहले वे आलोचक और मसीहा है। मनुष्य-जीवन के भव्य संवेदना-सत्यों के प्रति उनमें आवश्यक नम्रता भी नहीं है । न इतनी बास्या है कि वे ये मानें कि यग-सत्य विभिन्न रूपो और विविध आलोको मं विविध विधारा और भावनाओं में बल्धित होकर आज की कष्टग्रस्त मानवना के हृदय में अधि-रिठत है। इस आस्थाहीनता के कारण ही, उनके द्वारा समयिक कविता मे सम्पर्ग मनुष्य की गौरवपूर्ण नीतिमला, सर्वागीण मानवीय पक्षों का भव्य दृश्य, सुकुर्गार भावनाओं को मनुष्योचित गरिमा दिखायी नही देती, वरन पिटी-पिटाया श्रान्तिकारिता का सभामचा आत्म-प्रदर्शन दिखायी देता है।

कहते का तारायों विश्वी व्यक्ति की नीचा दिखाना नहीं है, अथवा हिर्दा वे प्रपत्तिशिक आयोजन की महत्वपूर्ण कपनताओं को नजर-अन्दाज करना भी नहीं है। इन सफलताओं का एक महत्वपूर्ण कारण ये नेना भी हैं, इनमें कोई घक नहां। और जो लोग उनके प्रति पास देव की अहग्रत्त भावना से आजनवण करते हैं, उनके प्रयान निव्यक्ते में से हम स्वय हैं। किन्तु यह भी निर्मित्रत है कि इम नेतृत्व का कमजोरी ने हिन्दी के साम निव्यक्ति में में से हम स्वय हैं। किन्तु यह भी निर्मित्रत है कि इम नेतृत्व का कमजोरी ने हिन्दी के साम निव्यक्ति मारित्रत में और आगे विकाम से बाधा उपस्थित की है, और उनके व्यक्तिगत दूरपाही वे (अत्त पर मास्तवाह का मुस्तमा पदाया जाता है) उसका गला भोटने में कोई कमर नहीं रखी है। यहा

नारण है वि प्रमानिशीय कविता अधिक उन्नति न कर सदी। नितान क्टब्सत प्रतिभा ना विरोध एक बूतरे सेत्र से भी जोता है। इस अंव के प्रतिनिधि क्टब्सत जीवन के कारण विन में उस्तम हुई अन्तमृंखता ना उप-योग अपन निएक राना चाहते हैं। ये उस अन्तमृंखता के मूल उद्योग क मानिकारी अधिप्रधा को रहनार, उस अन्तमृंखना को इस अपन से प्रोस्ताहत वेते हैं कि बद्ध अस्तमृंखना अपने प्रधान विद्रोही से स्ट्रकर अपग हट आय। अन्तमृंखना में क्याईन को ही प्रधान मानरर, उस कारिक नी सामाजिक परिवर्तन ना आपूरी सिनियों में अन्ताहत होते हुए से स्थानिक स्वातम्ब सीधीयणा करते हैं। अमिलयन यह है ि जिस मन की अन्तर्मखता जन-मन की भावनाओं में भीगी हुई है, उसके सोमों और दोहों में सबल हुई है, पीडित मानवता का ममंत्र वह मन, जनतता ने टिटरन र प्वशित हतातत्र्य भी अर्थ पद्ध ने कांचे हाउस में यूरी अर्थ कर मानवता का ममंत्र वह मन, जनतता ने टिटरन र प्वशित हतातत्र्य भी अर्थ पद्ध ने क्यांचे का लावसा साम कर कहे होंगे ने उम सालवता का आंद्र सामस्त्री उच-म-प्रध्यवर्ष की लावसाभी में ककड़े हुंगों ने उम सालवता का आंद्र सामस्त्री क्षाय किया है। उन्तरी महत्त्वावाक्षा वर्तमान समाजने भावत करने हैं है—अपने विवार है। उन्तरी महत्त्वावाक्षा वर्तमान समाजने भावत करने हैं है—अपने विवार का उच्च-सध्यवर्षों और गरीव निमानस्त्रकार्यों के का उच्च-सध्यवर्षों स्त्र स्त्र क्षाय का उच्च-सध्यवर्षों स्त्र स्त्र क्षाय का उच्च-सध्यवर्षों स्त्र स्त्र क्षाय का स्त्र का स्त्र क्षाय का स्त्र का स्त्र स्त्र स्त्र का स्त्र स्त्र स्त्र क्षाय का स्त्र स्त्र

[मा सेव मा एक ब्राइन तथी रिवा! (मायाज्य भीगाना वर्धी तथा रामहरूप श्रीवातात) के एप धा में ज्या था। बाद से रह प्रादम से सेवान न इस मह ई प्राराद में गोवन निवे भीर कर कर महिला है। तथा है तथा में नहीं है जिस के भीग में मारे है जब प्राप्त में से प्राप्त के भीग में मारे है जब प्राप्त में से प्राप्त के भीग में मारे है जिस से प्राप्त में से प्राप्त के बाद यही दिवा में प्राप्त के से प्राप्त के मारे के मारे प्राप्त के मारे के मा

नयों दिया मध्यप्रदेश के गरीब मध्यप्रामें के कप्टबस्त नवसूबकों का एक गहकारी माहित्विक प्रधान है। उससे अभी हाय की गकाई और बात की मकाई मते होंन हों, हिन्तु स्वतन्त्र मकत्त्र-पश्चित और प्रेरणा है। इस सक्त्य-मुस्तिका के मन्द्रमें गमायोजन का श्रेष शिस्तरेह भी श्रीकाल समा को है। इस पुस्तिका में, हम अपने आदर्जी के बहुत सामी नहीं आ नते हैं। अनेको के दिताहुयों को पार कर, ये पुस्तिका निकस सकी है। श्री कमीनी—जी स्वय मध्यप्रदेश ने एक महत्त्व- 'पूर्ण नये विव हैं-इस प्रयास मे वितने पिसे हैं, ये वे और हम जानते हैं। मध्य-यगींय लखवी की क्टटप्रस्त प्रतिभा के प्रवाशन के मार्ग सोजने ता जाम, एक बहन बड़ा काम है. जो धर्माकी न अपनी छोटी-सी देह पर उठा लिया। इस पुस्तिका का सम्पादन भी उन्होन बहुन महनत और लगन के साथ किया है। आशा है वि हमारे बन्धुण्य इसवी युटियों को क्षमा वारेंगे और अपनी सद्मावना-द्वारा हमे प्रोत्माहित व रेंग। असन म, श्री रामकृष्ण श्रीवास्तव और श्री श्रीशान्त वर्मा ही वे प्रधान स्तम्भ हैं, जिन पर ये सारी इमारत खड़ी हुई है।

आगे चलकर, इसी महकारिता के आधार पर, हम मध्यप्रदेश के प्रतिभा--सम्पन्त नये कवियो का एक संग्रह 'नर्मदा की सुबह' निकालने जा रहे हैं। इस सपह मे नये वियो की प्रतिनिधि प्रवृत्तियों की पाठकों के सम्मूख प्रस्तृत किया जायेगा। हमे आशा है कि ये सबह मध्यप्रदेश के नये कवियों की ऊँचाइयों और बाहराइयों का बास्तविक प्रतिनिधित्व कर सकेगा।

एक बात और । इस पस्तिका में एक लेख मेरा भी है, जिनमें मैंने जो विचार प्रस्तुन किये हैं वे विचार-विमां ने लिए, बहुत-मुबाहिस के लिए और किसी बाह्तविन मिरुर्य पर सामुहिक विचार-विनिध्य द्वारा आने ने लिए ही है। उनने चारे भ, मरी भी नोई अन्तिम राय नहीं है। हो सबता है, पाठकों भी सहायता में यह मत भी बदला जावे। अन्तु में, त्रटियों के लिए पाठकों से क्षमा मौगता हुआ विदा लेता है।

ਰਿਕੀਸ गजानन माधव मुक्तिबोध

[नयी दिशा, मई 1955 में प्रशासित]

#### नवीन समीक्षा का आधार

सावर्षं बरनेवाले व्यक्ति को जिस क्षेत्र में, जिन यास्तविकताओं के विरुद्ध, जिन मुत्यों की स्थापना के लिए, प्रयास करना होता है, उसे सर्वेप्रयम जीवन ने उन स्थापना के लिए, प्रयास करना होता है, उसे सर्वेप्रयम जीवन ने उन स्थापनी से सदाकार होना पड़ता है, जो उसके स्वय के दृश्य और उसके आसपास के कोगी के दृश्य हैं। न केवल यह, उन दृश्या का एक छोर, यदि वह स्वय और उसकी जीवन परिधि के के कार्य कोर किरोधी वास्त्रविकताओं तक फैलकर उन्हें समेटे हुए है। इस पसी भीतरी सम्बन्धो, उनके रूप और जनकी दिशाओं के ज्ञान का अर्थ ही यह है कि मनूष्य अपनी वास्त्रविकताएँ समझता है, और उन्हें समझकर, उनकी आन्तरिक किया प्रतिक्रियाओं ने तजुर्वे में सहायता सेते हुए, वह अपने प्रयास में तत्पर रहता है।

साहित्य-समीक्षा के मूल बीज वास्तविक जीवन मे तजुर्वे के बतौर उपलब्ध

हीनेवाले ज्ञान-मेबेदन तथा सेवेदन-ज्ञान में ही हैं। इस ज्ञान-मेबेदन और सर्वेदनज्ञान के परे जानेवाली स्मिक्षा में ना 'देखा' पानी वेदना व्यादित्य है। न सम्बद्धता। जव-जव समीसा इस मुसा आर को छोड़कर विकारों की बारों को और लहाये ही केवाई वहीं के क्षाई के हो कहा जाता है हिं साहित्य और पाटरों को पच्छी सहामता देना छोड़ दिया है। वहा जाता है हिं साहित्य और पाटरों को पच्छी सहामता है। हम केवाई है हिं साहित्य और ज्ञादित्य है। इस वाय-इस्ट को हा स्मे भी में कह सकते हैं हिं साहित्य केवन अति वहीं जो प्रमान केवाई प्रमान केवाई प्रमान केवाई प्रमान केवाई के साहित्य केवन अति वहीं जाता हम केवाई केवाई

जिस सकार अनुसार जात सारणन मुख्य वास्तिकि जीवन से पाये जातेवाले ज्यांतित्त्वेत, परिस्वितियों और प्रमित्तियों का हार्तिक और वीदिक काकता कारते अपनित्तेत्त, परिस्वितियों और प्रमित्तियों का हार्तिक और वीदिक काकता कारते अपनित्तेत्त परिस्वितियों है सार्गि का कारते कारते सार्गि काता है । वार्गि काता है । वार्गि काता कारते अपनि सार्गि कारते वार्गि काता कारते हैं । इस समीक्षा के कर्यर उसका सार्ग्व हो कही का सकता), उसी कारत, इसार्गि कारते सार्गि का करते उसका सार्ग्व हो अदि कारते हैं। वार्गि कहे एसे सार्गि का करते है। वार्गि कहे एसे सार्गि का करते हैं। वार्गि कहे एसे सार्गि का कारते हैं। वार्गि कहे एसे सार्गि का कारते हैं। वार्गि कहे हैं । वार्गि कारते वार्गि हैं । वार्गि कारते वार्गि हैं । वार्गि कारते हैं । वार्गि कारते वार्गि

समीक्षक की साहित्यिक समीक्षा कुतिया के उस बच्चे के समान है जिसकी आंखें नहीं खली है।

वास्तिविव जीवन यी सवेदनात्मव समीशा-यावित के द्वारा ही हम यह जान लेते हैं कि प्रत्येक परिस्थित की सर्वसामध्यत और निजी विशेषता की नमी है, और किस प्रवारा अवना स्वता के अवित्वार पर दशा मिल मिलन में वेह और किस प्रवारा अवना स्वता के अवित्वार के दशा पिल मिलन में में सीमाण्यता है। वित्तु व्यक्तिरादों की फिनता के कारण ही प्रमायों की चिरोयता है। सारास यह कि वास्तिविक जीवन के सर्ववेशस्त्र का प्रतार के स्वीवेश की हो से समीश्रक की स्वृद्धि का सर्वार की स्वीवेशक की हो की सर्वेश कर की स्वीवेशक क

साधारण मनुष्य मे प्रकट होनेवाली महानता मले ही उसे समाज क कर्डन स्थान पर प्रतिष्ठित न करे उसी की महानता मूरी हुनिया की चसा रही है। नही तो राग द्वेग के आधात प्रत्याधाता से यह कभी की चूर चूर हो गयी होती। साधारण मनुष्य की इस प्रसाधारणता का ममें समीक्षक क्या समझेगा यदि उसकी किरदारी जाते हैं। स्था होती है। कर की प्रति अपने प्रति की है। स्था किरदारी नहीं है। स्था की प्रस्त की सह समीक्षा साधारण मनुष्य की हस्ते प्रति उसकी हिन्दस्ता नहीं है। स्था की प्रस्त की सह समें विचयन नाती है। किर की प्रति की हमें किरदारी नहीं है। स्वा की सह की स्था विचयन नाती है। किर की स्था विचयन नाती है। स्व की स्था विचयन नाती है। स्व की स्था विचयन नाती है। स्व की स्था विचयन नाती है। स्था विचयन नाती है। स्व की स्था विचयन नाती है। स्व विचयन नाती है। स्व विचयन नाती है। स्व विचयन स्था विचयन स्था

न मालम कौन सा छोर भीग गया है

क्या समीक्षक को इन तथ्यों से मंतलब नही है ? माहित्य मध्यिक्तत्व चिरियों का, मानव मूल्यों का जीवन प्रवृत्तियों का उद्घाटन होता है। जिन्या में तटस्प रहुतर उनके साहित्यक प्रतिदिन्यों की नाप जीख करनेवाला ममोक्षक, सामा-जिक प्रतिष्ठा के शिखर को भटी हुई पाताका का एक रात्तर भने हो हो जाय, वह उस शिखर के नीचे बैठी हुई देवमूर्ति की स्वापना करनेवाले अयिनगत लोगों का

जीवन नहीं समझ सकता।

वास्तिविक जीवन की सबेदनाराम सामीसा गरित के अनाव में, साहित्य-वास्तिविक होता है। रीम्यों रोलों ने प्रीवृद्ध उपन्यास चर्चा किस्तोक के अनराँत दाखींने कम स्थिति में लिखे गये प्रदीर्थ जीवन-आलोगनारामक कण्यों की निवास देने की मनाइ देनेवाले समीधका की कमी कभी नहीं रहीं। मोपासों तक आते आते के साहित्य हुस्वयस्त हो गया था। ठीक उसी प्रकार समीया ने मी ह्याम कालीन चीखटों के मूल्यों ने प्रवास कर कर विभाग समें अने सी ह्याम कालीन चीखटों के मूल्यों ने प्रवास कर कर विभाग सीय महत्व वा जोच होकर यानी स्वख्य की आंखी से ओसक कर एवं की मता हुता होने सागी। तिद्यय हो। यह रूप भी विशिष्ट कीटिया विश्वाद क्यों की की जहां सार्यों के अनुप्रस विद्य तर्कसान निरुक्त उत्तरे सामने एक दिये। किन्तु, फेंब समीवह वभी अदीत के साहित्य की जुलना म नवीन को हेव ठहराने समें, तो कभी नये ह्नासकालीन साहित्य के जीवन मृत्यों भी वकावत करने लगे ! सम्वाद स्वीद प्राप्त कार्यों ने स्वाद करने हैं जहराने समें, तो कभी नये ह्नासकालीन साहित्य के जीवन मृत्यों भी वकावत करने लगे हैं, उसकी अनुमानी है। जाती है। अप प्राप्त के जीव में मीसी आगे बढ आती है। किन्तु उसका हास पण्ड, उनके साम-साम वलते हुए, उसका मार्ग नहीं बताती । किन्तु उसका हास पण्ड, उनके साम-साम वलते हुए, उसका मार्ग नहीं बताती । किन्तु उसका हास पण्ड, उनके साम-साम वलते हुए, उसका मार्ग नहीं बताती । किन्तु इसका हास पण्ड, उनके हास साम-साम वलते हुए, उसका मार्ग नहीं बताती । किन्तु इसका हास पण्ड, उनके हास साम-साम वलते हुए, उसका मार्ग नहीं बताती । किन्तु का साम-साम कार्यों के साम-के साम-साम अप कार्यों के साम-के साम साम साम-साम अप कार्यों के साम-के साम अप कार्यों के साम-के साम कार्यों के साम कार्यों के साम के साम-के साम कार्यों के साम के साम-के साम हो की साम के साम-के साम कार्यों के साम के साम-के साम कार्यों के साम के साम-के साम के साम-के साम के साम के साम-के साम के साम

भाहित्य में बारविक जनमवाताओं के जीवन से मीलो आमें बढकर नेतृत्व माहित्य में बारविक जनमवाताओं के जीवन से मीलो आमें बढकर नेतृत्व मंत्रीन करनेवाल, जो आमे का रही है और निज रही है, का समाशकों के निय समें तक महस्वपूर्ण है, जब तक तह अमिनवानी भागों को उन्हीं के दरें पर प्रकट करें। उस पीड़ी की असारी जिल्ला के सवर्ष, नष्ट और सबेदनाओं से उन्हें काई मत्रिक्व नहीं। अब यह पीड़ी निरामा, पूछन, उद्यागिता, प्रण्य, रुके, ती-त्यं, आव्यं, साहस, उसाह, सवर्ष और विजय की मावनाओं वा मनोबंसानिक विवश्य करती है, तो उन्हें वह आरमबुद, अरमबुद्ध, नुष्टामा, अबद्ध और व्यक्तिमाटं, अहंसदी और गतिष्द, प्रतीत होती हैं। कुल मिलाकर नतीजा यह है कि ये वालोवक माहित्य की वास्तिवक जनमदाभी पीढ़ी की जिल्लो स्वास्ता करते हैं, कि अरो दिल्लो के से सहस्ता के स्वास्त्र के ने माहित्य ने वास्त्रा करते हैं, कि नु और ऐतिहासिक मीनिकास की दिल्ला में बातिया यह है कि हमारे नवव्यक मनीपातनाओं को हस्त्रमम महित्यक नौजवानो में जीवन को और उनकी को ज्ञान-सवेदनात्मक और सबेदन-ज्ञानात्मक समीक्षा-बुद्धि का अभाव ही इस असामर्थ्य का मूल कारण है।

ममीक्षकों की इस दयनीय उपहासात्मक स्थिति के कारण ही आज प्रत्येक लेखक को अपना समीक्षक होना पड रहा है । लेखक, और कुछ न सही, जीवन की सवेदनाएँ प्रकट करने का प्रयत्न सो कर रहा है। समीक्षक तो एकदम 'चिन्तक' हो गया है, उसकी असली जिन्दगी ने आवेगो से कोई मतलब नही। यह सही नही है कि लेखक समीक्षा की सारी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके। बहुधा, उसके मतो मे एकागिता और उसके निर्णयो मे अध्रापन पाया जाता है। अपने जीवन म प्राप्त संवेदनात्मक अनुभव के आधार पर ही वह मत बना रहा है, या निर्णय देरहा है। यह हो सकता है कि उसके ये आधार सभी के लिए समान न हो। अग्रेजी में कोतरिज, वर्ड संवर्थ, शैले, टी. एस एलियट, आदि प्रमुख कलावार आलोचक है। इनमें से मुख्यत विचारणीय कोलरिज और टी एस एलियट ही हैं। स्पष्ट है कि इन सबके मुलाधार अलग-अलग हैं। किन्तु कौन कह सकता है कि वास्तविक साहित्यिक सूजन मे इनकी समीक्षाओं का योगदान न रहा । कारण साफ है। इनका समीक्षारमक चिन्तन वास्तविक अनुभवो का निष्कर्ष है। बुजुर्ग की सीख मभी के लिए और सब जगह यक्सा फायदेमन्द नही होती। किन्तु उनका आधार बास्तविक जीवन होता है। लोग अपनी-अपनी विवेक-बुद्धि मे अपने लिए अनुकूल बातें उठा लेते हैं, प्रतिकूल अस्वीकार कर देते हैं। समीक्षा वे बारे में यह विलकुल सही रुख है। किन्तु ऐसे लेखक-समीक्षकों में बहुया जीवन के महत्त्व-पूण सत्यों के ऐमे-ऐसे उद्धादन होते हैं कि दग रह जाना पडता है।

क्या इसका अर्थ यह है कि जालोचना के नोई सुन विद्धारण नही है ? है, कि-तु विद्धारणो का प्रयोग किस हम से होना चाहिए, यह भी महत्वपूर्ण है । यह विद्धारणो का प्रयोग किस हम से हमाज चाहिए, यह भी महत्वपूर्ण है । यह विद्धारणो का प्रयोग किस हम होना चहिए, यह भी महत्वपूर्ण है । यह उपने साह हो होने के लिए इस्टब्यन पर हो अजलिबत है । ठीक उसी प्रकार से हम ति विद्धारणो की समता पर हो जीवनी को आपनी कर और साहय ताम कर साम नहीं ने समता पर लोवने के आपनी कर और साहय ताम कर साम नहीं ने समता पर लोवने के लिए इस्टब्यन पर हो अजलिबत है । ठीक उसी प्रकार सहस्तु , वह स्थिति के लिए उन्हों पर अवलिबत है । जी निद्धारण इन तथ्या और सत्यो की अवन हिता मा तथा में स्थाप का प्रदेश है । विचार की हो किया जा रहा है । विचार की हो किया जा रहा है । विचार की हमी साम सहस्तु होती है जो सबेदनासम्ब जीवन के सार उद्धादित पर है हो लिया जा रहा है । विचार की हम तथा है साम जीवन की साम कर नहीं है । विचार कर नहीं हम तथा हो साम हम तथा है हम तथा से अधिक परिन्त समेत करती है । तथा कर नहीं हम तथा हम तथा है किया साम तथा हम तथा है उस की चेता कर नहीं है । तथी के तथा हम हम तथा हम त

षो वरन पाठक को भी जीवन-मत्यो ने अपने उद्घाटनो द्वारा सहायता करती<sup>.</sup> जाती है।

नहां जायगा कि ये सब प्रारम्भिन बातें हैं । समीक्षा इसके बहुत आगे वढ गयी । इस आपित का उत्तर यह है कि वर्तमान समीक्षा ऐसी मृलभूत बातें भूल रही है, जिन बातों के आधार पर ही सिद्धान्तों की मीनारें सडी की जा सकती हैं। वास्तविक जीवन की ज्ञान संवेदनात्मक और संवेदन ज्ञानात्मन समीक्षा-शक्ति ना इतना ह्यास हो गया है कि सिद्धान्तों के आधार परसाहित्यिक बातें दली जाती हैं, किन्तु जीवन-सत्यो के आधार पर स्वय सिद्धान्नो वा परीक्षण और प्रयोग नही विया जाता । सीधी बात यह है कि आज की तरुण सघपंशील पीढी की जिन्दगी <sup>के</sup> भीतर समायी हुई पीडित मनुष्यता को क्तिस समीक्षा ने अपना आधार बनाया है <sup>?</sup> इस पीडी के सपर्पशील जीवन के स्नेह और मैत्री वाषा और विजय, अनु-रमाह और निराशा, उत्साह और विश्वास, सध्य और आदर्श को जरा नजदीक संदेखने पर पता चलेगा कि उसके द्वारा पँदा किये गये माहित्य की समीक्षा किस ढम की होनी चाहिए। एव ओर, ध्यवित स्वातन्त्र्य और व्यवितत्व की सम्पूर्ण मानवीय गरिमा की स्थापना, और दूसरी ओर, सामाजिक प्रवचनाओ तथा वाधा-वरोघो पर विजय की स्थिति की स्थापना, इस जिन्दगी का तवाजा है। ब्यक्ति-स्वातन्य और व्यक्तित्व की सम्पूर्ण मानवीय गरिमा, तथा नये साम्यमूलक शोषणविहीन मानवोचित समाज वी स्थापना, एव ही सत्य वे दा पहलू और दो तवाज हैं, जो एव-दूसरे पर अपनी पूर्ति के लिए, अपने विकास के लिए, अब-लम्बित हैं। प्रश्न यह है कि यह सत्य जिन्दगी मे किस प्रकार, किन मानसिक किया-प्रतिक्रियाओ, स्थित-प्रतिस्थितियो, आधात-प्रत्याघातो द्वारा प्रकट होते हैं ? इनका उद्घाटन करनेवाला साहित्य, इनका उद्घाटन करनेवाली समीला, वस्तुन , महत्त्वपूर्णं साहित्य और महत्त्वपूर्णं समीक्षा होगी ।

आलोचना दो प्रकार की होती है, एक, रूप की, दूसरी, तस्त्र की। महत्त्व-पूर्ण बात यह है कि रूप अपनी स्थिति वे लिए तस्त्व पर ही अवलिष्टित होता है। तत्त्व अपने प्रकट होने की प्रश्रिया में रूप निर्धारित और विकसित करता है। इसीलिए तत्त्व की आलोबना रूप की आलोचना से अधिक मूलभूत है। आपितः की जायगी कि यह तत्त्व, जो ममीक्षा का विषय है, साहित्यिक सत्त्व है, (साहित्य में प्रवर तत्व है), न कि जीवन में जिया जानेवाला तत्व ! जीवन में जिय जाने-वाले तत्त्व साहित्यिक समीक्षा के क्षेत्र के बाहर की चीज है। यह आपत्ति एकदम निराधार है। माहित्य म प्रकट तस्व की सत्यता की जाँच की कसीटी क्या है? मिद्धान्त ? समीक्षक की कल्पनाएँ ? नहीं, बिल्कूल नहीं। साहित्य में प्रकट तस्व की जांच की कमीटी है -वास्तवित जीवन म पाय जानवाले तत्त्व । इसी कसीटी के आधार पर हम यह कहते है कि अमुक कवि के आँमू बास्तविक करुणा नहीं, करणा की बिलामपूर्ण कल्पना है। इसी कसौटी के आधार पर हम यह कहते हैं कि सच्ची वेदना की 'भावता' छापाबाद मे मुख्य नहीं है, जैस आपको बहुत से टाकुर जैसे रीतिकालीन कवियो और सूर और मीरा-जैसे सन्ता मे मिल जायेगी । पात्रों के चरित्र की स्वाभाविकता या कृत्रिभवा हम बास्त्रिक जीवन के अपने अनुभवा से ही घोषित करते हैं।

निष्कर्षे यह कि जब तक वास्तविक जीवन की मवेदन नामारमक और ज्ञान-

सबेदनारमन समीक्षा-मनित लेखक और समीक्षक दोनो में विवसित और सम्मन नहीं होती, तब वह हमारे सारे प्रयत्न अधूरे हैं। जिस लेखन की यह जीवनपत समीक्षा-मनित बडी हुई होगी, वह अपनी सवेदनाओं के माध्यम से जीवन-तब्यों का सही-सही मुख्यानन और वित्रण करेता, उसनी दृष्टि उतनी ही महरी और विज्ञाल होगी। समीक्षक की मफलता के लिए भी यही स्थित आवश्यक है।

[बसुघा, मई 1956 में प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसंघर्ष में संकलित]

#### आत्मवद्ध ग्रालोचना के खतरे

सक्षेप म, रचना प्रक्रिया की विभिष्टना कवि स्वभाव-सिद्ध सबेदनात्मक उद्देश्यों की विभिष्टता से उद्गत है।

किन्त प्रस्त यह है कि इस निवेदन का कारण नया है? आखिर, नयो मैं यह नह रहा हूँ ? उत्तर मिनता है कि [1] रचना-प्रक्रिया का कोई सामान्यीक्षत सिद्धान्त नहीं बनाया जा सबता, (2) रचना-प्रक्रिया जितनी मी है, उनचा अन्विषण करने से सीन्यं की स्थावित होती है। अर्थात, रपना-प्रक्रिया की ममस्त विविधनाओं में जो मूलभूत सामताएँ हैं, उन्हें वकवित और सगठिन करने से, सम्मयत, सौन्यं गुण की उत्पन्ति के और सौन्यं के स्वरूप के, सामान्य सिद्धान्त प्रतिपादित चिये जा सकते हैं।

गंबदान प्रात्पाचत विश्व जा सकत है। ज्याद कार्यावत प्रति है। यदि रचना-प्रक्रिया ज्याद कर के विषयोत जान पहती है। यदि रचना-प्रक्रिया का कोई सामान्योग्रत सिद्धान्त नहीं सनाया जा सकता, तो सीन्दर्य भी ख्याव्या केंसे भी जा मक्त्री हैं । और यदि विश्वन्त रचना-यक्त्रियाओं में पाम जोगेवाले से केंसे भी जा मक्त्री हैं पाम जोगेवाले समान तक्त्री कें आधार पर, और जनमें तक्त्री ज्याद सकता प्रकट, सचमुष सीन्दर्य-माम्यप्री कोई परिचल्पना प्रस्तुत की जा सकती है, तो फिर वैसी स्थित से उस परिचलना तो बीट्ट में किसी कराइणित में प्रकट सीन्दर्य का विवेषन्त न्याप्ती से उस परिचलना तो बीट्ट में किसी कराइणित में प्रकट सीन्दर्य का विवेषन्त न्याप्ती

में उस परिकलना की दृष्टि में किसी कलाकुति में प्रकट सीख्यें का विवेचन क्यों नहीं किया जा सकता? ये प्रकत स्वामाविक, मर्वपा उदिव और अपरिहार्य हैं। इन प्रक्ता का उत्तर इस प्रकार है। यहसी वात तो जो मुले समझ में आती है, वह यह कि रचना प्रक्रियाओं के अन्तर्गत प्राप्त ममान तरकों के आधार पर वनी हुई सीन्दर्ग-कलाना उतनी अधिक सर्वसामान्य होती है कि वह किसी विधिष्ट कलाकुति को विशिष्ट कलाकुति को सिकाट रचना-प्रक्रिया की विवेचताओं को ड्यान में नहीं रखती। मरत मुनि की रम-तत्व सम्बन्धी खाख्या इसना एक जबतन्त प्रमाण है। यही नहीं जब भी हमारा आसोचक, ब्यावहारिक क्षेत्र में, आयोचना करने बैटता है, उसके अन्त रूप माने महार्थ महार्थी अपास की भी होती है बहु बक्र कर एक पर में रम स्वामा है। होते हैं स्वामाव स्वामाव हो स्वामाव स्वाम

ये अमफलताएँ ऐतिहासिक हैं। इन असफलताओं के पीछे हमारे देश-जीवन और समाज-ओवन की सीमाएँ और प्रवृत्तियों काम करती हैं। अनुष्य उन्हें कप-वीरी बहकर टाला नहीं दा सकता। महत्व की बात यह है कि अमफलताएँ विचारको और विद्वानदारिक्यों वी हैं, भेत ही उत्तम संबद्धननों कवि क्यों न

हो, या कवि बयो न रहे हो।

रा, पाय विश्वान (दहा।
दूतरे पारों में, मून नमस्या सामान्यीकरण की है। जैमा वि सुविदित है,
न्यामान्यीरण समान तरवी को, समान रूप से प्राप्त समान तरवी को, ग्रहण वरते
क्याफन है। मी-रव-मन्त्रन्यी परिकल्पना किसी-न-विमी सामान्यीत रण के आधार
पर ही उपस्थित होती है, चाहै वह परिकारी दण की हो या प्राप्ती का नार्योग जो
पेगी दियति में, मामान्यीकरण करने की प्राफ्तिया में, विशादों को छोडकर वेवस
समान रूप से प्राप्त समान तरवी को ही ग्रहण विमा जाता है, और यह समझा
जाता है कि सामान्यीकरण समुग और सफन है

विन्तु, प्रस्त यह है वि उन निकटों का क्या होगा जो समान रूप से समान सस्यों के रूप में प्राप्त नहीं होते ?क्या उन विशिष्टों की कोई मगन, मुस्पट और

उचित ध्याच्या हो महती है, या नहीं ?

दम प्रभार ने अन्त एर्ग दिताये असग में उठते हैं। बाब्य-धारा जब बदलने माती है, अबबा अनेत क्रांस्थानित-प्रकृतियों प्रस्त होने स्वानी है, तब उनसे प्राप्त जो विद्याद स्वान्त हैं, ताब जिस्त प्रस्ता है से अय तन निजी भी बाब्य-मोटवर्य-मान्ययों परिस्त्यतों ने भीनर जो मूलभून मामान्यों तरण है, उन मामान्यों वर्षा के भीनर के मूलभून मामान्यों तरण है, उन मामान्यों के खेत्र के भीतर के मामान कर से प्राप्त मामान सहयों में में नहीं थीं, उनसे सामिल नहीं भी, साने हुएरे करने में, जिन सत्यों वा मामान्यों नरण हुआ है, उन तत्यों में में वृत्त ही थीं।

और, चूंबि ऐमा नहीं या, चूंबि वे एरदम नदीन विशिष्ट थी, जो उन

तामात्योवरणो ने क्षेत्र ने बाहर थी, इसलिए उन सामात्योवरणो पर आधारित सीरव्यं-सम्बन्धी परिकल्पना उन पर लागू, नहीं हो सकती थी। अतरह यह सान लिया गया हि चूँहित सीरवर्ध-सम्बन्धी परिकल्पना सार्वभीमित होत सार्वभीका है, इसलिए वह विद्यार तर्वस्था आप स्थापना है, इसलिए वह विद्यार तर्वस्था आप स्थापना हो सोर्वा परिकल्पना के भीतर सार्वभीमित हो। यहाँ सोर्वा गया, या सोषा जाता, कि सीरवर्ध-सम्बन्धी परिकल्पना के भीतर सामात्योकरण, विद्याना हिस्सित में, अपयोद्ध, असमन और अनुष्ठित है। यहाँ निर्माण फिल हो जाता है, लिकन सोषा यह जाता है कि क्लाइति दोय-पूर्ण है। इस प्रकार के अनुमा और उद्यार प्रक्षा यह जाता है कि क्लाइति दोय-पूर्ण है। इस प्रकार के अनुमा और उद्यार का सामात्र सामात्य सामात्र सामात्य सामात्र सामात्र सामात्र सामात्र सामात्र सामात्र सामात्र सामात्य

प्रश्ने यह है विजिष्ट वैसे उत्पन्न और विकसित हाता है ? पुराने सामान्यी-वरण कैसे गुडवड हो जाते हैं ? उन सामान्योव रणो पर आधारित सौन्दर्य सम्बन्धी

परिकल्पनाएँ कैसे अनुचित और असगत हो उठती हैं?

कहा तो यह जाना है नि तन्त्र अपने-आप रूप में बिनसित करता है। किन्तु इस सिद्धान्त ना प्रयोग कुदान्ता और सफनतापूर्वन नहीं हो पाता। इमका सबस बड़ा कारण यह है कि जानीचक नो प्रयोग घरे के बाहर जाना पड़ता है, और मैंवा करना नहुज है न कठिन। उसके लिए दूसरे प्रभार ने आलोचक की आवश्यकता नहुज है। यह प्रमार ही भिन्न है।

ऐसा आलोचक तरक के कामम की प्रदेशम को दशेगा। तरक के स्वरूप को आसमात करके हो वह तरक के आसम-स्वाग्य की प्रतिश्वा को जान सकेगा, अस्माया नहीं। सकेग में, आलोचक का एक आसो-मुख्य डिमिलिन होता है। और यह डिमिलिन का कमाण्डर की आत्वयांवस्था या मानिक्षक व्यवस्था होती है, जी बदलती हुई परिस्थितिया में सबस्त हुंद सार्थ अज्ञाद के अनुतार, अपने संप्यत्त्वों के उपिक और प्रतिक्रित होती है, जिस मकार युद्ध के मोर्च पर परिस्थितिया ने अवस्था क्षार्थ का अलोचक के सामने प्रत्युक का कार्या का अलाचक के सामने प्रत्युक का कार्या परिस्थित होती है, उसी प्रकार युद्ध के सामने प्रत्युक कालाविक के अल्तारी विभिन्न तर द्वरणणील और सक्षार्थ के सामने प्रत्युक कालाविक के अल्तारी विभिन्न तर द्वरणणील और सक्षार्थ कर होते हैं। उन्हें आसमात्त्व करना उनकी गतियों का आसमात् करना, सहज्ञ भी नहीं है, किन्न मीनी है। उसने कि एव आलोचक को दिव्ह ही मिन्न चाहिए, वर्षात्व आहं प्राप्त सामान्यीकरण-कर सी-पर्य-सम्बन्धी परिकल्पनाओं का कलाइति पर त लादे। यानी, आलोचक को सबसे पहले विश्वविकरण करनेवाला व्यारमाल्या होता। आवश्यक है ने सूच विभिन्न के बाद में यह वाद में पर

आजोजक द्वारा ही जानेवाली व्यावसा बहुत तक यथार्स और समत है, यह आज के बढ़ बहुदिकोण पर निर्मार महो करता, वस्तर उसके जीवन जान पर भी निर्मार होता है। मोटी तनकबाह पानेवाले पुत्ती तोड आलंबकों को बिप्पन भवत, तस्तुत, उनके जीवन-आग की अल्पता को, प्रवेदनात्मक ज्ञान और जानात्मक गवेदनों की हात्यास्पर सीणता को, प्रवट वस्ती है। व बुद्धिजीसी होने के कारण अपने अज्ञान को सेद्धानितक क्या पर्व प्रदान करते हुए आगे बढ़ते

हैं। इसके एक नही, अनेकानेक उदाहरण हमारे सामने भौजूद हैं।

मैं में सब बातें वार्यशील आलोचवों ने ही सिए नहीं कह रहा हूँ। प्रत्येन मनुष्य— सेखन और विद—विमी-न-रिमी रूप में प्रालोचक है। अतएव आलोचना नो नेवल पेशेवर आलोचनो का बाम बहुकर टाला नहीं जा सकता। आलोचनात्मक नायं चूंकि हमारे हाथ या मूँह से होते ही रहते हैं, इमलिए हमें नाव्य नी रचना-प्रतिया जैसे विषय जान तेना जरूरी है। मैं स्वय इस ननीजे पर पहुँचा हूँ कि, बावजूद समानताओं के, काव्य की रचना-प्रतिथाएँ मिनन-मिनन हैं। न कैवल नारकूर रामाणाजाना भ, कार्यका राजात्मात्रकार (स्थानात्मात्मात्रकार । व कवण न नियो के स्वपाद और व्यक्तिरत प्रिग्न-भिग्न है, वरत् उनके मूल सवेदनात्मक उद्देश और नाव्य-सम्बन्धी उनकी अपनी गमस्याएँ भी भिन्न है। घमरोर नी नाव्य-सम्बन्धी जो समस्याएँ हो सरती है, वे, सम्भवत , अन्य की नही हैं। उसी प्रकार एतत्मम्बन्धी जो मेरी समस्याएँ हा सकती हैं, वे दसरो की नहीं। अभिव्यक्ति-सम्बन्धी संघर्ष प्रत्येक कवि का अपना अलग-अलग है। ऐसा इनलिए है कि उनके कथ्य भिन्त-भिन्त हैं, उनके अपने समेदनात्मक पुज अलग-अलग हैं।

नयी कविता या प्रयोगवादी कविता की सबसे बडी हानि तो इस नारण हुई, या हो रही है, दि उसके रचयिताओं की समीक्षा ठीव-ठीकन हो सकी। समीक्षा एक अत्यन्त महरूत्रपूर्ण कार्य है। नयी कविता के सामान्य विरोध या सामान्य समर्थन मे तो बहन-मे लेख देखने मे आये और आते हैं, किन्तु उसके विशिष्ट निवयों की रचनाओं की ऐसी समीक्षा, जिनमें कला-सम्बन्धी समस्याएँ प्रस्तृत नी जा सकें, नहीं देखने में आयी। नयी विवता ने क्षेत्र में विभिन्न अभिव्यन्ति-पद्धतियो और भाव-परम्पराओं का आविर्भाव हुआ है। उन सबकी समूचिन व्याप्या और उन व्याख्याओं वे आधार पर मृत्याकन करने के अतिरिक्त, कना-सम्बन्धी समस्याओं को मूर्त रूप में प्रस्तुन करना आवश्यक है। तभी, अर्थात् उस स्थिति मे, रचना-प्रक्रियाओं के वैविध्य पर दृष्टि रखकर उनके स्वरूपों की विशिष्टताओं का विदादीकरण किया जा सकता है, जिससे कि उन सबसे, तथा पूर्वयुगीन रचना प्रतियाओं में, जी सर्व-सामान्य है, उसका आकलन और विश्लेषण, बीर, उसके अलावा, उनमे जो विशिष्ट है —प्रवत्ति-विशिष्ट, व्यक्ति-विशिष्ट — उन सबकी स्वान्ता और विद्लेषण क्रिया जा सके ।

किन्त इन सब कार्यों के अभाव मे, रचना प्रतिया की व्यास्या, मूलत आत्म-बढ अर्थात् सब्जेक्टिव होगी। इसमे तो मन्देह नही कि इस प्रकार की व्यारयाएँ किसी-न किसी रूप मे उपयोगी ही होती हैं। किस्त, मेरा अपना यह खयाल है कि वे व्यास्याएँ, अति-व्याप्ति के दोष से पूर्व होगी। यदि इस खतरे को ह्यान से रम्बकर फिर उन व्याख्याओं का आकलन किया जाय तो अत्यन्त लामप्रद ही सिद्ध होगा ।

[अपूर्ण। रचनाकाल अनिश्चित । सम्भवत 1958 वे आसपास]

# मावर्सवादी साहित्य का सौन्दर्य-पक्ष

'मायमैवादी साहित्य वा सौन्दर्य-पक्ष' दीर्घक के अन्तर्पत लिखते हुए, मेरे मित्र गोरखनावजी ने जो विचार ब्यक्त रिये हैं, उनमे सहमत होना मेरे लिए मुस्किल हो गया है।

गोरखनायजी के लेख मे यह जान पडता है कि वर्तमान चीनी साहित्य मे व्याप्त जन मगल भावना से उन्हें कोई आपित नहीं है। यह घुभ सकेत है। इन बात में में उनके साथ हूँ कि वह साहित्य जन-मगल की भावना में अनुवाणित

होने के अतिरिक्त अधिव कमात्मक भी है।

बिन्सू सभे आपे, मेरे लिए उनसे महमत होना मुश्किल हो रहा है। वे बहते हैं कि आपे दिन चीन में पाटवों वे बेतहारा बृद्धि और विस्तार के साथ-माथ नये लेलको को जो एक वेचुमार भीड आगे बद रही है, उससे, प्रीवित तथा विरिद्धित प्रतिभा' ने परिपोप ने लिए लतरा है। 'खनरा' बाब्द वा प्रयोग उन्होंने नहीं विधा है, क्लिन उनके बहुने का तास्पर्ध लगभग पढ़ी है। बू जैन नामक चीनी लक्ष ने नमें सकता ने इसे वेचुमार भीड़े ने लिएक यह जो स्थापना वे दि इस भीड के कारण कलात्मक मीण्डब की रहा स्थित यह जो स्थापना वे दि इस भीड के कारण कलात्मक मीण्डब की रक्षा नहीं हो रही है और कलाहीन साहित्य उपनन ही रहा है—इस स्थापना वे मायर्गन में गोरक्षना वजी ने अपने लेल से दूसरे प्रकल भी उठाये हैं।

मबसे पहले तो में यह बहुना चाहूँना कि प्रत्येक युग में साहित्य की नये विषय प्राप्त होते हैं। मचनुष युग ही विषयों का मकलन करता है। साहित्य-विषयों से युग का जावसीक सम्बन्ध है। किसी युग-विशोध में शिवाट विषय-वेत आहुन और पुनराबृत होते हैं। उन विषयों में प्रति सेखक-गण जो विध्वकोण विवनित

करते है, उनमें भी बहुत सी मुलबद समानताएँ होती हैं।

आज चीनी साहित्य म जो विषय प्रचित्त हैं, वे उस देश के युग के अनुष्य हो हैं। ये विषय सामान्य जनता के अतिजय निकट है, इसिलए कि वे उन्हों के जीवन से मक्तर स्वते हैं। विषय में इस अतिलय निकटता के कलसक्षण आज जीवन से मक्तर कर करने कर करा के जान के उन्हों के नामान्य जनता साहित्य क्षेत्र में सिक्य हो उठी है। साहित्य-क्षेत्र म सामान्य जनता तभी सिक्य हो उठी है, जब उनमें भोई ब्यायक शास्त्रवित का महोदान चल तहा हो. ऐसा आरोजन अंत उत्तर अरोजन अरोजन के स्वाधित और जून स्वाधित कर रहा हो। फिसी जमाने में हमारे प्रारत में भी (भिज्ञ परिस्थितों में ही बयो न सही) ऐसा ही हुआ बा, विजन पीडित कीर एसी व बतों के लोग माहित्य हो उठे वे हिस्स परिवत्न नाधित कीर एसीय बतों के लोग माहित्य कीर ने परिवत्न के यूनीर्थ के हमरण कीजिए। उस समय भी शास्त्री-कलाकारों और पण्डित किया हो उठे वे हिस्स परिवत्न नाधी ला के यूनीर्थ ने इनका विरोध किया पर, वयोकि माहित्य-की-व्यं के उनके मानवण्डों के अन्वतार, सरीव लोगों के नाब साहित्य नाव और विषय था।

'अमुद्धा भाव 60 के करू मध्यो गोरखनाव न चीनी माहित्य के सदर्भ में यह स्वापना की -बी कि क्षाम मानसवादी साहित्य मी दय-यक्ष की घवहेलना करता है। यह निवाध उकत लेख -का प्रत्युक्तर है और वसुधा में ही प्रकाशित हुन्नाथा।—स आज चीन में मुक्ति वे वातावरण में जनता सीस वे रही है, और वह अपने देश के पुनिर्माण में सभी है। उस देश माहित्य विषय है उसने अनुमार दहीं के साहित्य विषय है। ये साहित्य विषय है। उस देश में अप्रविध्य काता में अप्रविध्य निवर हों में ता ता उसी के बास्तिवक जीवन से सम्बन्धित होने के कारण, वह (जनता) स्वय अव साहित्य क्षेत्र में सांक्रिय हों उड़ी हैं, और वहीं के जन-भीन व्यापस सास्कृतिक-सामाजिक आन्दोबन से अपूर्णाणित हो उड़े हैं। स्मास्कृतिक आन्दोबन की कुत्र मिला हो उठे हैं। स्मास्कृतिक आन्दोबन की कुत्र माजित हो उठे हैं। सांस्कृतिक आन्दोबन की कुत्र अप्रविद्या सांकृतिक आन्दोबन की कुत्र अप्रविद्या सांचित्र के स्वयं जनता के हाथों से गढ़ा हुआ, नया साहित्य प्रस्तुत हुआ है। वृक्ति जनता स्वयं साहित्य वियार कर रही है, इसिस्ए सिक्कों की वेशुगर सीड़ होंगा स्वाधानिव हों। सांस हो यूर मी स्वाधानिव है कि जनता द्वारा उत्थन सोट का न हो।

इस साहित्य का कलात्मक स्तर और कैंबा ठठाने का क्या उपाय है ? क्या इक्का उपाय यह है कि उन लेखकों को साहित्य क्रकान की सुविधा थी जाये ? अथवा यह कि उनका लेखन कार्य नियद्ध टहाराया जाय ? अथवा यह कि उनता में जी साहर्यतः आन्दोलन चल रहा है, उसम संत्रिय मांग तेकर रोखकों की

रचनात्मक आलोचना की जाय ?

आलोचन का कार्य केवल नुण दोप-विवेचन ही नहीं है, वरन् साहित्य का नेतृत्व करना भी है। आलोचक का धर्म साहित्यक नेताभिरी करना नहीं है, वरन् लीवन का ममंत्र वनना और वहीं विदोयता की सहायता में कता समीक्षा करना भी है। साहित्य नतृत्व करने के लिए तो जीवन-ममंत्रता की और भी अधिक आवस्यकता है। सक्षेत्र भे, सामाज्यन जनता के, और विदोयत जनता के वीच से आय हुए लेखकों है, शैक्षणिक-साह्यतिक-स्तर तथा उनके कलात्मव स्तर वो और भी अधिम विवृत्तिक करना आवश्यक है।

यह कार्य मुख्य है। यदि इस कार्य को लक्ष्य बनाकर वू येन द्वारा आलोचना की गयी होती, और उस आनोचना में क्लास्पक स्तर के विकास के उपायों को निर्देशित किया गया होता, तो बात अलग थी। किन्सु लेखकों की बाद से भौतिक तथा विभिन्न देतिमां को खतरे का नारा देकर जो आलोचना की जायगी, वह न वेक्स निरम्बक और असमत होगी, वरन् वह उस व्यक्तिवाद को सूचिन करेगी,

नि जो व्यक्तिवाद जनता को ढोर समझता है, मूर्ख समझता है।

मह सही है कि साहित्य-रक्ता में प्रतिभा का बहुत बड़ा स्थान होता है। किया स्वास्तिक प्रतिभावान कीन नहीं तक है, इसका निर्णय महान उपलक्षियतों के पूर्व नहीं, एक्वार होता है। पूर्वतर स्थिति म तो सभी लेका मुज्याना होते हैं। पूर्वतर स्थिति म तो सभी लेका मुज्याना होते हैं। सब तो यह है कि समय की कसोटी पर जिस सेवक का साहित्य बरा उत्तरेगा, वहीं प्रतिभावान कहनायेगा। तेकिन, यथा इसके निए यह आवश्यक नहीं है कि हम प्रभी को निखते हैं, ऐसो की भी कि जो पेरीवर माहित्यक नहीं है है?

हिन्दी साहित्य में पेशेवर साहित्यिको के कारण जीवन को बेबिक्ट प्रकट नहीं हो पाता, जिन्दगी के असती तजूज नहीं आ पाते, और वे जीवन मूह्य हमारित नहीं हो पातों कि जिनने निए साधारण अपिन सार्थ में करता है। साहित्य में जीवन के उक्तत्व प्रतिविच्य अपनी ममूर्ण निप्तन्तुता के साथ उतर नहीं पाते। पेशेवर माहित्यिकों में जो 'साहित्यिण सोम्पना' है, मदि वह चयुन्य सोम्पता होती तो देश का कत्याण हो जाता। 'सफ सो ग्रह है कि ऐसी सोम्पना

जिसम महान भैरणा न हो, जिसमे लोव-पत्याण के लिए त्याग की भावना न हो. जिसम जन-जीवन की अन्तर्धाराओं तो देखने की दृष्टि न हो-ऐसी गोग्यता निरर्शेव है।

इमना अर्थ यह नहीं है कि मैं बास्तवित माहित्यक योग्यता का अनादर कर रहा है। यह योग्यता निसानों में भी हो सबती है, गरीन मध्यवर्ग में भी. मजदूरी में भी । उसके लिए साहित्यकारी द्वारा अनुमोदिल और समयित होकर 'साहित्यिक' बनना आवश्यक नहीं है। जिस देश में साहित्यनारों का एक अलग वर्ग होता है. वह देश भवानक विषमताओं में पीडित होता है, यह निविवाद है। साहित्यवारों के वर्ग में भी बास्तविक प्रतिभावान साहित्यिक बहुत थोड़े होते き)

विन्तुजनतन्त्र में हर एक को यह अधिकार है कि वह लिखे। उसकी रचना यदि नवंगान्य स्तर की है, तो उसके प्रकाशित होने म कोई रुकाबट नही होनी चाहिए । आज नीन की सामान्य जनता यदि सामान्य बीटि की रचना वरती है. तो इमरा कारण यह है कि समाजवादी मस्कृति का वहाँ इतना अधिक विकास नहीं हुआ है जितना कि अन्य देशों में सादिया से चली आ रही पंजीबादी व्यक्ति-बादी सम्कृति का। सक्षेप में साहित्य वा वहाँ एक नये आधार पर विकास हो रहा

है। उसके सम्पूर्ण उत्कर्ष के लिए समय लगेगा।

घ्यान दीजिए उस जमाने पर, जब हमारे यहाँ भारतेन्दु युग था। तब हमारी कृतियों का क्या साहित्यिक स्तर या ? जब खड़ी बोली में बड़े पैमाने पर कविताएँ लिखना श्रह हथा, तब ब्रजभाषायालों ने 'क्लारमकता' के नाम पर ही उसका विरोध किया। जब प्रयोगवादी कविता शुरू हुई, तब क्लारमक स्तर के नाम पर भी उसकी भीषण आलोचना की गयी। ऐसी स्थिति में, किसी नयी प्रवत्ति का जो प्रारम्भिक चरण होता है वह, आपेशिक रूप से तथा पिछली उपलब्धियों की तुलना मे, अविकसित और अपूष्ट ही होता है।

ऐसी नयी प्रवृत्तियों का प्रत्येक विरोधक, उम प्रवृत्ति द्वारा प्रेरित रचनाओं में से जो अति साधारण या हीन केटि की हीनी हैं उन्हें ही लक्ष्य में रखकर, उन

की आलोचना करता है जिनका अभी पूर्ण विकास और उत्कर्ण नहीं हुआ है। ऐसे

विरोध का एकमात्र उद्देश्य नयी प्रवृत्ति को हतौत्साह करना है।

रूस, फास, ब्रिटेन, अमरीका बहुत वडे देश हैं। वहाँ अनगिनत पत्र पश्चिमाएँ है, और उनमें तिखनेवाले लेखक अनगिनत हैं। ऐसी स्थिति में वहाँ लेखकों में गहन स्पर्धा है। अच्छे लेखकों को भी जरा देर से मान्यता मिलती है। फिर भी उस स्पर्धा की परीक्षा में गुजरकर सफल होनेवाता साहित्य, अपने प्रभावीत्पादक गणो के कारण ही. न केवल उन देशों में वरन विदेशों में भी-अर्थात अन्तर्राष्टीय वैमान पर-यशस्त्री हो उठता है। वहाँ की 'मौलिक तथा विशिष्ट प्रतिभा' को लेखकों ने अनुगिनतपन से डर नहीं लगता । तो ऐसी स्थिति में, चीन में सामान्य लेखनों के अनुगिनतपन द्वारा 'मौलिक तथा विशिष्ट प्रतिभा' वाली को खतरा वयो महसूम होना चाहिए ?

निकार्य—(अ) मीनिक तथा विभिन्द प्रतिभावाका को बस्तुत यदि काई खनरा है, तो अपन भीनर में है, बाहर स नो । यदि उनरी प्रतिभा सममुख मीबिक तथा विभिन्द है, तो अपने प्रमादोत्यादक गुणा के फान्सक्य वह स्वय उदाहरूल-सक्क वन जायेगी, यही तक कि बहु क्षिमी उठण्यत परम्परा का जन्म देगी। यदि वह मीजिक तथा विभिन्द प्रतिभा के नाम पर पत्रवनवाला मान एक माहित्यक अहुबार है, तो इतिहास उसते बैसा ध्यकार करेगा।

(व) बोई भी नयी साहित्यिक प्रवृत्ति, साधारणत, गुरू म अपरिपक्व ही होती है। उस माहित्यिक प्रवृत्ति की व्यापक अपरिपक्वता की भत्सना करन के बजाय, उसक अधिकाधिक विकास में योग देलर उसे अधिक परिस्कृत करने की

वावस्यक्ता है।

 (स) बीन का नया सास्कृतिक-माहित्यिक आन्दोलन जनता की अपनी बीख है। जनना वे शन-सहस्र प्रदीर्थ प्रयामी से ही सफलताओं का आविभाव होगा।

यह कहना गलत है कि बीन में आज जा मारा साहित्य उत्पन्त हो रहा है, उपम बनासकता का एक्टम अभाव है। इसके विपरीक, मह बहना सही है कि कीन में विश्वेत इस वर्षों के भीतर कुछ रमणीय उपकीयमें भी विराजगान हैं। अगर उनम किसी को अनुभूति के दर्शन न हो, भाव प्रवार दीखे, और वह निष्याण प्रतीत हो, तो मही कहा जामेगा कि देखनेवाले की उम साहित्य के मुल

मानवीय उत्सो से कोई सहानुभूति नही है।

दूसरे, यह बात भूलने की नहीं है कि साधारण लेखक वर्ग, बहुधा, मर्मज्ञ पाठव-वर्ग होता है, जो अभिव्यक्ति की अभिलापा के कारण लेखक-रूप म परिणत ही जाता है। माहित्य प्रयासी द्वारा पाठक स्वय साहित्य-ममज बनना है। ऐसी स्थिति मे एक व्यापन लेखन-वर्ग के रूप म जो एक विशाल प्रवुद्ध पाठक-वर्ग है, उसका साहित्य के विकास में बहुत बढ़ा थोग होता है। बीन के भौलिक तथा विभिष्ट प्रतिमा 'वालो को वह योग प्राप्त है बगतें कि वे उनको स्वीनार करें। दिन्तु यदि वे अपनी उच्चतर स्थिति के शिखर पर बैठकर उन पदनलवासियों को अवहेलना की दर्ष्टि से देखें, तो इसके लिए कोई क्या करे। सौन्दर्यवाद के नाम से प्रवितित व्यक्ति-शद्धता की जो एक प्रवृत्ति है, उसे हम उम सौन्दर्यवाद से अलग करके देखते हैं जिसवा सम्बन्ध व्यापक प्रभावीत्पादकता के साहित्यिक गुण से है। अत्तएव हम कलात्मवता के उन समर्थकों वे साथ है, जो वस्तुत समर्पित माव से जनता में से आये हुए लेखनों ने जलात्मक स्तर को ऊँचा उठाने की तत्पर बुद्धि रखते हो, तया अपने स्वय की साहित्य-रचना द्वारा वास्तविक कसात्मकता का रेखत हा, तथा जनन रचय का तालार पराम कर पर परिवर्ध के कार्यकों के विरुद्ध हैं, जो जनता म में आय हुए लेखकों की आपेक्षिक अपरिपक्वता का निदर्जन-प्रदर्शन वैवल इसलिए करते हैं नि उनके साहित्यिक शिखरवाद की, अर्थात् व्यक्तिवादी सास्रुतिकता की, रक्षा हो । साहित्य क्षेत्र में सौन्दर्यवाद और कलात्मकताबाद की ऐसी एक प्रवृत्ति रही है, जिसने लेखको को सामान्य जन अनुभव मे अनगकर दिया है। ऐसी स्थिति म, जब गीरखनायजी मीलिक तथा विदिाष्ट प्रतिमा की अनितिशिक्षित और अनितसस्कृत साधारण लेखको के बन्ट्रास्ट मे-विरोधारमक भूमिका म—रखना चाहते हैं, तो मेरे मन म वैसी शका उठना स्वामाविक ही शास्त्र है। चूँकि हमारे जीवन की प्रधान दिकाएँ और तस्तम्बन्धी जिज्ञासाएँ विभिन्न सुधी में बदलती रही हैं और बदलती रहेंगी, हसिलए इस शास्त्र का वैसा विकास नहीं हो पाता जिस प्रकार कि, उदाहरणत, भीतिन शास्त्र का वैसा विकास नहीं हो पाता जिस प्रकार कि, उदाहरणत, भीतिन शास्त्र का है, जिसमे परवर्ती विचारन पूर्ववर्ती चिन्तक के पिछात है, अयबा उसके का पर खहे होकर नव-नवीन-विकास वे परिद्रुपर देखता है। गी-वर्धगास्त्र, नीतिसास्त्र, आदि प्रत्य सास्त्र होने वे वारण, वे पुरुष सास्त्र होने वे वारण, वे पुरुष का प्रकार कि स्वान निर्माण किये कर में प्रस्तुत होने हैं। अतिसा निर्माण वर्षों वा भार हमारे तिए स्वीनरणीय है और वौन-भी राज्य । आधुनित सीन्दर्यशास्त्र के शेष में तो निर्माणीय है और वौन-व्यक्त खड़ा हो गया है।

सीन्दर्यशास्त्र ने सम्बन्ध में दूसरी महत्त्वपूर्ण बात यह है नि उनके निद्धान्तों में परिवर्तन हाता रहना है, और मिसी झुम में मिसी बिठीप प्रवृत्ति की औदिरव-स्वापना ने लिए बेंसे मोन्दर्य-सिद्धान्त वनते और बनाये जाते हैं। आज की रिधित तो यह है कि आधुनिकतम वित्रपत्ता को समझने के लिए सप्तरे पहले हमें उसकी

गौरदर्यशास्त्रीय मान्यताआ का ही अध्ययन करना चाहिए।

किसी प्रवृत्ति की अीचिरव-स्वापना के हेतु जिस मीन्दर्य-सिद्धान्त का जमम होता है, वह मिदान्त उस प्रवृत्ति ने हास के साथ ही निवंत हो जाता है। आज पायचान्य साहित्य से प्रभावित हम तथी जिस मान और उसनी जिस आध्यान्य से सीन्दर्य ने देखें हम तथी किया मान और उसनी जिस आध्यान्य से सीन्दर्य ने देखें के अनुकृत है। साधारवार, आन्छो-मृत्यु साहित्य-धारा में मौदर्य में जो अपे हो गक्ता है। पत्रव, जिमे हम तीन्दर्य का हो उसी हो जाता है। पत्रव, जिमे हम तीन्दर्य का हते हैं, उसमे कुछ लोग अपूर्णना मारणान्य तथा वाधायस्त्रवा देखें हैं, और ने जिस सीन्दर्य कहते हैं उसमे हम तथानियान वाधायस्त्रवा देखें हैं, और ने जिस सीन्दर्य कहते हैं उसमे हम तथानियान वाधायस्त्रवा देखें हैं, अपे हम तथाने साहित्य करते हैं है कहा स्वर्णी प्रमामान साहित्य हो हि हम स्वर्णी प्रमाम साहित्य की सित्य हो हम समस्त्री प्रमाम हम साम साहित्य की साहित्य साहित्य साहित्य की साहि

जन समाताला ना गहुराइ रा पहुंचानन र उसना सामाए भाजान सका, भारत में पहुंचिनयाला इसनी तथा चीनी साहियन मित्रकारी में प्रकाशित साहियत हमेगा उच्च कोटि का नहीं होता, यह कहने की आयरपकता नहीं। उन पत्रिकाओं में प्रकाशित साहियत होगा। किसी भी देत के किसी भी खुत में अच्च ना सिंदि के साहियत को के साहियत की स्वेटता या अप्रेटता पहुचानी जाती है, त नि प्रमु पित्रकाओं म निरस्तर निक्ननेवाले स्वाहियत की। किस्तु निक्न अप्रेटता पहुचानी जाती है, त नि प्रमु पित्रकाओं म निरस्तर निक्ननेवाले साहियत और उसने पित्रक मोहियत की स्वाहियत की साम की स्वाहियत की स्वाहियत की स्वाहियत की स्वाहियत की साम की स्वाहियत की साम करने की खब्दत है।

मैं गोरखनायजी को पत्यवाद देता हूँ कि उनके लेख ने मुसे अपने विचार प्रश्ट न रते के लिए आतुर न र दिया। गोरखनायजी ना लेख सङ्भावनापूर्ण पा, भूनिवारी तौर पर। इसीमिए मैंने उत्तर देने पा साहम विचा। उत्तर देते समय मैं इधर-उपर अपने विचारों में मटन पया हूँ। लेकिन इसमें मुझे नोई हानि मालूम नहीं होनी।

[बसधा, 1960 मे प्रकाशित । नमें साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित ।]

## वस्तु और रूपः एक

ूपन सेट के पार कर जासका है। कोन प्रभार नो पुनरावृत्तियां ने बानजूद, प्रयोज क मिनो ने सिंधी बनन भीर विवादर जम पर बोर है। इस तरह मंब विनवस मृत विरुप्त ने प्रिमित समयना भ भीर कई स्तार वर प्रमुख नरोने हैं। समय ही, उनता मुनिजीको को वि तम और लेखन प्रविच्या की बहा बनेवन जाननारी मिनतो है। इसिन्द जम के बारों है क्या की प्रमानित नरता वर्षमुक्त समय पर्था। दिन स तहा बजनेत है निवन्तनेवाल मानिव 'शानित्या के दो महाने हैं अद्योजित हमा हमा वर्षमा का बजनेत हो निवन्तनेवाल मानिव प्रमान कि नहीं हमा की तीन प्रमान हम्म पा इसकी पान्निति वनस्था मही है। बनती तीन पार दो एक नहीं है। चीने स ही मानपहत , प्रशावति सबन प्रधिक है। उसके मुक्त को लेख मंद्री हिला कि मही हो चीने में ही मानपहत , प्रशावति सबन प्रधिक है। उसके मुक्त को लेख मंद्री होता सिंपन भी हो है हैं। —वां

जब नभी काई नयी गाय्य-प्रवृत्ति अववा साहित्य प्रवृत्ति अवतरित होती है, गला के मूल तत्वो ने सम्बन्ध में, गिद्धा-भे के बारे में, बहुत पुरू हो जाती है। प्रदि इस विवार विनिम्स ने सास्त्रवादी होगा है, तो उसे एक साथ दो काम नर ते होंगे। एन तो अपने पुग-विद्येप नी प्रवृत्तियों को उसे समजना होगा, दूसरे, नयी गाय्य-प्रवृत्ति ने रवस्य नी हृदयगम नर राहोगा। नयी काव्य-प्रवृत्ति अभी तल पश्चितों, अवाया-प्रवृत्ति अभी तल पश्चितों, अवाया-प्रवृत्ति अभी तल पश्चितों, अवाया-प्रवृत्ति अभी तल पश्चितों, अवाया-प्रवृत्ति अभी तल पश्चित्त नर्यों हारा ह्वाद्यन्तम नहीं हो स्वर्ति हो भी स्वर्ति अभी काव्य-प्रवृत्ति के क्षेत्र के भीतर में ऐसी वीई आसीचगा अभी नहीं। उत्तर वहं हुई हैं, जो उसनी सीमाएँ वनाये, अर्थात उस प्रवृत्ति के स्वर्णन समीका नरे।

पना के बस्तु और रूप का प्रस्त आज ही क्यों उठ खड़ा हुआ ? बहु भी इतने जोर से बधी ? सक्ष्यतील विव को उसके आग्नाम की बास्तविकता के मार्गिक एक हुएं सुनेतीत देहें १ अज कुनीती दो प्रवाद की होती है—एक, तक्क्ष्यम्बन्धा, इसरी, रूप-मध्वज्ञी। आज के किंव के हृदय मे तमाव भी है, माथ ही एक विधित प्रियाव भी। किन्तु विवहूदय फैलाना चाहता है, आय-दिस्तार करणा चाहता है। फैतने की इस मनोब्दिन के मित्रय होते ही उसे मानव-यास्तविकता के मूल आधिन यह दिखायी देने लगते हैं। किन्तु, महुना चाहिए कि उन मार्गिक पदी सवेदमात्मक आवलन वरने वी सारी तत्यता होते हुए भी, अभिव्यनित लंगडा जाती है। आज नी काव्य प्रवृत्ति की मानोकेशानिक प्रारा यदि विशुद्ध आस्पर्रक मात-पार होती, अर्वाद कारणात्म प्रवृत्ति होनेशते स्वष्टप्य मात्रो ना वह प्रवाह होता, तो दिवकत का मामणा न करणा पडता। किन्तु वह कविता मवेदना-रामक ग्राम और जानारास्क त्यवेदगों के तीय मानिक प्रतिविक्तणायों को प्रवृत्ति करणा नहते हैं (बह सर्वेज वह होत स्व मण के बहु पर अवार प्रवृत्ति हो रियति में, उत्ते कं क्वल अनुभूतिनाक्ष के, वरन् वरतुन्यक्ष के और उससे सम्बन्धित जाने के मण वेदठी रहते हैं।

झान-पक्ष सबेदमा से हिटकर काव्योपयोगी नही रहेगा। यह तथ्य स्वीकृत वरने पर भी इम बात से मुँह नही मोडा जा सकता वि आज की नधी कविता के प्रगत्म विकास के लिए कवि की मूलभूत सबेदम-शवित में विलक्षण विश्लेपण-

धवनि भावित

ऐसा बयों ? इसलिए कि आज की कविता पुराने वाध्य-युगो से वही अधिक, बहुत अधिक, अपने परिवेश के साथ इन्द्र-स्थिति में प्रस्तुत है। इसीलिए उनकें भीतर तनाव वा बातावरण है। परिस्कृति ने पेचीटशी से बाहर न निवस सबनें वी हालत में मन जिस प्रवार अन्तर्भुत्त होनर निपीहित हो उदता है, उस देखतें हुए यह वहा जा सकता है कि आज की विद्या में घिराव का बातावरण भी है।

अतएय, आज की विवता किसी-न किसी प्रकार से अपने परिवेश के साथ

इन्हें में उपस्थित होती है, जिसके प्रमस्वक्य यह आयह दुनिवार हो उठता है कि कीट मुद्दाय इन्हों का भी अध्ययन करें, ज्यांत वास्तविकता से बीहिब दृष्टि हारा भी अता प्रश्नेश करें, और ऐसी विश्व-दृष्टि व न विकास करें कि से व्यापंक शीयन, जगत की व्याख्या हो सके, तथा अन्तर्धीयन के भीतर के आत्मीकन, आरपार पैसी कर वामस्तिक को कि मार्क्स के वहायाना, विकासिक कोर मध्यासित हो।

हुई बास्तविवता के सन्दर्भ से व्याख्यात, विश्लेषित और मूल्यावित हो।

उद्घाटन-द्विक कार्य गे, अनुभूति

न, अपुन्त ।

को जान प्रेरित जीवनानुभव प्राप्त होनं न। सम्भावना यव प्राप्त । इस प्रवार,
व्यक्तित्व अधिक सक्षम हो सवेगा । विन्तु वेवल इतना ही वाफी नहीं हैं। इस
विविद्युष्तं, स्पन्तप्रीत, आस-पात फंते हुए गानव-जात के गानिक पक्षो के
स्विद्युष्तं, स्पन्तप्रीत, आस-पात फंते हुए गानव-जात के गानिक पक्षो के
सवेदनाम्भवपूर्ण गानिक प्रतिनिया वरनेवाली नाव्य सेनी को अधिक
स्विती, अधिक सराम और सम्भाव बनाता होगा, जिससे कि कह, एव ओर, स्वित्व इदय की अवत्य तुमत सवेदार्थ मुस्तिमा कर कहे, तो, दूसरी और, वास्तव जीवन जमत की लहर-सहर को हुदयगम कर उसे समुचित वाणी दे सके। पुरानी
मास्त्रीय मद्यावनी में बहु। जाये तो, उसे भाव-पक्ष के साथ विभाव-सक्ष का

सच बाततो यह है नि आज ने निव को एक साथ तीन क्षेत्रों में संघर्ष करना है। उसके संघर्ष का यह त्रिविध स्वरूप है या होना चाहिए (1) तस्व के लिए सपर्प, (2) अभिध्यक्ति को सक्षम बनाने का सपर्प, (3) दृष्टि-दिकास का सपर्प। प्रथम का सम्बद्ध मानद-शस्तिकित के अधिकाधिक सक्षम उद्याटन-अवनोवन से है, दूसरे का सम्बद्धा पित्रण-साम्प्रकं से हैं, और सिमरे का स्वस्थ विश्वेरों से हैं, बिट्टब-दृष्टिट के दिवास से हैं, यास्तिवताओं की व्याख्या से हैं। यह विविध संघर्ष है।

इन बातों को ध्यान में रख मैंने आगे आनेवाल पूट्टों में अपने कतिवय विचार मित्रों और सहुदयों के सम्मुख रखे हैं। ये मारे विचार बैंग्न लिय हैं, अन्तिम कुछ भी नहीं। वे कवन प्रस्ताव रूप में हैं, विचाराय प्रम्युत हैं।

वला के वस्तु-नत्त्व अन्तर्तत्त्व-व्यवस्था का ही एव भाग हैं। वे ऐसे अन्तर्तत्त्व हैं जी बाहर के धनके से या उन धनकों ने, सचय में उद्वेलित, अर्थात्(1) तरगापित

ा बाहर क घनक स या उन घन। न, सचन न उदालत, अपान् [१] दिर्भागित के (2) मानतिक दृष्टि ने मुस्सूक उदायदित, (3) जीवन-मूच्या तथा पूर्वर अनुष्यते से आक्षोरित, तथा (4) अभिव्यक्ति के लिए आतुर, हो उठते हैं। तर अनुष्यते से आक्षोरित, तथा (4) अभिव्यक्ति दृष्टि ने सम्मुक उपस्थित हो उठते हैं, तभा उनसे स्था जा ता है, अर्थोत् करनानिवास सस्य राम प्रवाहसे युवनिनमूत हो उठते हैं, तभा उनसे स्था जा तह, अर्थोत् करनानिवास सस्य राम प्रवाहसे युवनिनमूत हो उठते हैं। वहना वा नार्व यहाँ से सम्य बुति भी यहाँ सित्रय हो उदती है। यह उद्यादन-धन है —यह क्ला का प्रयम क्षण है। इसके अननर कवि की मानसिक दृष्टि अयोत् दर्शक-मन, जो उस तत्त्व-रूप को अन्तर-नेत्रों से देख रहा था, उनके रस में निमम-सा होने लगता है, साथ हो बोध-पक्ष यानी ज्ञान-वृत्ति की प्रेरणा के फलस्वरूप वह तटस्य भी हो जाता है। वह अन्त प्रवेग करने लगता है, साथ हो वह वाहर से पर्यवलोकन भी करता है। फलत , एवं ओर, रस का प्रवाह या भाव प्रवाह अन्य सम-स्वभावी और सम-रूप अनुभवों को उस तत्त्व में मिलाता हुआ चलता है, तो, दूसरी ओर, हृदय में सचित जीवन मूल्यो भी, अर्थात् हमारे अन्त करण मे स्थित आदश्रीत्मक मत्ता भी. भी एक धारा उम मनोमय मूल-नत्त्व मे मिलने लगती है। बल्पना-शक्ति उद्दीप्त होनर, सबेदना से आप्लुत उम मूल तत्त्व को समस्य अनुभवो और जीवन-मत्यो से सरलेपित करते हए, एक सरिलस्ट जीवन-विम्व-माला उपस्थित कर देती है। यह कला का दूसरा क्षण है, कि जिसमे हमारे बेदनात्मक हेतु और सबेदनात्मक अभित्राय किसी व्यापक मार्मिक जीवन महत्त्व से न्यस्त हो जाते हैं, और हमारे लिए यह आत्मतत्त्व इतना अधिक महत्त्वमय मालूम हाता है कि हम उसकी अभि-व्यक्ति के लिए छटपटाते हैं। इस छटपटाहट को जब हम शब्द, रंग तथा स्वर में अभिव्यक्त वरने लगते हैं, तब बला का तीमरा क्षण ग्रुह हो जाता है। अभिव्यक्ति के माधन (अर्थात् हमारे लिए भाषा) मामाजिक है; दूसरे उसके शब्द-सयोग भाव-परम्परा और ज्ञान-परम्परा से आपूर्ण हैं। अतएव, हमे अपने हुद्गत तस्वी की उनके मीलिक रूप-रंग और भाव-गाम्भीय में स्थापित और प्रकट करने के लिए नये शब्द-सयोग धनाने या लाने पडते हैं। शास्त्रीय राज्दावली मे कहे ती, हमें नवीन वक्रोविनयों और भगिमाओं का सहारा लेना पडता है। माय ही कल्पना-मनित भी नव नवीन रूप-विस्वो का विद्यान करती है, कि जिससे मनस्तत्त्व अपने मौलिक रूप-रम मे प्रकट हो सकें।

अभिव्यनित वा सघपै दीघँ होता है। बला वा यह तीसरा क्षण दीघँ है। उस सघपं मे अभिव्यवित वे स्तर तव आते-आते हमारे मनीमय तत्त्व रूप बदलने लगत हैं। होता यह है कि उस संघर्ष के दौरान में भाषा के भीतर अवस्थित ज्ञात-परम्परा और भाव-परम्परा वे फलस्वरूप जो पहले से शब्द-सयोग वने हुए हैं-अर्थात उन गब्द-संयोगो वे साथ अनिवार्य रूप में जुड़े हुए जो अर्थानुवर्ग हैं, उन अर्थानुष्यो वे प्रभाव मे आकर मनोमय स्प-तत्त्व, समग्रील-समस्प अर्थानुष्यो को आत्मसात् कर अपने को और पुष्ट करते हैं। फलत , ये उस हद तक बदन भी जाते हैं। जब ने अपना सास साइजे, अपनी खोस प्रनार नी अभिव्यन्ति, पा लेते हैं, तब व मनोमय तत्त्व-रूप पहले से बहुत बूछ बदले हुए होते है। सामाजिक सम्पदा होने ने नारण भाषा मनोमय रूप तत्यों को उनके प्रवट होने के दौरान मे पटा-बढ़ा देनी है. और अनजाने ढग से उनसे नये तत्त्व-एए मिला देती है। साथ ही यह अभिव्यन्ति-मध्यं भी भाषा नो मुछ बदल देता है, उसे नवीन शब्द-मधीन, नवीन अर्थवत्ता, नयी भगिमाएँ और व्यवनाएँ देता है। इन प्रवार कलाकार भाषा का भी निर्माण करता है। अभिव्यक्ति समाप्त होते ही, उसके समर्प का अन्त होते ही, बला का तीमरा दाण भी समाप्त होता है। क्लाइति सामने आ जाती है। अब उसमे [सिवाय]वेचन इधर-उधर वृष्ठ शब्दी या स्वरो के फेरफार के, जर्थात रिन्टचिंग के, कुछ बाकी नहीं रह जाता ।

यदि उपर्युक्त स्थापना सही है तो उसमे नह निकयं निनतते हैं मुजन-प्रक्रिया में दोराज में नाम्य केमनोम्म तरच और कप स्थिप नहीं होंते हैं ने मानोम्म तरच-कर तक तक क्याने को विकास तथे. स्वीधित करते जाते हैं, अब तक कि अधिस्थान में सम्बद्धां आपने को गुट और प्रकासित करते जाते हैं, अब तक कि अधिस्थान में सम्बद्धां जाता अपरे यह है कि जो महाजुभाव आसोच्यान को ही नाम्य का उद्देश्य समतते हैं, आदम-करीक रण वो प्रधान मानते हैं, वे सक्का आदम-प्रकार करते हैं कि जो महाजुभाव आसोच्यान को ही नाम्य का उद्देश्य समतते हैं, अदम-करीक रण वो प्रधान मानते हैं, वे सक्का आदम-प्रकार केम अधिक स्थान के हैं कि वो सक्का अध्यान मानते हैं वे सक्का आदम-प्रकार के प्रकार केम अध्यान की कि स्थान केम कि स्थान की होता। साम हो प्रदेश हैं कि अपने अध्यान मानते हैं के स्थान करते हैं कि स्थान की स्थान की होता। साम हो प्रयू है कि मानुष्य जब कास्य में अपने आपना प्रकार करता है, ते सक्ता अधिक स्थान की होता।

प्रस्थापना वरता है। वह अपने भीतर जो

मुछ उनना अपना विताद्ध है उसे सामान्य म—उस सामान्य म जिसे वह सामान्य ममसदा है— इतना अधिक मिला देता है ति उस सामान्य के प्रवाह में बहुत सामान्य के प्रवाह में बहुत इसना वित्त है। ति उस सामान्य के प्रवाह में बहुत सामान्य में पूल सामान्य के प्रवाह मान्य के प्रवाह सामान्य में पूल मिलवर एपात्तरित हो जाता है, तव कि बाह्य है। और प्रकाश ना अनुमता करता है। और उसे लावता है नि उसका वितिष्ट, वहां ही तही, बहुत हो माहिक महत्व असा वित्तरित कर रहा है। वहां सामान्य यह है वे जीवन मूलत हो माहिक स्वाह के प्रवाह के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के सामान्य के प्रवाह के सामान्य के सामान्

सुजन-प्रत्रियों के दौरान में एक विलक्षण बात प्रस्तुत होती है। एक तो यह

कि विजिष्ट जब सामान्य मे घुलता है, तब उस विजिष्ट के कारण विव वी आस्म-बढ़ दशा वा जो सबेदनाशम पुज है वह तो स्थायी रहता है, विन्तु उम बढ़ता के घेरे वी दीवार ने पट हो जाती हैं। इस प्रवार कविनमन सबेदनास्मक पज धारण करते हुए थी---जो पुज बढ़ती आसमढ़ स्थिति में उत्तुद्ध हुए थे--- सामान्य भूमि पर आकर जीवन-भूत्यो और जीवन-इष्टियो से समी-बत होने से, अपने वो उन सबेटनाया के सामान्य कर कर कराई कराई प्रवार कराई है। साथ है। विस्तर अपने

ामिलकर अपने सर्वेदना-पजोमे

दशन-मन को एव अदितीय आनग्द प्राप्त होता है। इस प्रकार दर्शन-मन अपने ने एक्डम तटस्प, तो, दूसरी ओर, एक्टम रसम्मन अनुभव करता है। विशिष्ट को सामाग्य करने के हेतु कवि-मन वैदनात्मक ट्हेंयस से प्रिरित होकर निरस्तर माव सणीधन और भाव-मस्पादन करता रहता है। यह किंव की आन्तरिक किया

का एक अग है। कविता एक सास्कृतिक प्रक्रिया है।

न पत्र भा है। वावता एवं माहहातक प्रायम है।

मूजन-प्रमिश्य के अवनांत विभाद को मामान्य वनाने की यह किया तभी से

एक हा जाती है जब कविन ला के प्रथम क्षण में अन्तर-नेवो से इस तस्य ने टेखने

कारना है, कि जो तर उसकी अलि के सामने तरगायिक और उद्यादित हो उठा

है। आगे पत्कर समस्य अनुमान्य से सिलांते हुए वह मनोमय तरन, जब जीवनमूल्यों और जीवन-इंटियो से अपना समम व रता है, तब वह और भी सामान्य हो

उटता है। प्रश्न महं उटता है कि के वीवन-मूल्य और जीवन-सूदियों (हमको हैं ?

यह मन-स्थापिक है। यह प्रश्न हमें समाजणात्वी आजीवना को और ले जाता

है। आगे पत्कर जब कि अपने मनोमय तरब-रूप को बाह्य-अभिव्यवित के मिले

में हालने लगता है, या जब वह बाह्य-अभिव्यवित की अतन-अभिव्यवित (मनोमय तरवारक रूप) के साहज की काट की रंग की बनाते लगता है, तब उसको

बांदों के सामने सीन्यं-प्रतिमान किस तीन्यांभिर्याक हो, अर्थात् किस वर्ग की

सी-यांभिर्याक्त है। तरवन-विभाव हिस सी-यांभिर्याक हो, उत्तर है। मौन्यांभिर्याक्त

स्व में म माल व्यवित्वन्य होती तो वाल अनग थी। क्लियु मौन्यांभिर्याक्त विस्तर सामांविक है कि

उस वीते सी-यांभिर्य के सेम के मान वियास [किसने] विया, क्यो किया, वस विस वीति सी-साम है अता विस है कि

उस वीती सी-यांभिर्य के सेम के सामांवित है कि

उस वीत सी-यांभिर्य के सेम माल व्यवित्वन्य मागांवित है कि

उस वीती सी-यांभिर्य के सेम मान वियास [किसने] विया, क्यो किया, वस की विस वीति सी-यांभिर्य के सामांवित है कि

उस वीती सी-यांभीर्य किया है आरांद-आरांवित।

ा के उत्तर मानाप स्था हुन हो। दुआद । ध्यान रहे कि मोनवामिक्षणि अपनी रक्षा ने सेतर्म का भी विवास करती है। प्रस्त यह है कि सेतर्स किन ममस्तरको के विद्यु है, वया है, वया इसका विस्तरेषण आवस्यन मही है? उद्याहरण के किए, आज की 'पयो निवस्ता' में करेंग विश्रोह त्यर, अवया मती-रूचो वी धूल और मिट्टों की वर्गन समयीर, अयवा क्यातिकारों क्षण्यता गोन्द्यांसक नहीं समझी जाती। महत्वमं की वैठनों में मुनायी पासी ऐमी किताओं के प्रति प्रतिक्ति महारियों के अविश्वास, अपनि और सैराम है। प्रयट क्या। उन्होंने बार-बार यह कहा कि उन्ह्र प्रतीसनई। होता कि वह चण्ड कर्य वहलु अस्तरामुझि है। अपनीत, उन्होंने बन पर अविश्वास किया। सूर्य प्रदर्भ में, 'मसी किता' हास काट की, साम संती की, होने के अलावा, बुछ विश्रोय विषयों और मनवस्तरों तक ही शीमित रहनी चाहिए। स्थाट है कि उनके मोनदानि मिक्षि एम विश्रोय वर्षा की है, कि सिवायेव वर्ष ने विदेश स्थिति में है, व विशेष मोन्दर्गाभिरुषि भी अभीकार किया है। उस अभिरुषि में अन्तर्गत सेंसर्स बाफी सिंत्र है। उस राज्य-मध्यसर्गीय मोन्दर्गाभिष्ठि के अपीन हो, मिनन्मध्य-नर्गीय विश्वन आंत्रे अनाजों (उस पेन में कारण) मेंसर्स वयाते रहते हैं, और इस प्रकार अपने स्वय में मानव-स्थन्त और ममानुष्य [मीमित] कारो रहते हैं। मिस्सन्देह, मोन्दर्गाभिरुषि और उसने अधीनस्य सैंगमें में विश्तेषण में मिल-सिंत्र में हों जम मोन्दर्गामिश्चि और संसर्स में मामान्य पूर्मि अर्थात् वर्गीय भूमि सब पहुँचना है। पुडता है।

गचता यह है कि बाब्य की बिनिष्ट और सामान्य भूमियों को पूर्णन नमझते ना अभी प्रयान नहीं क्रिया गया है, अयदा इत प्रयानों में नवीं लीप पूर्णता नहीं आ पायी है। जा हो, प्रदु नहीं है कि विता में कि विशेष आरमी स्पाटन उतना विद्यमनीय नहीं है, जितनी कि उनको सामान्य भूमि।

सारवाम, बहु उन सामायामा में भाग शा अपना भागण्य अनुमारा ना भागण्य सारवाम हो हर है जाता है। इसके विवरोत्त, जिन कवियों ने पास अपना सर्वेदन मित्रिय दें बोह्र हो तरहर हो जाते हैं, जिन कवियों ने पास अपना सर्वेदन मित्रिय है वे बोह्र हो तरहर हो जाते हैं, जिन्दू भागास तरून में आतर हो भागे से बहुत जरही मुनित प्राप्त के पर ने वेत स्वाप्त सामाय तरून में आतर होने की दक्षा शीण होने के नारण में उन मनीपय तरून में बेदता-पूजी ने हैं। यहूं जा नहीं कर पाते । एकत, उनमें निवार्त स्थित पर वह जाती है बार हो जाते हैं। नोमय तरून में मदिया-पूजी को प्राप्त करना करित जा आया प्राप्त मित्र करित हों हो सूर्व जाते हैं। मच तो यह है निवार मुक्त प्रक्रिया के दौरान मा मित्राला जीवन जीवा है। उसे उस जीवन नो ईमानवारी में, आयह मूर्व है इस जीता बाहिए। नहीं तो वीय-योच में मौत उसका जीवा और उसक कलक्वण कार्य में खोट पर होगी।

कार उनक करण्या ने पास्त्र के दार्थ का हुए हो हो हो है। मुक्त प्रतिकृषित के दुर्ग्यूक्त दिस्त्रेषण से एक् तीसरा निष्कर्ष निकलना है। यह कि प्रदिक्ष कि में सदेवत क्षमता, करना की सस्त्रेषण भिन और बुद्धि की विस्त्रेषण भिन्न, इन तीनों में से कोई भी बात क्षमत्रोर हुई तो मनोमय तस्त्र-रूप अपनी मही मही दुर्बाई की प्राप्त नहीं कर मकेगा इसके माम्र अभिव्यक्तिन-

104 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

सामर्थ्यं सी भी जोडिए।

अभिव्यक्ति-मन्त्रद्वा प्राप्ति में सिए निरन्तर मपूर्व आवश्यन है। वह प्रयान-

माध्य है। अध्यासवन है।

नाक र । करावन है है तुम्म होनेवाना हमारा जो जीवन है, बह याहा जीवन-इसार जम-पान में ही तुम्म होनेवाना हमारा जो जीवन है, बह याहा जीवन-जमत् वे आव्यन्तरीक्षण हारा ही मध्यन क्षेत्र विकास हो है। यहि यह अव्यन्तरीक्षण न हो, तो हम अव्यन्ति—गानी वा जीव, हाइड्रा —वा नाथें । हमारी पाव-मध्या, जान मध्या, अनुमव-मध्यि नो उस अन्तर्वव-व्यवस्था हिं का अधिनत अग है, कि जो अन्तर्वव-व्यवस्था हमी याहा जीवन-वगन् वे स्वा अभागतरी कर में अप अभागत स्वत्य करते हैं। कि मानत दम तो बाह्य जीवन करते वात है। हम मानत दम तो बाह्य जीवन करते वात है। किन्तु बातचीन, बहम, सेवन, भागण, माहिन्य और नाव्य द्वारा हम निरम्नद ह्वय ना बाह्यीन रण नरते जाते हैं। बाह्य ना .... त्या अध्यक्त भारतार त्यय का वाध्याक्त राज्य काण का वाध्य का आस्थातीकरण भीत आस्थातनीतृत का बाह्यीकरण एक नितन्त पत्र है। यह आस्थानीकरण मात्र मनत-ज्ञय नहीं, वस्तृ कमें-जन्म भी हैं। जो हों, कना अस्थानर के बाह्यीकरण का तक रूप है।

बानचीन, बहन, भाषम, नेसन, निजनना, नाव्य-माहित्व, आदि द्वारा हम वार्यभा, दरम, भाषण, तस्त्रत, भारवन्ता, वास्त्र-माह्त्य, आहट द्वारी हम साम्र बीवन-एक् हे नाय या ता मामवस्य उपनान वरते हैं, या उन मामवस्य व व अनुस्त प्रतृत्व होने हैं। अपवा उमने मात हम इन्द्र स उपस्थित होने हैं। वाहर भी या नो वाह्य जीवस-नमत् वे साथ मामवस्य से, या उनने अनुकृत, उपस्थित रोना है, अयवा उनके साथ इन्द्र को संस्तृत होती हैं। अयवा कास-प्रवृत्ति (वाययोन, भाषण, नेवान के प्रमान हो) एक स्तर या क्षेत्र से मामवस्य और दूसरे कर्य था देस में इन्द्र को नेवर प्रसृत्त होती हैं। महोद स , अस्पनर वा बाहों। करण सामवस्य या इन्द्र अयवा दोनों के सिध रूप से उपस्थित होता है। वला इम नियम का अपवाद नहीं है, नहीं है।

आज की कविता में उकत मामजस्य से अधिक द्रव्य ही है। इसलिए उसके मीतरतनावया विरावका वातावरण है। आज का पद्याभाग गर्य जी वात, मुख्यत , व्यक्त वरता है वह यह कि इम इन्ड में, इम धिराव में, मुमधुर लयात्मक किन्तु गणित यन्त्रीय छन्टा का स्थान नहीं । सक्षेप में, इम पार्वभूमि को दखकर ही

वर्तमान विवता की विवेचना होनी चाहिए। विन्तु आवश्यकता इस बात की है कि हम इस इन्द्र को पूर्णत समनें और तदनुगारअनुभव ममृद्धि बढायें। भेरा अपना मत है वि इमारी गोहित्य-चिन्ता या न तात्मक सक्ति का रिकास व्यक्तिक वस्त्र विकास किल्ला या

के कुछ महान् व्यक्ति, अवनी वर्गीय अभिव्यक्ति के पत्रस्वस्प, सौन्दर्य काजो प्रति-

<sup>ं</sup> १० वर्ष भारते कर सम्बंधी । बास्तविक जीवन जमत् के मामिक पत्री को जाते अपि, उक्त नार्षे कर सक्षी । बास्तविक जीवन जमत् के मामिक पत्री को प्रजट करत के जिए, क्षारे जक्ती में, हमार अभ्यत्तर में स्थापन बास्तविक जीवन-जमत के मामिक पत्रों की अभित्यक्ति के जिए, हम बुछ खतरों से सावधान प्रता होगा। उनमें ने एक स्वतरा है जडी मूल सीन्दर्याभिण्य का। नयी कास्य प्रवृत्ति के क्षेत्र

स्वरूप ही कुछ माहिरियक समाजशास्त्री अपने दर के बाहर के क्षेत्र में उपस्थित नयी वाञ्य-समृद्धि में विद्रुपता वे अतिरिक्त कुछ नहीं देखते। यदि हमे वैविध्यपूर्ण, पर स्पट्ट, द्वन्द्रमय मानव-जीवन वे (अपने अन्तर मे ब्याप्त) मामित्र पक्षी गा वास्तविव प्रभावशाली चित्रण वरना है, तो हमे जडीमूत मौन्दर्याभिरुचि और जनवे में नमें त्यागने होगे, तथा अनवरत रूप से अपने ढाँची और फेमो मे गशोधन बरते रहना होगा । मनुष्य-जीवन वा बोई अगुऐसा नहीं है जो साहित्याभिव्यक्ति में अनुपयुक्त हो। जडीभून सौन्दर्गाभिर्श्य एक विदोप सैली [बो]दूसरी भैली के विरुद्ध स्थापित बरती है। गीत का नयी बिता से कोई विरोध मही है, न नयी नविता वो उसके विरद्ध अपने वो प्रतिष्ठापित करना चाहिए। आवश्यकता इम बात की है कि गीत में नये तत्त्व आयें, न कि गीत-राली की धारा की समाप्ति हो। बिन्त जडीभत मौन्दर्याभिष्टचि जबर्दस्ती का विरोध पैदा करा देगी। वह स्वय अपनी धारा ना विकास भी कृष्ठित करेगी, साथ ही पूरे साहित्य ना भी। नयी कविता के विभिन्त विवयों की अपनी-अपनी विशेष शैलियों है। इन शैलियों का विकास अनवरत है। आगे चलकर जब वे प्रौडनर होगी, नयी बनिता विशेष रूप से ज्योतिर्मान होकर सामन आयेगी। महत्त्व की बात है कि नयी कविता मे स्वय

मान हमारे सामने रखते हैं, उसमें जब तक ब्यापक संशोधन नहीं होता, तब तम हम अपने ही जीवन्त अनुभवो का मर्त और प्रभावशाली चित्र उपस्थित नहीं कर सबते । स्थि यातमर व्यविनत्व, जी एव 'बन्द सन्दूव' (बलोइड सिस्टम) बनता है ('तुम नही ब्याप सबते, तुम में जो ब्यापा है उसी को निवाहो'), जडीमृत सौन्दर्या-भिरुचि को प्रस्तुन कर रहा है। इस तरह की जडीमत सौन्दर्याभिङ्चि के फ्ल-

प्रगतिशील तस्व अधिकाधिक बढते जायेंगे और वह उत्पीडित मानवता के ममीप-[कालिदास, (उपजैन), के दिसम्बर 1961 और जनवरी 1962 के अनी में दो विस्तो म प्रवाशित । Ì

इनमें से एक भाव-धारा में प्रगतिशील तत्व पर्याप्त है । उनकी समीक्षा होना बहुत-बहुत आवदमक है। मेरा अपना मत है कि आगे चलकर नयी कविता मे

त्र आयेगी।

कई भाव-धाराएँ हैं, एक भाव-धारा नहीं।

#### वस्तु ऋौर रूप: दो

बाध्य के 'बस्तू और रूप के सम्बन्ध में मोचते हुए, मैं विन्ही विशेष बातों पर रुत जाता हैं। 'बस्तु ना बया अर्थ है ? बया 'बस्तु' से हमारा अभिप्राय नाव्य-विषय से है ? विन्ता, विषय स्वयं अपने-आपम काव्य का विषय नहीं होता । उदाहरण वे लिए, तुलती का मानम, और वास्मीकिकी रामायण, वानी का विषय एक होते हुए भी, मरे खयाल से, बोगो के काव्यगत वस्तु-तस्त्र अलग-अलग है।

उपानाल पर निल्ली हुई दो कविताओं में बस्त-शत्य अलग अलग हो मनते हैं. होते हैं। सच तो यह है कि काम्य का तन्त्र तत्त्व वह मनस्तरत्र है जो कि क्लामि--हात है। सच ता यह है। व भाष्य था वन्युन्तरन यह भवरत्यर व लागा स्वीधार-व्यक्तिके विष्ण आनुर हो उठा है। हो, यह मही है हि इस मनस्तर्य वो आधार-वारण बिव वी प्रकृति और जीवन-जगत् इन दोनों वी प्रस्पर-प्रतित्रिया वे गुरुषे से तैयार हुआ है। इससे केवल इतना ही मिद्ध होता है कि बलात्मक अभिव्यक्ति स तवार हुआ है। इसस कथन इतना हो भिद्ध होगा है। ने वालारण वाक्याना भी विक्रिश्वहति और बादा जगत् वे इन्हों या हो, किमी एक उच्च मनीयेजातिक स्तर पर वाविभूत, रूप है। इसमें अधिक बुछ नहीं। किस्तु यह इन्हारमक विवने-पण आवश्यक है। कुछ भविवादी आलोचन-विचारकरण अपने अध्यातमञ्जूष भग नापरवर हा युष्ट वायमध्य शासाचा पार्वाचा पार्वाचा वायमध्य क्षाप्त वायमध्य वायमध्य वायमध्य वायमध्य वायमध्य व व्यक्तातिम् व 'अववा 'मान-मनोवैज्ञानिक' व्यक्तिया करते हैं। इन प्रकार की व्यक्ति जनके हिट्टियोण की श्रीवित्य-मिद्धि के लिए बहुत आवश्यक होती है।

मलेंच में जाश्य का विषय और काश्य की बस्त -इन दोनों में बहत भेद हैं। 'विषय' शहर का अर्थ व्यापक है, 'वस्तु' का सबूचित । स्पर्यकत बात को निद्ध

करन के लिए अनेनानेन उदाहरण दिये जा मनते हैं।

।त-जगत वे ब्रिम्ब मन के भीतर की • जीवन-जगत के

श्राम्यन्तरावरण वा जो सिलसिला बचपन मे चालू होता है उसी के विविभित रप में उपस्थित होते हैं। नि सन्देह, त्रियावान सवेदनशील मत, अपनी वृत्तियों के अनुमार, उनका सम्पादन-संशोधन करता है। महत्त्व की [बात] वेचल इतनी ही हैं (1) वे अन्ततंत्व बाह्य जीवन-जगत् के संशोधत-मस्पादित तत्त्व होते हैं। ममाज वे परम्परागत अजित ज्ञान के अतिरिक्त वे उन तत्वों को भी आश्ममात कर लेते हैं जो हमारे समाज की अच्छी या बरी प्रवृत्तियाँ समझी जाती हैं। (2) मन की त्रिया का अधिष्ठान प्राणिशास्त्रीय होते हुए भी, मन की त्रिया (८) भेज न राज्या राजाधरणा आाण्यास्त्राण हात हुए जा, ज्यान ज्यान त्रमहो बुस्यो कीर रूष्टाको (तया प्रयस्तो) ये प्रयत्न होती है। ये बृतिसां और रूष्टाएँ वाह्य-जीवन-जात् से इतनी अधिष प्रमाधित, संस्तारित और सीमित होती है रि 'आरम-स्वातन्त्रपवार' का सहारा क्षेत्रा गक्तत गिद्ध होता है।

जो यह नहना चारते हैं कि बाह्य जीवन-जगत के सन्दर्भ से यदि हमने अन्त-तत्वो की व्याच्या की तो हम मन के स्वरूप की पैमित-निष्त्रिय-मानना पटेगा, तो उन्हें मेरा उत्तर यह है कि मन की फिया का जो गति पक्ष है वह तो स्वतन्त्र है, विन्तु उमवे भीतर के जो तत्त्व हैं, [बे] बाह्याधारित हैं, शाह्य निर्मित है। मन प्रवह्मान है—मस्ते दम तक। विन्तु के तत्त्व जिन पर वह प्रतित्रिया करना है, और उस प्रतिक्रिया के तत्त्व जो इसकी किया का ही एक छम ≛ कीलन State and the fire a

। । पा। । ए। पाता हे, उस 'स्वतन्त्र किया' की कल्पना के भीतर वे मानसिक तत्त्व और मानसिक सित इस दोनों का समावेण करते हैं। यह निराधार है।

यह तो सही है वि मन का मूलाधार प्राणिशास्त्रीय है। और इमलिए, उसकी मून वृत्तियां - जेसे भोजन, प्रजनन, आत्मरक्षा, इत्यादि - उसे अन्य प्राणियो से यदि उपर्युक्त बातें सही हैं [तो] इनके दो निष्दर्भ निक्लते हैं। एक तो यह है कि मनस्तत्त्वो की मनोवैज्ञानिक व्याख्या वहाँ तक मही हो सकती है जहाँ तन वह वर्णनात्मक और विवेचनात्मक है। किन्तु जहाँ वह माल मनोवैज्ञानिक आधार पर ही जीवन-जगत-सम्बन्धी तस्वज्ञान का प्रामाद खडा करती है, वहाँ बह यलत हो उठनी है । वूँजीबादी युग में, केवल मन की अध्यात्मवादी बरुपना नी सेनर, (जिसे वे 'चेतना' वहते हैं - गब्शवली अलग-अलग है) अध्या स्थल फिजियस के महारे, या देवल बायलाजी या प्राणिशास्त्र को लेकरे, जीवन-जगत-सम्बन्धी दृष्टिकोण का विकास किया गया है। (स्वेगलर ने इसी प्राणिशास्त्र की करुपना, 'मानव-सम्पता', को एक आर्मेनिजम वहा है)। बगेमो का elan vital प्राणिणास्त्र की कल्पना पर ही आधारित है। हमारे बहुत-से भाईबन्द आज भी वला वी भी केवल मनोवैज्ञानिक ब्यारमा करते हुए आध्यात्मिक कल्पना पर भाते हैं, अथवा आध्यात्मित्र कल्पना के आधार पर खडे हो कर कला की व्याख्या करते हैं। इसकी प्रतिकिया मे हो मानो क्ला की व्याख्या प्राणिशास्त्रीय भी की जाती है। ये व्याख्याएँ नेवल एक्पक्षीय ही नहीं, वरन गलत भी है, नयोकि यहाँ उत्माहियों ने अपने त्रिय विज्ञान के क्षेत्र का ऐमा अतित्रमण किया है जो धाम्य नहीं वहाजासवताः

मने, आरम्भ-काल से ही श्रीवन-जबत् में प्रतिक्षिया करते हुए अपना विकास व पता है। अद्यप्ति प्राणिक्षास्त्रीय आद्यार पर उन्तियत ऊर्जा सम् वी अपनी है, किन्तु आरमाक्षेत्रक जीवन-जबत्, अपनी मर्क्वनास्त्रक कान और जानास्त्रक पढेटन, के मूर्ते तत्त्र जीवन-जबत् के ही होत है। यह जीवन-जबत् ममाज और वर्ष और परिवार के भीतर पायी जानेवाली मानव-स्थिति और मानव सम्बन्धी और मानव प्रवश्नो द्वारा अजिव परम्परायव ज्ञान या मिश्या ज्ञान में बना हुआ होता है। मन के तत्त्व जीवन-जबत् के विधे हुए तस्त्र है।

अतएव मनुष्य वी समीजजास्त्रीय व्यावधा और मनोर्वज्ञानिक व्यावधा को एक-दूसरे में अलग करना सुविधावतक मके ही ही, इक दोनों की सीमार्ग जान केना आवस्पक है। इस मीमा बोत : अम व ने ही नवा की व्यावधा को मंदि एक और यान्त्रिक समाजवास्त्रीय वना दिया है, तो दूसरी और उसे विश्वद्ध मनोविज्ञान

का या अध्यारमवाद का अंग मान लिया गया है।

नाया जन्यातमात राज्या भाग । या गाया भाग हा सला के मनत्तरत अनतिरम-व्यवस्था का ही एक भाग है। यह अन्ततिरस-व्यवस्था आत्मसातकृत जीवन-जगत् ही है। अत्तर्य, कला के मनस्तरत्व भी आरमसात्कृत जीवन जगत् का अग हैं। आत्मसात्कृत जीवन-जगत् [और] बाह्य जीवन-जगत् मे हमेशा इन्द्र होता है, फिर सामजस्य होता है, फिर इन्द्र होता है। आत्मसान्कृते जीवन जगत् मन की विकासमान स्थिति का द्योतक है। बाह्य जीवन-जगत् मानव सम्बन्धो की अपनी विकासमान विशेष स्थितियों के विशेष स्तर को उपस्थित करता है। परस्पर क्रिया प्रतिक्रिया वरनेवाले इन दोनो केन्द्रो मे आधारभूत परस्पर-मामजस्य है, साथ ही इन्द्र भी है। ये दोनो एक-दूसरे को स गोधित-गरिवधित परिवर्तित करते रहते है। इनका द्वन्द्व सापेक्ष है, निरपेक्ष नहीं । सामजस्य मापेक्ष है, निरपेक्ष नहीं । यह विवेचन नवी आवश्यक है, इसवा उत्तर आगे मिलेगा।

बाह्य जीवन-जगत् के प्रत्याघात से विचलित होनर जब अन्तर्तत्त्व व्यवस्था वा अगभूत दोई मनस्तत्त्व, एक तीव्र लहर वे रूप मे उत्यित हो दर, मन वी आँखो के सामने तरगायित और उद्घाटिन और आलोकित होते हुए, अभिव्यक्ति के लिए आतुर हो उठता है, तब वह क्ला के वस्तु तस्त्र में रूप मे प्रस्तुत हो जाता है। ध्यान रहे वि वसा-वस्तु बनने के लिए मन की आँखी वे सामन (1) तरगायित, (2) उद्घाटित, (3) आस्रोक्ति, (4) अभिव्यक्ति के लिए आतुर, ही उठना नितान्त अध्यक्षक है।

तरगामित होन का सम्बन्ध आवेग सहै। उद्घाटित होने की अवस्था या सम्बन्ध बोध-पक्ष से है-ऐसे बोध-पक्ष ने जो ज्ञानारमक आधार पर स्थिर होकर व्यक्तिबद्धता की स्थिति से अनुभव-कर्ता को ऊँचा कर देता है। बस्तत, यही ग रूप पक्ष भी आरम्भ ही जाता है। मनस्तत्व यहाँ रूप लेवर प्रस्तुत होता है। यह नसा का प्रयम क्षण है। किन्तु यह रूप स्थिर नहीं है। कसा का द्वितीय क्षण तब से आरम्भ होता है, जब वह मनस्तत्त्व अन्य समगील मनस्तत्वो अयवा अनुभवो से मिल अधिव मूर्त, अधिव सक्लेपित तथा बल्पनालोबित हो जाता है। ऐसा स्विति में, कला के प्रयम क्षण में उपस्थित रूप कुछ न कुछ बदल जाता है, उसमें व्यापक वर्ष आ जाता है, वह अधिक सामान्य हो जाता है, वह किसी व्यापन महस्य ग भर उठता है। व्यक्तिबद्धता की स्थिति नष्ट होनर उस तस्य ने स्थापय महत्य भर उठता हू । व्यक्तिवद्भाग या १८४० । १००० व्यक्तिक के नाम क्रिक्स स्वाधिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स

ै। यहीं में बना ादो श्रीमध्यक्त

करने लगता है, तब वे रूप बहुत कुछ बदल जाते हैं। परिणामत , पूर्ण की हुई विता, पूर्व की हुई क्लाकृति, अपनी पूर्वमत तस्वानुमूर्ति की बाग्निवन्ता ग

बहुत कुछ भिन्न हो जाती है।

दुछ। नेपा है। जारा है। किन्तु त यह सम्ब सक्षत्र में, तत्त्व जनार रें स्थिर है और न यह स्था। यह हृदय में समग्रील तस्वीं और अटुमबी में संपुत्रत होता हुआ ब्यापक अर्थमत्ता से अपने की परिपूर्ण करता काठा है। उमने आधान होता हुआ व्यापक जनगण जाता है, व्यक्तिवद्भता की विकास है। देन देन आगव अवयवी का विकास होता जाता है, व्यक्तिवद्भता की विकास है और अवयवा का विवास की हार्दिक मुनतावस्था बढ़ती जानी है। वह नाव माहित आर एक विशेष प्रकार की हार्दिक मुनतावस्था बढ़ती जानी है। वह नाव माहित आर एव । वक्षण अन्य राज्य सार्वे । वदानियानित के प्रयानी सं पीन हीना है, तब वह

मा वर्षा । .... बहर, आदि सामाजिक परम्परा से उपलब्ध होते हैं। विभिन्त कथ्ट-मयोर्थो

द्वारा मनस्तरबानुकूल प्रभावी थी सगीठत करते नी कोशिय की जाती है। विव यह अनुभव करता है नि यह अपने अन्तरानुभूत तस्वो को प्रयट कर रहा है। होता गढ़ है कि यह अभियादीत यो प्रक्रिया से उत्त सदस्वरूपों के अन्तराने में बदलने तगता है। वस्तुत, आस्मतातृक्ष्त जीवन-जगत् नतात्मक आवेग में तरगा-पित होगर विविध है। इस्त में जब एक स्वास्तम बेदना बन जाता है, तब वह अपने बाह्योग्य पा के लिए छटरटाने गतात है। वनात्मक पेतना अन्तर्तायों की बाह्योग्युख गित धारा से बनी हुई है। जिस प्रकार हम जीवन में बाह्य जीवन-जगत को अपने अध्यन्तर से संबोधित-सन्धादित वर आस्मतात बरते जाते हैं, उसी तगह हम बब्दो द्वारा आस्मातृक्त को बाह्यान्य करते जाते हैं, वाहु में क्याद सम्पाराण बातधीत में प्रकट हो, भाषणों में, लेखों छ प्रकट हो, अपना छन्दन्तम में उद्मारित हो बाह्या वा आस्मतानीक्ष्त को आस्मतातृक्त को वाह्या वाह्यों क्या

यहेएक चक्र है जो बेबिरत है। बाह्य के प्राप्यत्योकरण की प्रतिया में बाह्य और अम्पन्तर का सामजस्य बोर इन्द्र छिपा हुआ है, उसी प्रकार अम्पन्तर के बाह्यीकरण में भी सामजस्य और इन्द्र सम्बन्धित है।

कजान र, साधारणत, जिन दिषयो ना कला के लिए चुनाव नरना है, वह गुगानुक्य ही होता है। यदि हम कनाइतियो का ऐतिहासिक अध्ययन पर तो हम प्रायों के कियों पुग में विदेश विषयों को लेकर हो नक्षाकुरिता सामने आये हैं। जो वर्ग-सस्कृति ने क्षेत्र में मनिय है, वह अपने वर्ग मस्कृति ने क्षेत्र में मनिय है, वह अपने वर्ग मस्कृति ने क्षेत्र में मनिय है, वह अपने वर्ग मस्कृति ने सम्वत्रों के भीतर उपस्थित मानव सम्बन्धों के भीतर उपस्थित मानव स्वत्री हो उद्योग है। विद्या के अनुमान, अपनी विदेश प्रवृत्ति में प्रस्त करता है। उद्योग्धला है, विदेश का व्यवस्था के अनुमान, अपनी विदेश प्रवृत्ति में स्वत्र स्वत्र स्वार में तीन ही विषय मानव और पुनरावृत्त होते [है]। आस्कृतिक जीवन मानव तो वैविष्ठ में मुक्ति प्रवृत्ति के स्वत्र में मनिय प्रस्त के मानिय है। कि माहिस्यन प्रमान विवेद हो सीनित रहे । व्या भारण है कि माहिस्यन वर्ग विवास ने गयी र इसहा मया उत्तर है ? वया कारण है कि माहिस्यन वर्ग ने उठ हुए सही मान प्रमान की स्वत्र में उठ हुए रही। — प्रमान और अध्यास को है हिम ही प्रमानता है ते रहे ? इस प्रवृत्त को महस्त्र स्वत्र है। कि उन दिनो आस्वत्र लेता विविध्यत ही हुई यी। विन्तु अन्त्रविद्या के विकास के मानि भी क्या है ?

अन्तम्बेत्ता के विकास के मानी भी क्या हैं ? स्थप्ट है कि बाह्य जीवन-वगत् को स्थापिट-सम्पादित करते हुए वो आस्मात्कृत जीवन-वगत् हुद्ध में उपनवध्ध होता है, उस आस्मसात्कृत जीवन-अगत् ने केबल वे ही अग प्रशाम में लाग्ने जाने हुँ, जर्षात् क्लारक रूप में बाही-कृत विभे जाने हैं, मि जिन अगो का समाज में बोई मून्य हो, भीई स्थान हो, अथवा मूल्य हो मकने वी समाजा हो म्यान पा सकने की मस्माद्वा हो।

महुत्व की बात यह है कि नमाज के भीतर मानव-मध्यक्षी की जो अवस्या है, वह अबस्या अजित झान परम्परा मा भाव-परम्परा में ही अपने आपनी उद्दुब्ध और मचेत पाती है। मध्युग में भिन्न वये ते आवे सन्त और निव इस अजित ज्ञान-परम्परा या भाव-परम्परा में ही कुछ फैएफार करके अपने की उद्दुब्ध और सचेत पाते हैं। इस अजित ज्ञान परम्परा या भाव-परम्परा के ही कुछ तत्त्वों को (प्रिनित्सन्त को) अपने लिए उपयुक्त समझे, उसके आधार पर अपनी स्थिति मगिटत करते हैं। और फिर इन तस्त्रों के अनुसार जो बातें समाज म नहीं है या उसके दिवकुर विषद्ध जाती हैं, उनना सक्वन करते हैं, अपना ऐमी जीवन पढ़ित या भाव-पढ़ित का निर्माण वर्षते हैं जिसके ये प्रतिकृत वातें खण्डित हो। इम प्रवार से, एक और, समाज के साथ सामजस्य, तो, दूमरी और, उसके साथ इट — इन दानों का निर्माण वर्षते हैं। प्रमाज के माय मामजस्य और इन्द्र वी यह युग्यत् प्रविद्या हम प्रवित-आगोलन में परिस्थित होती है। समाज के साथ मामजस्य और इन्द्र का साथ उपस्थित होती है। समाज के साथ मामजस्य और इन्द्र एक साथ उपस्थित होती है। समाज के साथ

विरोपना स्टब्स है!

सक्षेत्र म, अजित आन-तरम्ररा या भाव-तरम्यरा के उन तस्वो को, जा
आरमातकृत जीवन-जगत् का ही अग हैं, नलात्मक अभिष्यवित के लिए चुना
जाता है जा वाह्य जगत् से या तो वर्तमान बारनिकना के आधार पर अपने
यम ममोवेज्ञानिक मामस्यास्य मारित कर, अध्या विमा नहार अभिनित्त
गामस्य के । निष्दु इन्द स्वारित करें, अयवा मामसस्य और द्वाद दोनो को एक मास
केंद्र एखें। वोन-नी बात द्वाद स्वारित करेंगी और कीन में तर्र मामस्य स्थारित करेंगे, यह बात अपनी अपनी में शावित्व ममोवेज्ञानिक स्थित पर
निर्म रहेंगे, यह बात अपनी अपने में भी कार्यवित्व ममोवेज्ञानिक स्थित एवं
नी बात यह है कि केवल उन अभ्यतर तत्वा को कलात्मक बाद्योकरण के
तिष्ठ आवण्य समया जाता है जो उत्तत सामस्य या द्वाद के तिए महत्वपूर्ण
मिद्र हो पा महत्वपूर्ण अनीत हो। क्वावार अन्तर में उत्तित उत्तत तत्वो कोही
प्रधानता दता है, जो उत्ते महत्वपूर्ण अतीत होते हैं। यह महत्व भावना केवल
स्वत्वीत्व को कारास्तक अधिकात्वार अभ्यत्वार वा वित्व तत्वी है। एतत्व अध्यत्वतत्वा की कारास्तक अधिकात्वार वा वा केवल
व्यत्वतत्वा की कारास्तक अधिकात्वार त्वाही हो पाती। याह्य जीवन-जगत् से प्रारत
जो जीवन पूल्य उत्ते गृहीत, सम्यादित और स्वाधित वित्व है, उनके अनुतार वव्य
वा है है। निष्य म, यह मुख्य भावना अथवा महत्व ना बता केवल आत्य
वा है है। व्यय म, यह मुख्य भावना अथवा महत्व ना बता केवल आत्य सम्य,
नहीं है केवल का वह बाह्य जीवन-जगत्व केवल कार्य कहा से सिन्दित-सार्वारित है। अपनित हो है से स्वाधित है।
आत्र जाव प्यान है से स्वाधित है। अपनित हो हो सार वह ही सामन्त कार्य कर्य है सामन्त हो सार वह ही सामन्त कार्य कर्य है है सार ही ही सामन्त हो सामन्त स्वारत है।

शीजत त्रान परम्परा और भाव-परम्परा के आधार पर ही सामन्त काल म क्लानारों ने बीर शूनार और अध्यास्म मम्बन्धी विषय लिये। मामन्ती समाज म ब्यक्ति स्वातन्य के मूल्या का अभाव होने से, अन्य अन्यत्तर्वा की बाह्याभि

च्यक्तिन हो सकी।

बिटिन छत्र छाया के अन्तरांत पूजीवारी आधुनिन मुग का जो अन्युत्यान हुआ, जम एर और, व्यक्तिनस्वातन्त्रानुकूल व्यक्ति निष्ठ भाव छारा और राष्ट्रीय भाव छारा का उदला हुआ। इन जीवन मुख्या के जनुमार, अहिल जाल परम्परा और भावन्यरचरा का मध्यादन संबोधन भक्तन और विकास विचा ना वा चनाकारों ने देही विषय चुने जा उनके युग प्रवृत्तियों के जनुदूल ही। छाबादार वा उन्त और विकास कुरी, आहुसे के दायान का रह है।

गया। वनाताने ने देही विषय पूने जा उनके हुंग प्रदित्ताने के अनुस्त हो। छायावाद वा जन्म और तिवास पूने जा उनके हुंग प्रदित्ताने के अनुस्त हो। छायावाद वा जन्म और तिवास पूनी आग्रहों के उत्थास वा वा रा है। छायावादों प्रवृत्ति के विषद्ध प्रगतिवाद वा जो महात आन्दोनन उठ खड़ा हुआ, वह एक विषय वाल सम्बद्धां की एक विदोध मनावैज्ञानिक स्थिति का स्रोतन है। हमारे राष्ट्रवाद ने राष्ट्रोस मुक्ति की जो कलाना की थी उनका सार- हरच अपतिवाद में पूर्ण रूप से रफुट हुआ। अगतिवादी बाध्य राष्ट्रीय काव्य है। राष्ट्रवादी आब्दोलन सेवार-बार उठाये िगये ] लोएण से मर्वागीण पुष्ति के रक्ष्य को वह तक सम्बन्ध निरूपतें ति ने ले गया। निराला और पत्त का इस शाब्दोलन मे आना या अव्यो का उससे समीप रहना यही बताता है।

सिंधे में, आरमसात्कृत जीवन-वात् के ने ही अत बसाकार ने अभिव्यक्ति के लिए बाध्य करते हैं, जि जो अश समाज अथवा वर्त नी मन स्थित से उत्पन्न तथा उसके द्वारा प्रदत्त जीवन-मूल्यों से हृदय में उत्पन्न दूई महत्व-मावना द्वारा अभिव्यक्ति के लिए सकतित क्यिं जाते हैं। कहा ने ऐतिहासिक अनुजीनन से

यह बात बिलकुल स्पष्ट हो जाती है।

सक्षेप में, आरमाभिव्यवित बाह्य जीवन-जगत् में प्रचनित जीवन-मुत्यों के आप्राही से सर्वास्तित है । इस यह एक्ट ही नह चुके है कि मन नी स्वतन्त्रता, बच्छुत, अस्वतन्त्र सीमित और गायेख ही गर्दी नारण है कि अस्तरिक व्यवस्त्रा प्रचल्छ ते अस्त सीमित और गायेख ही गर्दी नारण है कि अस्तरिक व्यवस्त्र प्रचल्छ ते वहुत योडा अंग्र—अपने जीवनानुष्रकों, ज्ञान-चंद्रनाओं और सबेश्यासक ज्ञान का बहुत योडा अंग्र—अपने जीवनानुष्रकों, ज्ञान-चंद्रनाओं और सबेश्यासक ज्ञान का होता है। वहने वाले है। वहने वाले होता है कि वह विवय के सुनाव में स्वतन्त्र हो तर वोले हैं। वहने वाले होता है कि वह विवय के सुनाव में स्वतन्त्र हो होता, सीमित और सायेश कर दिया गया है। वृक्ति असकी स्वाक्ति के तिल्य स्वतन्त्र हो। होता, सीमित और सायेश कर दिया गया है। वृक्ति असकी स्वाक्ति स्वतन्त्र हो। होता, सीमित और सायेश कर दिया गया है। वृक्ति असकी सवाक्ति स्वतन्त्र हो। होता, सीमित और सायेश कर दिया गया है। वृक्ति असकी सवाक्ति सवतन्त्र हो। होता, सीमित और सायेश कर दिया गया है। वृक्ति असकी सवाक्ति सवतन्त्रता की वाले असन करण में अवेश कर, उसी के अस करण परीक्ष परिकर, अदृश्य हम से उसके अन करण में भाग प्रवेष कर, उसी के असन करण मामा सवतक, सोग करते है। वहने वाले असन करण मामा सवतक, सोग करते है। वहने वाले असन करण मामा स्वतक, स्वतन्त्र है। वहने वाले असन करण मामा स्वतक, सोग करते है। वहने वाले से स्वतन्त्र है। वहने वाले है। वहने वाले हैं।

न भाग बनाज, जान करता हु, स्वालंड यह लगा है। में यह उत्पालंड के कहने का साराज यह है कि कता के बस्तु तास्त्र के अनत्तरस्व है जो बाह्य जीवन-जगत के आस्माता हिंचे हुए जीवन-प्रमुखी द्वारा समुनत होकर मन ही अस्ति के सामाने आसीहन और तरगायित हो उठते हैं और किनने बारे में यह प्रगीत होता रहता है हि वे अभिकामित के लिए, असीत क्लास्त्र का सामित्र पा है तिए, विगत में स्वालंड के सामाने के अभाव में क्लाएन निम्नी न-क्लिमी प्रचार से महस्वपूर्ण हैं। इस महस्व-मावना के अभाव में क्लाएन

ध्यवित असम्भव है।

यह महत्व-माबना हो कलाभिज्यत्ति को वर्षे या समाज से मामजस्य मे स्थापिस करती है, अथवा बहुत्तर सामजस्य के सिए उमे इन्ह रूप में उपस्थित रुपति हो को नती प्रचा समाजसावीय पृष्टि ये मामजिशीस या अस्तिशीस है, इसवा विचार करने के लिए वहले यह प्रका पूछना होगा कि वह इन्द्र या सामजस्य समाज या वर्षे की जिसी रिचति, अवस्या मा प्रवृत्ति के साथ है। यह प्रका पूर्णत हो है।

झालोकता रूप की भी होती है, तरव की भी। जब तरव की आलोचना की जाती है तब समाजशास्त्रीय प्रश्न दरिकनार रखना गलत है। ही, यह हो सकता है कि समाजशास्त्रीय विवेचनों में मतभेद हो। परन्तु इस प्रश्न को उड़ा नेना

अभ्यता है।

हम नला ने तीन दाणो ना उत्लेख नर चुने हैं। अध्यन्तर में तस्य, रूप के बिना प्रवट होना असम्भव है। रूप ना अर्थ केवल चिन हो नहीं, वरन् घल-र-पा-स्वर-प्रवाह, रूप में में कुछ भी हो नजता है, अथवा उत्तरा, दगमें में कुछ भी हो नजता है। अथवा उत्तरा, दगमें के अस्वति अस्वति अस्वति स्वी समसील अस्तित्यों से संयोग नरता हुआ रूप-विवास या रूप-संशोधन वरता जाता है। सच तो यह है कि जनता पत्तवन और विवास ने एक्स ग्राह्म के अस्वति स्वी स्वाह्म अस्वति अस्वति स्वी स्वाह्म अस्वति अस्वति स्वी स्वाह्म की अय्व साह्य अस्वति स्वी संवद्या विवास केवल प्रवाह्म की अय्व साह्य अस्वति स्वी संवद्या जाता है। स्व अस्तर-अभिव्यक्षित में अव्यवस्वति हो जाता है।

भाषा एवं मामाजिब मध्यित है। आस्मातृबृहत जीवन-जगत् के तस्व, जब इस सामाजिक माध्यम द्वारा प्रवट होने के लिए आयुर हो उटते हैं, तब उनके प्रयत्नों में वो विदेशताएँ दिखायी पड़ती है। एवं तो यह कि ममस्तरक व्यक्ती अलत-अविकायित को काम्य रूपने और उसी मोलिक रूप में प्रवट होने के लिए भाषा में विविध प्रवार के शब्द-सधोगों की रचना वरते हैं। इस प्रवार के माध्य स्वयत्य प्रभाव छोड जाते हैं। साथ हो भाषा में सामाजिकता वे द्विविध कार के साथ हो अपने को लिए स्वय हो अपने को लिए स्वय हो अपने को लिए स्वय हो अपने आपत

## वस्तु और रूपःतीन

हिस्से अवश्य पसन्द आयग । ना, उस समान-धमा व इन्तजार मे-या यूँ वहिए

पि आघा मे—मेरे इम नभरे मे नवित्वमं चल रहा है। उस समान-धर्मा गारित मेरी अधि वे सामने अवस्य प्रस्तुत होता है। यह मुगमे अधि र श्रुद्धिमान, अधिक अनुभवी, अधिय उदार, अधिन गहुरदा, अधिन मर्मत, अधिक मेधावी होता। वह मेरे गुल-दोधों ना विदेवन व था।

हिन्तु, में इस प्रवार जो जनवान वरने रिन निष्मयों को छुरा रहा हूँ या अपन रूर रहा हूँ । अपन रूर रहा हूँ रे उत्तर मिसता है (1) मह युग जम सुनेशाय का मुग्नेही, रिन जो सुनेशाय किया है। जोने पर समस्त्रीक की स्वार मुग्नेतिछ्त हो जाने पर समस्त्रीक की संस्त्र में समस्त्र सामस्त्रीक की संस्त्र में समस्त्र सामायोंकों से छिन्त बर, इस विज्ञान परस्तर स्टूड्स प्रवास महान् गुणो से युगन वैतिष्म सूर्ण जीनन जगत् के सार्थन स्वन्दों से अद्भुत इस्ट्रस्टक्स महान् पासे (मितता को)

निष्प्राण अथवा क्षीण-छ'वा-ममान बना देता है।

(2) मदि पहुले सद्वृद्विवाद बिक्को तो वह दिक्द-दृष्टि और विश्व-क्वफ् एखते ही मही देता, कि जो दृष्टि या जो स्वष्ण जीयन-वात् की व्यारवा और एखती विशासमान प्रमिना के आध्यमदेशिक्य से उत्तरण होता है. १ वि भले हो अपनी आस्या में तस्व गिनाये, मख तो यह है कि वह निगी वायवीय मानवता में हो वायवीय कर क्या रखता है। यह आस्या प्रेरणाप्रद मिद्यान्त नहीं वन पाती। ऐसी आस्या नित्र नित्र वह उत्तर के साव्या प्रेरणाप्रद मिद्यान्त नहीं वन पाती। ऐसी आस्या नित्र नित्र के अध्या और तक्षण को यो जीवन-निव्या वो प्रवाहित नहीं वरती। जीवन-जाव में पचनेवाले प्रक्रिया-आदेशो में कि आस्यासिक और व्रियादिक रूप से भाग नहीं केता; गजनितक और कुछ न सही तो ब्याप्त आदाहा नी तो वात ही दूर रूप । छायावाद के पात और कुछ न सही तो ब्याप्त आध्या रिक्त ही स्वस्य क्या था, साव ही राष्ट्रीय सास्कृतिक प्रेरणा थी। उत्तर पात अपना एक दर्शित था। स्वाधीनता ने प्राप्ति के अन्तरत, पुंजीबाद के साम्युर्ग प्रमुख के वाद, उनकी भावनाओं वा भी टार्शनिक औषस्थीकरण था। वतमान प्रवृत्तिया के पात तो वह भी नहीं है। पलत , आज की प्रवृत्तियों एवटन व्यक्ति-व्यातः स्वाद है।

(3) लेकिन इन वातों से मेरा क्या सम्बन्ध है ? नहीं, मैं मानूं या न यातृं, मध्यम्य तो है ही। मैं मान्य स्वतुन तीत मुद्र यह हैं हा प्रायाचं वा पूर्ण प्रसाम मेरी सोशी के मान्ये हुआ। किन्तु मैं कभी ष्ट्रायावांचे नहीं हो सका। उसके रिष्ट प्रस्ति कि च्छोटेसे लेक में, छोटेसे गाँव, गहर या कस्त्रे थे, भरतन वीशिया की जिस्सा असे चौराल हो। वह खुन केला। किन्तु मेरी कविता प्रगतिवादी होंचे की गते, अपना सकी। मैंने, व्यक्तिया, इत्तर काने में उसके प्रमाल का प्रसार किया। अज भी प्रशासिकादी विवार्ष हुगारे निम्न मध्यवर्ष में बहुन रोहिश्मिय है। अपर भद्र सिहार, गाँव या बहुर के पांटर सास्टर, उसक विवार्षी, यहाँ तक कि हमारे खाय-प्रदास में बैटनेवाले युवन, आदि-आदि सीण, उस बेहर समुद्र करते हैं। प्रदास यह है कि मैं भ्यों कि बिता भी चन्छे मुना जाता हूँ, बहुनों को वे सनस्य आती है।

यह वहना गलत है कि मेरी कविदाएँ लोगों को समझ में नहीं आतो । बिन्तु, -यह बात सत्य है कि वे प्रयतिवादी ढाँचे की नहीं हैं, न उनकी तत्त-व्यवस्था विशुद्ध सामाजिक-राजनैतिक हैं, यद्यपि ये सामाजिक-राजनैतिक तत्त्व, वेमालूम तरीके से, उनमे मिले हुए हैं।

सच तो ग्रह है कि मैंने काव्य जगत् के आश्मीय क्षेत्र में, प्रमतिजाद-विशिष्ट यान्तिक रूप से चलनेवाले राजनीतर-गामाजिक विचार-भाव, यान्त्रिया रोज और यान्त्रिक छन्, अस्त्रीकार कर दिये। मुझे प्रतीत हुत्रा कि काञ्च में मनुष्य की सामाजिक-राजनीतिक इसता ही प्रकट नहीं होती चाहिए (किन्तु उसको काटकर त्राता व व्यक्तियाता स्थाता हो जाव जाता हो। नहीं फेंचा जा सकता, जैसा कि आध्यकह हो रहा है), किन्तु पूर्ण मनुष्य के दर्शन, मानव-जीवन के मधी पद्मी के दर्शन, होने चाहिए, स्वन्दवजीत वैविध्यपूर्ण महान् मुगों से बुस्त माहसिक मानव-जीवन को प्रतिष्ठा होनी चाहिए। प्रमृतिवाद एक्-क्षेत्रीय था, मन्त्रवत् था, वह एक विदोष काल में मध्यवर्ग की एक विदोष मनो-विज्ञानिक दशा का ही सूचक था। यह दशा समाप्त हुई, और वह धारा भी (धारा के रूप थे) समाप्त हो गयी। किन्तु उसके द्वारा उठाये गये प्रकृत आज भी सुलझे क रूप का समान्त हा गया राक्षण्य उपक्र आरा उठाय गय प्रस्त जाग मा सुन्ता गरी । उसके लदय अभी भी पूरे नहीं हुए । सक्षेप में, मेरे अपने मानसिक क्षेत्र में छाबाबाद क्षीर तदगुन्तर प्रगतिबाद के बिच्छ प्रतिक्रियाएँ होती रही । में चुपचाप अपनी क्विता का विकास करता रहा। विशेष प्रोत्साहन भी नहीं था।

स्वाधीनता-पूर्व के काल मे जोर 'नयी कविता' बढी है, वह अलग ढग से बढी है। नयो निवता के उत्थान या आरम्भ का श्रेय (स्वाधोनता-पूर्व के काल मे) एक व्यक्ति को देना अनैतिहासिक होगा । हम लोग किसी के प्रभाव में नहीं थे, न हम किसी को प्रभावित कर रहे थे। स्वाधीनता काल णुरू होते ही, साहित्यिक क्षेत्र में अवसरवाद को बाद आ गयी। सरहारी नौकरियों में तो साहित्यकार पहुँचे ही, उन्होंने अपने को साहित्यकार क्षेत्र मे आयी हुई नयी पीढियो से पृथक् कर लिया। इस अवनरवाद की बाढ में प्रगतिवाद तो सुख ही गया, उस पर हमले भी गुरू हुए। उसका रहा-सहा प्रभाव खत्म करने की कोशिशें हुई। 'व्यक्ति-स्वातन्त्र्यवाद' चल पडा । उन्हीं दिनों, 'नयी कविता' का दूसरा उरयान शरू होता है।

छोयावाद और प्रगतिवाद के बाद, कोई ऐसी ब्यापक मानव-आस्या मैदान में नहीं आयी जो जीवन को विधुन्मय कर दे। मेरा मतलव साहित्यिक मैदान से है। दिन्तु जो लोग साहित्य नहीं पढते, साहित्यिक क्षेत्र से छिन्न होकर साधारण जनता (बह उत्पीडित मध्यवर्गीय जनता ही वयो न सही) से दूर नहीं हटे उनके भाव और बुद्धि और आस्या स्थिर रही। ये लोग वायतीय आस्था में वायतीय तरीके में अपनी मनिसानवार किल्ल -- -----

् । हा उपना नाम न रहा, ब्याक जनता रहेगो। अस जनता के जीवन स्पन्ते वो कोई नही मार सकता। मक्षेप में हमें अन्त में जनता पर ही आना पड़ता है, क्योंकि अही हमें प्रहारों से बचाती है, हमें आश्रय देनी है और अपने तरीने से हम पीधन-सविद्याएँ भी देती है। उसने छोडकर हम कहाँ जायें ! उसना अधेरा विशाल है। निन्तु उसमें श्रानि है, उससे ऊटमा मिलनी है, प्रवाल भी। हमारे पाम कोई न्यस्त स्वार्थ नही है। ज्यादा से-ज्यादा तुम कविता नही छापीगे । मत छावी । तुम हमे प्राइमरी स्नूलो मे, जनपद-भवनो मे जाने से नही रोक सकते ।

तो, मैं यह कहना साहता था कि वसा वा सपर्य, वस्तुत, तस्व का, तस्व के एव नीकरण वा, तस्व के परिष्कार का, तस्व के परिष्कार का, तस्व के विकास का, सपर्य है। जो लीध यह सीचते हैं कि 'युन मही ध्याम पत्र ते, हम में जो व्यापा है, उसी की निवाह!" तो हम मन्य को अर्थ साहत हो, 'दीठ ते रोहकर तही, मन के उन्य से उसे जाओं। विश्व हमारा त्याल है कि दीठ से रोहकर नहीं, मन के उन्य से हमें जाओं। वा अर्थ के हमारा त्याल है कि दीठ से रोहन भी आवश्यक है। सक्षेत्र में, तस्व के विकास और परिष्कार के यिना हम अपना स्वय का जीवन भी परिष्कृत नहीं कर सक्ते, जान नहीं सक्ते।

यह बिल्क्ल सही है कि मनुष्य का जीवन जितना ब्यापक, विविध क्षेत्रीय होगा, तथा जीवन-जगत की विभिन्न विकासमान प्रक्रियाओं में भाग लेता रहेगा. उतना ही वह समृद्ध होगा। सच तो यह है कि वस्तु के परिवारण क लिए अनुभव-समृद्धि आवश्यन है। इन अनुभव-समृद्धि के विना, तरा हत्का रहेगा। साहित्य जीवन वा प्रतिविम्ब है। इमीलिए हमें सबसे पहले जीवन वी चिन्ना होनी चाहिए। दिन्तु मेरी इस भूमिना को लोग नही मानते। वे ऐसे मौके पर साहित्यकास्त्रीय ढम संइस प्रश्न पर विचार करना चाहते हैं। मेरा खयाल है कि साहित्य-चिन्ता और जीवन-चिन्ता मे जीवन चिन्ता वा स्थान प्रथम और साहित्य-चिन्ता वा स्थान द्वितीय है। 'जीवन चिन्ता' में जीवन-जगत आ गया। जो लेखन तत्त्व के विवास और परिष्यार की चिन्ना नहीं करता, बरेतुन वह प्रतिक्रिया के हाथी में खेलता है। यही नही, वह यह सोचता है कि उसकी अपनी सवेदना, जो अभि-व्यक्ति चाहती है, अभिव्यक्ति की आतुरता-मात्र के कारण बहुत सिगनी फिकेण्ड है. मामिक है। उसका औचित्य वह अपनी आतुर उद्धिग्नता म लोजना है। नि सन्देह, अभिव्यवित-कार्य के औचित्य वा यह आत्म-पक्ष है। तिन्तु उसका एक वस्तु-पक्ष भी है, और वह यह कि कहाँ तक हमारी व्यजना व्यापक अभिप्राय रखती है, और वहाँ तक वह मानव-जीवन ने मामित पक्षा का उद्घाटन और चित्रण करती है। विन्तु लेखक का इस वस्तु-पक्ष की ओर ध्यान नहीं जाता।

इसका एन अनिष्टकारी परिणाम होता है। वह यह कि व्यक्तित्व स्थित्या-हमक क्षीर जहीं भूत हो जाता है। जीवन-जगत के ज्ञानात्मक सवेदनो और सवेदना-स्मक ज्ञान के प्रतिपत्न विशास ला कार्य तो पीछे छट जाता है, और मनुष्य अपने में चिर जाता है। सच पूछा जाये तो आज की विवाकी प्रच्छन्न अर्धे प्रच्छन्न आधार-भूमि वही चिराव, फैलाव और तनाव है। अगर तनाव रहे तो नोई बात नहीं। तनाय केवल घराय से ही उत्पन्न नहीं होता। यह तो सचेत और जागहक हुन्द्र संघर्ष से भी उत्पन्न हो मनता है। लेकिन मुश्किल यह है कि यदि व्यक्तित्व में केवल विराव-ही विराव रहे-भेले ही लेखर इस विराव को बोई त-बोई अच्छा नाम देकर टरका दे--तो व्यक्तित्व स्थित्यात्मक हो जायेगा। मुझे भय है कि हमारी साहित्यि हटेक्डी के सिर पर बैठे हुए बहुत-से लेखक विचारको को व्यक्तित्व जडीभून और स्थित्यात्मक हो गया है। उनकी अभिरुधि भी जडीभूत हो गयी है। यहाँ मेरा अभिप्राय उनकी प्रतिमा पर कीचड उछालना नहीं है, वरन यह तथ्य प्रवट वरना है कि जीवन-जगत् के मामिन पक्षी को आत्मसात वरने और उन पक्षों की सारी भीतरी सूक्ष्मताओं तथा विशेषनाओं को प्रकट करने की तत्परता न उनमें पहले कभी थी, न आगे रहेगी। उनके भीतर जो बेदना नाम की चीख है, वह वाफी प्रानी पूजी है, जिसका वे सिर्फ ब्याज खा रहे है। वह बेचारी तो बब ची बृदिया हो चुकी। रहा यह कि उनके आस-पान जो प्रतिभागाओं लोग एकड हैं, वे सायद बुख अधिक प्रदान करें, यह सम्मावना हो सकवी है। हिन्तु इमके लक्षण दिखायों नहीं देते। सम्पद हैं, वे पक्षण मेरी दिन्दि-प्रोहन हो।

पता पत्थाया गहा दा। सभ्यद हु, व जहार मरा दार अमाहत हो। भव बात हो यह है कि आव ने कवि को भारत चेनन् हो हिर काने नाट्य तस्त्रे ने निराम परिन्दार समित के लिए भवर्ष नरता चोहिए। बास्तविनता

युक्त

ास तो इर, इस तो बेचल कुछ ही उपस्वितत मनोदशाओं या उनके प्रति प्रतिनिक्शी की सदेदतासम र करनेष्या प्रस्तुन कर छट्टी या लेत हैं। जगत और जीवन के प्रति सचेन और जागक हो रूप, वैश्वितपूर्ण महान पूजी में मुनत जन-माधारण के जीवन से जो व्यक्ति सचेन है, बही मन्जा आहर-पनम है। प्रदा 'खारत-वेतनों की परि-माधा का नही है। प्रदा जन आहर-वेतना के सहये जा है। प्रदेश आहर्योग दस से विधार करने का नहीं है। मना की है। मवाल है कि आप नहीं तर जपनी वास्तिकता तो, अर्थात् जीवन-व्यक्त भी माधिक वास्तिकताओं मो, आहमतात् कर, आहमनारों-जूत कर, उस माधिक वास्तिकताओं नो महा-रण देते हैं। यह प्रकृत है, यह एर चनीनी मी है

यह विस्तृत मत्त्व है कि कला की बानु—मात विषय मही—पह मनस्तर्य है। यह भी भव है कि बहु मनस्तर्य अपने दे र वर, अपने कराववां कर, मगठन करेगा। शिक्ष प्रदि भा देगानगर है, तो हम क्या विषयपूर्ण जीवन-जनत को सांवित्व दास्त्रीवित्वाओं की व्यान आसमात् वर्ष, वहे अपने मनस्तर्य वा क्या मात्रित दास्त्रीवित्वाओं की व्यान आसमात् वर्ष, वहे अपने मनस्तर्य वा क्या का व्याव के दिस्त्री स्त्रीत्वा है से स्त्रीत है से स्त्रीत है से स्त्रीत है से स्त्रीत के स्त्रीत है से स्त्रीत है स्त्रीत है से स्त्

मिरिहमारे मनस्त्रहत, जीवला मे प्रस्ट होने के लिए आतर है बस्तन

 है, मामिन है, विश्वसनीय है, यह एक अलग ही प्रश्न है।

्तरन ने समस्या उठती है। विभिन्न विद्यों में तिए रूप-तत्त्व की समस्या गिन्त किन्त है। जो ममस्या भेरे लिए हैं, वह शमदोर में लिए नहीं। बाल्य-तत्त्व केयल विषय नहीं, वह मन-स्तरस है। मनस्तक्व के स्वरूप की जिन विद्येषताओं पर कवि बोर देना चाहता है,

स्तर व हो भनस्तर व र त्वर प व । जन । वचन । व उन्हों वियेतावाओं के अनुरूप हो ने वह अपना अधिश्यनि-विश्वामा । विज्ञ वचन । बहिमुंत क विश्वो के सिर्फ रूप वो समस्या विदोष नहीं होती । विश्व वचन वो वोवन-जगत् नी विविध तथा विशिष्ट मार्गिवनाओं के उद्धादन और विभाग वा नर्म होष में सें, तो निस्स-वेंद्र से समें तत्व उननी श्रव तक्ष गो कमायी भागा समस्या और अधिश्यविज-यस्ति वो सुनीती वे देशे ।

अन्तर्मुख कवियो ने लिएँ - विद्येषयर उन कवियो के लिए विनके मानीनक तन्तु नमजोर हैं, अन्धर भाव निश्चत का अधिन भार सह नहीं मकते -- उनके लिए | मैं देहिन कारण बता रहा हूं) रूप सम्बन्धी नार्य अधिन कठिन हो जाता है। कारण यह है नि मानीसक तन्तु सवेदनानुत होकर या तो मारी-सारी सवेदनाएँ जुछ ही पनितयों में उँडेल दना चाहते हैं, अयबा वे तन्तु सवेदनाओं

के नारण हुवींध अववा अस्पट हो जायन। सन ता मь हो के क्षेत्र । हुन । स्वस्त मुक्ती नो प्रनट वरने के हेंदु, यागर्व मेंदित सक्केयकारों निक्सार महिता और विस्तेपकारी मीजिक प्रविक्ता, इनदोनों के समोग और सहसोग नी नितान्त आवस्त्रनता होती है। इनने से यदि कोई भी कमजोर हुई तो बड़ी गडनड हो जाती है।

महत्त्व को बार है सामसाओं का, विषयों का, चूनाव । प्रत्येक युग में विवेश विषय और दिवेश वीरियों है। साहित्य के क्षेत्र में आती हैं। यह गढ़ है। क्ला के इतिहास को आप देख जाइए। अपने देश के और पूरीप के साहित्येतिहास पर दृष्टि डालिए। युग क्या (पित्रोण्डेशक' करता है—कभी मही द्वार है। सभी गलत

> साहत्य युग वि वही वर्तन

मान मुग हुने हलान की ओर तो नहों के जा रहा है। थाद व कावान उठाये और यदि वह हमे कर्कन प्रतील हो, तो नि सन्देह हमें कुछ तो आत्म निरीक्षक करना ही होया। किन्तु उरका वर्ष यह नहीं है कि हमारी उपलिधियों का हम अनादर करें। न यह कि हम एंटरर वैठ आयें।

तत्त्व और रूप वा प्रश्न हमारे सामने उठता ही क्यो है? इसके दो नारण

118 / मृतितवोध रचनावली पाँच

है। एक तो यह है कि [को] स्वन्दनशील वीवेडगपूर्ण मानव-बीवन अपनी सारी मामिकताओं के साथ हमारी व्यक्तिमता से टन राता रहता है, हम उसकी काट-वर केंद्र दने है। नकों ? इसलिए कि उसकी अभिज्यता करने के लिए जो बीती तथा जो भड़-नामदा होनो चाहिए, उनके विकास की और हमने टमान नहीं दिया, नहीं देना बाहुने हैं। हम तो केंद्र क जपनी व्यक्तिगत प्रतिक्रिया प्रस्तुत करने प्र रहता चाहुने हैं। प्रतिक्रिया की भी हम नेवण रंपरेसा प्रस्तुत करने।

क्यों ? इससिए कि कही भद्र वर्ष के ड्राइग-रूम में नकीं प्रस्तर ने उठे। हमारे हाय से नोई ऐमी बात न हो आये, जिससे उस वर्ष की अभिक्षित की धवका निष्के। सखेर में, इसने बाद वर्ष की अभिक्षित को ही सीन्यर्थ का मान स्वीनार कर जिया है। इसी प्रकार ने निम्न-मध्यत्री अपने को उपीचित वनता की आर ते जाने के बजाय, भद्र-वर्ष के बास पहुँचना चाहता है और उससे पार्टिफिनेट हासिल वरना

चाहुना है ।

माराज यह है कि अपनी व्यक्तिमता के आस-नास टकरानेवाली । पानव-जीवन वी) नामित्र वास्त्रिकताओं को प्रतृष्ट करने के लिए जिस प्रतृप्ट को साली और शब्द-मन्यत वाहिस, उसके निया सवर्ष करना आवश्यक है। यह धीरे-धीरे होगा, अन्यत्य से होसा। जिन्तु सर्वप्रयम तो उन वास्त्रिवकताओं को आत्यसात् करना पर्वेगा। अगर व्यक्ति स्वातन्य के नाम पर मन को पापाणवत जडीभूत नर्दा करना है, तो हम जीवन को उन मामित्र वास्त्रिवकताओं को आत्मसात् करना ही होगा। जाशक्त्रता वा यही अर्थ है।

तस्य ऑर स्य वा प्रश्न इमीजिए हमारे सामने आता है, उसे आना चाहिए। एक पुनोती गड़ी होगी है बास्तियक जीवन में से, दूसरी पुनीती खड़ी होगी है हमारी ऑपकार-बंती को सीमाओं और शहर-मामदा जी अहवाताओं में से। (इन सीमाओं के पीछे अभिक्षीय की सोमा वाम सर रही है)। ये चुनीचियाँ बहुत वड़ी है, बहुन विशास है, सम्मव है कर पीडियों खप आयें। विन्तु काम तोकरना ही होगा।

महरव भी दूसरी बात यह है कि हम अपने साहित्य को एर मक्षमण-काल से से गुकरते हुए देश रहे हैं। इस सक्रमण-साथ से बारव साहित्य का विभीए सेतृत्व आवाया है। यह तेतृत्व अत्य ते नहीं आयेगा। मीतर से विदा होता। इसिनए, आवाया है। यह तेतृत्व अत्य ते नहीं आयेगा। मीतर से विदा होता। इसिनए, आवाया है। यह आवाया है। यह आवाया से पान से मितर से विदा होते। इसि अपने अधिक रामा दिया जोये। वा हमी भित्र ते वह समाश विरोधों ही हो, यह आवाया होते हैं। विदा अधीय साथ से पहले जीवत में हो निर्मेश होते पाहिए। वह तह हम आवोचन मीति तटस्व थोर मार ही मार्ग ममंत्र दृष्टि में जीवन-सोमवा होते वरते, मुख्य साथों के हम मही देनते, तब तह कर ति हैं। उनको जीवन की मुख्य साथवा के हम में मही देनते, तब तह कर साथ में मार्गिक साथवा होते हैं। उनको जीवन की मुख्य साथवा साथवा साथवा साथवा साथवा स्वाप्त हमार तथा हमार साथवा साथवा है। इस मुद्य साथवा से आवाया तथा है। इस अपने मार्गाविक-सावीत्व, यहाँ तह में हम से साथवा से साथवा से पह है के आपने साथवा की साथवा के साथवा के साथवा के साथवा के साथवा के साथवा के साथवा की साथवा के साथवा के साथवा की साथवा क

इन वास्तरिवर आत्मवल के अभाव के फनस्त्रम्य ही, हमारी कविता में

व्यक्तित्व ना पूर्ण प्रमास, हृदय ना गम्मीर आवेग, युद्धि की विश्लेषण-प्रतिभा और गरूना के दीण आली। के एनिवन ममिनन क्षेत्रीवरण के दर्शन नहीं होतो दभीनियु केन मानमित प्रनिद्धिया नी कविता चल परीहै। मानमित प्रति-विद्या की स्परेखा प्रस्तुत नर हमारे माईबार हुट्टी पा लेते हैं। सच लो यह है से लोग कार्य हुँ अव्हरनारहें — पूर्ण विद्या करता के नारहुन। माधारण कनके में जो टूर्ण विद्या पड़ेग होना है और मनोवल ना अभाव दिवाची देना है, नवभय वही उनमें भी अगट होना है। वचने लोग हमा करेंगे, मेरी वान बत्व भी हो महत्वी है। मारे बनके एमे होने भी नहीं। न मारी जमी विद्या भी ऐंगी

इस आरमवल में अमान के फरन्वकर हो, यदि, एव और, व्यक्तिन-यानग्य में बात नहीं आही है, तो हूनरों ओर, व्यक्तिर में पूर्णोक्शम को ब्रीम जात है। विद्यासन अभिव्यक्ति वी प्रक्रिया से सौने उपल होते हों में जात है। विद्यासन अभिव्यक्ति वी प्रक्रिया से सौने उपल होते हैं। विद्यासन अभिव्यक्ति वी प्रक्रिय से सौने उपल होते हैं। विद्यासने नहीं आता। यदि यह युक्तर मामने अने सोन सोन से तो सौन्दर्याचिक्ति योच में टोग अदा देती है। सात प्रक्री का सात मुझे लाता है। दिस मुझे लाता है। ति में मुझे लाता है है। सात विव्यक्ति और मामने की स्वर्यक्ति होते हैं। विद्यासने सीविष्ठ मां है। हरोब हान्य हरेत ही जाती है। इस होति हैं कि नियो कि स्वर्यक्त को अति है। इस होति हैं। यदि योग होता तो बहु चल होते प्रकृति है। कि नयी कि स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति है। यदि योग होता तो बहु चल ता होते प्रकृति है। कि नयी कि स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति है। यदि स्वर्यक्ति के सामने की सिक्त के स्वर्यक्ति के स्वर्यक्ति के साम सीविष्ठ है। विद्यासन की सीविष्ठ है। विश्वक्ति के साम सीविष्ठ है। विश्वक्ति के साम सीविष्ठ है। विश्वक्ति है।

मुख्य बातें हो हूँ [1] जीवन-जगत की अभिव्यक्ति के लिए आहवात्मिक सामर्प्य तरान करमा आववस्य है। इस जीवन जगत की चुनीमी बहुन वही है। जीवन जगत की अभिव्यक्ति के लिए मबसे पहले बेतन का रिश्त सामिए, ऐति-हामिक प्रवाहों के आकरान के लिए चुटिकोण चाहिए, विवद-दृष्टि चाहिए, आपुनिक मानव जीवन के प्रति गहरी मसेस दृष्टि चाहिए। [2] अभिश्य विव-गोती और शहर-स्पादा जा निरानत विशास आवद्यक है, विभिन्न जीवन स्वितियों, मनोश्याओं, मानव-चिरनों तथा थानावरणों को प्रयट करने ना काम

टा भागही जा सकता।

र्जुमा कि मैंने अभी बनाया, हमारी काव्याभिव्यक्ति से सेंसमें बहुत नाम करते है। इस संसम्भ ना उद्युप्त हमारी जग नियति में है जहाँ अनुभूत नारत तथा अनुप्रविक्ता व्यक्तित्व में पूरे रुज्जों नो ज़ब्द नरने में हम अभिवृत्ति न्योत समझने नामते हैं। इस प्रदार ने संसम्म ने सन्तिय होने ना अर्थ ही यही है कि हम जड़ोजून



हमारे साहित्य-जगत् के आज के नेता विस्तृत, वैविध्यपूर्ण, परस्पर-द्वन्द्वमय तथा महागता के सारे गुणो से युक्त इस जीवन-जंगन को क्यों गही देखते और क्यों वे उन्ह किन्ही विदेश विषयों और शैलियों के यहाँ पाण्डुलियि में कुछ पृष्ठ

अप्राप्त हैं। — संब] बाह्य-जगत् के द्वन्द्वो वा ही, विसी उच्च मनोवैज्ञानिक स्तर पर, आविभूत रूप है।

प्रकट ही नही हो सका, वह जीवन-जगत् कितना वैविद्यपूर्ण, विस्तृत, मनोरम,

और महान्हें।

काव्य का बस्तु-तत्त्व कवि की अन्तर्तत्त्व व्यवस्था का ही एव उद्दीप्त रूप है। यह अन्तर्तत्त्व-व्यवस्था क्या है ? हम बाल्यकाल से ही बाह्य जीवन जगत्ना, बाह्य तथ्थी, ब्यवहार प्रकारी, मूल्यी, भाव तथा ज्ञान की परम्पराश्री, आदि-आदि का, अपनी आयु के अनुसार आध्यन्तरीकरण करते जात है। अन्तर्तस्य-व्यवस्था बाह्य जीवन-जगत् वा, अपनी वृत्तिथों ने अनुमार, आरमसात्कृत रूप है। बिन्तु, यह आत्मसातकृत जीवन जगत बाह्य जीवन जगत की प्रकृति नही है। हमारा मन ज्ञानारमक सबेदनो और सबेदनात्त्रक ज्ञान द्वारी कबल बाह्य जीवन-जगत् को ग्रहण करता है, बरन् वह उन गृहीत तत्त्वो का, अपने अनुसार, संशोधन सम्पादन और सहर रण करता है। यह मन वी किया है। इस प्रकार आत्मनात् हत जीयन-जगत् एव मनोवैज्ञानिक सत्ता है जिसकी स्थिति, गति और विकास के मनोवैज्ञानिक नियम होते हैं। इसके विपरीत, बाह्य जीवन-जगत् एक सामाजिक-

मन, नि सन्देह, बात्यवाल स ही, जीवनारम्भ से ही, बाह्य जगत् के सम्पर्क में, उसके साथ सामजस्य और इन्द्र में, आता है। इस सामजस्य और इन्द्र से ही उस मन ती वृत्तियों ना विस्तार विकास होता है। मन की तिया, अपने ऊर्जी-रूप में, स्वतन्न है। किन्तु, मन वी वृत्तियों और इच्छाएँ बाह्य से विस्तृत और सीमित विकसित अथवादमित होती है। उन्हें अपने विकास के नये गये क्षेत्र मिलते हैं अयया ये सक्षिप्त हो जाती हैं। याल्यनाल बहुत नाजुक समय होता है। सक्षेप में, बाह्य जीवन-जगत का अन्त मगठन करनेवाली मन की बुत्तियाँ निरपेक्ष रूप में स्वतन्त्र नहीं हैं। ऊर्जा रूप में वे स्वतन्त्र हैं। बीध पर शाधारित सामान्यी-कृत (जेनेरेलाइएड) ज्ञान प्राप्त करने की बौद्धिक वृत्ति भी बाह्य से प्रभावित होतर मक्षिप्त, विक्षिप्त या विक्रमित होती है।

भौतिव सत्ता है। उनवी स्थिति गति और विवास क अपन अलग नियम हैं।

सक्षेत्र में, मन पूर्णत स्वतन्त्र नहीं है। यह बबल ऊर्जान्स्प में स्वतन्त्र है। प्रातिभ तत्त्व तो प्रकृति-दत्त होने से स्वतन्त्र हैं ही नही । उनका नियन्त्रण प्रकृति द्वारा होता है। मन की प्रतित्रिया के तस्य वे तस्य हैं जो मन ने बाह्य से कभी न-ब भी प्राप्त वर सशोधित मम्पादिन और सस्यास्ति विय है। मन जिन तत्त्वो पर प्रतित्रिया ररता है, वे तत्व तो आत्मसात्कृत जीवन जगत् वे भाग हैं ही।

सक्षेप मे, अन्तर्जगत् के सत्त्व मनीवैद्यानिव सत्त्व हैं। तर्व आभ्यन्तर जगत् ना भाग होते हुए भी बाह्य जीवन-जगत् के ही विम्ब-रूप में या भाव रूप में स्थित है। मन केवल ऊर्वा रूप म स्वतंत्र है। भाजन, प्रजनन, आस्परक्षादि वृत्तियों से संचालित होते हुए भी, वह मानितक उर्जा, बाह्य जीवन-जगत वा आध्य-तरीव रण करते हुए, उन बाह्य जीवन-जनत् से मामजस्य और इन्द्र की त्रिया में लगी रहती है, और इम प्रकार यह अपनी वृतियों को वेबल मूर्त ही नहीं करती वरन् उन वृत्तियो को भी नये-नये उच्च-स्तरीय रूप या निम्न स्वरीय रूप देती है।

े अपने-आपशे प्रवट वरने वी इच्छा आस-प्रस्थापना वी वासानी है। इस आस-प्रस्थापना वा भावीहै इस वाह्य जीवन जना है गए वस्त्र को एक विशेष सामजरस से प्रविश्व करना, या एक विशेष सामजरस से प्रविश्व करना, या एक विशेष सामजरस में उपविश्व करना, या एक विशेष सामजरस में उपविश्व करना है। जिस प्रवार हम संवदनात्मव जान तथा जीना- स्मक संवेश हारा वष्यवन से ही बाह्य जीवन-जना व बातसमात कर वेसे मनी- वैज्ञानिक रूप देवे आये हैं, जभी तरह हम इस आस्मात्मत्वक, आयां को मनी- साहित सम्पादित-सस्वारित-मिट्टा-पृत्विटित, जीवन-जनत ने बाह्य रूप भी देवें हैं। वातभीत, वहम, भाषण, लेख, वन्वत्य, कना, आदि हारा हम इस आम्मतर आस्मतर कार्यक्त की वन-जनत्व ना बाह्यीव रण वरते आये है। बाह्य जीवन जनते हा साह्य सम्पादित-सरव जीवन जनते हा साह्य सम्पादित स्वयं अस्ति हो स्वयं आस्मतर कार्यक्त की बाह्यीव रण वर्ष हो एक मार्ग है —एक विशेष रण है। हम बाह्य जनत्व से आध्यनत्वर जनत्व में और आध्यन्वर अस्त्र विश्व वर्ष है। हम साह्य जनत्व से आध्यनत्वर जनत्व में और आध्यन्वर अस्त्र से बाह्य जनत्व में साह्य जनत्व से आध्यनत्वर उत्तर में से बाह्य जनत्व से बाह्य जनत्व से आध्यनत्वर उत्तर में से बाह्य जनत्व से बाह्य जनत्व से आध्यनत्वर उत्तर से बाह्य जनत्व से आध्यनत्वर उत्तर से बाह्य जनत्व से बाह्य जनत्व से बाह्य जनत्व से बाह्य जनत्व से है। इस वाह्य हमें हैं। इसीविए हम कविवा निवाद हैं।

हम कैयल बाह्य जीवन-जगत् नो आहमतात् ही नही करते, वरन् उस बाह्य जीवन जगत् में हम फैलरी भी हैं, हम उसार अपना बिस्तार र रते हैं, उस पर, एक वियोग वर्ष में, अधिकार न करते हैं, और अपने अनुसार हम तरमा सरोधन-परिवर्तन करना पाहते हैं, र रते हैं, वरने में सफरा-असाल भी होते हैं। मुनुष्य नी जान-प्रक्रिया वर्ष-प्रक्रिया से अपने तट सप्रास्त वरती है। दूगरे घड़्यों में, मनुष्य की इच्छा प्रवित्त उसे सांध्र्य जीवन-जगत् में मफेने और उस खेत में वर्ष करते, गाय-सगतन करते और कार्य-विस्तार करने के लिए बाह्य करती है। उसके विना व्यवित-जीवन की अस्ताम है। इस वर्ष-सम्बन्ध में, मन्दिस्तार से, परती हारा होने मचा नया सबेदनारमक ज्ञान और जागतमक सबेदन प्राप्त होता है, प्रियम क्षार्यक्त का को सम्बन्ध की प्रवित्त करते हैं। इस व्यव्यक्त की की है। सजी में, में, मान कर्ष की उपन है। वर्ष के पीछे इच्छा वृत्ति है, जो हो वाह्य की और ले जाती है। बाह्य संत्र में कर्ष में हम बीछ और जान प्राप्त करते हैं। इसीलिए ज्ञान-मवेदन और सबेदनारमन ज्ञान विवास होना जाता है। पुस्तक़े। हारा प्राप्त करते हैं।

प्ररट ही नही हो सका, वह जीवन-जगत् कितना वैविध्यपूर्ण, विस्तृत, मनोरम, और महान् है ।

हमारे साहित्य-जगत् वे आन वे नेता विस्तृत, वैविध्यपूर्ण, परम्पर-द्वन्द्वमय तथा महागता में मारे गुणो से युवत इस जीवन जगत को क्यों नहीं देखते और क्यों वे उन्हें नि ही विशेष विषयों और रासियों में ृ यही पाण्डुलिपि में बुछ पूछ अप्राप्त हैं। — सं० ] वाहा-जगत् ये इन्द्रों वा ही, विसी उच्च मनोर्वेज्ञानिक स्तर पर, आविभेत रूप है।

कान्य का बस्तु-तत्त्व विवि भी अन्तर्तत्त्व न्यवस्था या ही एव उहीप्त हन है। यह अन्तर्तस्व-ध्यवस्था वधा है ? हम बाल्यनाल से ही बाह्य जीवन-जगत् ना, बाह्य तच्यी, व्यवहार प्रकारी, मूत्यी, भाव तथा ज्ञान की परमाराओ, आहि-आदिया, अपनी आयुषे अनुमार आध्यन्तरीवरण वरते जाते है। अन्तर्तन्य-व्यवस्था बाह्य जीवन-जगत् वा, अपनी बृनियों के अनुसार, आस्मसात्कृत रूप है। विन्तु, यह आत्मसातकृत े शेवन जगत बाह्य जीवन जगत वी प्रकृति नही है। हमारी मन ज्ञानात्मक सर्वेदनी और सर्वेदनात्मक ज्ञान द्वारी कवल बाह्य जीवन-जगन् वो ग्रहण करता है, बरन् वह उन गृहीत तत्त्वो का, अपने अनुमार, मशोधन सम्पादन और सस्परण करता है। यह मने की किया है। इन प्राार आत्मसात्हत जीवन-जगत् एक मनोवैज्ञानिक सत्ता है जिसकी स्थिति, गति और विकास के मनोवैज्ञानिक नि∡म होते हैं। इसके विपरीत, वाह्य जीवन-जगत एक सामाजिक-भौतिक सत्ता है। उनकी स्थिति गति और विकास क अपन अलग नियम हैं। मन, नि सन्देह, बारयवाल से ही, जीवनारम्भ से ही, बाह्य जगत् के सम्पर्क

में, उसके साथ सामजस्य और दुन्द में, आता है। इस सामजस्य और दुन्द्व से ही उस मन ती वृत्तियो का बिस्तार-विकास होता है। मन की किया, अपने ऊर्जी रूप मे, स्वतव है। किन्तु, मन की वित्तियों और इच्छाएँ बाह्य संविस्तृत और सीमित विकसित अथवा दीमत होती हैं। उन्हें अपने विदास के नये नये क्षेत्र मिलते है अयवा ये सक्षिप्त हो जाती हैं। बाल्यकाल बहुत नाजूब समय होता है। सक्षेप में, बाह्य जीवन-जगत् का अन्त मगठन करनेवाली मन की वृत्तियाँ निर्पेक्षा रूप से स्वतन्त्र नहीं हैं। ऊर्जा रूप से वे स्वतन्त्र है। बोध पर आधारित सामान्यी-कृत (जेनेरेलाइचड) ज्ञान प्राप्त करने की वीद्धिक वृत्ति भी बाह्य से प्रभावित

होनर सक्षिप्त, विक्षिप्त या विकसित होती है।

सक्षेप में, मन पूर्णत स्वतन्त्र नहीं है। वह वेवल ऊर्जा-रूप में स्वतन्त्र है । प्रातिभ तत्त्व सो प्रकृति दल होने से स्वतन्त्र हैं ही नहीं । उनका नियन्त्रण प्रकृति द्वारा होता है। मन की प्रतिकिया के तत्त्व वे तत्त्व हैं जो मन ने बाह्य से कभी न-कभी प्राप्त कर संशोधित सम्पादित और सस्वारित किये हैं। मन जिन तत्त्वो पर प्रतित्रिया करता है, वे तस्य तो आत्मसात्कृत जीवन-जगत के भाग हैं ही।

सक्षेप मे, अन्तर्जगत् के तत्त्व मनोवैज्ञानिक तत्त्व हैं। तत्त्व आध्यन्तर जगत् का भाग होते हुए भी बाह्य जीवन जगत के ही विम्ब-रूप में या भाव रूप में स्थित है। मन केवल ऊँजो रूप में स्वतन्न है। भोजन, प्रजनन, आत्मरक्षादि वृत्तियों से संचालित होते हुए भा, वह मानमिक ऊर्जा, बाह्य जीवन जगत् का आध्य-तरीकरण मरते हुए, उस बाह्य जीवन-जगत् से सामजस्य और द्वन्द्व की किया मे लगी रहती है, और इस प्रकार यह अपनी वृतियों को केवल मूर्त ही नहीं करती वरन् उन वृतियो को भी नवे-नवे उच्च-स्तरीय रूप या निम्न स्नरीय रूप देती है।

अपने-आपको प्रबट करने वी इच्छा आस-प्रस्थापना की बासना है। इस आस-प्रस्थापना वा प्राविद्विय बाह्य जीवन-जगत वे गाय स्वय वी एक विदेश सामजरस में उपस्थित वररात, या एक विदेश क्वाड से अथवा दोनों वे परस्पर पिश्रत रूप में प्रस्थुत वररात है। जिस प्रवार हम सवेदनात्मक कान तथा ज्ञाना-एक सवेदन द्वारा वयपन से ही बाह्य जीवन-ज्यत् नो आसम्रतात् कर उसे मनो-वेद्यानिक रूप देते जाये हैं, उसी तरह हम इस आरमसात्कृत, आर्थात् मन द्वारा ससीधित-सम्पादित-सन्तारित-गठित-पुनर्गटित, जीवन-जगत् को बाह्य रूप भी देते हैं। बतसीत, बहुन, भाषण, लेख, वत्तर-या, वन्ता, आदि हारा हम इस आम्प्रत्यत्त आम्पन्तरीव एक को स्वारत्ति व ना बाह्यीत एण एव सनात्म मानव-प्रक्रिय है। कला अत्यत् जात् के बाह्यीवरण वा हो एव मार्ग है—एक विदेश रूप है। हम बाह्य जगत् से आम्पन्तर जगत में और शाम्पन्तर जनते हैं। मिनवा चाहते हैं। इसीलिए हम कविता तिब्बते हैं।

स्म केवल वाह्य जीवत-जान वृष्टे आसती । तिखत हैं।

स्म केवल वाह्य जीवत-जान वृष्टे आसतात ही नहीं करते, वरण् उत वाह्य
जीवत-जगत् में इम फेलने भी हैं। हम उसमें अपना विस्तार वरते हैं, उस पर,
एवं विषेप अर्थ म, अधिवार करते हैं, और अपने अनुसार हम उसम मतीधनपरिवर्तन करता चहते हैं, वरते हैं, चरने में सफ्त-अधफल भी होते हैं। मनुष्ट की जान-प्रित्रा वर्म-प्रक्रिया से अपने तस्व प्रास्त करती है। दूगरे करते में मनुष्ट की देक्श शक्ति के साह्य जीवत-जगत् में केन्ने और उस के ते म वर्म करने, अपन-पाठन करने और वार्म-विस्तार करने के निर्द बाज्य करती है। उसके विना व्यक्ति-जीवन भी अहम्भव है। इस वर्म-साठन से, अपने विस्तार होते हैं, मन्ते हिंग हमेनियान से अहम्भव है। इस वर्म-साठन से, अपने विस्तार होते हैं, अपने बीरा हमेन साम-वास सवैदनात्मक जान और ज्ञानिक सदेवन प्रास्त होता है, त्रित्रचे फलस्क्य हम जीवत-ज्ञात का आपनत्तीकरण करते जाते हैं, अपने बीर्म-वास्त अपने को सम्मन और विवर्गित करते जाते हैं। संत्रीय में नाती हैं। बीरा से से म में के पत्ति हम्लप वृत्ति है, जो हम बाह्य की और से जाती हैं। बाह्य सेस में वर्म के सने साम का साम प्रास्त करते हैं। इसीतिए आत-मवेदन सीरा-निकारी के मार्म वरतन का तहने हो प्रचलक होता है।

नियु, जब हम वर्म-तर्पर होते हैं, वब हम कि नग रिविस्तन कूमी वी भांति अदेने तहीं होते, व एक वह समाज डारा निर्धारित ऐसी में, स्वय डारा वागीहत सेसी में, होते हैं। अताव हमार व्यवसाय मा, हमारे अवीहत वाद्या का जीवन-आत मा, हम पर बहुव गहरा प्रभाव होता है। न वेबम हम वस केस में जीवन-सान मान रहे हैं, बदम हम जीवन-सेह हमारे बहुत कर है, हमारे प्रभाव होता है। न वेबम हम रहणां में हो, त्या हमारे दें। हमारे हैं। अपाल हमारे होता हमारे हमारे

सक्षेत्र में, आत्म-जीवन के बाह्यीकरण की एक प्रेरणा इच्छा बृत्ति है। वह मा हेम बाह्य जनते से सामक्रस्य या इन्द्र में स्थानित वरती है। जान या तो कर्म-समूत जीवन ता नहें, अब्बा बहु जान-तरपरा औ बाह्य सामाजित सास्कृतिक जीवन-जगत् का ही एक अग है, से हमें प्राप्त होगा है। वार्य और इच्छा से अपना होतर ज्ञान या भाव मिर जाता है। सक्षेत्र में, मा जारम्म काल से ही, जीवन-जगत की प्रतिविधा करते हुए

संक्षयं में, मेंन आरम्भ काल स.ही, आवन-जनत् का प्रातित्रयां स्तरत हुए अपना भावास्त्रयः नीर जानात्रम्य विदास न्यान है। उनके मेंगितर के जानात्मक स्ववेदन या नवदानात्मक सान बाह्य जीवन जनत् है। हिर्मा हो निक्र में स्ववंद रूप मार्गवैद्यानित तत्त्व होते हैं। इच्छा यृति द्वारा विरित्ता होता है। मुक्त का समुद्र बाह्य जगत् में पंत्रता है, वर्भ-मध्यत परता है भाव-सम्बन्धी वो आत्मनात् करता है होता है, अधिनत-विद्यान आत्म होता है। मुक्त का जान विक्रित होता है। मुक्त का जान विक्रित होता है। मुक्त क्या का अपनेत्र समाज, वर्भ और परिचान के भीतर पात्री जानवाली मानव-स्थितयो तथा मानव-मब्बनी या सवैद्यान्य के भीतर पात्री जानवाली मानव-स्थितयो द्वारा अपनित्त मानव-मब्बनी या सवैद्यान्य का अपनेत्र पात्री अपनित्त का भी होता है। इस जान-मुक्त में परम्पात्मक जान का स्थान का स्थान मानव-मुक्त का स्थान मानविद्यान का स्थान मानविद्यान का स्थान मानविद्यान का स्थान मानविद्यान का स्थान स्यान स्थान स

बाध्य वा मनस्तर्य मानर वा अन्वत्य-व्यवस्या [ वा ] हा एन भाग है, आ बाहर के घवने से तरगायित, उद्घाटित और आसोरित होण्ड वाध्यस्थक अभिव्यक्ति ने लिए छटरटा उठता है। विताय या वाह्य में सामनस्य उपरियन वरती है, या इन्द्र अथवा इन दोनों वा माम्मध्य उनद्वा एप। नयी वाध्य-प्रवृत्तियों में बाह्य से देवन वे प्लक्तवरूप उटनन तनाय वा ही बातावरण अधिक है। सभी वित्या में केल्यन त्यास्त्र की वाली स्वर्ण प्रदार्श की नामी वित्या गिरो

में बाइसे में इन्दर्श के परवाहक प्रशान तामान दारी वानावरण अधिक है। नामी विज्ञा में नेवल तमाव ही नहीं, वरन् विधाय भी है। नयी विज्ञा हो से स्वाद्य के प्रशान के स्वाद्य के स्वाद के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद के स्वाद

साहित्यक प्रको के उत्तर का शासन करें, (स) वे ही किंग श्रेष्ठ हो, (द) उन्हों को अधिकाधिक प्रोत्साहन मिले कि जो उनकी अपनी विचारधारा अवना उनकी अपनी सौन्दर्य-दृष्टि के अनुकल अवना समीप हो।

निम्न मध्यवर्गीय कवि के अस्त १ रण में मानव-सम्पन्धों और मानव-स्थितयों भी जो प्रनिच्छायार्ग्हें, वे, एक और, उस्हें मानवता की बहुपरिभाषा करने में लिए उच्चत और तत्यर करती है कि जिम मानवना में आर्थिक उरशीडन नहीं है, शोषण नहीं है, मामाजिक विषमता नहीं है। यह परिभाषा उन्हें उत्सीडका और शोषकों

वे विरुद्ध सघर्षं के लिए तैयार करने लगती है।

फलत , उतरी नकेंग्न, नटोर, सूबी, भावनात्री से उत्थन्न जो सीन्यर्य है, वह मद-वर्गीय कविज्ञतों को सीन्यर्गिस्ति के विकट्ट जाता है। इलिल्, उच्च-मध्य-वर्ग के कवि वो चयन विद्यास्त्र स्वेत के विव्य को स्वत्य हो। यह वर्ग निम्न-मध्यवर्ग के असत्योग वे स्वत्य की तो मह लेता है। वित्र वर्ग निम्न-मध्यवर्ग के असत्योग वे स्वत्य की तो मह लेता है। लिल् विद्योह के वर्कज क्यर प्रमें उच्छे नहीं लगते। बताएव, निम्न-मध्यवर्ग की ब्यापक मत्ता को बात-अनजाने विद्योह के मार्ग से हटाने के लिए तरह-तरह के माहित्यक और माहित्यक और प्राधिवर प्रयोग विषे जाते हैं। वे विविद्य हैं। उदाहरणाई, बृद्ध मोम्माहत वेना, बिम्मे परा, मम्मूर्ण पर्पे जाते हैं। वे विविद्य हैं। उदाहरणाई, बृद्ध मोम्माहत वेना, बिम्मे परा, मम्मूर्ण पर्पे जाते हैं। वे विविद्य हैं। उदाहरणाई, बृद्ध मोमाहत वेना, बिम्मे परा, मम्मूर्ण पर्पे जाते के विविद्य हैं। उदाहरणाई, बृद्ध मोमाहत वेना, बिम्मे परा, मम्मूर्ण पर्पे जाते करते। कि स्वत्य क्षेत्र का अस्ति का स्वत्य क्षेत्र का स्वत्य निव्य का स्वत्य निव्य का स्वत्य निव्य का स्वत्य निव्य का स्वत्य वा स्वय विव्य का साम्रावता हो।

निम्न-मध्यवर्ष व्यक्ती अवसरवादिना वे बारण मले ही विचार-मादो वी नीव मोवर कर ले, उसहे हुटक में ब्यास्त जो मानव स्थितियों, मानव मण्डवण और मानव-मूल्य है। उसके हुटक में ब्यास्त जो मानव स्थितियों, मानव मण्डवण और मानव-मूल्य है। उसके हुटक में अब तताब जो मीवर व रहे हैं। कि जी तावा बहाई जीवन-अपत म उमबी और उमके बर्ग वी स्थित वे फलस्थरूप उसम्म होता है। नमीव ही, इस वर्ग वो कृतियों में यह तनाव प्रमाव क्या है। साथ है। इस वर्ग वो कृतियों में यद-वा, स्थाय क्या की सित्त के प्रमाव की स्थाय की स्थाय के स्थाय कर की स्थाय के स्थाय के स्थाय के स्थाय कर की स्थाय के स्थाय कर की स्थाय की स्थाय की स्थाय कर की स्थाय की स्थ

पहनी बात तो यह है नि आधुनिक साहित्य के क्षेत्र में सर्वप्रधास सामनी सम्माग्छन उच्च-मध्यवर्ग हो भीवय हुआ— चाहे के भारतेग्द्र हिर्म्चण्ड हो, अववा आधुनिक परिसाग्ड हिर्म्चण्ड हो, अववा आधुनिक परिसाग्ड हिर्म्चण्ड तिमाजती निधा-प्राप्त अववा उससे प्रभावित अन्य कवित्रत हो। विस्तु धीन-धीरे निम्म मध्यवर्ग भी इन होत्र में सित्रत के ने को ने मध्यवर्ग भी इन होत्र में सित्रत के ने को मध्यवर्ग भी इन होत्र में सित्रत ले के ने को मध्यवर्ग भी इन होत्र में को ओ के प्रपत्नों तक के ने बोदों में सित्रत ले के मध्यवर्ग हो। वहा है। वहा वरणनों के के बोदों से सित्र त तो नत्तरता, व्यवर्ग, हात्र हो हो हो है। वस्ताग्य है। वस्ता है। वस्ता के सित्रत हो सित्रत हो हो। हो है। का स्वाप्त हो सित्रत हो हो। हो। है। वस्ता हो सित्रत हो सित्रत हो। हो। है। वस्त हो हो सित्रत हो हो। हो। हो। हो सित्रत हो से वह होई सर्थ । हो। सित्र हमने सह होई सर्थ । हो। हो। सित्रत हमने सह होई सर्थ । हो। हो। हम हम सह होई सर्थ । हमी ह्या स्वार्ग हम हो। हम्मी

'ऐमें लोग अपने वर्त को (जियमें वे उत्तान हुए हैं) सान मारते में अध्वत दर्ज वे माजित हुए हैं। निगम-मध्यवर्ष को मुन्त उच्च मध्यत्व में वाहर वेंद्रने वो है। निग्नु वामनेवानता हमें की देदर नहीं है अहि नाते वर्त को माल होने हें नित्त का की नाम होने हें नित्त का की नाम होने हें नित्त का स्वाद के स्वाद कर के स्वाद का स्वाद

र्मने विपरीत, उच्च-मध्ययमं ने कवियो को ब्यहितहर अब स्थित्यासम् हो गया है उनकी अभिक्षिय अक्षेत्रन हो गयो है, उनरी दृष्टि अव पैनी नहीं रही। वे वे एन नतोडह मिस्टम बीधे का एन नुमाहणी बन्द नर्दन, वन गये हैं, जिसके भीतर बुछ अच्छी-अच्छी चमकदार चौंद्र रसी हैं। उनवे पास जो देने वे लिए है, वह उन्ह अब द्यादा नहीं उदा महता।

इने वे विपरीन, निम्न मध्ययां में विवयों में तनाव और विराव में वायजूद, अभी विवास की प्रविद्या जारी है। अभी उन्हें जिन्दगी में नई मैदान मर नरने हैं। उन्हें हारना है, जीतना है पार नरना है।

पह सामाजिब-वास्तविक पार्धभूमि है। इसको और भी विस्तृत रूप में बतायां जा मक्ता है। इस पार्धभूमि है। सको को उसने में रख नवीन काव्य-प्रवृत्ति के तस्य और रूप से सम्बन्धिक समस्याओं पर विचार किया जा सकेगा।

मुख्य बात यह है नि नधी निर्देता एए मानीमन सदेदनाशन प्रतिष्ठिना है जो जीवन परिवेश में उपिश्वन वानों हे प्रति ने गायी है। यह तीप पानिश्व प्रतिश्विता के रूप में उपिश्वन होंगे ही से उगारी नव प्रशासन है। यह, मुख्यत, प्रधामात गख है। वहान भीर्य, उमनी गहुर्दाई और प्रमान, न बेनल उनती कीश्वता में है, वरन उनके व्यापक मार्गिक अधिप्राय में है, वरात हिए ऐसा व्यापक मार्गिक अधिप्राय में है, वरात हिए ऐसा व्यापक मार्गिक अधिप्राय है है, वरात हिए ऐसा व्यापक मार्गिक अधिप्राय है — ऐसा अधिप्राय, जो हुमारे जीवन तथ्यो या मत्यो ने उन्हों ने यादित करता है — ऐसा अधिप्राय, जो हुमारे जीवन तथ्यो या मत्यो नो उन्हों मार्गिक करता है — ऐसा अधिप्राय, जो हुमारे जीवन तथ्यो या मत्यो ने उन्हों निर्दा , व्यवता ने हों ने स्वाप्त करता में हिन यो अधिप्राय में वह मित्रियान — विदेश मुक्त करता मित्र की स्वार्थिय मार्गिक करता में स्वार्थिय में हिम्सी कि स्वर्थ में स्वार्थ मार्गिक करता में स्वर्थ में स्वर्थ मित्र में स्वर्थ मार्गिक और प्रस्त स्वर्थ में स्वर्थ मार्गिक और प्रस्त स्वर्थ में स्वर्थ मार्गिक करता में स्वर्थ में स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ में स्वर्थ है। सिंह स्वर्थ मार्गिक स्वर्य मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्थ मार्गिक स्वर्य स्वर्थ मार्गिक स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स

न्यनं वे शाध्यम से बोर्ड रियोर वान सहैवायें।
मान वे पहले होने पार्ची पहला के खेल मे प्रवृत्ति को एवना नहीं है। इस
धेत्र मे एक विवोध रोती गो से बार फिल्म भाव धाराएं और उनने अनुवन
से विवार-धाराएं वह रही है। इसलिए विभिन्न भाव-धाराओं की एक-पूसरे से
अवग तक्त-धारायों वह रही है। किवब ही, इन धाराओं मे एक भाव धारा
अवग तक्त-धारायों से सामार्थे है। निवच ही, इन धाराओं मे एक भाव धारा
प्रतिवृत्ति है। यह उनसे सामार्थन है। अपका उनमें विभिन्न प्रतिवृत्ति तर क्षायें



सी, बस्तुन, पला गा समर्प तस्त्र के सवला, परिष्कार और विकास वा स्त्र है। हम परि अपने आपनो बन्द सन्दूब, क्लोड़ मिस्टम, मान ले तो फिर यह प्रवक्त ही नहीं उठता। किन्तु यह प्रवन वन तोगों के गामने कर उठता है जो अपने को बन्द सन्दूब नहीं मानते, कि जो लोग यह समझते हैं कि उनके सामने कर्त्तव और अनुमव स्त्र हो सामते, कि जो लोग यह समझते हैं कि उनके सामने कर्त्तव और अनुमव स्त्र हो।

सस्त तो यह है कि नगावार के निया बहु सबारे, जो अभिव्यक्ति का नवर्ष नहां जाता है, तरदा हो को और उमी के लिए निया गया सबार्ष है। ध्यान में रासने भी बात है कि एव ही विषय या नमहत्त्व विषयों औअभित्यक्ति नाधना से फ़रनरहत्त्व जो च्य-विधान आप हो-आप विकस्तित हो जाता है, उन्हों तरवों से प्रमिट्ट कर से सुपित हाता है। इस नग विधान में दूसरे तरवा नहीं जम सकते। हमारों असि-ध्यक्ति साधना अपने ज्वीधाड रिफलेंबरोड को जन्म देती है। अर्थान्, अभिव्यक्ति सा एए दूर्व-नियक्तिन साथे बन तरा है। अत्यय, हमार लिए यह महत्त्वपूर्ण है हि हम विभिन्न समीनुमको को कांध्य का विषय बनायें।

शित इस विभाग्त समानुभवा के काव्य ना विषय बनाय।
होता यह है हि हम केवन कुछ ही चे के पूर्ण मानुभवो को अनट वरते हैं।
हमारी अभिव्याधित के माध्यम में वो बातें प्रकट होती हैं, उनतेश ही अधिन विस्तृत
और व्यापक हमारे मानुभव है। विन्तु, हमने कुछ ही ममानुभवों के अनुरोध स तत्त्रकुत अभिव्यतित ना एक दोवा वडा किया, बो आगे चलद र हमारा वन्येश्वर वन वाता है। अव्यय, अपने ही व्यापक जीवनानुभवों वो का-प्राध्यित गरिद दो बास, तो अभिव्यतिन का यह दोवा बरलना पड़ेगा, अवया उपमे कुछ महत्त्व-पूर्ण सुवार करने पड़ेंगे।

कुछ हो बने हुए आब्त-पुनराबन विषयो पर (मर्मानुभवो पर) लेखनी चजाने के इस दूपसे से पूर्व पुन के सम्बन्ध में कुछ कहते का उत्तमाह हुआ है। प्रयोक तुन से कुछ विवोध दिष्टियों से, कुछ विवोध वीतियों में हो तथा कुछ विवोध विषयों पर हो, तेखनी चलायों गयी। मध्यपन के अन्त तक प्रमार, थीर और अध्यात्म को वितिसर्षे चलती रही। आधुनिक यूगमे छायाबाट, प्रवन्ध-काव्यात्मत प्रवृत्ति, राष्ट्रीय भावनाओं की कविताएँ तथा रोमैंण्टिक प्रगीत होते रहे—मानो हिन्दी जगत का सारा मानव-अनुभव, सारा जीवन-चित्रत केवल इन्हीं विषयों व वृत्तियों तक ही सीमित हो। विषयों और शिलियों का इस प्रकार का सक्तनकोन बरता है? छायाबाद के युग में, सारा कृष्य राष्ट्रवादी साक्कृतिक भावना अववा रोमें फिटक प्रण्यास्त्रम भावना वक हो सीमित वयी रहा ? सम तो यह है कि युग स्वय रेजिमेण्डेशन करता है। क्षिताएँ स्वय अपने-आप रेजिमेण्डेड होने लगती हैं और कवि रेजिमेण्डेड होने के लिए तैयार बैठे रहते है—अर्थात् वे वैविद्यपूर्ण मानव-जीवन के वास्तविक मार्मिक पक्षी का उदघाटन-चित्रण करने के बजाय, किन्ही विषयो मे विर जाते हैं। यहाँ तक कि वे अपने प्रति भी त्याय नही करते, अपने सम्पूर्ण मामिक जीवनानुभवों को भी वाणी नहीं दे पाते।

इसका नारण जो मेरी समझ में आता है वह यह है कि साहित्यक-सास्कृतिक क्षेत्र में जो वर्ग सक्रिय होता है वह न क्षेत्रल अपनी अभिरुचि को सौन्दर्य के मान के रूप में स्थापित करता है, वरन वह उन मनोवैज्ञानिक सेंसर्स को भी विकमित करता है, कि जो मेंसर्स मार्मिक जीवनानुभवो को भी काटकर फेंक देते हैं, केवल कुछ हो गिनी चनी मन स्थितियो और प्रवृत्तियो और तदनकुल चीलियो को ही जीवित रहने की इनाजत देते हैं। हाँ, यह सच है वि साहित्य क्षेत्र में नेतृत्व वरनेवाला यह वर्ष यदि अध्युत्वानवील, मानवीय तथा प्रमितशील ऐतिहासिक आराक्षाओं का प्रतिनिधि वनता है, तो उनका साहित्य भी महत्त्वपूर्ण हो उठता निर्माण को जोतानाव वनता है, तो उनके साहित्य मा सहस्वभूग हो उठता है। किंचु क्या कारण है कि उसकी बारी प्रतिमा और गिनि में वाब्यूद, मानव-णीवन का मार्मिक वैविदय जो उस वर्ग ने या उसक मुख्य प्रतिनिधियों ने जाना या भीगा है, साहित्य में प्रवट नहीं हो पाता ? क्या बेसा ही भाग्य 'नयी कविता' के सम्बन्ध में तो नहीं होनेवाला है ? क्या 'क्यांकर स्वातन्त्र्यवादी' महारथी स्वय अपना उदाहरणस्पादित कर, तथा सागठित बन और प्रभाव द्वारा, 'नयी किता' को देशिष्टेड तो नहीं बूगा रहें हूँ ? नि सन्देह, यह रेजिमेण्टेशन मनोजैजानिक मार्गों से, अर्थात् एक विशिष्ट अभिकृति को मौन्दर्य-मान का महत्त्व प्रदान कर, तथा तदनुसार मानसिक सेंसर्स का विकास कर, संगठित किया जा रहा है। यदि यह बात है तो हमे सबसे पहले सेंसर्स के सम्बन्ध मे ही कहना होगा।

अब ममंज्ञ विवि, अपनी विशिष्ट आन्तरिक आग्रह-धारा के द्वारा, विन्ही विशिष्ट ममों को ही प्रकटीकरण के लिए उपस्थित करता है, तब उन ममें-तस्बी की अभिव्यक्ति के सिलसिले में ऐसे संमर्स का विकान करता है, कि जो सेंसमें उन तत्त्वों के अनुपयुक्त शब्द सयोगी और कल्पना-चित्रों की रास्ते से हटा देते हैं। निषिद्ध होने पर वे शब्द सयोग और नत्पना चित्र अथवा भाव विस्व अकेले पृष्ठ जाते हैं निरुपयोग के कारण वे असगिंदत भी हो जाते हैं, और विस्मरण शक्ति के फलस्यरूप तथा अभिरुचि के क्षाग्रही के विरुद्ध होने के वारण वे सब मानसिक तहसाने में दाखिल हो जाते हैं। उधर सेंमर्म अभिष्ठिच ने आश्र्यों में विशेष प्रकार का रूप विधान तैयार करने में ही अपनी शक्ति खर्च कर देते हैं।

ये सेमसं रूप सम्बन्धी और तत्त्व सम्बन्धी दोनो प्रकार के होते है। उदाहरण के लिए, 'नयी विवता' में वे सेंसर्स सामाजिव कान्ति वी बात खुले तौर पर नहीं बरने देंगे। वे बिद्रोह का वर्कश स्वर नहीं आने देंगे, और यदि आया भी

तो उसे इतना लचीला बना देंगे कि जिससे वह माहित्यिक दुाइन-स्म मे सप सने । उमी प्रकार, जीवन भी अन्य गठीर और वर्कश अनुमृतियी था सडा-सडा भैदानी षण्ठ भी उनके वाम का नहीं है। ध्यक्तित्व का मारा यल, हृदय का पूर्ण थोज, बुद्धि की सम्पूर्ण विश्लपण-प्रतिमा, और कल्पना का प्रखर उद्दोष्त आसीक, यदि आपम म मिनार, ममन्वित होगर, एक ही विषय यो निसार द, तो तेज-स्विता माध्यं, सम्हम और चण्डता का जा प्रवाह बहेगा, वह प्रवाह केवल तीन मानसिक प्रतित्रियाओं और छोटे-छोटे सवेदनाषाती वो प्रकट करनेवाली और उमी मे अपनी सार्यकता समझनेवाली 'नयी कविता' मे भला कैस बह सकेगा, जय तक कि इम 'नधी वविता' के रूप-शिला में आवश्यक मशोधन न हो। मेरा अपना खगाल तो यह है कि 'नथी बितता' के बहुतरे कि इस और दल चित्त हैं, और अपनी-अपनी दितमां के अनुस्प अपनी नथी शिक्षमें का उन्मेप करते जा रहे है। गैलियो भी भिन्नता तो हमें आज भी दिखायी दे रही है, और वह समय दूर मही है जब इन बीनियों में अधिर घनत्व और बिस्तार एक साथ था मेरेगा।

## समीक्षा की समस्याएँ

र्वाव और लेखन होने के नाते, समीक्षा-साहित्य की वर्तमान प्रवृत्तिया पर मेरी नंबर जाना स्वाभावित ही है। मुझे समीक्षत्रों की स्विति पर दु ख हाता है। मुझे बार-बार लगता है कि व खुट जिन्दमी से बहुत दूर हैं। वे मध्यवर्गीय

जनमाधारण के भाव-क्षेत्र से भी दूर हैं। नये प्रकार के गारीक्षक-विचारक (अब

जनमाद्वारा व भाव-अंत सभ हुर हो निय प्रश्ति के नियम्बन्धिया नियम्बन्धिया व स्त्रि में प्रश्नित्वा नहीं वहां जा करना), जो बनते हुए माहित्य की प्रमीक्षा व स्त्रि में दिवा-निर्देश करत रहते हैं, उत्तम से डुल सूत त्यारण प्रतीत होते हैं। मूर्त बार बार बगता है कि व लेवर ने जिन्दमी के त्याची के हुए देना चाहते हैं। उनका सीन्द्र्य-प्रस्मा मित्राहत, सकावार के सूत्री भी स्थानित्य के सम्यक्ष स उनके विचार, आधुनिक भावबाय को उनकी सारणा, जनसाधारण को उपेक्षा करके स्त्रु-

मानव की उनवी बल्पना, समाज और जनता नो भीड कहनर उसका अपमान बरने की उनकी प्रवृत्ति, पूँजीवादी ममाज-रचना और साम्यवादी ममाज-रचना दोनी को बोद्योगिक सम्यता कहकर उस औद्योगिक सम्यता के अन्तर्गत व्यक्ति के व्यक्तित्व के नाश की अनिवासना की मानना और इमप्रकार मानव की विफलता

देश है। औद्योगिन कान्ति उसमें चल रही हैं, किन्तुपूरी नहीं हुई है। दूसरे यह कि यद्यपि कवियों के अन्तर्व्यक्तित्व और काव्य पर किसी दर्शन-विशेष का भावारमक

130 / मनितवोध रचनावली . पाँच

नियत्वण नहीं है, किर भी धर्म और परिवार के माध्यम से पुराने सकतर देश हैं। सीसरे यह कि विश्व-मानवता नी कोई-न-कोई स ज्या उनके पास है, ऐमी करणवा जो उनके पासवार करीवन में किसी-न-किमी कर में उपिस्तर है। चौपे यह कि अद उनके पास है, चौपे करणवा जो उनके पास कर के उनके उनके उनके पास है, जिये यह कि अर वनामी गयी धारणाएँ जब तक व्यापक हप से धिक्षित मध्यवर्ग के, उक्क-मध्यवर्ग में, किस नम्म मध्यवर्ग में, इचित्रवीं वर्ग में मुम्बद नहीं हों होते, और अपना पह विदेश सामाजिक वातरण नहीं वनाती, तब तक वे वेसकर्ग में भी व्यापक नहीं हो सकरी। और, वृद्धि भारत विदेश-अमरीका नी उन सामाजिक विकासा-स्वार्ध को अब तक पार नहीं कर राका है जो, समझवा उन्हों में भी भाग पहले ही पार कर ली थी, इमलिए विदेश-अमरीका नी वर्षमान मायास्मक प्रवृत्तियाँ इस देश में उपकाड अभीन नहीं पा सकती, भन्ने ही कुछ लोग और कुछ क्षेत्र इस विद्या से उपकाड अभीन नहीं पा सकती, भन्ने ही कुछ लोग और कुछ क्षेत्र इस वेद पात के स्वार्ध का स्वर्ध में के साथ पहले हो

एक बात स्पष्ट है। प्रयोगवादीया नथी कविता मे, प्रारम्भ काल से लेकर तो आज तक के इस समय-क्रम में, अनाशा और वैपल्य की मावना के साथ-ही-साथ स्वस्य मानवीय उन्मेषशील मानव-कल्याणमूलक तथा कोमल मानवीय भावनापूर्ण

और प्रगतिशील तस्व रहे है। वे आज भी हैं।

किन्दु, मानव-कष्ट दुं ख सत्ताप की बीवन-भूमि इतनी स्पष्ट और सहन संदेव हैं (आज की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में ऐसा होना ही स्वाभाविक हैं) नि उत्तरें इनकार नहीं दिया जा सकता। बह विविध रूपों में शब्ध में भी करती है। यह मही हैं कि सह वीवन प्रसंगों के करतांथ काम-प्रसाग या भाव दगा की मुचित करती है, न कि वास्त्रविक जीवन-प्रसंगों के सामाजिक राने-वाने को।

वयानि उनमें से कुछ अवश्य ही वैसा न रते हैं। यह खतरा कम न रके भी नहीं और जाना

यह खंदरा केम न रहे भी नहीं और । जाता चाहिए। अध्यापनादी, भाववादी मीसक क्यानी अध्यापनादी या सरकारी जैवादगी पर बैठे हुए नधी धाराओं ना विरोध करते हैं हुए नधी धाराओं ना विरोध करते हैं हुए नधी धाराओं ना विरोध करते हुए अध्यापनी के अध्यापनादी के से-चार गढ़ महरूर, उपदेश रेकर, माहिल्य निद्धारत निकारित कर, सुद्धी पा केना है। पूरी में प्राविध में साथ करती विरोध को पूरी में प्राविध में मीसिल को में सूर्व अपनी विरोध को दूर मही कर मके हैं। इनके विपरीत, वे बसकर उसका क्यां भी विरोध किये जा रहे हैं। और इस प्रकार उन्होंने मह पूरा क्षेत्र अपने प्रविधाविधों को समित कर है। देश हैं।

हुमारा कवि (विशेष-विशेष अपवाशे को छोडकर) यह भान चुका है कि उसे जीवन-जगत् नी ब्याध्या करतेवाली दार्शतिक सातवीय भाव-धारा मे, सामाजिक-राजनैतिन भाव छारा से, नोई मततव नहीं। उसना सर्वप्रधान उद्देश्य वन्तात्मक सीन्यमें से पुणे रवनाऐ प्रस्तुत करता है। बिन्तु बिन्त साथारों वी ऐसी रचनाओं वो प्रशासित करनेवाली प्रशासन सहसाओं के सवानतों मां गामाजिक-राजर्नेतिक विचारधारा में तो दिलवाणी है ही। समादिवन अन्तावादा दी सामाजिक-राजर्नेतिक पात्र यादा वे अवस्व ही प्रवटव राते रहते हैं। और उनने सेल जवस्व ही छारने रहते हैं। इस प्रशास्त्र विच करवाशार न केवल हींकर स्टॉल से, वरूत् पत्र-विवाशों से जिनते कभी-भूषी उनवी रचनाएं छलती हैं, गामाजिक-राजर्नेतिक विचार, दास्त्रीत-राज्येतिक भावप्राप्त कर, उन्हें अवस्य ही हृदयगम करते हैं। इस प्रशास, विची-त-सिसीआ में, उन्होंने अपने अन्त-राव के सहवार के पार्य ना वासित्व दूसरों वो दे डाला है। उनवा सो दूरियों की स्वत् हैं कि बसावार का धर्म नेवल कना-मंत्र हैं, तीरव्य पूर्ण रचनाएँ प्रस्तुत करना ही उनशा शाबित्व है। मेथ जो कुछ है जगते उन्हें, एव बसावार के एवं से, एवं बसावार की हिम्मवतं का सही। और मेग विचार यह है हैं। विवट के प्रस्तुत करना कर स्वताहार का सम्याय है।

विन्तु नाम ही, यह बात भी घ्यान में रयने नी है (नहीं नो हम रिनमी बात वी ब्यर्थ ही अतिरजना परते जायेंगे) कि आज निर्मो भी व्यवस्थादक-जेंगी विचारधारा व सामाज में प्रभाव नहीं—स्तन ख्यारन, नवींगि और स्वय प्रमाव नहीं कि लेवन नामाजिन बातावरण में उमें सीचर आस्त्रमण पर मने । यह है परिस्थिति, सिन्ने प्रानीचारी, आधुनित मानवोध प्रमाते, आस्वापन मानवोध प्रमाते, आस्वापन मानवोध प्रमाते, स्वाप्ती ह्यादि समीधारों को, नयो कितता वी व्याख्या और मूल्याकन के गमय, ध्यान में रसना

चाहिए।

प्रगतिवादी तथा आइयंग्रहों नामाने चन पूरी नथी नाय-वैती ने निरोधी हैं। विश्व के जीवन पूर्ति ने अस्पूष्ट रहुए त्र महित्या कि वही विरोध ने कार्य हैं। सहित्य की जीवन पूर्ति से अस्पूष्ट रहुए त्र महित्या कि जीवन और नाहित्य-सृज्य की वास्त्रवित्व मानक भूति, इन दोनों ने धनिष्ठ वरस्थर-मान्यशों के स्वस्थ मा, इन दोनों के अयन-अपने विशिष्ट-विशिष्ट स्वस्थ का, आह कर न करते हुए, या छिछली-नाही-वृष्टि से वचना आवत्तन करते हुए, याय-निर्वाय प्रदान करते हैं। बास्त्रिक और विशिष्ट नवीन साहित्य-अवृत्तियों तथा विश्व साहित्य-कृत्यां ना मार्गिक हित्यल का त्र मार्गिक साहित्य का साहित

शिए में कहीन और विरावन ने अपना मुह कर सत है। इयान में रखने वो बात है कि मत् और अनत का विवेद, निरायन , इत्ता सोधा और सरस नहीं होना वि साहित्य-सुजन दो जो वास्त्रविक जीवत-भूमि है समग्ने, यहा बासविक जीवत-भूमि की विविध परिस्थितियों तथा प्रक्रियाओं से, साहित्यिक बतावारों के बाह्य बात अन्तर्योंन में स्टून मक्से या इनमें ने किसी एक से, अध्ययस्त और सम्बन्धहीन बनकर, उनके और अपने बीच लाये-बोडे

क्षामले कायम वरके, बहु समीक्षडीय गत्-अमत्-विवेक एव अनिवायंत होनेवाले परिणाम की मांति अपने ही आय सत्य प्राप्त वर मके। मही है कि मानव-सारा स्थिति-साप्य है, बहु काल-सापेक्ष है। लेखक के अरुण में स्वाप्त स्थापना के सामान्य का अरुण मानविक स्थापन के प्राप्त वरमा वर्षित भी है। यह समस्य सम्मय नहीं है वि समीक्षक सेखने वा आपन के अन्तर्वाह्य जीवन में ज्यादा दिलचस्पी ले। इस प्रकार की ज्ञान प्राप्ति से नि मन्देह उमे लाभ होता, और उसमें ममीक्षा अधिक ग्रयार्थोन्मुख और गहरी होती। हम लोग परिवार और पारिवारिक जीवन गो साहित्य के अध्ययन मे विशेष

महत्त्व ही नहीं देते । आज भी व्यक्ति व। विवास वाह्य समाज मे तो होता ही है, वह परिवार में भी होता है। परिवार व्यक्ति के अन्त करण के सरगार में तथा प्रवत्ति विकास मे पर्याप्त योग देता है।

मेरा अपना यह खमाल है (और इमके लिए पर्याप्त आधार है) कि लाज ने

ر جست د سوی

त्रनारा जोर दशा म, खाजा जा सहता है।

क्या यह बताने की जरूरत है कि परिवार के भीतर नमें और पुराने वा जबरर्दस्त मधर्प चलता है कि उमके भीतर अहवादी तथा अनदार सकुचित दृष्टि-बादी प्रवृत्तिमों भी टब राहट होती है,—उस प्रवृत्ति से, जो श्रधिक उदार है, अधिक व्यापन देप्टिवाली है।

और क्या सिर्फ इतना समझकर ही सन्तुष्ट हुआ जा सकता है ? क्या यह नहीं जानना चाहिए नि परिवार में जिस व्यक्ति संग्रेम का प्रगांढ संस्वत्य होता है (कभी-कभी [या] बहुत बार भी) उसी से हृदयिवदारक समर्प होते हैं ? क्या यह जानना जुरूरी नहीं है कि अगर बही दिल मैबसे ज्यादा दटता है, ती परिवार क भीतर रहार पारिवारिक समर्प में ही ? जिस व्यक्ति से प्रगाढ प्रेम, उसी से

तीव विरक्ति—क्या थे दृश्य हुमे दिखायी नही देते ? क्या इस प्रकार का एम्बी-वैलेन्स (जो कि परिवार ही से गुरू होता है), यह द्वितिश विपरीत-विधि प्रवृत्ति, हमें अपने अन्त वरण म भयानक पीड़ा प्रदान नहीं करती ?

जब कवि कहता है-वार वार महता है - नि मैं केवल अपने-आपनी प्रकट कर रहा हूँ, तो नयो यह समझा जाय कि वह जगत् वा प्रतिनिधित्व कर रहा है ? उमरी विपलताने भाव नो, उमनी निराशा के भाव को, उसना जीवन-दर्शन कयो माना जाय उमनी दो चार विवनाओं को ही देखकर?

यह आवश्यन है कि हम उसकी सब रचनाओं को देखें, और यदि वह कहानी-कार और निवन्धकार भी है, तो उसकी उन रचनाओं को भी पढ जायें। तप इस समग्र को पढनर लेखक व्यक्तिस्व की आनुमातिक आवृति अपने सामने उपस्थित वरें। जहां उमना विरोध करना है उसके विचित्र तस्वो नी प्रतिकृत आलोचसा करनी है बह अवस्य ही करे। किन्तु यह सब जल्दबाजी मे न हो, अपने किसी पूर्वप्राप्त रिदान्त अथवा मान्यता की पुष्टि ही के लिए उसी लेखक के अन्य उदा-हरणो को छोडकर, न हो।

यह एक्दम सही है वि कविता एक सास्कृतिक प्रक्रिया है। इस अर्थ मे वह सान्कृतिक प्रविधा है कि लेखक अपने जाने अनजाते अपने अन्त करण में सचित मावादेगा के साथ जीवन मूल्य भी प्रकट कर रहा है---गूँज की एक अनुगूँज के रूप मे।

यह इस अर्थ में भी सास्कृतिक प्रक्रिया है कि लेखक, शिक्षा, संस्कार और परम्परा मे शालित और परिमाजित जो भाव-समुदाय हैं, उन्हें तिज विजिष्ट भूमि

से ऊपर उठावर, सर्व-सामान्य भूमि पर स्यापित वरते हुए, सर्व-विशिष्ट बना रहा है।

यह सब सही है । बिन्तु वह इम अर्थ में सास्कृतिक प्रत्रिया नहीं है कि लैसर माव्य में नेतरव प्रदोन करता है, या उपदेश देता है, अधवा केवल उच्छ, उदात, श्रेष्ठ तथा महापुरुपोचित भावनाओं को ही प्रकट करता है। वह सामान्य मानव वे रूप में सामान्य विन्तु प्रधान भावनाएँ प्रवट वरता है-वे भावनाएँ जो उसवी स्थिति को सचित करती हैं।

और, इम प्रकार की भावनाएँ यदि सौन्दर्यपूर्ण होकर, कलात्मक स्वरूप धारण कर, काव्य मे प्रस्तुत होती हैं, (बनतें कि भावना रूप मे प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रप से प्रवट होनेवाले जीवन-मृत्य उचित हो, और यथाय की सवेदनातमक व्याख्या सही हो)तो नि सन्देह वह विवता या बाब्य पाठक को मानव-यथार्थ मे अन्तर्दृष्टि प्रदान करेगा, सबेदनातमक जीवन-मूल्य प्रदान करेगा, उसकी सबेदनाओं की उद्बुद्ध करने उसे अधित समेदनक्षम बनायेगा । चुनि साहित्य यह सब बातें करता है, इमीलिए वह (इस अर्थ मे) पाठक को अधिक मानवीय भी बनाता है।

विसी जमाने में प्रयोगवादी विवता प्रगतिवाद के अधिक निवट थी। विन्तु

प्रगतिवादियों ने उसकी खब उपेद्धा की।

जो अपने से भिन्न है, वह अपना विरोधी भी है। जो नाव्य के अपने माने हुए ढांचे मे जमा हुआ नहीं है, वह गलत भी है, असुन्दर भी है, प्रतित्रियादादी है। इस प्रकार का सोच-विचार समीक्षको की मानव-यथार्थ से दूरी—लम्बे-चौडे फासले— सचित वरता है।

और इन फासलो ही के कारण साहित्य-क्षत्र में एक विशेष प्रकार की परि-स्थिति पैदा हो जाती है, जो साहित्य-विकास के अनुकूल नहीं वहीं जा सक्ती।

प्रगतिवादियो ने व्यवहार द्वारा यह सूचित होता [या] नि वे मुन्तित-सपर्प, राष्ट्र-प्रेम, प्राकृतिन मौन्दर्य, नारी-सौन्दर्य, यथार्थ-आलोचन-भावना, आशा, उरमाह, तथा तत्समान अन्य भावो को प्रगतिशील समझते हैं। किन्तु शेप सब भावनाएँ, जैसे, भयानक ग्लानि, निराशा-अनाशा, वैफल्य तथा इसी शेणी की अन्य भावनाएँ, प्रतिक्रियावादी हैं। यह उनकी पसन्दिगयो से, उनके व्यवहार से, उनकी बातचीत के दग से, और उनके सम्पादकीयो अथवा लेखो से, सुचित होता था। इम प्रकार लगता था मानो वह एक योजनाबद्ध विभाजनीव रण हो ।

बोई भी भावना न अपने आपमे प्रतिक्रियावादी होती है, न प्रा तिशील । वह बास्तविक जीवन-सम्बन्धो से युवत होन र हो उचित या अनुधित, सगत या असगत, सिद्ध हो सकती है। किसी भी भावना के जीवन-सम्बन्धों को देखना आवश्यन है। मृणा यदि उचित के प्रति है तो वह स्वय पृष्य है, यदि वह अनुचित के प्रति है तो वह प्रशसनीय है। उसी प्रकार, वैष्ट्रस्य और निराशा किन जीवन सम्बन्धों के

आद्यार पर है ? उस निराशा की जन्मभूमि जो मानव-जीवन है, उसको ध्यान मे रखकर ही, उसका विश्लेषण और मृत्योकन किया जा मकता है। यह कैसा अजीब आग्रह है कि नेविता एक खास निस्म के उन्ने में ही बँधी

हुई होनी चाहिए । आज भी वे उसी छायावादी प्रमनिवादी ग्रम के काव्य पैटर्न से नयी विद्यानी परखते हैं।

सच तो यह है कि वे नाव्य को अपने सिद्धान्तों क उदाहरण के रूप मे देखना

चाहते हैं। चुंकि यह हो नहीं पाता, इसलिए वे विगड पडते हैं।

महत्त्व नी वात यह है कि वि]अपनेसिद्धान्तो के टॉबर पर से नीचे उतरकर, वास्तव मानव-ययार्थ और उसकी काव्यात्मक प्रतिक्रियाओ से मस्पर्क स्थापित वरना, और निरपेक्ष भाव से उसके स्वरूप का अध्ययन करना नहीं चाहते । मेरा अभी भी विश्वास है कि यदि वे अभी भी तीचे उतरें, और नही के कगारे पर खडे होकर उसके बाँके-तिरक्षे बहे जाने को उतना न कोसें, वरन् स्वय उसका सर्वांगीण ममीक्षण करें, तो उन्हे उसमे इननी ब्राई नहीं दीखेगी ।

साथ ही, उससे निकट सम्पर्क, गहन आत्मीय सम्पर्क स्थापित करन के

डपरान्त ही, ये उसे अपना भी कुछ दे सकेंगे। नहीं तो नहीं। माननवादी दर्शन एक यदार्थ दर्शन हैं, यदार्थ-विकास का, मानव-सजा के विकास का, दर्शन है। अतएव उसके लिए नर्वाधिक मूलभून और महत्त्वपूर्ण है, जीवन-नय्यो नी वास्त्रविकता. जो राजभीति, समाजनीति, कला, आदि का उप-स्थित करती है।

जीवन-नथ्यो की वास्तविकता अर्थात् मानव-यथार्थं को दृष्टि से ओजल करके मिद्धारनों को जब लागू किया जाता है, तब भूल होना स्वाभाविक होता है। महत्त्व की बात यह है कि जब मानव-प्रवाय ही को ठीक ढग से नहीं समझा जा रहा है, तो उनके (क्लाकार द्वारा किये गये) मामान्यीकरणो को, उन सामान्यीकरणो के विवन्हेंगो को, उनके प्रतीको को, उनके विक्वो को, कैसे समझा जायेगा !

मेरे उपर्युक्त निवेदन का यह अर्थ नहीं है कि मैं इस स्थान पर लेखकी का कोई डिफेन्स खंडा कर रहा है। मैं तो क्वल यह कहना चाह रहा है कि महान्से महान् ममीक्षक जब कब्बर-मुजन की मानव-सुमिसे कट जाता है, तब बह एक बहुत बहा खनरा उठाता है। सच बात तो यह है कि ये लोग अपनी मिद्धान्त-व्यवस्था के भीतर अटक गये थे।

नयी ना य-प्रवृत्तियो ने आधारभून मानव-नीवन के प्रति उन्हें नोई अनुराग न था। इमलिए उर प्रवृत्तियों के विशेष मन्दर्भ भी वे न समझ गरे। अनएवं उन प्रवृत्तियों को गलन सन्दर्भ में देखा गया। निराला की संघन विम्व-व्यवस्था और महोदेशी की मधन प्रतीक-स्थास्या उन्हें समझ में आ मकती थी, किन्तु नथी कविना

की नहीं।

चूंकि मैं ममीला मिद्धान्तों के बास्तविक प्रयोग, बास्तविक व्यवहार, के मम्बन्य में यहाँ लिख रहा है, इमलिए इस विषय के भीतर भी पैठना बाहता हूँ। मैं जानवृषकर प्रमतिवादिमों का विरोध करने के लिए, किमी राजनैतिक दृष्टि में प्रेरित दुर्माव को लेकर नहीं थेठा हूँ। इमलिए और भी तरार होकर मैं इस सम्बन्ध में अपने बुछ निवेदन प्रस्तुत करना चाहता है।

आत्मग्रस्त व्यक्तिकेन्द्री काव्य ! क्या दीले का काव्य आत्मग्रस्त व्यक्तिकेन्द्री नहीं था ? वया रवीन्द्र का काव्य आस्मग्रस्त व्यक्तिरेन्द्री नहीं था ? वया महादेवी

सौर प्रमाद का काव्य आरमग्रस्त व्यक्तिकेन्द्री नहीं या ?

था, था, था । हिन्तु उनमे जीवन के ब्यापक आदर्श, जीवन की प्रवृद्ध चेनना, मानव-प्रेम, अपूर्व मीन्द्र्य-दृष्टि थी। उनमे अन्तरातमा का मीन्द्र्य था। और अयोगवादी विवता, नयी विवता में यह सब नहीं है - दममे वैयक्तिव विकलता. चैयांक्तक निराशा तथा स्लानि, और दूसरे कई भावो मे व्यक्त आस्मग्रस्तता है। इसलिए हम उसका विरोध करते हैं। हम ठीक विरोध करते हैं।

किन्तु महोदय, क्या आप यह बतायेंगे कि उन नये कांध्य-रूप में कही भी आपको ऐसी भयानक विफलता के अतिरिक्त, इन भावों के अतिरिक्त, दूसरे भाव नहीं मिले ? क्या आपने शमश्रेर की, नरेश मेहता की तथा अन्य कवियों वो सब कविताएँ रेखी ?

और वया आपने बास्तविव वाध्य-हृतियों को उनवी समयना में लेगर किसी विकेष का सर्वाणि अध्ययन प्रस्तुत विचा ? (वया आनने प्रयतिशीक लेखर, असे, यापाया — इनवे सम्बद्ध में, अथवा अप्य, बेली डॉवटर इतिप्रीप्रसाद दिवेदी — इनवें सम्बन्ध में ऐसा विचा ?) मर्वाधिक काब्य-सग्रह अनेपजी के ही प्रवाधित वे। आप उन सबवें। पढ़बर (अपने दृष्टिकोण से) विशेष विस्तेषण प्रस्तुत कर मनते थे, उनवा मुख्याकन उपविध्य कर मत्तवें में

यदि आप ममीक्षा के सेत में कार्य कर रहे थे – आप अवश्य ही इस क्षेत्र में त्रियाशील रहे आये हैं — तो क्या यह आवश्य नहीं वा कि किसी भी कवि वी समग्र रचनाएँ पढ़र आप उसके सम्बन्ध में अपनी धारणाएँ बनाते ?

भीर, अगर आपक पात क्वास नमझ्य म अपना धारण द्वारा भी भी अगर आपक पात किया कि सकता ममझ प्रचारी नहीं थी, तो आप उत विशेष कि स्व स्व या अप्य किया है से समझ स्वाधिक करके उनके वे रचनाएँ मैगाते, पद-पतिवाओं में प्रकाशित उनने या उसकी रचनाओं ना सकनन करते ! सकेप में, आप इस प्रारम्भिक नामें नो तत्त्ररतापूर्वक, विवेष चिन्तापूर्वक, मम्मम्भ करते ! इस प्रमान करते ! अपने पात रचकर उनके । (प्राप्त) समझ विवेषाओं का अध्ययन करते, विवेषाओं करते हम प्रमान करते ! अपने प्रमान अपने स्वाध्य अपने अपने मान अपने अपने स्वाध्य अपने । अपने अपने स्वाध्य अपने विवेषाओं अपने आपने आपने आपने स्वाध्य अपने विवेषाओं अपने स्वाध्य अपने । अपने स्वाध्य अपने विवेषाओं अपने स्वाध्य अपने विवेषाओं अपने सामें अपने स्वाध्य अपने विवेषाओं अपने सामें अपने स्वाध्य स्वाध्य स्वाध्य अपने स्वाध्य स्व

जसकी समताओं और सीमाओं, उसके मुणो और दुर्गुणो, उसकी विशेषताओं, का विशेषताथ और सम्दीवरण कर राज क्या किसी भी सामिशक के लिए आवश्यक नहीं था? और आज तो अवस्यक प्रान्त यह समिशिक के लिए आवश्यक नहीं था? और आज तो अवस्यक प्रान्त यह समिशिक के लिए अवश्यक में प्रांत के सिए, आपनो प्रांत के सिए, अपनी प्रांत के स्वार्य के नहीं था? सार के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वर्

वया पेपपुत्र पूरा चयर राहा था । यदार्थ की गीत की अनुस्त दिशा में मोडने के लिए, यदार्थ के व्यक्त रूपो वा—समग्र प्यक्त रूपो वा—उनकी गति और स्थिति में अध्यक्त वरना आव-दमक है, उनके बहिरन्तर सम्बन्धों और परस्पर क्रिया प्रतिक्रियाओं का आक्ता आवस्पक है। यह मूल, प्रधान, अत्यन्त महत्वपूर्ण और प्रथम नार्य है, क्योंकि इसी वे आधार पर आने के कार्य किये जा सबते हैं। इसकी आधारभूद प्राथमिकता के महत्त्व को नभी भी वम करके नहीं देखा जा सकता, नहीं देखा जाना वाहिए। अगर यह आधार विसक नया तो सारा भवन ढह जयिंगा।

किसी भी अध्ययन-अनुशीलन के लिए प्रारम्भिक तथ्य अपनी समग्रता, अपनी सम्पूर्णता मे अपने मन के सामने उपस्थित करना अवश्यक है। फिर वह विज्ञान कोई भी हो, शास्त्र कोई भी हो। इसमे सम्पूर्ण आत्म-निरपेक्षता, सतर्कता, और

जाग्रत दिष्ट आवश्यक है।

साय ही, मामिकता भी आवश्यक है। प्रथाय के व्यक्त हमी की, अर्यात् तथ्यों को, अगर आपने गनत तसवीर खड़ी की — अपने पूर्वप्रहों से प्रस्त होकर, स्वस्य आस्प्रस्त होकर — तो ऐसी स्थित में आपकी जायत वृद्धि आपके पूर्वपितों के रग में रेंग जायेगी। इसका परिणाम यह होगा कि तथ्यों के केवल एक पक्ष मा अग की ही आप देख सकते, क्रिफिन पक्षी वो नहीं देख सकते, समग्र को नहीं देख पर्यों के अपने अपने हों हुए उस एक अग की ही समग्र समझे लगेंगे, अथवा उम्म एक अग को ही आप क्षेत्रप्रदान मानने लगेंगे, सारभूत मानने लगेंगे। इसका परि-णाम यह होगा कि गमल तसबीर आप वढ़ी करेंगे, आपका अध्ययन भी एकामी होकर उमना प्रभाव विश्लेषण पर भी होगा, विश्लेषण में लृटियाँ रह जासेंगी, सूर्यानन विश्लत हो उठेगा।

ये अस्यन्त साधारण और मूलभूत बातें हैं। विन्तु वया हम उनको बहुत बार

भूल नहीं जाते ? जी हाँ, यहाँ आदमी की अकसर भूत होती है।

तस्याध्ययन के इस अध्यन्त प्रधान और प्रीविभक्त कार्य में हमारे सच्चे मानवाद की परीक्षा होती है। तस्यों के प्रति वभी-क्षी हमारे हृदय में स्थित जो निगुद्ध पनिकृत भाव होते हैं, उनकी कियाओं नो थाम जेना पडता है। आत्म-निरोधना को पहुने प्राप्त करना, और किर प्रयोग करना पडता है। आत्म-

निरपेक्षता महज तथ्य-प्रस्तु नही है।

शीवन के सच्य तो और भी पेबीदा, और भी उनसे हुए, हाते हैं। उनके प्रति हमारी अनुक्ष या प्रतिकृत साव पहुंते हो से साम्य होने हैं। अग्रप्य हम बहुत मीप्र उनमें प्रति आसमब्द प्रतिक्षिया गर जाते हैं। त्रिम मस्य काच्या में बीवन त्रस्य सामान्यी हन रूप में करना-पियों में, बिम्ब-स्वराया में, भाव-मात्र या केवल प्रयुक्तिनाम बनकर उपिस्त होते हैं, तो हमारे श्वाहमें प्रसुक्तियां हुएस हों उन्हें स्वीकार या अन्वीवार रूप शास्त्री हैं। दूपने ताबरों में, समीया के क्षेत्र में आस्पार्टी, प्रवृत्तियाँ जाने-अननाने द्वार से, विमिन्त बेनो और रूपों में, बार्स ग्याही हैं। वे सिहात के नाम पर, तो दिनी आसर्प-विदाय नाम पर या सीन्यहें ने नाम पर, अपने आत्मी सार्टी कोर स्वीवन वा वार्य वरती हैं। समीक्षा ने क्षेत्र में सार्मा निर्धानम्म अस्थानअस्थान सोते हैं।

मावर्सवाद यदि एक विज्ञान है (जैसा रि वह है), तो वैसी स्थित मे उसके निए रुथ्यानुशीलन-जीवनगन और काध्यमन, दोना एक मास-प्राथमिक और

प्रधान महत्त्व रखता है।

और यह तभी सम्भव हो सबता है जब मनुष्य स्वय मानव जीवन से, उसके विभिन्न रूपो और प्रवृत्तियों से, पनिष्ठ सम्बन्ध रसे। तिसी वाध्य-प्रवृत्ति के क्षाधारभूत मानव-नीवन से जब तक समीक्षक एन-माथ क्षारम-निरपेश आत्म-सम्बन्ध स्वापिन नहीं वस्ता, तब तक बहु समुप्त तच्यों को, उन तच्यों के अपने निजी विरोध स्वरूप म, अपने मन वे सामने उनके समय रूप मे, उनके अपने अन्त -सम्बन्धयूवन सर्वाणि रूप में उपस्थित ही नहीं कर सबता ।

एवा न कर पाने ने अपराध के परिणामस्वरूप, प्रमतिवादी ममीक्षनों के प्रति लेखन-वर्ग नी आदर-पावना जाती रही, उनकी श्रद्धा का श्रय हुआ। शौर जिंब इस प्रकार की स्थिति उत्पन्न होन्द्र विकसित और विस्तृत कोने लगी, तथ विश्वी तत्त्वों हारा शितपुद्ध के उद्देश्यों से परिचासित आक्रमण पुरू हुए। अत्यव प्रपत्निव वादी समीक्षनों नी इस अगन्नता ना शोप, मुख्यत ,—हाँ, मुख्यत , एनमात रूप से—प्रतिक्रियां (जिस वे माधारण कडावलों से, राजनीतिक उन से सिर्विक्या

हो सके कि वे अक्षमताएँ अब नहीं हैं।

विन्तु आधुनिक युन के आत्मपरक वाध्य की एव विशेषता यह रही है कि नभी तो उसने सन्धर्म स्पष्टत सकेतित होते हैं, और कभी वे काध्य मे व्यापन भाव या भावना के भीतर से वीपित और ज्योतित हो उठते हैं। अतएव वाध्य भावना के आन्तरिक वास्तिविव सन्दर्भ वो मुसने से, या उननो गलत दगसे लेने से, काम नहीं चलेगा।

ये सन्दर्भ असल से बया है ? उन मन्दर्भों की बया स्थिति होती है ? वे वहाँ किस प्रकार से अवस्थित होते हैं ? आइए, इन प्रक्नों पर हम पल-भर विचार कर

भावना स्वय हृश्य में सचित प्रतिक्रियाओं का, मानीमक सवेदनास्तर प्रतिक्रियाओं का एक समुदाय है। यह भाषा में व्यवत होकर, भाव-रूप वनकर, विभिन्द-निकाट सवेदार सव नति होतियाओं का सामधीर प्रय बन जाता है। जम भाव-रूप वो भीतर से हमें जीवन की स्थितियों की— वस्तु-नथ्यों की—सूचना मिल जाती है कि जिनके प्रति अनुकूत या प्रतिकृत प्रतिविचाएँ की गी—सूचना मिल जाती है कि जिनके प्रति अनुकूत या प्रतिकृत प्रतिविचार की गी—सूचना मिल जाती है कि स्वत्य कर में स्वत्य के स्वत्य के



विभिन्न अन्तर्तस्वी के अन्त सम्बन्ध पहचान सवा, सबैदनात्मक रूप से उन्हे ग्रहण कर मका, उन अन्त सम्बन्धों के समुख्य की विशेष गठन की आहमगत कर सना—अर्थात उन्हें खूब अच्छी तरहे जान मना—तथा विदेश दिशा मे प्रवाहित अन्तर्धारा की गति को और उमनी अन्तिम परिणति को समझ सका, तो यह समझा जायेगा कि वह क्षण अब भीघ्र ही आ रहा है जब ममीक्षव स्वय उन अनतिस्त्री की ब्याख्या तक बहुविना, और क्लाकृति को उसको समग्रता में समग्रत अनतिस्त्री की ब्याख्या तक बहुविना, और क्लाकृति को उसको समग्रता में समग्रत कर, उसके स्वस्प का विश्वेयण करते हुए वह क्लास्मक मूक्यानन करेगा, तथा विव्यविनत्य और उमकी दिवान जीवन-भूमि पर प्रकाश डाल सकेगा। किन्तु पिंद उसने ये प्राथमिक कार्य ही अधूरे है यदि उसने पास हमनी सर्वेदत क्षमता से निही है कि वह कवि के साथ कुछ दूर तक चन सके, तो ऐसी स्थिति में स्थल्प-विश्लेषण और व्यारवा, तथा मिद्धानत—प्रयोग और शब्दावलियाँ—सब भ्रामक हो उठेंगी।

किन्तु यदि प्रगतिवादी महोदय वास्तविक कला-समीक्षा के कार्य म तत्पर हाते तो उन्हें प्रयोगवाद में, नयी विवता में स्वस्थ प्रगतिकाक्षी मानवीय तत्त्व

और बलात्मक सौन्द्रय का संद्रधाम अवश्य मित्रता ।

विन्तु प्रयोगवादी नयी कविता म सामाजिक राजनैतिक पक्ष की प्रधानता न होने वे बारण (बह वितबुल ही नही या या नही है यह कहना गतन है) उनके विषय भिन्न होने ये बारण, प्रमंतिवादियों में इननी माननिक तत्परता नहीं थी नि जो मानसिन तरवरता अपने नार्य द्वारा जिस्तृत न ना-ममीझा तथा विस्तृत ममीक्षा साहित्य हमे प्रदान कर जाती।

यही नारण है कि साहित्य की रचनात्मक प्रतियाओं म उन्होंने कोई दिल-चस्पी नहीं ली। और यदि नी भी, नो छिटपुट इस से। वे यह भून गये नि लेतको का एक विकाल समुदाय होता है। और बात इस तरह वही जानी चाहिए, ऐमी घटरावती में हुए जानी चाहिए कि जो लेखरों के गले उतरे, प्रयोगवारी या नये कवियों के गले उतरे, और लेखर को यह महसून होता रहे कि समीक्षर मेरा आत्मीय वन्ध है, और वह भन्ने हो मुझसे सत्त्रेय रखता हो, कि चु मुझसे और

साहित्य की प्रक्रियाओं म उमकी सच्ची और गहरी दिलचस्पी है।

जिस लेखक के बाव्य में जितनी ही अधिक द खात्मक अनवस्था व्यक्त होती है, उसे मानवीय सहानुभूति और प्रेम की उतनी ही अधिक आवश्यक्ता होती है। र, उन नानवाच पहानुभूति आर अम ना उतान हा वावर जावस्वर वा होगा है। वह लेखन अपनी दु सारनर अवबस्वा मे प्रेम और महानुपूर्ति के हारा ही ऊगर उठ मरता है। नि मन्देह समीक्षक वा यह एक प्रधान घम है वि इस द खात्मव अनवस्या के भौतिक और भनोबैज्ञानिक वारणों वो हृदयगम वरे, और अपने विवेक तथा हृदय की सारी भवित का केन्द्रित करके, हलक-हलके, नाजुक ढग में, अभग अपने प्रेम और सहानुभूति भी उच्च शक्ति के द्वारा, उसे ऊपर चठाये। समीक्षर का यह मानव-धर्म है, या यो वहिए कि जीवनानुषदमप्पन सवेदनशील विवेकवान समीक्षर के समीक्षा-राय री यह मानधीयता है। विस्तु जहाँ समीक्षर लेखक को अवाछनीय अध्वा विषक्षी या जान समझता है, व्यक्ति के रूप में नहीं, किसी प्रवृत्ति के प्रतीक या प्रतिनिधि के रूप मे-छेमे लेखक को जो आपसे भिन्न मत रख सकता है फिर भी जो अभी विकासमान है, जिसमे अभी ज्वलन्त स्फूलिंग हैं, जो आपके विपक्षियों के घोषित दल का मिपहमालार नहीं है, जो अभी अन

हा है, प्रसिद्ध हो चुना है, जिन्सु अपनी विदास धाता के दीर्घ पय को जिसे अभी गार करना है—ऐसे लेखन को यदि समीक्षक अपना, अपने आक्रमणो का, सहय गाता है, तो भंते ही उसके आप्रमण सक्त हो, यह समीक्षक अपने तक्य से च्युत हो गया, यह सन्देह के परे हैं। टिन्तु समीक्षक यदि ऐसे लेखन अपना लेखको की वर्षेद्रा कर जाता है, अपनी विदेक्शील सहानुभूति और प्रेम की उष्ण मित्र का गयोग इस नार्य में गही करता, तो ऐसी स्थिति में भी वह समीक्षक भारी भूल रुद्रा है।

प्रभात हुए, अपन आहतान के महान् आम्वत्य को स्थापन करना चाहता है।
सन् [यड] है कि लेखक महानुष्ठ वाकतर देवा नहीं होता, वह आदर्शवादी,
स्रामास्त्रवादी, साम्यवादी बनकर नहीं जनमता। बह अपने सामाजिक वातावरण
में साम लेकर अपने परिचेश स प्रतिश्रिया करता है। उसे अपने परिचेश से प्रतिश्रिया
जो कट् अनुमत्र पारत हैं, उन कट्ट अनुमत्रों को सरस्वारत उससे सचन निविद्ध बहुत का माव उत्पन्न करती है, और यह भाव स्थायों भाव भी बन सकता है। उसी प्रकार अन्य अनुभवों के सम्बन्ध भी भी यह सच है। एक विशेष जीवनावस्था ने विद्येष परिस्थितियों में, और उन परिस्थितियों की प्राप्त निव्यत्य की स्थाति में, एक विशेष परिस्थितियों में, और उन परिस्थितियों की प्रविद्यालय की स्थाति में, एक विशेष परिस्थितियों में, और उन परिस्थितियों की सर्वेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ अपनी की स्वत्य वारस्यारता स्थापित कर लेती हैं। और ऐसे अति-निवाओं की तीवदान बारस्यारता जब प्राप्त निव्यत्व में वहल जाती हैं तो लेखक के हृदय में वे सर्वेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ, क्रमण, अपनी अभिव्यक्ति के कतात्मक उपादानों ना विकास करने समती हैं, और अन्त में, एक क्लाइति नहीं, क्लाइतियों में परिपात हो जाती हैं।

ऐसे समय में, जो कविन्दृष्टि है, अर्थात् कवि की जो भावन्दृष्टि है, वह जीवन-दृष्टि उन सवेदताशक प्रतित्रयाओं में इबी हुई होती है। वह उसी प्रवार हुवी हुई होती है जिस प्रकार जान क्या वेदना में कुकर देवनाशित हो उठता है। स्तेष में, नाव्य में बेदना की भाषा, दु ख की भाषा दिखायी देती है। और इस तरह के काव्य में हमें जो एवं हु सातमक अनवस्था के भीतर जीवन-आलोवन दिखायी देता है, वह अपने परिवंग के प्रति उन हामों में की गयी एन प्रतिशिवा या प्रतित्रियाओं की तीवापातपूर्ण पित्र है। वह तेवक का नोई सैदानिक

जीवन दर्शन नहीं है।

मह एक्दमें सही है कि लेखक जितना अधिक अनुभवमम्पन्न, विवेक्शील, और वैविष्यपूर्ण प्रसंगो का भीवता रहा होगा, जीवन-विस्तारो के प्रति जितनी ही अधिक उत्सुकता, जिज्ञासा और सर्वांक्लेपी भावता उसमे रही होगी, उसमें उतती ही अधिक उदातता, गम्मीरका और विद्यालया आयेगी। यह पुस्त्री अवार्धी से अनुप्राणित होने के कारण नहीं आयेगा, वरन् शागरण जीवन में माधारण भावता के कारण नहीं अपीया, वरन् शागरण जीवन में माधारण भावता के स्वार्ध उदार हुद्ध-जिन्मों हो, और उदास व्यक्तित्व के धारक सामान्य मनुष्यों से, अति-त्युक्तण से व्यवत मूर्य-विक्त के बाह्मिक कार्यालय के स्वार्ध के स्वर्ध के स्वार्ध के स्वर्ध के स्वार्ध के स्वा

ने सबत अपने परिवेश में, पारिवारिक सामाजिक तथा राष्ट्रीय वातावरण में, सीस सेता है। साहिस्य-सेंत्र में भी उन्ने एक वातावरण मिलता है। यदि साहिस्य-सेत में प्रपतिवारियों ना स्थापक प्रभाव होता, गी सेखक भी जाने-अनजाने उनके भाव-नरत अपनी सीत में सीच सेता किन्तु में सिप्ति नहीं है। तथी नहीं हैं? ने बा इसना दोण केवल, हो नेवल, बाहर के पूंजीवारी-प्रतिशिवायावारी के मत्ये महा जा सनता हैं? मेरे खबाल से, वह सिर्फ उन्नी पर नहीं महा जा सकता। उसका एवं नारण— उम हानि ना एक नारण—स्वय प्रपतिवारी हैं!

साहित्य-सेत में किसी प्रवृत्ति का प्रभाव वब बढता है, दिन स्थितियों में वहता है 'प्रभाव बढ़ने वा पायटने का एक कारण, नि सरेह, सामाजिक-राज-नेतिव है। विन्तु हम उस विधय पर यहाँ बात नहीं करेंगे, यथाप यह एक अय्यन्त कारण है। वह सहस्र बहते हैं कि, अवादा सामाजिक-राजनीतिक

नी प्रभाव हानि ना एक कारण ।तर नी कमजोरियाँ।

ातर वा कमझीरया।

माहित्य क्षेत्र मे मवाधिक प्रमावनाता क्षाना है साहित्य और साहित्यकार,

मित्र स्वामित्र मार क्षिण क्षान्यनाता क्षाना है साहित्य और साहित्यकार,

मित्र समीक्षक और अस्मी समीक्षा। हो, यह अवस्य है कि पांच्डत रामकन्द्र धुक्त
और महाभीरक्षाय द्विची-गरीके नो भी अत्यन्त प्रभावकाती रहे हैं। विक्तु

मित्राधिक प्रभाव कलात्मक गाहित्य और साहित्यक चन्नाक्ष्म का हो होता है।

ममीक्षा कम पढ़ी जाती है, वहानी, उत्यन्धान और कविता अधिक, मभीक्षा स्वाधिक। और समीक्षा क्षानिक्ष्म मोशित्र क्षाद्विक। और समीक्षा कथानी भीनीक्षा इंति प्रवाधिक और स्वाधिक पांचित्र में सित्र पित्र तही, ने सित्र मित्र में कि लिए, सित्रवा है।

सित्र में के लिए, सित्रवा है। विभीक अपर सेव्यकों के हिन के लिए पित्रता होता तो उत्तका स्वन्द संसी, पठन और रथ, सभी मित्र प्रमाद करते होते, वह विचारों के क्षेत्र में विचरण करनेवाले, सित्राक्षों के क्षेत्र में प्रयंदन करतेवाले, और देश
विदेश से प्राप्त अनेकानेक वीद्वित परिकल्ताओं के क्षेत्र में आनन्द-मात्रा व परी
विदेश से प्राप्त अनेकानेक वीद्वित परिकल्ताओं के क्षेत्र में आनन्द-मात्रा व परी
विदेश से अपन अनेकानेक क्षीद्वित परिकल्ताओं के क्षेत्र में आनन्द-मात्रा व परी-

जो हो, यह सही है कि अगर साहित्य-क्षेत्र मे प्रगतिवादी कलाकारों की, प्रगतिवादियों हरत की गयी विस्तृत, गहन, मार्गिक तथा व्यवस्थावद आलीवना होती —जैसे, यहावती की, नागार्कुत की, अमृतरात्व की तथा अग्यों को —तो यह बात समझ में आ सकतों थो कि प्रगतिवादी समीक्षक प्रयोगवादी कि वार्या में विश्व के तथा अग्यों को —तो यह बात समझ में आ सकतों थो कि प्रगतिवादी समीक्षक प्रयोगवादी कविता या नयी विवाद मार्गिक का त्या हो हो ही, विवाद मार्गिक का समार्थिक की साहित्यक उपमध्या के विवाद मार्गिक और आत्म-निरयेक्ष विवाद मार्गिक की साहित्यक उपमध्या के विवाद मार्गिक की साहित्यक विवाद मार्गिक की साहित्यक व्यवस्था के स्वाद सामिक की साहित्यक व्यवस्था के स्वाद सामिक की साहित्यक व्यवस्था के सामिक की साहित्यक व्यवस्था में साहित्यक व्यवस्था के सामिक की साहित्यक व्यवस्था में साहित्यक विवाद मार्गिक की साहित्यक विवाद मार्गिक की साहित्यक विवाद मार्गिक की साहित्यक विवाद में साहित्यक साहित्यक

कलाकारों नो लेकर ही बयो न सही, अपनी बना-समीक्षा का विकास कर रहें हैं। चया उन्होंने ऐमा क्रिया ? विकास प्रमतिवादी कलाकारी के सम्बन्ध में उन्होंने कितने समीक्षासक प्रन्य निकासे ?

और, लोजिए। भारत विभाजन व दौरान म और उनके बाद हिन्दा में उस विषय पर बहुत कुछ सिखा गया है। नाफी-से उपन्यास निक्ते, कहानियों निक्ती। अया प्रातिवादियों ने उन सबको एक जगर इक्ट्रा करके, उन सबका विषाद अध्ययन विश्वेषण तथा कतात्मक मून्याक्त किया? इस विषय पर उन्होंने किनने प्रन्य प्रकाशित किये अब तक?

छापाताद के मम्बन्ध रे रमक था। और वह खप मत्याग थे जो अपने-आप शेप जा 'गोण' कवि थे —

भगवतीवरण वर्मा, मुभ: विगेष स्मिथ्यनिन-शीती थीं—उनने सम्बन्ध मे प्रगतिवादियो ने वितनी म्रस्य-रचनाएँ की पदि वे छापाबादी विवयी समेत इन सबने साहित्य वा विश्लेपण-मृत्यावन व रते ता उनकी वसा-समीक्षा—प्रगतिवादी वसा-ममीक्षा—वया उम

पूरे युग को समेट न लेती ?

बीर, लीजिए, सन् सेतालीम के बाद, हिन्दी में अनेक नये नहानीकार आये जी प्रमित्तिकोल भाव धारा के निजट ये, अथवा प्रामितील आदाशों के निजट रहु, जैस, म्लीवंडरनाव रेलू, मोहन राकेश, राजेन्द्र यादव, मैरवप्रसाद पुत्त, हिर्स्यकर प्रसाद, इसने स्वतं प्रस्ता का अपने प्रमातिवादियों ने इनके सब प्रश्या की पढ़रा, इनके क्लाक्त साहित्य के विजय निरूपण विवेदन की, उनकी क्ला की विवेदाताआ, तथा उनके प्रसाद की विवेदाताआ, तथा उनके प्रसाद की विवेदाताआ, यहा निवेद्य को प्रामा निवय क्यों नहीं वनाया। उनके मन्यवाद में उन्होंने वित्ते प्रस्थ निक्षे व या वे इस योग्य नहीं है कि उनका कला ममीक्षात्मक —प्रमृतिवादी नला-समीक्षात्मक —विवेदन साम न

भौर, लीजिए। प्रगतिवाद ने हिन्दी में एक ऐतिहासिक नार्य किया है।
प्रभावनावी प्रमाव-जीव के अन्तर्गत उपन्यसकार, महानिकर, आलोजक, मिल,
विज्ञान, अनुम्मशानकर्ता तथा बहुन-से लीग आहे। हन सबकी एक लच्ची पेहरिस्त
हो मक्ती है। यहां तक कि उनके कतिषय विपक्षियों न भी इनके बहुत-से तकों
और स्थापनाओं को इस तरह आत्मताल कर लिया, मानो के बड़े उदार हा।
विसी-न-किया कम प्रमातवादी प्रवृदियों बाज भी सहित्य में पनत रही हैं।
वो बया हिन्दी में प्रमतिवादी साहित्य ना इतिहाम-जैमा कोई ग्रन्थ नहीं लिखा जा
महना है ? ही, सही हैं, प्रमतिवाद के उपस्थापन में बहुत-नी जो भी लूटियाँ
रही हो जना भी आत्मालोभपपुण ब्यावयान हो सकता है।

तरा इत भी देखिए हिन्दी म प्रगतिवादी समान दर्शन, माहित्य-वर्शन, श्रीन्थर्य-दर्शन तथा समीका प्रवन, श्रादि वर प्रगतिवादी दृष्टिकोण से, और अरमना सुविवादित ध्यवस्थायद का से, सामित रूप में, पुरस्त लिखी जानी चाहिए थी, जिससे अरम बातों में अतिरिक्त साहित्य तथा कला सम्बन्धी प्रको पर, न केवल कह स करण् पोलेस्ट, हमरी तथा अस्य देशों में, वीवार-विनित्य हुआ है, वह विचार-विनिमय, तथा साम्यवादी जगत न इन प्रश्नो को तेतर बाहर की पुनिया में जो सवाल खड़े किये गये हैं, और जो अपने अपने हम से हन-बल मचात रहे हैं, उन र समाधान उपनिश्त रहे

तैयार की गयी, जिसें
भीमासा से लेकर, दार्थिनिक सिद्धान्तो और समाज-दर्शन से होते हुए, मोन्दर्गदर्शन की गहराई में दूबकर, माहित्य में कल्यना-चित्र के आश्मपरक और दस्तुपरक महत्व नर पर, ममुचित और दिस्तृत प्रकाश द्याना गया हो, और जिनम
हिन्दी के लेकको के मन में बार-बार उटनेवाल प्रकाश पर खूब विचार करके
उनके विद्येष सन्दर्भ को ममसकत उनका समाधान किया गया हो? व्या ऐसी
परनकें निद्यों गयी ? मही नहीं!

जुनिक मानेता मधा महा नहा, कहा । जनते कि ता आज तह न मानुम विनती ही तरह से विपासी समीधान-विचारण प्रगतिवाद के सदस्य में आरोप नामते आये हैं। उनने नित्तय कारीपों के उदार मान-मान पर प्रमिनवादियों द्वारा दियों में में में हैं। इत मनको फिर से मूलब्द करने, तथा ऐसी सामोगा अध्ययन्त्रण पुस्तक नहीं निवाली जा सन्ती, जिसमें प्रगतिवादी दिवाद कोर विचत्त जोर विचत कोर मानेता जा सम्तान जा मानेता मानेता के स्वान निवाल कोर मानेता के स्वान निवाल कोर स्वान निवाल कार स्वान निवाल कोर स्वान निवाल कोर स्वान निवाल कार स्वान कार स्वान निवाल कार स्वान कार

ही, यह सही है वि एक व्यक्ति का यह काम नही है। अपने ढग से डॉक्टर रामविलास शर्मा चिडले-खीबते, तडपते-छटपटाते हुए, अपनी शबित के अनुसार, अपनी सारी झमताओ और अपनी सारी मीमाओ और कमजोरियो के साथ, इम

ओर. इस क्षेत्र में नाम वरते रहे हैं।

िन्दु क्या यह सही नहीं है कि यह एक व्यक्ति का नाथ नहीं है ? डॉक्टर रामियलास मार्मा, श्री विषदानिसह चीहान, श्री प्रवाशयक्त गुन्त, श्री अपदराय, डॉक्टर नामकर सिंह, तथा इनके अनिरिक्त स्वापान और नामार्जुन-जैसे लेखक-कलाकार क्या कभी इक्टा होकर, समिमित कप से काम नहीं कर सकते थे ? क्या इस सम्बन्ध में, इस क्षेत्र में, सगठित और सम्मितित प्रयास की आवश्यक्ता

नहीं है ?

गर्वा है आर, अगर से मिमलित हप से, सगिठत हप से, काम नही वर सबते तो क्या इस्ता अर्थ यह नहीं है कि अग्य साधाओं के अतिरिप्तत, एक साधा यह भी है कि से सब मध्यमवर्गीय व्यक्तिवादी हैं, जिन्हे अपनी व्यक्ति-सत्ता अग्य वातों से अधिक प्रिस है ? और फिर, क्या ऐसे लीन साहित्य-शेंब पर अपने प्रमाब वा विक्तार कर सबसे हैं ? अपने प्रभाव वा अर्थ अपनी दिव्यार-धारा का प्रभाव है। अर्थार कर मबसे हैं शिपने प्रमाव वा अर्थ अपनी दिव्यार-धारा का प्रभाव है। अर्थार ना यह सब नहीं है कि प्रमाववाद-सम्बग्धी प्रश्नों को तेकर इस सबसे भिन्न-भिन्न प्रनार वो धारणाएँ और विचार हैं ? और नया यह सब नहीं है कि वैचारिक आदान-प्रवास हारा एक सत स्वाधित होना चाहिए ? और यदि स्वाधित हो तो उन्हें स्वाधित के अर्थान-प्रवास हारा एक सत स्वाधित होना चाहिए तिक स्वाधित होने से स्वाधित होने से स्वाधित कर स्वाधित होने से स्वाधित स्वाधित होने से स्वा

यह कुछ गिद्धान्त-मूबो का एक जडीभूत और बीच-बीच में टूटा हुआ स्त्रुप ही न बन पाये ? और, क्या इस मारी बानों में (प्रगतिवाद के पूर्वत. पक्षाप्र ही न मही, दिन्सु) प्रगतिवाद के अनुकूष जो लेखक हैं उनस महयोग लेना गलत होता?

थीर, वया प्रवृतिवादी सज्जन, जिनमें से बुछ, भारत के निम्न-मध्यवर्गीय द्वादिय के स्तर को देखते हुए, वर्धान्य सम्मन्न है, बया वे स्वय प्रमृतिवादी मात्र के प्रयानाता देवेबासी बोर्ड पित्रको नहीं निकास सकते हैं आज जब कि हमारी नयी बिताब के छोटे छोटे सेदक अपनी छाटी-छोटों पित्रकाओं से अपना काम जला सेते हैं, तो क्या साहित्स के 'नेनृत्व' वा प्रयास करनेवाले, और 'यदार्थ' को बहतने की महत्वाकारा रखनेवाले, ये हमारे प्रमृतिवादी मज्जन ऐसी कोई स्वतारम माहित्स की मुहचपूर्व और महत्वद्वाला स्वतारम नाहित्स की सहयोग हो निकास सकते, विमान सेतिकान नहीं निकास सकते, विमान सेतिकान नहीं निकास सकते,

जब साहित्य-शिंत में रहन र आप अपना एक छोटा-मोंग पत्र भी नहीं निराल मत्र ते श्रीर उसने द्वारा आप वैनारिन आदान-यदान नहीं नर मनत्र, तो ऐसी रिपरिंग साथ पह ने में ममत्र तेन हैं िन महित्य-शिंत में आप अपना एन वाना वरण बना सन्ते ? और, जब तन आप उस पत्र वो आज भी साथाजिन राष्ट्रीय

अवस्या में बन 'रहे साहित्य से नहीं जोडते, तब तक आप यह कैसे समझ लेते हैं कि माहित्य-केब की विकासमान गतियों को आप भोड लेंगे ?

ती फिर अंपरी अवतर हालन नी, और आपनी जडीमूत अनवस्या को, बापने मध्यमनार्गित्र व्यक्तिनवाद को, देवते हुए प्रति यह वहां जाय कि आपनी बापने मध्यमनार्गित व्यक्तिनवाद को, देवते हुए प्रति यह वहां जाय कि आपनी बास्त्रीवन महित्य म कोई विदोध अनुराग नहीं है, तो दसमें पतसी वहां है? क्या आपने अपने प्रभाव-सम् के वारणों पर आसालोचनपूर्ण विचार

वया आपने अपने प्रभाव-तय के बारणो पर आत्मालीचनपूर्ण विचार दिया? वया विषव के विभिन्न प्रगतिकादी क्षेत्रों में साहित्य-प्रश्नों के सम्बन्ध में जा विचार विनिमय हुआ वरता है, उसके बारे में आपस में चर्च पर कोई नतीजे निकास ? वया यह आदरयन और उपयोगी नहीं है? वया आपनी जबदरन पक्का दने की उस्तत नहीं है, आपनी म्यानक अनवस्था को देखकर?

माहित्य-तेल मे आपना प्रभाव आपनी उपलिख्यियों से होगा, न ला-समीसा-त्यन उपलिख्यों से, ईमानदार, बंदानिन, नेतित, निर्मय, तटस्थ, आस्पनित्येत, नेविन सच्चे दिल से और अनुरायपूर्ण मन से निर्मय ये मानवीय ज्ञान-सदिवालक और संवेदन-ज्ञानात्मन समीला-प्रमाभी से और ऐसे ही ताहिन्द विस्तेषणों से । आपना प्रभाव आपनी समीला मे उद्भापित उदाल, मण्मीर, नीमल, नम्र और अपुरायपूर्ण व्यक्तित्व से होगा, न नि संद्वानिक नक्षत्र की भावान उपलिजाओं के विसवादी स्वर से । भूम न जाइए कि टीन इसी स्वर ने आपनी अपने खुद के तेसानीं से अनय हटा दिया। बाहर के लेखनी भी तो बात ही दूसरी है। क्षत्र-पूर्ण विसवादी स्वर का होना, और मतमेद न नियानता, य दोनों एन-दूसरे से बहुत प्रिस्त हैं, यह सम्बत्य लेगा सामद आपने लिए हानिप्रद नहीं है।

प्यात म रखते की बात है कि तेखते हैं ' तरहे ' करते हैं कि तेखते से बित हैं पूरा-म-पूरा विश्वनी मही कहा जा सकता, जो अभी अपनी विकास पाता पर अना बद रहे हैं, आप अपने उन प्रावचाती विपत्तियों के हाथ ही मजबूत बना रहे हैं जिनमा एम्माल उद्देश आपनी विचारधारा की और आपनी पूर्वन समाप्त वर देना है—ऐसे विश्वित्या वे, जो आपने अधिव एवताबद्ध, माधन-सम्मन्त और विद्याणील है, और जो अपने वास्तविक वार्ष ध्यवहार द्वारा विवास-सान लेखार-यो में पिटिंड मारूप बंताये हुए है, ऐसे पियशी माधीवा जो स्वय विद्वान, प्रभावताली और जागर्य है। ऐसी स्थिति में भी यदि ये पूर्णन माहित्य-स्ति पर अपना प्रभावधिकार नहीं जमा पा रहे हैं तो इनका एक शार्य है, लेखार-यां को अपनी उद्युद्धता और चेतना। सक्षेत्र में, आपको दिस्तित्यर्थित स्वित्य का माध्या अपनी उद्युद्धता और चेतना। सक्षेत्र में, आपको दिस्तित्यर्थिति स्थिति का, गामाजिक-राष्ट्रीय अवस्था का, परिप्रेट्य स्वता आवक्यक है। विपार्थित संस्थापित कर्षेत्र में, विचार क्षेत्र दिस्तत के सेत्र में, अपनी स्वय की गौरवपूर्ण और स्थायो पूर्व स्वित्याली उपलब्धियों में होगी। तभी आवका भाव-भाव होगा, अस्था नहीं।

और, जब कि हिन्दी माहित्य-शेंद्र पर आपको भाव-प्रभाव संगधन नही है, सब आप यह कैंमे आपा व रते हैं कि नवे लेखन आपके अनुरोधा और आप्रहा को स्वीकार कर सेंगे, जबकि आपसे उनकी विवाओ के भीतर के सन्दर्भ से उनके टीक शिव अर्थ करना भी नहीं आता!

जब हिन्दी माहित्य-अब पर आपका भाव-प्रभाव भी नही है, तब आप यह क्से समक्ष लेते हैं ि सेखा भयान्य आनामा और आपितनता से बचते हुए स्वस्य मानवीय आवासाओं को स्वर प्रदान कर सकेया, और अपर वह ऐमा नहीं करता सो बह गलन क्लिम का आवासी है, प्रतित्रियाबादी हैं?

जब हिन्दी क प्रान्तों में आपना सामाजिन राष्ट्रीय स्तर पर ऐसा नोई निर्णायन प्रमान ही नहीं हैं, यो सामाजिक-राष्ट्रीय बातावरण में से मीधे-मीथे स्त्रीया जा मने, सी फिर ऐसी स्वित म आप यह नेसे मानते हैं नि आपनी कठोर और नद सामोक्षाओं नो पढ़नर लेखन अपनी 'खाइन बना सेगा ?

नहीं है ? और यदि है तो आप उसको अपने तई रखना चाहते हैं, जिससे यह साफ बाहिर होता है कि जहाँ तक हिन्दी के लखनो का सम्बन्प है —ऐसे लेखको का जो अभी विकास याता के पथ पर हैं, जिनके हुदय का सिचन करना एक आवश्यक ममीक्षात्मन नार्य है —आपनी जीवन्त कलारमेन साहित्य में नोई गहरी और खास दिलचस्त्री नहीं है, नहीं ही है।

और, आप अपनी ऐसी अव्रतर अफमोसनान हालत पर नजरमानी न वरते हुए, जन आप दिसी चट्टान से लढ़ जाते हैं, तो आपकी उस वीरत्नपूर्ण तेज पुज मूर्ति ना ध्यान दिया जा गरुता है, दिन्तु उम दाय की सार्यकता का अमावात्मक

मूल्य ही औं का जा सकता है।

सर्वाधिक विस्मयजनक और, आपके अपने मम्बन्ध में शकाजनक, बात यह है कि पिछने बीस-पच्चीस माल के आपके कार्यकाल में प्रगतिवादी समीक्षा का अनुभव प्रभावित विवास नहीं हुआ, और वह समीक्षा सृजनशील न हो सकी । क्या यह आपके लिए क्षेदजनक नहीं है ?

अपनी वात इसरों के गले वहीं उतार सकता है, जो जिन्दगी से खुद सीखता है। जहाँ तत्र वास्तवित्र मानव ज्ञान का प्रस्त है—किसी भी वास्तवित्र ज्ञान का प्रस्त है—बहु ज्ञान स्वर्घात्मक प्रयासों से नही, सहवार्यात्मक प्रयासों से प्राप्त और विक्सित हो सकता है। दाना बुश्मन भी हमे बहुत-कुछ दे सकता है। उससे हमे मीलना चाहिए, वह बहुत-मी बातें सही कहता है, मही कह सकता है। इनलिए उमनी उन मही मही बातों को उठा लेना जरूरी है। अपने प्रतिपक्षी से क्या मीखना आवश्यक नहीं है ? द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद में तो दो विरोधी पक्षों का मध्यं और उम प्रक्रिया के अन्तर्गत परस्पर-प्रवेश आवश्यव माना गया है। तभी विशास होता है।

नि सन्देह प्रतिपक्षी का विरोध आवश्यक है। प्रत्येक क्षेत्र मे विचारो का युद्ध होना है। बिन्तु, तटस्य भाव से, प्रथमत , प्रतिपक्षी के उपस्थित दृष्टिकोण का, चमनी विशेषताओं नो, उननी विशेषताओं के मूल्य को, या उसनी विशेषताओं नी निर्यंकताओं को, निरुपित करना, आत्म-निरपेक्ष रूप से उन्हें और उनके अन्त मम्बन्दों को प्रस्तुत करना, उनका विश्लेषण करना, और उसकी दिन्द का मूल्याकन करना, जहाँ-जहाँ आवश्यक है वहाँ-वहाँ उसका खण्डन करना, अयवा वह पूर्णेत असगत और अनुधित है तो पाठको और लेखकों के गले उतरने लायक दन से असवा सम्पूर्ण उद्घाटन, उसकी अन्तव्यंबस्या ना समग्र निवारण और खण्डन, जोरदार मुखालफन, प्रवल विरोध करना, अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। सदीय मं, प्रिन्धिक ने प्रति मी पूरी इमानदारी यदित जारी है इमानदारी का अर्थ है, आरमपरक और यस्तुपरक खरी-खरी और खडी-खडी बात, जो एक्टम बास्तवाधारित हा और वास्तव को उद्घाटन कर दे।

यह मानकर चनना जरूरी है कि क्यो-क्यो अपना शत्रु भी सब्बी मच्ची बृहमकता है कि उमके बननव्य में भी यथायें के अस्तान या अज्ञान पक्ष, अप्रका-शित या अर्थ प्रकाशित पक्ष, क्षण भर के लिए ही क्यों न सही, अपनी सलक बना मकते हैं। ऐसी आस्था मानव-आस्था ने अनुमार ही है, उसके विरुद्ध तो नहीं है।

यह भी समझना आवश्यर है वि जिस हम अपना प्रतिपक्षी समयते हैं वह बस्तुत प्रतिपक्षी है या नहीं। यह बहुत सम्भव है कि वह विरोधी पक्ष से केवल प्रभावित हो, और वह प्रतिपक्ष में सनों और युविनयों मी पुनर्व्याच्या नर रहा हो, अपने द्वम में, और सम्भव है नि उमनी पुनर्व्याच्या में भी गरवाम हो।

यह भी पाया जाना है कि रेम लोग, अपने में जा भिन्न है और मिन्न प्रार में मनोबितान की प्रशिवन करता है, उमनो जरबाबी में प्रनिपती समत लेते हैं और उमने बारे में यो ही विरोध भाद बना लेते हैं, जिसने परिणाम यह होता है कि हम उसकी रचनाओं तक को उसेता कर जाते हैं, वसीर उमनी रचनाएँ

उपेशा-योग्य नहीं होता ।

गाहित्य में प्रत्म मूनत जीवन के प्रश्न हैं। मनुत्य के अन्त रण में अभिस्वावित्य में प्रत्म मूनत जीवन के प्रश्न हैं। मनुत्य के अन्त रण में अभिस्वावित्य में प्रत्म मुनत होती है। वह जीवन तहवों को, जीवन-यगार्य मो, जीवनइंटिट को, अपनी इतियों में गवेदनारम रूप से प्रत्म के हिल्ली आभ्यावित के प्रत्म,
ये धास्तिवित्य नामंत्रीमांत्र सवेदनारम जीवन और उत्तरी आभ्यावित के प्रत्म,
ये सहत, उनार्य जीवन में प्रत्म होने हैं। गहित्य में प्रत्मों को हलवे देश से नहीं
तिया जा गरता। उपना ममुचिन, विस्तृत मनोवेद्यानित गूटम-इंटिपूर्ण उत्तर
प्रदान रपना आदश्य होना है। क्षेत्रिन वैता गही निया गया, नहीं मिया
जाता।

जीवन-चिन्तन जीवन-प्यार्थे वे झान-मवेदनारमन मवेदन-झानारमक आवतन पर निर्भर रहना चाहिए। उमका मूल आधार उमकी मूल सामग्री है—जीवन स्यार्थ ही। तभी बौद्धिक विकास को सरय-प्राप्ति होती है।

नोई सी विचारधार मात ए गोदिन असान है — ययाये ने स्वरूप उतकी मितिविछ, उसकी वर्षामान अवस्था, उसनी दिमा में जानने ना । जिस इकार प्रदूरतम को और सुरुवन को नाते ने निए तब-विचा यन्त्रों का विज्ञा इकार सुद्रतम को और सुरुवन को नाते को नोटकर, ठीक उसी प्रवार होता आया है, पूर्ग ने जान में नवीन सात नो जोटकर, ठीक उसी प्रवार हमारी मिद्धान-व्यवस्था ना भी विचास आवश्य है । और वह रिधा भी जाता है। सिद्धान-व्यवस्था ना भी किता सात नो जोटकर जोर को अलग-जन्म वातें हैं।

तात्यमं यह कि विभारधारा या भाव-धारा, निज्ञान कावस्या अर्थात् ज्ञान-व्यवस्या से प्राप्त मत्य, मूनत , यमार्थ ना (सम्प्राध्य रूप है)निक्टतम जित है। किन्तु और-और निकट पहुँचने की आवस्यकताएँ और सम्भावसाएँ यहती ही। जाती है। इसीनित् मैडानित विकास भी क्षावस्यक होता है।

सक्षेप में, सबैदनारमक ज्ञान तथा ज्ञानात्मक सबैदन से यथार्थ को अधिकाधिक

सदा में, सबदातारमं ज्ञान तथा जानातम संवदनसं यथाय ना आधानाधनः हृदयमान क्रते हुन्ता, और इस प्रवार के यथाये के अन्तर्तदाने भी ना, उसके अन्त सम्बन्धों को, उनके बाह्य-मन्वम्मे को, उससे गति वो और स्थिति को, सबेद-नात्मन और बौद्धिक रूप से प्रहुण करते रहेना आवदयक है।

हें • निज-विभिष्ट स्थान वा भी समावेश होता है ।

इनना ही नहीं, ज्ञान मनुष्य के प्रयोजन पर भी निर्मर होता है। इच्छा शक्ति से परिचालित होतर आप निर्मी विशेष गोण में ही अपना दृष्टि प्रमार वरते हैं, अतन्व संघाष सत्ता की अन्य दिशाएँ या दूसरे छोर आपकी दृष्टि में आ ही नहीं

क

पाते। इसीलिए समीक्षा में मबीक्षन नी इच्छा-यनित्र को भी लीला होती है। परिणामत ,बहुकेत्रस व्हेच्टिन सेली, नेणा, दिशा प्रमारी पर ही दृष्टिपात करता है। अन्य क्षेत्र बोर अन्य नोण उसने ह्यान स हट जाने हैं, भने ही ये सेले के निय उनके अपने श्रीक और नोण में गहन रूप से सम्बन्धित ही नयी न ही।

मक्षेप मे, स्वित-मर्वादा, ज्ञान नीमा, सत्य-रोध की आपेक्षिक समता और बक्षमना नो ध्यान मे रखकर आलावक त्रो, मूलत , यदार्थ के सम्मुख नम्र और आत्न निर्पेक्षहोना आवद्यक है। यदार्थ को इस प्रकार हृद्यपमक रके ही, उसक भूतिक स्वस्त को स्वत्यासक और ज्ञान सर्वतासक पद्धति से आरमसात् करके ही, समीक्षत्र नमसी गति को किसी जिला के स्वस्तुत कर सकता है अध्ययन वर्ष ।

समीक्षत्र उसकी गति को विशेष दिशा देने का यस्त नर सकता है, अन्येया नहीं। ने नियन सेंद्वारी तक ज्ञान ने यवार्ष ना पूर्ण नोड़ नहीं होना। मनुष्य के बौद्धिक ज्ञान संवार्ष ने पात्र ने साथ के पात्र ने साथ जो पात्र ने साथ जो पात्र ने साथ जी बदलते रहेंगे, विकासमान होंगे, यह आवश्यक नहीं होता। ययार्य बहुत आये क्षात्र होता। के साथ के पात्र ने साथ जो अवस्थित होता। विश्व का प्राप्त ने साथ के साथ कर साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ के साथ के साथ के साथ का साथ क

में पहल ही बता चुना हूं कि इसका अर्थ सिद्धान्त-स्वाग नहीं हाता। इनका अर्थ केवल यही है कि जिस प्रनार न्यूटन का सिद्धान्त आइस्टाइन के सिद्धान्त में नमाविष्ट और वित्तनित है उत्ती प्रनार समीक्षा ने खेल से मी, चिन्तन के क्षेत्र में मी, विद्यान कि क्षा अपनार्थ

भी, मिद्धान्त विकास आवेष्यक है।

मनुष्य ना ज्ञान निनना नालसापेक्ष और स्थितसापेक्ष है, यह निन्तन के दिनहाम से जाना जा सक्ता है। यही कारण है नि निवारधारा का विकास होना काया है। वधा हिन्दी साहित्य में प्रगतिवादी विचारधारा का विनास आवस्यक नहीं है?

नान की स्थितिसापेखता और नानसापेखता का यही प्रमाण है कि लेखको ना पुनर्मृत्याकन होता आया है। पोलेण्ड का निव मिस्कियेविच इसना प्रमाण है। यही नहीं, बर्ल्ड मास्तिस्ट रिट्स में दोस्तॉएवस्की ना पुनर्मृत्याकन हुआ है।

अपने माहित्य चिन्तन में प्रगतिवादियों ने तटस्य और वैद्यानिक दृष्टि स इग वात पर प्रकाश हालने की कोशिश नहीं को कि आधित वे कीनने तरह है, वे कीन सी मून पत्रिवादी हिंग्स्टों के नाव्य इस्त बरता । यह क्यान्ट स्थानि ह्यान्यों ने और प्रपतिवादी काव्य प्रवासी वहत्त । पत्री कार्य हरका कारण केवल यह पा कि स्वाधीनना के उपराक्त मध्यवर्ग—निक्षित मध्यवर्ग—अवसरवादी होत्तर या कि स्वाधीनना के उपराक्त मध्यवर्ग—निक्षित मध्यवर्ग—अवसरवादी होत्तर विद्याद प्रतिविद्यावादी हा गया ? और, क्या इस प्रकार से, इस स्विति से, काव्य-रूप वहन सक्ता है ? क्या इस तरह कह हालने से ही यह प्रवाशित हो जायेगा कि प्रात्तिवादी मुद्दा (यह हालका नमूला इन मधित को के म में है) नट हो गयो ? क्या पहली (यह हालका नमूला इन मधीतकों के मक्त में है) को हो है ? और क्या वह जद-नव बदला है स्वापन की अन्य न्यस्त-स्वार्यवादी गिनिनयों के दिने हुए प्रमास के नारण वदला है ?

ृ नाच्य न्य म परिवर्तन की मूल कारव-शक्ति बया है ? उसका स्वरूप बया

ें और नया केवल काट्य रूप बदल जाने से कोई काट्य प्रगतिशीन या प्रति-त्रियावादी हा जाता है?

प्रगतिवादियों ने बस्तवार के दादिएक के प्राप्त को सामने छान्यिक करहे सेयको ने मान करण को, बरचुर , बये प्रयतिवादी शरकार देना काहे से शहरू जन्मोने यह काम दर्गन भट्टे बर वा दिया कि जुमका शहरूनुसुस प्रतिकृत व्यक्तिय हुमा । मेलर विगयनार भावन्यहृत सरला है, उत्तर: मुर्थनान्तर प्रतिया है बया है गम्बाग है, मेलर की करिवादवी का है, खेलर का किस प्रकार मायाबीरका होता चाहिए, शेलह-ध्यक्तिरह का गामात्रीहरण किय प्रकार गत्माव है, प्रमहे नामात्रीवरण में मध्यन्त्रित कीत्रनी करिताहरी आ में ?--एवारि प्रशीपर टीर इस में विभार अभी शालन में दिया जा सरुता है हि अब समीशह समय

मानव-मध्य को द्यान से क्लें, समूद क्वक्टिनम्य और पुरुष महत्त्व को बहु सीरव प्रधान करे, येग व्यक्तिनाना के अने के पत्ती भीर प्रधानी के प्रति कर वर्षकारण्यक गरानुभूति भीर मूरम दृष्टि रसे, नदा बाग्यवित गर्वत-विवासगरती शास्त्रान्तर सपा बाह्य प्रामी पर विषान पत्रके, स्वयं भवनी हार्टिक बौद्धिक एकाम मानकीय प्रतिभा ने नोमम और संस्तारमुख दृश्य प्राप्तुत न है। जब तन जीवन-जरन से सेतार ने सम्बन्धी नी (और उनने विभिन्त स्वन्यों

को), जीवन-प्रशत् के बोलावरण से भाव-प्रशा केशी की ग्रमणी मारासिक प्रतिपाभी की, जीवन-प्रशत् के प्रति---सपने परिस्पित-रिवेश के प्रति---की का रही प्रमुखी नीय गर्बदनात्मक विचान्त्रविविधाओं को, उनते श्वकृत को, इन तीय गरेदनाम्मन विचा-प्रतिविधाओं के भावाग्यह पूत्रों की स्पिति की, गरेत-प्रतिया में इन भागागर वशे के भाविभीय की, तथा एक्सवस्थी अन्य समन्याओं को, कोई समीक्षक स्वयं आत्मयत नहीं करता, उस पर सर्वाभीषी विचारमा प्रस्तुत नहीं बरना, नब सह बह सेगर की महायश नहीं कर गरना, तव गर गर बाराविन दिलादान गरी कर गरता । हमारा प्रविचादी समीक्षर स्ययं हिन्दगी ने सदर हुआ होते से सारण, यह इत प्रत्यो पर मुनियारित मन्द्रस्य प्रत्युत नहीं सर गरा। यगरे पास इतनी सबेदन-क्षमता और सहानुमुति-गामस्य ही नहीं था कि यह ऐसे प्रक्री पर विचार कर गरे। न उसमें देननी नजाना भी कि होकर खाकर बनी होकर में गीनने को नोवित वरे, वि यह रायं आत्मा-सोचन करे, और गय सरफ में जीवन-गरको और शान-गरको को समेटते हुए, रायं की अधिकाधिक परिवृत्त और समृद्ध बनाना जाये।

उनकी ऐसी नियान से यदि किरशी विचारक अविविधियों की स्थानता से रिमह-नर्ग में उलान्त अत्रातीय को अपने लिए अनुकृत बनाने आये, तो इनमे

श्राद्यमं ही बया है !

और ऐसी स्थिति में, अगर 'प्रतित्रिया' की शक्ति हिन्दी में बहुत यह गयी है तो बया इसरा एक बारण यह नहीं है कि ये समीक्षक नवीन श्रीयन-प्रति राश्री को नहीं समझ सके, और प्रयोगवादी विवता या लगी विवता के पूरे शेंच की बदनाम करते उसे 'प्रतित्रिया' के हामी में सेसने के सिए छीट दिया, अपने हामी जानवृहात र, उमके हवाले कर दिया? क्या प्रणितवादियो की यह अप्रगतिशीलता मही हैं ?

एक बात निस्मित है, और बहु यह नि भारतीय जन-जीवन आज भी विज्ञाततील है। यह भी मन्देह के परे हैं नि अगतिवना-भाव के मारे प्रधार के बावजूद, मानव-आदती के मरनार, सरवार-हप में, आज भी वर्तमान स्थित से

ब्रोहरू र उठते हैं। अतएव यह आ शासाधार रूप से ब्यक्त की जासकती है कि हमारे विव आगे चलकर अपने द्वा के नये प्रमतिशीत समीक्षत भी लेते आयेगे।

हाँ, प्रगतिशील ममीक्षक। भारत फाम, परिचमी जर्मनी, ब्रिटेन और संयुक्तराज्य अमरीका नहीं है। और बढ़े बढ़े नगरों के साहित्य-केन्द्र भारत का निर्देशिय प्रतिकृति । सार बिंग विशेष व प्रतिकृति विशेष विशे गति से परिवर्तनशील है। नयी कविता के क्षेत्र में नव्यतम प्रतिभाएँ अपना काम नर रही हैं, भले ही वे आज प्रसिद्ध न हो।

दिन्तु हमारे प्रगतिशील समीक्षवों ने यह नहीं देखा कि इस प्रयोगवादी नयी विताके क्षेत्र मे विभिन्न प्रकार की भाव-प्रवृत्तियाँ और विचार-प्रवृत्तियाँ विद्यमान हैं। उन्होंने तो एक वाव्य-प्रणाली ही को,—उसके अन्तर्गन किसी विद्याप प्रवृत्ति को नहीं—पूर्णत विकृत और प्रतिक्रियादादी घोषित किया

इमलिए वर्षानुवर्ष निर्मित होनेवाले साहित्य की उन्होने कोई क्ला-समीक्षा प्रस्तुत नही की--ऐसी कला-समीक्षा जोकलाकृतियो के सभी पक्षो पर समान रूप से प्रकाश डालती हो, ऐसी क्ला-ममीझा जो साहित्य के आन्तरिक तस्वो पर प्रकाश डाल्ते हुए, बलाकार के ब्यवितत्व और उस व्यवितत्व के माध्यम से समाज और युग की प्रवृत्तियों को निम्पित करती हो, ऐसी विस्तृत और भाव-गम्भीर न पानिमीक्षा, जिममे लगे हायो साहित्य तथा ननात्मक मोन्दर्य-सम्बन्धी प्रश्नो पर सर्वाक्ष्मेपी विचार विया गया हो। प्रगनिवादी समीक्षत्र न साहित्यात्रित जीवन और माहित्य-मुजन की मूलधार जीवन-सूमि मे मूलग्राही गर्मजा प्रकट नहीं की। इसीलिए लेखकों को उनके बारे में सन्देह होता है।

ममीक्षक वे सत्य-प्रवचन सत्यनारायण की वचा इसलिए भी मालूम होते हैं वि लेखन के मन में उत्पन्त होनेवाले अनेवानक प्रश्नों के उत्तर समीक्षव ने इस वन में निर्माण कार्याचा कार्याचा कार्याचा करता के उठा जीता वन में नहीं दियों, निजममें लेखक को माल्म हो मके नि उसनी (लेखन की) मालभूमि में सभीक्षत्र की खान और निर्भी दिलसप्ती है, यह नहीं मालून होता निजमितायी सभीक्षत्र साहित्य रचना की बास्तवित्र प्रतिया की समझ रहा हो, या वास्तविक रामान्य चाहरू राजना जा जारावाज वास्तविक राजना प्रक्रिया में उसका अनुराग हो, कि बहु लावक की कठिनाइमी को नमनने की कोणिया कर रहा हो । यह नहीं मालूम होना कि समीक्षक, अनते हुए साहित्य से, स्वय बुछ-त-बुछ प्रहुण वर रहा है—भन्ने ही वह उसहा विरोध बयो न वर। वृदिता, बहानी, उपन्यास, निवन्ध तथा अन्य क्षेत्रों में जो निविध प्रवृत्तियां और व प्राप्तियां सामने आ रही है, उनसे नटस्य होवर वह वेदल नेतृत प्रदात नरना चाहना है। इमलिए उत्तना प्रभाव नहीं हो पाना। मक्षेप में, यह उसी जीवन से परावृत्त और निवृत्त है जा नाय गाहित्य-रप प्राप्त रता है। ममीशा की इस जीवन-विमुखता और जीवन निर्पक्षता के कारण उसके सत्यारमक प्रवचन मरवनारावण की क्या मालूम होते हैं।

हमारा प्रगतिवादी समीक्षक लेखक के बर्ग, परिवार, व्यक्तिस्व, परिवेश, परिस्थिति और मनोरचना आदि के प्रति भी विमुख है। उसके गयाल में सेखक इनेना महरवपूर्ण नहीं है कि एमडा मर्वोगीण अध्ययन हो। उसके ओयन, स्वीकतस्व इनेना महरवपूर्ण नहीं है कि एमडा मर्वोगीण अध्ययन हो। उसके ओयन, स्वीकतस्व और नाहित्य के कमिन विनास पर प्रशाग डालने ना काम उसना नहीं। सायद समीप्तन सेखा में अधिन महत्त्वपूर्ण है। और उमने सेसे दिनीभी लेखन (चाहे वे समाप्तन होन वा हो।) या नाहित्य-प्रवृत्ति ना दतना व्यापन और नारपाही अध्यान भी बनी हो।

जन्यता भा पर्या है। समीक्षण सम्यन्त्री थट-युझ वी छाया में मैटकर स्वापनाओं जो स्वाह्म कर रहा है। और उन स्वापनाओं जो स्वाह्मआओं के प्रमाण में यह स्वाह्म वाहरू स्वाह्म को उन स्वापनाओं वो जुटिय है निरा, उदाहरण के रूप में — वेक्क उदाहरण के रूप में — वेक्क उदाहरण के रूप में — वेक्क उदाहरण के रूप म — उपयोजित जर रहा है। इनना परिणाम यह होता है नि मीक्षित और सेव्हर इन दोनों में प्रारम्भ बिन्दू स्वेष्ट प्रमुक्त से मिन्न ही नहीं, प्रमुक्त के प्रपान के स्वोन निर्मा निर्मा के स्वाह्म के स्वाह

ते से के साथ आप तम रह सकेंग्ने जब आप म इतनी मानव अदा हो कि से स्वार वर्ष में हुप्य-मानि, प्रतिभा शिक्त और विवास करना कि मामाव-माएं है यह मानवर चलें। इसका अर्थ यह नहीं है कि आप सेसब को विदेशों की अर्थ प्रतिकास के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार माने विवास के स्वार के स्व

यह निश्चित है कि यह 'नेतृस्व' कर सकता है।

ममीक्षक को स्वय जीवन द्वारा कला के नव-नवीन मान मित्रते है, अथवा 'पुराने मानो म नव-नवीन तत्त्व आ मिलते है। कलात्मक, समाजझास्त्रीय तथा दार्शनिक मान भिन्न हाते हुए भी परस्पर-निर्भर हैं। इसे यो कहा जायेगा कि नना का अपना स्वायत स्वतन्त्र राज्य है। जिन्त उसकी यह स्वायत्तता और स्वन्द्रना मापेक्ष है। वह अपने अस्तित्व ही के लिए, अपने जीवन-नस्वो के लिए, प्राण वंशव के लिए क्लावाह्य यह जो अपार विस्तृत जीवन है उस पर निर्भर है। अतत्व, समाजशास्त्रीय प्रक्तियाँ और प्रवृत्तियाँ उसके प्राण-वैभव की बनाती-बढाती या काटती घटाती हैं। किन्तु ये शक्तियाँ और प्रवृत्तियाँ उसके वर्ग, परिवार, व्यवसाय, जीवनयापन-पद्धति आदि वे माध्यमी से, उसके मनी-जगत् को सँवारती-विगाहती है। और इस प्रकार मनोजगत् वन जाने पर भी यह आवर्यक नहीं है कि वह क्लारूप धारण करे।

वना एक आत्मपरक प्रयास है, भले ही वह यथार्थवादी उपन्याम-रचना क्यो म हो। यही से बना का स्वायत्त तन्त्र स्थापित हो जाता है, और उसके स्वतन्त्र

नियम कार्यशील होने तसते हैं।

प्रकृति में भी हमें यही दूष्य दिखायी देता है। फूल के विवास और ह्राम के अपने नियम और अपने कार्य है। किन्तु वह फूत अपने अस्तित्व के लिए सारे वृक्ष पर निर्मर है - मूल पर, स्कन्ध पर, दाखा पर, यहाँ तक कि पत्तियों पर भी, रिम-रामायनिक ममन्वय-कार्य के लिए। पुटर की अपनी (मापेक्ष) स्वतन्त्रना है। जिन्तु उमका वह पथक् अस्तित्व अन्य निर्मर और अन्य-सम्बद्ध है। यह निर्मरता तथा मम्बन्ध-स्थिति, उसके पृथक् अस्तित्व के निर्वाह थ लिए ही, उसके

भागपोपण व तिए ही, अधिनाभाय से उपस्थित हैं।

उमी प्रवार कला वा अपना स्वायत्त स्वतन्त्र क्षेत्र है। विन्तु उसकी यह स्वतन्त्रता जीवनमापेक्ष है, अपने प्राणपोपण और श्रीसम्पन्तता के विकास के लिए ही। वह लेखक की मनोदशा पर, और मनोदशा के द्वारा ज्ञान-सबेदनातमक तथा सर्वेदन-झानात्मक मनाजगत् पर, अनुभवसम्पन्न मनाजगत् पर[निर्भर है।] ऐसा सर्वोद्रम् । जिसमे बाह्य विद्य आध्यात्तरीष्ट्रत हुआ है, और मनोजात के माध्यम में अविन-ज्ञान पर जिसमे लेख को विरोध माध्यम् में अविन-ज्ञान पर जिसमे लेखा की विरोध हॉटन कोण प्रदान क्यि। ज्ञानन लक्षव व । वदाध काच हार व वदाव कोण प्रदान क्यि।, जीवन-मूल्य, मूल्य-भावना, आर्ट्य-मावना तथा मस्रार के अतिरिक्त परिवा प्रदान क्यि — ऐसा परिवेश जिसके प्रति [वह] अतुकृत या त्रितिकृत प्रतिकियाएँ बणता रहा है, ऐसा परिवेश जो राष्ट्र, समाज, वर्ग और परि-बार के भीतर को विशेष स्थितियों से और वातावरण से बना हुआ है।

क रात्मक मी दर्य के मान, एक विशेष मर्यादा के अन्तर्गत, कलाकृति के भीतर ही है। क्लिन मोत्रयं का यह अन्तरोदभूत, अन्तर्जनित निकप, निश्चिन, नियमित और नियम्त्रित होता है मोत्रयं ना यह अन्तरोदभूत, अन्तर्जनित निकप, निश्चिन, नियमित और नियम्त्रित होता है मोत्रयं-मानी की उस साकृतिक परम्परा स यो पूर्वायर रूप से नियन्तर सशीधित, सस्कार-निर्मल होती आयी है, और जा वर्गमान अवस्याम भी गुगान परिन्धितिया और आवश्यक्ताओ तथा इतरेतर प्रमावों में मशाधित-मन्यादित होनी चत्रती है, मौन्दर्य-मानी की उम मास्वृतिक परमारा में, जो अब बिस्य के विभिन्त देशों के सीन्दर्य-मानी और वातात्मक चेपनिष्यों में पून-पून प्रभावित, संशोधित और मम्पादित हुई जा रही हैं;

सोन्दर्य-माना वी उम सास्कृतिक परम्परा से, जिसमे मानवादमं, नैतिक मूल्य तवा अन्य जीवन-मूल्य, सस्वार, तथा मानवीय सदयो के प्रति उद्युक्त विभिन्न जीवन-गतियाँ प्रवाहित और समाहित होती हैं, उस सास्कृतिक परम्परा से, विसम नकात्मक अभिरचि, व सात्मक आदर्श क्लासम्बन्धी विप्तन भी समाबिष्ट होता है।

बंद स्वानार जो अपने नाम्य-नेभव नो और भी विनित्त करना चाहता है, यह वस्तुत, दिमुची मधर्य करता है। उसना एक सम्यं करता हि, नो उसने एक सम्यं करता हि, नो उसने पूर्ण मीम्यं म उद्मानित करने हैं, क्लाइति ने अन्तर्वाह्म नियमों ने अनुसार आइनि-।उन प्रस्तुत करने में, अम्म पूर्ण मान-नेभव स्वाने से, सम्बन्धित है, तो उसना दूसने प्रस्त है, तो उसना हुम मान-अनुभव संवास अधिकाधिक मीम-अनुभव संवास अधिकाधिक मीम-अनुभव संवास अधिकाधिक संवर्ष मान-अनुभव संवास अधिकाधिक मीम-अनुभव संवास अधिकाधिक संवर्ष मान-अनुभव संवास अधिकाधिक संवर्ष संवर्य संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्ष संवर्य संवर्ष संव

जिये जानेवाले और भीगे जानेवाले वास्तविक जीवन द्वारा ही समीक्षक के मान-मून्य और समाजज्ञास्त्रीय दृष्टि अनुप्राणित होनी चाहिए। जीवन ही के प्रकास में, उसी से दिखा प्राप्त कर यदि सिद्धालों का प्रमीन हुआ, मान-मूत्या का प्रयोग हुआ, (ऐने मान-मून्य जीवन ही से निर्देशिन, प्रकाशित अनुप्राणित हैं), सो वैगी स्थिति म समीक्षा भटकेंगी नहीं। सभीक्षा म बास्तविक जीवन-संख

झलमलाने लगेंग, और स्वय समीक्षा एक सुजनशील कार्य हो जायेगी।

साहिरियक पत्रवारिता और समीधा में अन्तर न समझना भूत होगी। पत्र-कारिता क्लास्म नहीं हो समनो, यह में नहीं वह रहा हैं। में यह कहना वाहता है कि लेव में किसी विशेष पत्र या किसी खास तात नो जोरसार उन में यहा करने में तिए, (किसा निह इसरो जा ध्यान उस और दिख मके), हमें एक्पकीय वस और एक्गाणी अतिरेक्ष प्रस्तुत रस्ता पत्रता है, वैसा करना कभी कभी आव-ध्यक हो आता है। वैसा न करना गत्तत है। प्रतिकास प्रतिवर्ध वनते हुए साहित्य को शांविधि को टीक टिकाने रखने में लिए यह शावध्यक भी है। किन्तु हमेंगा सह इसान में प्रया होगा कि उसमें एक्पसीय अतिरेक्ष और वस्त है। प्रतिकास में, साहित्यिक पत्रवारिता सभीधा का स्थान नहीं ले सकती। दोनो एक दूसरे में भिन्त है। हो, इन दोनों के बीच सहयोग हो। सकना है, जी कि आवश्यक भी है।

समीक्षक न साहित्य म दिखायी देनेवाली कुछ प्रवृत्तियों के जो मानसिक प्रभाव श्रहण कियं है अथवा उत्तन उनके प्रति जो अनुकृत या विरोधी प्रतित्रियाएँ की है, उन प्रभावों और प्रतित्रियाओं को अपना आधार बनाकर, (उन प्रभावों और प्रतिक्रियाओं की पुनर्परीक्षा न करते हुए), उन प्रवृत्तियों के सम्बन्ध में सामान्य वार्ते करते हुए, वह समीक्षक सामान्य स्थापनाएँ करता है। उसकी चर्चा सामान्यीकरणों ने गुरू होकर सामान्यीकरणों में समान्त हो जाती है। इस कार्य-पद्धति के फनस्वरूप उसे बहुत सुविधाएँ प्राप्त हो जाती हैं। यह कार्य पद्धति उसरे लिए बहुत सुविधाजनक है। किस प्रकार?

उपन पार पहुंच पुजवानाय हो। तमान स्वापनाओं में, वेचल अपनी दृष्टि में स्वापना कर रहा है, इसित्त उस जन स्वापनाओं के प्रमाण-रूप में अपने मान्य-विश्व को ने कुळेल जहाइएल मिन हो जाते हैं। उसी क्षेत्र के अपना पार्मिया पार्मिय ज उसहरणों से उसे मतन के अपना पार्मिया पार्मिय ज उसहरणों से उसे मतन में होता। इस प्रकार वह अपनी दृष्टि

का वस्तुसंगत औचित्य स्थापित कर जाता है।

किसी भी प्रवृत्ति-विशेष के स्वरूप का अध्ययन तब ही सकता है, जब उस साहित्य-प्रवृत्ति की आन्तरिक विशेषताओं के अध्ययन के साथ-ही माथ, उस जारुर-वृद्धाः वाजातातार विश्ववयाणः च जायुन्य च तायुन्य तो भूत्र्य ते प्रमुद्धाः नाम् व्यक्ति स्थिति, स्वाद्धाः वाज्य व्यक्ति स्थिति, स्वाद्धाः वाज्य व्यक्ति स्थाति, स्वाद्धाः वाज्य व्यक्ति स्थाति, स्वाद्धाः वाज्य व्यक्ति स्वयं स्वयं वाज्य व्यक्ति स्वयं प्रमुद्धाः वाज्य वाज्य व्यक्ति स्वयं वाज्य वाज जीवन-दिष्टि से।

किन्तु समीक्षक एसा क्यो करे ? विशेषकर तब कि जब वह स्वय उस प्रवृत्ति-विशेष का ही नाश करने पर उतारू है। केवल अपनी मत स्थापना के लिए जो आवश्यक तर्क है और जो आवश्यक उदाहरण हो सकते हैं, उनको उपस्थित करके अपने लेख में बहु यह प्रभाव उत्पन्त करता है कि उसने उस प्रवृत्ति विशेषका समग्र और ममें प्राह्में अध्ययन और निरूपण वर लिया है, विश्लेषण-मूल्यारन कर लिया है। और अब पाठन समीक्षक पर विश्वास करके तदनुसार अपनी दृष्टि और मत बना ले। किन्तु इस प्रकार की उसकी समीक्षा में जो अभाव रह जाते हैं, उनकी पूरा करता है वह अपने लेख में उस प्रवृत्ति के विरद्ध निन्दात्मक वातावरण तैयार क्रके। यदि इस प्रकार उसने कर लिया तो यह समझता है उसने अपने कर्नाच्यो को उनकी सर्वोध्य सिद्धि तक पहुँचा दिया।

सीविष् पह सामान्यत ऐसे उदाहण्या चृतता है जो निष्टप्ट हो—ऐसे उदाहरण जो उसकी पूर्वगृद्धीत माम्यताथा और बने बनाय सामान्यीव रणो (बा पहिए गिद्धान्यों) वे अनुकूत हो, और उन्ह प्रामाणिव सिद्ध परते हो। ऐसे ही उसहुरों को तेवर वह बर्ग बिजय मार्ग पर चन पडता हैं।

विन्तु इन उदाहरणो के अतिरिक्त, सम्मन्धित क्षेत्र के जो अन्य विशिष्ट उदाहरण हैं, जिससे उसने सामान्धीन रणी की पुष्टि नहीं होती, वे भिन्त क्यों हैं, उनकी भिन्तना का स्वरूप क्या है, क्या उनका ऐमा होता क्षावस्मिक है, अववा नया वे किमी अपनात अथवा (समीअक की जन्दवाजी के सबव) अनात अथवा न्तर पात्रमा अ प्रकार अथवा (समाजन राज्य-साधा या स्वय ) आतात अथवा अर्थ बात जोड़न-सोतो से ज्यानन हैं, वि जो जीवन स्रोत उसी माहिस्य-प्रवृत्ति के निर्माण को कारक-साकित में से हैं—इन सारे प्रकारों से उसे कोई मतलब नहीं। सामान्योकरणों से आरम्भ होकर सामान्यीकरणों में समाप्त होनेवारी समीक्षा इस तरह फिसलनी हुई चली जानी है कि उसे पिजल अडचन पैदा करनेवान इस सवालो से बानधीन करने की प्रसान नहीं । ऐसी समीक्षा की मुस्तिस्य गृनि का

यह जो लाभ प्राप्त है वह क्या कम है।

रिन्तु एसी समीक्षा माहित्य-क्षेत्र म एव विशेष प्रतिकृत परिस्थिति पैदा गर देती है। ऐसी समीक्षा साहित्य मुजन व लिए अनुकूलता पैदा नरने के स्थान पर प्रतिकूलना ही उत्पन्न करती है और इस कारण, समीक्षा स्वय क्षवग्रस्त हो जठती है। यह स्वय पिटी पिटायी जडीभून लीन पर चलती है। (भने ही वह जडीभूत लीन निसी मचाई नी लीन हो)। और यह दुवय उपस्थित होते हो, बनत हुए साहित्य मे एक लम्बा कामला कायम करके, ममीक्षा अपने माहित्यिक स्वप्नो म बूब जाती है, अर्थात् उसमे आत्मग्रन्त सैद्धान्तिकता, एक यान्तिक भाव पद्धति, पैदा हो जाती है।

क्या माहित्य मृजन के लिए प्रतिकृत परिम्थिन क्वल मधीक्षको द्वारा ही उत्पन्न की जाती है ? नि सन्देह नहीं, नहीं ही। लेखक अपनी अर्थहीन रचनाओं द्वारा, और प्रकाशक अपनी अयं-लोल्प प्रवृत्ति द्वारा, तथा पाठक अपने विछडेपन में द्वारा भी माहित्य-मूजन के लिए प्रतिकृत परिस्थित उत्पन्न कर देत हैं।

विन्तु इस परिस्थिति के निर्माण में अन्धमति जीवनविमुख समीक्षको का भो पर्याप्त योग होता है। समीक्षक का कर्लब्य अपनी कठोर आलीचक दृष्टि और नोमल सबेदनातमक भावन दृष्टि, इन दोनो ने योग हारा लेखक ही ने मार्ग को सुराम और प्रशस्त करना होना चाहिए। समीक्षक मध्यापक मानव आस्था और प्रगाढ जीवन-सम्पर्क के विना, गहन और वैविध्यपूर्ण जीवनानुभव वे विना यह सब सम्भव नहीं है। वेवल आस्थावादी शब्दों के उच्चार और पुनरुचार से मानव आस्था का बाताबरण उत्पन्न नही होगा, जब तक समीक्षक स्वय अपनी नठोर और कोमल दृष्टि ने द्वारा—अपने समीक्षात्मक आचरण और ध्यवहार द्वारा—यह सिद्ध न<sub>दी</sub> करता कि वह उम्र सिद्धान्तवादी अहकार से पीडित नहीं, वरन् लक्ष्योन्मूख उदार मानव प्ररणाओं से उत्स्फूर्त है।

दूसरे शर्दो मे, ईमानदार प्रखर वैज्ञानिकना सर्वोच्च मानव-धर्म है। उसमे एक माथ आत्म निरपेक्षता और ग्रहण आत्म सम्बन्ध, लक्ष्योन्मुखता और विस्तृत, अनेनपक्षीय सय्य सवेदना, तथ्य ग्रहण क्षमता उपस्थित है। अपने अज्ञान का स्वीकार और ज्ञान का अग्र-वेग भी उसम है। मानव विजय की यात्रा का बहु द्योतक है। सम्पूर्ण मानव-मत्ता के अनेकपशीय सम्बन्धो और गतियो ने प्रति जनना अनुराग है। वह एक ही साय समिपत दीन सेवक, बुजुर्ग साथी और मीजवानो म मे एक तीव उत्साहपूर्ण चवल नवयुवक है।

ज्ञान के क्या जहाँ भी मिलें, जहाँ भी प्राप्त हो, उन्ह तुरन्त अपने आकुल मवेदनो द्वारा उठाकर कृतज्ञ होना और मुख्य भाव से उन्हें स्वीवार करना, क्या आवश्यक नहीं है ? नोई भी मनुष्य, चाहे वह कितना ही प्रभावशासी वयो न हो, न्सारे ज्ञान को, समग्र ज्ञान के भाण्डार का, यह अधिकारी नहीं है, बयोकि ज्ञान के 'प्रकाश वत्त के आस पास हमेशा अन्धकार घिरा रहता है।

मुक्षेप म, समीक्षण स्वयं अपने विश्लेषणी और व्याल्याओ द्वारा, वास्तविक क्ला-मानीक्षा द्वारा, युर को अच्छे ने अलग करते हुए, अच्छे की बीनते और चुनते हुए, माहित्य क्षेत्र मे मानव-आस्या वा वातावरण निर्माण कर सकता है। मानव-आस्या अच्छे कार्यों से उत्पन्त होती है, और उम्र प्रकार के अनेक कार्य-केन्द्री से वह मर्बंग प्रसारित होती है। ममीक्षत अपने वर्म द्वारा यदि इस प्रकार विश्वस-

a156 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

हो सकेगा। नहीं तो नहीं।

लेखक में जो भी जहाँ भी अवाछनीय है, उसका निषेध और विरोध आव-लेखक मे जो भी जहीं भी अवाजनीय है, उसका नियंघ और विरोध आव-स्य है। तेकिन ममोक्षक उसे अवाजनीय क्यों समझता है? अवाजनीय क्या है कहाँ है? उसका उद्माम स्रोत क्या है? उसका स्वस्य क्या है? उसका परि-णाम क्या है? और वह अबाजनीय यदि नमभुष्य अवाजनीय है तो उस कुछ लोग याजनीय क्यों समझते हैं? उनकी चुटिक क्या है, उनकी बुटिक से तत्त्व क्या है? वे कौन लोग है, उनके अपने मुलाधार उनके निए क्यों प्रिय है? और क्या के मुलाधार सही नहीं हैं? नहीं हैं तो क्यों नहीं हैं? और के जलत है तो क्यों गलत है क्या सहीकृत में गलती को सेक हैं? और आर यह हालत हैतो सहीय को मात्रा क्या है, जलती की मात्रा क्या है? सहीयन और गलती का मेल किस जगह

?

और यदि विसी लेखक में जो अवाछनीयता है. उसम उसके साथ वाछनीय और यदि शिंती लेखक में जो अवाध्यायता है, उसम उसक साथ वाष्ट्रणाय तथा है, उसन सब्दर्भ थमा है, बहु सभोज़र हैं 'और बना उसमे आध्यायता का सर्वेवा समाव है, और यदि ऐसा है तो क्योक्तर है 'और यदि उसमे वाष्ट्रनीय तस्त्व और वाध्याय काष्ट्रणाय के अवाध्याय के अवाध्याय तथा वह वाष्ट्रणीय कितता है, बाध्याय का आध्याच्याय से सी सम्पग है इस बमें हुआ ! यह क्ट्रमें कहा किसा है ! वाध्याय और अवाध्याय तस्त्रों से मिनकर यो कलाकृति प्रस्तुत हुई है, उसका मूख्य क्या है 'और क्या उस लंदक या साहित्य-प्रवृत्ति की जीवन-मूनि पर इस तरह प्रमाण द्वारा जा स्वत्य की वाध्याय हो तके 'उस जीवन-मूनि पर तथा प्रमाण पद सके, उनकी नथी खाख्या हो तके 'उस जीवन-मूनि पारिवारिक सामाजिक, बर्गीय और युगीन वातावरण से किस तरह का, क्या सम्बन्ध है ?

क्या इन सारी वाता पर प्रकाश डाले विना, उनकी पेचीदिशयो और वारी-वियो में पेसे बगैर, क्या वास्तविक साहित्य-समीक्षा, वास्तविक क्ला-समीक्षा हो सकती है ? वास्तविक कलात्मक और समीक्षात्मक विवेक सम्भव है ?

ही सकती हूं 'बास्ताबन' कलात्मक आर समझारमा १वनक सममह हूं ' साहित्य-सेत्र म को प्रवृत्तियों उदारन होती हैं, जो प्रमान दशनन होते हैं, वे सारत जीवन के प्रमाह है। वे जीवन-स्थितियों और जीवन-प्रवृत्तियों से सम्बन्धित हैं। अत्युत्व, उनके सम्बन्ध में, अधिक गम्भीरता और मर्मयाही दृष्टि के अतिरिक्त आरम-निरक्त तामानुस्थान और उदार नोमस्ता आवश्यक है। ये सारे मुण विद्धानानिष्टता के विरोधी नहीं, वरन उसके पूरव हैं। समीवत को भी चरित्र मी उतनी ही आवश्यकता है, जिन्मी कि रोयक को ईमानदारी की।

साराण यह कि समीक्षा-नाई भी समीक्षा-पद्धति-जब-जब जीवन-पद्मार्थ

ने स्पन्दनोका अपमान करती हैं. उसके स्वरूप का तटम्य. वैनानिक और नम्र भाव-गम्भीर विशोपण नहीं बारती हैं, जब-जब वह लदने और खुद को थोपने का प्रयत्न ब रती है, जब जब वह एकपक्षीय विचारणा के फलस्वरूप उत्पन्न अग्रफलताओं के कारणों को दृष्टि से ओझन कर देती हैं, अपने प्रतिपक्षियों द्वारा उपस्थित विचार-प्रणाली में इंघर-उधर विखरे हुए मत्य के अणु परमाणुओं को बीनने से इनकार कर देनी है, जब-जब वह आत्मलोचन बरना अस्वीवार कर देती है. तब-तब वह मिद्धान्तो और तकों के आयवशी टॉवर में बैठकर अपनी अकाल मृत्य के क्रमश. उपस्थित कारणो को स्वय अपने हाथी मर्वाधत और परिपष्ट ब रती जाती है।

शीतयुद्ध के प्रचार और प्रभाव के परिणामस्वरूप हिन्दी में ऐसे समीक्षक-विचारक भी सामने आये, जिन्होंने न केवल प्रगतिवादी समीलको की भूलो का फायदा उटाया, वरन् वे साहित्य में ऐसी विचारधारा का विकास करने लगे, जिसका उद्देश्य लेखक को उस बास्तविक जीवन-संघर्ष में प्राप्त जीवन-मत्यों से हटाकर सम्पूर्ण व्यक्तिकेन्द्री बना देना था।

नि मन्देह भेरे इस वक्तव्य से यहती की आपत्ति होगी। जीवन-संघर्ष के दौरान मे बास्तविन जीवन-मूल्य कैमे मितते हैं ?

ति-तु, यदि हम यह मान ले कि प्रत्येक के पाम अपनी-अपनी सवेदनशील अन्तरात्मा है और मन है, तो यह सन्देह के परे है कि वास्तविक जीवन-समर्प-बस्तित्व-मधर्ष—ने दौरान में उत्तके हृदय में एक मूल्य-भावना छटपटाती रहती है, और यह चाहने लगता है रि यह अमानवीय मानव-यवार्ष परिवर्तित हो, मानवीचित जीवन की स्थापना हर एक के लिए हो। पैमो की सगी से परेशान घर

की मालिन जब सरकार और मुनाफाखोर व्यापारी को गाली देन लगती है. या युट्याजी और भाई-मतीजावाद के अभिशाप से अस्त बी ए पास गरीब क्लक जब आरम-रशा ना सथय निते लगता है, या अपने काम पर से घर लीटते हुए पटेहाल बाग ने परेशान चेहरे नो देखनर जब जवान बेटे ना दिल एक अजीब दर्द

यता को देखकर जीवन के द्वन्द का अनुभव करने लगता है—तव उसके हृदय मे एक मृत्य-भावना अवतरित होती है, ऐसी मृत्य-भावना जो वेदना मे, जीवन-वेदना

में, घनी-मिली है। मुन्य-भावना भयानक निराशा और अगनिकता में भी व्यक्त होती है।

भयानर निराम के हापी में मानवजीवन की मनुष्य अस्पन्त हु प्रपूर्ण अवस्य मानत दिशा के हापी में मानवजीवन की मनुष्य अस्पन्त हु प्रपूर्ण अवस्य मानता है, किन्तु दु ये वे वारणी की और भी उमका ध्यान जाता है। यहाँ तक कि उमे प्रनीत होता है कि मानव-मना ने जुमके प्रति न्याय नहीं निया है। बभी बह आत्मानीचन बरता है, और अपन को विविध अक्षमताओं का केन्द्र मान बैठता है और मभी वह जगन्या तीव प्रधर और विकाममय आलोचन करने लगता है। अपनिकता की स्थिति में भी वह जीवन-मून्यों में सबेदित होता है, इसीलिए बह मानव-जीवन की आलोचना करता है। यह आनोचन नि सन्देह वैज्ञानिक

खुदि से प्रेरित नही है। किन्तु उसके पीछे एक मूल्य-भावना है।

उन्हर्भ ना अपन्त हुए। मान्युक्त का सुन है। अपनी-अपनी चेतना के अनुसार, और चारित्रिक गुणो के अनुसार, यह आलोचना चलती है। मन-ही मन जीवन-स्वाह्या के मूत्र चलते रहते हैं—विशेषकर, दु ख, कच्ट, सत्ताप, भमानक निराशा और असे तमति नही जानता कि इस मध्य को कौन नही जानता कि इस प्रकार भागक ब्रद्धारहुएये स्थितियाँ आज अनितात स्थान्यान अंत्र असे अनुसार के अनुसार के अनुसार के

अन्तर्गत बारम्यार आती रहती है। हि, यह सरीय कम में नियुद्ध पिवन हो, यह सरी है कि ऐसे दू बारमक क्षणों के प्रशीम कम में नियुद्ध पिवन लारण की पुकार भी हो, यह एक आवश्यक नियम नहीं है। किन्तु साधारणतया, बारमिवन द्वादामक क्षणों में हो मनुष्य अधिक तीव्रता से देखता है, अधिक क्षेत्रों को देखता है। हो, यह भी सही है कि ऐसे क्षणों में, ऐसी बालावधि में, मन-ही-मन जीवन-व्याव्यान के जो सूत्र चलते रहते हैं, वे सुसायत, पुनिवपुत्रत, सपूर्वित की अपार्य का मन्दिन स्वाद्य स्वाद्य

इसी बात को प्रगतिवादियों ने नहीं समझा। मनुष्य को देवल उसके मामा-जिय-राजनीतिन पक्ष में समझने और उपस्थित नरनेवाने दन लोगों ने, प्रयोग-वादियों के प्रार्थिक अम्युरक के लाल में, उन दु वर्षण और निराश पूर्ण, सानि-पूर्ण, अपनिकता की भावना प्रवट करनेवाले, नाव्य के बास्तविक अन्त मन्दर्भी ने और बाह्य सन्दर्भों की—जीवन-वगत्-सम्बन्धी सन्दर्भी नो—स्तस्ति से देनकार कर दिया। गये प्रयोगवादी काव्य के प्रति उनना यह बाहत्व मान विस्ट

स्मरणीय रहेगा ।

्या । चिरस्मरणीय बयो रहेगा? इतिहार कि उन्होंने मानव-डुख की अबहेलता की, मानव-दीडा के यथाये पर अहकारपूर्ण पदायात क्लिया। उत्तको कुनाने की भूरमक कीशिय की। उन्होंने ऐंक कियों और कियकों की अपने पास से उठावर के दिया, जो आधुनिक जीवन के अन्तर्विरोधी से सरत होकर काव्य रचना वस्ते

निन्तु यह भी सच है कि अपने मैद्धान्तिक विश्वासो के कारण बहुत ने कवि उन्हों के साथ रहने का प्रयत्न करते थे, यद्यपि वे वहाँ से बार-वार हटा दिये

जाने धे

मह सब लिखना यहाँ इसलिए प्रासिषित हो उठा नि समीक्षक ना सबसे पट्टा नर्तव्य आज नी स्थिति से भागव दुख के प्रति, दुखाराम अवस्थाओं ने प्रति, सट्ट मानवीय क्ला-सुमीक्षारम सहानुभूति प्रवट नरना है। उत्तरे अभाव में, पट नर्का

ान के जो मुद्र होने । ११२०, आंवन-धांश्यान के उन मुत्रा म मैद्धान्तिक दृष्टि सम्मत्वत प्रवट नहीं हो सत्त्री । किन्तु यह अनिवार्यत वभी भी प्रवट नहीं होती, यह मानना भी कमत हैं।

साथ ही, इस बात को ध्यान में रखना होगा कि लेखक जीवन को व्यक्त कर रहा है— वितिषय जीवन पक्षी की व्यवत कर रहा है, जो सम्भवत अल्प-

प्रकाशित और अल्प-जात और अल्प चिनितत होने के बारण एक्टम नवीन मालूम होते है । वान्तविकता यह है कि उनके काध्यातमक सन्दर्भ नये है, अर्थात् वे नवीन जीवन-सन्दर्भों से युक्त नवीन बाध्य-विषय उपस्थित कर रहे है।

लेखन नी नुष्ठ रचनाओं को देखकर नहीं, उसनी सद रचनाओं को देखकर उसके तथान चित जीवन-दर्शन की बात की जा सकती है। उसकी बुद्धेक निवताओं को देखकर हम क्योकर यह मान चलें कि लेखक की जीवन-दृष्टि, उसका जीवन-

दर्शन, निराशोमूलक है ?

कविता को कला अन्य साहित्यक कलाओं की तुलना में अधिक अमूर्त और और अधिक सामान्यीकृत होती है—विभेषत आत्मपरक काव्य में । ऐसी स्थिति में, अन्य साहित्यिक कलाओं की अपेक्षा आत्मपरक कविता में जो सन्दर्भ उपस्थित होते है, वे भावना ने भीतर से दीपित और ज्योतित हो उठते है। उन सन्दर्भों को वल्पना-चित्रो द्वारा, प्रतीको द्वारा भी, सूचित-व्यज्जित किया जाता है। अंतरव, ये सन्दर्भ उस हम, अधान बारों में, मूल्यान्याव्या प्रवास के वे कथा-तस्य को धारण करनेवाले साहित्य-प्रकारों में, या निवस्ता आदि में, मूलिमान रूप में उपस्थित किये जा सकते हैं। उनके सन्दर्भ उस भावना-विशेष में निहित होते है ।

में पहले ही वह चुवा हूँ वि वर्तगाम जीवन मे पुन पुन प्राप्त दुःखात्मक जीवन-स्थितियों मे आसोधना ने जो सूत्र घलते है, जीवन व्याट्यान की जो

न-मस्य होते य-संवेदनाएँ

द खात्मक मन स्थितियों में प्राप्त मूल्य भावनाएँ या जीवन-व्यास्थान में सन्तिहित मूल्य-भावनाएँ, कही प्रगतिवाद के छोर स पूर्णत अपना गठवन्धन न कर वें। इसलिए, आपसी फूसपुनाहटो म यह तर्क आविष्ट्रत किया गया कि जो कवि

अपनी आ कुल मूल्यात्मक सवेदनाओं द्वारा प्रगतिवाद के बट-वृक्ष की छाया मे पहुँचना चाहता है, वहाँ उस प्रगतिवादी सिद्धान्त-व्यवस्था द्वारा, अथवा प्रगति-बादी नेताओं के प्रभाव से, उसकी काव्यश्री फीकी पडकर समाप्त हो जाती है।

यह सही है कि प्रारम्भिक उत्थानकालीन प्रयोगवादी कविता मे, यदि हम उसे समग्र रूप मे देखें तो, हमे मानसंवाद की छाया मिल जायेगी, जीवन-आलोचन भी दु खारमक किन्तु तीव ष्वित सुनायी देगी। उस विविद्य में भाव-तस्वो का आन्तरिक गठन, उसकी आन्तरिक रचनाशैली, ऐसी बी वि विसस यह ध्वन्यय

प्राप्त होता या कि वह इस ओर है या उस ओर। यह मैं पहले ही से कह दूँ कि व्यक्तिय मुझे इन महोदया से हमेशा सरा-शयता का भाव ही मिला। यह भी कह दूँ कि यह कोई व्यक्तियत विरोध नहीं है। साथ ही पूसे व्यक्तिया (किएस्प म नहीं) प्रगतिकादियों की सदासपता प्राप्त होती रही। अतएव मुझे, व्यक्तिशा, न इस पक्ष स असन्तोप है, न उस पक्ष

प्रगनिवादियों की तुलना में नि सन्देह ये नये लोग अधिक कला-मर्में हा थे।

हिन्तु मारिनियन प्रवृक्तिको को वे एक फिल्ट प्रकार को दिला देता चारते थे। वे मारिन्यद-मार्ग्वुतिक सेव में, एक दिल्य प्रेरणा गा, भयन प्रभाव का विस्तार करना भारते थे। भीर बहु प्रेरणा भयना एक बाद दर्गन, आसी एक राजनीति, रवर्ग को क

हिश्व में बचने हुए जीवजुद्ध में और जीवजुद्ध को भावनाओं में ये प्रेरित में 8 प्रविवादी भाव-भाग का हिस्सी-माहित्य-शेष्ट्र में उन्कृपन करना उनका प्रधान उद्देश्य था। गाय हो, तक तेना भाव-धारा का प्रथान करना उनका उद्देश था,

मा प्रवृश्याद का रचान प्रश्र करे ।

अन्तर्द, उन्होंन तृत्र ही साथ, या तृत्र के बाद तृत्र, काम्य के विशेष पैटर्न, कमा-म्याध्या, कमाकार का धर्म, मीन्दर्यानुमृति का गिद्धा त. आगुनिक भावबीध क नाम्यादरा, बताबार का यथ, मारवातुमात का मादात, आधानक भावबाध तथा उनने जुड़ी हुई करवा-मार्थास, सच्चानद निदास्त, तथा स्थान-या सम्भवत जुड़े दम समय बाद म हो—दन सदका उपस्थित दिया। साम्यवादी-मार्थित प्रसाद का मुस्तियोद—दम प्रधान सच्च ने बात निवास्त अनुभातित रहे। और यह साथ साथ दियाई दम सदा कि सेवाकों के मार्थित प्रदान के स्वत्र प्रसाद मह प्रधान स्थान के साथ देश स्थान के सिंगु सहाई मही जा प्रणे है, अयोत् किस प्रवाद की जीवन-द्याद्या उनके हृदय में मुसबद करने का प्रयत्न किया जा रहा ŧ ı

ें होत पही बारण है कि बहुत नो ऐसे लेखब को उनकी मूम श्रीवन-स्वारमाओं में भीर ओबत-हर्स्ट से महमत्र सही से, से उनसे बटवर सेमय ही गये। उन्होंने इन महोराता से बटबर स्थान स्वतंत्र विस्तृति नयस और बागदायक आंखा-पर संपीतार करना है। उचिन समान । यह बात मूमत की नहीं है विसे नये महोदय मब तरह में नाधनमहत्त्र से, और आज भी सुब है।

मागान्य नेशाह को भयानक-ने-भयानक परिस्थितियों में भी मानव-उदमा प्राप्त होती रहती है। मानव-कत्मा का यह मुख्यत्यों को मनुष्य को ध्यतिकता के भाव से बचाना है या कम करना है, अपने-आपस एक यहुत बटा मानव मृत्य है। किन्तु, हमका कलारमक उपस्थापन सो तब हो गयता है जब कि बारनाविक जीवनगर मृत्य-भावना आपने कला-मन्याधी विवासे द्वारा निरम्बुल अववा उपेशित न हो। कियु बाग्तविक जीवनगत मृत्य-भावना तथा कलास्त्रर मृत्य-भावना अर्थात् सीन्दर्यानुमृत---इन दोनो की समानान्त्ररता यह ये खोर द्वेत ये । बना-प्रतिया वे भीउर बसा-बाह्य तस्यो बा अनुवागन नही होना चाहिए, बसारमण्डलायी विवाद अनुभृतियो बा ही सार्वभीम एवण्डल नियन्त्रण होना पाहिए, यह उनकी भूमिना थीं।

इंगको समझने के लिए हम इस छोटी-सी बात पर घ्यान देना आवश्यक है नि क्ला-प्रिया के भीनर रामान्त शण बहुत थोडे होते हैं। कहानी, उपन्यास, क्यारमक काथ्य, नाटक, रेडियोज्यक तथा इतर प्रकार की रचना में सनुष्य पर्योप्त सम्रग्न होता है। आस्पारत नाध्य में भी, सन्भवतः, नित्यक्षः इसनी आस्प-सीना। नहीं होती। असमृत्र कलाकार को कवि-कर्म करने समय अपने सबेद-नाता निर्देशीय अपन्य भाग पान कार्यक्ष कार्यक्ष करना होता स्वर्धक्र साध्यक्ष करना होता सह साध्यक्ष कर नाहित्य क नाहित्य उद्देशी म अनुप्राणित और अनुप्राणित हो हो होता होता हुन साध्यक्ष साध्यक्ष कर स्वर्धक्ष कर्म यह के परेहें—नाहित्य अपनी आत्मसीन दशा के बाहर जाकर (और उसे, सम्भवत जानाही पडताहै) जीवन तत्त्व जीवनानुभवा द्वारा प्रदत्त सत्त्व न समटे। हा यत यह है कि य तत्त्व मोदना मक उदृश्यों के केवल अनुमारही न हो बरन उनसे प्ररित हा।

कता कम म अपने मन का आरा को न कवल तीव्र और गहन दरना पण्ता है वरन यह भी कि उस धारा को अयत सयमित नियन्त्रित और एक विशय दिशानी और उमुख करना पत्नाह। जब क्वाकार ऐसाकरताही है तो एसी म्थिति म -जब कि उसक हृदय क दो भाग (जो भातर न निगूढ रूप से सम्बद्ध हैं क्यांकि व एक ही तथ्य की पूर्ति के लिए दी हुए है मेरा मतत्रव भोक्ता और

स्रप्टामन संह) हो ही गय है तो — श्रष्टामन सबेदनात्मक उद्दश्यो क अनुसार ही ननी वरन उसस अनुप्राणित होकर अधिकाधिक जीवन-तत्त्व अपन-आपम क्यो ने समटे ? सक्षप म वह निमी भी कलाकृति म अपना पूरा व्यक्तित्व—जीवना नुभवसम्य न नानानुभवनम्य न अपना पूरा आत्मैनव — क्यो न त्रियाशीन कर? और वह पूरे क्षण न भीतर स सारा विविष्यपूण वास्तविक जीवन-दशन क्यान कर?

असल म यं नय महादय केवन क्षण की आकृति चाहते हैं अर्थान जनुभूति का एक उद्रक भर चाहत है। कवियान एक एवे वेबिना पर घण्टा नहीं महीनों काम वियाह। एक

ही कविता की रचना में ब बार बार भीतर डुवे और बार बार ऊपर आये और जब तक वह पूरी न हइ व भिंग रहे। यह स्थिति हम क्या सूचित करती है? सवदनामक उद्दश्यों क अनुसार और उसेसे प्रस्ति जीवन-सर्देवो को उन्होंन अपने म समटा और उद्देश बढ़ किया। सचतो यह है कि कवि दिण्ट कवल एक मूल्म दष्टि बन जाती है जा अनुकूल सबेदन-तत्त्वों को भाव तत्त्वा की जीवन तत्त्वा को प्रभावात्पारक रूप संप्कविम्ब-व्यवस्था मं एक भाव-व्यवस्था म निमद कर दती है। नि म देह व्यवस्था म गडवड नहीं होनी चाहिए और यह व्यवस्था एक मूलगत मवल्नमूत्र द्वारा यहाँ सबहाँ तक वेधी होनी चाहिए ।

वि तुउने वासी दय मिद्रांत क्या कहता हु? यहा उन श्रमेव सिद्धाती का

दूसरे य विषय एम है वश्यक है। सच तो यह

है कि य विषय अवाह हैं। पश्चिमी साहित्य मे स दय सम्बोधी मता और प्राख्यात्रा का एक दण्डकारण्य खना हुआ है।

यहार्में उनके मान्यवान की रूपरखो—जसी कि वह मुझ समझ म आयी है-प्रस्तुत करके छड़ी चाहता है।

वास्तविक जीवनानुभनि सो दबानुमृति से भिन स्तरकी और भिन श्रणी की बन्तु है। सौ दयानुर्भूति तीवन व एके निगृत्क्षण म कल्पनोदभासपूण मान नित्र द्रवण है। जीवना नुभूति मी त्यानुभूति से पयर तो है ही वह रोमाना तर भी है। इसका निष्रुप क्या निकता? निष्कृप यह कि लखक सो य्यानुभूति क उसक्षण द्वारा उपस्थित अततत्त्वा कक्षत्र में बाहर न जाये बयाकि उससे कला क स्वायत्त त न क न तनियम भग होग। सम्पप म इन महोदयो का सारा जोर

जीवनानुमृति तथा सी दर्यानुमृति की विलगता और परस्पर समाना तरता पर

ही है। सौन्दर्यानुमृति और जीवनानुमृति इन दोनो ने अन्तर्निहित परस्पर सधन सम्बन्धो पर, उननी मूलगत एनता पर, ध्यान देन मे उनना नाम निगडता या।

विन्तु वास्तविवता वया है ? मानीमव अयवा बाह्य उत्प्रेरव तत्वा द्वारा एराएव हृदय में हत्वचन पेदा होने से, उनम सचित जीवनानुमव तीव मिन संनस्यत पर मूर्तिमान होरर बवन त्वा ते हैं —मेदिनतास उत्प्रेयों की दिवा में —म्स तरह में बहुने तमते हैं विन्तु के तम्म देवा प्रावा है, और उनना रस मेने तमते हैं । ऐसी स्थित में, मनुष्य वी आहमबद दवा का परिहार हो जाता है (तमी तो वह तमम होता है, और उन प्रमतिमान क्ल्यना-विन्नी हारा ही), उन नवीन सवदनाएँ प्राप्त होने तमती हैं, आगरतासक अनुमव होने समता है, रमात्मक अनुमव प्राप्त होता है। इम प्रकार हम खते हैं कि सोन्दर्यानु मूर्ति के दो लक्षण है। एक, आतमबद दवा का परिहार। दो, आनन्दासक अनुमव होने तमता है, रमात्मक अनुमव होने समता है। इस प्रकार हम खते हैं कि सोन्दर्यानु मूर्ति के दो लक्षण है। एक, आतमबद दवा का परिहार। दो, आनन्दासक अनुमव

में निद्यांनुमृति उच्चतर स्तर पर, लियक उदात्त स्तर पर, जीवनानुमृति का ही एक रच है, जीवनानुभवो का हो वह एक करणनेद्रमासित पुन अनुमव है। उसम जीवनानुभवो का पुन मुजन होता है, सबेदनाएण करणना द्वारा। इस तरह मनस्यटन पर पुन मृजित जीवनानुभवों में, (जो नय सवदनारम उद्देश्य समाहित हो गय हैं उनने कारण, उनके पनस्वकृष्ण), जीवन-अर्थों की नयी व्यास्तियों आ

जाती हैं।

िन्तु इम पूरे अनुभव म आत्मबद्ध दशा का परिहार होना अत्यन्त आवश्यक है।

मनस्यन्त पर रूपाधित इन जीवनानुभवी म यही तो एक विशेषता है कि वे मनुष्य को अपनी आहा-बहु और आत्म-बहु व्यक्ति सहात है उर उठाकर अपने-आपम बीहा लते हैं, और उम एक प्रकार का गर्वकातक्त रम प्रदान करने समूत है। क्लिनु अपनी व्यक्ति सहात में उत्तर उठने की प्रवत्ति केवल सोन्दर्य अनुमक्ष

क्षणा म, मौन्दर्यानुभूति के अणी म, ही होती है ? नहीं, ऐसा नहीं है।

ء ـ

वी हो निधि नहीं है, बरन् वह राह चलनेबाले मामूनी आदमी के पास भी है, बह किसान के पास भी है, मजदूर के पास भी है। वह केवल काव्य-रचना करते समय ही नही होती, वरन उसके भी पहले न मालुम कितनी ही बार कियाशील होती है।

अपने से परे उठने और परे जाने की यह जो प्रवृत्ति है, उसी की एक विशेष शाखा है मौन्दर्यानुमूर्ति । यह मौन्दर्यानुमूर्ति केवल वर्लाकार की विशेषता नहीं है, वरन वह उन सबँकी विशेषना है जिन्हें हम मनुष्य कहते है। वह मनुष्यत्व का एक

लक्षण है। लोककथाओं में विभोर होकर, बीच बीच में नृत्य कर उठन वाले आदि-बासी नर्तक में वह उत्पन्न होती है, किसी की जीवन-कथा को मनीनेत्रों के सामने उपस्थित कर उन कल्पनाचित्रों से प्रभावित और आप्लावित होनेवाले क्षण में मनुष्य के हृदय मे भी उसका रसात्मक बोध होता है। वह राह चलते भी हो सकता है— वह कभी भी हो मकता है। (और यह भी आवश्यक नही होता कि सौन्दर्यानुभृति सीधे-सीधे कवि को उसकी अभिव्यक्ति तक पहुँचा दे)। ऐमें अनुभव मनुष्य ने हुँदेम मे सचित होते रहते है। घर में दिन-मर मेहनत करनेवाली माँ और परेंगो, मारा-मारा फिरनेवाला नवयुवक, अपने माँ-बाप का बोझ हलका करने के लिए नौकरी ढंढनेवाली वेटी-इन मबनो मानव जीवन का यह रस प्राप्त होता रहता है। इमीलिए दे जीते हैं, अपने लिए और दूसरो के लिए।सौन्दर्यानुमृति केवल कलाकार की निधि नहीं है। वह वास्तविक जीवन में, वास्तविक भावना और कल्पना का उच्चतर स्तर पर ऐसा एकाएक उत्स्कूर्त और विकसित विस्तार है, जिसमें मन्ष्य की व्यक्ति-सत्ता का विलोपन हो जाता है। किन्तु आत्म बद्ध दशा का यह परिहार वास्तविक जीवन मे, बास्नविक जीवन ही का एक अग है, जिसकी सहायता के बिना वास्तविक जीवन अधिक सुकर तथा सुगम नही होगा, जिसके विनाययार्थ

मानव सम्बन्ध अधिक स्निन्ध और सार्वक नहीं होगे, जिसके बिना हम दूसरों मे

घलमिल सकते के आनन्द को सधन नहीं करेंगे। सक्षेत्र म, सौन्दर्शानुमृति की अधिकतमता और वारम्बारता जिम व्यक्ति मे अधिक होगी वह अधिक मनुष्य होगा । यह सौन्दर्यानुभनि मानव-सम्बन्धो पर प्रभाव डालती है, बास्तविक जीवन पर प्रभाव डालती है, उमे नयी सार्थकता प्रदान वरती है। अंतएव मौन्दर्यानुभूति

बास्तविक जीवन की मनुष्यना है। अपने से परे उठने और परे जाने की मनुष्य-क्षमता से उसका पूरा और सीधा सम्बन्ध है। बास्तविक वेला-वर्म मे, बास्तविक सूजन-प्रतिया मे, हृदय वा द्रवण और सौन्दर्यानुभूति अनिवार्यत और निरन्तर रहती है, यह मान्यता निराधार है। इमका

अर्थ यह नही कि सुजन-प्रक्रिया में मौन्दर्यानुभूति का अभाव होता है। जिन्तु, उसना अयं यह अवश्य है कि उनकी निरन्तरता नही रहती, वह कम या अधिक हो सकती है, अयवा बीच बीच में वह दूर सकती है, उनका क्षण-मान के लिए ही क्यो न सही, अभाव हो सकता है। अभिव्यक्ति ने प्रयत---न ला-कर्म-- बहुत-कुछ अभ्यास मे निहित हैं। लेखक

को, अभिव्यक्ति-साधना मे--काव्याभ्यास म---न केवल विशेष प्रकार की अभि-व्यक्ति का अभ्यास हो जाता है, वरन् विशेष प्रकार की भाव-सबदनाओं का भी अभ्यास हो जाता है। क्रमश, दोनों तरह के अभ्यास-माव-मवेदनाओं की अध्यामात्मकता और तत्सम्बन्धी अभिव्यक्ति की अध्यासात्मकता—य दोनो मिलकर लेखन की जिस प्रकार क्षमता यन जाते हैं, उसी प्रकार वह उसकी कठोर सीमा भी वन जाते हैं। और यदि लेखक उनवे विरद्ध अनवरत संघर्ष नहीं करता. तो वह अन्य भाव-क्षेत्रों को प्रभावोत्पादक ढग से व्यक्त नहीं कर सकता, क्योकि जनन जन भाव क्षेत्रों को पूर्णतः और सारतः ध्यनत बरनेवाले कलात्मक जपादानी वा (बलात्मक भाषा वा भी) विकास नहीं किया है।

इसका परिणाम यह होता है कि निविद्ध से निविद्ध, गृहन-से-गृहन, उसके जो अत्यन्त आत्मीय क्षण रहे है, उननी भी लेखन, (उपर्युवन अर्थ मे) सीमायद्ध नाव्याभ्यासात्मन जहता ने कारण न लात्मन वाणी नहीं दे पाता।

नीर यदि वह वैसा करता भी है, तो वह अमफ्ल हो जाता है, सम्चित अभि-व्यक्ति, स्वानुकुल अभिव्यक्ति प्राप्त न कर सकते के कारण । आत्मीय अनुभृति के वे क्षण इस प्रकार के प्रमासों में पड़कर अपने-आपको नष्ट भी कर देते हैं।

निन्तु यदि लेखक चाहे तो इन सीमाओ की दीवारें तोड भी सकता है। उसके लिए अनवरत अभ्यास, धम, धैर्य और अपने मम्पूर्ण जीवनानुभवों के प्रति ययार्वोन्मुख ईमानदारी और सत्यपरायणता चाहिए। यह तो अत्यन्त आवश्यक है वि पाठको को एक ही प्रवार की विवताएँ पढने का अध्याम होने के कारण, उस अभ्यास से उत्पन्न और विकसित जनवी अभिरुचियों ने उन्हें नये काव्य-प्रयत्नों के प्रति जो असहिष्णु बना दिया है, उस अमहिष्णु निन्दा या श्रीत-उपेक्षा को कलाकार नमना और उदारतापूर्वक झेन ने, उनसे अप्रभावित रहे, और कभी असहिष्णु न वने और, अपनी बात उन्हें समझाता रहे। साथ ही, यदि उननी वातो से मृत्यवान जपनिव होती है, तो बहु उमे आत्मसान् करने से न चुके। सच्चा लेखक हमेशा नीसिखिया होता है। केवल उस नीसिखियापन को सार्थक बनाना आवश्यक है।

सक्षेप मे, विशिष्ट विशिष्ट भाव सवेदनाम्यास तथा एतद्सम्बन्धित अभि-व्यक्ति का अध्यास—इन दोना के दो, किन्तु एकीभूत, अध्यासक्रमो से उत्पन्न जो वास्तविक सोमाएँ जो वास्तविक जजीरें, कवि अपन-आपके लिए पैदा कर लेता है, उन्हें तोडकर, उन सीमाओं को लाँधकर, अपने वास्तविक जीवन के वास्तविक अनुभवोको वास्तविक जीवन-वित्रक को, जिल्दगी की पेचीदगियो और संघर्षानुभवी की, मूल्यानुभूतियों की, आदर्शानुभवी की, काव्य में बलात्मक रूप से प्रकट निया जा सकता है, उनमे वास्तविक सौन्दर्य लाया जा सकता है। उन्हें अत्यन्त हृदयवेधक और मर्मस्पर्शी रूप मे उपस्थित विधा जा सकता है—बशर्ने कि वैसी तैयारी हो, वैसा रियाज हो, वैसा स्वप्न हो।

सौन्दर्यानुभृति काक्षण-जीवन वास्तविक जीवनका एक अग है, जो इसी रचना-चार्य, तथा इन मतको जमाने के सिलमिले मे जोड-तोड, यानी संशोधन-में जल मम्पान कार्य [करती है ] ऐसी स्थिति में, अन्तर्तरवों की अनुमूति मनश्वसूओं के सामने करपना-रूप में, अथवा निवेदनासक भाव प्रवाह के रूप में, उस्कृतिक और बिनुष्त होती रहती है। उसका उद्दोपनऔर विकोपन बरावर

चलता रहता है।

निव-कर्म इतना पेचीदा और सुन्दर वार्य है कि लेखक उसमे अपने-आपको क्षोर देता है। विन्तु वह वई बार बहुत रूखा और श्रममाध्य होता है—जिसका मारण है, अपने ही भीतर वे भाव सत्यो को पूर्णत साक्षात्कृत न कर पाना। इस प्रकार साक्षात्कृत भाव-सत्य जब शब्द-रूप नहीं ले पाते, तो एक बोर यह इत प्रनार सांशाह्नत भाव-सत्य जब मध्य-स्य नहां से पाते, तो एन ओर यह लगता है नि वे बहुत मुख्यान है, तो दूसरी ओ, रह भी सनता है कि वे हागरी जडता के कारण स्वानुक्त समुचित क्वासक स्य नहीं से पार है है। उन्हें मध्य-यद करने ने प्रयक्त म बहुत बार लेवक की सांग्र टूट वाती है, दम टूट जाता है, और वे आस-मन्द्र मुक्त होते हैं जो लेवक की सृजन-श्रिया के भयानव किन्यु अनिवार्य संकटापन अग है। अनिक्स, आवका, आवर्षण, मोह, सस्य-श्रेपा, आस्वियवात की आक्तिमन हानि—एसे सुदेर भाव-मध्ये म सा गुकरता हुआ लेवक पाता है कि वह अभिन-भीडा की एक दीर्थ बीधी में मुलसता हुआ आणे बड रहा है।

ाणजीवी सौन्दर्या-रखना चाहना है, प्राणधाराओं को

भूमिगत न रचें, केवल इसरी सतह पर उछाते गये विरुद्धों में बपने आपनी सुरत्त मान ने और शेष को मून जाये, या उस ग्रेष को महरव न दे। सक्षेप में वह एक प्रकार का धंगवाद है। किन्तु उस धाप को उसमन और आविर्मत करनेवाने, व्यवन करनेवाने, गृहन और व्यापन जीवन प्रवाह सें उसम का सनिला से उन्हें नोई मतलव नहीं, जो बन्त सुनिला वास्तुविक जीवन हो ना एक आरुस-हप है।

समग्र मानव-सत्ता के प्रति इन नये महोदयो की कोई अनुराग नहीं । केवल क्षण को ही—उसके विशिष्ट अनुभव को ही—वे महत्त्व प्रदान करत है।

सौन्दर्यानुभृतियाँ मानव-अन्त करण मे वास्तविक जीवन के वास्तविक अनुभव-काल मे ही सर्पित होती रहती हैं। सौन्दर्यानुमृति, मनुष्य की अपन से परे जाने की, व्यक्ति-मत्ता का परिहार कर लेने की आत्म बढ़ दशा से मुक्त होने की, मूल पत्रिता त्या पारहार र पत्र के शिष्य वर्षा व युग्त हो का कर्या प्रवृत्ति से मन्द्रत है। बीर इसी पूल प्रवृत्ति का वह एक अन्यवन्यवेदनात्तक कन्यनात्मक रूप है, इस बस्तुन्तस्य को यदि वे पहचान वेते तो वे सोन्दर्यानुमूर्ति को वास्तविक जीवन का हो एक झान रसात्मक रूप मानने के लिए बाध्य होते, भीर लेखक के क्यकित्व की अनुभवासम्ब समृद्धि के प्रका को वे गम्भीरातापूर्वक होष म लेते। यदि वे यह मान लेते कि वास्तविक जीवन म प्राप्त चेतना की मुक्तावस्थाओं की रसात्मक परिणतियों का वह पर्याय है तो किर वे वास्तविक मानव-जीवन पर, वास्तविक मानव-सम्बन्धो पर, उन रमारमक परिणतियो के प्रभाव का विश्लेषण करते।

और यदि वे ऐसा कर पात, तो कलाकार को उनके रचना-कार्य हो से परि-सीमित न कर, पूरे वास्त्रविक जीवन से उसके चित्त को व्याप्त-सम्बद्ध करके, उसके अन्त करण की समृद्धि के विकास की आवश्यकना और उसके महत्व को

प्रस्थापित करते ।

किन्तु, उन्होंने कलाकार व्यक्तित्व को अनेक असम्पृक्त प्रकोट्टो में विभाजित कर दिया, मानों उन प्रकोट्टो के बीच कोई द्वार मार्ग न हो, ऐसे द्वार-मार्ग जो

प्रकोष्टों में परस्पर-सम्पर्क स्थापित न करते हो, और इस तरह एक प्रकोष्ट का दूसरे प्रकोष्ट पर संघन और स्थायी परस्पर-प्रभाव उपस्थित न करते हो।

इस प्रकार उन्होंने बलाबार-व्यक्तित्व का विभाजन कर डाला व्यक्ति एक ही माप पिता, पित, पुत्र, नीकर, सार्वजनिक कार्यकर्ता ही सकता है। किन्तु यदि बढ़ बनाकार है, तो जब तब कलाबार की हैसियन में बहु है तब तब बहु न पुत्र है, पिता, न पित, न नीकर, न सार्वजनिक कार्यकर्ता।

क्लाकार का कमें है मुस्टर-सुन्दर भाव चित्र, सुन्दर-मुन्दर क्लाकृतियाँ

उपस्थित करना-यह उसका धर्म है।

जब तक कलावार कला की मर्जनात्मक किया मे है, तब तक वह कलाकार है,

विशुद्ध कलाकार, और कुछ नहीं।

अन्तृत्व उसकी वला के तान्त्रध में, या क्या-निर्माण के सम्बन्ध म, जो भी याहा अन्तृत्वेष्ठ है - नामाजिक अन्तृत्वेष्ठ , राजनैनिक अनुगेष्ठ, नैनिक अनुगेष्ठ — ये स्व अनुगेष, हमाबाह्य आयह होने के कारण, समनी वान्त्रविक सुजन-त्रिया से कैंद्र सम्बन्ध महो रखते । अत्यत्व इस प्रमार के आग्रह करना कलाकार को उसके धर्म में गिरामा है, क्लाकार की स्वजन-प्रत्यिया पर विजालीय तस्त्रों को लादता है, के लाकार की सुजन-प्रत्यियासक सानसिक स्वतन्त्रता को नस्ट करना है, उसकी सुजन प्रत्या से भीतर सानिविद्ध औका-विकंत की, उसकी स्वतन्त्र निर्णय शिक्त भी, हसा करात, है, उसके आहम स्वतन्त्र नी भए करना है।

इस प्रकार, इन महोदयों ने मबसे पहले लेखक-व्यक्तिस्व को परस्पर-असम्पूकत, परस्पर-असम्पूकत, परस्पर-असम्पूकत, परस्पर-असम्पूक्त, परस्पर-असम्पूक्त, परस्पर-असम्पूक्त, परस्पर-असम्पूक्त, परस्पर-असम्पूक्त, परस्पर-अ

निर्माणकानक पायदन तियानि या स्वित्त वे कि वाव्य-कता के अन्तर्गत ऐसी समाजिक-राजवितिक भावनाएँ परिलक्षित हो जिनका सम्बन्ध मानवन्ताम्य दिया प्राप्ति के आदानों में ने उनकी मुग्न कराह सामयनद आपानिवाद से पी। गांध हो, वे लेवक को उसकी वान्तियिक जीवन-भूमि में प्राप्त भाव-वैभवों में हर राजा प्राप्ति के सामनि के सामनि के स्वता प्राप्ति के अपनी करिया प्राप्ति के अपनी करिया प्राप्ति के अपनी करिया प्राप्ति के सामनिक कि अपनी करिया प्राप्ति के सामनिक स्वता करिया करिया के सामनिक स्वता करिया करिया

बिन्तु ऐसा अनिवार्य रूप से होना बड़ों सम्भव या ! वास्तविक जीवन की मवेदना मक व्याख्या को टाला नहीं जा सकता या । अनएव यह आवश्यव था कि सवेदनात्मक व्याख्या यदि उपस्थित हो हो, तो वह उस दृष्टि विस्तु से हो। जिसमें सामाजिक कान्ति पर विश्वास का कोई स्थान नही है।

अतएव आधुनिक भाववोध को प्रस्तुत करनवाली भाव-धारा लेखको के सामने रखी गयी।

इन प्रश्नो पर विचार करन वे पहले हम बलाकार वे दायित्व के प्रश्न पर लौट जायें। हमारे नये विद्वान मिला था इमकी बड़ी चिन्ता थी कि समाज म प्रचलित समाजवादी भावो और प्रगतिवादी झुनावो को लेखन कही मूलबद्ध रुप से स्वीकार न कर ले। अतएय जनका यह प्रधान आग्रह था कि लेखक, सीन्दर्यानुमूति वा जा विशेष क्षण हाता है उस क्षण सत्ता की परिधि वे बाहर न जाय अर्थात् मौन्दर्यानुमूनि वे क्षण ने जो अन्तर्तत्व उपस्थित विये हैं, उनवे क्षेत्र से बाहर न निकले। उन्होन इस बात पर जोर दिया कि अगर वह ऐसा करता है तो, एक ओर, बला के स्वायत तन्त्र के अन्तर्नियम भग होंगे, तो, इमरी ओर, लेखक नी सर्जना मन ईमानदारी टूट जायगी।

कपर कपर से देखन पर यह सिद्धान्त मही मालूम होता है, नयोनि वस्तुत, इस निवेदन म सचाई है, विन्युयह मचाई विन्ही विशेष सीमाओ के भीतर ही है।

यह गही है नि मर्जनात्मन प्रक्रिया के ऊपर, बाहर स किसी भी तरह नी दुसठौस गलत है। लेकिन यह भी सही है कि सर्जनात्मक प्रतिया इतनी सौन्दर्यान भूतियद नहीं होती, नहीं ही होती, वि उस मौन्दर्यानुभूति के दायरे को हमेशा क्यान म रखा जा मन । दूरारे यह कि कलात्मन सुजनबील त्रिया में सीन्ययातुर्भूति स्वय एक स्थिति न होकर वह एक गति भी है और वह गति उस कलावार के अन्त करण म अपनी विविध शाखा-प्रशाखाएँ फैलाती है, फैलाती जाती है। जो लेखन जितना ही अधिन उसम हवगा, उसे जतनी ही शाखा प्रशाखाशा में जाता

किन्तू जैसा कि सर्वविदित है लेखक को उस समय अभिव्यक्ति पक्ष भी सँमालना पडता है। वह मौन्दर्यानुभूति के मूल सवेदनारमक उद्देश्यो स प्रेरित होनर काव्य निर्वाह' करता है अर्थीत् उन क्षेणो में अनवस्त रूप स उद्दीपित और विलोपित होनेवाल तत्त्वां का सकलन, सशोधन और सम्पादन करता है, और, उन सबकी एक विशेष लक्ष्य की ओर प्रेरित जो गति है, उसकी सँभालते

हुए उन तत्त्वो का सबेदनात्मक सूत्रा के आधार पर मगठन करता है।

यदि इस परी प्रक्रिया वो ध्यान म रखा जाय तो आप पायेंगे कि हमारे नये महोदय क्लान्मक अभिव्यक्ति को सौन्दर्यानुभति द्वारा प्रदत्त मुल भाव बीज तक ही परिसीमित रखना चाहते हैं। वे उस हुदय द्रवण के काणों में उदबुढ और जाग्रत समस्त जीवन वेतना को उस वेतना के सारे अन्तर्नस्वो सहित प्रस्तुत करना नहीं चाहत । और इस प्रकार एक ओर, व काव्य नो उसके अपने ही अन्तर्तस्वाकी (बैबिष्टयपूर्णभीर ज्योतिमान) सम्पन्नता से विचत कर देते हैं। दुसरी ओर, व अपना मारा ध्यान जाकार-सगति (आकृति की ज्यामिति) पर केन्दित करके उस सुन्दर बनाने या यत्न करते हैं। ही, यह सही है कि इस सरह हर मामूली बीज करीन से रखकर उस पूरे को सजा दिया जाता है। तकिन किस कीमन पर? यही कारण है कि हम काव्यकृति में मात्र भाव बीज का मूल सबदन चित्र मिलता है। उसके सारे अन्त सम्बन्धों यानी जीवन सम्बन्धों से पटा

हुआ। किन्तु यदि हम यह सान लॅं कि मोन्दर्यानुभूति एकदम उद्दोषित और तुरत विलोपित हो गयी, तो वैसी स्थिति में हमे स्वीवार करना होगा कि वह सौन्दर्यानु भूति बहुत हो छिछनी है—रतनी। कि हम उमें केवल एवं सवेदनात्मक प्रतिश्रिया-

पुज ही कह सकते हैं।

किन्तु वास्तविक सौन्दर्यानशति व्यक्ति-सत्ता का परिहार करती हुई, गतिमान धारा बनकर, अपन विविध ज्योतिष्मान जीवन-तत्त्वो को अनवरत रूप से ्रत्यारित रुति जोती है। जुस समय मुख्य स्वातान्या न। जनवर्ता रूप स उद्मादित रुति जोती है। जुस समय मुख्य स्वा सारा स्वित्तित विद्यान होड़ाय्य उम गरियान ग्रारा ही चा अग बन जाता है। ऐसी म्यित म—अीर बह स्विति नेवल कलाकार ही भे प्राप्त नहीं होती—बह कलाकार जो उस गरियान ग्रारा हार्र उदबुद ममृत्यु चैतन्याय जीवन-तर्यों की कलात्मक स्व मही देता, वह, मेरे लेखे अमल में ईमानदार नहीं है।

अन्तरतल मे प्रवाहित इस गति-धारा की प्राखाएँ अनेक बास्तविक जीवन-जन्मत्त्रला म अवाहित इस गात-धारा का शाखाए अनक वास्तावक जावन-मम्बन्धो और जीवन-मूल्यो मे युवन होती हैं। उन मृतिमान जीवन-मम्बन्धो को, और आकुत जीवन मूल्यो को, उनकी वेदनामय स्थिति की रक्षा करते हुए उप-ार जाड़ 1 जीवन मूल्या का, उनका वस्तामध्य (स्थात का रक्षा करा कुश रूप-रियम करता लेकन का कर्षाय हुने मुठे इसी में केवल की इंमानवारी दिखायी देती हैं। उस सीन्यर्गुन्नूर्मत द्वारा प्रस्तुत मुल भाव बीज के वायरे तक ही अभियानित होसीमित [न] रखना, यानी अन्तरस्त में प्रवाहित समस्त जीवन चैतर्य को उसके चैविष्णमय पूर्ण झानार और बेग में कलात्मक रूप से उपस्थित करना. ही लेखक

का धर्म है।

अन्तरतल मे प्रवाहित यह जो जीवन चैतन्य है, उसके विविध यथार्थ सम्बन्ध, अपति जीवन जगत सम्बन्ध, हृदय में आलोकित रहते हैं। उन सबने कारकर फेंक देना, मेरी दृष्टि से, अपने स्वय को अग मा करना है. जान बूसकर अपग चनना है, और उस अपगत्व को 'नयी कविता' का नाम देना है।

अमूर्तन । काव्य, अन्य साहित्य-चलाओ की तुलना मं, नि सन्देह अमूर्त्त है। जनमें जीवन-मम्बन्धी और यथार्थ सन्दर्भों की बैसी स्थापना नहीं हो सकती, जैसी वि वह निबन्धकला, उपन्यासकला, नाटयकला, कहानीवला, रेडियो रूपककला मे राम्मवं है।

यह एकदम सही है।

काव्य तुक्ताराक दृष्टि से, अमूर्त कला है। यह अमूर्तन कितने ही प्रकार से होता हैं विम्य व्यवस्था द्वारा, क्ष्यक द्वारा, मात्र एक प्रधान भाव द्वारा, और न मालूम कितने ही तरीको से। किन्तु यह अमूर्तन, मेरे लेसे, सामान्यीकण का अग ₹'n

महत्त्व की बात मह है कि अमूर्तन के नाम पर अन्तस्तल में उदबुद चैतन्यमय तस्त्रों को काटकर नहीं फेंका जा सकता, उनकी बलि नहीं की जा सकती। उसके नाम पर आन्तरिक भाव सम्पन्नता को दफन नही किया जा सबना। आवश्यकता इम बात की है कि उस भाव-मम्पन्नता के उद्योतिष्मान तक्त्वी को, उनके सारे 

जस नाम पर, लेखक वे सामने एक ऐसी आक्यन्तर कर्म-विधि, एक ऐसी आक्यन्तर

सबीधन-मम्पादन प्रक्रिया —ऐसे सेंसर्स और भी आर ओ — प्रस्थापित करते हैं, कि जिसम लेखक स्वय अपने निगृड अनुभवात्मक चैत्रत्यसय तत्वो की अभिध्यस्ति से विचत रह जाता है, ऐसे लोग जिस ईमानदारी की बात करते है वह मुझे प्रयादा समझ म नहीं आती।

समझ म नहीं आती। यदि लेखन प्रबुद्ध चैतन्यमय अन्ततंत्र्वो ना जनको वैविध्यपूर्ण विन्तु एकासक समग्रता मे प्रतिविध्यन करता है तो बहुत बस्तुत, आय्यन्तर जीवन ही का प्रति-विम्यन नर रहा है—वह आयम्प्तर जीवन, जो याद्य जीवन ही ना कन अपन

सम्बन्ध पर रहा हु—वह आस्थार चावन, जा बाह्य आबन हा का कथार-धीरित रप है। यह जीवन उसके आध्यान्तर में महे ही (विचित्त या अधिक) समोधित हो जाये किन्त इस प्रकार उसके समोधित होने से बहु अपनी स्वतन्त्र अस्तर्वाह्य व्यापत्ता नहीं कोता। रोकक की उससे प्राणीपुत्र सलानता के पत्त्वस्वरूप उसका क्लाकार व्यक्तित और भी सध्य और सम्पन्न हो जाता है। यह एक प्रिद्ध बात है कि संस्कृत का अपनी क्लाकृति पर एक्पील अस करना

यर एक पिछ बात है कि लेखक का अपनी क्लाकृति पर प्योच्य अस करना पत्ता है। ऐसी स्थिन से, आरम्भीनना के बाहर खाकर भी, किन्तु सर्वेदनास्मक उद्देश्यों के अनुसार, और उनने अनुसासन के स्वरूप में अनुसार, और उनने अनुसासन के स्वरूप में किया न करते हुए, अस अनुसासन के बिर्ड कोई भी स्वतंत्रता न वरते हुए, भाव मंदनाओं द्वारा प्रदत्त मृश्य दृष्टि की सहायता में, तितने जीवन तरह समेटे जा महते हों, उन्हें बवाज हो पहुंच रहा बाहिए। वेदल एक ही बात का प्रमान प्रयान आवश्यन है और वह पृष्ट के उन तर्त्यों की व्यवस्था संवेदनात्मव उद्देश्यों की पूर्व के स्वतंत्र की स्वतंत्

मधोप म में मोन्दर्यानुभूति को भावाई दशा में प्राप्त संपूर्ण अनुभवात्मक अ तर्जेपत् की तेजित्क्य सम्पन्तता की क्लात्मक अभिव्यक्ति के पदा में हूँ। तभी आसम्परक हमानदारी और बतुपरक सत्यपरायणता (शब्द पुराना है, नमें तोग क्षाम करेंगे) प्राप्त हो सकेंगी।

आरसपरफ हमानदारी और बस्तुपरन मत्यपरायणता ना सबेदनात्मक योग अत बरण में ही होता है। और यदि बहु अत्त करण में न हो। तो ऐसी स्थिति में आरसपरण यां बस्तुपरन मत्यवप्रयाजना दोनो एक दिखाबा भरते हैं। अवता में इस प्रकार का अन्यत बरना अमगत है। ईमानदारी ने भीतर ही दोनों का अर्थ ज्यापत होना चाहिए। किन्तु हिन्दी म अर्थेजी ने मिनियादिटी का अर्थ 'ईमानदारी' शबद खोतित करता जा रहा है। मैं 'निनसियादिटी' की करणना मं 'ओनेटी' की करणना वा भी अत्तभाव वरता है बसीकि तत्य भाव ने सन्दर्भ वाह्य और अन्तर,

करलाना वा भा अत्येशाव वरता हूँ बसाकि साथ भाव व सन्ध्य बाह्य आर अन्तर, हुन दोना होने हैं । एक नाम्य बारे अविभाज्य रूप में स्थित है। कृतात्मक अनुभूति के हाणो म मुबन प्रक्रिया म मम्म होरूर, अपन चैतन्य को, जाम्रन मक्टम जनत भी समयत वरस्यत करन्त को ही अपनी बारी अनुभन-सम्मत्ता और बेटनायिन जीवन विवेक नी अभिध्यवित हो मनेगी। लेवक की सच्ची ईमानगरी न्सी में हैं न कि खास (कैंगनेवल या गैंएफीमनेबल बन के) गैंटर्स में अपने की फिट करने से ।

पटन में अपने को फिट क्यरेन मा हमारे भाइयों ने ईमानवारी के बस्तुपरक रूप को कोई महत्त्व नहीं दिया, उसकी नितान्त उपेक्षा की। इसका कारण ही यह था कि उन्हें काव्य के क्षेत्र में जीवन के बस्तु सत्यों के क्यनात्मक विक्यों के प्रति कोई अनुराम न या, अयवा स्वतुन्त्यों में मान-क्यां के प्रति विशेष आक्योंण नहीं था। वे सब बाते ईमान- दारी की उनकी विशेष परिभाषा के क्षेत्र के बाहर की वार्ते थी।

स्म पूरे वसतव्य या अर्थ क्या े उसका नित्य पं क्या ? इसना अर्थ यह कि नमारार क कुछ आन्तिर नार्य होने हैं। ये बेबल अन्तिनिक कार्य ही नहीं, वे अव्यादिक कर्येख हैं। शानिश्य कार्य होने हों हो प्रविद्य हों है। वा वार्य है। शानिश्य कार्य हों सारवारिक कार्य है। सर्वार्य गई। वस्त् वे आन्तिर कर्यों से, अर्थार्ष विद्य को मार्य हों सारवार्य हों। सर्वार्य हों से सामित करते से, अर्थार्ष विद्य को मार्य निवस्त कार्य सामित हैं है। वे आर्वार्य कार्य, वा स्वार्य की कार्य मारव हों है। वे आर्वार्य कार्य, वा स्वार्य मारव हों है। वे आर्वार्य कार्य कार्य कार्य हों से सामित कार्य मारव हों है। वे आर्वार्य कार्य कार्य हों से सामित कार्य के सामित कार्य वा है। वे आर्वें के सामित कार्य के वे सामित कार्य के वे सामित कार्य के विद्य कार्य के कि सामित कार्य के सामित कार्य के सामित कार्य के से सामित कार्य के से सामित कार्य के सामित कार्य कार्य के सामित कार्य के सामित कार्य कार्य के सामित कार्य कार्य के सामित कार्य के सामित कार्य के सामित कार कार्य के सामित कार्य कार्य के सामित कार्य कार्य कार्य के सामित कार्य कार्य के सामित कार्य कार

मेरा अपना बयात है, (बहुत-मे तोग इने नहीं मानेंधे), प्रत्येक आस्त-वेतत् मेर्या अपना बयात है, (बहुत-मे तोग इने नहीं मानेंधे), प्रत्येक आस्त-वेतत् स्वित को अपनी मुक्ति की बोज होती है, और वह किसी व्यापक्तर सत्ता में सितीन होने मे ही अपनी तार्थकता समझता है। किन्तु आज की दुनिया में, यह स्वापक्तर मता विद्या समझता तथा होने होता माने मस्याएँ और प्रभा है। हो सन्ते है। अत्राप्त प्रत्येक रावक, एक विकोण अर्थ में, इसी उच्चतर सत्ता में केवल विजीन होन हो होता, वरन् बहाँ विजीम होन र नियाबोल हो उठता है— तस्यानीय तस्त्वेश्वीय वारे मुमेत कतिहास का आवक्तन करके। सब्येप में, मूर्वित वार्य काल हो सित स्वापती, जब तक वह कला-कर्म से मिम्न, ये जो अपने अपनीर्वत कथा व्यापकतर विजाशित का दूमरा नाम है। और कलाकार को एसी स्थित तव कर कही सित सन्ते, जब तक वह कला-कर्म से मिम्न, ये जो अपने आजित कर्म हो सित सन्ते ही ति सन्ते ही ति सन्ते काल सित स्वापती कर कर से स्वापती स्वापती हो स्वापती स्वापती स्वापती कर स्वापती स्वापती के स्वापती स्वापती स्वापती हो से स्वापती स्वापती स्वापती कर हो कि स्वापती स्वापती स्वापती स्वापती कर स्वपती स्वापती के स्वपती के क्वत उच्च सेवक को तिकारत सावाधिक व्यापती क्षायी हो स्वापती के स्वपती के क्वत अपने को सत्त है, उसने सावद कर से साव स्वपती साव सावधित साव सावधित सा

इन नमें महोदयों ने यह विशेष रूप में प्रस्तापित किया हिन क्या न अपना स्वाप्त तन्त्र होता है, जिससे उभी के अनानियम लागू होते है। मेरे उधाव में यह उनको सबसे बड़ी देन हैं। किन्यु यहाँ भी उन्होंने उसकी स्वाप्त स्वाप्तका ति निरदेश और पूर्ण माना। वे यह मूल गर्व कि क्ला का अधना स्वाप्त तन्त्र जीवन-स्वार्थ हारा अभुवासिन है—एसि अीवन-स्व तकत्वन एक मुख्य सि आध्यत है, -तो दूमरा वास्तविक वाह्य जीवनगत है। वे इस बात पर जोर नही देना चाहते थे कि कला की आध्यातर जीवन समृद्धि कलाकार के बास्तविक जीवन पर ही निर्भर है, और वह एमी स्थिति में हो सार्थेक है। यह सही है कि मुजन किया की आत्त-रिक स्वाधीनता तथा उसके अन्तनियम हो कला की स्वायत्त स्वतन्त्र मत्ता के प्रधान लक्षण हैं, और उसम विसी भी प्रकार के बाह्यावरोधा का हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए।

विन्तु सुजनात्मक प्रक्रिया के बाह्मानुरोधों का आदेश मानकर जब कला कृति ऐसी या वैसा बनाबी जायेगी, तब यही कहा जायेगा कि लेखक अपने प्रति ईमान-

दार नहीं रहा है।

किन्तु बाह्यानुरोध जब लखक द्वारा आध्यन्तरीकृत विश्व और उसके मान-सिक जीवन का अग बन जाते हैं, तब उन्ह हम क्या वहेंगे? तब वे आन्तरिक अनुरोध वन जाते हैं।

नया इन आस्नेरिन अनुरोधो का सूजन प्रक्रिया में नोई आकस्मिक हस्तक्षेप न हो ? नोई हस्तक्षेप हो हो नही ? य आन्तरिक अनुरोध क्या हैं ?

क्लाकार ने जो कुछ आत्मवैभव —अनुभव, जीवन विवेक विचारधारा, वृष्टिकाण शास्त्रीय ज्ञान तथा अन्यान्य बहुत सी वाते — अपन याम्तविक जीवन में अजित किया है उसन अपने ढग की एक मूल्य व्यवस्था भी कायम कर स्त्री है, जान अनजाने ! सजन प्रत्रिया के भीतर पडनर जब कलाकार अपने आत्मजगत को जाग्रत और चैतन्यमय अनुभव करता है, उस समय आभ्यन्तर अनुरोधों का आग्रह भी अवस्य ही रहता है।

निन्तु कभी कभी विशेष विषय को लेकर उठखडी हुई सूजन प्रक्रिया के

दौरान म, ये आम्यन्तर अनुरोध सबेदनात्मक उद्देश्या के गभ में से न निकलकर, अन्तर्नेत्राक सामने एकाएक उद्घाटित जीवन पक्ष मे से सूचित होते हुए और इस प्रकार आकस्मिक रूप स प्रवेश करते हुए अभिव्यक्ति की उस प्रक्रियाम हस्तक्षप करने लगते हैं। असल म, आभ्यन्तर जगत् म से अकस्मात् उठ खड़ी हुई कुछ आखि है व जिन्हें मैंने आन्तरिक अनुरोध कहा है।

सम्भव है कि उनके अचानक हस्तक्षेप के कारण सुजन प्रक्रिया क्षण भर के लिए बाधित भी हो जाये, और अन्त करण के इस नवोदित दृष्टिक्षेप को ही देखने समे । बुल मिलाकर ऐमा होना मूलत प्रमायब और मन्दर्भानुकूल होता है। इसीलिए आम्यन्तर अनुरोधों को महत्त्व दिया जाना चाहिए।

सजन प्रक्रिया क्षण भर के लिए बाधित भले ही हो जाय, और सम्भवत

लेखक की रचना दीच ही मंभग हो जाये, किन्तु यह सही है कि लेखक अपने अन्त करण म जस नवोदित दृष्टिक्षेप को महत्त्व देने लगता है, जसके अन्तर म समाये हुए जीवन सत्य और मृत्य भावना को हृदयगम करता है। दूसरे शब्दा में, रचना काय द्वारा और उसके दौरान में, लेखक अपने आपका

भी निर्माण करता है भने ही उसकी रचनाएँ अधूरी रह जायें। यह जीवन की और-और जानने लगता है, उसका व्यक्तित्व और और समृद्ध होने लगता है।

यह सब मैंन क्यों कहा ? इमिनए कि लखक को व बाहर के आग्रह, समाज के आग्रह, बूरे लगते हैं क्यों कि वे बाहर के आग्रह प्रतीत होते हैं। किन्तु वे ही आग्रह जब उसके व्यक्तित्व और वास्नविक जीवन की अग्र धनकर, उसके ऑभ्यन्तर

जगत् के अनुरोध बनवर, उठ खडे होते हैं, तब यह सभव है कि रचना-प्रक्रिया के बौरान में उनके द्वारा—कभी-वभी, किन्तु हमेशा नही—हस्तक्षेप भी हो (बैंसे वो उन्हें सकेदनासक उद्देश्यों में घुके-मिल रहना चाहिए)। ऐसा हस्तक्षेप प्रसन-बढे और भाव बड़ हो होता है। सेखक बाधित रचना-प्रक्रिया द्वारा भी अपना निर्माण करता है।

ये आन्तरिक अनुरोध बस्तुत मूल्य-भावना ही का विकसित रूप हैं। यही

कारण है कि उनका हस्तक्षेप माननीय और वरणीय हो जाता है।

साहित्य-अंत्र के बाहर की या भीतर की हल वर्ल, आन्योलन, विचार-प्रसार, आदि जब लेखन को बताती है कि वह या उसकी रचना इस प्रकार की होनी चाहिए या उस प्रकार की, तब असल में उनका उद्देश्य लेखन के हृदय में ये नये

आन्तरिक अनुरोध स्थापित करना होता है।

किन्तु रचना-प्रक्रिया का विशेष अनुभेव उन लोगों को न होने के कारण— और यह कहना नि हम वुम्हारे हृदय में इस प्रकार के आनारिक अनुरोध स्थापित का नाहते है, यह कहना बहुत कठोर और अनुवित होने से—वसा नहीं कहा जाता, केवल विनार-प्रचार किया जाता है, चाहे वह सौन्ध्यें-क्षेत्र से मम्बन्धित है। या किसी अन्य साहितिक क्षेत्र से ।

इसी बात को घ्यान में रखकर मैंने कहा कि लेखक अपने अन्तर्वेभव का विकास करते हुए, वास्तविक जीवन-विवेक की पीडाओ में से गुजरते हुए, सामा-जिक अनुरोधों और आग्रहों का ऐसा आध्यन्तरीकरण कर सकता है, कि जिनसे

वे एकदम निजी और अनुभवजन्य हो उठें।

सार्थ में, लेवक-कलाकार के ये आन्तरिक कार्य उसनी नीतकता है। केवल रक्ता-वार्य ही उसका आस-वर्य ने ही, वरन अस्त सन्दि का अधिकाधिक विकास करा-व्यव ने अधिकाधिक विजयन क्षेमक, उत्तर और सहानुमूतिक कार्य कर अधिकाधिक ने विकास करा—स्वय ने अधिकाधिक विजयन कार्य स्वत होना—यह भी कला-वार का लाय स्वत होना —यह भी कला-वार कार्य स्वत होना —यह भी कला-वार कार्य स्वत होना न्यह शास्त्र कि कार्य सतत चलना चाहिए। जैसा कि मैं कह चुका हूँ, व अग-निरक कार्य सतत चलना चाहिए। जैसा कि मैं कह चुका हूँ, व अग-निरक कार्य सिवस के सेवयनात्मक आग-वारी-वार के स्वत कार्य सत्त कार्य के साम कर कार्य सत्त कार्य के साम कार्य के स्वत कार्य कार्य कार्य कार्य के स्वत कार्य कार्य कार्य के स्वत कार्य कार्य

ब लावार के लिए इस आन्तरिक सम्पन्नता की प्राप्ति के महत्त्व पर विचार म रते हुए, मेरा आप्त्र यह रहा है कि कलावार एक विश्व-वेतस् और आरम-वेतस्, अर्थात् पूर्णत सपेदनशील लाग्नत्, मनुष्य हो, और विश्व का प्रत्येक स्पन्दन उसके हुक्य में अनवार उत्पन्न करे, और वह जीवन-ज्यात् के प्रति तीज प्रतिष्ठा करें। कलावार सर्वेत्र कलावार है, बुनियादी तीर पर फले ही विसी स्थान पर उसका कोई हप, और विसी अन्य स्थान पर महस्तर हुस्सर एस सामने आये। किन्तु उसकी मुल महत्ति वलाकार ही की मूल मानव-प्रकृति रहेती। ्यिनन-स्वातन्त्र्य कला के लिए दर्यन ने लिए, विज्ञान के लिए, अस्यिष्ठक्र अवस्य क्षित्र प्रस्ति है। निर्देश भी स्वत्यानित्र प्रिक्ता उद्यन्ति दिना गतिसान नहीं हो। सबती। यह एक दुनियादी तथ्य है। किन्तु विकार प्रकार अवस्य अवस्य है। किन्तु विकार प्रकार अवस्या अवस्य स्वत्या जिल्ला के स्वत्या अभाव वनकर स्त्ति है असे प्रकार अवितात् आपन या विद्वत होती है अस्या अभाव वनकर स्त्ति है उसी प्रकार अवितात् आपन अस्य अन्तरास्ता क स्त्रोर नियमा के अनुप्रमान के विना निर्देश की प्रस्ति है उसी प्रकार अवितास स्वातः अस्य विद्वत हो जाता है। आवार है। आवार है।

और जिस समाज म हर चील खरीदी और वेची जाती है, जहां बृद्धि विकली है, और बृद्धि जीव के प्राप्त मान प्रकार है, वहां अन्तर शारी की प्रकार के लिए, जहां ज्वादावारों ने जात छुट उरवारों हुआ जाता है जहां स्नी विक्ती है, यम विकला है, वहां अन्तरास्मा वा प्रकार है। तहां उत्तरा है। वहां अन्तरास्मा वा प्रकार हो। तहीं उठता, और ख्व उठता है जहां सच्चा व्यक्ति है। वहां अन्तरास्मा वा प्रकार है। तहीं उठता, और ख्व उठता है जहां सच्चा व्यक्ति है। वहां अन्तरास्मा वा प्रकार है। तहीं उठता, और अवव्यवस्मा, राजनैतिक व्यवस्मा जाध्यवस्मा—सम्पूर्ण समाज व्यवस्मा का प्रवाधों व वनकर, प्रत्यक्षत और अप्रत्यक्षत, स्वय या विक्रीता आद्यालों हारा, अवने प्रमात व्यवस्मा का प्रवाधों व वनकर, प्रत्यक्षत और अप्रत्यक्षत, स्वय या विक्रीता आद्यालों हारा, अवने प्रमात का प्रवाधों व वनकर, प्रत्यक्षत और अववित्य होकर, जन प्रकार का प्रवाधों के विक्रात होकर, जन प्रकार का प्रत्य का प्रवाधों के विक्रीता आद्यालों होता, जहां साहित्य करते पर स्वय क्षा स्वय के स्वय वा स्वय जाता है। जहां साहित्य करते उठी के स्वय विक्रात का नामित्रकर अपनी स्वय की समाजीन विचारणा व जाता है, जहां साहित्य करते का कार्य करते है—यहां हम रामोगों के लिए वास्तिक व्यक्ति स्वानन्त्य रहा का प्रवु अपनी भातिक जीविक विक्रात का कार्य करते भातिक जीविक वित्य का नामित्रक अपने साहित्य का कार्य कार कार्य का

अताएव -प्यक्ति स्वातरण्य मान एक आदार्ग है। यह आदम महत्त्वपूर्ण है। यह मानव गोरव को आधारम्त भिवा ह। मरे लखें, त्यिन स्वातःत्य का अप है, प्रश्नत को मानवभीवित जीवन का आत-विकास का, तामाजिक रूप स, सामाजिक रूप स, सामाजिक रूप से तामाजिक की किया ना रहे हैं, विवा वह अपने को, त्यन समस्य की कियी निवा ते विवा वह अपने को, त्यन समस्य की कियी निवालित विवाय और प्रतिक विवाय सरकार की वेत नहीं, वरत अपने को तता-मानध्यन से सामाज केवा के कार्य म स्वता ता, अपने सम्यक्ति केवा अपने की कार्य मानवित विवाय और प्रतिक विवाय सरकार को स्वता निवास की स्वाय की स्वता की

न ममझान न करन पढ़। या विकास है और किर भी वह मानव-गोरव वी आधार मुत जिला है। इनका अब यह है कि अब तह विकास हुइ साज रफारास्म अबसार में साव कि स्वार के स्वार के

नो पुरस्कार-रूप में भेट नहीं किया, बरन् जनता ने अपने अनिगत पृत्रों के बिल-दान के द्वारा उसे प्राप्त [किया,] और अपनी अगनों आनवासी सन्तानों को विसासत के रूप में उन द दिया। अमरीना, फास और ब्रिटन की जनता न भारतीय जन मन को व्यक्ति क्यातम्य का यह भाव दिया। आज हमारे सविधान में स्थित-स्वातन्य को आ अपन अस्तर्मत किया गया है, जम पर तथा जनता में फी दूर व्यक्ति-स्वातन्य के भाव पर, विषय नी जनता के जून यी मुहर लगी हुई है। व्यक्ति-स्वातन्य का प्रश्न कृतता के जीवन सं, उसनो मानवीं पित आकाशाओं

से, सीधे-मीधे सम्बन्धित है। अजीव हालत है कि आज अगर पुरपार्थ करने जाइए तो मानव-विकृति की सारक प्रक्रियार के नगर मुजाना विक जाडम और फिर किसी को अपना भगनान

भाग राजत है। के आज जार दुराय करात पायर है। ता नार्यभवात का भारत पानिता के हाथ म डालेज, कि जाईड़, और किर किसी को अपना भागना बनाकर बुराइयों स समझीत कीजिए। उस भगवान की गोद म बैठ जाईड़। और फिर उसा के नन्धे पर चढ़कर दूसरे की पोद म बैठन की तैयारी म, प्रयमत, उसका चरण स्वण कीजिए। यह हालत है तयाकषित पराकम और पुरुपांक की, मिमका हमारे परिवारों म बड़ा महत्व हैं, चयाकि जिसता पन-अर्जन जितना

अधिक होता है, वह उतना बडा समझा जाता है।

लिल पानय को मानवोधित जीवन प्रदान करला ही होगा। मानव का अर्थ कैटरेवस ने में तुजार के आदमी नहीं है। मानव का अर्थ किरवेव में में तुजार के आदमी नहीं है। मानव का अर्थ किरवेव में स्ट्रीवाले, ऊँच दिस्त को अरेटर माईक ने कार के प्रकार पर बहुत करनेवाले लोग नहीं है, प्रीनर्वानिद्यों में डेड-डेड हुआर की रक्तम मारनेवार प्रार्थीय सरकृतिवादी बणवा पाश्चारय सरकृतिवादी पण्डद ओर पुरीहित नहीं है। मानव का अर्थ वह साधारण मध्यावों कोर किरवादी पण्डद और पुरीहित नहीं है। मानव का अर्थ वह साधारण मध्यावों कोर किरवाद वरूप का भी ठीक हुण स प्रवस्थ में करता। आज भारतीय मध्यावित और जीवत वरूप का भी ठीक हुण स प्रवस्थ में हित स्वार्थ हुण सादाय है। वित्त साव के अर्थ है। दिल्ली, वस्बई, कलकता और मप्रार्थ के अभिजात वर्धीय और उच्च-वर्धीय का साव प्रवस्थ है। वर्षीय और उच्च-वर्धीय का साव प्रवस्थ है। वर्षीय अर्थ हो साव जीव का सबैदातात्म वर्षीय उपने पान ही। वर्षीय यह नहीं जानत कि आज साधारण जन-मन मू अर्थित-स्वातःश्य का प्रस्त सबसे हिए मानवाधित ओवन-रचना और समाज-रचना के प्रशो के साव जुडा हुआ है। जन मन के व्यक्ति-स्वातःश्य नाथ वर्ष पाम एक लक्ष है। के साव जुडा हुआ है। जन मन के व्यक्ति-स्वातःश्य-भाव वे पाम एक लक्ष है।

स्पप्ट है कि मुनाफाखोरो और उत्पोडको के व्यक्ति स्वातन्त्र्य के लक्ष्य और अनना वे व्यक्ति स्वातन्त्र्य के लक्ष्य में अन्तर है। जो नही, केवल अन्तर ही नही,

विरोध-भाव है। भेवल विरोध-भाव ही नहीं, विपरीत दिशाएँ भी है।

िन-तु, ब्याबहारिक रूप म देखा जाये तो समाज म ऐसी आर्थिक स्थिति और सामिजक परिस्थिति पेदा हा गमी है जि जिनक कारण व्यक्ति स्वातः या केवल स्थितिक पिर्टेशिक वा सुसरा नास यत नाया है। यह विषय बहुन गहरा है, और उसके बहुत-स पहनू है। यहाँ उन सबस जाया नदी आ सकता।

कवल इतिना हो कह दूँ कि भारत में जनतन्त्र है, और आपक्षिक रूप स तथा विशेष स्तर पर यहाँ व्यक्ति-स्वातन्त्र्य अवश्य ही है। और उसकी रक्षा व रना तथा उस दढ करस जाना हमारे लिए जरूरी है। लिन न जपेक्षा द्वारा वह स्वातन्त्र्य

किन भी सकता है।

यह अन्तिम वाक्य कहने का मुझे अधिकार है। मध्यप्रदेश शासन द्वारा मेरी एक पुस्तक भारत: इतिहास सवा सस्ट्राति गैरकान्नी घोषित कर दी गयी, 19 दिनम्बर 1962 के दिन। मजेदार बात यह है कि उसी शासन के शिक्षा विभाग ने तथा पाठ्यपुरनक समिति ने इसके पूर्व, लिखित तथा सार्वजनिक रूप से, उसे हाईस्कुलो के लिए स्वीकृत कर लिया था। रहा साम्यवादी जगत् म रेजिमेण्टेशन का प्रकृत ! वह साम्यवादी जगत् का ही प्रश्न नहीं हमारा भी प्रश्न है, एक विशेष अर्थ में । हम नि सन्दह, इस प्रश्न पर चर्चा करत हुए राज दर्शन और व्यावहारिक राजनीति के क्षेत्र में पहुँच जायेगे। हम इस प्रकार का रेजिमण्डेशन कभी नहीं चाहेंगे। इसका विरोध अत्यन्त आवश्यक है। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि पूँजीवाद के हम समर्थक होंगे। किसी विशय देश की विशेष ऐतिहासिक अवस्थाओं म जो गलतियाँ हुई, उनके दूहराये जाने वे हम समर्थक नहीं। किन्तु यह भी सही है कि धन द्वारा किसी को खरीद लन की आजादी वा नाम व्यक्ति-स्वातेन्त्र्य वा सिद्धान्त नही है। वया यह सच नही है कि

देते हैं। उत्पोडन, अरक्षा की स्थिति, और कब्ट सन्ताप तो बराबर बन हो हुए है। ऐसी स्थिति में, उच्च अथवा सुरक्षित पदी पर बैठा हुआ समीक्षकों का एक दल बराबर इस प्रयत्न म रहता है कि लेखको को बास्तविक जीवन संघर्ष के माध्यम से. वास्तविक प्रयत्न के माध्यम से, प्राप्त होनेवाले उच्च जीवन-मृल्यो म हटाया जारे ।

'फी बर्ल्ड के अन्तर्गत न मानूम क्रितनी ही तानाशाहियाँ है ? फीडम' (स्वतन्त्रता)

यह एक अनुभवसिद्ध बात है कि मानवोचित जीवन प्राप्ति में सघर्ष में समाज के सारे अन्तर्विरोधा वी एक साथ अनुभूति होती है। समाज का यथार्थ—जा भनेकमुखी है—अपनी पाप परम्पराओ और विकार परम्पराओ के अनक रूपो म प्रकट होता है। वरन यह भी कि मनुष्य म आत्मरक्षा के प्रयत्न स बुराइया से समझौता करता हुआ गिरता जाता है। और फिर आज वैयक्तिक लाभ ही तो बुनियादी सिद्धान्त है, जो उसको और-और आकपित करता है। और इन सबक

कारण समाज म एक वातावरण बन जाता है। ऐमी स्थिति में, एक आर, व्यक्ति की नैतिकता तो अरक्षित रहती ही है, वह, दूसरी ओर, अपनी इस शोचनीय स्थिति के परिणामस्वरूप अन्य के लिए दु खो और पेचीदा हालनो का कारण बन जाती है। इस प्रकार एक व्यक्ति दूसर को द ख देता चलता है, अथवा जाने-अनजाने उसके कप्ट का कारण बन जाता है। समाज का बातावरण विगडता जाता है। ऐसे समय कवियों ने हृदय में ग्लानि, विरक्ति, विक्षीभ तथा अन्य प्रकार के भाव उत्पन्न होते रहत है। कही ऐसा न हो कि ये भाव प्रगतिवादी जीवन दर्शन में वैधकर कवि हृदय में एक भिन्न आलोक में चमक उठें। अतएव यह आवश्यक समझा गया कि नय कवि उसके चक्कर मन वहें ।

आधुनिक भाव बोध का सिद्धान्त इसीलिए बहुत खोर शोर के साथ प्रस्तुन किया गया। उनम ग्लानि, विरस्ति, विक्षाम, प्रेम, व्यग्य भावना, आदि ने निष्

176 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

स्थान है, किन्तु जनसाधारण के भयानक जीवन-समर्प, तज्जनित सन्ताए और विरोधक भावनाओं का स्थान नहीं है। यह भाव घारा कुछ इस म्बन्ध है। वर्तमान सम्यात और कि स्थान सिंह कु साम्यादारी व्यवस्था गयी न हो। उस व्यवस्था ने अन्तर्मत, व्यक्तिय ना समुद्री होता, व्यक्तिय ना साम्यात के अन्तर्भत, व्यक्तिय ना समुद्री होता, है। अतएष -यक्तिय ना साम्यात के स्थान के साम्यात के साम्यात होता है। अतएष -यक्तिय ना प्राप्त अवस्थानमानी है। अतएष नो नित्त सामाजिक परिवेश के बार में, सामाजिक जवस्था के सम्याप में, भीवत है, उन्हें यह जानना पारिष्क वर्तमान सामाज-स्वानों में, वर्तने सामाजिक पारिष्क वर्तमान सामाज-स्वानों में, वर्तने सामाजिक वर्तमान कामाल में। स्थान सामाज-स्वानों में, वर्तने सामाजिक साम

्षेसी सम्यता में जो आधुनिक भाव जोध है, बहु है अनामा और दु व-भावना को, स्वानि और विरक्षित का, अगतिकता व । महान लोगों ने समाज में, समाज के साथ, बड़े-बड़े प्रयोग हिन्द, और असकत हो गय, इनिगए अगनिकता मृत्यूष वा मूलमून भाय है—उसे बदला नहीं जा सकता। (इसलिए अगन विशोभ और असन्तोय को प्रातिवादों नोक मत दो, ज्योकि वड़ मृत्वल असगत है)। हो, सामाजिक दारित्व, सज्ञानति, नैतिक मान, इत्यादि द्वारा उननी विभीपिका कम

की जासकती है।

यह है मनोभूमि आधुनिक भाव-वोध की। उसमें वान्तविक जीवन सवर्ष का —्रेगा जीवन-सवर्ष, जो सगडित होतर मगडिन विरोधियों से, भोषन और अदिशिक्षों से, क्षेपन और अदिशिक्षों से, रूकराता है, उसका — मही भी स्वान नहीं है। असिन्त-मगर्प में प्राप्त मानव साम्य स्वप्तों का भी उसमें कहीं त्यान नहीं है। वार्विनिक धरातक पर, और कासम्य स्वप्तों का भी उसमें कहीं त्यान नहीं है। वार्विनिक धरातक पर, और कासम्य स्वप्तों के युराई स समर्थ की भी नहीं भी भावना नहीं है। असल म, सप्त सं से और तत्सम्बन्धी कव्दावती ही से उसे प्रणा है।

भागव हैं। बसी में नमं के निद्धान्त पर आइए। हम सब जनमाधारण नही, लघु मानव हैं। बसी में इसलिए कि आवामी ने हमनो दगा दिया है, छला है, अवजना की है। (कैंसा बहिया तके हैं, किन्तु कितना झालिक के या विद्या है, जिस तमें कि निर्माण के स्वित्त के स्वित्त के स्वित्त के स्वित्त के सिंदी के सिंदी

जनसा? बहु एग भी इ है, भीड बी नोई आतमा नहीं होती। (इसीलिए, जनता और है, जियर होंदी उधर हें बती है)। व्यक्ति, खेतन व्यक्तिन—बहु तो बातसतनत्रवादी है। इसिल्ए उपान कर्तेव्य है है तब हु भीड़ का हिम्मान बने। भीड़ से व्यक्तित्व का नाम होता है। (अब कोई इन महोदयो महाव्यों से पूछे हि क्या भारत को समन्त्रवा केवल एक व्यक्ति, गांधी, ने दिलायों है? बया उसस अन-विनत सोगो न अपनी प्रवुद केतना इस्ता वोग नहीं दिया? क्या उससा नास अने नेना को हो है? और नना कही से पेस होता है? आगमान से टक्कता है? या राष्ट्र अवया अक्ता के भीतर से पेस होता है? आ

इस प्रकार हम देखते हैं कि कविया में असगत और विचित्र सामाजिक-

राजनैतिक भाव प्रचारित किये गये, यद्यपि एक और यह कहा गया कि कलाकार को सामाजिक राजनैतिक प्रचार से बचना चाहिए।

मेरा अपना व्यक्तिगत विचार यह है कि इस सारी भाव-धारा का उद्देश्य, कि जो भाव-धारा सौन्दर्य सम्बन्धी प्रश्नों से लेकर जनता की परिकल्पना तक आ पहुँचती है, यह है कि लेखक को हर तरह में उन बारवाचको से दूर रखा जाय, जो णहरो की गलियो और सडको में राजनैतिक और सामाजिक विश्लीम बनकर प्रकट होते हैं। इसीलिए जरूरी समझा गया कि जनता के सगठित समहो को 'भीड' कहकर, और ममुहो म आत्मा के अभाव की स्थिति घोषित कर, जनता को बदनाम करके, लखक को जनता में अलग रखा जाये। क्योंकि जनता से लेखक के अलग असम्पृत्न और दूर रहने की स्थिति मही उसे (लेखक को) पश्चिमी जगत् की मुँडेरा पर स बहुती आनेवाली हवाओ मे से अच्छा-अच्छा 'ऑक्सीजन' निकालकर दिया जा सकता है।

इसलिए आप एक बडी मजेदार चीज देखेंगे! लेख लिखनेवाले लोग (मेरा मनलब साहित्यिक पत्रकार मे है) और सम्पादक अपने लेखो और स्तम्भो द्वारा अपनी सामाजिक और राजनैतिक दृष्टि का प्रचार-प्रसार वर सवते हैं। किन्तु कलावार (वहानीकार, कवि, इत्यादि) वैसा नहीं कर सकता, नहीं करना चाहिए क्यों कि वह शोश्वत सौन्दर्य का आराधक है। और, क्यों कि इस प्रकार के कलप से उसकी कला दूपित और आत्मा मलिन हो सनती है, इमलिए वह नहीं चाहता कि दुसरे लेखक कलाकार इस चक्कर मे पड़ें।

क्लाकार को अपने से ईमानदार होना चाहिए, क्लाकार हमेशा अकेला होता है, कलाकार कभी पक्षधर नही होता, कलाकार केवल सौन्दर्य का आराधक है-ये सार तक इस स्थिति के व्यावहारिक प्रतिपादन के लिए है कि लेखक वास्तविक जिये जानेवाले जीवन के समाज दर्शनात्मक और राज्य-दर्शनात्मक अर्थ न निकाले. और मामाजिक-राजनैतिक वात्याचको के प्रतिबिम्ब सामाजिक और राजनैतिक

दिस्टिकोण से अपने साहित्य म उपस्थित न करे। यह सब है कि आज जब कि अध्यात्म-दर्शन हमारे पास नहीं है, किसी न-किसी रूप महमारे पाम [ऐसा] व्यापत्र जीवन-दर्शन आवश्यक है, जिसम अगर कुछ भी नहो तब भी वे बुनियादी वाते तो हो, जिन्हे जनसाधारण अपने हृदय मे

अनुभव करते हैं, जैसे, अन्याय का प्रतिकार, मानव माम्य की त्यापना के प्रयत्न, विकृत स्वार्यवाद और भ्रष्टाचार ना विरोध, सामाजिक सम्बन्धी मे प्रेम और त्याग की भावना, अहकार की उन्नता का विरोध अपने घर म सोफा-सेट रखने के लिए बुद्धि को बेच देने तथा धन द्वारा बुद्धि के खरीदे जाने का विरोध, समझौत-परस्ती क खिलाफ लडाई और साधारण भारतीय जन-मत के प्रति भक्ति और अनुराग । क्या ये बात दिसी व्यापक जीवन दर्शन में नहीं आ सकती ? क्या जीवन-दर्शन के लिए हम पश्चिमी सुक्षमताओं की पञ्चीकारियों तक जाना होगा ?

यह व्यापक जीवन दर्शन हमारे जीवन का अनुशासन करते हुए हमारे काव्य में आखिर बयो न प्रकट हो ? हमारे हृदय और मन पर अधिराज्य करते हुए वह अपने लिए क्यों न कलाहमक उपादान जुटाय ? और नवीन सबेदनशील कीमल काब्य-भाषा का विकास वह क्यों न करे ?

नि सन्दह, इसम अडचनें हैं। मैं पहले ही नियेदन कर चुका हैं कि यह काम

आसान नहीं । हिन्तु स्थायी सोन्दर्य के चक्कर में पड़ा हुआ लेखक रन भाव-संवेदरास्यक विषयों को नहीं उठाता, जब कि उत्तर्वे वास्तरिक जीवन में किसी-ने निसी अब में ये माव संवेदन सदादे छटपटों रहते हैं। यह उन्हे कार-स्वत्त प पर इसलिए नहीं उठा पाता कि उन भाव सवेदनाओं के अनुकूल तदनुसारी व ला-स्वार उपादान और सवेदनशील कलास्यक भाषा का उत्तरे विकास नहीं किया है। भाव सवेदनाओं के विशेष क्षेत्र की अस्थितिक वादनों ले अप्यास किया है, व अप्यास अब उत्ते दूसरे भाव-शेत्रों की और जाने से पोक्ता है। इसलिए पोक्ता है कि यह अप्यास केवल अप्यास किया कि अध्यास नहीं, वस्पु जत्त (तस्यन्विधत) भाव-सवेदनाओं का भी अध्यास है, और भाव-सवेदनाओं की अभिज्ञित के अनुभावित करनेवाली अभिक्षित का भी अध्यास है। परिणामत, बहु अस्पास अव एक अधीमत पायाण बन नाया, जो लाकार वहीं काती पर दें के पारा। इसलिए, वृत्र यासाविक जीवन-शेत्र में अनुभूत किये जानेवाले सहयते छटपटाते हुए भाव सवेदनों को भी प्रमावोत्यादक अभिव्यक्ति प्रदान करने के कार्य में अहंगे डालता है, और

अभी तो वडी-बडी मजिलें तय होनी है। इसीलिए मैं नवीन पीढिया के प्रति

आशावादी हैं, जो हम लोगो की गुलतियों स सीखकर आगे बढेंगी।

मैंने अब तम जो बाते मही हैं, वे व्यक्तिगत हैसियत में ही। मैं पण्डित नहीं हैं, प्रचारन नहीं हैं बिद्धान नहीं हूँ, केवल एक मामूषी तेवल हैं। और मैंन शायद सबकी आलोचना कर डाली हैं। इसलिए मुझस सब नाराज भी होंगे। लेकिन मेरा खास है कि वे मुझे माफ भी कर देंगे, मेरी उपेक्षा करेंगे, क्योंकि मैं उनके रास्ते ने बीच में कही भी नहीं आता।

[सम्भावित रचनावाल 1963। नयी कविता का आत्मसंघर्ष मे सव लित]

## साहित्य में पक्षधरता, विश्ववोध, ऋौर मानव-मूल्य

माहित्य मे पक्षघरता का प्रश्न हमेशा से रहा है और रहेगा।

पन्नाप्तरता का सम्बन्ध मनुष्य के विश्ववोध और सद्-असद्-विवेक बुद्धि अर्थान अत्यादमा के विवेक से हैं।

हिन्दी में आत्मा की बात की जाती है, विभिन्न सन्दमों के अनुमार उसके विभिन्न अर्थ भी हैं। हिन्दी म आध्यन्तर जगत, अन्तरत्वम, अन्तर, हृदय आदि का भयोग भी है। उन सबका सार रूप अर्थ है—मनुष्य का अन्तर्यन, या कहिए सनो-जगत, जिसम बुद्धि, कत्थना, मुबदना, भावना आदि की प्रक्रियार्थ क्लती हैं।

1 समवत ये किमी लेख व लिए तैयार क्यि गये नाटम हैं।--स॰

विन्तु, अन्तरासमा एव विशेष अर्थ में प्रयुक्त होता है। उसका अर्थ है— मनुष्य की वानजेन्स, अर्थात वह भावनापूर्ण सद्वदिष्टिक बुद्धि जो मनुष्य को युर कामों को रोजती है, और अन्देश नामों की ओर प्रवृत्त वर्रती है। मनुष्य बाहे या निवास करने जीवन में निवास ता लेता हो होता है, सकत्य

मनुष्य पाह या न चाह, अपन जावन मानिष्य ता तेना हा होता है, सबत्य यी किया भी वरावर चलती रहती है। नहीं तो आदमी जिस्दगी मरह नहीं मकता, स्वीक्षित्र हो दूसरे आदमिया के बीच अपने को रचना और चलना पडता है।

सनुष्य को निर्णय करने होते हैं। परिस्थितियों के अनुरूप अपने को हालने के लिए उसे अपने हृदय को मुचलना होता है, मसनीत करन पहले हैं। बहुत कम ऐसे लोग होते हैं, जिन्हें यह गुगोग प्राप्त हो कि वे सपमुब कुपसनवाली परि-वितित्यों में मुझन हो।

अतएव, मनुष्य वे हृदय में एव विश्ववोध तैयार होता रहता है। उसमें मानव-अस्तित्व वा विरतेषण और मानव मून्यों वी स्थापना और उस स्थापना के

लिए आरुलता की गति चलती ही रहती है।

अतर्षन इन तीनो से मिलबर एर अंग्तरात्मा तो अवश्य ही तैयार होती है, जो दिन में चटखट बरती है। यह अन्तरात्मा—यह एवं ढग की पक्षधरता है।

मनुष्य एक पक्षधर प्राणी है।

प्रधारता आधुनिक चारह है। नया नया बारह है। उसने पीछे साम्यवादी छून हैं। उसने पानेतिक अर्थे होने हैं। भारतीय चेनना का राजनैतिको करण नहीं हुआ है। या अस्यन्त अरुप है। राजनैतिको करण नहीं हुआ है। या अस्यन्त अरुप है। राजनैतिको करण से भरा मताव पार्टी-जंभी ने अनुसार चेनना का डाला जाना नहीं है, मेरा मताव उस विश्वमीध ग है, जो विश्व को उच्चनर स्तर पर र पानगित करना चाहता है। हुमरे मन्द्रों म, मानक-मूल्यों को सार्वेदन, सर्वेदनरीय नियन्त काशील स्थापना चाहना है। मानव मूल्या द्वारा जावत्वीत का नियन्त्रण चाहता है।

पक्षधरता हमशा रही है, जाने अनजाने । वह सही ढग की पक्षधरता है या

गलत ढन की, यह प्रश्न है। यह प्रश्न हमेशा रहेगा।
मैं मध्यपुगीन साहित्य की ओर दृष्टिपात करना चाहता हूँ। सुसनीदास जी का एक पद है—

'जिनके उर न राम पद नेहू

तिजय तिन्हें कोटि बेरी सम जद्यपि परम सनेहूं।

तुलसीदामत्री गहना चाहते हैं कि जिनमें हृदय में भीतत नी भावना का अभाव है उन्हें यन समझक्त स्वाग चीजिए। तुनगीदासत्री के लिए राम की भित्त का अब है समस्त मानवन्त्र्यों की तह दुक्तमृत क्यार उनक्ष स्थित, यो मन चवन क्यों को अवन भावना-रम सा नियम्बित करती हुई राम पद की आश्रित होती है। अथवा राम के आश्र्य से प्राप्त, (मानव मूट्यों की) नह चरम उन्हमं निवाल को सम्तवन्त्र में भी पहले मूल क्यार प्राप्त से अश्र्य से प्राप्त, (मानव मूट्यों की) नह चरम उन्हमं निवाल को सम्तवन्त्र में में पहले मूल क्यार उन्हमं की स्थापन से मानवन्त्र में में निवाल का स्थापन से मानवन्त्र में में पहले मूल क्यार उन्हमं दिवाल की भावना और विवालकोध की हम अन्तरात्म में मामिल कर सें प्राप्त से मानवन्त्र में में मामिल कर सें प्राप्त से मानवन्त्र में में निवाल का स्थापन से मानवन्त्र में से स्थापन से मानवन्त्र से स्थापन से स्थापन से मानवन्त्र से स्थापन से स्थापन स्थापन से स्थापन से स्थापन से स्थापन से स्थापन स्थापन से स्थापन से स्थापन से स्थापन स्थापन से स्थापन से स्थापन स्थापन से स्थापन से स्थापन से स्थापन स्थापन से स्थापन स्थापन

हम दूसरा उदाहरण लेगे मध्ययुग से। एन ही नात मे दो प्रकार के कवि हुए---भूषण और कालिदाता। एक न शिवाओं की बीरता पर निवता ने, दूसरे न औरशंबव नी बीरता पर। दोनों की नहिताओं नी एन एन पनित में नीच दे रहा हूँ। [बाण्ड्रीक्सी म ये परितयों नहीं थी हुई है--सं] सक्षेप में, पक्षधरता के प्रश्न को अन्तराहमा के प्रश्न से अलग करके देखा ही नहीं जा सकता। (हाँ, जिस प्रकार मिथ्या ज्ञान हो सकता हैं, उसी प्रकार गुनव इंग नी अन्तराहमा या अन अन्तराहमा भी हो सकती है।)

यदि पक्षधरता है, तो अन्तरात्मा का पक्ष होना चाहिए, अर्थात् मानव-मूल्यो

की चरम उत्कर्प स्थिति के रमात्मक बोध का पक्ष होना चाहिए।

हिन्तु, मनुष्य अपने जीवन में, आत्मरक्षा ने जिए, गलत हुए के समाशी कर एवना है। व्यक्ति के प्रति अपनी निष्ठा—स्वार्थ-बुद्धि के कारण—स्वार्थ-विद्धि के कारण—स्वार्थ-विद्धि स्वार्य-क्षा हिन्द, इस प्रकार के गलत हुए के यस्त्रीना बाग पार्ट ती है। न हिन्दा मुक्ति-जोवत, उसकी सबेदनात्म ज्ञान विद्या ने गम्पत्रीना का चेरा उसकी सहानुस्ति-जोवत, उसकी अवदेवनात्म ज्ञान विद्या ने ग्रे पुचला कर देते है। परिणामत, उसकी (सत्यस्वर्धी) भावनाय वास्त्रिक्त । गानव अम्तित्व पर प्रकाश न डालतं हुए, उमकी अपनी व्यक्तिगत मनोवृत्ति, स्विति के शीचित्य के प्रतिपादन करने वा एक सैद्धान्तिक प्रयाम बन जाती है और उसकी अलदासन होण वस जाती है।

मक्षेप मे, भेतना के स्तर का प्रवन है। यह नैतिक, बौद्धिक और भावनात्मक न्यितियों ने एनीभृत रूप ना प्रवन है। अन्तरात्मा ने विकास का प्रवन है। समाज कै पिछडेपन में, विभिन्न दिशाओं से प्रवहमान वायु-साराओं के प्रभावों की उस स्थितिका प्रवन है, जो व्यक्ति की उसनी अपनी सङ्गचित निजता नी रक्षा नरती है।

हिन्दी में इस समय बाब्य में अन्तरात्मा अपन पूरे विषयशोध और समयानु-मृति को लेकर हल्पला करती हुई सी, उपस्थित हुई-सी, दिवायोग नहीं बती। पढ़े दुग डिस्सीएएयस का यून्न है। मृतन, सुनम-क्रिया में, भाव करण्यान् दूढ़ि को योग होता है। साथ हो बहु मानव-स्थाप के अति प्रतिक्रिया के रूप में है। यह मानव-प्यार्थ एक जीवन-स्थ्य, एक ऐतिहासिक कम के खण के रूप में कैंविक मामक मुक्तक लोकर है। मुस्तर के मारी ख्यांस्वक की उनिध्या ज्यहें

ार्य प्रियान की रसारमक्ता का अभाव जिसका जितना कम है, विक्वयोग्र जिसका किनने प्रकार से बिकुत है, अर्थात् एकपक्षीय है, और न्यास-बुद्धि प्रेरित नहीं है, उपनी ही प्रकार की प्रवृत्तिसाँ दृष्टियों हैं। इन सबका आजोश, इन सक्का औभ, इन सक्का जोश, इस प्रकार के साहित्य से, उसके प्रकार से साहित्य-दृष्टि से है, जो भानव अन्तरासा की उपज्यकता को प्रकार करना चाहता है।

[सम्माबित रचनावाल अगन्त-दिसम्बर, 1963 । रचनावली के दूसरे मस्वरण मे पहली बार प्रवाशित ।]

#### साहित्य और जिज्ञासा

बाल्यकाल, नवयौवन और तारुष्य ने विभिन्न उप नालों में जिज्ञासा, हृदय छोर खीचती हुई, आकर्षण के मुदूर धृव बिन्दुओ से हमें जोड देती है।

बाल्यकाल की जिज्ञासा बडी ही खतरनाक होती है। उसकी साहि दुनिवारता न केवल रग विरगी चीजो को तोडकर उनग क्या है यह देखने के वि प्रवृत्त होती है, वरन साय वे अँग्रेरे-भरे घट मे भी उँगली डालने के ि प्रकृत होती है। घरकी छत पर चढकर चारो और देखना और मुँडेर पर घडाम से गिरकर माँ के हाथो पीटे जाना तो मामूली बात है। टाइमपीस तोड उनके अन्दर के कल-पुर्जों का आकार-प्रकार और उसका हिलना-डुलना देखने लिए लालायित होना तो बहुत बडी वैज्ञानिक जिज्ञासा है। बच्चे सचमुच इ मुखंनही है जितने उनके माता-पिता. जो कभी यह देखने की कोशिय ही न

करत कि टाइमपीस चलती कैसे है। आखिर बच्चा यही तो देखना चाहता है। 'देखने' की इच्छा, जानने की इच्छा, 'रहस्य' की उलझी हुई बातो सुलझाने की इच्छा, कितनी मनोहर क्तिनी दुनिवार और अदम्य हो सकती है, उसी से जाना जा सकता है जो जिज्ञासा का शिकार है। जिज्ञासा नी सबसे ब

विशेषता यह है कि यह वस्तु की तह मे जाना चाहती है, अपने इच्छित विश्वा को, अपनी इच्छित आंगाओं को, उस पर लादना नहीं चाहती। वह किसी दुर्भाव से पीडित नहीं है, किसी आग्रह और दुराग्रह से ग्रस्त नहीं है, अनुमान और अन्दा

भटकर रास्ता पा जाने के लिए तैयार हैं, किन्तु वे खोज के आधार नहीं है। ज्यो-ज्यो मनुष्य उम्र मे बढता है, जिज्ञासा पर न केवल आग्रहो और दुर ग्रहो के पुज लदते चलते है, बरन् स्वय जिज्ञासा भी (शतधा) होती चलती है तब हमे एक प्रयासहीन योथी जिज्ञासा के दर्शन होते हैं, इच्छित विश्वासग्रस्

दुर्भावनाग्रस्त जिज्ञासा एक देश्या की भाँति मन के विभिन्न स्वार्थ-लक्ष्यो व वासना का बाहार बन जाती है। उस्र मे बढकर, जब हम 'ओपीनियन' बनान व आदत पड जाती है, जब हम बुद्धिमान और बुद्धिवादी बन जाते हैं, तब हमा दिमान की बाल दमानी यानी जिज्ञासा पुरानी और षटिया हो जाती है। तब हां किसी बालक की जरूरत पडती है जो यह टाइमपीस तोडकर देखे कि उसके भीतरी बनावट क्या है।

लेकिन पुराने बालको मे से ऐसे लोग भी निकलते है जो जिज्ञासा के मामर में एक साथ बालक, युवक और वृद्ध होते हैं, जिनमें जिजासा की तीव दृष्टि औ आग्रहहीनता के साथ उस ओर गौवनमुलम श्रम करने की प्रवृत्ति और खोज आधार पर बृद्धसुलभ अनुभवपूर्ण मत बनाने की शक्ति रहती है। साहित्य इर

जिज्ञासा वा ऋणी है।

मनुष्य क्या है, मनुष्य के लक्ष्य क्या है, मानबोचित जीवन क्या है, वह कि कोशिशा और किन रास्तो से प्राप्त किया जाय, इन कोशिशो और रास्ता प चलने के लिए किन चारितिक शक्तियो और आध्यात्मिक गुणो की आवश्यकत है, और क्या इस सम्बन्ध म हमारे द्वारा प्राप्त निष्कर्ष, बस्तूत, लक्ष्य की प्राप्ति के मार्ग में सहायक हैं या नहीं, कही दे जो कल के तिए उचित थे आज के लिए अपर्याप्त और अनुचिन तो नही हैं, आदि प्रश्न माहित्य क लिए महत्त्वपूर्ण रह हैं। जिम साहित्य में इसका जीवन जित्रामक, चरित-विद्यणात्मक ययायवादी अकन

होता है, वह साहित्य महान हो जाता है ।

भूरोप के अन्यतम साहित्यकारी ते, जिनमे मुख्यत निवन्धकार और उपन्यासक्षित्र अन्य अन्य क्यानेखक भी सम्मितित है, इन प्रका के विभन्न एकी का
चित्रण दिया। प्रमाने के जीवन निवारण, मानव-पतिवानक वन का महत्व
उत्तरे उत्तरों के (इस इंग से) कियो से भी अधिक प्रधान रहा है। यियायेवाद म—
हिंगी भी यमायेवाद में जित्रसात बहुत रोल अदा करते आहते कीर दुरावहा की
ची आर प्रवान करती है, निरीयण के लिए हमें अपने आहते कीर दुरावहा की
छोड़ना पहती है। चरित-क्षेत्र तो हम अब कर दोन ठीव नही हो सक्वा, जब
लह हममें चरित्र सम्बन्धी मृत्यमूत जिज्ञासा न हो। माना कि बहुत जगह अनुमान
काम करता है (और हम अनुमान को हो सब का जामा महना दन है) किन्तु
अनुमान यदि जाता का अग बना रहता है, तो हम अक्षेत्र विरोध म यदि कोई
तय्य प्राप्त कर लें सो तुरत्व ही उसे बदल बत है। किन्तु जनुमान यहि जनामा
का अग नहीं है, तो बहु हमार इच्छित विकासो की मृति का एक उपादान वनकर रह जाता है। साहित्य म ऐसे अनुमानों के आधार पर खड़े किय गये चरित्र
भावनाली जाते सो पति

जिजामा के बेनन एक स्थिति, एक परिस्थिति, एक व्यक्ति, एक चरित्र, की भीमारता मनहीं बंधी रहती। जब नह एक अशी की अनक स्थिति-परिस्थितिया, व्यक्तियों और चरितों का अध्ययन कर लती है, तब वह उस अशी के सम्बन्ध में ने चेपन अनद टिट्ट प्रास्त कर लती है, बरन अनह सम्बन्धामान्योकरणा को जन्म

देवी है।

हून सत्य-सामान्योक्रणों के आधार पर एक कॉम्पोडिट टाइप का, एक प्रति-निधि वरिश्व का, जन्म होता है। निश्चय ही, इनके लिए मनोवैज्ञानिक जिज्ञासा के अत्यर्भत तथ्य निशेष्टक और तथ्य विकल्पण के साब ही, क्या के वयाओं मामानोक्ष्यण की प्राप्ति, सहानुभूति, ममंजता और जीवन-अनुभव के मानवीक जपानों के पैनेपन से ही ही सकती हैं। साहित्यक प्रतिभा के अन्तर्यत स सक उपयानों के दैनेपन से ही ही सकती हैं।

रूप मे उपस्थित ही नही किया जा सकता।

कहा जाता है कि साहित्य हुदय को भावताओं से उत्पन्त होता है। इस वायम में यह जोडा जाना चाहिए कि भावता जितासा की पैट के, उसके हारा की जानेवाली तदस्य तथा तीव योज के, विचा उंचा साहित्य उत्पन्त नहीं कर सकती। व्यान में एको की बात है कि भावता, जिताने प्रति वह है उसके प्रति आवर्षण था विरोध के [किता], काम महीकर सकती अवसीन, वह पश्म में पाविषय में ही काम कर समती है। कि वृजितामा के हारा की गयी यवायेवारों छोज से प्राप्त जान के आधार पर, और उमकी सहायता म, कानेवारी भावता अनग होती है। कर एक परिच या जिसती के विजयता के दूसनो की विरंग जोडाकर ममन्य और गामा धीकरण करती है। किन्तु बह इतना करते ही युग नहीं रकती, विरंग बीच की जागा के मूल कारणी की धोज करती है, प्रशों के कारणी का अहर तिया और उनारा विवाद करती है। अरि इस बुट है, यहनी कि बीच की रिक्ति दोनों के बारणी का. इन प्रकृत का, मानव-चरित्रात्मक, जीवन चित्रात्मक निरूपण और अवन महत्त्वपूर्ण नहीं है ? जिज्ञासा हो ने आधार पर किये गय यौद्धित सामान्धीवरणो और लेनू-मवारमन सप्तक्ष के साधार पर निय गयसामान्यीकरणो म युहद् अन्तर है। एक तो हिन्दी साहित्य म वैस ही जिज्ञामा का उद्भाम कम है, किन्तु जो है धोथे तरीके स वौद्धित है। यही नारण है कि आधुनिक हिन्दी-साहित्य साधारण जन का

रिचनाकाल अनिश्चित । नयी कविता का आत्मसंघर्ष म सब जिती

प्रति अधिव न्याय करती है। आज जब साहित्य मनुष्य के आध्यारिमक उत्यान और सामाजिक परिवर्तन के एव अन्त्र के रूप म स्वीकृत हो चुवा है, तब इन

जीवन झान ऊँचा नहीं कर पा रहा है।

रचना-प्रक्रिया



## सौन्दर्य-प्रतीति श्रौर सामाजिक दृष्टि

साहित्यकार सामाजिब दृष्टिकोण से जनता नी सेवा ने लिए साहित्य सर्जन करे, या अपने भीतर सीन्दर्य प्रतीति से अभिमृत होते हुए आरम प्रवटीकरण के रूप म माहित्य लिखे ? यह वह प्रवन्त है, जिस पर ट्राव ही म एक लेख्य-सम्मेलन म हिन्दी के साहित्यनारा द्वारा चर्चा की गयो। जैसा कि स्वाभाविक था, एक दल ने एक पक्ष निया, दूसरे ने अन्य। एक्सत होने या उपकी कोशिय करते का सवाल ही नहीं उठता, ययांकि, बस्तुन, प्रोना पक्ष केवल आरम प्रकटीकरण ही कर रहे थे, न कि एक दसर को समझन का प्रयास।

यह प्रक्त जिस ढग से उठाया गया है उससे वह वहा ही अद्भूत और चमलारपूर्ण मालुम होता है। अद्भूत और चमल्कारपूर्ण ब्रमलिए कि जो बात प्राहुत व स्वाभावित्र नही है उसे प्राहुत और स्वाभाविक करके बता दना वडी भारी नीभिया है। यह प्रकृत इस दिमाणी कीथिया की उपज है।

जिस समाज में मीन्दर्य-प्रतीति और नामाजिक दृष्टि में परस्यर दिरोध माना जाता है, अपवा, दूसरे घट्टो में, इन दो के भीनर किसी आनारिक गहरी एकता का अस्तित्व नहीं माना जाता, वह समाज भी पृष है। और वे दार्थनिक या विचारक भी युव हैं जो इन मा-गताओं नो जबर चलते हैं। आजवल की ब्रिटीम

विभाजन-बुद्धि का ही यह सबूत है।

वित, कहानी लेखक, उपन्यासकारकी सौन्दर्य प्रतीति मे वह सामाजिक दृष्टि मिनिहित है, जिनवा उसने उन जीवन प्रसगो के मार्मिक आकलन के समय उपयोग किया था। इस सामाजिक दृष्टि के बिना वह सौ दर्य प्रतीति ही असम्भव थी । हो सक्ता है नि यह दृष्टि उसन परम्परा से, सामाजिक राजनैतिक वायु-मण्डल से, प्राचीन तथा नवीन के सस्कारा परिष्कारों से, प्राप्त की हो। किसी भी विषय के आत्मगत आकलन तथा सकलन करने के समग्र से, हमारे मन में उसकी विविध बातो का जो मूल्याकन शुरू होता है, वह अन्त तक रहता है, जब तक कि वह स्जनशील प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जाती। सूजनशील प्रेरणा या बुद्धि स्वय एक आलोचनाशील मूल्याकनकारी शक्ति है, जो इस मूल्यावन वे द्वारा ही अपने प्रसग को उठाती है, और उस कनात्मक रुप से प्रस्तुत करती है। विना मूल्याकन-शील शक्ति के कोई मुजन, कम से कम साहित्यिक सुजन, नहीं ही हो सकता, चाहे वह प्रात काल में गुलाव सुंघने का, प्रणीयनी के चुम्बन या कारखाने में हडताल ना, प्रसग हो। जब जब य चित्र सुजनशील प्रत्रिया ना एन अग बनेंगे, उनमें उचित काट छाँट और सक्लन होता रहता। इस पूरी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया में हमारी मुल्यावनवारी प्रक्ति बरायर उसी बात को लेगी जिसे हम मासिक समझते हैं । इस मृत्यावनहारी शक्ति के दिना हम मार्मिक अस का सम्पादन नही बर गरने । दूसरे बादा में, हमारी मूजन-प्रतिभा जीवन प्रसग की उदभावना स लेकर तो अन्तिम सम्पादन तक अपनी मृत्यारनकारी शक्ति का उपयोग करती रहती है। अच्छे लग्नव ता भी सन्तृष्ट नही होत, और सोचन हैं कि यहन कुछ बहुता रह गया, और जो बुछ बहा गया यह या तो ममुक्ति नहीं था या उमम भी अब्दे हुए में बहा जा सवता था। मतत्व यह कि जीवन प्रमण में तातीनता प्राप्त

कर हम उममें इतने हुव नहीं जाते कि समाधि लग जाती हो, वरन् मूल्याकन-कारी शक्ति के सचेत प्रयोग से हम उसके मामिक अझ उठाते हैं। अपनी ज्ञान-सवेदनाओं और सवेदना-ज्ञान के प्रयोग से, हम उनके उचित अगो की प्रस्तुन करने के लिए अनुवरत मत्याकन और मन्त मम्पादन करते. जाते हैं, खाहे वह चित्रकला ही क्यान हो।

हम मत्यापन के अन्तर्गत, जिन मून्या से प्रेरित होक्ट हम जिसे मर्ग कहने-समझन तगते हैं, और उसके यथायोग्य हार्दिक मक्सन, सम्पादन तथा प्रमृती-करण का योगान्यासक रतहें, वे मृत्य और वह मर्म बिनाहमारी सामाजिक दृष्टि के अगम्भव है (बाहे बह रवीम्द्रगत की उवैशो बयो न हों)।

जिन समाज में हम रहते हैं, उसके द्वारा प्रदत्त अथवा उत्सजित भाव-परम्परा नित समान म हम रहत है, उसन द्वारा प्रदात अथवा उत्साजत भाव-रस्तर तथा मून्यों में विधिच्या होत्रर मून्य प्रत्रिका ने अपून्य मूम्यों में वा अपिन्त होत्र होत्र में नहीं हो। मौन्दर्य प्रतीति की हुगी पीटनेवाल कोग सामाजिक दृष्टि को भे ने ही क्यर म भोगी हुई समझें बहु, बन्तुत , यदि दृष्टि होते, कभी भी घोषी हुई नहीं रहते पर प्रदान करने सामाजिक का होते अपने समाने अपने हो। होते पर प्रतान करने होते हैं, वह दृष्टिन में बहु निज-सेतस् आकोक कर होते हैं, वह दृष्टिन मही है, शार निर्माणना पृथ्व न वह स्थान्याच्या अध्यान पर छ नव सुरान स्टर्स और बुष्ट मले ही हा। हम त्रिम समाज, सम्हति, परम्बरा, युन और एतिहासिल आवनं में रह रहे हैं, उन सबका प्रमाव हमारे हृदय का सम्कार करता है। हमारी आरमा में जो कुछ है वह समाज प्रदत्त है—बाहे वह निप्वनुष अनिय्दा मोन्दर्य का आदर्श ही क्या न हो। हमारा सामाजिक व्यक्तित्व हमारी आत्मा है। आरमा का सारा मार-तत्त्व प्राकृत रूप से मामाजिक है। व्यक्ति और समाज का विरोध बौद्धिक विशेष है. इस विरोध का कोई अस्तित्व नहीं । जहाँ व्यक्ति समाज का विरोध करता-सा दिखायी देता है, वहाँ, वस्तुत , ममार्ज के भीतर की ही एक सामाजिक प्रवृति दूसरी सामाजिक प्रवृत्ति म टकराती है। वह समाज का अपनावरो है ने कि व्यक्ति के विरद्ध समाज बर, या समाज के विरद्ध व्यक्ति अपनीवरोध है न कि व्यक्ति के विरद्ध समाज बर, या समाज के विरद्ध व्यक्ति बर। 'व्यक्ति विरद्ध समाज' की इम विवास सैती ने ही हमारे सामने वृद्धिम प्रजन खंडे किये हैं—जिसमें से एक है सीन्दर्य प्रतीति ने विरद्ध सामाजिक दृष्टि।

खंडे पित है—जिसमें से एक है भोज्यं प्रतीक्ष ने बदद सामाजक द्वाप्ट। हैं, यह सहि है कि मुजर प्रविचा के धीत यो मृत्यावनकारों पृष्टि है, वह समाज के भीनर की एक प्रद्रातिन्यस्परा का ही एक घर होन के कारण, उनके तिए यह स्वाभावित है कि वह उसी माजक को दूसरी प्रवृद्धि से कारण, उनके विद्याप प्रदेश के प्रतिचार के स्वाप्त प्रदेश के कारण, उनके विद्याप प्रदेश के स्वाप्त के स्व

विकास की जो अवस्था विशेष होगी. ावकात का अवस्था विषय होगा, उसी के अनुमार साम्कृतिक प्रेणी के सामन विषयों के विस्तय प्रसृत होंगे। उत्तररामचरित के लेखक भवभूति के सामने वे विकल्प प्रसृत तही थे यो बाज हमारे सामने हैं। प्राथार के खमाने में उन्होंने नारी के भाग्य पर आँम बहावर करणतम प्रधान माहित्य सित्या नह उसके आगो वह ही नही सत्तये थे, व्यक्ति समाज ने उसके आमो के और विकस्त प्रस्तुत ही नहीं किय थे। अपन अपने अनु- भवो तया सामाजिक परिवेश के अनुसार (जिससे आपका सारा व्यक्तिस्व निर्मित हुआ है, जिससे आपना पूरा जीवन रेगा हुआ है), इन विनल्यों में से आपको अपने लिए एक अनुकूल चुना पड़ेगा। विनल्य चेवल विपय तक सीमिल नहीं है, बुरन् दूटिनोणा, विचारधाराओ, रखा और रवैधो सवा आदशों के भी विनल्य ŧί

इमीलिए, आलोचना न क्वल रूप को, की जाती है वरन् तत्त्व की भी। और

इसलिए तस्व की आलोचना महत्त्वपूर्ण भी है। और अपल मे, उस सम्मेलन में सौन्दर्य-प्रतीति के नाम पर जिस दृष्टि की वकालत की गयी, वह, वस्तूत , तत्व का भी समर्थन था। उस प्रतीति के नाम पर ा पा पा अहा बच्चत , तरब वा भा समझत था। उस प्रशास के तोम पर एक विशेष प्रकार तथा पत्नी के साहित्य में ही, यहाँ तब कि विशेष प्रवान के चित्रपानिवेदन में ही, सौन्दर्य देखा जाता है, अन्य में नहीं। उसी तरह, अन्य पत्न के द्वारा यदापि सामाजिक दुष्टि — इस ब्यापक अर्थवाले गब्द का उपयोग किया गया, विन्तु उस दिष्ट का अर्थ उनके तह समाज द्वारा पेश किये गये दसरे विकल्प के पक्ष मे था।

जनना आवय यह या कि सामाजिक प्रगति नी दृष्टि से मानव-मुन्ति की प्रेरण देतवाने माहित्य मा सुजन हो। निश्चय ही इसके दिरद्ध अन्य पत्र नो, इस दया के प्रस्तुत साहित्य में, व्यतित की अवहेलना बीर सीम्ध्य नी उपेशा तथा नवानार क्यांकिनद भी हानि दिखायी हो। यदापि बहस वेवल सामान्य स्तर की थी, किन्तु यह टकराहट दो विकल्पो के बीच दो विरोधी प्रवृत्तियों की थी।

हम साहित्यकार, जो पीटित मध्यवर्गीय श्रेणी से आये है, अपना विकल्प सामाजिक प्रगत और मानव-मुनित ही चुनते हैं, और इस पर्यों में हमे क्लाकार के मानव-व्यक्तित्व का हनन, सौन्दर्य की उपेक्षा, तथा व्यक्ति की अबहेलना नहीं दिखायी देती, क्योंकि उसी राह पर हमे सौन्दर्य का साक्षात्कार होती है। हाँ, यह

'ब्यक्ति-विरुद्ध-समाज' की खामखयाली से सम्बन्धित है। यदि हम काल्पनिक विरोध बरना छोड दे और, अपने आपकी सम्पूर्ण ज्ञान-सबेदनाओं और सबेदन-शान की र्दमानदारी से बरतते हुए, अपने जीवन-पक्षो को प्रबुद्ध रूप से प्रकट करने लगें, तो हम बास्तविक जीवन को ही प्रकट करने लगेंगे। निद्धंन्द्व और मुक्त भाव से यदि हम अपने आपनो प्रकट नरेगे, तो हम गरीब मध्यवर्ग के साहित्यकार उन्हीं मन स्थितियो, भाव-स्थितियो, आदशौं और मूल्यो को प्रकट करेगे, जिनसे हम जिस हुद तक और जिस प्रकार तदाकार है। आवश्यकता है, वस्तुत , प्राकृत होने की, क्यांकि हमारे मधर्ष भी प्राष्ट्रत है, करणा और क्षोप भी, और हमारे लक्ष्य भी —वे लक्ष्य और वे क्षोभ, जो हमें समस्त पीडिंग मानवता से एकाकार होने की तरफ अनुन करते हैं और उससे उद्धार का रास्ती दूवते हैं। लेकिन जा हास अहत नहीं हो पाते, तो वहीं हमारे अपने लग्न मी, उनके सही होने के नावजूद, उत्तर से बोपे हुए मानूम होते हैं, और हमारा साहित्य रिस्त या वृत्तिम मानूम

इसका मुख्य कारण ही यह है, कि जो हम हैं और जैसा, बस्तुत ,हमारा जीवन

है, उससे प्रबुध साक्षात्कार करना वेल नही। आज के जमाने में प्राष्ट्रत होना ही सबसे ज्यादा पुष्किल है। किन्तु, जो इस वास्तिषक सत्य और यवार्थ के अधि-कांध्र कर सभी पहींचा, जो इसका सितना मामिक आकलन और उद्पादन करेगा, बड़ी साहित्यकार मामाज की और जनता की अधिकाधिक सवा करेगा, और -उसके लिए अनन्य सीन्यर्थ की सुष्टि करेगा।

[सम्भावित रचनावाल 1952-53। नयी कविता का आत्मस्रयपे मे सकलित]

#### काव्य की रचना-प्रक्रिया

प्रस्तुन वक्तव्य म, सम्बन्धित बाते अधूरे ढग से उठाई गई हैं। उन्ह मम्पूर्ण रूप से प्रस्तुत करता तो एक अतिरीध प्रवन्ध वन जाता। आशा है, इसके लिए आप क्षमा करेंगे।

(1) काध्य की रचना-प्रिक्या ने अन्तर्गत तत्त्व--बुद्धि भावना कल्पना इत्यादि--एक होते हुए भी, आन्तरिक प्रभाव सगठक उद्देश्या की भिन्नता के साथ ही रचना प्रक्रिया भी वन्तुत बदल जाती है। उदाहरण के लिए गेय-काध्य

(लिरिकल पीएट्टी) की रचना प्रतिया उस कविता की रचना प्रतिया स वितकुल भिन्न है जो मन की किसी मितिकया मात्र का रेखाकन करती है। (2) अपने माबासूसारी सवस्तानानुग अक्ट अपनेशी की रचना करना वि के सिए आसान काम नहीं है। इस विश्वश्रवी ग्रह्मवानी के विकास के दौरान स

यथायोग्य अभिष्यितित शैती है कि किस के दौरान में एन निज अपने भाव-स्वमाय से पनिष्ठ रूप से परिचित्त होते हैं जित कि नि में विश्वी कि में विश्वी कि कि कि नि में विश्वी कि कि कि नि में हिंदी है। यह अपनी भाव प्रकृति को चुने हुए गब्द के अनार में वाह नरनेवाले अर्थ-विनात से क्रमेयर नरने लगता है आता है कि नहीं कि अर्थ-विनात से क्रमेयर नरने लगता है और इस तुलना के दौरान में बहु इस बात से सचैत हो जाता है नि वह किस अकार के बिता और विनाद होरा कीन सा संवेदनात्मक प्रमाय, पाठक के यन पर छीड़ना चाहता है।

छाडाना पाहता है।

(3) सामानया, यह देखा गया है कि कवि-व्यक्तित्व अपनी प्रवल आग्वरिक आवश्यकताओं के अनुसार, कुछ विशेष भाव-शिण्या को ही प्रकट करता रहता है, सान से उसने जीवन के ज्यापी भाव हा। उन्हा प्रभावनेशान्य कर यो प्रवाह सान के पत्रप्तकार कर से प्रवहता है, सान से उसने के उसने अनवरत परिश्रम और अग्यास के पत्रप्तक्त धीरे धीरे उनने के बात-प्रीणमाँ और उननी अभिव्यक्ति दोना एक इकाई बननर एक नड़ीकुण्ड साहित्य रिफर्नेशन वाह प्रदास के दिल्लाई बननर एक नड़ीकुण्ड साहित्य रिफर्नेशन वाह प्रवाह के स्वति है।

कडीक्षण्ड साहित्यिक रिफर्नेक्स का रूप धारण कर लेती है। (4) ये रिफ्लेक्स दृढ होने पर यत्रवत् हो जाते हैं और उनकी अन्तर्निहत साव घारा भी यत्रवत् हो जाती है। काव्य शब्दावली जडीसून हो जाती है।

(5) कडीशण्ड सारित्यिक रिफ्लैंबस बनने का नियम प्राकृतिक है। इसलिए,

वह टाला नहीं जा सकता । यदि आत्म-निरीक्षण द्वारा बहत पहले से उन्हें लचीला

बनाया गया तो आगे चलकर उससे काव्य-मामर्थ्य बढ जाता है।

(6) नवि-व्यक्तित्व अनेवानेक विकास-स्तरों को पार करता हुआ आगे बह्ता है। इन विभिन्न स्तरी पर अनुभूत भावनाजा की यथायोग्य अभिव्यक्ति के निए, उसे अपने से जझना पडता है, क्योंकि उसकी पूरानी अभिव्यक्ति न केवल नाकापी होती है, वह गलत भी हो जाती है।

(7) जिम कवि म आत्म-निरीक्षण और आत्म-सघर्ष जितना तीव्र होगा, वह व डीशण्ड साहित्यिक रिफ्लीबम से उतना ही जूझेगा। रचना-प्रक्रिया का एक बहुत बडा अग आरम-संघर्ष है। रचना-प्रक्रिया, बस्तत , एक खोज और एक ग्रहण

भी प्रक्रिया है।

(8) आरम-सघर्षं के बभाव म, हमारी अनेवानेक अत्यन्त महत्त्वपूर्णं और विविध भावनाएँ काव्य मे प्रकट होने का अवसर नही पाती । अनेकानेक कवियो के मन में कान्तिकारी नरणा और विद्रोह-चैदना होते हुए भी, वडीशण्ड साहित्यिक स्किनेन ने नार्य-प्रभाव के अन्तर्गत वे उसकी अभिध्यक्ति ने सबल उपादान और आयुध प्राप्त नहीं कर पाने ।

(9) कडीशण्ड साहिरियक रिफर्लंक्स के वशीभूत हमारी काव्य-रचना हमारे मच्चे व्यक्तित्व का मही प्रतिनिधित्व करती है या नहीं, इसमे शक है।

(10) कवि व चेतना-स्तर में जीवन-जगत् के प्रति उसका दृष्टिकोण शामिल है। यदि यह दृष्टिकोण आत्मा ने सस्वार ने रूप मे विराजता है तो वह रवना प्रतिया ने निए महत्त्वपूर्ण है। ऐनन वादी दृष्टिकोण नकारात्मक होता है। वडीशण्ड साहित्यिक रिफलैक्स यदि ऐनकवादी दृष्टि भी रखता है तो छद्म भाव, छर्म अभिव्यक्ति का सृजन होता रहता है ।

(11) आमाकासस्कार-रूप दृष्टिकोण आभ्यन्तरप्रवृत्तिया को विशेष शैली प्रदान करता है, मनोजगत् के तत्त्वी को एक विशेष व्यवस्था म गुम्फित करता है तथा उसम से अनेको को वह अभिव्यक्ति के लिए चुनता हुआ उन्ह महत्त्वपूर्ण बना देता है। दृष्टिकोण के अभ्यन्तर में वास करने वाली मूल्य-भावना अत्यत सिक्य रहती है। यदि वह ज्ञानाभास अज्ञान पर आधारित रही तो सब चौपट हो

जाता है।

(12) दृष्टि, तरप्रमृत मृत्य भावना, विशिष्ट भाव-श्रेणी और इन सब की विभिन्यक्ति के अनवरत अभ्यास से धीरे-धीरे ये कडीशण्ड साहित्यिक रिफलैक्स

पैदा हो जाते हैं। तब विवता यात्रिक रूप से होने लगती है। (13) मनोवेगो म, स्वय स्कृति के अतिरिक्त, यात्रिकता भी होती है। यही यात्रिकता विदेव की शत्रु है। अपने सं ऊपर उठकर मोचने-समझने की शक्ति तथा भोक्तामन की सबेदना—य दो छोर हैं, स्रष्टामन के। स्रष्टामन कडीशण्ड

माहित्यिक रिफ्नैक्स से जुझ सकता है। (14) जगत-जीवन के सवेदनातमक ज्ञान और ज्ञानातमक सवेदना के भीतर

समाई मामिक आलोचन-दृष्टि के बिना, कवि-कम अधूरा रह जाता है।

(15) विश्व सघर की पाव्यभूति में व्यक्तित्व सघर और विश्व स्थिति की पारवेमूमि म व्यक्ति-स्थिति रखकर, अन्तर्वाह्म वास्तविकताओं से प्रेरित जो लक्ष्य-वित्र हुँदेय म आविर्मृत होते हैं व मध्य प्रेरणाओं को उत्सर्जित करते हैं। मेरा मध्यवाधि जन, दूसरे निमन-मध्यवाधि जन। इन दोनो अणियो के भावा-विषय बिलयुल अपल-अता है। योनो के सामने दुनिया दो अला सवेदनाशक रूपो म उपियत होती है। प्रगतिश्रोस जीवन-मुख्य निमन-मध्यवाधि क्षेत्रो मे से उत्सजित भावता-विषयों में अधिक पारे जाते हैं। इस वर्ष में, जीवन-सप्पर्य की अधिकता के फलस्वरूप अन्तर्भुषता और भाव-सम्पन्ता तो होती ही है, किन्तु उसके साम,

भावता-चित्रों में अधिक पाये जाते हैं। इस वर्ष में, जीवन-समर्प की अधिकता के फलस्वरूप अन्तर्भुखता और भाव-सम्पन्ता तो होती ही है, किन्तु उसके साथ, शिक्षा के कारण, काव्य-मोन्दर्भ के विकास के प्रति निष्क्रित्त साथ, शिक्षा के जीर समय के अभाव के कारण, काव्य-मोन्दर्भ के विकास के प्रति निष्क्रित सिमुखता भी दृष्टिभोय रहीते है। इन योगो के बीच लगातार खाई चौड़ी होती जा रही है। किन्तु सबसे अधिक चिनत्ताय यह है कि से तथाविष्ठ अभिमात उच्च-मध्यवर्धीय काव्य-सम्क्रति से आध्छन होकर अपनी विधिय्क्षा को प्रयव रूप से प्रकट नहीं कर पाते।

17) यह धारणा गतत है कि आस्मपरक काव्य व्यक्तिवादों नाव्य है।

भारतीय सम्कृति द्वारा विकसित की गई वर्ड परम्पराओं में से एक परावर्षा आत्यपर वाच्य की है। आत्मपरक काव्य में भी प्रमतिश्रीत जीवन-मृत्य प्रवट होते हैं। (18) समत जागन्वता, सतत आत्म-मस्कार, सतत जिज्ञासा और अपने ब्रह्मों के प्रति हार्दिक मोह के विना, आत्म-मिरीसण और आत्म-समर्थ (वो कवि को वरना पडता है) ध्यर्थ है। लक्ष्मों के प्रति दुर्चान सेन्ह की आत्मितकता के विना वाम्यविक अस्मिता वा विकास नहीं हो सकता और उन्हों के सन्दर्भ में यह जागा जायमा कि विकित सतह है वेल रहा है। ध्यान रखना जाहिए कि रक्नी-

प्रकिया में कवि किम संतह से बोल रहां है, यह हमेशा महत्वपूर्ण होता है और वहीं उसके मिवेदनों को घोतित दरता है। [15-17 दिसम्बर 1957 में साहित्यकार सम्मेलन, प्रयाग में पटित। रचनावकी के बसरे सल्करण में पहली बार मुकाशित।]

# कला की रचना-प्रक्रिया

रचना प्रक्रिया के दो पक्ष है—एक कलानार भी अनतर्दृष्टि कि जिसके सम्मुख कला-तत्त्व उद्घादित हो उठा है दूसरे यह कला-भाव कि जो क्लाकार में मती-जसत में मूर्तिमान क्यम प्रम्तुत है। कलाकार की अन्तर्दृष्टि उस मूर्तिमान क्ला-तत्त्व पर क्लिसी है और उक्षे एक एक्-एक उस का खावलत करती है। यह अन्तर्दृष्टि चीटो की भाति है। चीटो लचुकास, तीव्रमामी और सुरस होती है। उसी प्रकार कलाकार की अन्तर्दृष्टि भी मुक्स होती है तथा गहुनातिगढ़न विदयों में प्रवेग

192 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

करने की क्षमता रहती है। •

अन्तर् फिट कलाकार की कल्पना में उद्धाटिस वस्तु-मोन्दर्य पर टिक्ती है और उस मीन्दर्य के सहारातगहन और सूरमानिसूरम भागों में प्रवेश करती है। क्यों-ज्यों कलाकार की यह अन्तर्दृ फिट क्यां-ज्यों कलाकार की यह अन्तर्दृ फिट क्यां-ज्यों कलाकार की यह अन्तर्दृ फिट क्यां ने महराई में प्रवेश करती जाती है त्यांत्यों उसके सम्मृण नय-नये उदयाटन होते जाते है, मानों कि अन्तर्दृ फिट-क्यों चीटी सूलों के अस्पृय्य भागों में प्रवेश कर चूकी हो और उसके हारा उनका आकरता कर किया गया हो। माधाराण चीटो तो अपनी वादी में अपति वात्यों में अपनी वादी में अपति वात्यों का अपनी वादी में अपति वात्यों का अपनी वादी में अपति वात्यों के अपनी वादी में अपति वात्यों का प्राप्त करने वाली, अनतर्दृ फिट-क्यों चीटी तो उन नव-नवीन वीट्याटन वाला आनत्य ते हुए आपा स्वतर्त रहेगी। उपा-ज्यों कलाका की मुक्त पूरि ज्याभ्यतर वस्तु-सोन्दर्य में अन्त प्रवेश अपनी अपी क्यां क्यां प्रवेश सम्मृत्य सुप्तर में सुन्दर सर वृद्ध प्रवेश करती जायेगी। क्यां-त्यां उसके सम्मृत्य सुप्तर में सुन्दर सर वृद्ध प्रवेश करती जायेगी। क्यां-त्यां क्यां स्वत्य क्यां स्वत्य करती आपा सार आपा सुप्त कर वित्यां में अपति सह उस साम्यत्य करता अपति और वह उस साम्यत्य करता प्रवेश करता हो स्वत्य करता स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य करता स्वत्य करता स्वत्य करता स्वत्य करता स्वत्य करता स्वत्य करता करता स्वत्य स्व

यह स्थित अताई दिट द्वारा सीन्दर्य के चरम उद्याटन वा क्षण होगा कि जो कला का अतिम रचनास्क क्षण होता है। उस चरम क्षण में उसे सम्पूर्ण सीन्दर्य अपनी निख्त सत्य के रूप में दिखाई देगा और उस सत्य को पीकर उस सत्य के रस में वह इब जायेगा। यह चरम क्षान्त्रण है, जिसमें कलाकार को सीन्दर्य की पूर्णता, रसात्मक आनन्द प्राप्त होता है। उसे प्रतीत होता है कि उसे जो कहना या क्षोजना है, जो कुछ पाना और चित्रित करना है, वह सब कुछ हो चुका, और उस सीन्दर्य का पूर्ण अपनेवीध हो गया। उस सीन्दर्य का पूर्ण आध्य

बात्मसात होकर रस रूप में विराजमान हो गया।

[सम्मानित रचनाकाल 1958 के बाद, राजनाँदगाँव में । पहली बार सापेक्ष-3-4, दुर्ग, में 1985 में प्रकाशित]

### काव्यः एक सांस्कृतिक प्रक्रिया

यदि मैं अपने निवेदन में नयी कविता ही को प्रमुखता दूँ तो आए मुझे क्षमा करें। यह नवे कवियो का अपराध नहीं है कि छायाबादी कवि आज कम्मा उच्च से उच्चतर त्तार प्राप्त नहीं कर्षा परे हुँ । यह नयी कविता का अपराध नहीं है कि पुरान प्रमृतिवादी कवि बहुत दिनो से चुप हैं।

आज नी नयी नविता के भीतर जो मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया लक्षित होती है, वह नि सन्देह छायाबादी या प्रगतिवादी अथना उसने पूर्व मी काव्य-प्रक्रिया से

प्रतिक्रियाओं की मानिहर करिया प्रस्तुत करता है, कभी वह उस करिया में रम भर देता है। इतका अर्थ यह नहीं है कि वह व्याकुलता मा आवेश का अनुभव नहीं करता। होता यह है कि वह अपन आवदा या व्याकुलता को बॉकर, निर्मान्त्रत कर उसक, उसे आनात्मक मबरब के रूप में या संवेदनात्मक ज्ञान क रूप में प्रस्तुत कर देता है। यह सबके अनुभव का विषय है कि मानसिक प्रतिकिया हमारे अन्य-तर में सुधभाषा को सकर उत्तरती है, कृतिम अलित कृतिकया मापा में नहीं। फलत , नधीं कविता का पूरा विन्यास गद्यभाषा के अधिक बाज की नयी कविता में तनाव का बातावरण है। ऐसा बहुत थीड़ा काव्य है जिनमें ऐसा वातावरण न हो । प्रकृति के कोमल दृष्य, हत्की प्रममयी व्यजना तथा कही-कही वासना व चित्र भी देखन को मिलत है। किन्तु यदा-कदाचित्, त्वहीं भी होने तनाव ही दुष्टिगोबर होता है। हाँ यह अवस्य है कि यह तनाव बिविध ह्या में, अयवा बहुरे या हुल उस में, प्रशट होता है। आज हमारा जी व्यक्ति जीवन है—साधारण मध्यवनीय लोगो वा व्यक्ति-जीवन—उसके अब्धे या बुरे, ऊँबे और नीचे गर्रे और उचने झाना को झाँकी हमें उसमें प्राप्त होती है। मुख्य बान यह है कि आज का कवि अपनी बाह्य स्थिति-परिस्पितिया और क्षपती मन स्थितियों में न केवल परिचित है, वरन् अपन भीतर वह उस तनाव का अनुमन करता है जो बाह्य पत्र और आतम्पन के इन्द्र को उपन है। हाँ, सही है कि यह तनाव विभिन्त सेन्नों को —यया, प्रणय जीवन को, अपूर्तिप्रत व्यक्ति मानस को तो नभी कभी सामाजिक पक्ष को — लेकर उत्पन्न होता है। कवि के माना को तो नभी नभी सामाजिन "वस की—जिन उत्तरना होता है। किये के आसा पाम जो जीवन सहराधित और तरणाधित है, उन अनुभन कर और उसने भीतर अपनी स्थिति नो सेकर यह विशेष मुख्य अनुभव नहीं कर पाता। यह तनाव कभी-नभी आस्माजीभन के स्वर में फूट पड़ता है, तो कभी प्रहाति के रमणीय सूच्य में उदास भावान आ दोश कर स्वता अति तही होता है, कभी यह अस्पतिवल्या से स्वृत होनर यरज उठता है, तो नभी वह मात्र नमुसक अहकार ना सिस्फोर्ट बनानर प्रकट होता है, कभी कर के स्वता होने प्रकट स्वता अस्वता होने से सामाजिक प्रकाल के भी होता है, कि किया अस्वता होने से के भीतर के उत्तर तनाव नो सामाजिक प्रकाल से भी होता है कि किया अस्वता के प्रकल्प भी सान स उपस्थित करता है 1 मक्षेप में, नयी कविता, वैविद्यमय जीवन के प्रति आत्म चेतन व्यक्ति की सवदनात्मक प्रतिष्ठिया है। चूँकि वाज का वैविद्यमय जीवन विषम है, आज की सभ्यता ह्रामग्रस्त है इमलिए आज की कविता में तनाव होना स्वाभाविक ही है। सम्बता हुनिम्मत हैं इमानए लाज में कावता में नाना होना स्वाभावक हो है। रिक्ती भी चुन में का काव्य अपने परिवेश से या ती हव्य क्य में मितव हीता है या सामजय्य के रूप में। नयी कविता विश्ववत इव्य रूप में न्यित है। इसका अर्थ यह तहीं है कि नयी कविता में हृदय का सहज रस या रमणीयता नहीं है। नयी कविता के निकृष्ट उदाहरणा को चुककर जम रर वीपारीयण करना व्यर्थ है। उसके ब्रेट्ट उदाहरणा को जेकर ही उसके विषय में कुछ कहां जा सकता है। पीयी

194 / मुक्तिबोध रचनावली - पाँच

बिलकुल भिन्न है। रोमैण्टिक कवियो की भौति आवेशपुक्त होकर, आब का कवि भावा के अनापास, स्वच्छन्द अप्रतिहत प्रवाह म नही बहुता। इसके विपरीत, वह किन्ह्री अनुभूत मानसिक प्रतिक्रियाओं को ही व्यक्त करता है। कभी वह इन् चिला ने तमे विषय, नधी उपमाएँ, नधी प्रतीव-योजना, नधी भाव प्रविन प्रवात नी है। सेविन में सब वार्स में विषय हमालिए कर रहा हैं हि हम सेना उत्तकों उपस्थित्यों ने में सब वार्स में विषय निवात ना नवर एक नहीं है, विषय है। एक ओर, यदि उममें मुक्तीमल तीज गोनारमक स्वर है, ती हूसरी और, तीज आनोचला का क्य भी यह स्वर क्षेत्र भी गोनारमक स्वर है, तो हूसरी और, तीज आनोचला का क्य भी यह स्वर क्षेत्र में तम की का निवात के किया है। तो की मीनामुख आनोचना भी वरता है। मूर्त के की माल पित्र में विषय के सित्र में किया है। तम तो यह है ति नयी विषया के मीनत कर स्वर है, कई मित्र में है, कई मित्र के मानिस्त हों। तम तो यह है ति नयी विषया के मीनत कर स्वर्ध का कार्य-प्रकार का नाम है। उस बाच्य प्रवाद के भी नयं किता एक सक्त्य-प्रकार का नाम है। उस बाच्य प्रवाद के भी नयं किता की निवात एक सक्त्य-प्रकार का नाम है। उस बाच्य प्रवाद के भी नयं किता को प्रविच सेवह में कही है अरे कहें मुख्य है। सभी निवात की तियों, मित्र, रचना-विषय तो जीवन दृष्टियों है। सभी निवात की तियों, पित्र, रचना-विषय तो की स्वर्ध के सान स्वर्ध है। इस सार्ध उपलि स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के सार्ध के स्वर्ध के सार्ध स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के सार्ध स्वर्ध के सार्ध सार्ध सार्ध स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के सार्ध सार्ध सार्ध सार्ध सार्ध स्वर्ध के स्वर्ध क

सामन आते हैं। उन कविया के विषय भिन्न होते है और काव्य शिल्प भी भिन्न। छायावादी कृति और रीतिकालीन कृति के अपने अपने स्वमावा में बहुत भेद है। नयो कृतिता का स्वभाव भी पहले के कृति स्वभावों से भिन्न है। सबसे पहली बात नो यह है कि नया कवि वाह्य के प्रति सवेदनशील है। इस सवेदना को वह आत्मपरव रूप में प्रवट वरता है। विन्तु छायावादियों और प्रगतिवारिया की मौति कोई दार्शनिक विचारधारा उसके पास नहीं है। यह बात में नयी विवता गात पाँच दामानक प्रवार पाँच उन्हर्ण पाँच नहा है, यह बात में पाँच प्रवित्त नै बार में पह दुर्ग हूँ हैं। ही, मह अवस्व हैं कि कुछ विशिष्ट करिया के पास अग्र विशिष्ट दुर्ग्डिंग, सर्वाणीण विचारधारारों हो सपनी हैं, किन्तु सबरे साथ यह बात मच नहीं है। हों, बूछ म नूछ विवेष वैचारिक प्रवृत्तियाँ हो सप्ती हैं, वार्ची में विवर्ष्टुण नहीं। अधिक में अधिक, के लोग मानवता में, मानवताबाद में, अपनी आस्या प्रकट नरते हैं, दिन्तु यदि उनने बौद्धित विचारों की जांच की जाय तो आप पायेंगे कि मानवता की उनकी कल्पना अमूर्स और वायवीय है। किर भी, इनम से बहतेरे लोग व्यक्तिगत भावना ने घरातल पर समाज के शोपना और जल्मीडको के विषद्ध है, विषम समाज के भीतर गरीव मध्यवर्गीय जनता की स्थिति से उनका लगाव है। मैं नयी कविता के अधिकाश कवियों की बात कर रहा हूँ। शेष ऐसे भी राजनैतिक रूप से सबेत कि हैं, जो लेखकों की समाज के उत्पीडकों के विरद्ध (अपने काव्य द्वारा) आवाज उठाने नहीं देते अथवा उन्हें एम नाम म हतोत्मान करते रहते हैं। किन्तू, दिवसानुदिवस, ममाज और सम्प्रता के प्रश्न विकन् हो रहे हैं। नयी केविता उन प्रकों में वेच नहीं सकती, न वह बची ही है। नयी केविता के क्षेत्र म, असन्दिग्ध रूप से, प्रगतिशील परस्परा की एक लीक चली आयी है। प्रश्न इस परम्परा को आगे बढाने का है। कविता वाह्य के प्रति सामजस्य ने रूप में उपस्थित होती है या द्वार करूप से। क्या यह आवस्यक नहीं है नि कवि अपनी मानमिक प्रतिक्रिया को उत्पन्न और उत्सजित करनवान मूलभूत इन्हीं का ठीक ठीक आकलन करे, उन्ह समझे, और उनके नारणा का अध्ययन करे, उनका बैज्ञानिक विश्लेषण करे। यह तो कवि की जीवन- दृष्टि और जीवन-सान पर निर्मर है हि वह निस भीति (1) बाह्य-पट, (2) आरय-पट और (3) जर दोनों के दृष्ट से उत्तरन तनाव को जाने-समझे, और उतनी ज्याह्या करे। सि दि नित मा नान-पट दुने हैं, सि द जमा झान आरत-पट और साह्य-पट और तनाव ने सम्मण्ड में अधूमा अथूमा धूंचला है अथवा यदि वह तरह-तरह के कुसस्नारों और पूर्वप्रहों ताच ज्यानित वह उत्तरों से दूषित हैं, तो ऐसे सान की सून्पत पीठिला पर विचरण चरचेनावी भावना या सवेदना नि सम्बेट विकारप्रस्त होगी। यही नारण है कि नयी कविता ने सेव में हमें बहुते री ऐसी पदनाएँ सिवती हैं, जिन्हें हम स्पष्टत लोकस्तियोधी नह सपते हैं। इसके साथ ही यह भी भूवने भी बात नही है नि नयी कविता ने सेव में ऐसी भी बहुतेरी रचनाएँ हैं, जिन्हें हम पूर्णत लोकोमुख कह सकते हैं। भैरे ख्याल से, आज को नविता का मूल प्रकारी अपता है कान से अधूर्यन पा पूर्यन, विकारप्रस्ता या गुढ़ता, के प्रकार से नाम अदुट रूप से जुशा हुआ है। आज के किन को अर्थात् नहीं रही।

दसका कारण यह है कि आन का किंव एक असाधारण आसामान्य युग में रह रहा है। वट एक ऐसे युग में हैं, वहीं मानव-सम्यता-सबन्धी प्रवन सहत्वपूर्ण है। उठ हैं। सामा अधानक रूप में चिपनताप्रता-सम्वत्यी प्रवन सहत्वपूर्ण है। उठ हैं। सामा अधानक रूप में चिपनताप्रता है। या है। वारों और निर्माल हिता में दूरच किंवा है। दे रहे हैं। भोषण और उटरीवन रहते में बहुत अधिक वह या है। सौन्य रामोह, अकरारवाद, प्रत्यान का बातार समें है। कर के समीहा आज उरसीवन हो उठ हैं। अधानकाव समीहा के नोवा में कोई सम्बन्ध नहीं रहा। वे जीवन के कलात्यक-साहित्यन विद्यानों की वोच्या गर्पी, निन्तु जीवन सह रहते हैं। सर्वन कीम, कर्यों की खादयां और भी जीवा है। यही है। सामा के भीतर के विभिन्न कर्यों की खादयां और भी जीवा है। यही है। सामा के भीतर के विभिन्न कर्यों की खादयां की भी चीवा है। यही है। साम के में से व्यवस्था में भी चीवा के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के साम के सीत व्यवस्था के साम के सीत विभाग करना भीत व्यवस्था के साम के सीत क्षा करना भीत व्यवस्था के साम के सीत की हित्स से सीत की हित्स सीत के सीत की हित्स सीत के सीत की हित्स सीत के सीत की सीत क

होती हैं। द्यान म रधन को बान है कि नयी कविता के अन्युदय और प्रभाव ने विस्तार के साथ ही काव्य-सोन्दर्य ने सम्बन्ध में प्रक्ल उठाये गय। ऐसा हमेशा होता आया है कि नयी काव्य-प्रवृत्ति के उदय में साथ हो, काव्यारमक प्रभाव के सिदान्तों, साहित्य-सिद्धान्ती, नो पुनर्यावजा हो। किन्तु नयी कविताओं ने काव्य सीन्दर्य-सद्यायी औं व्याप्त्रा को, बट् मले ही चाहै जितनी स्वीक्षी चना सी जाये, उन सिद्धान्ती का प्रयोग करते ममय ऐसी विशेष भावनाओं थीर उनकी अभिव्यक्षित्र को अमुन्दर समझा गया जिनका सम्बन्ध ह्नासग्रस्त सभ्यता के विरोध मे है। सदौप में, एव विशेष प्रकार की वाव्याभिन्नचि की औचित्य स्थापना के लिए सिद्धान्त लाये गये अथवा सिद्धान्तो वी पुनर्व्यान्या की गयी। दूसरे शब्दो मे, अपनी काट की कविता-अपने फ्रेम में फिट होनेवाली कविता-की तो कविता माना गया, चाहे वह महत्त्वहीन गद्य ही नयो न हो, पर इसके विपरीत, राजनैतिक भावावेश से सम्पन्न बाव्य विद्रूप करार दिया गया अथवा उसकी जान-बूझकर उपेक्षा की गयी। जहाँ भी ऐसा प्रतीत हुआ कि अन्य की जीवन-दृष्टि उत्पीडित जनता था पक्ष ले रही है, वही नाव-भी सिवोड जाने वे चिह्न दिखायी दिये। ये सौन्दर्यवादी लोग यह भूल गये नि बजर नाले-स्याह पहाड में भी एक अजीय वीरान भव्यता होती है, गली के अँधेरे म उमे छोटे-से जगली वीधे में भी एक विचित्र सकेत होता है। विशाल व्यापक मानव जीवन में पाये जानेवाले भयानक संघर्ष के रौड़ रूप तो उनकी सौन्दर्याभिक्षि के कीम के बाहर थे। आप मुझे क्षमा वरेंगे यदि मैं यह बहुँ वि नयी विता में आवेश के पख काट दिये गये, बल्पना को अपने पिजरे में पालकर रखा गया। उसे मानव-जीवन को मूर्त और साक्षात् व रतेवाली रवनात्मव शवित के रूप मे उपस्थित नही किया गया, वयोवि वह एक विशेष प्रकार की भद्रजनीचित सौन्दर्गाभिक्षि के फोम के खिलाफ जाती थी। व्यक्ति-मन की बात करके आत्मा की महानु, दुर्दम, विष्लवकारिणी ज्ञानमूलक गिक्ति को भूला दिया गया। 'लघु मानवे' के मिद्धान्त का प्रचार किया गया। सक्षेप में, विषम ह्वासप्रस्त सम्यता को उल्रटनेवाली महान भावनाओ को परि-स्यवन करके, तथान यित आधुनिक भाव घोध को उद्घोषित किया गया।

लेकिन, यस्तुत, आधुनिव भाव-योध क्या है ? में अपनी खुद की जिन्दगी और दोस्तों की जिन्दगी के तजुर्वे से बता सकता हूँ कि अन्याय के खिलाफ आवाज बुलन्द करना आधुनिय भाव बीध वे अन्तर्गत है। आधुनिक भाव-बीध के अन्तर्गत यह भी है कि मानवता के भविष्य निर्माण के सवयं में हम और भी अधिक दत्त-चित्त हो, तथा हम वर्तमान परिस्थिति को सुधारें, नैतिक ह्वास को थामे, उत्पीडित मनुष्य के साथ एकात्म होकर उसकी मुक्ति की उपाय-योजना करे। क्या यह आधुनिक भाव-बोध वे अतर्गत नही है कि मैं अपनी लेखनी द्वारा विसी विशेष लोकेंदर्श के लिए कविना निर्वु? क्याजब बगाल मे अकाल पडातद महादेवी मे नेकर बच्चन तक ने, मैथिलीशरण गुप्त से लेकर मेरे जैसे तुच्छ कवि ने, विव-ताएँ नहीं लिखी थी ? बया यह बात किसी से छिपी है कि कैसी श्रेष्ठ कविताओं का सकलन निकला और उसक पैसे अवाल फण्ड म गये? बया वह रेजिमेण्टेशन

था ? क्या वह आधुनिक भाव बोध के अन्तर्गत नही आयेगा ?

इसी प्रकार हम आत्माभिव्यक्तिबाद को लें। हमारी आत्मा की जो अनुभूत होता है उसे हम लिखते हैं। ऊपर उपर से यह सिद्धान्त सही मालूम होता है। विन्तु हमारी आत्मा मे बहुतेरा अनुभव सचित है। वह सब साहित्य मे बया नही आता ? इसके उत्तर में यह वहा जाता है कि गहन अनुभूति के क्षण योडे होने हैं, वे मौन्दर्यानुमव वे क्षण हात है। जब हममे एस्बेटिव इमोशन जाग उठता है, तब हम कविता लिखते हैं। आत्मा की सब अनुभूतियाँ ऐस्थेटिक नहीं होती, इसलिए वे नाव्य-रूप में व्यक्त नहीं होती। लेखका, तूम केवन अपने ऐस्पेटिक इमोशन को ही प्रकट करो, दूसरों के चक्कर में मत पड़ों। यदि तुम दूसरों के चक्कर म पड़े,

तो गये !

सन् '36 ते तो में भी विकास निय रहा हूँ। विकास कहाँ निवास क्राहीत है। निवास क्राहीत है। मही विकास क्राहीत है। निवास क्रीहीत है। निवास क्रीहीत है। निवास क्रिया क्राहीत है। निवास क्रिया क्राहित क्राहीत है। वह क्राहीत क्राहीत

हों हो इसो

सक्षेप में, नये कवियों को यह बताया गया है कि व तबार्फाय ऐस्पेटिक इमोगन तक ही सीमित रहे। हृदय में स्राप्तित बास्तिवन जीवनानुभवों वो— यदि वे ऐस्पेटिक हमोगन के पान में यहतर नहीं आतः—स्पत्त करना गतत होगा। यह एवं ऐसा सिद्धात है, जिसने पीछे न केवल विशेष सोस्ट्र्यामित्रींच है, वरन् विशेष प्रनार के विषय-ककतन वा आगृह भी है। किन्तु इस पिद्धात मा मुख्य हेतु यह है कि व्यक्ति को व्यक्तिवद्ध वनाये जाये। यह पिद्धात मानीवेजानिक दृद्धित बजुनिक और व्यावहारिक दृष्टित में प्रतिक्राता मानीवेजानिक वाचार्यों की विश्ता में कितना ऐस्सेटिक इसोगत है, यह हम जाते हैं। माता कि नुवे किब वे पास कोई सर्वानिण दार्जानिक विवारधारा नहीं है,

माना कि नये किव के पास कोई सर्वांगीण दार्जनिक विचारधारा नहीं है, विज्ञु वह अपने जीवन की वास्त्रीक्ता के सम्पर्क में तो है। मैं यह मानन के लिए तैयार नहीं हैं कि उसका मन आज की विषम परिस्मितियों के बीच पाये आनेवाले करण, बीमात और कठोर, मुन्दर और नुषमामय, दृष्यों से समेदित तथा व्याकुल नहीं होता। ये क्यि-गण निसन्देह इस स्थितियों का मबेदनात्मक अनुभव व गरी हैं। सबेदनक्षील मनुष्य होते के कारण, मानव के कट्टपूर्ण जीवन का उन पर अवश्य प्रमाव पडता है। आज की विषम सम्यता के भ्रमानक दूख्यों से उनका भी विक्त लुख्य हो जाता है। फिर भी वे इन सब बातों के चित्रण की बोर प्रमान नहीं देते— मोनवा और सद्यासन के बीच का यह पार्टीका बहुत खनरनाक है, अस्वास्थ्य-

मूलक है। किन्तु वे ऐसा क्यो नहीं कर पाते?

मेरे खयाल से इसके कई कारण है। पहला बारण तो यह है कि विषय-सक्लन सम्बन्धी उनकी मुल्य-भावना, अर्थात् विवेक, शीण है । किन्तु वह शीण क्यो है ? इसलिए कि वे उच्च-मध्यवर्गीय, सम्पन्न, वियायती सस्वारो में युक्त सौन्दर्याभिन्नवि के चक्कर में हैं। व एक विशेष प्रकार की सौन्दर्याभिन्नि की तानाशाही के शिकार हैं। इस विशेष प्रकार की सौन्दर्याभिरुचि न विशेष प्रकार के भावो और शैलियो

है। इस । बयोग प्रकार को सोन्दर्याभिक्षित न विशेष प्रकार के भावों और वैनियों ने हो जो सारवर नयी कविता को अव्यक्ष कर से, एक हर में हान दिवा है। नयी किता को भी अपनी एवं लीक वन गयी है, उसमें भी एक पीसिकार केवान जड़ी पतन — परिमित्त होता है, जो रेजिमप्टेशन ही का हुसरा हुए हैं। सीन्दर्याभिक्षित के अपने संसंस होते हैं। इन भीनरी सानेदारों के हाम में पड़कर, हुदस में मित्त सहस्वपूर्ण वास्तिक अनुगव-सवेदनाएँ स्वतन्त्र नहीं रहती, दवा दी जाती है। कभी कभी वे अनुभव सवेदनाएँ जात उठती हैं, लेवक उद्दे व्यक्त करने का प्रयस्त करता है। किन्तु सक्तम मुक्त अभिक्राति को अविद्वत साधना और प्रमं के प्रवत्ववरण उत्तरन होती है। उन भावों से सम्बन्धित आभिन्वणित को सात्र की सात्र को सात्र की सात्र को सात्र का सात्र को सात्र को सात्र को सात्र का सात्र को सात्र को सात्र का सात्र का सात्र को सात्र का सात्र को सात्र को सात्र को सात्र का सात्र को सात्र का सात्र को सात्र का सात्र का सात्र का सात्र का सा अधूरी और पगु दोना हो जानी है। दूसरे, अन्य प्रकार के व्यक्तिनद्ध भाषो को प्रकट करने रहने के कारण, उसकी शब्द-सम्पदा और भाषा-णवित उन्ही भाषो से बद्ध ण्या उत्त क कारण, असः। सन्द-सम्प्रदा आर भाषा-भावत उत्तृ भावा से बढ़े तथा उत्ती तव सीमित रहती है—यह उससे आगे नहीं बढ़ पाती। पतत, अभने ही वे विशेष स्व-दृष्ट और स्वानृभृत भाष-सबेदत पूर्णत अभिध्यस्त नहीं होते, जन भाव-समुदायों में सम्बन्धित अभिध्यस्त नहीं होते, जन भाव-समुदायों में सम्बन्धित अभिध्यस्त नहीं होते, जन भाव-समुदायों में सम्बन्धित अभिध्यस्ति वेश पृत्रों से विश्वकर वह उस रास्ते की ही छोड़ देवा है, और पिर अपनी पुरानी लोक पनक तता है। साथ ही, उसमें इतना प्रवेष आगृह और अनुभव अथवा भावनात्मक आग्रस्था नहीं है वि वह (लिखन) आगो बढ़ें। उन भावा की अभिध्यस्ति से सम्बन्धित उसके पास जो भी आत्मविश्वास है वह गडवडा जाता है।

सक्षेप में, यदि लेखक आज ईमानदार है तो उमे अपने प्रति और अपने पुग ने प्रति अधिक उत्तरदायी होना होगा। उसे अपनी सौन्दर्शभिरिच के मेंससे जुरा ढीले करने होंगे, विषय मकलन की स्वानमृत विदेक के विश्व-चेतस हाथी मे काल पे एने हाथ, 1944 करता ना स्वानुभूत विद्युक्त निवस्त ने विश्व-वर्ता हुआ में सीपता होगा, अभिव्यक्ति प्रस्तुत वहाते के लिए अपक प्रधास नरसा होगा। अधिक साहम और प्रसादा हिम्मत ने काम लेना जरू री है। अपनी मौन्दर्याभिर्माच ने संपर्म के वशीभूत होना ठीन नहीं है। अनुसन-वृद्धिक साथ-साथ, सोन्दर्याभिर्म कींच ना विस्तार और पुन-पुन सहनार होना आद्धिक से साथ-साथ, सोन्दर्याभिर्म मैं यह मही कहता कि अपने अन्तर्जीवन ने विविध पक्षों के विद्युष्ट में सीन्दर्य

नहीं है, या अरागरकता गलन है। मैं यह कह रहा हूँ कि अपने अन्त वरण में म्यित जीवनानुभवां को उनके सम्पूर्ण बाहा मन्दभी के साथ उपस्थित करता आवस्यक है। हम अपने-अगुको यदि काट देंगे, जैसे कि सौन्दर्गाभिक्षि के नाम पर हम अपने-आपनी बाट रहे हैं, तो फिर कुछ नहीं बचेगा। इसलिए आवश्यक

है कि हुम अपने-आपनी सम्मूर्ण रूप मे देखें। प्रश्तिवाद ने मनुष्य-त्रीवन का नेवल राजनीति पक्ष उठाया, उनने सम्मूर्ण मनुष्य नो अपना काव्य-विषय नहीं बनाया। यदि हमी प्रश्तार नयी कविता (भिन्त प्रनार को) एकाची हो जाती है, तां उत्तके लिए यह कल्याणनर सिद्ध नहीं होगा। सक्षेत्र में, चेतना के निरस्तर प्रसार और अभिय्यानिन के दिस्तार नी अरयन्त आध्ययनता है। नयी नविता को मानवता के भविष्य-निर्माण ने समर्थ में जोडना जरूरी है। मैं नयी पविता को उपनविद्यों नो यम गरने नहीं देखना चाहता। मैं उसके क्षेत्र मा एक अगृहाँ।

किर में कह दें वि बांब्य-रवना वेचल व्यक्तिगत मनोवेंडा। कि प्रिप्तया नहीं, वह एक मान्कृतिव प्रत्रिया है। और फिर भी वह एक मान्कृतिव प्रत्रिया है। और फिर भी वह एक मान्कृतिव प्रत्रिया है। और फिर भी वह एक मान्कृति के स्थान के लिए के लिए

ं आरे अपने अने पान्हायता सहस उस बारे बढ़ ता सनत हा है। यहाँ मुझे एक इटैलियन कवि दोमेनिको कादोरेसी के एक वक्तव्य का स्मरण

हो आता है। उसने एक जगह कहा है.

"हम व्यक्तिवाद के गहन दण्डवारच्य में से बाहर निवल पड़ें, जिन-जिन स्यानो पर मनुष्य अपनी अस्तित्व-रक्षा में लीन है, वहाँ-वहाँ हमारे हित लगे हुए

हैं। हमारे काच्य का चरित-नायक आज स्वय मुनिमान यथार्थ ही हो

"क्वा को अपने औजार जुड़ा केना बाहिए, बावद बारहर भी जरूरी है.
जिससे कि चुनले तोड़ी जा सर्वे और मुग के उन स्परनशीस मधाण भाव निवंशे
में मुक्त किया जा सर्वे, कि जो उन चुनले के नीचे बदे हुए हैं। मजुज्य की मुख्य के साथ बातचीत मुरू करनी होभी, मनुष्य का समाज के साथ बातांताए आरस्प महामा होगा। अब समाम जा गया है कि हम अतीत के सहस्थारक जाड़ेंर्स गृंगी मुक्त-पत्रों को स्थाप दे। यदि विजुद्ध नाम हमें जीवन हो से पूर्णत पृथक् करता है, दो उन माध्य को विजुद्ध रफ्त की आवश्यकता ही नथा है 'हम मोल चहार-दीवारी को तोड़कर निकत जाये और बुरकर खादयाँ वांचे वे। हम स्वगत-भाषण और एकालाम से हुटकर वातांताप को और जायें। निस्ताना में हटकर स्वाप्ते में योग दे। अजग-अजग हुकड़ो-हुकड़ो से काम न कर अजक पूर्ण रचना करें। सोगों के आंखों के सामान हम उन्हीं को गरीबी और वार्टिय मी स्थिति स्पट करें, और यदि हो तके तो हम उनकी मुक्तिक के और साल्यना के कर खोज निकार्ण।"

सक्षेत्र में, आज ना किंद तब तक अपनी नेतना का सस्नार नहीं कर सकता, तब तक वह वन्तुत आहम-नेतस हो हो नहीं सनता, जब तक वह बिश्च चैतस न हो। इसी बात ने इस दूसरे गढ़ा में इस प्रकार कहेंगे कि किन्द्रिय आज के जगत के मूल द्वारा ना ब्रह्मयन करे अर्थात् क्यों समूर्य नेतना द्वारा आज की वासत्विकता नी तह में पूसे और ऐसी विश्व-दृष्टि का विकास करें, जिससे स्थापक जीवन-अगत की व्याख्या हो मके, और अन्तरज्ञगत के महत्त्वपूर्ण आन्दोलको का स्रोध हो। तभी उमका विषय-मक्तन-सम्बन्धी विवेक भी अधिक पुष्ट होगा। तमी हम आम-पास फैरी हुई भानव-यान्तविवता वे माथिव पत्तों वा उदघाटन और चित्रण वर सबेंगे। <sup>\*</sup>यह उदपाटन चित्रण मात्र विवेचनात्मव-बौद्धिक दृष्टि में ही सीमित रहकर मही होगा। उस बौद्धिक प्रतिभा के फलस्यमप संवेदनारमक ज्ञान और ज्ञानारमण सबेदन अधिक पुष्ट होंगे, और अनुभृति को ज्ञान-प्रेरणा प्राप्त होनी जायेगी। साथ ही उस अपनी अभिय्यक्ति-संत्री ज्यादा सबीभी [बनानी] और गन्द-मम्पदा अधिकाधिक बढ़ानी होगी, जिसमे कि वह, एक ओर, विभागा। भार गर स्थापन मुझ्त सबेदनाओं को मूर्तिमान घर सबे, तो दूसरी ओर, वास्तव जीवन-जगत की लहर-पहर हुद्यगम कर दम समुचित वाणी द मने ।

आज के विशासमान कवि को तीन क्षेत्रा म एक साथ सपर्य करना है-(१) तन्त्र के लिए समर्थ, (2) अस्थिति सम्मा बनाते के लिए समर्थ, और (3) इंटिरिवना के लिए समर्थ। तस्य के लिए समर्थ का अपने वास्तरिक श्रीवतानुभव को सन्दर्भ-सहित व्यक्त करने के लिए समर्थ का वस्य विदेश से सम्बन्धित है। हम अपने हैं। युग के ऐस गारमूत विस्वी और मूल प्रवृक्तियों को उठाना और चित्रत करना होगा, जिससे कि हम अपना युग धन्तुन जी सकें और रूम मच्चे अधी मुस्तमामधिक हो पाये। विषय-सकलन वा विवय हमारी अपनी अनुमतिजय मानिव नात-दृष्टि में उत्पन्न होगा। हमीनिए यह आवश्यक है हि हमाराड्यान दृष्टि विशाम की और आये, और हम आज क तनाव-भरे जनत की युना गति और दिया की समझ मकें।

किन्त विश्व दृष्टि का विकास नव तक नहीं होगा, जब तक हम मानवता में भविष्य-निर्माण के मेपर्य में आस्था न रखें, और आध्यान्मिक रूप में उसमें सम्बद्ध न हो जाये। सथेप म आज एक दूसरे ही प्रकार का कवि-चरित्र चाहिए। बह नहीं कि जी निरा बायंक्सों है, अर्थवा केवल चारण है, वह भी नहीं जो आराम-कुर्गी पसन्द बुढिजीवी हो, वह भी नही जो किसी सम्पान उच्च मध्यवर्गीय परि-बार में उलान नियकार है जो विवक्ता के लिए दुनिया-भर में अपनी प्रदर्शनिया भायोजित करता रहता है। आज ऐम विव-विरेश्व की आवश्यकता है, जो, मान-बीय बास्तविक्ता का ब्रोद्धिक और हार्दिक आक्रमन करते हुए सामान्य जनो के गुणों और उनके समर्थों से प्रेरणा और प्रकास ग्रहण करे, उनके सचित जीवन-विदेव को स्वय प्रहण करे तथा उस और अधिक निसारकर कलात्मक रूप मे उन्हों की चीज को उन्हें लौटा दे। सामान्य जना की अपार आध्यात्मिक और वौद्धिक क्षमता म पदि हमारा विश्वास है, हमारी आस्वा है, ता हम अपने ही पिता ने सच्चे पुत्र होंने । अपने सुग की विश्वेक चेतना को मूर्तिमान करने का यह कार्य जितना शन्मीर और कठिन है उतना ही प्रेरणाप्रद है, क्योंकि उसमे तो हम अपने ही जीवन के मल उत्मी के अमृत-रस का पान करेंगे, और अपनी मृजनशील अनुमृति और क्या द्वारा उस जीवन की साहित्यिक-कलात्मक पुनरंचना करेंगे, कि जो जीवन अपने सारे आतीव में हम इतना ब्रिय है। कवि-चरित्र के विकास का हमारा यह मध्यं, युग की विवक-वितना बनन का हमारा यह मीन प्रयास, अपने-आपम बाध्यात्मिक महत्त्व रताता है, इसस कीन इनकार करेगा ? हित मई 1960 म प्रकाशित । निषी कविता का श्रात्मसध्ये में सकलित

# आधुनिक कविता की दार्शनिक पार्श्वमूमि

साहित्य में दार्शनिक तत्त्व दो प्रकार से पाये जाते हैं। एक वे, जो लेखक की विश्व-दृष्टिन मा अग बनन र भाम-दृष्टिका हुए धारण करते हुए, लेखक के आम्मतर मनस्तर्श्वों का अपने अनुसार सहयन-विध्यन करते हुए, उन्हें (जा अनतत्त्वों) को) मधी ध्वश्न्या प्रदान करते हैं। ऐसी स्थिति में साहित्य में प्रकट भाव-दृष्टि उत्त जान-धारा मा विश्वार-धारा से अनुसालत और अनुसासित होती है, कि जिस धारा को हान उस लेखक की विश्व-दृष्टिन हम किने हैं। ही, ऐसे भी तेयक होते हैं जो ने बल बातावरण से प्रभाव या सत्कार प्रस्ण करते हैं। धनत उनकी भाव-दृष्टि, उस विश्व-दृष्टिय या जान-धारा में किचिन् स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टिय या जान-धारा में किचिन् स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टिय या जान-धारा में किचिन् स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टिय या जान-धारा में किचिन् स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किचिन् स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किचिन स्वाधीन होते हुए भी, अनतत उसी विश्व-दृष्टि होने ने मुलक क्षता में क्षता में स्वाधीन वार्य, वहाँ हम यह कह

साहित्य मे वार्णिनक तत्त्व प्रजट होने का एक अन्य रूप भी है। वह यह कि एक और, भाव-वृद्धि और विवव-वृद्धि हुन होनों के श्रीच या तो खब फासता होता है, या किय-वृद्धि का एक विवन्त, इन होनों के श्रीच या तो खब फासता होता है, या किय-वृद्धि का एक क्या करा के प्रति की गयी उससे मध्येनतायम और झानात्मक प्रतिक्रियाओं में, बहुधा, किसी-अविविध्य कार्य के प्रतिक्रियाओं में, बहुधा, किसी-अविविध्य कार्य के प्रविक्रियाओं में, बहुधा, किसी-अविविध्य के प्रविक्रियाओं में, अववा नवीन परिस्थितिका उपलब्धि के रूप में, प्रत्यक्ष मा अपने प्रतिक्रियाओं में प्रवा गर्मिनायों में, प्रवा के होते हैं। साथ हों, क्यो-अभी क्षा क्ष अपने कार्य में अविन-आयोजना भी करता है। इस प्रकार के साहित्य में प्राप्त भावनाओं में प्रकट होनेवाले जीवन-मूल्यों और दृष्टियों का योव-चांचकर अर्थ ग्रहण करने से, उस सबकी मिलाकर,

सम्मवत , कोई दार्शनिक स्परेखा प्रस्तुत की जा सकती है।

हिन्दी-साहित्य म सुनिवित्तत दार्जनिक आधार पर खडे हुए भाव-गम्भीर साहित्य की क्यो क्यो नहीं रही । भनितकाल में बहु आधार-पूमि सुल्यट थी। आधुनिक गुग के छायाबादी काल में बहु क्यो पीछे दक्तेल दी गयी। छायाबादी भावना में आस्वा की जसह व्यक्ति-मन ही प्रधान रहा। अल्याधुनिक नयी कविता में सर्वमान्य दार्जनिक भूगि समभग् वितुल है। लिक्स सुरस्ट और

सामीपाग विचारणा थो, प्रगतिवादियो के पास ।
प्रगतिवादियो ने साहित्य नी आध्यागिक | स्या । वर्षे
ही तर्राठोर सुद्र रहा। उत नाव ने अनत्तर, अप्रभाव दुवेर
होता गया। आज वह विचार प्राप्त निवार प्राप्त होतीय होतीय उत्त प्राप्त होतीय होतीय उत्त प्राप्त निवार सारा पर वीरवार हा नि

मयो

कुछ क्षेत्रों द्वारा किये गये 202 / मुक्तिबोध स्पन्ती

लेक्नि इस पूरें इनिहास का परिणाम बया हुआ ? नयी कविता को उत्तराधिकार के रूप में न अध्यात्मवादी विचारधारा प्राप्त न्या बावता वा उत्तराधिकार क रूप मान अध्यात्मधावा विभारत्या रिप्तार्थ इर्ब, न मौतिकवादी। विश्व दृष्टि को—चाहे यह वो भी हो —विकसित करने बाग्रयतः मौनहीं हुन्ना। बुछ बलाकारों ने आयम में बैठनर भने ही अपने विष्वास एक्तित वर्रालये हा, बिन्तु से विश्वास उनके साहित्य की पार्यभूमि नहीं बन पाते। दूसरे बख्दों में, उनके पात ऐसी कोई केन्द्रीय दृष्टि नहीं है जो उनकी भाव दृष्टिका अनुशासन कर सके।

क्या यह वाछनीय है ? इस प्रश्न का उत्तर अलग डग से दिया जायेगा। मेरे अपने मतानुसार, यह अच्छा नहीं हुआ। यह अच्छा नहीं है, हानिप्रद है, दश ने लिए भी, माहित्य ने लिए भी, स्वय न वियो के अपने अन्तर्जीवन ने लिए भी।

ना, नाहत्य व राष्ट्र भा, स्वय न ाव्या न अपन ज्याजावन न विष् मा। आज बहुत्तक कृष्टियों ने अपन दूरण में जो बैंबीनी, जो रामीन, जो अवसाद, जो बिद्दित हैं, उसमा एम वारण (अप्य कई बारण हैं) उनमें एक ऐसी विश्व-दृष्टि का बभाव हैं, विं जो विश्व दृष्टि उन्हें आध्यत्तर आस्मिक शविज प्रदान गर् कहें, उन्हें सुनोहल दें, सुहैं, और उनमें पीडायस्त अपतिकता की दूरकर सके । ऐसी विश्व-दृष्टि अपेक्षित है, जो भाव दृष्टि का, भावना का, भावात्मक

जीवन का, अनुशासन कर सके।

मेरे उत्र निवेदन के उत्तर में यह कहा जायेगा कि विश्व दृष्टि का विकास नहीं, वे मुलभूत जीवन-सच्य न केवल हमारी निजी जिल्ला पर गहरा अनर दालते हैं, वरन्देश के वर्तमान और भविष्य नाभी निर्माण करते हैं। [यर] उन बुनियादी जीवन तथ्यो के जो तकसगत निष्कर्ष और परिणाम निकलत है. हम उनकी तरफ भी नहीं जाते।यह नहीं कहा जा सकता कि वे हमारे जीवन-अनुभव के बाहर हैं, अववा उनके सवेदनात्मक आघात हम पर नहीं हुए हैं, नहीं ने पहिल्ला कार्या है। से सब तो यह है वि वे मुलमूत जीवन तय्य इती होते हैं होते हैं वि उनके बधुल से, प्रभाव से, उनके संबदनात्मक अनुभव से, क्वा नहीं जा सकता। किर भी हमारे पास शिक्षा तथा सस्कृति द्वारा प्राप्त जो सचित जान है, उसके प्रकाश में भी हम उन जीवन तथ्यों का विश्लेषण नहीं करने। आज की बहुत-सी विताओं में दुख, वैक्स्य व पीडा तथा विरक्ति कास्वर है। उसके मूल में उसको घटित करनेवाले जो कारक तथ्य हैं, उसका विश्लेषण करके उनके तर्कसगत निष्कर्षोत्तथा परिणामो के आधार पर, हम अपनी ज्ञानव्यवस्था, तथा उस ज्ञान-व्यवस्था के आधार पर अपनी भाव-व्यवस्था, विकसित नही वरते। सक्षेप म, हम व्यक्तित्व के विकास की बात सो करते हैं, किन्तु व्यक्तित्व का विकास नहीं कर पाते।

व्यक्ति-स्वतन्त्रता की बात तो करते हैं, लेकिन वह स्वातन्त्र्य जिस मानवीय नाराय का नार्याय का नार्याय का नार्याय है। सार्याय है स्वाराय का नार्याय का नाय का नार्याय का नाय्याय का नार्याय का नार् हमें नोई राजनीतिक न नह है, कही बोई हमारी विवित्त को ग्रह्मारम न नह है। संदेग से, कियों में नहीं सोन्दर्शवाद के नाम पर, तो नहीं अन्य किसो नाम पर, यह भय समाया रहता है कि अपर हम जीवन ने चुनिवासी त्य्य नो ही ग्रह्मारम संवदना में प्रस्तुत करें, तो कोमा हमारी छोत को नवाहीन कह देंगे, अववासी में हमें प्रस्तुत करें, तो कोमा हमें हमें नम्यूनिस्ट कह देंगे, अववासी में हमें नम्यूनिस्ट कह देंगे, अववासी में हमें नम्यूनिस्ट कह देंगे। अववासी कह देंगे आद्यारिक्त कह देंगे। तरहन तरह के इन आसम-नियों के पनत्यक्त अनुष्यारमक सान व्यवस्था को हम विकास नहीं नर पाते—ऐसी ज्ञान व्यवस्था नो, जो स्वानुमृत जीवन-तय्यों नी मूल पीठिका पर खड़ी हुई हो।

इस साहसहीनता वा मूल कारण है वह चित्रचहीनता, जिसे हम अनसरबाद कहते हैं। यह अवसरबाद अध्यन्त सूरम और तीब रूप धारण कर अन्त करण मे पैदा हुआ है। वह हमें सब-सच और साफ-साफ नहीं कहने देता। 'साफ-साफ़' का

अर्थ कलाहीन होना या गचात्मक होना नहीं है।

यही वारण है कि कविता में संपेदनात्मक प्रतिक्रिया तो दिखायी देती है, दिन्तु बहुत्र प्रतिक्रिया विश्वी अन्तर्मिद्धत अपूमसमृत्य तमा व्यवस्था का अग प्रतीत नहीं होंगी 1 बहुत्र प्रतिक्रिया जो बिवता में चित्रत हुई है, किसी अन्तर्मिद्धत साम की सदर नहीं है बरन् वाहा में प्राप्त संवेदनात्मक आधात की ऐसी लघु विश्व-माता है, जिसने अन्तर्भन के भेचल छिछते तल की छुआ है, जिसने अपने आधात के पीतर के पारे व्यक्तित्व की नहीं जवाया है, जिसने अन्त मन्तिहृत माव-सम्पदा

मे भूचाल पैदा नहीं किया है।

न पूर्वाप पराम्हा रूप्या हर । इस प्रकार के किंद्र का आहम-प्रवटीवरण केवल शांकिक और विश्वत होता है। केवल क्षण के द्वीपवन में सारे व्यक्तित्व वा गोग न होने से, उस सण का विश्व उस व्यक्तित्व का वास्तविक विश्व नहीं हो सकता। व्यक्तित्व व्यववा वास्म-सत्ता जिस सदेवनात्मक शान-व्यवस्था का नाम है, उसकी आत्मसात्कारिणी

समन्वयकारिणी शक्ति वे प्रति गहरे उपेक्षा-भाव वे कारण, विविधण की सबदना सामयवागीरणो शांवा ने में प्रति गहुर उपेशा-भाव ने कारण, कि लाण की सबदना को विजित भने हो कर ले, वह सबेदना उसने अनुजाराक्त सानव्यवस्था का अग नहीं बन पाती। फलत (1) एक और, बास्तविक अनुजाराक्त सानव्योद निज का स्वविक्त तथा, दूसरी और, बाह्य से पुत्र- पून प्राप्त सबेदनाएं—
इन दो के बीच फासला बढ़ता जाता है, एक डबल पसंनेलिटी-जैसा कुछ सैयार
होता जाता है। (2) कवि-व्यक्तित्व और वास्तविक व्यक्तित्व के बीच इस पासले
के सबब से, बहु साहित्यक चिन्तन-धारा पैदा होती है, जिसे हम सीन्वयां कुप्ति से अरि पास्तविक जीवनाक्ष्म की समागनत्य गांदि का सिद्धान्त कह सकते हैं। और,
(3) ऐसा काव्य-साहित्य निर्मित होता है कि जिसमे केवल कुछ मन स्थितियों का

ाल कारक न-तथ्यो के के कारण . अलजेबा

और ज्यांमट्टी, हमारो सबदनात्मक शान-ध्यवस्था ने अग वन जायें तो नया बात है। नेकिन, तथ बात तो [यह] है जि उनने उम भगोल और हतिहास, अजलेबा और ज्यांस्थात है। नेकिन, तथ बात तो [यह] है जि उनने उम भगोल और हतिहास, अजलेबा और ज्यांस्थात है। तो माने किन नहीं है, यह माना जाता है। उम मूल जीवन तथ्यो हारा पैदा होनेवाली मान स्थितियों और मनो-जाता है। उम मूल जीवन तथ्यो हारा पैदा होनेवाली मान स्थितियों और मनो-जाता है। उन भूल जाना जन्म कार्य का हारा का कार्य का स्वाचित्र के भीतर जो जेन और घुम या घुग्ध उत्पन्न होती है, उनमे डूबकर, उनके पर्दे में से, हम उन मन स्थितियो और मनोदशाओं को देखेंगे तथा उनके सकेतो की खिडकी में से, सम्मव हुआ तो, हम मूल कारक शिवतबाक्षे उन जीवन-नथ्यों की सूचना प्राप्त करेंगे। किन्तु स्वतन्त्र रूप से हम उन मूल जीवन-तथ्यों का भूगोल और इतिहास, अलजेबा और ज्यॉमेट्रो, नहीं पायेंगे, उन्हें अपनी निहित सर्वेदना-त्मक ज्ञान-व्यवस्था का अग नहीं बनायेंगे। आधुनिक विज्ञान युग में क्वियो द्वारा जीवन ज्ञान का बॉयकॉट सचमुच दर्शेनीय और शोचनीय है। वह उनके आदिमक

ह्राम और ह्यास की विद्रुपता का मूचन है। यही वारण है कि कविता में आज जो निज-समस्या अकिस होती है, यह वास्तविक सन्दर्भों से हीन होने से मानव-समस्या का रूप घारण नही कर पाती। यह आध्यारिमक हास के फलस्वरूप उत्पन्न उस अन्धदृष्टि के कारण है, कि जो यह आध्यात्मक ह्यास क फलस्वरूप उराग्य उस अध्यक्षात्मक ह्यास के हिस्त वीतन जानत् के अदले हुए कंगनास पर, उत्तर पी पार्वस्था में, निज-साससा को नहीं रख पाती, उस निज-सासया को जाएक महत्त्व और व्यापक परिप्रेरम प्रदान नहीं कर पाती कि नियसे वह, बस्तुव, एक जीवन्त मानव-सास्या के रूप में इस प्रकार प्रस्तु हो, कि पाठकी की दृष्टि, उस जीव का मानव मानवा में इस प्रकार प्रस्तु हो, कि पाठकी की दृष्टि, उस निज सामया के मानव सास्या के रूप के स्वरूप के स् में रूप में देखे, और उस मानव-समस्या का खिला म साजावन-जात का प्रवक्तिक नरे। पाठको की दृष्टि नेवल घैली में, विध्यमाला में, या ऐसी ही किन्हों वातो में अटककर रहा जाती है। अभी इस आदिक हास कर एक नमृता यह भी है कि सरल जयात्मक जिमी में लिखी हुई ऐसी नयी व निवाए वहुत चोडी है कि जिनमें चित्रित अपूर्मन, वस्तुत, पाठकों में सवदताभात करते हो। यहत-म कवियों ने अपनी-अपनी विद्यास्था के ऐसे एक सिवास्था के स्वयों की स्वयं स्वयों की स्वयं स्

भे, निज-समस्या को विस्तृत परिप्रेक्ष्य म देखन र रखने के बजाय, उसे ऐसे ढग से पनीमूल विया जाता है कि मानी वह आज के युग व सामान्य मानव-अनुभव वे पर वा वोई चीज हो । निज-समस्या वो व्यापव मानव-समस्या वे रूप म न रूप पान की इस महान् असफलता के आधार पर, काव्य के क्षेत्र म जो भी नित्य-नवीन भयोग विये जायेंगे, वे मूलभूत जीवन तथ्यो क सबेदनात्मक ज्ञान की पूर्वफीटिका की अनवरत उपक्षा के फलस्वरूप, महत्त्वहीन ही रहने।

आज वे युग वे मूलभूत जीवन तच्या वे तर्कसगत तथा अनुभवसिद्ध निष्वर्षी और परिणामा की ओर ने जा सकन के कारण, आज का कवि वर्तमान मानव-समस्याओं के प्रति भी उदासीन है। सम्भव है कि इस बात म अतिरजना हो। यह में जानता हूं कि बहुत से निव, निर्मित नठघरो और घेरो नो तोडना भी बाहते है। विन्तु, एवं ओर, उनकी अि तत्वों वा पूर्णत और पूरे सौ

कठपरो और घेरो को तोड़-

क्टबरे उस प्रेरणा कहत्वे 📭 निज-समस्या को वही ध्यक्ति मानव-समस्या का रूप दे सकेगा, कि जिस व्यक्ति का वर्तमान मुग म प्राप्त भागव-समस्याका स दुख होता है, वरणा उत्पन्न होती है, क्षांच उत्पन्न हाता है, फ्रोध उत्पन्न होता है। विन्तु इतनी और ऐसी जीवनशस्ति शायद आज क विवयों क पास नहीं है। क्यों नहीं हैं? कारण यह है [कि] आज शिक्षित मध्यवर्गम जो भयानक अवसरवाद छाया हुआ है आहम-स्वातन्त्र्य के नाम पर जा स्व हित, स्वाथ, स्व-कत्याण की जो भाग-दौड मची हुई है, मारो-खाओ, हाथ मत आओ' का जो सिद्धान्त सिक्ष्य हो उठा है उसके कारण कवियो क्षा ध्यान कवल निज मन पर ही बन्द्रित हा जाता है। आज की कविता वस्त्ता, पमनल सिच्यूएशन की, स्व-स्थिति की, स्व-दशा की, कविता है। विन्तु अब जिन्दगी का यह तकाजा है कि वह अपनी इस निज समस्या का वर्तमान युग की मानव-समस्याओं के रूप में दखे और उन्हें वैसा चित्रित करे।

किन्तु यह तभी तक सम्भव है जब तक कवि आधुनिक युग के मूल जीवन-त्रथ्या के तक्सात निष्कर्षों और अनुभवसिद्ध परिणामी को ठारमसार करते हुए, अपन अन्तर्भन के भीवर समायी सवदनात्मक ज्ञान व्यवस्था म उन्ह महस्वपूर्ण स्थान दे, और उनके आधार पर, बदलत हुए युग-जीवन ने सन्दर्भ से, बस्तिकि जीवन मूल्यों का विकास करे, और जीवन मूल्यों और आदर्शों की अग्नि म स्वय को गक्षात हुए वह, वस्तुत , आचरण करे, आचरण के माग पर चले, चलता रहे। बास्तविक जीवन-साधना के बिना चलात्मन साधना असम्भव है। यद्यपि कला-रमक साधना की, आपेक्षिक रूप स, अपनी स्वतन्त्र त्रिया और गति हुआ करती है, किन्तु उसकी मूल प्ररणा, उसके तहन, उस आहम-मम्पदा का अस होत है, कि जी सम्पदा अपने बाहतविक जीवन में सबदनात्मक रूप से अजित की जाती है, और एक जीवन सबदनातमक ज्ञान व्यवस्था के रूप म परिणत की वाती है। आज के कवि को, सम्भवत , व्यापक जीवन से डर लगता है, वह उसम फेसना नहीं चाहता, वह मूत्र जीवन-तथ्यो क भूगोल इनिहास, अलजब्रा ज्यांमेट्री की आत्मसासू नहीं करना चाहता । वह उस ब्यापक जीवन की मामिक प्रक्रियाओ और क्रियाओ म हिस्सा नहीं लेना चोहता। वह उन सबसे अलग रहना चाहता है। उसे इस फैली

कुई, बदलती हुई, चलती और मुडती हुई, जिन्सी से इर लगता है। लेकिन जिन्सों भी उत्तमं बदला लेती है, उसने लिन्सों ने जिन्सा की, इसलिए जिन्सी उसने उसने परिश्व हिल्म हिल

स्वराभिनेता-प्राप्ति के उपरान्त, भारत म अवसरवाद की बाइ आयी। शिक्षित प्रस्ता में भी उसकी जोरदार लहरे पैदा हुई। साहित्यक लोग भी उसके प्रवाह में बहे और चूब ही बहे | इस प्रत्यावार, अवसरवाद, स्वार्थरता की पावंक्ष्मी म, नयो किश्ता के क्षेत्र म पुराने प्रपादिवाद र वोरदार हमने किये गये, और हुछ सिद्धारतों की एक रूपरेया प्रस्तुत की गये। ये मिद्धान्त और व्यक्त के क्षेत्र में पुराने प्रपादिवाद कर वोरदार को लोग को कि स्वार्थ के अपने विश्वर के अपने विश्वर के प्रमादिवाद के लोग यो। यश्चिम की वीर्याव्य मानव्यादी परस्त्र में माहित्यक प्ररत्या प्रदृत्य कि करने, उन नये व्याप्तावाओं ने उसकी अद्यन्त प्रतिक्रयावादी साहित्यक विचार- धारा को अल्वाया और केलाया। नयी कविता के आस-पास लियटे हुए यहत्व में

साहित्यिक सिद्धान्तो म शीत युद्ध की छाप है।

स्थान में रवने की बात है कि एन बता-सिद्धान्त के पीछे एवं बिजेप जीवन-वृष्टि हुआ वरती है, उस जीवन-वृष्टि के पीछे एक जीवन-वर्णन होता है और उस जीवन-वर्णन के पीछे, आजवन को कमाने में, एवं राजनीतिक वृष्टि भी रहती है। नयी किवता वो तयाकियत सीन्यर्यवाद की मूमिका देते हुए, 'सोन्यगृंजुमित और वास्त्रविक जीवनागुम्दों की समानात्तर गति बाला एक क्ला-शिक्षान्त त्याया गया। कला की ओटेंंगोंमों को, कला की स्वायत्त्रपृक्ति की, हस्ता निविक्तकल (रिन्गोन्सूट) किया गया कि माझात् जीवन से उसके सम्बन्ध-मृत्र टूटने नने—विशेषकर उस जीवन से और उसके जान से, कि जितके टर्णास्य समस्याध्य मानवन्त्रस्थार्थ बनकर बहु लात पैरा वर देती है कि मृत्यु अल जीवन की बदल बानों की, उस समाज को कि निक्रमंत्र बहु जीवन पाया जाता है, बस्त डालने की, ओर प्रवृत्त होता हो। इस प्रकार की प्रवृत्ति ने जन पंचे ब्याव्याताओं वो इर तलता था। उन्हें इस्त लगता या कि वे परिवर्तनकारिजी प्रयृत्तियों कही नथी कविता में उस्तरी न स्त्रों । इसिल्य ऐसी प्रवृत्तियों की साहितिक कमिव्यविद्यों के और भी अधिक प्रभावनाओं और वृत्तर हुए से बनने की अपनी सम्भावनाओं के विरोध में, उन्होंने वह सिद्धान्त अतिपादित किया निवर्ग कला की स्वायता की निविक्तका को न्यावता की निविक्तका की निविक्तका की निविक्त स्वाता की निवात की निवात की निविक्तका की निवात की स्वाता की निवात की निवात की स्वाता की निवात की स्वाता की निवात की निवात की स्वाता की निवात की निवात की स्वाता की

गयी, और इस प्रकार नयी विज्ञानी जीवन के मूल तथ्यों से अलग करने का प्रयत्न तिया गया । बढते हुए अवसरवाद और भ्रष्टाचार, र्छान-झवट, भाग-दोड, ठेलमठेलवाले शिक्षित मध्यवर्ग के तरुणों ने उक्त साहित्यिक सिद्धान्त संप्रभाव भी ग्रहण किया । आधुनिक भाव-बीध वाले मिद्धान्त म जनसाधारण के उत्पीडन-अनुभवी, उप्र विक्षोभा और मूल उद्वेगो का वॉयकाट किया गया। 'लघु मानव' वाला सिद्धान्त लाकर जनसाधारण की मार्मिक आध्यात्मिक शक्तिया और भव्यताओं से आँखें फेर ली गयी । ब्यिन-स्वातन्त्र्य का क्षमहा ऊँवा कर स्वातन्त्र्य के उपयोग और दिया की समस्या से पन्ना झाड़ लिया गया। पूँजीवादी समाज के नाश की कल्पना को साम्यदादी बहुक कहुकर मोटै सेठा स नाता जोड़ा गया। सरकार के अच्छे कामों की आलोचना करते हुए, पश्चिमी पूँजी संजुड़े भारतीय करोडपनियों के दरवारों म पहुँचने की दुश्यावली प्रस्तुत की गयी। इस निवन्ध में यह सम्भव नहीं है कि उनके लिद्धानों का पूरा और समय खण्डत किया जाये। उसने लिए प्रथम उत्तरीय करना होगा। मुद्र की बात यह है कि नयी कविता का विकेश के रूप से खर्ड किय गये दन सिद्धानता म नयी स्थिता पर प्रभाव पढ़ा। यह प्रभाव सर्वेश और पूर्णत अनुकृत्व हुआ है अहम ही कहा ता सकता। जा सो हो यह आवायक है कि सी-प्रयोन्त्रियति तथा और समुद्रम्य व सम्बन्ध म कुछ मनतव्य

प्रस्तुत करूँ, क्यांकि उसका सम्बन्ध कलाधिमता और काय-कमं दोना से है। सुख्य बात यह है कि 'सौन्दर्यानुभृति और जीवनानुभृति और जीवनानुभव बास्तविक जीवनानू-

महान भेद है। इन

दोनो क भेद और दोना की एकात्मकता ध्यान म रखने की वस्तु है।

सीन्द्रयानुभव के तस्त्र जीवन द्वारा, जीवनानुभव द्वारा प्रदत्त होत है। किन्तु वे विधायक कल्पना के हाथा निराला रूप धारण कर उदीप्त हो उठते है। सर्वदना-स्मक उद्देश्य विधायक बल्पना की क्रिया नो जालित नरते है। इन सर्वदनास्मक उद्देश्या के जनुसार, जीवनानुजवों ने तत्त्व करनात के सबदन-विधानकारी हाथों से निराने और तरह-तरह के रूपों ने प्रकट होते हैं। इस प्रकार, जीवनानुजवों के निराने तरह तरह के पैटर्न करवा नैपार करती है। किन्तु उसकी किया सबेदना-रमक उद्देश्यों के अनुसासन में रहती हैं।

इस पूरी प्रक्रिया म सौन्दर्यानुप्रव तथ घटित होता है अब मनस्पटल पर बिम्बित कल्पना-रूपा म डूबकर मन साधारण जीवन की अपनी निजन्बद्धता का परिस्याग करता है। वह उस निज-बद्धता से ऊपर उठकर उसके परे जाकर, उससे पारत्यान करता है। यह उस नजन्मदा स अपर उठकर उसर पर बास्त्र, उससे सम्प्रणंत मुझर हासर, मनस्टर पर उद्दोश्य ते किया में बी जाता है, उत्तम सम्प्रणंत मुझर हासर, मनस्टर पर उद्दोश्य ते किया में बी जाता है, उत्तम सम्प्रणंत हो हो। है कि जो दिन्य सबेदनात्मक उद्देश्या से परिवासित करनाता, तथा उन्हीं उद्देश्यो द्वारा परिवासित और सक्तित औवन अनुभव-तरह के पूर्व सद्योग स्वाम से बन हुए हैं। सक्ष्रम म, सम्प्रणंत स्वय की अपनतात्मकाला—इन दो देखा म स्वाम स्वय की अपनतात्मकाला—इन दो देखा की एक मुनोदशात्मक परिणति ही सौन्दर्यानुभव है। परिणति की इस किया के

दौरान म मौन्दर्धानुभव आरम्भ हो जाता है।

सबेदनारमक चुदैश्या स परिचालित विधायन करनना के मूनिमान (जीवनानु-भवगभ) विधानो स बुबते हुए भी, हमारा मन एक तटस्य ब्रष्टा और, दूसरो और, निज बढताहीन भीवता, के एकीमूल परस्यर-सन्निविस्ट रूप म रहता है। इस एकीमूल ब्रन्ड के कारण ही आदेग म बहते हुए भी सचेत कवि-कर्म सम्भव होता है।

स्वेदतातम्य उद्देश्या द्वारा परिचालित विद्यायक कल्पना और उन्हों के द्वारा परिचालित, तथा उनके अपन अनुसार करिनन, जीवनानुम्यक-तरन— इन दोनों के योग से महस्यत्व पर उद्देश्या द्वारा में मिर हम तम्म होकर, अपनी निज्ञ बढ़े सोग से महस्यत्व काम्म होकर, अपनी निज्ञ बढ़े सोग से क्षायत्व के जाने हमें अपनी निज्ञ बढ़े सिर्मित वो जेवें, तो बैसी इसा में विश्व-रूपो में उपस्थित वे जीवनानुमव, प्राति-निधिक हो उठते हैं। अयांत्, निज्ञ बढ़ता के परिदार के अनत्वर, विवस्त कर कर मा स्थाप कर, तरमान सारी अनुभव घटनाओं का मामायीवृत्त रूप वतकर, उपस्थित होते हैं। एकत, रूप, रा और दीरित की अपनी मुविधिट्य अनुभव रा अविवस्त होते हैं। एकत, रूप, रा और दीरित की अपनी मुविधिट्य रखते हुए भी, व विश्व सामान्यीवृत्त रूप भ, अयोद प्रातिनिधिक रूप भ, उपस्थित होते रहे प्रभी ते विश्व सामान्यीवृत्त रूप, प्रभाव सामान्यीवृत्त रूप, प्रभाव सामान्य हो। हासिल्य, किय मनस्यत्य पर उपस्थित विश्व स्थान सामान्य अर्थ उपस्थित करता है। अपने स्थान सामान्य अर्थ उपस्थित करता है। अर्थ स्वान सामान्य अर्थ उपस्थित करता है। स्वान सामान्य अर्थ उपस्थित करता है। स्वान सामान्य अर्थ उपस्थित करता है। सीत है, ज्व सामान्य म अपने जीवन का विश्व पर होने कि सुप्त के साम-साम (और एवं साम) तम्म होते हात है, ज्व समुद्य के पास अवृत्त सप्त को अपने से उपर उठने, तटस्य होता है, ज्व समुद्य के पास अवृत्त सप्त प्रभाव स्वान के साम-साम (और एवं साम) तम्म होते हात है। जव समुद्य के पास अवृत्त सप्त की अपने से उपर उठने, तटस्य होता है, जव समुद्य कु आपने स्वान प्रण को साम-साम स्वान हो जाने का साम-साम (और एवं साम) तम्म होते हा हो जाने हो जाने का साम-साम से परिचाल हो जाने अपने से उपर उठने, तटस्य होत, निज्ञ हो जाने साम-साम (और एवं साम) तम्म होते हा साम तो साम से परिचाल हो जाने का साम साम से साम से

का अपना स्वायत्ता हूं।

किंगु सीन्यांप्रिय के अत्तर्गत, संवेदनात्मन उद्देश्य तथा अनुभव तथ्य
वास्त्रियक जीवन द्वारा प्रवस्त होते हैं—उस जीवन द्वारा, जो स्व और पर के,
अन्तर और वाह के, क्रिया-अतिकिवारात्म गुम्मत, एसस्य दिक्यम्भ जीर याग का
ही दूसरा नाम है। यह आयुक्यक निषम नहीं है भि में सीन्यर्गनुभव साहित्यक्ष
वमें के काल के घेर म सीमित हो। काराज कलन हाम में लेन से सीन्यर्गनुभव
आपर-डी-आग नहीं होता। य मी-दर्गानुभव रास्ते चलते भी हो सकत है, जीवन की
वस्त्रियन नहीं होता। य मी-दर्गानुभव रास्ते चलते भी हो सकत है, जीवन की
विस्त्रिय विस्तित-विरिद्धतियों म होते रहते हैं। प्रश्न यह है [कि] मनुष्य में एक साम
सटस्य और तदात्म होने, निज मुस्त और ऊर्व्य बद्ध होने, का सहा दिक्ता है,
जीवन-तथों के पैटर्ग गुम्मिक करतवासी करवना के मूल उस्त अर्थात सवेवना सक्त उद्देश म उचका अपना दिनाता सामय है, अपना निज वाहिता जोर है,
का-प्रगतर मन भितना जीर है,
का-प्रगतर मन भितना भी सिक्सभूभे अनुभवों स सम्पन्त है। कलात्मक चेतना का प्रमाद अनुभव
करने की, जनात्मक जीवन म श्रीत होती है। चलात्मक चेतना का प्रमाद अनुभव
करने की, जनात्मक चेतना म श्रीत होती है। चलात्मक चेतना का प्रमाद अनुभव

न्तुष्टि उस भाव-सवेदना के बावेगों से होती है कि जो भाव-सवेदनाएँ उसे अपने स परे अपने मे ऊनर, ले जाली हैं, और डम तरह उसे व्यापक जीवन मे हुवोकर उदात्त बना देती हैं। यह कलात्मक चेतना मानवीय सामव्य का एक उदाहरण है। सौ-दर्शानुभव पशुओं में नहीं होता। यह कलात्मक चेतना प्रत्येक व्यक्ति में होती है, सौन्दर्यानुभग हर एक को होते है, अपने अपने अनुसार । समय क्लाकार के हृदय में बिविध तथा व्यापक सौन्दर्यानुमवो की सचित राशियाँ पहले से ही तैयार होती हैं। कवि-वर्म वरते मनय वे सौन्दर्यानुभव, किर से नयी नयी ह्या-कृतियाँ प्राप्त करते हुए, अपने को भावानुवादित करने का प्रयत्न करते हैं। जिम कलाकार की कलात्मक चेतना ने जीवन-जगत की मूल मानव-समस्याएँ अनुभूत कर गहन अनुभव-समस्याएँ अजित की है, तथा मानवता के उद्घार-लक्ष्यों से अपने को एकाकार विचा है, उम कलाकार का सामर्य्य भी उतना ही अधिक है। विभिन्न लेखको में कलारमक चेतना का स्तर, परिणाम तथा गुण भिन्न-भिन्न होते हैं। सक्षेप में, क्लात्मक चेतना केवल बग्न या क्तम लेकर चित्रित करते समय, लिखते समय, ही नहीं, वरन् जिन्दगी में काम करते वक्त, मेहनत करते समय, भी प्राप्त होती रहती है। सम्भव है कि बादमी फौज में मिपाही हो, और उसी बातावरण मे रहवर कलात्मक चेतना का विकास करे। हो सकता है कि आदमी अखबारनधीस हो, और अखबारनवीसी के माहीन में रहकर ही कलात्मक चेतना का विकास करे। यह आवश्यक नहीं है कि कलाकारों, चित्रकारों, साहित्यिकों के साथ बैठ-उठकर ही कला-मक्चेतना का विकास हो।

मैंने अपन अन्य निबन्धों म क्ला के तीन मुल क्षेणों का विश्वदीकरण किया है। यहाँ क्षत्र हरती हो बार उल्लेखनीय है कि पुट और सुद्ध कराया के त्या है। यहाँ क्षत्र हरती हो बार उल्लेखनीय है कि पुट और सुद्ध कलाराक जेतना के विकास की इस पास्कृषि के दिना, मुक्किसित जनात्मक चंतना की पार्थभूमि के बिना, क्षताकृति की रचना के काल के पूर्व वह वेतना विकास के काल के पूर्व वह वेतना विकास का क्षत्र के प्रप्त हों हो। उचना-कार्य के समय जनाराक के तता की जो मुख्य अंजित सम्प्रति है वह बोर शास्त्री है। रचना-मार्थ अंपि क्यित ना ना उठ जानव त्यार हुन त्यार नारा है। राजा है। स्थान विश्वीम क्यित ना नामें है। किन्तु अभियमित के लिए छटपटातैवाने तस्व पहले ही से क्लास्प्रक चेतना कथा और अब एहंगे हैं, भले ही उनकी अभिय्ययित हो या न हो। सच बात तो यह है कि क्लास्प्रक चेनना वास्तविक अनुभवास्प्रक जीवन-

यापन का ही एक भाग है।

कलात्मक चेतना के भीतर समाये सवेदनात्मक उद्देश्य, भीक्नू-मन के उस स्व-चेतन आवेग से उत्पन्न होते हैं कि जो रव-चेतन आवेग वाछित और वाछनीय को प्राप्त करने के लिए तडपता हुआ, अपनी निज-बद्ध स्थिति से ऊपर उठकर, कार करते व । यह प्रकार हुना, जनगा राजवदा स्थात संकर्प उठकर, अन्तर तथा बाह्य वास्तव में मानबानुकूल परिवर्तन करना चाहता है । ये सवेदना-समक उद्देश्य अन्त संस्कृति के अप होत है, उस संस्कृति व जो बाह्य के आम्यन्तरी-कृत रूप म अवस्थित है। सर्वेदनात्मन उद्देश्य मनोमय होते हुए भी जगन्मय हैं, इसीलिए विद्युत्मय हैं।

किन्तु होता यह है कि बहुत से क्लाकार वास्तविक अनुमवास्मक जीवन-यापन की अपमूत कलात्मक चेतना को, वस्तुत, पुष्ट नहीं कर पाते। वे कला की रचना को रचना-काल की स्विन्तिवता से जनझाकर, उसी स्विन्तनता को कला-स्मक चेतना कहते हैं। यह गलत है। यह विल्कुल सही है कि पूट अभिव्यक्ति जनत निवेदनी ना उद्देश निवी कविता की उपलिखकों को अवलीकार करना करद नहीं है। मैं स्वय नयी किवता के आन्दोननों का एक अग हूँ। उनत निवेदनों ना उद्देश्य केवल यह है नि मेरे किवन्य अपने बने-वानों उन पैटनों से हटे, अपनी अभिविष की उस तानागाही से हटे, जो मेरे किव-वन्युओं को बासतिक अवसित्तल उदाताशों और वास्तिक अनुभृत जीवन-शणों का चित्रण करने नहीं देते। निज बदता की स्थिति में उत्तर उठने की अमता का विकास होना आवश्यक है। उनकी कलाहतियाँ स्वय उनके व्यक्तितल की उदारता और उदातता की शुनना में बहुत मीने इटती हैं। इसका मूल नाएण वह दिन्द में तर बहु अभिवृत्ति है, जिसने अन्यासवण कर्यों के ऐसे कठचर, विज्ञों नीर उपमाओं की ऐसी प्राचीरें पढ़ी नर सी है, कि जिसमें उन्हों कवियों हारा अनुभूत उदार वाणों का विश्वण मुद्दी होगता, मानव-समस्याओं नी सागीचार प्रयापना हो हो पतो, मानव-सवर्ष में मूल लदर स्थापन नहीं हो पति। मी उन कियों नी उपलिच्या सी अव-हैरना नहीं कर रहा है, परण् अधित भावतीय साहित्य के दर्गन का आपरी है। यह ने जातता है कि यह कार्य स्थारत नहीं है, किन्यु उन दिशा में प्रयत्न स्थाय का

[सम्भावित रचनाकाल 1959 के बाद । नयी कविता का आत्मसंवर्ष मे सकलित]

### काव्य की रचना प्रक्रिया: एक

काव्य की रखना प्रतिया ने अत्तगत तत्त्व—बुद्धि भावना कल्पना इत्यादि— एक होते हुए भी प्रभाव-समटक आत्तरिन उद्देश्या की भिनता के साथ ही रचना-प्रक्रिया भी बस्तुत बदस जाती है। गेय काव्य (लिरिकन पोएट्टी) की रचना प्रतिया उस कविता की रचना प्रक्रिया से बिलकुल भिन है, जो मन की किसी-प्रतिक्रिया मात्र का रखाकन करती है।

भावानुरूष सर्वस्तानुगारी अध्य प्रम श्रीनी की रचना कि के लिए आसान काम नहीं है। महत्त्वपूष बात यह है कि यथीचित अभिव्यक्ति के विकास के दौरान में अपीन स्विन तिम्बदाती अध्य कम ग्रीनी के विकास के दौरान में कि प्रमुख्य के स्वास के दौरान में कि स्वास के स्वास

स्थानवरण जानव्यात्त जानवात्त नहीं है। एकिता।
सामायत यह द्या गांग है कि कृषि व्यक्तितः अपनी बुछ विशिष्ट और
प्रवस आवस्यकतात्रों के अनुसार कुछ विशिष्ट भाग अर्थायों को ही प्रकट करता
रहता है मानो व उसक जीवन के स्थापी भाव हो। उन्हें प्रभावोत्यादक रूप स
प्रकट करन के उसके अयक निर तर परिध्य के तथा अस्थास के एकावरूप
धीरे घीर एक अर्से वाह उसकी वे भाव ध्यीषयी और उनकी अभिव्यक्ति एक
समिति इकाई वनकर साहित्यिक कण्डीशट रियलवस का रूप धारण कर तता
है।

हाँ हम रचना प्रत्रिया के आत्तरिक क्षत्र म पहुंच रहे हैं। हो ग यह है कि नये किंत को अपनी सार्वाधिक ऑफअसिल पान में निष्, यानी अपन आस्य तिरक बारत्नक सार्वाधाला रे बिष्ण, पनकारीन काल्य प्रयोग करते हुए एक स्वया समय मुखार देना पडता है। इन विविध रूप बहुमार्गनुसारी प्रयोगा व अनवस्त क्रम को अतित परिणाति होती है अपनी मुगनुत आस्यतर तस्त्विकता के सबेद नात्तक साहालात ए। दूसरे रूप म को बीजन की प्रयमस्तरीय उपन्निध्य उस अन्त महत्ति स सामात्तार है जो अपना कुछ विषेष कहना चाहती है जिसके पाम कुछ विशेष कहन व तिए है। इस शारम चेतना ने प्रथश सवदनात्मक ज्ञान के बिना कोई कृषि भीतिक नहीं हो सच्या

क विजा नहि कान मालन नहीं हो सब तो। अप आम्यातर वास्तव के सबेद प्रवासतरीय उपलक्षित्र के बाद अपीन अपने आम्यातर वास्तव के सबेद ना मक जान के अनन्तर अधवा उसके साथ ही साथ कुछ विशेष महत्त्वपूष बातें होने आती हैं। उनम से एक हैं आलोचन प्रमान विकास। इस आलोचन प्रमे हारा परिवारित होनर आम्यातर वास्तव अपने विजय भावों की अभिव्यक्ति के सुर्वे कोनें) न्यों अप्ति करणा विशासपा चन्द प्रवित को अस्वीकार करते हुए अप्य ध्वनियो तथा कल्पना-चित्रो को स्वीकार करता चलता है। विचित्र सस्वारों के वशीभूत होकर, आलोचन-धर्म कई प्रकार के 'संसमें' अर्थात् निपेधो का प्रयोग करता है। यदि वे निर्पेष्ठ पुत्रेनचुनन और उचित त हुए तो कविता बहुत ही दुवींघ हो उठती है। आलीचन-प्राप्त के माथ-ही-साथ, तथा उमके अतिरिक्त, एक बात और भी होती जाती है, जो महत्त्वपूर्ण है। बहु है, भावो का आम्यन्तर सम्पादन। रचना-प्रक्रिया से अभिभूत कवि जब भावो की प्रवहमान सगति सम्थापित करता चलता है, तब उम सगति की सस्यापना में उमें भावों का मम्पादन यानी एडीटिंग वरना पढता है। यदि वह इस प्रकार भावों की काट-छाँट न वरे, तो मूल प्रवृति उसे सम्पूर्ण रूप मे अपनी बाढ़ मे बहा देगी, और उसकी कृति विकृति में परिणत हो जायेगी। अनुभवी कवि आध्यत्तर भाव-सम्पादन का महत्त्व जानता है।

भावो की प्रवहमान समित की सस्थापना के हेत्, जब आभ्यन्तर भाव-सम्पादन होने लगता है तब एक और बिलक्षण बात होती है। वह है सजन। मुल प्रश्तिक तत से आम्यतर शास्त्रक के कुछ विश्वप दुशे या प्रतिक्षित्रकों से प्रतिक्षित्रकों है। पह हु भूषा। पूर्व प्रश्तिक तत से आम्यतर शास्त्रक के कुछ विश्वप दुशे या प्रतिक्षित्रकों डोटा प्रित्वास्त्रित होकर, जब भाव प्रमादन पूर्ण हो जाता है, तब उसम एक नया तस्त्र आ जाता है—एक ऐसा तस्त्र जो क्यांचित् प्रास्त्रकों कच्य नहीं था, किन्तु जो, भावों की प्रवहमान संगति की संस्थापना पूर्ण होते ही, उसके भीतर उद्घाटित हो गया। असल में यह कहना कठिन है कि आध्यन्तर भाव-सम्पादन की शैली-विशेष ने कारण वह द्योतित हो उठा है, अथवा उस पूरी प्रक्रिया में से गुजरने के कारण, लगे हाथो, कुछ उद्घाटन हो गय हैं, जिनम से एक वह भी है। शायद ये दोनो ही बागें होती होगी। किन्तु यह निश्चित है कि वड भाव-सम्पादन की लगभग अनि-बाय उपलब्धि है। इसीलिए, कविता पूरी होने पर कवि को यह प्रतीत होता है कि वह कविता में बुछ ऐसा विशेष कह गया है अथवा उद्घाटित कर गया है, जो

प्रारम्भ में उसका केंग्य था ही नहीं।

द्वितीय स्तर पर पहुँचकर किन अपने बुछ मूल स्थायी भावो अथवा कुछ भाव-श्रेणियो की समुचित अभि-यवित कर चकता है। उसका काव्य-रचनामूलक आलीचन धर्म तथा भाव सम्पादन इतना परिपन्त हो चुनता है कि उमे अपनी अभिच्यन्ति के लिए अब विशेष कच्ट नहीं हो पाता। तब तक वह अभिच्यदित के मानसिक रूपो-अर्थात्, बिन्नो, चित्रो, निवेदनात्मक प्रणिमाओ तथा विभिन्न लयो-पर न केवल अधिनार प्राप्त कर चुकता है, वरन् उन चित्रो, विम्बो तथा निवेदन-भगिमाओं को यह अपने विशिष्ट भावों और भाव छायाओं में, अभिन्तत सयुक्त कर देता है। दूधरे शब्दों में, वह अपने भावों की अभिव्यक्ति के लिए एक रूप-रचना तैयार कर लेता है, कि जो रूप-रचना उसके लिए उन भावो से अविच्छिन्न रूप से समूरत रहती है, और उनसे कदापि पथन अथवा विच्छिन नहीं की जासकती।

वस्तृत, भावों की प्रवहमान सगित की सस्यापना के दौरान में, आभ्यन्तर मात-सम्पादन, सित्रय आलोचन-धर्म की सहायता द्वारा, विभिन्न माना वा विभिन्न अभिव्यज्ञक रूपो ने घनिष्ठ सयोजन स्थापित कर देना है। बाव्य-रचना ने अनवरत श्रम और अभ्याम ने फ्लम्बरूप, यह मयोजन अभेद्य हो जाता है। यही स्थिति-स्यापना अर्थान 'कण्डीशनिंग' है। यही स्थिति-स्यापना अत्यन्त दह और आगे चलकर विध्वकारी हो जाती है।

हिन्तु, बहुतेरे कि इन के दिनाइया के बोध तक जीवन के इस पूगाय तक, क्षा री नहीं पात । वे कांगे के विकास के बचाय अपन है आस पास पूमत रहते हैं। करता उनने सुंद की स्थित-स्थापना, यानिक कर से, पुरानी गुंज अपन कराती रहती है। उनके खुर के तैयार किया पूराने विकल-यानी पुराने भाव और उनकी अभिव्यक्ति—-उन्हें आगे बढ़ने नहीं देते। कण्डीवण्ड साहित्यिक रिएकेसेसे अपनवात के अभिय्यक्ति के स्थाप के सम्यक्त कांग्रित हो तो कि के अभिय्यक्त कर पड़ों नहीं हो कि वायने बनाये क्ट्रायरे पर प्रति जाता है। और एक समय आता है जब किया करात है। स्वति करात है। कि सु उसका सारा अता है जब किया करात है।

भाव तथा उसकी अभिव्यक्ति की यह जडीमृत वृत्ति यदि हिला दुलकर खबरेस्त्री लचीशी न बतायी जाये तो अलीब दृश्य सामन आते हैं। उचाहरण्या, तत्थ्य तो होता है अत्यन्त आधुनिक, हिन्यु उसको रूप-योबना होती है बहुत पुरागी, कहा तो यह जाता है कि तस्य अपना ह्येप का रूप विकत्तित करता है किन्तु उस अपना के इतिकत्तित करने की स्वतन्त्रता दी जाये तब न। वास्त्रविकता यह सम्ब इति होता विकतित किये गये व्यवधान, जो कन्छी मण्ड साहित्यव रिकस्त का ही एक अब होते हैं, उस आधुनिक तस्य को आधुनिक भर्ष सता को समान

कर देने की राह देखते रहते हैं।

कण्डीशण्ड साहित्यक रिपलेक्सज बनने का नियम भाकृतिक है। किन्तु उसके साम यह भी स्वामानिक है कि किन्तु उसके साम यह भी स्वामानिक है कि किन्तु अके अन्तर्व्यक्षितत्व म परिवर्तन होता जाया। इस परिवर्तन के फलस्वत्य उसन्त होनेकाली मंत्री भाग-अणियां, पूराने रिपलेक्सो से टकरपूर्वेगी है। यदि मान्मपूर्वक किंद्र स्व थास्ममपूर्य को वीष्ठ करता गया, बोर आरम निरोसण द्वार बनाना मया, तो यह आशा की जानी चाहिए कि वह नयी भूमि

किन्तु इस आरमभवर्ष में व होते रहते हैं। जिल्हा के स्वार्त है।

तंबार की गयी मुन्य भावना नथी मुन्य-भावना ने पैर जमने ही नहीं देनी। उदाहरणत, कवि ने गुछ महत्तपूर्वन नया निया भी कि वही कवि, स्वम, काध्य-अंद्रप्ता की अपनी पुरानी सर्वेदनाओं ने अनुमार, नयी रचना को तीवन सपता है। जब उसे यह मालूम होना है कि बाब्य-अंद्र्या की उसनी मूलबढ़ (पुरानी) सर्वेदना के अनुमार, यह नया पुछ मूल्य नहीं रचता तो वह कवि नयी दिसा में विगेष साहस नहीं कर पाता। हमरे सब्दों में, करहीसण्ड साहित्यन रिपनेत्रमें अ

उसे खुब ही छवाते हैं। जा पूर्व होता है कि विश्व के स्वार के एक वही बाधा यह उपन्त होती है कि विश्व अपने को हमेबा बुक की सोड़ी पर, एक अल्प-बुद्धि 'विश्वनर', एक नीमिध्या उम्मीद-वार, के रूप से हीपाता है। साथ हो, वह एक विधिय प्रकार का अवेनाम समूस करता है, क्योंकि जिम काम महत्यु स्वार है उसमें शायद है कोई सलान हो। एक और, प्रकट होने के लिए वेचैन प्रधार्थ उसकी क्षमता को चुनौती देता है। यहाँ तक कि बभी-सभी उस चुनीनी को ग्रहण करन के बीरान में, क्लडीगण्ड साहि यक रिपनेवनेज बीच में आकर उसके हृदय में आरामीवश्वास की हानि की घटना पटित कर देते हैं। भेरी अनिगनत कविताएँ इस घटना स खण्डित होकर

इघर-उघर विखरी पड़ी हैं।

आत्मसवर्ष का अर्थ, विवि वे हृदय मे, वेचल नयं और पुराने के बीच झगडा ही नहीं है। वण्डीवण्ड साहित्यिव रिपनेवम, विवि वो उसके नये अनुरोधी और उद्देगों से हटाकर, उनके अलग रूपों और वित्राकी तनक उसे ले जाते हैं। किन्तु पढ़ियों हुटान ए, उपन जगा न्यां आहार (स्वा वा ) पाप कार पाप हां । ... जु विका निर्वे में आपना निरोत्ता मिताता तीत्र होता, वह नव्योक्तप्र साहित्यिक रिप्पेनमेंत्र से उतना ही जुझ सनेगा । नि मन्देह इस आस्मानेनरीक्षण के अस्पर्यंत अपने मुझ क्या के महत्त्व की पहुंचान भी है। इस नयी भावना ने अति जो निव जितना ईसानदार और आयहसील रहुमां, वहु धीरे-धीरे नयी अभिष्यासित का रास्ता खोज लेगा।

रचना प्रक्रिया. बस्तुन , एक खोज और एक ग्रहण का नाम है । अभिव्यक्ति के नामें के दौरान में कवि नयी खोज भी कर सेता है । इस तव्य को में एक उपमा-

चित्र द्वारा स्पष्ट व रना चाहुँगा।

वीरान मैदान, अँधेरी रात, खोबा हुआ रास्ता, हाय मे एव पीली मृद्धिम लानदेन। यह लालदेन समुद्ध पाय को पहल स उद्यादित करने में असमे हैं। मैजन थोडी सी जगर पर ही उसका प्रवाज है। उसी ज्यो वह पा बढाता जामेगा, बीडा-बोडा उद्यादन रोता जायेगा। चलनेवाला पाने से नहीं जानता कि क्या नाडा प्राचाना अव्यादन हाता आवता। व प्राचानाता कर्या है। इस प्रय पर उद्मादित होगा । उमें व्यादी शेविन मिद्रीस लावटेन हो का सहारत है। इस प्रय पर बनते का अर्थ ही पर का उद्मादत होना है, औ वह भी धीरेऔर, क्रमण । वद यह भी नहीं वन्या सकता कि राहना हिन और मुमेना या उसे किन घटनाओं या बाह्यविकताओं का सामृत्र करना पढ़ेगा। किंव के लिए, इस एम प्राच बढ़ते जाने का महत्वपूर्ण है। वह उत्तका साम्य है। वह उत्तको खोज है। वहुँतरे तीम, विजमे क्षेत्र भी भागिन है, इस तस्य को भूल जाते हैं, क्योंकि वे उत पर स्थाना मही पात्रते, अथवा बीक से से ही भाग जाता चाहते हैं। इस रास्ते पर बड़ने के लिए, नि सन्देह आस्मायर्थ करना पडता है। वेवत

एव लालटेन है, जिसके सहारे उम चलना है।

इस उपमा को देखकर बहुतरे लोग यह आरोप लगायेंगे कि यहाँ किमी अव-चेतनबादी सिद्धान्त का निरूपण हो रहा है। किन्तु कोई भी रघनाकार यह जानता है कि रचना के बढते जाने के मार्ग का नक्शा, रचना के पूर्व नही बनाया जा सकता, और यदि बनाया गया तो वह स्थातच्य नहीं हो सत्ता। रचना प्रत्या प्रत्या, बस्तुन, एक स्वायत्त प्रक्रिया है। और वह विन्ही भूल उद्देगो और अनुरोधो के सहारे चली चलती है। ये उद्वेग और अनुरोध ही वह लालटेन हैं, जिसना हाथ मे

तेवर उस आमे चलना होता है। और यह पम प्या है ? वस्तुन वाहा समार वा आम्मतरीष्ट्रच रप है। आस्वान से ही मनुष्प, वाहा समार वा अन्वत्स आम्मतरीष्टरण वरता रहा है। और दम प्रवार वह उम आम्मत्रीष्ट्रत वाह्य वो उन विशेषताओं से समस्वित

और सम्यादिन करता रहा है, जो उसके 'स्व' की विशेषताएँ हैं।

नार ताराभाग र ता रह है, जो उत्तर स्व की विषयता है। यह आध्यत्वतिकृत बाज, या ने हिए नहि स्त्री से अपनी संभित्त क्षेत्रमं, दूसरे घड़दों भे, किंद ना मनोजगत, निर्मुं। उद्देशों या अनुरोधों से विपति होनर नव्यनान्त्रों ने सामने प्रथल हो उठता है। उसे प्रतीस होता है कि उसनी जेतना अंधेरे मैदान म बहनवाली सारता है, जिसकी सहरें कुछ क्षणों के लिए पमान्

चमन उठती है।

्वति चेतान बोध, यानी ध्यान के औट के बारण ही वह इस आध्य-तर बास्तव की रहस्यमय ही ममतेगा । यह उसके निष्ठ स्वाभावित्र ही है । किन्तु जब वर स्थान वृत्ता है, तो उसकी रचना, बस्तुव, पुगरवित्त औवन ही होती है—बह् चीवन, जो आध्य पक्ष और बस्तु-जगत् की दिव्या प्रीच्या के उसके रूप मजा ह्या है।

चैकि विव का आभ्यन्तर वास्तव बाह्य का आभ्यन्तरीकृत रूप ही है, इसी-लिए कवि को अपने वास्तविक जीवन में रचना-बाह्य काव्यातुमक जीना पडता है। कवि केवल रचना प्रत्रिया में पडकर ही कवि नहीं होता, वरन उसे वास्तविक जीवन मे अपनी आत्म समृद्धि को प्राप्त करना पडता है और मनुष्यता क प्रधान लक्ष्यों मे प्रवाकार होन की क्षमता को विकसित करते रहना पडता है। यही कारण है ति बाब्ध वेदल एक सीमित शिक्षा और सस्कार नही है, घरन् एक ब्यापक भावनात्मक और बौद्धिक परिष्करण (कल्चर) है-वह कल्चर, वह

परिष्कृति, जो वास्तविक जीवन मे प्राप्त करनी पड़ती है।

बाह्य का आध्यन्तरीकरण एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। यदि यह आध्यन्तरी-करण, बच्वाने ढग से दूषित दृष्टि से, अवैज्ञानिक रूप से और मनो विकृतियो से, ग्रस्त होकर किया गया हो, तो तुरन्त ही उसका साहित्य पर भी परिणाम होता है। इमीलिए कवि वे लिए सतत आत्म सम्कार आवश्यव है जिससे याह्य का आभ्यन्तरीकरण मही-सही हो।

ध्यान रहे कि मनोवगों म स्वय स्फूर्ति के अतिरिक्त यान्त्रिकता भी होती है। यही यान्तिकता विवेक की शतु है। लेपने से ऊपर उठकर सीचने-समझने की शनित तथा भावना मन की मवेदना—य दो छोर हैं खप्टा मन के।

जगत-जीवन के सबदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक सबदना मे समायी हुई मामिक थालोचन दृष्टि के विना बनि कमें अधूरा है।

विश्व सघर्ष की पारवंभूमि म व्यक्ति सघर और विश्व-स्थिति की पार्श्वभूमि

में व्यक्ति-स्थिति रखकर, अन्तर्याह्म वास्तविवताओं से प्रेरित जो लक्ष्य-चिव आविर्मृत होते हैं, वे भव्य प्रेरणाओं को उत्सजित करते है। मेरा अनुभय मुजे यह बनाता है कि नयी कवित्त में निजी बनाितिरुम के बीज पक चुके हैं। और अभी

से विभिन्न कवियों में उसकी आभाएँ प्रकट हो रही है।

हिन्दी में इन दिनों वो प्रनार के वर्ष काम नर रहे हैं। एक, उच्च-मध्यवर्गीय जन, इसरे, निमन-मध्यवर्गीय जन, इसरे, निमन-मध्यवर्गीय जन, इसरे, निमन-मध्यवर्गीय जन, इसरे, निमन-मध्यवर्गीय जन, इसरे, निमने के साम्यत्ति करण ये वर्ष के रहते जा रहे हैं, उनमें बंद्र मोति जा उत्ती हैं। विश्वन नं जो आम्यत्त्व निक्ष्य ये वर्ष के रहते जा रहे हैं, उनमें वा अध्याप भावना प्रतान से सुद्रा हो चुंहों हैं। इसरे हैं। इस होनों के सामने दुनिया दो अलग संवर्गात्मक चर्मा में प्रत्तुन हो रही हैं। असरिश्ति को प्रतान कि मुख्य निमन-प्रधानवर्गीय स्था के मध्यत-विच्चों में अधिक सामना-विच्चों में अधिक याये जाते हैं। इस श्रेषी मं, जीवन संवर्ष नी अधिकता के फलस्वच्य, अन्तामक का स्थाप को स्थापन के साथ, विच्वान में भी स्थापन स्थापन से साथ, विच्वान में भी स्थापन से साथ, विच्वान में स्थापन से साथ, विच्वान में प्रतान से स्थापन होते हैं। किन्दु सबसे अधिक निवनीय यह है कि वे तथावित्य अधिकात के प्रतान के स्थापन से साथ, विच्वान में प्रतान से स्थापन स्थापन से साथ, विच्वान के स्थापन से साथ, विच्वान की स्थापन से साथ, विच्वान के स्थापन स्थापन से साथ, विच्वान के स्थापन सिंग्य स्थापन से साथ, विच्वान के स्थापन सिंग्य स्थापन स्थापन से साथ, विच्वान के स्थापन स्थापन

यह धारणा गलत है कि आश्मवरक काव्य व्यक्तिवादी काव्य है। भारतीय सस्कृति द्वारा विकसित की गयी परस्पराओं में से एक परस्परा आश्मपरक काव्य की है। आस्मपरक काव्य में प्रगतिशील जीवन-मुख्य भी प्रकट होते हैं, होते रहते

अपने लक्ष्यों के प्रति हार्टिक स्मेह के बिना, जिजामा, आरम-सस्कार, आरम-निरोक्षण तथा आरम-समर्प, सब व्यार्थ है। लक्ष्यों के प्रति दूर्वान स्मेह की अभिनयता के बिना बास्तवित्र अभिनता का विकास नहीं हो सकता, और उन्हों के सन्दर्भ से हमेता यह जाना जायेगा कि नित कि सम सबह से बोल रहा है। हयान रखना चाहिए कि नबि किस नसतह से बोल रहा है, यह हमेजा महत्त्वपूर्ण होना है और यही उसके निवंदनों या चित्रणों को शोशित करता है।

[सम्भावित रचना रास 1959 के बाद। नयी कविता का आहमसंघर्ष में समलित ]

### काव्य की रचना-प्रक्रिया: दो

रवना-प्रतिगा ने सम्बन्ध में मतो की भिन्नता स्वामादिक है। इनका एक कारण सो यह है कि रवना-प्रक्रियाएँ स्वयं पिन्न-पिन्न होती है। वे विचन्दकाव, कवि-वृद्धि और विषय-वन्तु के अनुमार बनती-बदलती रहती हैं। रचना-प्रतिया का कोई निविशिष्ट सामान्य रूप नहीं है, यदापि यह मही है कि उस प्रक्रिया के मूल तस्व सर्वे-मामान्य हैं। हुन सान वो हुन यो नम्मा वे विद्यालयन उहेर , करला, भारता, मुदिन्तर मंग्रामाय है। विराह पर्य में मित्रा रचना प्रविद्य निर्माण महिले हैं। किन्तु, इन तरयों वो चित्रान मात्रायं, विधिन्त अनुताले और विधिन्त प्रवाद रे सोगी विधिन्त मात्रायं, विधिन्त अनुताले और विधिन्त पर्य देश हैं विधिन्त अनुतार पित्र हों हैं। ये संवद्धान्यन उद्देश स्वाधीन मात्र को अवती निर्माण अनुतार पित्र हों हैं। ये संवद्धान्य के अवती निर्माण हैं। हैं पर संवद्धान्य के अवती निर्माण हैं अने के समुतार पित्र को अवती निर्माण हैं। इन अपने निर्माण हैं अने स्वाधीन के स्वधीन के स्वाधीन के स्वधीन के स्वाधीन के स्वाधीन के स्वाधीन के स्वाधीन के स्वाधीन के स्व

बाह्य से प्राप्त के नर्तनीय और भाव-गरनवा सेवक ने के अन्तर्वरत में क्यान पानर, उनने (मेतार ने) व्यक्तित्व नी आन्तरिक आवस्य रहाओं की युत्तिकी दिना में, अपने विभिन्न रूप (उन रे हृदय में) गटित करती हुई उनकी अपनी जात-निधि और भाव-परन्यार कर जाती है। बाह्य से प्राप्त ज्ञान और भाव सेयक के अन्त-स्थितित्व में ऐने युन-पित्त जाते हैं है उनसे निजी हो जाते हैं। इसीसिए कोई भी सेक्षार अपने युप्त है वेचन प्रमाधिन नहीं होता, बहु अपने पुण का अप होता है।

वाध्य-कता-मध्ययो जितनी भी समस्याएँ हैं वे इस पूरी-वी-यूरी प्रक्रिया के किसी समस्याएँ सीजिए हमें सिए, एमी समस्याएँ सीजिए जिनको पुराने पर्गतिकाद ने उठाया । वहा गया कि लेखन वो अपने यूप को प्रत्ते पर्गतिकाद ने उठाया । वहा गया कि लेखन वो अपने यूप वा गत्नी-गही प्रतिनिधित्व करना चाहिए, इस प्रकार के वि वह युप की हामग्रीत द्यागि विकट्ट प्रमिताल प्रवृत्ति को जागरे, समाज में यो गोक्स्य, विषयमा, अनाचार और उत्कीतिक के किसा प्रवृत्ति का साम्य-मूसक स्माय-मूसक स्माय-मूसक स्माय-मूसक स्माय-मूसक स्माय-मूसक स्माय-मूसक स्माय के आदर्श की स्वायना करें।

इन प्रकार ने आग्रह ने निरोध में जो नहा गया वह सबनो निदित है—पह, वि लेखर स्वतन्त्र है, और नेवाओ तथा मामको ने आरेण नो मानने के लिए वह बाध्य नहीं है, कि इम प्रनार के आग्रहों से साहित्य में रेजिमेन्टेशन होना है।

 विकिन्द्र संती और विकिन्ट भाव प्रणाली नी नविता ही क्यो हुई ? क्या वह रेजिमेन्टेशन नही था ? और हम अपने युग नी ग्रुखलाओं यो भी क्यो स्वीकार करें? यह सही हैनि नोई भी लेखन अपने व्यक्तित्व से, अपने इतिहास स, अर्थात् कर ' मह सही हैं कि नोई भी लेकन अपन व्यक्तित्व में, अपने हरिहाम में, अपनि अपने देवाना में, स्वतन्त नहीं, है। किन्तु, जब वह मममुष्य स्वतन्त होने का अपनि क्षायित के होने का अपनि करित होने का अपनि करित के लेकि माने आ रहे हैं, तो दूसरी और, यह भी, कि लेकर आवार्य अनुममन करने के लिए भीतर से बाप्य हो उठा है, क्योंकि (उपमें कर अपने में) स्वतन्त्रता, वस्तुत, एन आदर्स है, बाप्य हो उठा है, क्योंकि (उपमें कर अपने में) स्वतन्त्रता, वस्तुत, एन आदर्स है, बाप्य हो उठा है, क्योंकि (उपमें कर अपने से सामाओं ने परे रेकन्द, परे जाकर, आमे के माने को देवता महत्वपूर्ण पटना है। इस बात को हम केंसे भूत मकते हैं। आत भी हमें (मेंस कियमें को) भारतीय सम्हतिवारी पुरीतित्व पाठ पड़ते रहते हैं कि विवयों को यह करना चाहिए, बैंमा होना चाहिए। और इम प्रकार के लाइ और प्रवन कांग भी उठते रहते।

इन सार प्रश्नो का सम्बन्ध कवि के अन्तर्जगत् से है। विवि से जब हम यह र पार करना का तावनका नाव क जायन गुरु है। नाव से अब हुई बहु इत्ते हैं कि उसे ऐसा करना चाहिए और वैद्या नहीं लिखान चाहिए, तो, वस्तुत, हम उसके अन्तर्जगत् (बीर उसके अन्तर में स्थित जीवन-मूल्य-यद्वि) पर आक्षेप कर रहे हैं। इस प्रकार के आग्रह उसके अन्तर्जगत में समोधित करने

के आप्रह हैं।

ये आग्नह गलत हैं या सही हैं, यह मैं नहीं कह रहा हूँ। इस प्रकार के वाह्य से उद्गत आग्नह स्वय लेखर मान सकता है। ठीक यही लेखक की सिनसियॉरिटी ण उद्गाप आधह स्था लख्य मान समया है। ठाउँ यहा लख्य मान सिनासियारिटी मुग प्रमा उठता है। बाहा से उद्दारत आधही से माननेवारे ऐसे बहुदेरे सेवल हो से समेरे हैं जो अवसरसाटी प्रेरणाओं से 'बंसा मानने के लिए संवार हो, और वास से उद्यात आधहों को स्वीनार कर लें। मिन्यु कुछ लेखक नि सन्देह ऐसे भी हो समरे हैं हैं जो स्वेच्छापूर्वक और आस्मा-प्रेरणायूवक इन वाह्योद्गत आधहों को माने समेरे हैं जो स्वेच्छापूर्वक और आस्मा-प्रेरणायूवक इन वाह्योद्गत आधहों को माने हैं और उत्त आधहों में प्रमान करते हैं जो उत्तर आधहों में प्रमान वाह्यों को आस्मान करके उन दृष्टियों को ही अपने क्याज्ञ का स्वार्थ स्वार्थ क्याज्ञ का स्वार्थ क्याज्ञ के स्वार्थ क्याज्ञ का स्वार्थ क्याज्ञ का स्वार्थ क्याज्ञ का स्वार्थ क्याज्ञ क्याज्य क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्ञ क्याज्य क् उसने अन्तर्जनम् की अभिव्यक्ति से सम्बन्धित है। यदि वह अभिव्यक्ति रुजिम है तो नि सन्देह वही मिनमियाँरिटी नही है। विन्तु रुजिमता केवल इनमिन-मियाँरिटी की ही उपज नहीं होती, वह अकवित्व की [भी ]उपज होती है, अर्थात् अन्तर्जगत् नी निजीवता और जहता का प्रमाण हो सकती है।

इसी प्रशार वा प्रश्न विवि की नि समता वा प्रश्न है। जब बाह्य से आग्रह भी बनार ना अवस्था पाय कर का सामान के निर्माण के सामान के सम्बाद होने हैं और विष्ठ उपने दक्षात्र को महाही पाता, तो वह अपनी मूलमूल नि मगता का मिद्धान्त प्रतिपादित करते हुए कहता है कि सुजन अवेसे में होता है, साहित्य व्यक्ति की उपने हैं, जो व्यक्ति के लिए हैं। (बाह्य आवहों के दबाव और प्रभाव ने निरोध ने लिए, प्रतिरोध ने लिए, उपमुंबत तर्क प्रस्तुत निया

जाता है।)

यह मही है कि सुजन अबेसे में होना है। ऐसी बहुत-भी बातें होती हैं, जो विस्तुन बबेते में होती हैं। वहा जा गरता है कि वहां भी मग हात है। किन्तु, पिर भी, वह ऐकान्तिक मग ममाज स्वीष्टन या समाज निन्दित होता है। संशेष में, मनुष्य ने एकान्तिक दशा भी समाज ने लिए विचारणीय होती है, वजते नि उमेना नोई सामाजिक परिणाम हो था सामाजिक प्रभाव हो। टीक इसी प्रवार, सुजन की ऐकान्तियना में भी महत्वरहर होना है, मग होता है। इन सून या मह-चरहव के बिला सुजन सम्मवनहीं है। इस मुजन कर परिणाम अर्थात् कलाकृति पाटकों ने हाथ में जाने पर समाज में प्रोग करती है, और समाज में अपना अमाव उदानन करती है। इमीलिए साज उत्तम दो सोजनिवारता है, और जिस का बाहति का श्रेष्टनम प्रमाख उत्पन्त होता है, उसका रचयिता ममाज हारा पूज्य होता है। मक्षेत्र में, इस प्रवार के जितने भी प्रदन हैं वे कुलाकार हारा पूज्य होता है।

जगत म सम्बन्ध रखते हैं, अयबा आस्वानीस्वरण वी प्रविचा सि सम्बन्ध रखते हैं, या नवाशार भी उन स्थित से सम्बन्ध रखते हैं कि जब बलाशार स्वत नम्हण आध्यानरेक्षण जाता है। इसीविष्ण जाध्यानरेक्षण जाता है। इसीविष्ण वा अध्यान स्वत में उन्हों है। इसीविष्ण वहां जाता है। अयवा जाता भावा है। अयवा जाता स्वत्य स्य

लेखन की ईमानदारी है, या उसने जीवन को खब देखा-परखा है। आजीवना की दृष्टि से जो बात सबसे पहले सामने आती हैं विक-को और रचना-प्रक्रिया ने दृष्टिस से इन क्यों अनिस है, परचना प्रतिया ने प्रदाह में रहु कुर लेखन अपने मार्ची की सको से सुलना करता है। जा तब्द सर्वीधिद प्राति-

निधिन हैं, उनकी योजना करता है। बहु क्यून माधना वरता है। साप हो सगति और निवाह वो साग्रता चलता है, वह अपने हो भागों के उत्प वो स्थितत कर उनका सम्पादन-माश्रीधन करता है— मगित और नियाह के हेंहु। अब उनकी कब्दा-स्थित उनी के लिए रमणीय हो जाती है, तब बहु सन्दुष्ट हा जाता है, सभे ही आने चत्तर वह उनसे, नवीन-प्राप्त सूक्ष्म-दृष्टि के अनुसार, सिर से सशीधन करे।

िन-नु, पाठन और आसोपन किमी न्वास्पन अभिव्यक्ति के मिस्टार से हुआ है, वह अन्तर्जात मेश्रवेश न रेते हैं – वह अन्तर्जात जो नियो न नाष्ट्रित में उद्देशादित हुआ है, वह अन्तर्जात किमान का प्राचार का ध्यक्तित्व, उसने जीवनानुभव, उमरी भाव-वृद्धि माश्री हुई है, पाठन-आसोचक का मन उस अन्तर्जात में राजा है, उसना रात सेता है, उसमें विचरण नरता है, और यदि उस अन्तर्जात में अने नहीं अपने क्तिए अध्याविद्यामी दो तो यह वहां ठहर जाता है और सोचने कानता है। उसे न नालार का अन्तर्ज्ञात, उसमें माश्रामा हुआ ध्यक्तिर और भाव-वृद्धि आचित नरती है। और वह यह दूँ दुने नताता है और पा जाता है कि वह भाव-वृद्धि उसके निष् (और सभी के लिए) वसी महस्वपूर्ण है, या नहीं है।

ै सारोप में, रचना-प्रक्रिया का जो संबंधिक मूर्य-स्थित, सर्वाधिक प्रचल्जन, हिन्तु क्ष्मत प्रकट होनेवाला अब है, बहु पाठन और आयोचक के लिए सर्वेश्व है। बलावार दश्या के समय, बाद्याधिकपीत के स्वर्ष में, मानि और निवाह के सपर्य में, भाषों के उत्तर को प्रातिनिधिक रूप देने के यत्न में कीत होता है। यह उनका तात्क्षिक सपर्य है। पाठक-आलोचक वा यह तात्क्षाति कर स्वर्ण नहीं है। ब्लात्मक अभिव्यक्तित उसके लिए क्लाकृति का वेचक शिन्दार है, जिनमें से गुजरवर वह अन्तर्जमत् के क्षेत्र में विवरण करता है। इसीलिए मैंने कहा कि पाठक-आरोपक के ड्यान का जो प्राथमिक केन्द्र है वह है अन्तर्जगत्, और रचयिता के ड्यान का जो प्राथमिक केन्द्र है वह है अन्तर्जगत् की प्रातिनिधिक

शब्दाभिव्यक्ति और क्लात्मक समित और निर्वाह ।

क्लात्मक अभिष्यितित के मिह-द्वार में से गुजरकर, अन्तर्जमत् में विचरण कर चुकते, स्त ले चुकते, व्यक्तित्व और भाव-पूटि वा प्रमाव प्रहुण वर चुकते के उपरात, पाठक-आलोघक अस्तर्जनत् है प्रमाव के विराणासकरण ही सहसा सोचने तमता है कि प्रभाव उपरान्त करते के वे उपादान की नौनकी ने लिहीने सम्ब अधिवादी की साम प्रवादी की अध्या सफलता के मार्ग घर चलते-चलते लेखके ने कोनानी बाहाएँ उदलन कर दी। अब वह इस और जिल्ल के सम्बन्ध म सोचने जाता है। ससेप में, किसी कलाइति वो तेकर पाठक-आलोचक की याता मिला दिशा की और होती है, सुन करते समय क्या का को उसके विपरीत दिशा की और होती है, सुन करते समय करता आवस्य है।

तब समझ में आयेगा कि जीवन-जगत ने आम्यन्तरीव रण की प्रक्रिया करा-नार में लिए नयो महत्वपूर्ण है। यह प्रतिया कलाकार से वास्तविव जीवन में चलतो रहती है। विन्तु नया वह समुचित रूप की और प्रमुद दृष्टि से युनत होकर चलती रहती है। यदि बलावार ना जीवन, उसवा वाहा और मानसिक जीवन, तुष्ठ है, अर्यात् नव-नवीन सवेदनात्मक जान और जानात्मक सवेदनाओं में होन है यदि उसमें उदार सहानुभूतियों का विस्तार नही है, यदि उसमें नितान्त आत्म-बद्धता है, तो फिर ऐमा अरवजंगत् कलामिज्यविक के लिए महत्तवृत्ति है। सवेदा में, उस अन्तर्वशत् में महत्त्व की सूचनाएँ चाहिए। (यहाँ महत्त्व ना अर्थ है, जो

महत्त्वपूर्ण है वह 1)

यही कारण है कि आदिकान संकवि को महानु माना गया है उसके अन्त-जंगत में महत्त्व की स्वाराता को देखकर। मैं यह नहीं बढ़ सकता हूँ कि विक को अध्यात्वावती, अप्टर्शवादी, अमुन-तमुक वादी होना चाहिए। मैं सिर्फ यह कहना चाहता हूँ कि किन के अन्तर्जगत् की और आदिकाल से ध्यान पया है, और उसके

महत्त्व की स्थापना की गयी है।

मिन्तु आधुनिन पुत्र में, जबिक व्यक्ति तर तरह-तरह के दबात हैं, जनमें से एवं दबाव माया को महिता है। उसी प्रवार वनावार एपो समाज के तदाव होता है। समाज के दबाव के माध्यम मिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं। वरस्परा का वहन समाज का दबाव नहीं तो बता है कि उसी प्रकार प्रचलित काव्य-प्रणाली से अपनी प्रति एवं अन्य प्रवार का मामाजिक दबाव ही है। ही, यह सही है कि वे दबाव प्रत्य का प्रकार का मामाजिक दबाव ही है। ही, यह सही है कि वे दबाव प्रत्य का प्रवार के स्वार प्रत्य का प्रवार के स्वार प्रत्य का प्रवार का प्राप्त के अपन्य का प्रवार का प्रव

उमी प्रकार वैचारिक आन्दोसन के रण में भी वई सामाजिक देवान होते हैं। ये विमेष आपहो अनुरोधों का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार के विमेष आपह-अनुरोध कमी नेवल क्लारमक कब्दाबनी का रूप भी धारण करते हैं। उसा के एक विमोष पेटने के आपह, क्ला-मम्बन्धी एक विदोष माल-दृष्टि के आपह, नोई वैचारिक दृष्टि अपनाने के आपह, लोकोषधोंनी क्ला-मूजन करने के आपह, नाय वस्तुत सामाजिक दबाव ही है, किमी में किसी भाव-दृष्टि का बाग्रह है तो किसी मे किमी पैटर्न का आग्रह।

ये सब दबाव या आग्रह उचित होते हैं, यह नहना गलत है। उसी प्रकार ये सब अनुचित होते हैं, यह नहना भी उतना ही गलत है। उनमे से बहुत से आग्रह

न केवल सही, वरन पूर्णत उचित हो मकते है।

विन्तु आग्रह-केली जब एक यातावरण निमित करके कलाकार पर दवाव लाना चाहते हैं, तो वे यह नहीं देखते कि दवाव का, वस्तुत , क्या प्रभाव होगा । हौ, यह मही है कि ऐसे बहुतरे निकल आते हैं। जो अपनी अपरिपक्वास्या के कारण, अथवा विशुद्ध अवसरवादी दृष्टि से प्रेरित होकर, दबाव ग्रहण करके उस दबाव के अनुसार कलाकृति प्रस्तुत करते हैं, चाहे घटिया ही क्यो न सही । घेप, जो दबाव स्वोकार करना नहीं चाहते, और चाहते हुए भी नहीं ही कर सकते, वे चुप बैठ जाते हैं, अलग हट जाते है और तिरोहित होने मे ही अपना कल्याण समझते हैं। मेरे खयाल से ये दोनो परस्पर-विपरीत प्रतिक्रियाएँ या परस्पर-वैपरीत्य सही भी हो सकता है, गलत भी। यह विशेष परिस्थिति पर निर्भर है कि कौन-सा गलत है, कौन-मा सही।

विन्तु इन आग्रहो की आधार भूमि, इन आग्रहो के मल-स्रोत, यदि व्यापक मानवीय सहानुभूति और करणा से ममन्वित हैं, यदि किमी व्यापक मानवीय

आपह कत्ती और लेखक दोनो एकब हो मकते हैं, बशर्ते कि (और यह बड़ी शर्त है) आपह-नर्ता महोदय रचना-प्रत्रिया में भी सूदम-दृष्टि रखते हो, और उन रचना-प्रक्रिया वा एक सिरे, अर्घात् लेखक के हृदय में तडवते हुए जीवनानुभव, जीवनानु-भवो ने सामान्यीकरण (ज्ञान) और भाव-दृष्टि, वो खूब समझत हो। पण्डित रामचन्द्र गुक्ल छायाबादी रचना प्रक्रिया को नहीं समझते थे, इसीलिए उनका विरोध बरते रहे। अधिव-से-अधिक,छायाबाद वो उन्होने 'अभिव्यक्ति की लाक्ष-णिक प्रणाली' ही माना । डॉ रामविलास शर्मा को प्रयोगवादी या नयी कविता मे, 'असुन्दर' और 'विदूप' से अधिक कुछ नही दीखता। शिवदानसिंह चौहान को इस बात का खेद है कि आज वी वहानी में 'कथानव' तत्त्व का लोप हो रहा है। अतएव ऐसे आलोचको के आग्रह, रचना-प्रतिया में सूक्ष्म दृष्टि के अभाव में, हा अल्पेय प्रस्त जाला चर्चा का जायहुँ, प्रशासना में पूर्व पूर्व कर्मा कर कार्य जा है है। बारण वह है कि नयी प्रहृतियों और प्रवृत्तियों की रचना-प्रक्रिया में सुक्ष-पृष्टि रखने के लिए आलांचक वो सबेदनात्मक जीवन-सान आवश्यक है— ऐसे जीवन वा ज्ञान जो नयीन प्रवृत्ति-रूप में सामृते आया हो। इसका अर्थ यह नहीं है कि उनके आपत् , उनके अपन पारवता-रूप में, स्वभावत गलत हैं, नहीं, वे सही भी हो मकते हैं। किन्तु जब तक वे लादे जायेंगे, रचना-प्रत्रिया में सूक्ष्म दृष्टि के अभाव में, वे स्रोखने और निरुप्योगी ही साबित

होंगि, और, अपने-आपमे उनके सहीपन वे बावजूद, उनका विरोध होता ही रहेगा। दूनरी ओर, भले ही कोई लेखक वैचारिक दृष्टि से कोई बाह्य आग्रह स्वीकार कर ले, जब तब उस आग्रह के तत्वो का आम्यन्तरीकरण नहीं होता, जय तक अन्तर्जगत् के तत्त्वों में उसका रंग नहीं चढ जाता, तब तक वह हृदय में त्तडपते हुए जीवनानुमवो का एक भाग नहीं वन जाता, तब तक उस आपह के अनुरुप रिचत माहित्य निष्प्राण और जृतिम ही रहेगा। लेखक के लिए मुख्य बात आभ्यन्तीकरण की है। आभ्यन्तरीकरण की प्रक्रिया केवल विचार नक सीमित नहीं आप्तराता राज राहा आध्यत्या राज वा प्रावश्या कवल विश्वरिक सामत नहीं है, यह उसने प्यादा गहरी, व्यापक और मानिमा है। तत वह से सिक्त अपने स्वाप्त के जीवनानुमधों से प्राप्त दृष्टि के रूप में उन्हें नहीं पाता, जब तक आम्यन्तरीक रण तो तत होता है, जबों के लेवह जिन्हों है, यह समझता चाहिए। मच्या आध्यन्तरीक रण तो तत होता है, जबों के लेवह जिन्हों है, यह समझता चाहिए। मच्या आध्यन्तरीक रण तो तत होता है, जबों के लेवह जिन्हों में गहरा हिस्मा केते हुए सबैदमात्मक जीवन-ज्ञात प्राप्त करने, उसी भाव-दृष्टि तत स्वय अपने आप पहुँचता है, कि जो भाव-दृष्टि आग्रहरूप में बाहूर में उपस्थित की गयी है।

आग्रह नई प्रकार से उपस्थित होते हैं। बुछ क्ला के नाम पर, क्ला की सन्यावनी म प्रस्तुत होकर, साहित्य-जगत वा शामन भी करने लगते है। कुछ समय तक जनका शामन चलता भी है, लेकिन समाज और राष्ट्र की मिन्न परिस्थितियों में उत्पन्त पीढ़ी कला की शब्दावली में छिवे आग्रही की निन्दा करती िराजिका हो नजा है। पुराना पांडा या निया पांडा व काट्य में वाह सारव्य के दिखायों दें, किन्तु नयी पीड़ी को उसमें ही अपना आरम प्रवादा, अस सौन्दर्य, दिखायों देता है। पुराने सेखब आप्रहुक्षों जास्त्रों में नयों का वयकरने वा प्रयस्त कृरते ही रहते हैं। मजा यहहै कि ये आप्रह क्ला औरसीन्दर्य के नाम पर होते हैं, फिर भी नवीन प्रवृत्तिवाली को वे स्वीव रणीय नहीं हो पाते ।

सक्षेप मे, यदार्थ परिवर्तनशील होना है। अनएव आग्रह भी दो प्रकार के होते हैं— पर वे जो न जारा मुस्टिक नाम पर परिवर्तन कम भी पिछली अर्थात विगत को या सीडी की और खोचते हैं, और वे जो परिवर्तन कम भी अर्थाते न को या सीडी की और खोचते हैं, और वे जो परिवर्तन कम की अर्थाते न को या सीडी को ओर खोचते हैं। यह अलाता या पिछलातम याप के परिवर्तन कम वो देखनर पहुंचाना जाना चाहिए न नि वैचारिक दृष्टि से उच्चतरता या

निम्नतरता की दृष्टि से । ऐमा में क्यों कह रहा हूँ ? यह कहना इसलिए आवश्यक है कि जीवन-परिस्थिति में परिवर्तन से, और यवा के के पर्ते ने पहुनुकों के सुबने से, उनके आम्प्रत्तरी रण के द्वारा लेखक का जो मबेटनारमर वैयमितन इतिहास बनता है, वह इतिहाम पुनवारी प्रवृत्ति के विज्ञों से सबैया मिनन होता है। अनएव इम नवीन प्रवृत्तिवासे नी रचना-प्रक्रिया भी बदल जाया वरती है और तदनुमार अभिव्यक्ति-शैली भी। अमरीका में आज नवीन बाब्य-राली का जो प्रचलन है, उसके विरुद्ध पुरान विषयों वा आफ्रोग मुद्रेशा स्वामावित है। उसी प्रकार नवीन वाब्य शली वालों को अपने अस्तित्व के लिए पुरानो का प्रतिरोध करना पडता है। यह विरोध वैचारिक दृष्टि से उच्चतरता या निम्नतरना का परिणाम नहीं है, बरन एक काव्यप्रकृति के विशेष पैटर्न को और उसके साथ उसके अन्तर्गत समय (विगत) जीवन-तत्त्वो को समेटे रखने और स्वायी बनाने का प्रयस्त है। इसके विरुद्ध नये का विद्रोह होना स्वाभावित ही है। दूसरो शब्दो में, पुरानी पीढ़ी के लोग, नयी पीढ़ी के लोगो द्वारा आम्यन्तरीकृत जगत् और आभ्यन्तरीकरण-प्रक्रिया मे विकसित माव दृष्टि और उन दानो से उत्पन्न अभिव्यक्ति-प्रक्रिया—इन सबको असुन्दर, निविद्ध और वेकार टहराने का प्रयत्न करते रहते हैं, कभी कला और सौन्दर्य के नाम पर, कभी आध्यात्मिक आदर्श के नाम पर, कभी सामाजिक प्रगति के नाम पर।

इसका अर्थ यह नहीं है कि लेखक, वैचारिक अथवा भावना की दृष्टि से, जन-विरोधी, लोक-विरोधी, प्रगति-विरोधी हो नही मनता । वह बराबर हो सकता है, और उसका वैसा होना दिखायों भी देता है। विन्तु विसी लेखक की विचार-धारा पर आक्रमण करना एक बात है, आध्यन्तरीकृत मथार्थ की नवि-कृत व्याख्या पर आधात करना एक बात है, किन्तु उम पूरी काव्य-प्रणाली पर चोट करना एक अलग बात है, उस पूरी रचना-प्रक्रिया और अभिव्यक्ति-शैली पर आधात करना बात ही दूसरी है। जिम प्रकार आदर्श के शब्द-व्यापार मे नितान्त अवसरवाद और बेईमानी दिखायो देती है, उसी प्रकार यथार्थ के उद्घाटन के नामपर भी अयथार्थ और कृत्रिमता भी सामने आती है। यह तो विशिष्ट-विशिष्ट लेखक की विशिष्ट-विशिष्ट रचनाओं को सामने रखें कर ही तय किया जा सकता है।

सक्षेप में, लेखक की रचना-प्रक्रिया के प्राथमिन और निगूढ स्तर-अर्थात् लेखक का अन्तर्जगत्, लेखक के अन्तर्जगत् का सवेदनात्मक पुजे, लेखक का समग्रे व्यक्तित्व—पाठक और आसोचक के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होता है, और उसके आकलन के माध्यम से रस-प्रहण होता है। अत्र एवं सबसे अधिक बाद विवाद,

सबसे ज्यादा बहस, इसी को लेकर होती है।

क्यो होती है ? इसलिए कि सर्वेदनारमंत्र अन्व अर्थात् जीवना भुभव, रधना-प्रक्रिया के दौरान में, अपने विशेष सर्वेदनात्मक उद्देश्यों को लेकर अवतीर्ण होते हैं। ये सबेदनात्मक उद्देश्य, एक ओर, लेखक के अन्तव्य वितस्य का एक भाग हैं, उसके अनुभवारमक इतिहाम से सम्बन्ध रखते हैं, उसने जो कुछ आत्मसात् किया है, जो कुछ पाया और खोया है उमसे नाता रखते है, उमकी विद्यमान जीवन-स्थिति और मनोदशाओं से मम्बन्धित रहते हैं। इन सर्वेदनात्मक उद्देश्यों से प्रेरित होकर हो कलात्मक अभिव्यक्ति होती है। रचनाओं में प्रकट इन सर्वेदनात्मक उद्देश्यों को ध्यान में रखकर ही कवि के अन्तर्व्यक्तित्व का, उसके अनुभवारमक जीवन का, उसकी भाव दृष्टि का हमे अनुमान होता है। इस प्रकार वे एक ओर अन्तर्व्यवितत्व को, तो, दूमरी ओर रचना नो एक-दूसरे से जोड देते हैं। जीवन में जो कुछ अजित है, जो बुछ सबेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक

सबेदना के रूप मे प्राप्त है, अर्थात् जो कुछ विज्ञिष्ट अनुभव है, और जीवन-जगत् सम्बन्धी जो कुछ आत्म-कृत सामान्धीकरण है, जो भी जीवन-मूल्य आत्मसात विये है, और जिनके लिए सबर्प किया है, जो सस्कार जो आदर्श जो यथार्थ हुदय का अनन्य अग बन गया है-वह सबका सब स्थिर रूप मे व्यक्ति का अग होता है। दैनिक जीवन के दैनिक नायों में व्यस्त रहने से हम उस सौन्दर्य क्षण से दूर रहते है, जब मन द्रवित हो जाता है, कल्पना मंत्रिय होकर चित्र उपस्थित करते हुए हमे जीवन के रामे हुबोने सी लगती है जब हम गहन होकर विस्तृत होने लगते हैं। यह आवश्यक नहीं है कि ऐसे क्षण हमे अपने अकेले मे किसी कमरे मे बिसी टेबिल के पास मिलें और लेखनी लेकर बैठने के लिए मजबूर करें। बिल्कुल

मही । इबकर फैलने के ये निजी क्षण रास्ते चलते, बात करते, या कभी-कभी बिल⊷ कुल भीड मे पा एकान्त मे भी, मिन सन्ते है। यह भी आवश्यक नहीं है कि ये क्षण हम अभिव्यक्ति के लिए मजबूर करें। फिर भी य अद्वितीय भ्रण हैं, प्रतीति के क्षण हैं, क्योकि ये सौन्दर्य के क्षण हैं, रमात्मक क्षण है। ये क्षण केवल कलाकार को ही प्राप्त नहीं होते. वे सामान्य जन को भी प्राप्त होते रहते हैं। इन्हीं क्षणों से समूब पाठक, आस्माभिव्यक्ति से दूर रहकर भी, अन्य द्वारा रचित कलाकृति मे अपनी अभिव्यक्ति देखता है। ये क्षण मानवता के लक्षण है--उस मानवता के, जो व्यक्ति

आ क्या निर्माण क्या हो । बचन नामाना र स्वर्म हुए में समायी हुई है। भार ने से करार उठना, खुद की घेरेबन्दी तोड र दल्लना-गण्जित सहानुभूति के द्वारा अन्य के मर्म में प्रवेश करना, मनुष्यता वा सबसे बड़ा लक्षण है। इस प्रकार को व्यापक और उदार सहानुभूति — कल्पनाशील सहानुभूति — मानवना कै पिछले इतिहास ने, साहित्य और धर्म ने, कला और सस्कृति ने, सस्कार-रूप में हमें प्रदान की है। यही नहीं, बुद्धि स्प्रय अनुभूत विशिष्टों का सामान्यीकरण करती हुई हमें जो ज्ञान प्रस्तुत करती है, उस ज्ञान में निबद्ध 'स्व' से ऊपर उठने, अपने से तटस्य रहने, जो है उसे अनुमान के आधार पर और भी विस्तृत वरने की प्रवृत्ति होती है। भाषा स्वयं सामान्यीकरणों से उत्पन्त है। इस प्रकार, एक थीर तटस्य रहवर, तो दूसरी ओर अपने से ऊपर उठकर, अपने से परे जाकर, विस्तार करने की प्रवृत्ति हममे पहले ही से विराजमान रहनी है। भावना हमे हुवो देती है और परिचालित करती है, सचलित करती है। सबैदनात्मन ज्ञानके आधार पर और ज्ञानात्मक सवेदनाओं के आधार पर, हम एक साथ तटस्य और तन्मय, अपने से परे और अपने में निमग्न, अपने से बाहर और अपने अन्दर, एक साय रहते हैं। सहानुभूतिशील करपना और करपनाशील सहानुभूति हमे आरम--विस्तार के लिए उद्यत कर देती है। सक्षेप में, बाह्य और अन्तर या भेद उस समय लुप्त-सा हो जाता है।

ऐस क्षणो पर केवल कलाकार का अधिकार नहीं होता, वे सामान्य जनो को भी निरत्नर प्राप्त होते हैं। यही कारण है कि साहित्य रचा और समझा जाता है। जिस प्रकार बुद्धि विशिष्टो का सामान्यीवरण करती है, उसी प्रकार कल्पना भी विशिष्ट का इस प्रकार मनश्चित्र बनाती है, कि वह मनश्चित्र सारे तत्समान विशिष्टो ना प्रतिनिधि हो जाता है। ऐसे मनश्चित की प्रातिनिधिकता एक प्रकार

ना सामान्यी करण नहीं तो क्या है ?

विन्त ये सारी मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ हमारे सामान्य जीवन मे ही चलती पहती हैं। उन्हों से हमारी भाव-सम्पदा बनती है। हृदय में जीवन-मूल्यों की सुवेदनात्मक स्थिति उन्हों के कारण है। सक्षेप में, निमम्नता और तटस्थता के योग से उत्पन्न आत्म-विस्तार, हमारे न देखे-जाने-पहचाने सामान्य जीवन बा ही अग है।

यह सही है कि व्यक्तियों के आत्म बैभव की कोटियाँ होती हैं। कोई आदमी बहुत पढ़ा-लिखा होनर भी जड़ हो समता है, और बोई डिग्रीधारी न होनर अस्य-त परिष्टुत हो समता है, बोई विष्यात पश्चित मध्य और बला के प्रति नि मझ और जड हो सकता है, लेकिन कोई बहुत मामूली पढा-निखा उसके प्रति सहज मवेदनशील हो सकता है। यह आवश्यक नहीं है कि 'महान' आत्रोचर

सवेदनशीन हो । यूनिवर्सिटियो के डाक्टरो की अडता दर्शनीय और प्रदर्शनीय है। ज्ञान के अहकार में अज्ञान के अन्धकार का कुछ ऐसा गुझ रूप हमें उनमें मिलता है कि लगता है कना और माहित्य की छाती पर बैठे हुए ये टीले हैं।

ऐमे मीन्वयं क्षणो, ऐम मनोवैज्ञानित क्षणो, से बिचत अपवा अल्पनामृद्ध, दिद्र जो आत्रीचन है, वह अपने का बाहे जितना बडा वससे —साहित्य-केत का अनुजासक ममझे —वह, सद्दुत, भाहित्य-बिचतपण के अयोग है, कता-प्रक्रिया के वर्ष में अक्षम है, मते ही वह साहित्य का 'शिखर' बनने वा स्वांग रचे, मसीहा

आलोचन के लिए सर्व-प्रथम आवस्यम है अनुभवात्मक जीवन-मान, जो निरस्तर आत्म-विस्तार में अजिन होता है। सुद की घरेवन्द्री मे रहनेवाले कुर्सी-तोड मसीहाओं के बूते की बह बात नहीं। मतलब यह कि कला की बहुत-सी समस्याएँ केवल अज्ञान के कारण पैदा की जानी है, जबकि अमल में वे होती नहीं, स्त्री नहीं सुबती।

्रेसे लोगों के जो भी विश्लेषण और निर्णय होते हैं, ये कलानार नी रचना-प्रतिसानों विना देवे-मध्ये होते हैं। यह आयोचना, जो रचना-प्रक्रिया नो देखे विमा की जाती है आयोचक में अहुनार से निष्यन होती है, भन्ने हो वह अहुकार आपानिस्क कटावर्ली में प्रकट हो, चाहे क्लावादी शब्दावसी में, चाहे प्रयति-वाही ग्रह्मवाली में।

उपर्युक्त का मनोबैजानिक प्रक्रिया बतायी गयी, वह सामान्य जीवन मे ही होती है। वह हमार अन्तर्जीवन को समृद्ध करती है, और उसी समृद्धि का एक भाग बन जाती है। कलाकार के अन्तर्जीवन का भी वह एक भाग होती है।

नाम चन आता हुं भागाना र जिलाबित हो से हिए कि मी होता है। मवेदतारासन उद्देश्य इसी भाव-समृद्धि से क्या है और उसी से उद्युगत होते हैं। तेयल के पूरे व्यक्तित्व से समृद्द्यत ये सवेदनारसक उद्देश्य, उसके अनुभवों का विवोध रूप से सब्बतन परते हुए उन्हें अपनी पूर्ति की दिया में प्रवाहित कर देते हैं। यह पूर्ति (लेखन-कलाबार के लिए) अभिव्यक्ति में होती है। साधारण जन की आत्म-मूर्ति की दिया मिन्न होती है। उसके लिए यह सुरुस दृष्टि या मर्म-सुद्धि के रूप में अवतरित्त होती हैं, और वह उसके सवेदनारसक जीवन-जान या जीवनात्रभूति का अप वन जाती है।

जावना पुत्रा न है जब पर जाता है । सर्वदानासक उद्देश्यों द्वार परिचानित, और आस्म-पूर्ति नी निरोध दिशा में अवाहित, यह अनुभव-पुन्न नरमता द्वारा निर्मुत और मुलियान हो उठता है, किन्तु साथ ही प्रवाहगील भी। अनुभव-प्रवाह विश्वप्रश्चाह में परिणत हो जाता है। -स्वदेशास्त्र उद्देश्यों नी प्रश्चिया, सर्वेदना और जान के योग से, कचना-पिदो को विशेषान विद्यान करती हुई एक और बहु देनी है। जयवा यो कहिए वि चच्छना वा अवना लॉकिन तैयार हो आता है। यन वस्त्राम के इस स्वामावित-गति में मुलता हुआ और उनमें सन्त्रम होता हुआ उपके सर्वेदनास्त्रक रस वा पान करने लयता है। तिमन्दर यह मोन्दर्य-इस्त्रम है, स्वन्नम् है, विसे कसाकार और सामाय-जन दोनो प्राप्त परंहे हैं। जीवनानुमवी में ये सोन्दर्य-अफ हुँ जिनमें कस्त्रमानियत स्वम्न प्रातिनिधिक हो उदसे हैं। के हम लालक सुक्षम-दृष्टि का सण भी जह सनते हैं, अववा जीवन से सारभूत यवार्ष का क्षण भी कहसकते हैं। रमन है। उनके सम्बन्ध-मृत्र क्लाकार भी मनोरक्ता से लेकर उसके व्यक्तिगत कि वित्त साहित्य, मृत्र की सामाध्य रहते हैं। यही नाएण है कि प्रत्येक साहित्य, मृत्र कीर सारत, असम्बन्धित है, मने ही बाहर-माहर से वह चाहे जितना करहावारी को ने दिखानी दें। उसकी यह आरमचित्र कि लिए लागे जानेवाले अनुभवों के सदैदनात्मक महत्त्व-बोध में है। यदि लेखक के पास सदैदनात्मक महत्त्व-बोध नहीं है, या क्षीण है, तो उन विगिष्ट अनुभवों की अभिन्यित्र होण होणी।

सबैदानासक उद्देश्यों को देख-परखकर ही यह पहचाना जा सकता है कि सेखक निम प्रकार का प्रभाव उत्पन्न करना चाहता है। एक बोर, यदि हम उन्हें देख लेखक के अत्यर्धिकतरव के सम्बन्ध में अनुपान कर सकते हैं, तो दूमरी ओर, क्लारमक प्रभाव का विदन्तियण भी सबैदनातमक उद्देश्यों के सन्दर्भ के विनान त्री

हो मक्ता।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सबेंदेनात्मन उद्देश्यों का कार्य, प्रारम्भ से लेक्टर अन्त तक, अनन्धीननत की विशेषताओं और उसकी हल वात्री से सेकट अभिष्यक्तित के अन्तिस पेटर्न तर, होता है। यह सबेंदतात्मक उद्देश्य, अन्तव्यशैलतत और आध्यनरीष्ट्रन जगत् वा प्रतिनिधित्व करते हुए जाग्रत और सक्तिल अभुमनो का भन्तरत्व तर एक के बाद कम प्रतिमान करते हुए अग्रेषत के बतता है।

मबेदनासम उद्देश्या भो देखकर लेखक के अन्तर्व्यक्तित की रचना के अन्तर्वात जीत उनकी अरिव्यक्ति को देखा जा सकता है। प्रयोगवादी किवान मर्पेक्ष को अर्थ उनकी अरिव्यक्ति को देखा जा सकता है। प्रयोगवादी किवान मर्पेक्ष को कराए ही उनके अम्बद्ध स्वकृत-भी आनिन्यों भेजारी गयी। उसे या तो गजनैतिन कर में प्रतिक्रियाबाद कहा गया, या भारतीय मह्कृति के सन्देश [और] उनकी आरमा के प्रतिकृत्वा होना तथा हुए लागि ने स्वकृत्य के समयकर, उन सर्वेदनासक उद्देश्य को सर्वेदनासक उद्देश्य को सर्वेदनासक उद्देश्य के स्वत्यक्ति का स्वत्यक्ति स्वत्यक

.... लगमग ऐसे ही उद्देश्य मे परिचालित हातर पण्डित रामचन्द्र गुक्ल ने छाया- बाद ना विरोध किया। उन्होंने जब छायाबाद से समझौता भी विया तो उमे 'अभिव्यक्ति की लाक्षणिक प्रणाली' कहकर छुट्टी पायी। लेकिन यह नही दखा कि आखिर केखन इस प्रकार की प्रणाली नो क्यो अपनाना चाहना है, या यो वहिए कि इस प्रकार की अभिव्यक्ति-प्रणाली आखिर विविधे के लिए क्यो स्वामाविक ही उठी।

कहते वर ताराय यह वि अध्यायित वी प्रणादी बदतते हो आलोवारो के नाडी छूटने समती है। मुझे इस बात ना गहरा सन्देह है वि इसका कारण यागिक बुढि है। अपनी-अपनी पियंचेत और मिद्धानों के नटघरे में किसी नयी प्रवृत्ति को ने किसी के स्वता के नटघरे में किसी नयी प्रवृत्ति को ही निश्ति किया गया, न वि उन सिद्धानों को बदला विया, अयदा उन सिद्धानों को क्या कर नव उनकी अपनी जो समझ की उनमें परिवर्तन किया [यया]। उन्हें अपने-अपने जीढित मार्गीय डोनी के स्वता कर निष्कृति के स्वता कर नवी अपनी जो समझ की उनमें परिवर्तन किया [यया]। उन्हें अपने-अपने जीढित मार्गीय डोनी की स्वयादा किछ थी, विस्ती नयी प्रवृत्ति के जीवन्त तथ्यों की नहीं।

संबेदनात्मक उद्देश्य विश्वत नी वह धारा है जो अन्नव्यंनिनत्व म प्रमूत हाकर जीवन-विद्यान कर ने हैं, कला-विद्यान नरती हैं, अभिव्यन्ति-विद्यान नरती हैं। आसाचिरतात्मक और मूजनशील दे सबेदनात्मक दृद्य, हृदय में निध्य जीवन्त्री अनुभवों ने ग्रेस विद्यान कर उन्हें, कलाना के महयोग से उद्दीप्त और मूर्तिमान करते हुए, एक ओर प्रवाहित नर देते हैं। यह कला ना प्रवास धला है, या, नहिए, सोन्दर्य-प्रतीति ना सण हैं। यह कल सामाय-जन को भी प्राप्त होता हुता है।

विस्तु बना वा द्वितीम क्षण तब उपन्यित होता है जब लेखन में मध्य-सर्वदनाएँ जायत होत्म, यह विषय-तस्त्री मो व्यक्त वरने तनता है। यह क्षण यो नारणों से महत्त्वपूर्ण है। एक तो इसलिए हि अब शब्द-सर्वदनाएँ और भाव-सर्वदनाएँ बोनी एक-दूसरे में सतुन्तित होने लगती है दूसर, इसलिए भी कि लेखन ना मन दर्वन और भोता, इस तो के बीम में केवल विभाजिन हो। नहीं होता। अब दर्शन केवल निष्ट्रिक्स नहीं रहता, बल्कि सिक्त हो जाता है, और साथ हीं बहु विषय-तस्त्र में मोनीहमी नो स्थात नरे का प्रयास करने साजबा है। सरोप में बहु साव-सर्व में होने से एक विशेष परिस्थित निर्मित्त होने किया मनाक्ष्यों के सम्बन्ध में होने स एक विशेष परिस्थित निर्मित्त हो जाती है। वह परिस्थित

न के उस अन्तर वा द्विधा विभाजन होना है, वरन् यह वि इस दर्शन-मन को शवासिक्यवित में देर लगती है। फतत उमें सवैदनात्मक उद्देश्यों के अहुमार अवाहित होनेवाले मनोहणों वी पति वो पाम निना या मन्द वन्ता पढ़ता है, उसे स्वित्ता करना पढ़ता है, उसे स्वीद पड़र सवैदनाएँ आग्रत होकर अपना कार्य मनोतुकूल पूरा वर चुती हैं। इस बीच वभी-कभी, सम्प्रवत, सवैदनात्मक उद्देश्यों ने परिचालित मनोहणों की गति ही लुख हो जाती है, और रिवत सन्वावनी का भावार्थ भी पूरा नहीं हो पता।

मेरा मनलब तटस्वता और तम्मयता में है। यदि दर्शक मनोरूपो की गनियो से इतना निविष्ण है कि वह पद-मबंदनाओं में तो जाता है और मनोरूपो की गति जब हो आती है, तो ऐसी निविष्यता भी उमर वाम को नही होनी। और मदि बह उन मनोरूपो की गतियों में मूर्णत विकीन हो जाता है, तो अवस्ति दनाओं के लिए अवकाश की हीनता के फलस्वरूप अभिव्यक्ति निवंत अपवा दुरूह हो जाती है। अतएव उसे मनोस्त्री की गतियों ने प्रवाहित वरनेवाल सर्वेदना-रमव उद्देश्यों से एवाकार होश्य, साथ ही उन मनोस्त्री का मत्रा वेते हुए, उनशे गतियों को आसमात करते हुए, चनना पड़ता है। दूसरे शब्दों में, उसे अनवस्त रूप से एशोमूत स्थिति और डिग्रान्स्य स्थित कायम रखनी पड़ती है।

िन्तु करवत इतना ही नहीं होता। बहर-मबेरनाओं और भान-सबेदनाओं नी परस्य तुनना से आदित अभिष्यतिस वे फारसक्य, रचना का जो अग्र तैयार हो जाता है वह स्वर एक फीसे, एक सहित, वन जाता है, और यदि अनुभवास्तर सबेदनाएँ (विषयमूत मनोधाराए) अगमान खुप्त भी हुई, तब भी

यह शब्दात्मक रचना खण्ड स्वय उसे अगला मार्ग सुना देता है।

शब्द सर्वदनात्री को प्राप्त न रते हुए लेख ह जाने अनजाने अपनी मूल भाव-सम्भत्ति और मनोधारा में भी परिवर्तन करता रहना है। शब्द-सर्वदनाएँ नवीन एसीसिएमत को आग्रत वर देनी हैं। फनत, वह मूल मनोधारा यदि इस प्रकार से इन ऐसोसिएसत को प्राप्त वरके समुद्ध हो जाती है, तो दूसरी और उसका-जस मनोधारा वा स्त्रय वा—मूल म्ल स्वच्य बहुत-मूळ बदबता जाता है। यह सहस्व नी बात है। धारिमन स्कृति न जो तस्व विद्यान और म्य-दिग्यास किया या, वह परिवृति क्षाता रहता है।

बुद्धि ना कार्य यही उपस्थित होना है। उसे वाध्य निर्वाह करना पहला है।
मूल मनीवारा ने अपने आविन में करायत तरहों नो लावत सबा कर दिया, करना में को उद्दीपन वर दिया, और सब्देशायत उद्देश्यों की पूर्ति की दिया में उसे प्रमान हिंद नर दिया। किन्तु करने साधना के समय नवीन आवासक अनुपा, नवीन अनुपान उपस्थित होते हैं। वे मूल्याना होने पर भी उन्हें आने-अनवान आसमात्

अर्थात् सशोधन होता

असल में, शब्दाभिक्यिश्त के समय लेखन समोधारा के अन्तर में और भी अपन प्रवेश न रता है। उनके लिए वह अधिवाधिक तत्व-साक्षारशार का और आस माझारा रवा का ली है। पर प्रकार में बढ़ उतके आरा-निमाण वा भी अनत है। शब्दाभिक्याश्त तो वेवल उसवा एक माध्यम है। सर्वेदनारमक उद्देश्यों की तीवता पर यह निर्मेर करता है कि वहां तक वह आगे बढ़ेगा। सर्वेदनारम उद्देश्यों की तीवता के असाब में — अमर्थात प्रेरण के अमाब म — उनकी रचता वहुंग और वदा तह का साम वह नहीं साली। वह स्थित्वत हो आप से प्रवेश ने स्वत्य वह स्थान वह स्थान वह स्थान स्थान

िन तु लेसन के पान यदि उतनी प्राण-गरिन है, तो नि मन्देह [यह] अब तन तित गब्दारान पना वी सहायता से अपना अगना पनम भी देस लेना है। जीवन अनुको म बवी हुई उनने चुद्धि, पत्रम ने स्वेदनात्मक उद्दर्भ से एकाकार होतर, अने का पूर्य भगतन करनी है। पत्रम नाव्य निर्वाह होता चलता है। यह बृद्धि, मंदेरनात्मक उद्देश के अनुसार, शब्द-योजना और अभि-स्वित निर्माण में एस मम्मादन का, संबोधन था, कार्य करती है। सुसरी और, वह संवेदनात्मन भान और भानात्मन संवेदनाओं नो लक्ष्य मे रखकर, उनसे अनुमाणित होनर, आगे वहती हैं। यह बुद्धि जीवन-तहन में, जीवन-स्वामें में, प्रवेश करवेवाली बुद्धि हैं। वह एक साथ वर्ड नार्य करती है। भाव-यादा में वह डीच दिया नो मूचित वरती रहती है, सेवरनात्मक उड़ेक्य से प्रेरित होने के कारण। जीवन-अनुभवों में मुख्य इंटिएस वो बह सामान्यीकरणों ना रण देती ज्वानी है। तीसरी और, अभिव्यक्तित-निर्माण में वह सम्माचन-संबोधक काम भी करती है। तीसरी और, अभिव्यक्तित-निर्माण में वह सम्माचन-संबोधक काम भी करती है, अतएब वह रूप-रचना में भी महायन होती रहती है।

इन प्रकार हुम देखते है कि दिधा-विभाजित मन की प्रक्रिया में तटस्थता नामर जो एक आत्म-स्थित पैदा हो जाती है, वह तटस्थता नामरू आत्म-स्थिति एक त्रियावान शवित है, और त्रिया में गतिमान होने के लिए ही उपस्थित रहती है।

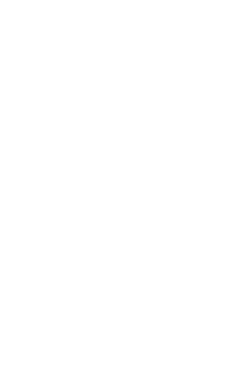
[सम्भवत अपूर्ण। सम्भावित रचनाकाल 1959 वे बाद। नये साहित्य का सौन्दर्य-शास्त्र भे सवलित]

#### कलात्मक अनुभव

वास्यकाल से ही हमारा सनोमय जीवन आरम्म हो जाता है। न स्पना कीजिए ऐसे बात्त की, जो आस-पाम के जगत की सबैदनाएँ प्रहण कर, किर उस जगत के बिक्से को अपने में से मानवित्र ओता हो। अपनी में से मिलने आनेवालियों के बह जैवरे देखता पहता है। उनके वस्त, उनने मुख की आभा-रेखाएँ, उनके अपवहार की विद्यापताएँ देख-देखतर, वह वालक उनक मन्त्र में, उनके जीवन के साम्यक्त में, उत्तर की जीवन के साम्यक में, उत्तर हों जो के प्रत्या पहता है। वे क्लाना-पित्र के आधानतीन होता हता है। वे क्लाना-पित्र के भागति हैं। यह उद्यापता कर हैं, यह विद्यापता कर हैं, यह विद्यापता का स्वाप्त की साम्यक्त में, अपना एक अधारतीन होता है। वह साम्यक्त परस्पर सहनार करने उसे विदाले जगत् में ले जानी है। वह विद्यापता कात्र का साम्यक्त का साम्यक्त कात्र के साम्यक्त कात्र के साम्यक्त कार्यक की प्रतिसाधों हो सम हुआ है। उस जात्र की अपने में कार्य की प्रतिसाधों हो सम हुआ हो। उस जात्र के साम्यक्त का साम उत्तर के अपने हैं। वालक का मान उत्तर की आता है। वह वारती है। वह जात्र की आता है। वह वारती है। वह जात्र की आता है। वह जात्र की आता है। वह जात्र की साम्यक्त की साम कार्य की साम हो।

क्षेत्री एडोझी के यहाँ बोई दुर्घटना हो जाती है। वासक उस दुर्घटना के मनोमय पित्र बनाता रहेंगे हैं। उसे पता फ्लाता है कि रहीं एव नरहा मर गया। मरोने के रहते (मोने बताया मा) और की सोना मती थी। भयानन सीन ' बाज़्द उस मीत की करना करता है' जिस नहें को कोननी बेदनाएँ होनी होगों? कोननी तकलीफ होती होगी? बाज़्द की सोन जी दिस तरह रोता होगा? उसके जी पर बया बीतो होगी? बाज़्द का हदय इन वास्तिक जिली

में भीगता रहता है।



'फटा फटा टाट है, हमारे यहाँ बारानकुमियाँ हैं। सच्छू के यहाँ कैसी मलासी हुई गहरी उदासी है, हमारे यहाँ बहुत-रहल ! लेकिन जब लपने पर कृष्णा बाका मुझे गोद में कैसे हैं, हो सच्छू लडा-सडा सारता रहता है। उतारी मां मुझे हुर-दूर भले ही रखे, जो होने पर यह मुझे सपर फॉक्ने को भी देती है। लेकिन लच्छू हि ताता में यहां हो यो यह हि कर मह का मार्ट उतार- पर स्वाप कुना हुँ मिने को नाम मार्ट अतार- पर सफ कूँ दो लेकिन क्या कहा हूँ मिने को नाम पार्ट अतार- पर सफ कूँ ! लेकिन क्या कहा हूँ मिने को नाम पार्ट अतार- पर सफ कूँ ! लेकिन क्या कहें, मो बहुत डांटती है। तो क्या ! सच्छू भले हो अव दें, मैं जान मुझकर उसे हैमाऊंगा, उससे लेकुंगा, उसने उदासी गांव दूँगा। लक्ष्य आहा सार्ट में ताम स्वाप हों सार्ट के स्वाप का स्वाप के स्वाप करना को नोकरी क्यों छूट जाती है ? वे तो बडे सान्त स्वमाब के हैं।

ह !

बे प्राइवेट नीनरी बयो करते हैं ? नाना नह रहे थे, सरवार उन्हें नीकर
नहीं रखती। नहते हैं बरतो पहले, बद मेरा उन्म भी नहीं हुआ था, उनने घर
में बम मिले थे, बनूकें भी, तमचे भी। तबसे उनना माग्य किया। मजा नाटकर
आये। बया होती हैं नजा? बडी बडी दीवार, नाल-नोठरी। हाथ-पांच में
जबीरें 'चवनी पोमदी पड़ती हैं, चक्की।" घट उजह मया। मच मुमीभी करते
हैं। वोई उन्हें पूछता नहीं। घरवाते, हमारे नाना, दिताजी, सब—सब उन्हें
बेवक्फ, कहते हैं। बहते हैं उन्होंने बोच में एक अखबार भी निनाता, और वीपट
हो गये। अब तो नरवारों नीकरी मिल ही नहीं सकती। सोग भी उन्हें देवक्फ, फ

जिन्दा रहूँगा। बेवककी नहीं वर्कणा नहीं है। विवन में भी दिवता टब्बा हूँ । उनमें एक दिन राम्ते में इनन्ती मीत बंठा ! उन्होंने बागद रह इन्सी निवासकर दे दी। पिताबी बड़े नाराज हुए। उनसे इसन्ती बसे सी। पुरणाराब के लिए उनके मन में दया-माब है। मुझे वह पमन्द नही। कृष्णा बाबा एक इसन्ती दो बया, मुझे सब कुछ दे सकते हैं, मिवास मार

के। लेक्नि टुक्बा तो मैं हूँ ही। नाना ने क्ल रामायण मुनायी। उनकी नीली चादर मुझे पसन्द है, और उसके भीतर दुवका वैठा उनका गीरा औग। यहानी जहते-कहते मुझसे चयादा हंसते हैं। उन्होंने कहा कि जीव हत्या पाप है। वेकिन, रोब खुद खटमल मारते हैं, मारते वेटते हैं। जो हो, जीव-हत्या पाप कर कर है। मत्ते वन्त विनती तकलीभ होंगी होंगी जीव भी। कि वागि हुई। गयो पाणी में भर वागि हुई। गयो पाणी में भर वागि हुई। गयो पाणी में भर पाणी। पाणी में लगाता खेद पढते जा रहे थे। वहा मजा आ रहा था। एक जीव फ्रेंग भग। भागव झीपुर था। मेंने पाणी में हैं है में अतम बरता खाहा। के किन में में भी भी खेद के देव हैं वाद हुद था। मैं हुई है। वेद पाण बीव रहा था। बह तहा रहा था। मानक भी उसकी छटगटाहट। पता नहीं, मुझ पर बचा भून मवार हुआ। उसकी तहपन से मेरे दिन में बुछ ऐसी, तहपन हुई कि मैंने निमाना लगात र जो करडा है मारा। वह हुत्या है। गया। मेरे हुए से पाए हुआ। वह छूट गया, मुझे छोट गया, सिर्फ तहपने के निए, अपने दुख में, पराये दुख में। बह छूट गया, मुझे छोट गया, सिर्फ तहपने के निए, अपने दुख में, पराये दुख में। सार-बार वसना आगा है उस तहपते सीगुर बा, जो पाणी में औष्टा पडा था।

में भी लीगुर हूँ, जो इस पानी से औद्या पहा हूँ—एक अजीब गन्दे पानी से । रास्ते चनते दु ब दे आता हूँ और फिर यूरा लगता है, मन खुद को नार्टने दौडता हैं। यपने पर काबू नहीं कर पाता। यही कारण है, गणित में मन अमाने की कीणिय करता हूँ, जीवन जकरू काम नहीं होता। मन भागता है, भागता रहता है। इसीलिय तो मुते माँ, कुझी, पिताओ वेवक्फ करते हैं। सिर्फ नाना बैमा नहीं

बदते । देवकुफ तो हैं भी। लेकिन इसके लिए लाचार हैं।

वल्पना वीजिए कि इसी तरह की बात मोचते-मोचते बालक की आँख लग

जाती है। मन यक जाने से वह सी जाता है।

यह उसना मनोमय जीवन है। निजु इस मनोमय जीवन में बाह्य नी सामग्री है, बाह्य के तरब हैं। तो बया अन्तर के तरब हैं। तही ? अवस्य हैं। किन न, बत्तुत , वे उसने आम्यस्य के प्रतिस्य हैं मन्दिरना, बोध प्रतिस्य, करना, और इसने अस्वत्य हैं मन्दिरना, बोध प्रतिस्य, करना, और इसने सभी अवितयों या प्रविस्था कर वाहर से जब समित्रना होता है, तब वह प्रतिया पुरू होती है जिसे में बाहर से जब समित्रना कर तही हैं। वह बाक्स ने जुक होती है जिसे में बाहर ना आम्यत्यतिकरण करता आया है। इस आम्यत्यतिकरण के दौरान में ही वह बाध से निवास तथा सकता भी प्रार्थ करता है, तथा हो बहु अपनी प्रवृत्ति के अनुसार, जीवन-जगत की अपनी प्रतृत्ति हो। सामा नीवस्य मी करता है। यदि उसके सरकार हुटे हैं, त्यी निवस्य ही उसनी पूर्वति हो।

बालक स्वभावत सर्वेदनशील होता है, उसमे बल्पनाशीलता भी तीव होती

है, उसका जीवन-निरीक्षण भी, उसकी अपनी सीमा मे, तीव होता है।

मुख्य बात यह है कि यह अपनी सबैदनाओं के आयहों में, अपने अनुभवों के कार्या है, अपने अनुभार। के कारा है, अपने अनुभार। के कारा है, अपने अनुभार। के कारा है है। इस है कि ती कार्या है, अपने अनुभार। के स्वान है रागों में हुवी इस जीवन-मुतर्दवता है रंग निम्मदेह भादक है। इस व हनाधित बिद्धों के रंग में इब रू. बहु उन्हीं विद्धां में प्राप्त मददताओं में भावक ही कर पर जाता है। अपने मनीमय जीवन के इनहां में जब बढ़ उन विद्धां में, ताम्य होकर, उनमें प्रमुत्त हों हो से स्वात में, ताम्य होकर, उनमें प्रमुत्त वह से हुं हो कि साम्य प्रमुत्त विद्धां पहण करने स्वात है। उस ममय बान्तांवह बाह्य है किया-प्रतिविद्धां करने में व्यस्त और एस्ट निर्माण करने से व्यस्त करने से व्यस करने से व्यस्त करने से व्यस्त करने से व्यस्त करने से व्यस्त कर

रहनैवाले मन वो — जो बैयनितन मुल-दु ए से मण्डित रहता है— बहुत पीछे छोड़ देता है, उसने जगर उठ जाता है, उसने परे हो जाता है। मध्येप में, एक और उसनी मुचित हो जाती है, तो दूसरी जोग, उसी के साथ एक उदाता हा जाती है। मुचित हो जाती है, तो दूसरी जोग, उसी के साथ एक उदाता हा जाती है। से उत्तर का अग्रह — अर्थात से वहनार कर उदेश्य, जिसमें महिला है। परेवता के आग्रह— अर्थात से वहनार कर उदेश्य, जिसमें महिला विश्वास ने तत्त्व भी मिने रहते हैं, इच्छा ने तत्त्व भी मिने रहते हैं— उनके वन से, उनके छोर से, जास्त्रीक अर्थुमुल के आग्रह— अर्थुमुल सिखायन करना उन्हीं कर सुम्म उत्तर को निवास कर की अर्थान कर पूर्व हो है। सबे देशासन उद्देश अपनी पूर्ति के निए एन विश्वोध दिशा में उन करना निवास के नियास कर देश है। ऐसे करना निवास के अर्थुम अर्थित हो है। हो करना निवास कर देश है। एसे करना निवास के अर्थित हो हो सही हो। हो करना निवास कर से तह है। एसे करना निवास के अर्थित हो हो हो। हो करना निवास करना साथ करना सारामा करना साथ अर्थी हो की अर्थास अपना सारामा प्रतिक हो। हो करना साथ अर्थास होता है। हो कि जो जीवन अपना सारामा प्रतिक हो। हो कि

वाहा जीवन-जगत के रूप-स्वस्थ और प्रति-प्रगति के जो अपने तियम हैं, वे इस पुर्त्तिक जीवन में नहीं। पुर्त्तिक जीवन मिसी सर्वेशा में पूर्ति में लिए ही होता है, उसकी चिवासाय जहीं सर्वेशताल रहेवा में पूर्ति में लिए ही होता है, उसकी चिवासाय जहीं सर्वेशताल रहेवा में पूर्ति में शिया में होती है। इसरे प्रवसे में, पुर्त्तिक जीवन-मोक की अपनी ऑटॉनॉमी है, उसका अपना एक स्वायस-तन्त्र है। मिस्तु जावनी यह ऑटॉनॉमी, यह स्वायस-तन्त्र स्थापेख है, क्योरित बह वासतिल जीवनामुक्त में होता आपने पर पड़ा हुआ है, और उनके विना बह असम्भव है। इस मुखाधार में नोप में से ही, सर्वेशन पट्टेंसी मो और सर्वाश को ने तत्र मिलते हैं, कि जिन तस्त्रों में विभिन्न पैटर्सी स्त प्रत्रा पटना या बनाता, कि जिनसे जन सर्वेशनाएंसक उद्देश्यों की प्रीर सर्वाश को कित्र मिलते हैं, कि जिन तस्त्रों में प्रति हो, विद्यासक स्वस्ता वा मूल कार्य है।

विधायन न लगन हारा पुनर्गेचित जीवन, किमी एक विशिष्ट अनुभव, यानी एक खात तजुर्व, वी तनवीर मही, वर्ज ततमान सारे अनुभवे न यह वह वस्तुत एक सामान्यांच्य है। इसिल एक मानान्यांच्यों में विवाद प्रातिनिधियता जा जाती है। व्यवस्थित रूप से शब्द होने पर वे ही चित्र, अपनी इस प्रातिनिधियता जा जाती है। व्यवस्थित रूप से शब्द होने पर वे ही चित्र, अपनी इस प्रातिनिधियता जा जाती है। व्यवस्थित रूप से शादिनिधियत्वा के फलस्वरूप, पाठन या श्रीता के अत्य करण में ततमान मवेदनांभी द्वारा ततमान पित्र के प्रातिनिधियत्वा के स्वाद से विवाद है। अपने सामान्य के प्रतिकृति है। अपने के कारण वे मानान्य के प्रतिकृति प्रतिकृति है। इस पूर्वरंगा विधाद के स्वाद में ही करना हारा जीवन की पूर्वरंग्या होंगे हैं। इस पूर्वरंग्या में से ही जीवन का प्रतिकृति है। इस पूर्वरंग्या में से ही जीवन का प्रतिकृति है। इसाम विवाद अवस्था से से ही अपने का स्वाद्य अवस्था एक स्वाद्य स्वाद कर स्वाद के स्वाद के अपने स्वाद के स्

ही बा, जगत ही बा, तथा अपना खुंड बा, प्रणाडतम अनुभव होता है। इस प्रवार वा मनोमय जीवन और उसवा अनुभव, यस्तुन, वसायक है। उसी से हमे उस आह्वाय वी प्रार्थित होती है, जिसमें एक ओर ज्ञान का प्रकार है तो दसरी और जीवन का सामन्द। इस प्रकार के अनुभव बालको से लेकर बुद्धो तब को होते हैं, कबियो से लेकर अविवयो तक को होते हैं, मज्दूर से लेकर सम्पन्त तक को होते हैं, लेखको से लेकर भौगाओ तक को होते हैं। कहीं अनुभवों को हम कसात्मक अनुभव सा सीन्दर्यानु-भव कहते हैं। केवल समुष्य ही सीन्दर्यानुमक प्राप्त कर सकते हैं, पहुँ गहीं। सारा मनोभम जीवन कलात्मक नहीं होता। जिन खणी से मृत निजन्बद

सारा मनामम जावन क्लासक नहां होना ।। वन स्वान मना निजन्य सिवित महात है हह वहन्या हारा पुनरियन जीवन से तमाय और तदाकार होगर अपनि मन्य निजन्य हता नहीं वो सकता अपीत् जब वह मुक्ति और बदता, तहस्पता और तन्मपता, सामीप्य और इंटी, विजिटता और ताम्पता, सामीप्य और इंटी, विजिटता और सामान्यता, के मूल इंटों भी, उच्चतर स्तर पर, एकी मूल सिवित में नहीं पहुँच सकता, तब देशी हालन में उचका मनोमय जीवन क्लासक नहीं वहां जा सकता। इस प्रकार के अकलासक मनोमय जीवन में मन को अपने से मुक्ति मही, छुटवारा नहीं। दूसरे शब्दों ही घेरे रहते हैं। फलत, मन को अपने से मुक्ति नहीं, छुटवारा नहीं। दूसरे शब्दों में, मानोमय जीवन के क्लासक छाने में अपने-वापसे छुटवारा होंगर जीवन

का प्रमाद और व्यापन अनुभव होता है।

्रती मनोमय जीवन के हुए क्षण ऐसे भी होते हैं जब मन एव ओर अपने में ती परे हो जाता है, अपने में तो अगर उठकर सोचता है, किन्तु हमरी और, सदेशातफ उद्योग में प्रवादात हतनी नहीं होता कि करना उद्योग होकर जीवन वा पुनिधान करे। मनुष्य यदि एव ओर अपने विभिष्ट सुख-हु व का भीचता है, तो, दूसरी ओर, वह उनका इट्या भी है। अपने से परे जाने, दूसरों में अपने को पिताने, जान तथा बीड हारा विजिट्टो ना सामान्यीकरण करने, और सार-सार पहचानने और सहण करने वी उनमें अद्मुत जित्त है। चलातम अद्मुत्त की पटना के पूर्व, और निज-बद्धता की स्थित में उद्दर्श के अपने पदमात ओ एक भीच को हानत पैया होती है, उस हाजत में सदस्त पर स्मुरण के अभाव में, अर्थात माज तदस्यता, मात इट्य-रिधान के रूप में रहने पर, हमारे मन में जो घाराएँ बहुती रहती है, उन्हें हम एक प्रकार का मनन ही बहु सकते है। मनोमय जीवन में पूर्व जीवन मन्त्र चलना पहला है।

इसी स्तर के जीवन-मनन या जीवन विनन में ही हमारी बोधन-माति और मान-मिन प्रवत होतों है। भीनर ही-भीवर गोच-वियार जरारे रहता है। हरव के भीतर समावे अनुमत्त बोध और जान की सोधनान ने प्लाहरण, अधिशाधिक प्राप्त कोर कीर जात है। वे उज्ज्वनतर और प्राप्तकत्त प्राप्त होता हो। वे उज्ज्वनतर और प्राप्तकत्त प्राप्त कीर अध्यक्त होते जाते है। वे उज्ज्वनतर और प्राप्तकत्त के अध्यक्त होते प्राप्त कीर आहम ता किन कीर उनका स्वप्त की हो। वह भी अपन-प्राप्त होता जाता है। मनोमस जीवन के इस रूप के सुर की अध्यक्त के सा का ता हो। वह भी अपन-प्राप्त होता जाता है। मनोमस जीवन के इस रूप को स्वप्त की सा है। वह भी अपन-प्राप्त होता जाता है। स्वप्त का सम्पत्त हो। स्वप्त की सा है। इस रूप प्राप्त का स्वप्त की स्वप्

अधिकारी होगा ।

यह सो सही है कि बोध और ज्ञान-शक्ति द्वारा ही ये अनुभव परिमाजित होते हैं, यानी पूर्व-प्राप्त ज्ञान द्वारा मून्यात्रित और विदलेपित होकर, प्राजन होन र, अन्त वरण में ध्याख्यात होन र, ध्यवस्था-यद होते जाते हैं। विन्तु स्वय अनुमयो में भी सर्वेदना की चिनगारी हुआ वरनी है। अनएव बोध और ज्ञान का बायें भी सर्वेडना से विरहित नहीं है, दिन्तु उसके योग में है, भले ही उस समय सवेदन अधिकतीच दशा में नहीं।

मनोमय जगत मे यही यह स्तर है जिसे हम अपनी मूल व्यक्ति-ग्रस्त प्रवित्यों के परिमार्जन की आरेम्भिक स्थिति भी वह मकते हैं। अपने से परे जाने, अपने में कपर उठने, दूसरों से अपने को मिलाने, विविध्य से सामान्य पर पहुँचने, भी यह जो ज्ञानारमक मयेदनो की दशा है, ज्ञानात्मक अनुभवो की दशा है, वह सबमें होती है। वह मनुष्य की मूत उदातता का लक्षण है। किन्तु किनी --- को को को को को की किन्तु के किन्तु के बहुत अधिक। यास्त्रीय गुर्वों, अभिलाद-

याछनीय गुणीं, अभिलाप-

ने रा, उनकी महायता मे अपना परिमार्जन करने वा, अपने की एवं दिशा देने वा, प्रयत्न करते हैं। और इस प्रवार व्यापकतर और जदासतर जीवन-प्रणाली या जीवन विकसित करने ना प्रयत्न वरते हैं। सक्षेप मे, यह बहस्यान है जहाँ [हम] ज्ञानार्जन करने, व्यापक-तर अनुभव अर्जन वरने, अपने-आपको अनुभव-दाश्विय में न रहने देने, की इच्छा मे मचलित होते हैं। यहाँ अपने यहिरम्तर जीवन की व्याप्ति और क्षेत्र को और भी विस्तृत व रने भी इच्छा हो जाती है। यही यहस्तर है जहां हमारी शिक्षा-दीक्षा, सस्वार आदि, दृष्टिकीण, तथा मूल्य-भावना का कार्य होता है। कवल सुविधा के लिए मैं इसे मनोमय जीवन का दूसरा स्तर कहुँगा । पहला स्तर निज-बँद्धता का स्तर है। इस दूसरे स्तर पर विकासशील मनुष्य की वास्तविक आत्म-चेतना सत्रिय रहती है। यह गत्रिय आत्म-चेतना हमारे अनुभवी की अधिकाधिक व्याख्यात और व्यवस्था-पद्ध न रने, उज्ज्वल और प्राजल न रती हुई, अपने-आपनी परिपूर्त करती रहती है। प्राजल और उज्ज्वल हुए ये अनुभव हमारे हृदय मे संचिन होते जाते हैं। उनवे स्नर-पर-स्तर बनते और बढ़ने जाते हैं। जानात्मक ब्तियो के कारण के अनुभव किशृक्षल राशि-रूप नहीं, वरन व्यवस्था-रूप में

हृदय ये स्थित होते हैं। ध्यान में रखने की बात है कि बास्तविक मीन्दर्यानुभवों के, अर्थात् कलारमक अनुभवो के, क्षण में, अर्थात् मनामय जीवन के तीमरे स्तर पर जब सर्वेदनात्मक उद्देशों ने प्रेरित कल्पना जीवन-विधान करती है, तब उस जीवन-विधान के अनुभव तत्त्व, (इसी दूसरे स्तर में गडी हुई) इसी सचित अनुभव-व्यवस्था से "प्रस्कृटित होते हुए उस तीसरे अर्थान् क्लारमक क्षण को उपलब्ध होते हैं। सक्षेप में, विधायन वहाना सर्वेदनात्मक उद्देश्यो द्वारा विचलित क्रिये गये जिन अनुमनी ने पैटन्सं बनाती है, वे अनुभव इसी दूमरे स्तर में समाहित रहते हैं। मनोमय जीवन के इस दूसरे स्तर पर पाये जानेवाले अनुभव यदि अला है, अथवा जनमे वैभिन्य नहीं है, या रोखन द्वारा उनवा उचित मूल्यावन नहीं हो पा रहा है, मिर्फ जन्हे अटाले में डाल दिया गया है, तो वैंगी स्थिति में इस दूसरे स्तर के सापेक्षिक दारिद्र य के कारण लेखन भी नला भी छिछनी, सतही, निरी व्यक्तिबद्ध होगी। साय हो, उसका दृष्टिकोण भी सीमित, सतही और अस्वच्छ होता है। इसी स्नर

ने विकास की पुष्टता पर उसनी कला की पुष्टता निर्भर है।

इसी बात की ह्यान में रखते मुझे यह अतीत होता है कि अपने से परे जाने, अपने से उत्तर उठने, अपने को इसरों से मिमानि और उनमें इब जाने का यह कार्य अधिक लाक्ष्मानी के, क्यादा गहराई में, और अधिक कार होना चाहिए। कलाकार की जामकलता का अपं ही यह है। अपने में परे जाना, अपने से उत्तर उठना, क्या भावनता नहीं है, अरन, इकके विकरीत, वस्तु-दर्शन या तस्व-व्यान ना वह अनिवास अने है। आत का जो में मोक्षणताल गुण है, बहु इसरा पुण से है। बीवन के बिना कि जिम जीवन में बहु अपने से परे जाकर, अपने से उत्तर उठकर इद्ध का विस्तर करता रहता है, वे सर्वोच्च काल्यक खण, सीव्यांनुस्तियों के वे हाण, उत्तर विधायक करना हारा जीवन पुरार्पित हो जाता है, वर्ष तुत्र से साम्य हो नहीं है। यदि हम कलात्यक छण को तीनरा स्वर माने, ता अपने से परे जावर हुव वा विस्तार करनेवाले इस साधारण स्वर को हम दूगरा स्वर हो करी के से अपने से अपने से स्वर स्वर वा विस्तार करनेवाले इस साधारण स्वर को हम दूगरा स्वर हो करीं

यह आवस्यत नहीं है के सीन्दर्यानुप्रति ना साथ, नसार्यक अनुभव का दाण, चन्द्रभूति या अनुभव की नतार्यक सम्यानित का भी हाता हो। उनी तरह महंभी जरूरी नहीं है कि नतार्यक सम्यानित के कार्य के दौराय में मीन्दर्यानुप्रति का एक्टक माम्राच्य हो। विक्तमंत्र ने वेबल प्रतिमा ना प्रदरीकरण है, वह अस्माम को भी क्षिम्मणित है। प्रतिमा और क्यास के योग के किल्म में तिरान होना है। विन्तु आप इस प्रतिमा को क्या परिमाधा के गेर इस सिवस्त के विदेश विकास से प्रान्त यो आम्यान्तर गुन है, और गुन-धर्म है, वही प्रतिमा है। विक् पहाने वी जर रत होनी है। यह अनिवायं निवध नहीं है नि विन में या व काहिन वी रे रुपा मा सा ल क्यारम म अनुभी या मीर्यानुम्ति वा उच्चनम क्षम
हीं अधिस्थानि-अधरण एर-दूमरे प्रदार या, एवं अध्य क्षम र पा व्या है, कि जिम
स्तर में गावर, मुहाबरे, विश्व क्यार प्रदार का स्वय है कि जिम
स्तर में गावर, मुहाबरे, विश्व क्यार प्रदि है स्वरूप वी मुनना हुट्य में उटने हुए
भावों के रास्त में ता रहे एक अपित स्वरूप अपने भावों में प्रति उद्युद्ध तो, दूमरी और,
बहु पश्ची के प्रति जागर र रहना है। यह साण, विन-मां नी विदेश दृष्टि तो,
आलीचना वा साम भी होना है, स्वीच विष्ठ हुट्य में उपवहते मालों में मगारि
स्वित्य का साम भी होना है, स्वीच विष्ठ हुट्य में उपवहते मालों में मगारि
स्वित्य का साहना है। अपने ना में माल भी उत्पन्न होते हैं जो, मून भाव
से मम्बद होते हुए भी, अद्यान भीर्य-अम्पन्त होते हुए भी, नी गयी रचना के
भीत्र जो सानित स्वाधित ही पुत्ती है, उपने जम नहीं पाने और अवाननर प्रतित
होते हैं। कित्र वार्य उन्हें सहस्यूष्ट जातनर हुने कानी को आपे, तो हुमरे प्रतार
बी स्वाति में नित्य प्रयाद वरना होता, व्यानि हुंस-ठीम से पहले प्रतार दी सानि
ती हुट-ए-ट पुत्ती है। सार्य में सर्वनात्य उद्देशों होया, उनकी अपनी दिला
में, यरिवाधित होनेवा नी वासायम त्यारा स्वात प्रतार कानी अपनी दिला
में, यरिवाधित होनेवा नी वासायम त्यारा हाता, आवन व नवेवाशों जो अनुभाति
है—वह जो व लासस क्षान्त सान्न में सार्वान प्रतार होने हैं

मनुष्य-मन उदात हो कर जिल्हा भी पहरी दिलंबकी नेते लगता है। मानव-जीवन उपना मुख निषय हो जाता है और उस जीवन की प्रशाह उसे वेबेन बनती है। यह नाथ नी ओर भी प्रवृत होता है। इस्तिए हैं मिले और गहेंब्स करने हैं । यह नाथ नी ओर भी प्रवृत होता है। इस्तिए हैंमिले और गहेंब्स क्रेस ने पुरुष में पूरे थे। अपनी हत भीनित नलासन प्रेरणाओं के कारण ही वे उस और उस्पृत्य हुए। अनेक्स के सीचित निष्या। यहां निष्या ही सार्व आज भी अपने देश मी राजनीति और सामा निष्या। यहां मण्ड हैंने सार्व आज भी अपने देश मी राजनीति और सामाजिन समस्वाओं में और देशवासी उत्तवा के

जीवन में दिलचम्पी रखता है।

यावन में हिल्लम्या स्वता है। यह क्लाना के लिए राजनितन भरणा बलासक प्रेरणा नहीं है, अपवा विद्युद्ध सात्री है कि क्लाना के लिए राजनितन भरणा बलासक प्रेरणा नहीं है, अपवा विद्युद्ध सार्थित अनुभूति व लाह्य अनुभूति निर्माण के लिए स्वता नहीं है। यह विद्युद्ध सही है कि क्लाना को प्रकृति राजनितिक सा सार्थितिक मुझ्ति मही है। यह राजनितिक संव मंत्री वित्ता के सार्थित के लिए सार्थित के सार्थित के लिए सार्थित के सार्थित के सार्थित के लिए सार्थित के सार्थित के सार्थित हो है। यह राजनितिक संव राजनित के लिए सार्थित के लिए सार्थित

दे, लेकिन बह तो अनायाम ही होता है। सच तो यह है कि उसकी दार्गनिक यूनित जीवन की अधिकाधिक उच्चनर परिवार्ति के लिए होती है। हाँ, यह बात असम है कि बहु जिसे उच्चनर कहता हो, वह तसदुत उच्चतर न हो। सक्षेप में, क्ला-चार के दार्गनिक प्रयत्न, वस्तुन, क्लारक प्रयत्न हो है। सक्षेप में, क्ला-चार के दार्गनिक प्रयत्न, वस्तुन, क्लारक प्रयत्न हो है। हार्गर यहाँ, वहार सम्बद्ध के द्वारा से सलान कलाना की वीर्षिक के प्रयोग से बात प्रयत्न का स्वार्तिक प्रयत्न कर स्वार्ग में हो, की लेखा में वेडिय के प्रयोग से बात स्वार्तिक के प्रयोग से बात स्वार्तिक हो।

चेनाकार समझते है। वे यह नहीं समझते कि क्लाकार का व्यक्तित्व धीरे-धीरे बढता है, कि क्लाकार के व्यक्तिस्व-निर्माण की भी समस्याएँ होती है। और वे समस्याएँ और क्लास्मक चेनना इसी जीवन में विकसिन होती हैं। ये यह नहीं समयना चाहते कि बास्तविव वलानार की हालत यह है कि उसके कलानार की हैमियत उसमें वही भी नहीं छूटती—बार्यालय में भी नहीं, चून्हा फूँरते वक्त भी नहीं, लक्की चीरते बक्त भी नहीं, अस्पताल से दवाई लात यक्त भी नहीं, पिताजी के पैर दायते समय भी नहीं, कर्ज दैनेवाले पठान के मामने भी नहीं, वालक के जन्म के ममय भी नहीं, इमशान-याक्षा में भी नहीं, प्रेसाग्नि में लक्डी डालते वक्त भी नहीं। क्लाकार की वह छाया, वह व्यक्तित्व, वह हैसियन, उसके साय-माय लगी हुई है, वह हर जगह हर मौके पर है। ही, यह हो मक्ता है कि कहा वह अधिक तील और उद्दोध्य होगी, कहा अल्प और मन्द <sup>1</sup> पाँच बजकर एक मिनटपर कम नेज औरपीच वजकरदम मिनटपर प्यादा तेज । सक्षेप में, चलाकार का एक मच्चा वास्त्रविक मनोमय जीवन होता है, जो उनके माथ-साथ चलता रहता है चाहे वह जहाँ जाये, जहाँ रहे। मुश्रिक्त यह है कि बहुत-से लेखक ऐमे होते हैं जिनका यह मनोमय जीवन बहुत छिडला, सतही, क्षणमपूर और सक्षिप्त होता है। हाँ, यह सम्भव है कि छन्द, भाव और भाषा पर उनका अधिकार होने के कारण ऐसे बलाकार, जिनके पास जीवन की सामग्री बस्तुत अल्प है, सुन्दर-सुन्दर विद्राकृतियाँ प्रस्तुन वरवे और उनवी पब्निमिटी वरके अमरता के विधवारी हो जायें। इस प्रकार की घटना माहित्यिको तथा प्रकाणको के समाज ची वस्तुस्थिति पर निर्भर रहती है, युग की विदेशयताओं पर निर्भर रहती है। चुक्ति वह हमारा भूल विषय नहीं है, इमलिए उसके सम्बन्ध में हम चुप रहेंगे। हम तो सिर्फ यह बहुना चाहते हैं कि मनोमय जीवन का यह जो दूसरा स्तर है हुन आ तारा गुरु पेंचु न निर्देश ने निर्देश के त्या निर्देश के तिया है हैं। यह हुन तारा दि है हिए न कैंदन महत्वपूर्ण है, तरन् मच्चे ननामार्य जीवन ने अत्यत्ति करान स्वाभाविक ही होता है। इसी द्वारों स्वत्य ने मनोमय जीवन ने अत्यत्ति न मानुस दिन है। प्रवार को नामस्यार्थ स्वत्य है, न जाने विनने ही उच्च जीवन-पिन्न उसे भीवर से प्रेरिश वरते हैं। मास ही, नोस नमें जीवन-शेजों के अनुभव प्राप्त करने की, प्राप्त करते रहने की, उसे इस्प्रा होती है।

मोधारणन , यह देखा गया है कि हमारा लेखक प्रारम्भित प्रयत्नों के अनन्तर. प्राप्त हुई आपेशिव क्यानि वे उपरान्त, आधिन सुमण्डना, उपरी पॉलिन और बच्छी जिल्हों बसर बण्ने की ओर प्रवृत्त होतर, ऊंचे प्रतासको, उपरी अधि-कारियो, बेच्छ सम्पर्की और सवितसामा तस्वों के साढ़ समगी को प्राप्त करने के रिए छट्यटाना रहना है। यही वह आधार-भूमि है जहाँ वह वैयन्तिन स्वातस्य का प्रयोग करता है। इस प्रकार के जीवन में उसे अनेक प्रकार की सफलताएँ श्रीर असपस्ताराएँ होसी हैं। यही नांगे, जो ससमें श्रीर सम्पर्क प्राप्त होते हैं, वे इतने प्रमाद श्रीर सामग्रेग नहीं हो पाति कि मन नी शृंति हो। मन को ने केवल प्रेम पाहिए, वर्ष एक ऐसी दिया भी चाहिए नि मन को न वह जिन्दी मों हे से मा बार वर्ष एक ऐसी दिया भी चाहिए नि मन कोर नह जिन्दी मों हे से । वस, यही नहीं हा पाता, वह दिशा मही मिल पाती। फतत , जन ससगें श्रीर सम्पर्ने को सामग्रे रकते ने निष्ए, वह चाई जो परता है। दिश्व के साहिए, यह चाई जो परता है। दिश्व के साहिए, यह चाई जो परता है। दिश्व के साहिए, यह चाई के एक को हम वहें है। एक को हम वहें से साहिए, यह मा विश्व हो के साहिए, यह मा विश्व हो । यह महाने प्रमुक्त का स्वार्थ है। एक को हम वहें से एक सम्पर्क में हिन्दी माहिए में बहुत हम विश्व है। एक, प्रसाद आदि इसी सुम्म्यल मध्यवमं ने हिन्दी माहिए में बहुत हम विश्व है। एक, प्रसाद आदि इसी सुम्म्यल मध्यवमं ने हिन्दी माहिए में बहुत हमी विश्व के वल पड़ा था, वस्तुत वह दो विषयीत प्रवृत्तिया, दो विषयीत हकों, दो विषयीत प्रवृत्तिया, वस्तुत वह दो विषयीत प्रवृत्तिया, दो विषयीत स्वार्थों को प्रीमान स्वार्थों को प्रमान के सामग्रेश सामारित सहित है। हो स्वर्थों के सो पनने वाले को सामग्रेश सामारित सहित है। सामग्रेश सामारित सहित है। सामग्रेश सामारित सहित के सोन्दर्थों के से पनने वाले को प्रमान का सामग्रेश मा मारित सहित हो। वाले स्वर्थों के सोन्दर्थों के सोन्दर्थों के सामग्रेश सामारित सहित है। सामग्रेश सामारित सहित के सोन्दर्थों के सामग्रेश सामारित सहित के सोन्दर्थों के सामग्रेश सामारित सहित सामग्रेश सामारित सहित सहित सामग्रेश सामग्रेश सामग्रेश सामारित सहित सामग्रेश सामारित सामग्रेश सामग

विग्तु आज के हुगारे निम्म-मध्यवर्गीय लेखक लोग, अपने हो दिरद्व बन्धुआग्धवी वो तसाल देन, उनके अपने वर्ग का स्वाग करन के लिए उस्कृत रहुन है। वे वीहातिकींध्र एरिस्टीकेंटिंग परिल्मीकृत सरराण बनाना नाहते हैं। यह हाल, साम तौर से, बड़े जहरी के निम्म-मध्यवर्गीयों वा है। वे अपनी आधारभूमि नो छोडवन र पर्ड आधार भूमि पर रिस्त होना चाहते हैं। उच्च-मध्यवर्गीयों को जीवन-प्रणाली के प्रति उनके अन्त करण मे लोग-नावस अगती रहती है।
आदवर्ष की बात है नि बहुतेरे रुगातिकाल प्रतिवर्गील, लीवन एप जमाने के निम्म मध्यवर्गीय, लेखकों ने भी बही एरिस्टीकेंटिंक जिन्दारी अपना ती है।
जन्होंने अपने वर्ग का स्वाग कर दिया है। इस अभिणाप से कोई बचा नहीं है।
उन्होंने अपने वर्ग का स्वाग कर दिया है। इस अभिणाप से कोई बचा नहीं है।
ऐसी हालत से, उनकी प्रमतिशील भाग धार, केवल देव पूजा की भीति, अध्यास्वान के सुक्रिम हो जाती है—भक्ते ही वे बचनी काव-जीवाओं म प्रगतिशील
भावता का दीपक जायों । उन्होंने अपने ही वे बचनी काव-जीवाओं म प्रगतिशील
भावता का दीपक जायों । उन्होंने अपने ही वर्ग की जनता का स्वाग कर दिया
है। यही कारण है कि उनकी प्रमतिशील भावता हारा यानित्व है, इकिय है देवपूजा के महत्वो में समान है। उनके अपने साहित्य में निम्म मध्यवर्ग या जित्रय

होते हुए भी उसमे जान नेही है।
ऐसी स्थिति से मदिनिस्म मध्ययमं के अन्य लेखन, ऊँचे ऐरिस्टोकेटिन जीवन
के माया-जाल में फ्रॅंबर, सोभ लालसा, ईप्पॉ और देए के आवेग में जलनर,
उसी उच्च मध्यवनींय साहित्याभिवित, सनोवृत्ति, भाव धारा आदि को अपना-नर, अन्त रूप के नाम पर, हृदय के नाम पर, हना के नाम पर, क्या करान पर

[सम्भावित रचनानाल 1959 64 । नये साहित्य का सीन्दर्यशास्त्र मे सकतित ]

## साहित्य में जीवन की पनर्रचना

साहित्यिक कलाकार, अपनी विधायक कल्पना द्वारा, जीवन की पुनरैचना करता है। जीवन की यह पुनर्रकना कलाकृति बनती है। क्ला मे जीवन की जोपुनर्रकना होती है, वह सारत उस जीवन का प्रतिनिधित्व करती है, कि जो जीवन इस अगत् में वस्तुत जिया या भोगा जाता है - लेखक द्वारा तथा अन्यो द्वारा। जिया या भोगा जानेवामा यह जो व्यापक जीवन है, वह जितना आन्तरिक है, उतना ही बाह्य। बाह्य और आन्तरिक के बीच स्पष्ट रेखा खीचना मुश्क्ल है, यद्यपि हमें बौद्धिक आकलन की सुविधा की दृष्टि से भेद तो करना ही पडता है। किन्सु आन्तरिक और बाह्य ना यह भेद प्रकार भेद नहीं। उसस तो वेवल यह सुचित होता है कि प्रकाश क्षेपक यन्त्र विस स्थान पर और किस कीण में रखा हुआ है। एक कीण से देखने पर जो आन्तरिक है, वह दूसरे कोण स दखने पर बाह्य प्रतीत शागा ।

यह जीवन जब कल्पना द्वारा पूनरंचित होता है, तब उस पूनरंचित जीवन में, तथा जगतु-क्षेत्र म जिये और भीगे जानेवाले जीवन में, गुणातमक बन्तर जल्पन हो जाता है। पुनरंचित जीवन जिये और भीगे जानेवाले जीवन से सारत एक होते हुए भी स्वरूपत भिन्न होता है। यदि पुनरंचित जीवन वास्नविक जीवन से नि सारत एक हो, तो वह पुनरंचिन जीवन निष्फल है। पुनरंचित जीवन और वास्तविक जीवन के बीच जो अलगाव होता है, जो पृथक स्थिति होती है, उस असगाव और पृथक् स्थिति के कारण ही कला मे एक अमूर्तीकरण और सामान्धी-करण उत्पन्न होता है। यह कैसे ? मैं अपने खबाल को और साफ करना चाहता

हैं।

यह अमूर्तीकरण इमलिए उत्पन्न होता है वि जीवन की पुनर्रचना जिये और भोगे जानेवाने जीवन से सारत एक होते हुए भी उससे कुछ अधिक होती है । यह बान महत्त्व की है कि जीवन की यह पुनरंबना जिस बास्तविक जीवन से सारत एक है, और जिसका वह प्रतिनिधित्व करती है, वह पुनरेवना सचमुच जिथे और भोगे जानेवाल या जिये या भोगे गये जीवन की वास्तविकताओं के साथ ही. तत्ममान सारी वास्तविकताओ, तत्सद्भ सब मम्मावनाओ, का भी प्रतिनिधिरक बरती है। जिया और मोगा जानेवाला जीवन विशिष्ट वस्तु है। इस विशिष्ट से (जीवन की पुनर्रचनाम) सामान्य की ओर जाया जाता है। इसका फल यह होना है कि बला का प्रभाव सार्वकालिक सार्वजनिक हो जाता है, कि न वेदल एक देश की कलाकृति दूसरे देश में लोकप्रिय हो जाती है, वरन यह भी कि दूसर देश के अनीन काल की कनाकृति एक देश के वर्तमान काल में भी लोकप्रिय हो। जाती है। इस प्रकार, देशकालातीत स्थिति प्राप्त कर कलाकृति शाहबत साहित्य बा सम बन जाती है।

आइए, जीवन की पुनरंपना की प्रतिया को फिर में दुहरायें (1) बास्त-विक जिये और भोग जानेवाने जीवन से जीवन की पुनरंपना का सारत एक होतर भी उससे अलग होना और अलग होतर भी सारत एक होना, (2) वसा-कृति जिस जीवन का विस्वारमक मा भागारमक प्रतिनिधित्व कर रही है, इस जीवन में समान सारी वास्तविमताओं और तत्मदृश गव महमावनाओं का भी

अतिनिधित्व वरना, दूसरे जब्दो भे, सामान्यीवरण होना ।

विवर्गीयुत्त होन र मार-क्ष रहने नी स्थिति एक्ट्रैंबन है। विवियट से सामान्य क्य धारण करने की स्थिति जेनरेसाइ-वेबन है। इस एक्ट्रैंबन और जोनरेसाइ-वेबन से पारण करने की स्थिति जेनरेसाइ-वेबन है। इस एक्ट्रेंबन और जोनरेसाइ-वेबन से पारण करने की स्थिति जेनरेसाइ-वेबन से सामान्य स्थापित हा जाते हैं। स्थापित हा स्थापित है। जाते हैं। स्थापित हो तियमों में बेबे स्थापित हिम्म स्थापित हो जाते हैं। स्थापित है। स्थापित की पुनरेसा पित्रेमी होरा को भागी जीवन-पूर्ण स्थापित हो। स्थापित की पुनरेसा पित्रेमी होरा को भागी जीवन-पूर्ण स्थापित हो के प्रत्यास विवाद जीवन क्या, पुनरेपित क्य हैं, शिन्यु सह पुनरेपित कर प्रातिनिध्य हो उत्तर है स्थापित स्थापित स्थापित की स्थापित स्थापित की स्थापित स्थापित की स्थापित स्था

त्रभाशनात्राश हो, तथ्य भाग न संरक्षण हो वास्तर रहा पढ़ी । जीवन की पुन-रेचना की प्रतिया है दौरान में इम बिसिस्ट को मामान्य म क्षान्त्ररित किया ज्यात है। किन्यु नह सामान्य उपस्तित केने होता है ? जिंग्र और मोज अगेवाले जीवन में पुनार्शनत जीवन की जो सारभूत एक्टनम्बता है, जम भारभूत एक्टनस्व नता कि जामार पर ही, और उसके कारण ही और उसके हारा ही, बिमिस्ट में नामान्य का तेज प्रोद्मासित होना है, अव्याग नहीं, पुनार्शनित जीवन से वास्तिक जीवन का जो अपनात्व है, उस अन्याद हारा सामान्य स्थापित नहीं होता, नहीं ही हो सबता। इसके विषरीत, वास्तिक जीवन से पुनार्शन जीवन का जो सार-भूत अगेद है, जी मारभूत एक्टनस्वता है, उसमें सामान्य प्रस्तुन होता है।

श्रुत जबर है, जाना सुर रेपान्य का है। हिस्स कर से हु स्थापन की किया है। विद्यापन की किया है। विद्यापन की किया है। वार प्रेस एकारमचता, स्थापित होन, स्थापित होते रहन के बीच आप ही-आप पंदा होती रहती है। सार प्रेस एकारमचता दिसपोकरण की किया के दिना असम्भव है। कियु सार प्रूम एकारमचता स्थापित की जानी है, जीवन-मूनरंचना की विधा-यक-सित, करचना-मृति वे सूज-समाजन, करतेवाले सदेनतारम उद्देश्य हारा, कि जो उद्देश्य कलाकृति के प्रमार में शुक्त साजीर तक समाया रहता है। विद्यापन स्थापन से उद्यापन होते के समार से सुक्त साजीर तक समाया रहता है।

वास्तिविक जीवन-वार्य में, जिसकी कि जवाकृति विस्क वर्ष है, बुधते रहते सास्तिविक जीवन-वार्य में, जिसकी कि जवाकृति विस्क वर्ष है, बुधते रहते भी ही उस अनुभवात्मक नात दृष्टि का विकास होता रहता है, कि जो अनुभवा-नम्म जात दृष्टि, सर्वेदनात्मक उद्देश्य की अमृद्ध होकर उस सर्वेदनात्मक उद्देशों द्वारा होनेवाते करूमता परिचानन के कार्य में सहायता करती है। ज्ञान दृष्टि नमा अनुपता्यत्मक जीवन-वार्य के बास्तिविक बहुतरे पर कर होकर हो, सर्वेदना-नमक उद्देश्य अपनी-अपनी विविध प्रतिक्रियाएँ व्ययवा प्रतिचाएँ प्रसुत करते हैं। ज्ञान की भूमि ना जो प्रसार है, उस प्रमार का से मही बवेदनात्मक उद्देशों का कार्य-देश हैं। उस जान-यों के प्रसार के एने और उसके स्वतित सर्वेदनात्मक उद्देश्य हैं ही नहीं। सबेदनाश्मक उद्देश अन्त स्थित इच्छा-शक्ति की तृष्टि के और नाह्य से सामजस्य स्थापना की अवृति के विविध कार्यों ने प्रकीशृत और उदातीहित कर से युक्त रहते हैं। ये सबेदनाश्मक उद्देश्य या तो बाह्य में मंदि- छोट उपस्थित करके अपनी तृष्टित करते हैं, अववा उनसे अपनी अनुकृतता स्थापिक करते हैं। ये मबेदनाश्मक उद्देश मानव व्यवहार में, वाक्-सर्पणि में तथा नताह तियों में, तरह-तरह से, स्थप्टत अपना प्रतीवारमक रूप से, प्रकट होते रहते हैं।

दूसरे यहरों में, सदेशनास्मक उद्देश्य अध्यत्तर तथा वाह्य की किया-प्रति- के प्रवाह में, वाह्य से सामजरम-स्पाएत की प्रक्रिया में, तातो वाह्य की काट-छोट करते हैं, या अध्यत्तर की प्रस्ता दोनों की साथ साथ इच्छा-तुम्नि तथा वाह्य से सामजरम-विभाग की प्रवासीहत एका-स्वना को धारण करनेवाले से सबेदनास्मक उद्देश्य, अपनी पूर्ति की दिशा में सिक्य पट्टे हुए, मनुष्य के सावकाल से ही उस जीवन-मान का विकास करते हैं, कि जिम जीवन सान के दिला उन सवेदनास्मक उद्देश्यों की पूर्ति ही नहीं हो स्वती ये सवेदनास्मक उद्देश्यों की पूर्ति ही नहीं हो स्वती ये सवेदनास्मक उद्देश्यों की पूर्ति ही नहीं हो स्वती ये सवेदनास्मक उद्देश्यों की पूर्ति ही नहीं हो स्वती ये सवेदनास्मक उद्देश्यों की पूर्ति ही नहीं हो स्वती में सवेदनास्मक उद्देश्य, इच्छा-पूर्ति कीर सामजस्त्र विद्याधि प्रनिया की एकासक उद्देश्य, इच्छा-पूर्ति और सामजस्त्र-विधान के दिविध नामों का जो कीमस प्रस्त करते हैं, उस नीसल ना दूसरा नाम बुद्धि है। यह बढ़ि की प्रारम्भिन अवस्था है।

जिस प्रकार समाज से कार्य-विभाजन होता है, उसी तरह बुद्धि का अपना नियस कर होते हुए भी [बहु] जीकर-रक्षा के उस सर्व-सामाज्य उद्देश्य में अपना स्थेगदेती है, कि बिस सामाज्य उद्देश्य के प्रकार को में से एक स्वेत होता है। असएक, उम जीवन-रक्षा के सर्व सामाज्य उद्देश की सूचि में पूर्वि पर से सभी चुिता से एस्सर-सिनाविष्टर, परस्वर-सामाज्य तथा परस्वर-शिवक और परस्पर-सामाज्य एस परस्वर-सिनाविष्टर, परस्वर-सामाज्य तथा परस्वर-शिवक और परस्पर-सामाज्य होते हुए, उम जीवन-रक्षा के स्वाचन होते हुए, अपने क्षित्र-आपने स्वेत स्वाचन करती है, कि सिनाविष्ट होते हुए, अपने क्षित्र-बार्य को स्वाचन कि स्वाचन कि स्वच्या स्वच्या के स्वाचन कि स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या की स्वच्या करता के उपयादान किस को से अपने प्राप्त होते हुए, अपने क्षानिक स्वच्या की स्वच्या की

प्रयत्न ब रता रहता है।

मध्येप में, संवेदनात्मक उद्देश्यो द्वारा (अरयन्त व्यापन अर्थ में, जीवन-त्या में, जीवन विशास के लिए) बुद्धि का जम्म होता है। सवेदनात्मक उद्देश्य वास्तविक जन्य [में, जो कि यानेन के लिए मुक्त अपना वर्ग-जन्त होता है, अपनी पूर्तिक पय का निर्माण वरते के लिए जीवन-कौसल का विवास करते हैं।

द्रग जीवन-गोज वा दूसरा नाम है जुडि । सक्षेत्र में, बुढि का पितृत्व यहि नविस्ता के अदेशों के पान है। तो उनका मानूल कार्योत्त्रकों के पान है। तो उनका मानूल कार्योत्त्रकों के पान है। विस्ता कार्योत्त्रकों के पान है। विस्ता कार्योत्त्रकों कार्योत्त्रकारों प्राप्त कार्योत्त्रकारों कार्योत्त्रकारों प्राप्त कार्योत्त्रकारों कार्योत्त्रकार कार्योत्त्रकारों कार्योत्त्रकारों कार्योत्त्रकारों कार्योत्त्रकार कार्योत्त्रकार कार्योत्त्रकार कार्योत्त्रकार कार्योक्त कार्योत्त्रकार कार्योक्त कार्य कार्योक्त कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार

पय के विकास में सम्मूणं अन्त वृत्तियां (मायना, वराना) योग देती है। ध्याने में राज की बात है कि बुढि के दुख विगुढ क्षेत्रों न जैसे, गणितवाहर, मीतिक कास्त्र, ज्यांतिविद्या आदि— में भी बुढि की छली। करवात के बहसोग से होती है। किन्तु यह वराना हुई द्वारा सुमहरूत और मुनिशित होकर ही वेता कर गमंदी है। हो, गाइवीय की में भावना की वृत्ति प्रकण्य होती है। सखेप में, जीवन-सान की उपसिष्ट में की बीने वृत्तिया महण्या होती है। सखेप में, जीवन-सान की उपसिष्ट में की बीने वृत्तिया महण्या होती है। सबेद सीनी वृत्तिया एक-दूसरे में प्रभावित, यिष्ट्रित और विशित होती है। सबेदनास्यक वेदेशों तथा मार्यानुमवी द्वारा उत्पन्त यह जो बुढि है, वह सेत-नैदानुसार स्वता अतम कर से सेती है।

समानता भा पहना है। सुन्धान को प्राप्ति में तीनों बृतियों का सजय सहयोग होता है। सबेदनारमक उद्देश्यों तथा कार्य अपुमधों हारा हो बृद्धिक विवास होकर, यह बृद्धि करवान तथा भावना कार्य अपुमधों हारा हो बृद्धिक विवास होकर, यह बृद्धि करवान तथा भावना का विविद्धित करके, गुमस्कृत स्वाप रिप्कृत कर देन, आने बद्धाती है। होती मान मुद्धितिक करवान तथा परिपुट्ध जीवन-जान के भाग्रार पर, वर्ग्य करती जाती है। तीनों अन्तर्वृत्तियों की प्रियामित करवान करवान है। स्वाप अप्ताप्त कि मिनत तथा परिपुट्ध जीवन-जान, वर्ग्य होती है। तीनों अन्तर्वृत्तियों की प्रियामित कर करवान हो कर तथा है। तथा जीवन-जान, एक विविद्यास परिपुट्ध व्यास्था में परिणत होकर, गारे व्यक्ति के स्वाप्त के स्वाप्त है। यह जीवन-जान, एक विविद्यास वर्ग्य परिपुट्ध व्यास्था में परिणत होकर, गारे व्यक्तित्व के कार्य कर वीनों अन्त वृत्तियों की स्वाप्त विवास के जागर पर सह हो हो है। सुन्धित स्वाप्त की स्वाप्त के आधार पर सह हो हो हो हुद्धित, वृद्धित, भावना और स्वर्णत की वर्ष स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्

भावना आरबस्थना, एव न्सून र स सहयाग व राग हुद कपना-अपनी काय करती है। व बरुपना का काय है मूर्त-विद्यास करना अदिनिहस सदिवनात्मक उद्देश्य हारा परिचालित होकर ही करना अपना नाये करती है। ये सबैदनात्मक उद्देश्य जिस जीवन-जान-अदबस्था के मूर्त स्तर पर एवं है होकर वार्य कर रहे हैं, उस व्यवस्था के तस्ये का यायोग्य उपमाग करते हुए बरुपना अपना मूर्त-विद्यास प्रमुख्त करती है। न नेवन यह, यबैदनात्मक उद्देश स्वय अपनी बृति के लिए बृद्धि का सहारा लेते हैं, जीवन-जान-अवस्था वर्षभूषर उपमोग करते है, तथा बुद्धि बहरना और भावना, सीनो वा महयोग लेने हुए वार्य बरते हैं। अलएन, इसपूरी प्रत्रिया में बल्पना-मन्ति स्वयं औरन-मान-यवस्था ये प्रतिकृत न जावर वसन् उनकी सहायमा प्राप्त वस्ती हुई उसम मसस्य और निर्मान (होती) हुई, नाय हो बुद्धि को महायना लेनो हुई, उसम सिक्षत और प्रतिस्ति होती हुई, सार्व हो बुद्धिराव भावना के रंग में दूबकर प्राप्ते बढनी हुई, वह अवना मर्त्त विधान परती है।

मक्षेत्र में, बल्पना में मुत्त-विधान के या विस्व-मात्रा के दो प्रमुख कार्य होते हैं. (1) व्यास्थारम, (2) प्राविधिम। मूर्त-विधान एव और, जीवन की and the second े प्रातिनिधिक्ता एक ः भमाया रहता है ।

उससे विरहित होवर दोनो ने अस्तित्व की गम्भावना महिरात है।

अथना बताहत हादर दाना न आस्तर्य मां गम्मावना मिहरत है। ने सब में अभिन के पुनर्रवना करना हारा होती है। वस्पन वह माध्यम है जिसके हारा सवेदनासक उद्देश्य शेवन की पुनर्रवना करते हैं। इत्तिष्ठ, सास्तिक जीवन से पुनर्रविन जीवन की पुनर्रवना करते हैं। इत्तिष्ठ, सास्तिक जीवन से पुनर्रविन जीवन की प्रवास की स्ति है। सार्वेप में, करना पुनर्रविन जीवन का स्वरूप स्थापन करती है, और उसे सास्तिक जीवन की होत्रीर सार्व्यक जीवन की सार्व्यक जीवन की सार्व्यक जीवन की सार्व्यक जीवन सार्व्यक जिय

प्रकार, उसमे सामान्य का शाविभाव होता है । किन्तु यह सामान्यीव रण है काहे प्रशार, असमे सामान्य मा शाविभांत होता है। विन्तु यह सामान्यीय एगों है नारे । तिये और भोरे मये वास्तविन जीवन में अतिरिवत, और उसने भामित्र करते, तसमान्य तारी यासविवन जोध और सारी समायनाओं ना — पाई वे विभी भी देश-नास वी क्यो न हो, अथवा पीछे गये या आनेताले मनुष्यों ने हुत्य से शि वे यो न करिनत हुँदे हैं। विननु, सामान्य का यह परातन तब प्राप्त होता है. जब पुनरिक्त जीवन भिय और भीने में श्रीवन से मारस्त्र एकता रहे । विवन्त क्यों से स्वाप्त कर विनार से श्रीवन से मारस्त्र एकता रहे । विवन्त क्यों से स्वाप्त कर विनार से स्वाप्त कर विनार से स्वाप्त कर विनार से स्वाप्त कर विनार से स्वाप्त है हि यह अपनी सवेदनातम न उद्येग के अनुसार स्वयुत्त करता पाइता है। विनार से अपने सवेदनातम न उद्येग के अनुसार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार ओवत की पुनरेकता हारा विभिन्त हो उपस्थित करता पाइता है। वनाकार ओवत की पुनरेकता हारा विभिन्त से पिछा है। विनार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार ओवत की पुनरेकता होता है। विनार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता की स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता के स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता के स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता के स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता की स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता होता है। से स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता होता है। से स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार अवता होता है। से स्वयुत्त करता पाइता है। विनार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार विज्ञ स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार विज्ञ से स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार विज्ञ स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार वालाव स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार स्वयुत्त करता पाइता है। वनाकार स्वयुत्त करता स्वयुत्त करता स्वयुत्त करता स्वयुत्त करता स्वयुत्त करता स्वयुत्त करता स्वयुत्त स्वयुत्

भन्यन । पुरस्पता म, बाहताबर मध्य अशिक्षाना याज्यस्य आ सार्थ्यस्य प्रात्ति है। परता स्वापित होती है, उस तार्थम्त एवता वरे हम और रसप्ट करना पहिले हैं। हम्म यह बता चुके हैं कि वृद्धि, ज्ञान, भावना ने परस्पर तहयोग से जीवन ज्ञान विकास होता है। अवेदनासम्ब उद्देश्या द्वारा परिचालित होस्ट ही बरमा मूर्त-विधान वरनी है। और ये महेवतासम्ब उद्देश जीवन ज्ञान-स्वस्था की सुदृष्ट पीठिता पर उपस्थित होत्रस्ट हो वार्य करते हैं। साथ ही, वे जीवन ज्ञान-

व्यवस्था की इस पीठिका द्वारा नियन्त्रित भी होते हैं।

बुद्धि-करुपना-भावना के परस्पर सहयोग से, तथा सहयोग के कारण, और अपने परस्पर-प्रभाव के फलस्वरूप, उनमें से प्रत्येक म जो परिणति हुई है उससे, और इन तीनो वृत्तियो के कार्यों द्वारा, जीवन-ज्ञान-व्यवस्था बनती है । किन्तु इन तीनो वृत्तियो के नार्य-व्यवहार के तथा जीवन-ज्ञान-विकास के मूल उत्त, संवेद-नामक उद्देश्यों और बास्तविक लगत् में उत्तक पूर्ति क्षय-मामक उद्देश्यों और बास्तविक लगत् में उत्तक पूर्ति के प्रयत्मों, और उस प्रयत्न के दौरान में प्राप्त होनेवाले अनुभव और ज्ञान में, गमाहित हैं। दूसरे प्रथ्वों में, इच्छा तुम्ति और बाह्य से सामुकस्य-विधान के द्विविध (कभी-कभी परस्पर-बिरोधी) नायों की एकता के निर्वाह से जीवन ज्ञान उत्पन्न होता है, किन्तु उस

जीवन ज्ञान की प्राप्ति सबदनात्मक उद्देश्यों के अनुसार होती है। सक्षेत्र में, जिये और भोगे गये वास्तविक जीवन के सारभूत सूत्र, उसकी सार-भूत विदोधताएँ और मारभूत विम्ब, इच्छा तृत्ति और बाह्य से सामजन्य विद्यान के द्विविध (तथा कभी कभी परस्पर-विदोधी) कार्यों की एकता के निर्वाह के प्रयस्तों के दौरान में सकलित, सम्पादित और सन्नीधित होते हैं।

जाने बगानाम गजन नीयन बिलार हथाहै केला स्था है। सर्वत उसके दृश्य

कि जो हमारी इच्छा-

अनुक्रा या प्रतिकृत प्रभाव डालते हो, अथवा हमारे उद्दृश्यों को अग्रतर या परचसर करते हो। दूसरे इध्यों में, हुम उनका मकलन करते हैं, हमसे वह सकलन हो जाता है। इस सकलन से ही हमारा जीवन क्षेत्र बनता है। विन्तु, इस जीवन-क्षेत्र स अनेवो मानव-सम्बन्ध, मानव-मूह्य, अनेको कार्य-व्यवहार, अनेको घटनाएँ, जिनक सूत्र केवल सुनार जीवन-क्षेत्र में ही नहीं उसके बाहर तक फैले रहते हैं — जनकी निवा पर एक हद तक ही हमारा प्रभाव होता है। यह जीवन-क्षेत्र वास्तविक जीवन-जगत् का अग है। उस वृग-जगत् का अग है कि जो विदेष काल-परिस्थित में विशेष हम घारण करता है। अत्रएव हमे अपने जीवन क्षेत्र के अनुभवों से, तथा व्यापक जीवन-जगत वे ज्ञान से, उस ज्ञान दृष्टि का विकास करना पडता है, कि जिससे कार व नात ने कार हुए हैं कि सामकार विवाद में स्वाद में किया हुए हैंगे किया तृति के और बाह्य मामकार विवाद में स्वाद में किया पा महिता प्राप्त हों। फुनत, हुमें अपने जीवन-अन्त में किना पड़ता है। और आपने जीवन-अन्त में किना पड़ता है। और आपने जीवन अन्त में किना पड़ता आना पडता है। और फिर पुन , जी रन-ज्ञान की वृद्धि के साथ-साथ, अपने जीवन-क्षेत्र को अपने सामर्थ्य के अनुसार ब्यापक से ब्यापकतर करना पडता है।

यही नहीं, वाह्य से सामजस्य-विधान की प्रवृत्ति तथा इच्छा तृष्ति ने प्रयत्न, इस दोनो ने मनुष्य को अपने से ऊपर उठने, अपने से गरे जाने की वृत्ति का इतना बलवान बना दिया है, कि हम अपने तात्कालिक हितो की बलि देकर दूरतर लक्ष्य प्राप्त करने ना प्रयत्न करते हैं, और व्यक्तिगत स्वार्थ मे परे उठकर मामान्य मानवीय आदर्शों भी प्राप्ति को प्रयत्त करते हैं । किन्तु, ये सामान्य थाइजे उस जीवन जगत् से उठे होते हैं, कि जो हमारा जीवन-अगस है, जो हमारा परिवेग है, जो हमारा वर्ग है। किन्तु, सामान्य भानवीय अन्दर्शों को उन विशेष मानव-है, जुड़े हैं सम्बन्धों के हितों की पूर्ति करनी पड़ती है, कि जिन मानव-सम्प्रत्यों को क्षेत्र में हम पैदा हुए हैं, और जिनमें और जिनके बीच में रहकर हमने अपन जीवन-जान और

दृष्टिया [बनास निया है। दूसरे राध्यों में, मानव-सम्बन्धों में हित प्रधान हैं और आदर्भ भीए। अत्तर्ध, आदर्भों को इस प्रमार डाना और रचा जाता है जिससे मिं मानवस्थाय, बस्टुन, एक तमाज के मीनर से विभिन्न बमें के अपनी समझ्य, तथा वर्ष के मिनर के परस्पर मानवस्थाय, तथा वर्ष के मिनर के परस्पर मानवस्थाय, तथा वर्ष के मोनर के प्रकार के मानवस्थाय क्याय के मानवस्थाय के मान

की रिस्तात से उत्तरन है। यह बीत भूवन वा नहा है।

यह पहले ही बाता चुने हैं कि बना जीनन को पुनरेषना है, विन्तु कि के सेवरतारसक उदेश्यों के अनुसार वह पुनरंषना की जाती है। ये संवेदतारसक उदेश्यों के अनुसार वह पुनरंषना की जाती है। ये संवेदतारसक उदेश्यों के पान की ही। उनके सर्वेदतारसक उदेश्यों के पान जी जीवन कान है——पादे बढ़ अनुभारत्मक हो। अपना प्रस्तात्मक दोन्ने—यम जीवन नाम के तकतो वा उपयोग करते हुए करना अपने चित्र प्रस्तुत करती है। उनके स्वेदतारसक उदेश्यों के पान जी पान के स्वेदतारसक उदेश्यों के पान सेवर्ग करते हैं। सेवर्ग प्रस्तुत करती है। सेवर्गायसक उदेश्यों आप से साम कि स्वेदतारसक उदेश्यों के पास प्रस्तुत जीवन की व्यावश्यों तो आप ही-आप हो। जाती है। जीवन दृष्टि-मम्मन्त स्वेदनारसक उदेश्यों के पास प्रदि दृष्टि-ट्रोप है, तो वह दोध भी क्लम्पन स्वावन के साम रिस्तुत के राम सेवर्ग पर सर्वेदनारसक उदेश्यों के पास प्रस्तुत होणा। सक्षेत्र में, जीवन-दृष्टि और मवेदतारसक उदेश्यों के साम के स्वयुत्य प्रस्तुत अन्त के अपने काल के स्वयुत्य प्रस्तुत अपने के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य प्रस्तुत के साम के स्वयुत्य के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य के स्वयुत्य प्रस्तुत के स्वयुत्य के

[अपूर्ण। रचनाकाल अनिश्चित। सम्भवतः 1959 के बादी

# प्रवन यह है कि आखिर रचना क्यों?

प्रका यह है कि आखिर रचना-प्रक्रिया में इननों दिन वस्पी बयों? मेरे खयाल से इतना एक उत्तर तो यह है कि उसके अन्तर्तरवों के विरत्नेषण में मौन्दर्य-सम्बन्धी निसी सामाग्य मिद्यान्त पर आया जा सक्ता है। दूसरे भी उत्तर हो सकत हैं। उदाहरणत, जीवन के विस्तृत क्षेत्र को माहित्य म लाने के लिए, क्यांत उसके प्रमाबोत्यादक वित्र प्रस्तुत करन के लिए, हम प्रमाबोत्यादन ना के रहस्य को न्समझें । इसके अतिरिक्त और भी उत्तर हो सकते हैं । जैसे, अपनी विशेष काव्य-

स्तरना दिश्य आता प्रति करने के लिए रचना-महिम्मा व विकास किया गाम अपना विकास महिम्मा स्त्री हैं कि स्त्री हो सम् अब्दित सो सीचित्य सिद्ध करने के लिए रचना-महिम्मा वा विकास किया नहीं हो सकती। किहें भी देश, व्यक्तित का जो विद्यवेषण शुरू हुआ, यह सुरस्त, नवी किता हिन्सी से रचना प्रतिकास का जो विद्यवेषण शुरू हुआ, यह सुरस्त, नवी किता की (या गहुए नवी काव्य-प्रवृत्ति की) ह्यांग में रसकर हो। को आधानिकत्व के नाम पर, हो कभी सी-स्त्री के नाम परसह जाम होश में निया गया। विन्तु रचना-प्रक्रिया का कोई तत्परक (ऑब्जेबिटव) विश्लेषण सामने नही आया विक्लेपक ना सबेदनारमण उद्देश्य रचना-प्रतिया का नोई तत्यरक अन्वय-समन्वय करना, विक्लेपण जरना, नहीं था, वरन् एन विद्येष प्रवृत्ति की स्थापना करना रहा आया। परिणाम यह हुआ नि ऐसे प्रयत्नो स, सम्भवत, काव्य-क्षेत्र वी, बला-क्षेत्र को विशेष लाभ नहीं हुआ। दूसरे शब्दों में, जीवन के सुविस्तृत वैविष्य और मुलभूत एकता ने कोई विशिष्ट और संनेदनात्मक विश्वण का मार्ग ऐसे विश्लेषण ने प्रस्तुत नहीं निया। रचनात्मक प्रक्रिया के विश्लेषण से यदि सजनशील साहित्य का मार्ग अधिकाधिक प्रशस्त हो तो कहना ही वया है।

रचना-प्रक्रिया का नत्यरक विश्वेषण, मेरे खपाल है। अत्यत विश्वेषण पुष्प है। इसने कई नारण है। एक तो यह है कि रचना प्रक्रिया एक नहीं, अनेक हैं, विविध है, और उसकी विभिन्तता अत्यक्षिक है। रचना-प्रक्रिया सुजन की मनीवैज्ञानिक प्रक्रिया है, कवि-स्वभाव, कवि-दृष्टि, और विषय-वस्तु (या कहिए

कच्य) के अनुमार, वह बनती-बदलती है। प्रगतिशील बांध्य की दृष्टि वे विरोध में, अथवा उसकी प्रतिकृत स्विति में, भगतिकाल वाय का दूरिक निराम में अपने उत्तर में अपने उत्तर मिलि में प्रकट एवं वे महत्व के स्थित में अपने के वित् स्थान में स्थातम्बता की उठावदार-उभारतार वनाने के लिए, जिसस के अव्य जनों का ध्यान उसकी स्थातम्बता पर लिचे, रचना-प्रत्रिया वे विक्लेपण की और प्रवृत्ति हुई। किन्तु आगे चलकर उदो ही प्रगतिशोल पेटन और प्रवृत्ति होण होनर तिरोहित होने लगी, रचना-प्रक्रिया के वास्त्रविक विश्लेपण से विभूतता होने लगी। यह विमुखता लाभकर नही, हानिकर है।

हान वर्गा पह लिखता लानगर नहां, हागमर हूं। इत्तर का त्या है। रवना नेत्रिया पर प्रदाय पडते हैं। हमारे तामने कई सामस्मार्ग और वर्तया बडे हो जाते हैं। कोई भी कदि अच्छा या दुरा नहीं होता, बहु किंदि या अकित हो हो नातता है, अवर्ति, उसमें स्वत्य वा प्रवाद हो मदती है। एक विदोध स्वत्य स्वत्य हुए और प्रवृत्ति मे पूर्ण ओ चेतना है वह विंच की चेतना

इस बात को हम यो वहेंगे । विवि की मनीवैज्ञानिक स्थिति और स्तर, जो त्य वात पा हुत था बहुगा पान गा नागवामात्मा ।स्थात आहर स्वरं, जो उसके बाध्य म प्रवट होता है, क्षेमा है किस प्रकार का है श्रे प्रमावक्षील काव्य के सत्होंपन पर या यो वहिए कि सतही प्रमतिशील काव्य पर, विचार करते सम्प्र उसके मुनोवैज्ञानिक स्तर और स्थिति जो देखा गया। आज भी रचना-सम्भव अक्षत्र मानावतात्वन स्तर वारा स्थात न । द्या गया। आज झा देशनी-अक्षिया पर विषयार करते समस्य में गयी किवान के सारीशेष पर ग्रा यो केहिए कि स्तरी नियो किवता पर, प्रकाश डालवर इस वात पर मोचना होगा कि नया विया जाय कि जिसमें नयी किवता, जीवन के मुक्तिल क्षेत्र के विविध रोगो स स्रोतित होक्त, एक टोर वैक्टिपपूर्ण जीवन क्षेत्र का प्रतिनिधियत कर सके, तो सूसरी क्षोर स्वास्मकता के क्षरे और भरे रग उसमें खिता सकें। दूसरे गब्दो मे, प्रश्न यह है कि 'जो है' उसको अन्तिम मानकर उसको 'आधुनिक' बहकर, 'जो चाहिए' उसकी भावना को तिरस्कृत करें, उमे सन्दर्भ-दीन मान टाल दें या क्या ?

हम बान को हम दूसरे राज्ये म कहेंगे। क्या हम कहें कि नशो कविता केवल मानीसक क्लिन्दु तीच मधेदनात्मक प्रतिक्रिया है, शन-विकाण प्रतिक्रिया—अभेर उसे चैंबा होना ही शाबिए, नहीं गो बहु नथी कविता नहीं है ? अथवा वह ऐसी काय-मबुत्ति है जिसमे टोटन पर्मनैलिटी इनवॉल्ड है (सम्पूर्ण व्यक्तित्रत्त मनितिह्त है) श्रीर फिर बहु सम्पूर्ण व्यक्तित्व किन प्रकार से मनितिह्त है, अथवा विस्त प्रकार से टोन मनिव्यह होना चाहिए ?

यही बात इस तरह भी नहीं जा सकती है कि बया लेखक इस तरह निखे कि अपनी कृति का हलका-मा प्रमाय छोडकर छट्टी पा ले? अयवा वह इस तरह जिसे कि करम, अपनी पूरे तत्त्वों नी भूतिसान करते हुए, पाठन के हुएस में अपने प्रमाय के प्रमाय को घनीभून कर से अपनी उसने हुस्स में भावना उसना कर दे? नि सन्देह, कृति को आसीचना असवा कृति का प्रमाय-प्रहण कि के

ध्यनितस्य का भी प्रभाव-ग्रहण है।

इसी बात को हम दूपरे राज्दों में बहुते। क्या हम यह कहें कि नभी कविता कैवन गढ़ भाषानिवत, मानिकक, किन्तु तीव सबेदनारमक प्रतिष्ठिया है, या जसमें 'सम्पूर्ण कावितरम' (टोटल पर्सनीलटी) जिलटी हुई (इनवॉल्ड्ड) होनी चाहिए ? यह सही है कि 'टोटल पर्सनीलटी' और शब्दों की ब्याच्या के निए फिर प्रस्त पूछे जायेंगे, लेकिन मतलब माफ है।

[अपूर्ण। सम्भावित रचनाकाल 1959-64 । नये साहित्य का सीन्दर्यशास्त्र मे सवनित]

#### श्रन्तरात्मा और पक्षधरता

पक्षधरता का प्रकृत हमारी आस्ता का, हमारी अन्तरात्मा का प्रकृत है। मैं उस आत्मा का, उम अन्तरात्मा का पक्षधर हूँ और, चृक्ति मेरी अन्तरात्मा की हुत्त्वत्न और वेर्चनी आपको अन्तरात्मा की हुत्त्वत्न और वेर्चनी से मिनती-जूनती है, क्यांत्म जहां तक अन्तरात्मा का प्रकृत है, मैं आपका भी पत्मधर हूँ, और आप प्रकृत के प्रकृत है। और, चृक्ति हम-अप-जृंग अन्तरात्मावाते बहुतनों लोग इन समार म है, क्षांत्म हम् का कृत न मब्जे और वे सब हम सबये त्यावर है, वाहुँ वे हिन्दी क्षेत्र के हो, या अन्त भाषा क्षेत्र के, भारत-भूमि ने हो, या उसके बाहर के। सक्षेत्र म, हम मब एन प्रवृत्ति है, एक हारत है—भार-प्रारंत, विनात-धारा, विनात-धारा, हैं। और हम जिना इम पक्षपरता के अपने-आपको अपूर्ण, मूल्यहीन और निरर्षक पाते हैं।

एन दम यह मही है कि हमारी अन्तरात्मा जो कुछ हम कहती है, उसके अनु-सार हम चल नहीं पाते, कर नहीं पाते, वैसा माहित्य-मूजन नहीं कर पाते। और डमीलिए तो अन्तरात्मा है जो यह कहती है कि वेवजूफ, तुम यहाँ चूक गये।

हों, यह सही है कि अन्तरास्ता निन भाव-समुदारों को, जिस भीव-भारत में, जिस विचार-पारा को लेकर पन रही है, उनमें जान में प्रकास के माना ही-साथ अज्ञान और पूर्वाप्रदों का अनजाना अपकार भी हो सकता है। हो, यह सही है कि अज्ञान और अर्थ-बाल के, पूर्वाप्रदों के, अपमार की और न देखते हुए, अपने प्रतिश्वाप्त के उन सकत को जीर प्रचण्ड पहिन्यों, उसके अपने मत्याक्षा, को उपेक्षाभरी दृष्टि से देखता होऊँ। ही, यह सही है कि मैं अपने आवेग में, सत्य के नाम पर आसम-दद दृष्टि हो को स्वाप्त दर्मन समझते हुए, जूब जाता होता। यह सम सही है। सकता है। यह मत्र सही है।

कियु केवल दतना हो सही नही है। यह भी सही है कि मेरी अन्तरांग्या ने जीवन-यात्रा में त्रिन सब्यो और भाव-दिन्यो को प्राप्त क्या है, जिस माव-धारा ना विकान किया है, उससे महत्वपूर्ण माम्यांगी मेहे। उस अन्तरात्मा ने विकान विश्वाप आयही ना विकास किया है, वे उसके तह्यो से प्रमुख आयह है। वे प्रयोजन है। वे अन्तरात्मा के सर्वेदनात्मक उद्देश्य है, वे कर्म-प्रशिवा के कर्वार है—योड नेवह मर्म-प्रश्चिया नमाकार का कर्म ही क्यो न हा। उन उद्देश्य और अयोजनो, उनसे प्रमुख आयहों और अयोजनों, उनसे प्रमुख आयहों और अनुरोधों है, मैं तटस्व मही हूँ। मैं अपनी अन्तरात्मा वा पक्षाय हूँ, और अपने-वर्स अन्यो ने अन्तरात्माओं का भी पक्षाय हूँ। द्वस्थिए, आप-दी-आप, मेरे अन्यत्नी सेरा अपना एवं शिवार के नयस्यो के भीतिक अस्तरत्व से अपरिवेश सही इसी हो में उस विवार के नयस्यो के भीतिक अस्तरत्व से अपरिवेश नहीं वात मही, उसके ही मैं उस विवार के नयस्यो के भीतिक अस्तरत्व से अपरिवेश नहीं वात मही उसके ही में उस विवार के नयस्यो के भीतिक अस्तरत्व से अपरिवेश ने अन्तर्वा सिवार का नवा हो, या एक शिवर वानता हूँ कि तम प्रकार में अपने अन्तर्वा विवार कत नाता है, या एक शिवर वानता हूँ कि तम प्रकार में अपने अन्तर्वा सिवार कता नात है, या एक शिवर वान सहस्य अपने जाने-अन्तवाने हो खाता हूँ, इसी प्रकार दूसरे लोग भी अपने वाने-पहचानक या शिवरो ने महस्य न जाते हैं, और मुन्ने गुक्तियोच ने नाम सेन पहचानक या शिवरो ने सरक न काते हुए भी, उनके विकढ कुछ भी न करते हुए भी, उनके प्रतिकृत भाग का, उनकी कोय-दृष्टि का, उनके विरोध-कार्य वा, रिखार वन जाता हूँ। मेरे जाने-अन्तजाने ही वे मेरे दिवराधी और अञ्च वन जाते हैं।

यह हुन्द एक वास्तिक ता है। उससे छुटकारा नहीं। हाँ, यह सही है कि इंद का क्षेत्र और धरातन का जानना एक स्म उस्ति है, क्योंकि उसका स्म, उसकी प्रक्रिया, विभिन्न रिस्की-स्माओं में विभिन्न प्रसागे में मिन-भिन्ग होते हुए भी, उसकी मूल सामान्य किरोपताएँ क्षेत्र और घरातल के अनुमार ही बनती हैं।

और इस द्वन्द्व-स्थिति में पड़कर ही (पड़ना ही पड़ता है) हमें मालूम हो जाता है कि हमारे प्रतिपक्षी ने बहुत-बहुत सही बातें कही हैं, तो उसका प्रयोजन क्या है, उन सही सही बातों का उसने जो उपयोग क्या है तो कीन मी स्थिति

मी स्थापना के लिए<sup>?</sup>

जोर अगर में पहचान जार्ऊ कि उमने ये सही-मही, ये मच्ची सच्ची बार्ने नहीं हैं, तो मैं उन्हें उठा हूंगा। जिस प्रकार समार्थ का एक अस मेरे सम्मुख खुला हुआ है, जोगी प्रकार योग्यों का एक अरा उनके सममुख भी खुला हुआ है। मही है कि हमारे प्रयोजन और उद्देश्य-नश्य मिन्त-मिन्त हैं। इसलिए यह

मंही है कि हमारे प्रयोजन और उद्देश-रध्य फिल-फिल है। इसलिए वह स्पने प्रयोजन के अनुसार एक विदोय काम की ओर ही दृष्टिक्षेप करता है, जिस पर मैंने अगर दृष्टिक्षेप किया भी बारो ध्यान नहीं दिया था, उस कोण-दृष्ट की महत्त्व नहीं दिया था। इसलिए यथायें के कुछ अग, जो उसके मामने खुले, मेरे सामने नहीं खुले थे। मैं अक्श्रस ही उसने साथायों को स्वीकार कर नहीं और अपने में मिला लूंगा। अपनी विचार थारा, भाद-धारा, अपनी भाव दृष्टि में जो कमजीरियों, जो खाइयाँ और जो केंटीले अहाते हैं, उन्हें मरसक कम करने की कींग्रिश करा जाऊंगा।

कोई भी द्वन्द्वहो--परिस्थिति ही से इंद्र क्यों न हो -- उसमे पड़ने से (उममे पडना ही पडता है)मनुष्य की यथार्थ चेतना बडती ही है, यथार्थ का अधिकाधिक

मान उसे होता जाता है।

किन्तु में इस बात की पूरी कोशिया नरूगा कि ये दन्द्र जुठे द्वाद न हो। अपनी बहुबढ अर-जुद्धि के कारण हम झुठं द्वाद्धों का मुक्त कर लेते हैं। जो हमस मिन्त हैं, वह वेबल अन्य ही नही, वह बिरोधी भी है, विषक्षी भी—यह मानकर करने के निष्क में तैयार नहीं।

अहरार अपना ए॰ इन्द्रजान खडा करता है। तक और युक्ति, मही और आधी मही, मातो का एक अस्त्रामार उसके पान है। सिखक अपनी सेवनी से भी अपने अहरार की सृष्टि करता है। वह खुद ही अपनी ओखी के सामने केमा कैमा अभिनय करता है, तमम होकर !

मैं इसस बचना चाहना हूँ, और पराजिन हो जाने में ही अपना कल्याण समझता हूँ, क्योंकि पराजित हो जाने ने ही तो कोई विजित हो नहीं मक्ता !

मन्द्रेय ही बुद्धि इतनी हम है, समार्थ हा प्रसार इतना विस्तृत और उत्साव भरा है, कि वेवन मरी झान प्रतिया ही स—देवल मेरी ही अपनी क्षाल-प्रविधा में मीमित रहने में—में उत्तरा नवीरियों आवतन नहीं हर सहता : इनीतिए मैं पाहता हुँ जान-सरमारा, भाव सरम्या और उत्तरों झारण करनेवाला यह जो अपता है, यह ! में जो बाहते नवना हूँ।

में इल्पेंबार करता हूँ। और इन्तजार करने में विश्वाम रसना हूँ। यह

इन्तजार आलिमधौं नाया भाग्यवादियो ना इन्तजार नही है। प्रतीक्षा के इस माल मे मनन चलता है, अपनी ही जीवनात्मत भावुत तथा वीद्धिक स्थितियो का यह मनन विभिन्न आत्म-सशीधनो को ले आता है।

बिन्त यह प्रतीक्षा है बारे वी ? इस बात की प्रतीक्षा है यह बि, सम्भव है, विमी देश में, अथवा अनेक देशी में, अथवा इस भारत-भूमि में ही, ऐसे लोग हैं जिनके सामने ठीक वे ही प्रश्न हैं जो मेरे सामने हैं। उनकी भी प्रवृत्ति ठीक वही

है जो मेरी है। और उन्होने अवस्य ही इन प्रश्नो पर सोचा होगा। णायद, मूझसे ख्यादा मीचा होगा । अधिक व्यापक होगा उनका सीच-विचार । सम्भव है, हाँ सम्प्रव हैं । इसिनए आज नहीं तो बल, जो दृष्टि सामान्यत गृहीत है, उममें सनोधन होने । सनोधन अवस्वम्मावी हैं । वे एक ऐतिहामिक प्रतिया ने अग हैं ।

इसलिए में ऐतिहासिक प्रतिया वी, ज्ञान के क्षेत्र मे भी, दृष्टि विकास ने क्षेत्र मे,

अनवरत त्रिया पर विश्वास रखता है।

सक्षेप मे, मेरी-जैमी अन्तरात्मावालो की, मेरी-जैसी प्रवृत्तिवालो की, एक परम्परा है। वह परम्परा-प्रक्रिया मेरे प्यारे देश में ही नहीं, अनिगनत देशों में है। मैं उस परम्परा-किया का अग हैं और अपनी परम्परा को ढुँढता भी पिरता हैं। दु ल इसी बात ना है कि मैं अप्रेजी को छोड दूसरी विदेशी मांपा नही जानता, और हिन्दी और मराठी नो छोड अन्य कोई भारतीय भाषा नहीं जानता। अविचन इतना हुँ कि हिन्दी की शिताबें भी नही खरीद मकता। और लिखने के कागज जब ज्यादा खर्च हो जाते हैं, तब मोचता हैं कि में किनना फिजलखर्च हैं।

ऐसी स्थिति में मैं क्या अपनी परम्परा हुँहैंगा ! बिन्तु हर समस्या वा एव न-एव समाधान है--चाहे अधूरा ही बयो न सही। इसलिए, मैं अपने आस-पास वे लोगो, अपने मित्रो, आत्म-सम्बन्धियो

और अपने सहयोगियो तथा परिचितो मे उसे डँडने लगता हैं। और उनसे बहम छिड जाती है, या चर्चा ही जाती है, और बहुत बार धरित्री

अपने रत्न उगल देती है। और मैं अपने प्रभाव मे भी अत्यन्त सम्पन्न अनुभव करने लगता हुँ। किन्तु देश-विदेश में हो रहे प्रयत्नों की सम्भावना की उपेक्षा मैं नहीं कर

पाता । और इस नरह मेरी छाया पृथ्वी पर भटवती रहती है, भटवती रहती है। 'अन्त करण का आयतन सक्षिप्त है' नामक मरी एवं कविता में (वह कृति

मासिक पत्र मे प्रकाशित हुई थी) मरी इनी प्रवृत्ति का चित्रण है। मेरे अपने लेखे, उसमे एक लिरिमिडम है, एक ययार्वप्रवण रूमानी किस्म की वल्पनाशीलता है एक आवेश है, और अन्त में आत्मालीचन है।

इस प्रकार मैं द्वन्द्व-स्थिति मे पडकर मैत्री ही प्राप्त करता हैं।

हाँ, यह सही है कि मेरी जै ते अन्तरात्मावाले लोग मुझे धिक्वार भी सकते हैं । मेरे ही जिविर मे मेरी ही हत्या हो सबनी है, वास्तविन तिरस्कार हो सकता है, हुआ है, होता रहा है, होता रहेगा-मम्भवत । क्या इतिहास में हम ऐसे प्रसग नहीं मिलते हैं ? खूब मिलते हैं। औरगर्जेव

ने पहले दारा, मुराद और गुजा को खत्म विथा, और घर को निष्कण्टक करके बाहर यद दौडा ।

दारा और औरगजेब की यह जोडी आपको हर जगह मिलेगी। अमरीका मे

भी, रूम में भी, साम्यवादी जगत् मे भी, पूंजीवादी-माम्राज्यवादी दुनिया मे भी। भारत मे भी मिलती है।

दारा नी हरवा की सम्भावना हमेगा रही है। हमेशा रहेगी। बन्दात्मक स्थित की गत्थारमकता व्यक्ति-रक्षा नहीं करती, प्रवृति-रक्षा सम्पन्न करती है। इसीलिए दारा का जग्म बार-बार होगा, और वह अपना प्रभाव फैनाने के बाद

बार-वार भारा जायेगा।

वारों प्रभावशील विद्वान् और भीगा हुआ राजकुमार था। मैं वह नही हूँ, बहुत-बहुत छोटा हूँ, जनमाधारण हूँ, अस्वन्त अस्प हूँ। इसलिए भै बार-बार नहीं महेंगा, एवं बार मर जाऊँगा होगेशा के लिए, किसी के किये से नहीं, अपने किये।

फिर भी एवं प्रश्न है, और यह यह वि मेरी अन्तरारमा कहाँ तक विकसित हैं ! स्वय के अनन्यीव रण, इतरीव रण के साथ, में कहाँ तक जगत् के माय, अनन्यी-वरण और उसका स्वकीयोव रण कर सका हूँ ?दूसरे शक्यों में, अपनी अन्तरारमा

के प्रयोजन को मैं वहाँ तक दृढ कर सका हूँ

आरमानीधन नि मार्यहे आवश्यक है। जब तक हमारे काथं तथा अनुभव-प्रात्त जान से सम्पादित आत्म संगोधन अत्यारामा के अपाजनो ने ही दूढ और बस्तान करते हैं, तभी तक उन्हों तो सार्यना है। जब तक वे जन प्रयोजनो मा प्रमुत हमारी भाव-पारपा को जिन कित और सम्पन्न करते हैं, तभी तक उनका उपागेग है। यह कहना महत्त्वपूर्ण इसलिए है कि मनुष्य कभी-कभी अपने ही बनाये जाल में एकं जाता है, और अपनी अन्तराया के प्रयोजनो के मागे त बहु हंट जाता है। ऐमे व्यक्ति का सारा अनुभवात्मक जात और वृद्धि, प्रयोजनहीन है। वे कारण, नेवल कर्य के माम हो नहीं कम जाते, वस्त जो तरह तरह के समसीतों के मार्य पर आगे बढाती है। और ये समझीते, कमस, उसके व्यक्तित्व की नवुष्क, और पुस्त तथा प्रकट क्य से निरामावादी या भाग्यवादी, वना देते हैं। वह अपने कुत के रास्ते से हर जाता है।

नि सन्दह, यह प्रश्न उठता है कि मेरी अन्तराद्मा वहाँ तक विकसित है !

इन प्रश्त का उत्तर मैं इस तरह देता हूँ। मेरे जीवन ने इस जगत् में अब तर जो आपत्र की है, बहु प्रयोजनहीन नहीं की है। मैंने अपने अनुसार कुछ हद तक परिस्थिति को बनाया और विशाश है। इस जीवन-यात्रा में अध्यत्तर की एक पुत्रार रही है। नक्योजनावस्था के पूर्व से ही, मेरे प्रयोजन प्रान्त और विक्रित होंगे परे, और उन्हों के अनुसार मैंने अपनी भाव-धारा विक्रसित की। यह भाव-धारा अन्तिन्दित है।

ये प्रयोजन मेरे निजत्व के मूल चक हैं। वे प्रयोजन क्या है ?

यर में, परिवार में, समाज में, मनुष्य को मानवीचित जीवन प्राप्त हो। बाधिक तुला के आधार पर, घर में, परिवार में, समाज में, मनुष्य के न अंवार पर, घर में, परिवार में, समाज में, मनुष्य के न अंवार करें के परिवार की अस्तितर-रक्षा ने आधिक मीतिक सक्यें और तत्मावनी कि परिवार में में परिवार के मिल के में साजक समाज की उन्निति की राजािन में भी है, तथा उसको अपने निजत्व के विकास से अवतर प्राप्त हो— सक्की समाज कर में। बाधिक उत्पीवन और शीप प्राप्त के अवतर प्राप्त हो— सककी समाज कर में। बाधिक उत्पीवन और शीपणसूनक यह जा भ्यानक पूंजीवादी समाज-व्यवस्था है, यह हमेदाा के तिल्प

-समाप्त हो । और उत्पादन तथा थम वे समस्त माध्यमो तथा साधनो पर पूरे समाज या अधिकार हो। विसी को भी विमी का व्यक्ति स्वानन्त्र्य सरीदने का अधिकार नहीं हो, न वेचने का। व्यक्ति-स्वातन्य को रहन न रखा आया न कोई भिमी भी रहन रखने दे। किन्तु जो व्यक्ति स्वात्तन्य समाजवाद और जनतन्त्र के समन्वय में बाधक हो, या इन दानों में से किसी एक का भी उत्सर्ग करने क लिए उत्मव हो, उम व्यक्ति-स्वात य को पूरा समाज मार्वजनिक रूप से निन्दित और तिरस्ट्रन वरे । समाजवाद जनना की, जनसाधारण की, मुक्ति का राजपद्य है। थीर इसीलिए उसकी मूल आरमा जनतान्त्रिक है। कैसे जनसाधारण ? वे कि जिन्होन दीपण और उत्पीडन की जजीरों को अपने सगिटत कार्यों द्वारा तोड दिया है। सभाज उनकी आर्थिक और पारिवारिक स्थिति की सुरक्षा की गारण्टी सेता है, उनके बाल-बच्चा की शिक्षा तथा चिकित्सा और जीविका-कार्य की गारण्टी लेवर, उनवे धारीरिक, मानमिक और चारित्रक गुणो के उत्वर्ष के वार्य का सिद्ध करता है। और बढते हुए मामूहिक उत्पादन की प्रणाली क आधार पर जनवे जीवन-स्तर को प्रमण विकसिन करता जाना है। मेरे जैसे कोटिश अकिचनो और अरक्षित जीवनवालो की मुक्ति का रास्ता है। समाजवाद की मुल आत्मा जनतान्त्रिक है। जनतान्त्रिक सस्याओ और जनतान्त्रिक विधि नियमो से उम निबद्ध विया जा चना है, विया जा मनता है। पोलैण्ड और पुगोस्लाविया तथा अन्यान्य दश इस जनतन्त्र के उदाहरण हैं।

तथा अप्याप्य दश इस जनतान व उनाहरण है। जी हाँ, वहाँ समाजवादी समाज-रचना को पलटकर फिरसे पूँजीवादी समाज व्यवस्था का लानेवाली चित्रता को स्वात प्य नहीं है। मनुष्य म एक वहत यडी जबिन है—विकृत करने की जबित। व्यापक

मनुष्य म एक सहुत यही शिना है — विकृत करने की शिना : व्यापक माशाजिय प्रमाद स्थमेदाले मार्गो और उनने प्रतक्तके के विवारों के विवृत्त रूप म रखकर, उस विकृत रूप वा मचाई में नाम पर प्रचार किया गया है — चाहे वह बीद धर्म हो या ईसाई मत । या वह कोई क्या भारतीय प्राप्त भारतीय एमं हो। एस विदेश अजुहूल परिस्थित (पार , विकारका अपनी एक सम्बन्ध

विकृतियों को फैलाते हैं। इन विकृतियों को जन चेतना द्वारा हो दूर किया जा सकता है। शिक्षित,

मुसस्कतं, आसमोरवाणं मानव (व्यक्ति नहीं), मनुष्प ऐमा मनुष्म को समाज म तदकत हो गया हो, जिससे समाज का स्वकीयोवरण वर सिया हो, जससे पर्यामीवरण वर सिया हो, जससे पर्यामीवरण पर सिया हो, जससे प्रमाजिक प्रमाज कोर सामृहिक कार्यो से उन विक्रित्तय को रोक मनता है। समाजवाद का विक्रित्तरण को मानवा है। इस है। और मिल्यम भी साम्यक है ऐसा क्यों रे इसित है। इस इन्द्र-दिस्पति से छुट-नारा नहीं। अस्तर केवल सह है कि मनुष्य से मानव परिम्पति वर अब तक की और जितनी-विजयी विजय पायी है। उमक इन्द्र-दिस्पति है। इस इन्द्र-दिस्पति हो। असित वर अब तक की अहा जितनी-विजयी विजय पायी है। उमके उन्यक्तम स्तर पर चल रही वह इन्द्र-दिस्पति है। आदिम करीकोवारी सम्यता के इन्द्र में, मानसी-सम्पत्ता से वन वर हा इन्द्र-विजया में चल रहे इन्द्र-दिस्पति हो। आदिम करीकोवारी सम्यता के इन्द्र में, सामनी सम्पत्ता में चल रहे इन्द्र-विजया में चल रहे। इन्द्र-विजया सम्यता-स्तर से इन्द्र-विजयी विजय प्रमाज स्वता-स्तर से अधिक विक्रित इस अर्थ में है कि मनुष्य ने वेक्सने प्रमाज स्वता-स्तर से सम्यता-स्तर से के मुक्त स्वयाना-स्तर के मुक्त स्वयान अधिक विजय पायी है।

ड-द-स्पिति म होता यह है कि किसी एक विशेष पत्र (यह ) पर, या उसके मिसी एक विशेष कोण पर ही अधिक दिष्टियें होता है, और शेष पथों पर या खोप कोणों पर नेकल एक सामान्य दृष्टि, सरसरी नजर, ही बालों जाती है। इस ना कारण यह है [कि] यह इन्ह स्थित मानव-जात् की इन्द-स्थितिहोंने गे, ढन्द करनेवाल विशिष्ट प्रयोजन्ते से उस दृष्टियों का सम्बन्ध हाता है। बान प्रयोजनों से सीभित और परिमोमिस होता है। परिणामत, ढन्ट-स्थित थवलते ही हमें अपने बीडिक उपादानी अर्थात मिद्रालों में आवश्यक सणाधन करना पश्यत है। स्थाय के निकटता म दुविन के लिए, प्रयोजन के अनुसार उसना उसित और आवश्यक दिया म परिवर्तन करने के लिए, हमें अपनी चेतना में भी यथायाँ मुसत स्थायक करना पश्यत है। इसीलिए अनवरत अध्ययन, अनुसन्धान, और प्रयोग निजान होती है।

हा, यह सही है कि प्रयोगों में गलती हो सकती है। भूजें हो मकती है। किन्तु उनक विना चारा नहीं है। यह भी नहीं है कि कुछ लोग अपने प्रयोगों से इतन मोहबद होते हैं कि वे उसमें हुई भूलों से डनकार करके उन्हों भूलों को जारी रखता चाहत है। वे अपनी भूलों संसीखना नहीं चाहत। अत वे जडवादी

हो जाते हैं।

जडबाद व ई तरह से प्रकट होता है। वह अध्यात्म वा जामा पहनकर आता है, और मीतिन बाद वा भी। व्यक्तिरख और ज्ञान नमा कुछ मीखने स इनवार नर दता है। परिणामत, उसमें ह्यां के लक्षण अधिवाधिक होते जाते हैं। मेहणुक्षण और दिमाजों का, कांव्य प्रवृत्तियों का, विचारधाराओं का, कांक्य हान इसी तरह से दबने म आता है। उनकी जमीन विवारन ताती है। वे स्पेत के हो जाते हैं कि जमीन विवारन विवार के विचार कांक्य कांक्य कांत्र रही हैं। ऐसे न मालूम कितने ही मृत ज्ञालामुखी हमें जीवन- स्पेत यात वाते रही हैं। ऐसे न मालूम कितने ही मृत ज्ञालामुखी हमें जीवन- सेंग्र में दिखायी देते हैं, जो अभी भी बड़े की और प्रभावमाली वनकर शितिज सीमालों पर तने हए है।

विन्तु हनना अर्थे येह नहीं है कि प्रयोग और अनुमन्धान के नाम पर अब त्रांचन नान-नाति नो प्राप्त हुए ज्ञान का, अर्थात् प्रिव्धात्त व्यवस्था वा अस्वीकार किया जाये। इसना अर्थ यह नहीं है कि प्रयोग के नाम पर यदार्थ-मतात करव-नाओं और धारणाओं नो, सिद्धान्ता को, समाप्त कर दिया जाये। इसना अर्थ यह है कि बदली हुई परिस्थिति में परिवर्तित यतार्थ के तमे क्यों ना, उनके पूरे अरत सन्वायों के साथ, अनुशोकन किया जाये, उनको हृदयम्ग निया आय। चैता को अधिकाधिक यथांच-मत बनाने के लिए अतिगय संदेशनील, जिलाम

त्तया आत्म निरपेक्ष मन की आवश्यशता होती है।

र्चृति ययार्य गिरिशित है, इसलिए उसके गिति-नियमो ना अनुगीलन करना आवरवर है। नव-नवीन उन्मेयों में ध्यक्त यथार्थ से विमूत्त रहकर, या उसकी उपेसा करते हुए, अपवा उनका निरादर करते हुए, पुरान मिद्धालों की ध्यास्था तथा पुतर्व्यास्याद्वारा उसे निन्दित करना मुसे अवैज्ञानिक और अनुचित्र मासूम होता है।

ये सिद्धान्त, नि मन्देह निसी काल में किसी यथार्थ के किन्ही विगत रूपों स,

समर्प व राती है, सूजन व राती है। यह आवश्यव नही है कि यह सुजन वसा के क्षेत्र में ही हो। वह वास्तविय वर्ग-जीवन में भी मूजनशीस होती है।

बता वे अन्तर्गत आस्या या आरण-मावना अनुभवातमा रूप से प्रवट होती है। यह सदेदनात्मन आत्म-पिपतन या विदय चिन्तन के रूप से व्यवत होती है। यह मनुष्य ने मनोमय शीवन ना अंग है। यह प्रयोगवादी तथा नयी विद्या पे क्षेत्र म भी अनेव स्थानी पर देखी जा सबती है।

नित्तु प्रकार सह है कि तिसर बया प्रवट परने के लिए आतुर है ? आस्या के जीवन-माग पर चलते हुए भी, लेखर स्थान स्थान परा प्रमुख्य पर, हु छ, उदिम्नता, तीग्न आशेवपूर्ण आलोबन-भावना, निरावा, वैन्ह्य, आल्यालोबन और युद्धुस्तु भाव प्रवट बता है। यह आवस्यन नहीं है कि लेखक स्वय, आस्या के माग पर चलते हुए, अपनी आस्याओं वा स्पन्वरूप और उसकी स्परेशा या स्पित प्रस्तुत वरे । ही, यह मही है जि उसकी भावनाओं म से वह आस्या निसी-म दिसी कर से से सुक्त पर से सुक्त कर से । ही ।

पत्राना । पत्रा हम अध्यक्त पत्रा २००० । । अत्यक्ष जबहुम दिनी रमाशार में आत्मत मावो मी बलात्मक क्षमिय्यक्ति यो प्रधानता, तथा उसरी आस्याओ थी रूपरेका या क्षत्रिज की अप्रधानता था कमाव देखत हैं तो उत्दर्धांजी में यह निर्णय के लेते हैं कि सेवब ने अपने आदर्श-सदय या आस्था की, मूस्य-मावना को केवन वोद्धिक रूप से प्रहण विचाहें ।

सेरा अपना खबाल है वि इस प्रकार के निर्णय सही नहीं हैं।

मरा अपना ख्याल है। व इस प्रवार का निषय बही नहाँ है।
यह मैं पहने ही बता चुना है जि ना-मीम्ब्यनित अस्पात सिंद होती है।
एव विशेष प्रवार को भाव-रशाओं की वारस्वारता इतनी प्रवक्त हो जाती है कि
वह अपनी काष्ट्रमारम कर्यावसी निर्मात करती है, अपनी अभिध्यक्ति पद्धिति
विविध्य तरती है। लेखन जब इस या ऐसे ही आधार पर अपनी अभिध्यक्ति
पद्धित विविध्य कर सेता है, तब वह अभिध्यक्ति पद्धित स्वय ही दूब और जब
हो जाती है। वह पिर अपनी तस अभिध्यक्ति पद्धित ति स्वय ही दूब और जब
हो जाती है। वह पिर अपनी तस अभिध्यक्ति पद्धित ति उस हे इस्तुत है।
सवता, अब तक पि वह अनवरत हम से अभ्यास न वरे। उसके चमुल से छूटने
का परिलाम यह होता है कि उसम इस्ते रवनार के माव - विवस लोद से लावना
या अरस्त प्रसिद्धानित है—स्मावसील एम से व्यवत नहीं हो गता स्वार

बिन्तु बत्तावार सो यह एक अवस्था विशेष ही है। वह उसको बार करके आगे बढ़ सकता है अर्थाद मबेदनमय जीवनानुमय-माम्पन आस्था-विश्व अवदा मुख्यादमक जीवन विवेचन, श्रीवन समीक्षा प्रस्तुत कर सकता है, करता भी है। विन्तु ये मुख्य बात संस्कृत की वास्त्रयिक जीवन-यात्रा म हो रहे उसके वैयन्तिक

विन्तु ये सब बात लखक का वास्तायक जायन-व विकास की दशाओं और दिशाओं पर निर्भर हैं।

रिवा सं को द्योजन सार (रिपान) राजिल हो।
दिवा और उस और जाता हुआ पन, दीनेन मही है। दिवा हमेदा आगे ही
रहेगी, साथ-साथ नहीं बतेगी। ही, उसनी प्रवेदनाएँ माय साथ चलीं। किन्तु
सितिब हमेवा आगे ही रिदेश। उसी प्रकार अन्याराना के आग्रह और अनुरक्षि
हमेवा आगे आगे ही रिदेश। उसी स्वार अन्याराना के स्वार्ध और उन्होंस
हमेवा आगे आगे ही रहेगे, और लेसक उसना अनुगमन करेगे, और उनका अनुप्रमान करते हुए भी यह सोचता रहेगा कि उसनी अपने आग्रह स्वयो को उसना
हमेवा प्रकार कर स्वयो की स्वार्ध स्वयं स्वया रहेगा।
इस प्रमार स्वयं हता है, स्वीक स्वयं भी होगा, हु स अकट भी करता रहेगा।
इस प्रमार सवद हता है, स्वीक स्वयं भी सामता है, मुद्ध अने अपनी मिद्ध से

ने कारण । निष्कर्प यह कि इन तथ्यो को देखे बिना समीक्षक लेखक वी भाव-सर्राण पर जो आक्षेप करते हैं, वे गुझे उचित प्रतीत नही होते ।

[रचनाकाल अनिश्चित । मयी कविता का आत्मसवर्ष मे सकलित]

# सौन्दर्यानुभूति ऋौर जीवन-ऋनुभव

जैसा कि मैं पहले ही वह चुवा हूँ वि मानसिक द्रवण के उत्तर्थ वे खण को सौंदर्यातूमूलि ना अग बहा पया है। वलाकार वा मुद्रय धर्म यह है कि वह इस स्वण का
विवाग वरे तथा उसकी मुद्रद आकृतियों को उप्तिस्त वरे। उस स्वण दर्भ वि विवाग वरे तथा उसकी मुद्रद आकृतियों को उपिस्त वरे। उस स्वण पर वोई
वाहरों दबाव न हो। जीवनानुमूलियों सौन्दर्यानुमृतियों से पृथन और स्वतन्व
होंनी हैं। उन दोतों के अपने-अपने स्तर है, उनकी कोटियों मिन-मिन्न हैं।
अगर्य, क्लावार ने यह अनुरोध करना नि तेरी विवाग के अमृत्र अरार को
जीवनानुमृति या जीवन दृष्टि नहीं है, या तेरे नाव्या में यह होना चाहिए या वह
—इस मदार के अनुरोध क्लावार के स्वतन्य में विक्त डालते हैं। इस प्रकार
के अनुरोध करता होने हों तो रिकोटेंग की सम्मानत्त होंनी है। यदि क्लावार जीवन-अपन् के अन्य क्षेत्रों में नाम करना चाहता है या
वर्षा है, अथवा उन क्षेत्रा मचल्यी ज्ञान को प्राप्त करना चाहता है या वरणा है,
जी वर्षा का विष्यानु मानव क्यावा एक उत्तर्थायों मानिक की हीमानव में,
के एप कलाकार की हैमियत से। क्लावार की उसकी स्थित तभी उपस्थित
होंनी है ज वह सोन्दर्यानुमृति ने लागों में रमता है और बलात्यक कुतियों उपस्थित होंने हैं ज वह सोन्दर्यानुमृति ने लागों में रमता है और बलात्यन कुतियाँ उप-

प्राय उपर्युंन प्रकार की मतीभूमि और तत्सम्बन्धित सीन्दर्यंबादी मिद्धान्त नयी बॉब्सा के क्षेत्र से सियं गये बीत-युद्ध की उपज हैं। और चूँकि वे एक विरोध प्रभार की मनोबृतिबानि क्वियों ने कुछ आन्तरिक आयहों की सन्तुष्ट करते थे, स्मिन्छ उनका प्रभार भी बाजी हुझा और अभी भी उनका पर्याख प्रभाव है।

इमितिए बादस्यक ग्रह है कि हम उनकी गहराई से जाँच करें।

गहरी बात तो यह है हि बता बा प्रसंद की द्रयित जाब के सा में ही होना गहरी बात तो यह है हि बता बा प्रसंद की द्रयित पूजा तो महानाव्य और है. यह एक अनिवार्य नियम नहीं है। यह सम्बन्ध बेंगा होना तो महानाव्य और बंगानाव्य न नियं जाते। जुननीदासजी रामायण न निवस पाते। एक्स पाउण्ड अगेन तम्बे बाग्द न निवस पाता। आधुनित प्रयोग बाय बेंबल मानिब द्रवण के सात्र के उत्तर्ग-ह्या नहीं नियो गाँव हैं। आधुनित अमरीशी विद्योग को सो बहुन नयों में बिवार्स निती हैं वे सात्र की अनुमृति के घोर में नहीं बीधी जा मनती। यह बात तो यह है कि दो एम इंतियद जिन दागने को महान मानता है, उनार पास भी साथ का बाय नहीं है। बायो नहीं हैं है जिलिय हिंद साथ होते ही स्विम्न, गनत और मानात है, देवा स्व कृति का प्राप्तुर्गाव हो और वह जनती चली जाय, और जब तक वह न वने तव तक मानसिर हवणवा गी सीरवर्षात्रुपृतिवा। के शर्णा का तौता बना रहे। सक्षेप मे, यलाकृति के दचना नार्वम, सीरवर्षात्रुपृतियो की इतनी पनिमानता या वारम्बारता या दीर्घरानिकता नहीं रहनी जितनी कि वतायी जानी है।

वास्तियह स्थिति कुछ और हो है। सब तो यह है कि सीन्यानुमृति है क्षा रास्ते चलते भी हो सबत हैं, और काराज-न्याम हाथ में सेते हो सुन्त भी हो मनते हैं। मसेथ में, न्यागार ने अपनी नवाड़ तियों ने रचना ने सिए मीन्यानु मृतियों ने क्षण की प्रतीक्षा न रन नी, उसरप्रसर्वेषा निमंदरहों की आवयनवां नहीं होती है। उसरा एक अर्थ यह भी है [कि] मानसिन द्रवण ने क्षण का सास्तिवन वित्रण अकार, हो होगा है, नयोंनि अभिव्यन्तित ने दौरान में मूल सौंदर्यानु मृति के सन्य वदनसे जाते हैं और उसमें नये तहन ममाते जाते हैं।

प्रका यह है कि ऐसा गयो होता है ? इमना उत्तर यह है कि कलात्मक फैनता ना विस्तार रचना-मान तर मीमित नहीं, यरन, ग्रुप्यत, उसनावाने बाइरहोता है। रचना-बाज डी.मीम्ट्यान्नित्त प्रकृति न पदाय हो भी सकते हैं, नहीं भी हो सबने हैं। मुख्य बात यह है नि सोम्ट्यानुमृतियों का बाल, मृत्यत, रचना-वात के बाहर ही होता है। दूनरे पद्में में, ग्लारफ चेतना वा विस्तार जीवन-जात में विचरण करते हुए, सवैद्यातस्व विसा प्रतिक्रिया न रते हुए, होना है। एव न नाकार, चाहे बहे युद्ध के किसी भोषे पर माम नर रहा हो, या बाल-बच्ची के तिल परीश प्रवाद हों, मुक्त एक पह्में कर हाते, मम पर भाषण दे रहा हो, यो मुद्धर्ति-मुक्टले में जाकर जन-सगट्न नर रहा हो, बह इमतान भूमि में हो यां

उन्ही क्षेत्रो ने अन्तर्गत, न वेवल एक उत्तरदायी व्यक्ति वन सकता है, वरन् एक

मानत चरित मे, गहरी गाजवीय अनुरक्ति रखने से बनी हुई होती है। मनुष्य चाहे समुद्र पर ते रहा हो, या खदानों से काम करता हो या और हुछ, उसकी कनासक केता सब सीमें पर है सहती है, अपने कान कालाक कान की बृद्धि कर सहती है, विश्व कालाक केता मनुष्य के हुदय भी यह मूल बढ़ इंग्टि है, जो उसके बढ़ता ही हो की से कि सहती हो जी का के सुर्व है। की साम केता हो की साम के से अपने मां और अनुरोक्तों को नक्लात झारा मूल बढ़ता हो जो उसके केता के से कि सीमें की से कि सीमें की से पहारों को केता के से कि सीमें की से पहारों के से कि सीमें की से कि सीमें की सीम की

ित मध्देह, सौन्दर्गानुमृति और वास्तविष जीवन अनुभृति मे गुणारमन अन्तर होना है। विन्तु यह सौन्दर्गानुमृति नजाहति के रचना कातम ही सतत रूप में होनी रहे, यह आवश्यन नहीं है। सौन्दर्गानुमृति यदि रचना काल के बाहर वास्त-विज्ञ जीवम म गहरे अत्यरामुखाने में रम न नहीं, या न होती रहे, तो रचना के तत्त्व पूट्ट नही होंगे, रचना-काल भी रिवन-मा रहेगा । जिस कलाकार के जीवन-क्षेत्र में सौन्दर्यानुभूतियों की बारम्बारता अल्प है, क्षीण है, उस क्लाकार की रचना भी बहुत-कुछ उथली और बोबी रहेगी, भले ही उसकी रचनाओ की आकृति और रूप जितना सुन्दर रहे। क्लाकृति की रचना मे सारा व्यक्तित्व लगा होना चाहिए, न कि केवल मन का एक अश । यह व्यक्तित्व यदि सौन्दर्यानुभूतियो से सम्पन्न हो तो वह कला समृद्धि प्राप्त करेगी।

विन्तु कलाकार के व्यक्तिस्य की समृद्धिवास्तविक जीवन-जगत् में होती है। यह व्यक्तित्व बाल्यकाल ही से अन्तर के आग्रहो द्वारा विभिन्न सौन्दर्यानुभवों से मम्पन्न होता जाता है। सक्षेप मे, क्लाकार का अपना एक विशेष स्वभाव होता है। इस स्वमाव से उसका छुटनारा नहीं । यह स्वभाव, यह प्रकृति, जीवन-जगत् में कार्य करती हुई अपने संस्कारों, मनोवृत्तियों, जीवन-जदयों, आदि-आदि के अनुसार जीवन जगत् वा आध्यन्तरीवरण करनी जाती है।

इसी स्थल पर आकर वलाबार के स्वभाव ही का नहीं, वरन् कलाकार की परिस्थित और उसके चरित्र का प्रका उठता है। बहुतेरे ऐसे कलाकार होते हैं, जो अपने आभ्यानरीकृत (सबेदना-रूप-स्थित) जगत् वा त्याग करके उन माय-चित्रको की पाँत मे खडे हो जाते हैं जिन्होंने माहित्यिक वानावरण बनाया है, और एक विशेष प्रकार की साहित्यिक कृतियों का चलन पैदा कर दिया है। फलत, यश-प्राप्ति के लिए, या, विहिए कि, मान्यता-प्राप्ति के लिए, अथवा, यो कहिए कि किसी-न विसी प्रवार साहित्यिक वातावरण के साथ अपना संयोजन करने के लिए, वें ऐसे साहित्यिक पैंटनं को अपनाते हैं, जिसमे उनके आभ्यन्तरीकृत जीवन-जगत् के सर्वेदना रूपो का वास्तविक अकन भले ही न हो, किन्तु चूँकि वे पैटन चली हैं, चालू है, इमीलिए वे उन्हे अपनावेंगे। सक्षेप भे, वे उस ममस्या को जन्म देते हैं जिमे हम 'दुहरा जीवन' वहेंगे। एक वह, जो उनके काव्य-साहित्य मे मन स्थिति रूप में प्रकट होता है, दूमरा वह, जो उनके भीतर ही-भीतर चलता रहता है। जिन्दगी दुहरी हो जाती है। हर बात दुहरी हो जाती है। दुष्टिकोण दुहरा, आत्मामिव्यक्ति दहरी। एक वह, जो दिखाने के लिए है, दूसरी वह, जो छिपाने के लिए और भीतर-ही-भीतर भोगने के लिए है। अपने ही आभ्यन्तरीकृत जीवन-जगत् के सर्वेदना-रूपो और आक्यन्तरीहृत यथार्थ के विम्बो को प्रकट करने का यदि उसने साहस भी किया, तो भी उसके छन्के छूट जाते हैं, क्योकि जिस पैटर्न को अध्यासवदा, उसने प्राप्त क्या है, उस पैटर्न में वे समा नहीं सकते। यदि उन्हें मचमुच प्रकट करना हो, तो अपने भीतर ही एक न्रान्ति लानी होगी, जीवन-<sup>दृष्टि</sup> में, कलाभिरुचि में, कला-मिद्धान्त में और मुख्यतः अभिव्यक्ति-गठन और <sup>पटने</sup> में । इसवे लिए हमारा लेखक सैयार नहीं है, क्योंकि उसके लिए वह सुकर नहीं है। अभिव्यक्ति की निष्णता या कला-कौशल का उसने बहुत सकूचित अर्थ ग्रहण किया है।

साहित्यिक शिल्प का औचित्य वह तब मानता है जबकि वह सूक्ष्म रसाभि-व्यजन महेन या उत्तेजक धूम को प्रकट करने में सहायक हो । यदि ऐसा नहीं है तो वह उसके किसी काम की नहीं । पैटने का संशोधन न करना, न करते रहेना, नेला शिल्प का अत्यन्त सनुचित अर्थ ग्रहण करना, कलाकार के चरित्र के होस

वाएव लक्षण है।

आभ्यान्तरीहत जीवन-जगत के प्रति उदासीन होते हुए, उस बाह्य वास्तरिक जीवन-जगत में विषयण करते हुए भी, उमकी विशेषताओ, सास्त्याओ, प्रमाने और उसनी प्रेरणाओ आदि से मुंह मोह लेना, अभिव्यवित के क्षेत्र से उन्हें दूर रखना, और साथ ही यह कहना कि वे सीन्यर्गनुभृति के होत्र से बाह होते हैं। विस्तु नया सचमुच सीन्यर्गनुभृतियाँ बाह्य जीवन-जगत् के क्षेत्र से विश्वन और दूर होती हैं? जया उसने कभी भी अपनी वास्तविक सीन्यर्गनुभृतियाँ वाह्य जीवन-जगत् के क्षेत्र से विश्वन सीन्यर्गन अभ्याप्त कि अपने सामने का प्रमान किया है?

कलाकार के चरित्र के ह्वास वा एक दूसरा महत्त्वपूर्ण लक्षण भी है । वह है,

समझनें का प्रयतन किया है ? प्रथन यह है कि सौन्दर्यानुमूति क्या है ? नि सन्देह, कलात्मक साहित्यिक दिष्टि से, गुलाव के सौन्दर्य का आस्वादन करना सौन्दर्यानुभूति नहीं है, अथवा रनेहालिंगन मे बेंघवर काम-सवेदना प्राप्त करना सौन्दर्यानुभति नही है । सौन्दर्या-नुभूति वास्तविक जीवन के भोग का पर्याय नहीं है। दूसरे शब्दों में, जीवनानुभूति सौन्दर्भानुभूति नही । प्रेमालियन भी सौन्दर्यानुभव नही है । न प्राकृतिक सौन्दर्य का दर्शन ही सौन्दर्यानुभव है। सौन्दर्यानुभव अर्थात कलात्मक अनुभव के लिए, मनुष्य को क्षण-भर के लिए ही क्यों न सही, अपनी दृष्टि बदलनी पड़ती है। आश्म-बढ दशा के भीतर रहकर जो हमारी दृष्टि होती है, वह बढता से मृतित की दशा में प्राप्त दृष्टि से भिन्न है। सक्षेप में, क्षण भर वे लिए ही बयो न सही, आतम-बद्ध दशा से बाहर जाने, अर्थात् अपने पार जाने, या इस जिन्दगी से जरा हटकर दृष्टि का कोण बदलने के उपरान्त बाह्य-प्रत्यक्ष अथवा मानस-प्रत्यक्ष में भीगने और रमने से ही आत्म-बद्धता से रहित वह मुक्ति की अवस्था प्राप्त होती है, जब हमारे मन का स्वतन्त्र सचरण होता है और सवेदनात्मक उद्देश्यो के अनु-सार, उद्दीप्त कल्पना-शक्ति जीवनानुमत्रो को विशेष पैटन्स से उपस्थित करती हुई उन्हें सबेदनात्मक उद्देश्यो की पूर्ति की ओर ले जाती है। यह सौन्दर्यानुभूति रास्ते चलते भी हो सकती है। किसी करण दूरव को दलकर, हमारे हदव में जी आन्दोलन होता है, वहाँ यदि मन वा स्वतन्त्र सचरण होने लगे, और करणना उद्दीप्त होकर उसमे, क्षण-मात्र के लिए ही क्यो न सही, हम दूव जायें, तो नि सन्देह वहाँ हमें सौन्दर्यानभव प्राप्त होगा।

[अपूर्ण । रचनाकाल अनिश्चित ]

ग्रात्म-वक्तव्य

व लाकार के चरित्र के हास वा एव दूसरा महत्त्वपूर्ण लक्षण भी है । वह है, आभ्यन्तरीवृत जीवन-जगत् वे प्रति उदासीन होते हुए, उस बाह्य वास्तविक जीवन-जगत् मे विचरण करते हुए भी, उसकी विशेषताओ, समस्याओ, प्रभावी और उमनी प्रेरणाओ आदि से मुँह मोड तेना, अभिव्यवित ने क्षेत्र से उन्हें दूर

रखना, और साथ ही यह नहना वि वे सौन्दर्यानुभूति के क्षेत्र से बाहर होते हैं। विन्तु वया सचमुच सौन्दर्यानुभूतियाँ बाह्य जीवन-जगत् वे क्षेत्र से विच्छिन और दूर होती हैं ? क्या उसने कभी भी अपनी वास्तविक सौन्दर्यानुभृतियो को समझने का प्रयत्न किया है ?

प्रश्न यह है कि सौन्दर्यानुमूति क्या है ? नि मन्देह, कलात्मक साहित्यिक दृष्टि से, गुलाव के सौन्दर्य का आस्वादन करना सौन्दर्यानुमूति नही है, अयवा स्नेहालिंगन में बैंधवार काम-सबेदना प्राप्त वारना सौन्दर्यानुमृति नहीं है। सौन्दर्या-नुभूति वास्तविक जीवन के भोग का पर्याय नहीं है। दूसरे शब्दों में, जीवनानुभूति सीन्दर्यानुभूति नही । प्रेमातियन भी सीन्दर्यानुभव नही है । न प्राकृतिक सीन्दर्य

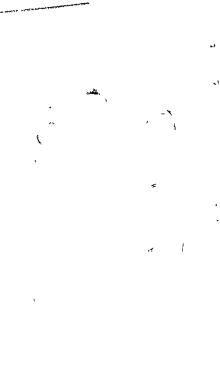
का दर्शन ही सौन्दर्यानुभव है। सौन्दर्यानुभव अर्थात बलात्मक अनुभव वे लिए, मनुष्य को क्षण-भर के लिए ही बयो न सही, अपनी दृष्टि बदलनी पड़ती है। आत्म-बढ़ें दशा के भीतर रहकर जो हमारी दृष्टि होती है, वह बढ़ता से मुनित की दशा में प्राप्त दृष्टि से मिन्त है। सक्षेप में, क्षण भर वे लिए ही बयो न सही, आत्म-बद्ध दशा से बाहर जाने, अर्थात् अपने पार जाने, या इस जिन्दगी से जरा हटकर दृष्टि वा वोण बदलने के उपरान्त बाह्य-प्रत्यक्ष अथवा मानस-प्रत्यक्ष मे

भीगने और रमने से ही आत्म-बद्धता से रहित वह मुक्ति की अवस्था प्राप्त होती है, जब हमारे मन का स्वतन्त्र सचरण होता है और सवेदनात्मक उद्देश्यों के अनु-सार, उद्दीप्त कल्पना-शनित जीवनानुभवो को विशेष पैटन्स मे उपस्थित करती

हुई उन्हें सबेदनात्मक उद्देश्यो की पूर्ति की ओर ले जाती है। यह सौन्दर्गानुभूति

रास्ते चलते भी हो सकती है। किसी करण दृश्य को देखकर, हमारे हृदय में जो आन्दोलन होता है, वहाँ यदि मन ना स्वतन्त्र सचरण होने लगे, और कल्पना उद्दीप्त होकर उसमे, क्षण-मात्र के लिए ही क्यों न सही, हम हुव जायें, तो नि सन्देह वहाँ हमे सौन्दर्यानुभव प्राप्त होगा ।

[अपूर्ण । रचनाकाल अनिश्चित ]



### श्राहम-वक्तव्यः एक

माल्ये में विस्तीर्ण मनोहर मेंदानों में से घूमती हुई क्षित्रा की रक्त भव्य सांझें और विविध-रूप युक्षों की छायाएँ मेरे किशोर कवि की आदा सौन्दर्य प्रेरणाएँ मी। उज्जैन नगर के बाहर का यह विस्तीण निसर्ग-सोक उस व्यक्ति के तिए जिसकी मनोरचना में रगीन बावेग ही प्राथमिक हैं, बत्यन्त आत्मीय था।

उसके बाद इस्टीर मे प्रयमन ही मुझे अनुभव हुआ कि यह सौन्दर्य ही मेरे काव्य का विषय हो सकता है। इसके पहले उच्चेत मे स्वर्गीय रमाशकर शुक्त के स्कूल की कविताएँ — जो मास्वनलाल स्कूल की निक्ती हुई शाला थीं — मुझे प्रभावित करती रही. जिनशी विशेषता थी बात को सीधा न रखकर उस कवल सुचित करना । तर्क यह था कि उमम वह अधिक प्रवल होकर आती है। परिणाम यह या कि अभिव्यत्रना उनभी हुई प्रतीत होती थी। काव्य का विषय भी मूलत विरह-जन्य करुणा और जीवन दर्शन ही था। मित्र कहते हैं, कि उनका प्रभाव मुझ पर मे अब तब नहीं गया है। इन्दौर म नित्रों के महयोग और सहायता से में अपने आन्तरिक क्षेत्र मे प्रविष्ट हुआ और पुरानी उलझन-भरी अभिव्यक्ति और अमूर्तक्षणा छोडकर नवीन सौन्दर्य-क्षेत्रके प्रति जागरूक हुआ। यह मेरी प्रथम आरमें चेनना थी।

उन दिनो भी एक मानसिक समर्प या। एक ओर, हिन्दी का यह नवीन सीन्दर्य कान्य था, तो दूसरी ओर मरे बाल-मन पर मराठी साहित्य के अधिक मानवतामय उपन्याम-लोक का भी सुबुमार परन्तु तीव प्रभाव था। ताँलस्ताँय के मानवीय समस्या मन्बन्धी उपन्यास या महादेवी वर्मा ? समय वा प्रभाव कहिए या वय की माँग, या दोनो, मैंने हिन्दी के सौन्दर्य लोक को हा अपना क्षेत्र चुना, और मन की दूसरी माँग वैसे ही पीछे रह गयी जैसे अपने आत्मीय राह में पीछे

रहकर भी साय चले चलते हैं।

मेरे बाल मन की पहली भूख मौन्दर्य, और दूमरी विश्व मानव का सुख-दुष-इन दोनो का संपर्य मेरे साहित्यिक जीवन की पहली उलझन थी। इसका स्पष्ट वैज्ञानिक समाधान मुखे किसी से न मिला। परिणाम था कि इन अनेन आन्तरिक द्वन्द्वो ने कारण एक ही काव्य विषय नहीं रह सका। जीवन में एक ही बाजू को लेकर मैं कोई सर्वाश्लेष दर्शन की मीनार खड़ी न कर सका।

साय ही जिज्ञासा के विस्तार के कारण क्या की ओर मेरी प्रवृत्ति वढ गयी। इसका द्वन्द्वं मन मे पहले ही से या। वहानी-लेखन आरम्भ वरते ही मुझे अनुभव हुआ कि क्या-तत्त्व मेरे उतना ही समीप है जितना काव्य। परन्तु कहानियों में बहुत ही घोडी लिखता था, अब भी कम लिखता है। परिणामतः, काव्य को मैं उतना ही समीप रखने लगा जितना कि स्पन्दन । इसीलिए काव्य की व्यापक करने की, अपनी जीवन सीमा मे उसकी सीमा को मिला देने की, चाह दुनिवार होने लगी। और मेरे काब्य का प्रवाह बदला। दूसरी ओर, दार्शनिक प्रवृत्ति — जीवन और जगत् के द्वन्द्व — जीवन के

थान्तरिक द्वन्द्व - इन सबको मुलझाने की, और एक अनुभव-सिद्धव्यवस्थित तत्त्व-प्रणाली अथवा जीवन-दर्शन आत्मसात् कर लेने की, दुर्दम प्यास मन मे हमेशा रहा करती। आगे चलकर मेरी काव्य की गति को निश्चित करनेवाला संशक्त कारण यही प्रवृत्ति थी। सन् 1935 में काव्य आरम्भ किया था, सन् 1936 से 1938 तक काव्य के पीछे कहानी चलती रही । 1938 से 1942 तक के पाँच साल मानसिक संघर्ष और वर्गसोनीय व्यक्तिवाद के वर्ष थे। क्षान्तरिक विनष्ट शान्ति के और शारीरिक ध्वस के इस समय में मेरा व्यक्तिवाद कवच की भौति काम करता था। वर्गमो की स्वतन्त्र त्रियमाण 'जीवन-शवित' (clan vital) के प्रति मेरी आस्था वढ गयी थी। परिणामत , बाब्य और कहानी नये रूप प्राप्त करते

सन् 1942 वे प्रथम और अन्तिम चरण मे मैं एक ऐसी विरोधी शक्ति के सम्मुख आया, जिसकी प्रतिकून आलोचना से मुझे बहुन-कुछ सीखना था। धुजालपुर की अर्ढ-नागरिक रम्य एकस्वरता के बानावरण में मेरा वातावरण भी — जो मेरी आन्तरिक चीज है — पनपता था। यहाँ लगभग एक साल मे मैंने पाँच माल का पुराना जडत्व निकालने की सफल-असफल कोशिश की। इस उद्योग के लिए प्रेरणा, विवेक और शान्ति मैंने एक ऐसी जगह मे पायी, जिसे

हुए भी अपने ही आम-पास घूमत थे, उनकी गति ऊध्वंमुखी न थी।

पहने मैं विरोधी शक्ति मानता था।

क्रमश मेरा झुकाव मार्क्सवाद की ओर हुआ। अधिक वैज्ञानिक, अधिक मूर्त और अधिक तेजस्वी दृष्टिकोण मुझे प्राप्त हुआ। सुजालपुर मे पहले-पहले मैंने क्यातत्त्व के सम्बन्ध में आत्मविश्वास पाया । दूसरे, अपने काव्य की अस्पष्टना पर मेरी दृष्टि गयी । तीसरे, नये विकास-पथ की तलाश हुई ।

यहाँ यह स्वीकार करने मे मुझे सकीच नहीं कि मेरी हर विकास-स्थिति मे मुझे घोर अमन्तोप रहा, और है। मानमिक इन्द्र मेरे व्यक्तित्व मे बद्ध मूल है। यह मैं निकटता से अनुभव करता आ रहा हूँ कि जिस भी क्षेत्र मे में हूँ वह स्वय अपूर्ण

है, और उसका ठीक-ठीक प्रकटीकरण भी नहीं हो रहा है। फलते , गुप्त अशान्ति मन के अन्दर घर किये रहती है।

लेखन के विषय मे मैं कलाकार की 'स्यानान्तरगामी प्रवृत्ति' (माइग्रेशन इन्सर्टिक्ट) पर बहुत और देता हूँ। आज के वैविद्यमय, उलझन से भरे, रय-विरये जीवन को यदि देखना है, तो अपने वैयक्तिक क्षेत्र से एक बार तो उडकर बाहर जाना ही होगा। बिना है, उसके, इस विशास जीवन समुद्र को परिसीमा, उसके तट-प्रदेशों के मूखण्ड, अर्खी से ओट ही रह जायेंगे। कला का केन्द्र व्यक्ति है, पर उसी केन्द्र को अब दिशा-व्यापी करन भी आवश्यकता है। फिर युग-सन्धि काल म नार्यकर्ता उत्पन्न होते है, कलाकार नही, इस धारणा की वास्तविकता के द्वारा गलत सावित करना

ही पडेगा। मेरी कविताओं के प्रान्त-परिवर्तन का कारण है यही आन्तरिक जिज्ञासा। परन्तु इस जिज्ञासु-वृत्ति का वास्तव (ऑब्जे क्टिव) रूप अभी तक कला मे नहीं पा सना हूँ। अनुभव कर रहा हूँ कि वह उपन्यास द्वारा ही प्राप्त हो सलेगा। वैसे काव्य में जीवन के चिश्रकी — यया वैज्ञानिक 'टाइप' की — उद्भावन की, अयवा तीव बिचार की, अयवा गुद्ध कट-निश्नात्क, विवता हो सकती है। इस्ही के प्रयोग में करना, चाहना हूँ। युश्ती चरपदा विवज्ज छूटती नहीं है, घर वह परम्पराह मेरी हो और उसका प्रसार अवस्य होना चाहिए।

जीवन के इस वैविध्यमय विकास-स्रोत को देखने के लिए इन भिन्त-भिन्त

पाय-स्पो को, यहाँ तक कि नाटय-तत्व को, विद्या में प्यार देवे की आवश्य-कता है। मैं चाहता हूँ कि इसी दिशा में मेरे प्रमोग ही। से। मैं चाहता हूँ कि इसी दिशा में मेरे प्रमोग ही। उनका सरण और मूज्य दमी जोवन-स्थिति में छिया है।

[तारसप्तक (1944) मे प्रकाशित]

## ग्रात्म-वक्तव्यः दो

अपनी जिल्लाों के पिछले वर्षों को ओर मुडकर देखना सम्मोहक भले ही हो, यह गाफी मुक्किल काम है। मुक्किल इमलिए कि हम आगत मे प्राप्त माबनाओं की दृष्टि से विगत की ओर देखने लगते हैं, जिससे होता यह है कि हम बिगत की प्रदेति, उसरे अन्त स्वभाव के प्रति अन्याय करने की ओर प्रवृत्त भी हो सकते हैं। यह सम्भावना, नि सन्देह, एक ऐसा खतरा है जिस पर घ्यान जाना और जिससे सॅभलकर रहना जरूरी है। जीवन नित्य विकासमान है। किन्तु, विकास निर्मा से स्वर्प र रहना जन्म होकर, विगत की प्रयासकी र प्रगति के ... [यहाँ पाण्डुलिपि में दो पृष्ठ अप्राप्य हैं। स ] सूचर्पशील और परिवर्तनकील विश्व की चेतना थी, किन्तु साथ ही, उनका प्रथम और अन्तिम आथय, अधिकतर, उनका अपना 'व्यक्ति' या, और इस प्रथम और अन्तिम ने बीच जगत् पसरा हुआ या ।

उनका अपना एक आदर्शवाद था । उस आदर्श के तत्त्व विभिन्न कवियों के लिए मले ही भिन्त-भिन्त रहे हो, उनमे ने क्इयों ने अपने-अपने आदशों की प्रेरणा से अपने स्वार्थों के पैरो पर कुल्हाडी मार ली थी। दूसरे शब्दों में, वे उसी जमाने में तथाकथित सासारिक सफलता प्राप्त कर सकते थे। किन्तु उनकी जीवन-जगत्-मम्बन्धी सबेदना उन्हें अपने-अपने वर्ग से और समाज से सामजस्य स्थापित नही गन्वया सददाना उन्ह अगन्यभाग व पा लाद काना व क्षामण्यक स्वाप्य गत्र। करदे देती थी। पीक्षा विवाह-मीक्पी-सकतता-पाय के प्रमास विक्रमित होते हुए बरवाज रास्ते पर वे नहीं चेता फजत, वे वेवनाव और अनवने के एक लम्बे-दीर में से गुजरे। उन्होंने अपनी जिल्लामी में अवीवोगरीव स्तर्तर करा वे प्लास्त्र असाग्राएण परिहिन्सियों और मृन स्थितियों का सामना करता पड़ा। वे प्लास्त्र में प्रयोग के पूर्व, वस्तुत, अपने-आप पर ही प्रयोग कर रहे थे, अपनी जिन्दगी पर ही प्रयोग कर रहे थे। जब वे अपने जीवन को ही सस्यापित न कर सके तो वे साहित्यक क्षेत्र में अपने को कैम प्रस्थापित करते। यायद उन्ह उसका मोह भी न या। अमल मे, उनमे से अधिवनर अपने पितृ-गृह को त्याग चुके थे। वे दो

पीडियो ने मध्ये के एक ध्रुव थे। और उस संघर्ष की धारा में सामाजिक, राज-नैतिन और व्यक्तिगत सपर्य आ मिले ये। जीवन अपनी सचेत सर्व-साधारणता में असाघारण हो उठा था, उसकी अनवस्था में एक व्यवस्था उत्पन्न हो रही थी। जिज्ञासा, सम्मीहे, साहम, कौत्हल, निष्ठा और तस्परता विज्यमे की नये नये क्षेत्रों में ले जाती। बभी यह जिंदगी सिखर पर चढ जाती और मजा आ जाता। कभी बहू निचले बोंग्रेरे सहस्रे में जा सिरती, और नैराश्यमूलक उत्तेजना सर पर सवार हो जाती। अपने-अपने व्यक्तित्व-चरित्र और स्वभाव के अनुमार, तार-सप्तक के कवि अपना-अपना संघर्ष कर रहे थे।

तारसप्तक वा वह जमाना था। तब उस वेदना के पाम कोई लाउडस्पीकर न या, कोई मच न था, नोई प्रवक्ता भी न था, पहिल्लिटो के नोई साधन भी न पे । तारसासक के कवि, एक-दूसरे में अलग-अलग, पृथक-पृथर, एव-दूसरे से दूर और स्वतन्त्र रूप में, अपनी-अपनी मौतिक शैलियों को ढाल रहे थे। वे वल नम्रता के वशीभूत होकर हो उन्होंने अपने काव्य को 'प्रमोग' कहा था।

ही साहस की अमाना था। दश्यि सारसन्तक के कवि अलग अलग जगह रहते

ये, फिर भी वे, अदृश्य संवेदना के सूत्रों से परस्पर वैधे हुए थे। तारसप्तक की मेरी पविताएँ मुझे अभी भी प्रियहें, उनम मौलिक द्रव्य ना नकशायन और अनगळपन है। उनमें कहाँ चुनौनी ना, नहीं निष्ठा का, नहीं प्रश्न और जिज्ञासा ना, नहीं समय का स्वर है। तारसप्तक नी मेरी किनताओं के निषय अभी भी नये हैं। अगर मैं यह अताऊ नि वे कविताएँ मुझे न्या प्रिय हैं, तो उसमें मरी ही तारीफ हो जायेगी। केवल इतना कह दें कि मेरी इन कविताओं मेसे केवल नैराश्यमुलक कविताओं को लेकर हो मेरी कठोर आलोचना

की गयी। यह गलत था।

ना पथा। यह भारत था। हिन्तु मेरी वर्तमान नाव्य प्रवृत्तियों ने रूप-गुण तारत्त्वक की कविताओं में नहीं पाये बाते। जिसे मैंने 'अस्पकार पूग' कहा है यह मदे लिए नाफी महरून-पूर्ण रहा है। तत् 1943 ने जमाने ते क्लर तत् 52 53 के काल-खण्ड में जो जीवन जान मूर्ज प्राप्त हुआ, वह नहीं होना चाहिए था। मानव-मूल्य गिरते जा रहे थे, मनुष्त-मन्यवस्य गेठील और उलसे हुए हो रहे थे, छोटी छोटी और जयस्य २६ न, गुप्पत्तान्यत्य गठाल जार उलाइ हुए हार हु थ, छाटा छाटा आर अस्पत्त सुच्छ बातों के लिए प्रचारेम स्वयं है। हुत मा । महस्त्न प्रतिस्तृत, एद प्रस्ति के पीछे बडी बडी 'प्रतिमाएँ' पडी हुई भी। सारसन्तक की विद्याओं ने ज्याने मे ही, हमने अपने आस-गास जो जीवन-जगत् पामा था, उसके वण्ठ-रोधक स्प-म्बस्प्त के प्रति हमने अस्पत्ती रहा भाव जताया था। किन्तु आगे चलकर तो परिस्थिति और घी बिगड गयी। अस्वस्त्याई। सामअस्य करने का हुगारा स्वभाव म या। किन्तु अब तो जीने ही के लाले पड गये थे।

मातव-मम्बन्धो की इस गिरावट के जमाने मे, मेरी कविता की सारी इमेजरी—विम्व माला—विकमित हुई। उसमे धने और काले, लाल और नीले, जामनी और बैगनी रग हैं। इन नविताओं में से अधिनाश अप्रवाशित हैं। यह कोर्न्स को कोर्न के की की कार्य कर कार्य कर की कोर्न कर कार्य नहाना चाहुँगा

। दश्य और

् बद्ध्य महुर्ता होमत स्पन्नों ने सपुरत रूप से मन की रचना वर उलाली। ये स्पन्न वित्त बदस्य महुर्ता होमत स्पन्नों ने सपुरत रूप से मन की रचना वर उलाली। ये स्पन्न वित बदस्य बद्ध होने लगी। वेदना सोचने के लिए बाध्य हुई। सबेदना श्रिक्ट ध्याव कंतवयुत्तत करने लगी। तब नहीं उसे मानूम हुआ कि महुनु-रेखा, बस्तुत, वक्र-रेखा ना ही एक बितिष्ट बदाहण्य मात्र है, और प्रवृत्ति एक्-प्य-एक-बदाबर-दो के गणितिक नियम को, अनिवायंत्र, स्वीवार नहीं करती। तो मतलब यह कि तारसालक की क्वितायों ने अन-तर, मनुष्य-मध्ययो

की गिरावट के भीषण दृश्यों के बीच भी, मुझे कोई छा व सा प्राप्त हो गया था। को गिराकट के भाषण दूरवा के बीच भी, मुझ काई झूब सी आपने ही गया था। तत्वाशीन विद्याओं में, जो नया साहित्य, असीक तथा हुस में प्रकाशित हुई है इस सम्य का स्पष्ट डोगत है। राजनैतिक सामाजिक क्षेत्र के अध्य पतन-सम्बन्धी कविता, जो मैंने बनाल के अकाल पर मिलवी, नया साहित्य में प्रकाशित हुई। इसी सम्बन्ध में एक कविता हुस में भी निक्ती, जो सीन्दीन पतित्यों की है। इसी भीषण परिवेग में, इस स्याह परिपाई में, मेरे मन के भीतर ग्लानि, इस, और व्यक्तिगत जीवन के सम्बन्ध में निराक्षा का भाव रहना स्वामानिक हो आर व्यक्तिगत जीवन के सम्बन्ध में निराशा ना भाव रहना स्वामाविक ही या। ऐसी ही किसी भीषण मन स्थित में, इनाहाबाद वे प्रसीक में मेरी एक किवात प्रशासित हुई जो मूने अभी भी अध्यन्त प्रिय है। यह है, 'यूनी पुनारती हुई पुनार की गयी नहीं।' 'एक येनार का मनीवातिक निप्त प्रस्तुत करती हुई एवन की गयी नहीं।' 'एक येनार की मेरी अध्यन्त प्रिय मंत्रिताओं में से हैं। परिवार के भीतर उत्तीवन, तोपण, विध्यस्त और अध्याचार के ओ दूरव दिवामी देते हैं, उनते विद्युच्य होनर मैंने एन निवता निक्षी थी, किसी से। इस धीर्यक ने अधीन वह कविता हंस में प्रकाशत हुई। वे सब निवतारों, जो तारक्षसक ने प्रमान के अननतर निकली हैं, उस जमाने की है जब विवतारों, जो तारक्षसक ने प्रमान के अननतर निकली हैं, उस जमाने की है जब विदारी में पर एक स्थायी माब हो या। या। उन दिनो दूसरा सत्तक के किन इधर-उधर छिट-पट दिखायी देते थे।

उपारित पाने के वयों में भीरे-भीरे मेरी कविता के काले रग पूलने लगे, किन्तु मेरी दुमेजरी बदती ही गयी। विषय भी विभिन्न और विस्तृत होते गये। यहां ककि मि सन् 52-53 के जागे मेरी कितियाओं ने अपना रूपाकर वहा सिया। यद्याप् पहले की कविताएँ बहुत छोटी न थी, किन्तु अब की तो, बस्तुत प्रदीर्ध

हो उठी ।

यह सब क्यो हुआ ? इमेजरी क्यो बढने लगी ? विषय क्यो विस्तृत हुए ? कविताएँ क्यो प्रदीध हो उठी ? इसका उत्तर देना मेरे वस का काम तही है।

न बताए क्या प्रसाध हा उठा : इसना उठार क्या न रक्य का नाम ग्राह्म हो है। में उन सोभासकाली व्यक्तियों में से हैं, जिस अपने गली-नृत्ते में रहनेवाली न स्नेह प्राप्त हुआ। वे भेरी ही भाति छोटी-छोटी हुन्सियों हैं। निन्तु उनके पैपील समर्थ, अक्षाहृत्रेम करने ना उनका हार्जिव सामर्थ, और बोटिल जिजासा के साम-ही-साथ, उनकी साहसिय पहल, उनकी रोसैण्टिक करपना, उनकी

राजनीतक आसा-आसाहाएँ, उनने समाजनीतिक स्वय्न मेरे बारो और वनकर लगाने लगे। मेरी परिस्थिति वर्ष विस्तृत हो गयो, वह कंतकर मंदान बन गयो, मैदान वजकर कितती हुई बहु पूरी पृथ्वी बन गयो। मेरी चहारदीवारी अब पीछे-पीछे हटने सभी और सितिज में दिसीन होती हुई दिखायी थी। चेहरे अब पुण्दर हो चंडे। मनोहर ज्योति से चमकती अस्ति अब मुसस बातचीत करने नगी। उनमे से एक अक्टण बीटिसाना मूल ने मेरे व्यक्तिस्व पर लगे हुए खमाने ने रहे-सहे की चढ नो भी धो बाता। में एनबारगी मूनज और स्वतृत्न हो उठा।

यह एक नमा जीवन्त वास्तव था। इस वास्तव में संपर्पशील मनुष्य की अगीगतत परिस्थितियों, मन स्थितियों और वस्तु न्यितियों थी। उन्हें कुछ ध्यापक सामाग्यीकरणों में डालवर काय्य-रूप देने की आवश्यक्ष थी। मैंने उस दिया में शिवन-रूप ने नी शिव की शिव है। मैं पाहता है कि आगे इसी काव्य-प्रकार वा। और भी अधिक सुपाह । उसमें अधिक दीति और अगो इसी काव्य-प्रकार वा। और भी अधिक सुपाह । उसमें अधिक दीति और अगो सा लाई। मैंने इस्त्री विचारों से प्रेरित होकर एक सम्बी प्रणय-मम्बन्धी कविता भी लिखी है।

यह बात सन्देह के परे है कि मच्चा आशाबाद मनुष्य की ज्वलन्त बास्तविक

उरमा से उत्पन्न होता है, केवन भविष्य-स्वप्न मे नहीं। आज को परिस्थितियाँ ऐमी है कि जब कप्ट-मुस्स मानव-येणों को अपने उद्धार का रास्ता स्वय अपने हायों बनाना होगा। नि सन्देह, इस मानव-येगों की राजनीति और समाजनीति दुच्ची-ओटी स्वामंग्रस्त राजनीति नहीं है। उसके पास न केवल एक विदय म्बप्त है, वर्स विदय में कानिकारी अनुभवों का एक खाना भी है। मते ही दिन्दी साहित्य म इस परम्परा ना ध्यापक विवाम न हुआ हो, किन्तु इस परम्परा की येग्ण कुछ हुदयों को तो आकृत कर ही मकती है।

आज के मेरे-जैसे कवि के सामनें मुख्य प्रश्न यह नहीं है कि शिल्प का विकोस किस प्रशार किया जाये, वरन यह है कि जीवन तथा हृद्ध पर निरंध आधात-प्रताधात करेन्द्रवाले कराणों वो नियम अगर समेरा बाये। वर्ड निक्स प्रशार काथ में रुपबंद किया जाये। वास्त्रविक्ता तो यह है कि आज के जमाने ये मेरे लिए मुख्य प्रश्न कोण्डेंट की कमी और शिल्प के शाशिय का नहीं, वरन कांण्डेंट के ब्रोतिक और शिल्प की अपरोधिता का है। इस्त्रीसाद, मेरी मुख्य समस्या यह है कि कॉण्डेंट के वैविध्य को किस प्रकार समेटा जाये, किस प्रवार उसे स्पबंद किया

तारसप्तक के इस नये सस्वरण में, मैं अपनी एवं ताड़ा कविता सिमालित वर रहा हूँ। उसके सम्बन्ध में एक विशेष निवेदन यह है कि इस कविता में जान-वसकर जो स्पक बांधा गया है, वह सामिद्राय और मोहेन्स है। भारत के कुछ सिज्य राजनंतिक क्षेत्रों में—विसवा कि मुले व्यक्तित्रत मित्री अनुमव है— जनता नो बोर समझा जाता है। साथ हो। उससे भय भी अनुमव किया जाता रहा है। हो, वह हख या भाव अखवारों से, भच से, नहीं अचट किया जाता, यथा द्वारमस्मों में भी नहीं बताया जाता। यह भाव अचट किया जाता, है। ती बैठकों में, निजी मण्डली में। बायक-वर्षों ने इस लोक-प्यस से विश्वश्य होकर हो, 'वक्ती का राजण' श्रीपंक पदिता लिखी गयी है। हां, पित्रता मी शारी नितास आस-पदक है, और त्याक्रवित प्रतिविद्यों क्यारयावार ह अमें वसा सनते हैं कि मैं उस भावना वा भागी हैं। किन्तु वोई भी मर्मन पाठक इस वविता वे वस्तु-सत्य -तक सहत पहुँचवर निर्णय कर सनता है।

[तारसम्तक में दूसरे सस्वरण में लिए लिखा गया विन्तु अप्रवाशित वक्तव्य। रचनावास सम्भवन 1963-64]

### आत्म-वक्तव्यः तीन

यहाँ जो नयी फीबता दी जा रही है, और जो सन् 1963 की ही रचना है, अभेकाकृत छोटी है। इससे और छोटी रचनाएँ गायद मैं अब निख नही सबता। भाव प्रकृतियों के खबाल से यह किता प्रमान प्रतामिश्चर करती है। जैसा कि सीर्य के ही स्पष्ट है, वह मेरी इस टिप्पणी को और जी बढाती है । जैसा कि सीर्य के ही स्पष्ट है, वह मेरी इस टिप्पणी को और जी बढाती है और क्याधित उनके बाद यह टिप्पणी भी अनावश्यक हो जानी है।

[तारसन्तक के दूसरे संस्करण (1966) में प्रकाशित । रचनावाल 1963]

## नयी कविता एवं मेरी रचना-प्रक्रिया

यह निषय मेरे लिए भया है। बोई सोच नहीं मकता कि वह किम तर्ज से लिखता है। श्रापुतिक काव्य की जो रचना-प्रक्रिया है उन पर निर्णय नेता पाइको का कार्य है। आपुत्तिक यमार्थ के कुछ किम्ब आपुत्तिक काव्य-प्रविद्या के आ है। जिस तरह की काव्यप्रारा चली, या जैसी जैसी चली, उतका प्रभाव मुझ पर भी पड़ा। कारण कुछ भी हो वह नहीं सकता, सायद दमीवए कि हिन्दी साहित्य के बढ़े-बढ़े केन्द्रों से मेरा जिस्ट का सम्बन्ध रहा या प्रेर भी कुछ। फिर सारी स्थितियों के चात-प्रक्रियात भी स्वान-प्रक्रिया का अप वनते हैं।

तामाजिक सबैदन का प्रभाव औसी पर पडता है। आधुनिक काब्य प्रतिया पर भी यह प्रभाव है ऐसा मैं मानता हूं। अधतन प्रवृत्ति उसमें है कि नहीं, [मैं नहीं | वह सपता। चिनका प्रभाव हम सब पर होता है उनकी किया-प्रतिकेशा सेखक पर, किन पर भी होती है। यह प्रतिकिया न वेचल मेरी कविता बल्वि नयी

काव्य-प्रत्रिया पर भी है।

मैली आदि वी बात छोड सीलिए। भाधारण तौर पर मेरे मन मे यदि विभी बात में अतिक्रिया होती है तो शण दो शण में लिए [नहीं] होती, बल्लि यह परि- हिस्ति नाभी हैं रेत का मंगे रहती हैं, एम विदेश फलार का परिवेश बना रहता है। मैं नाफ़ी दिनों तक विवन एव सबेदनासम दिवति में बूबा रहता हूँ। उदा-हरण में तौर पर, गत वर्ष में से हीए मुस्तिक उच्च हो। गयी। तस्काल मेर्ड गहुरे हिसी भी है तो काच्य रूप में सही। और होती भी है तो काच्य रूप में सही। और होती भी है तो काच्य रूप में प्रमुट करू तो असम्ब हो। बाई वा हो। अस्तिक्रा नहीं हुई। मुत पर तुस्ति कभी कोई अतिक्राय नहीं होती, और होती भी है तो काच्य रूप में स्वत्य करत होने की अस्विया अभी कुछ दिन पूर्व अकस्मात हुई और विवात में कुछ पत्रित्य करते होने की अस्विया अभी कुछ दिन पूर्व अकस्मात हुई और विवात में कुछ पत्रित्य बती

जल रही है लाइब्रेरी पासिपालिस की मैंने सिर्फ नालिश की मैंने सिर्फ नालिश की अधेरी जिस अदालत मे'' के अभी अपनी के कर उपाणी की करन

स्टक्चर बन जाता है। क्विता के पूर्ण हो जाने पर पूर्ण शांति किलती है।

लेक्निन जब तक यह विश्वास नहीं हो जाता कि जो कुछ मुसे बहुता था यह कदिता में कह सका है, तब तक शांति नहीं मिलती। यहीं कारण है कि मेरी बहुत-सी कविताएँ प्रकाशित नहीं हुईं। यहुत-सी रचनाएँ अधूरी पड़ी है। जिन्हे जानता हैं कि बर्ध हैं, उन्हें खरत करता जाता हूं।

मानव-मन या मानव-मूल्य पर चाट पहुँचीनेवाली नोई बात होती है तो सवेदनशील चिन्तन मन-ही-मन चलता रहता है। विम्व रूप पूरा कैस होगा, पह मही मनेता, पर इव जाउँ तो भारा-प्रशासा अपने आप निजसती जाती है भीर पूरी मान, पूरा दिस आ जाता है। वहाँ तह प्रशाबीत्मादव है—मैं नहीं जानता। इस सम्बन्ध में मेरी म्यिनि बहुत दुविधावनव है, बसोरी में वित्व से साम ही-मार्ग आसोचन भी हूं और जो वित्व आसोचन भी होता है उनकी ऐसी-भी तेमी हो जाती है।

मुष्ठ बमजोरियों भी हैं। बभी-बभी समता है यह बमजोरी नहीं है। बस्तुतः, मैं निना पित्र प्रस्तुत तिए, तिमता नहीं। यदि समता है नि मेरा वित्र प्रयाप नहीं है तो नहीं तिमता। बोई भी विचारे यदि अभिभूत बर देता है तभी ठीव

से जिय पाना हूँ।

में रिपा में सब को आवश्यक मानता हूँ। इससे कुछ-न-मुछ निवन्यन रहना है। कविता में विकास न वही बान है, दिन्य से भी अधिक महत्वपूर्ण है विज्ञान । कब्द मून्य ने अपने पाहिए। निवास न दर वह और नहीं होगा जब तर मुझे कर पूर्व नावड कर पूर्व नावड कर मुझे कहा कहा कहा कहा कहा कहा के बाद विवास से अपने पहना है। भाव द्यार-जार भटनते नहीं। अबुत्त हानित्य जरूरी है कि मही-नहीं मिन्नों भी वीपतर रसता है। विवास पूरी हो जाने के बाद विवास किया अस्ता की को से सार वह अपना किया अस्ता है। में तो उसे एक स्तर में देखता है। किया का यास्तविक स्वरूप मामने मुफ्त अव्यक्त से बादक व्यवस्था में बातक व्यवस्था है। मेरी बहुत-गी विवास मुझे अपूरी समती हैं। दूंबता है तो कामने की हैं। स्वास की मेरिंग सार्वेप मेरिंग स्वास के मेरिंग सार्वेप से विवास से विवास पूर्ण होती है।

[17 दिनम्बर 1963 को प्रायोजित परिसवाद में वक्तव्य । रिपोर्ट जबलपुर समाचार, 5 जनवरी, 1964 में प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसपर्य, दूसरा सम्बर्ग 1983 में और अब रचनावती में पहती बार दूसरे संस्वरण में सक्तिन]



नयी कविता ग्रौर उसकी पृष्ठभूमि



# ऋाधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थ

हिन्दी जिस एकार में दिन-दिन आगे बढ़ती जा रही है, उसका साहित्य विस्त मति के साथ विकसित हो रहा है, उसके देखते हुए हमें कहना पड़ना है कि आधुनिक काध्य-नाव बहुत दिनों तक रहेगा, नगीक बहु मानव-शीवन के ऐसे-ऐसे अमर तहथी में सजीवित हो उठा है, जा हमें नित्य उसके प्रति (उस तरव के प्रति) साय-तहथी में सजीवित हो उठा है, जा हमें नित्य उसके प्रति (उस तरव के प्रति) साय-तहथी का रहे हो जा रहे हैं हमारी वहना हमें नीत गान के प्रति अधिकाधिक प्रामाणिक होते जा रहे हैं है। हमारी वहना हमें नीत गान के आदाह हम्य में मदलाती नहीं, वरन् जीवन को उसके याथ पर वहने के आदा हमारी है।

एक दृष्टि से देखा जाये तो प्रसाद-पन्त-महादेवी का काल समान्त ही चुका है। उनकी कल्पना-सक्ति और भावनाओं की गृहता इत्यादि वार्ते, मेरे खयाल से,

पुरानी हो गयी हैं।

पत-प्रताद-महादेवी का सौन्दर्य-दर्गन और उनकी गृढता तत्कालीन बज-प्रापा में रयुल सौन्दर्यन कविता भी इन्ट प्रतिक्रिया थी। भारतीय सास्कृतिक नवजानएन के प्रभाव से हिन्दी कविता, नवीन राज्यावती मे व्यन्नीकरण के नये का के साथ, प्राचीन दार्थिनक आदर्श की नवीन्द्रुल सौन्दर्य-दृष्टि से पहुचानते

हुए, अधिक आन्तरिक होनर आधुनिक हो गयी यी।

ें निन्तु किर भी बहु अपने वो प्राचीन से मुक्तन वर सकी। बहु अधिक स्वप्त-शीन थी, और नीहारवत चरम सत्य के पछि स्वय मौहारम्य हो गयी थी। जीवन वी स्वयाना स्वतन होतन, एनरान में कला-मामत होतर, दिव में नाम तन्मयत्व प्रान्त वरना ही विविद्यों का आदर्श हो गया। मानद-जीवन वी और उनकी पहुँच कल्पना द्वारा होने से, उनके बल्याण की तदम के अभाव मे, उन्होंने प्राचीन हार्शिन आदर्श में। महायता तेवर विवान वी। असीकिक की उनकी क्ष्यना वा प्रयास जीविक की उसेशा पर महा था।

अर्घात् ममय नी आवाड उनने नातो परन पहुँची। हिन्दुस्तान नी विस्तरण-दीन आत्मा नो मुलानर अपना एगानी मार्ग तय नरसा, उन्होंने अपना धर्म समझा और अपने सुपीरियर ईंगों नी माया में स्वयं नो जगन् में अनग रखा।

मानव-मित्तरने की गति प्रतिक्रियागी न है। छायावादी ग्रुमिनता और जीवन की ओर वत्सना द्वारा पहुँच की भी प्रतिक्रिया शुरू है। फनस्वरूम 'नवीन', 'नेपालों', 'बच्चन', 'दिनकर', 'अझेय' इत्यादि कवि एक पश्चित मे खडे हैं। नये कुछ-एक, जैसे प्रभाव र माचवे वगैरह, अपनी निश्चित दिशा लिये घीरे-धीरे इसी श्रेणी मे आ रहे हैं।

'नवीन' नुषे और पूराने दोनो हैं। बिन्तु जनकी कविता की आत्मा की गति

ययार्थवादी है। समय से स्फूर्ति प्राप्त कर उन्होंने भारतीय थान्ति के गीत गाय आज पान देत ही देते छलंगा नयनो में पानी।

देख तुम्हारी यह आकुलता मेरी मति-गति अनुलानी ॥

'दिननर' 'भवीन' से कुछ जीयक चित्रकार है जामीण या अग्य विजो के द्वारा है। उन्होंने अपनी भावनाओं को अकट किया, अर्थात उनकी काव्याता में जीवन के कुछ विस्तृत कोनों को 'छ विचार भारत के विज्ञ हो हो मोरा तरे ते वढ करासिंग । 'वित्रकर' की। न केवल अर्थात अर्थामंत्रवारी है, परन्तु कवा भी नवी हो विराद्ध कार्या भी से की वित्रकृत्यार भी इस तीन्दर्यन्त ययार्थवाद से अत्य नहीं। वे वास्तव मे भीन्दर्यचित्र कुमार भी इस तीन्दर्यन्त ययार्थवाद से अत्य नहीं। वे वास्तव मे भीन्दर्यच्चानों के ही अवर माजवात्वीन मे परिक्रमण कर रहे हैं, अर्थात् अत्याद्धानिक माजवात्वीन में परिक्रमण कर विद्या में प्रमाद के प्रवाद में में एक अर्थ, अर्थात् कर्मण्या, वा प्रवितिधित्व करते हैं। हिन्दुस्तान की वत्यवात्र आस्या यदि दखा, कविता, विज्ञान, को उपस्थित करित्र है। हिन्दुस्तान की वत्यवात्र आस्या यदि दखा, कविता, विज्ञान, को उपस्थित करित्र हो भी उनमा हो। बहु समें भी वत्या हो तिए समें भी उत्यना हो। अर्थाद्धाने के तिए स्वीचन के तिए स्वीचन क्षात्र क्षात्र स्वीचन के तिए स्वीचन के तिए सहायक प्रतीत होती है। अर्थान के तिए स्वीचन के तिए सहायक प्रतीत होती है। ही ही

आधुनिक भारतीय श्रीवन विश्वक्र-वीवन के झकोरों से खंबिदत है। राजनीतिक जाराज्य सास्त्रीतिक उत्पान का केवल पत्र पत्र है। आधुनिक भारतीय अपनेआपको अन्य देशीय लोगों से विनकुल फिन्न नहीं पाता। वार्य बीदिक शारतीय अपनेआपको अन्य देशीय लोगों से विनकुल फिन्न नहीं पाता। वार्य बीदिक शोर क्या 
भावतासक पत्र में, हम गर्दीक, वहंबेयरी, शांपिकहीं, नीरते, काण्ट, होंगत, फिर्ड, देशिया, मार्यक्र, अगाराजिक, अगारोकि अगार, रोप्यों रोगों, मेरेडिक, राहरी, लेव्य, स्टीवेंसन, उट्टस, टेगोर, गायों, जोस्त्रतीय, देशीया, काश्वित्ताय से अतन वनुष्मव नहीं 
करते। हमने इन्हीं लोगों में बहुत-कुछ स्वीकार निया है। विश्व-साहित्य हता 
सिस्तुत और अपार है कि भावतीय-स्वतित्य को बा बारासक्या और उनके 
अध्यास्त्र की गहराई पर आनव्यक्ष्य होता है। हिन्दुराजा भी विश्व की सहाई । 
बहुत अराति और और अल्पीक हैं। सावतीय अरात्स स्वाध्वन अपनेश्वित 
इस अराति की और अल्पीक हैं। सावतीय अरात्स स्वाध्वन अपनेश्वित

होती है। हमारे पूर्वगामी कविगण का भी हमारी जन्नति मे काफी हाय है। हम उनके कन्मो पर खडे होकर विश्व देख रहे हैं।

मैं आपसे पहले कह चुका हूँ कि अत्याद्युनिक काव्य-धारा वास्तव को अत्यन्त सहानुभूति से देखती है। लेकिन इससे यह न समझना चाहिए कि वह गद्यात्मिका (प्रोजेक) है। नही, बात इससे वित्कुल उत्टी है। वह अत्यन्त मानवीय है। पन्त प्रसाद, महादेवी का रोमैंण्टिक युग समाप्त नहीं है, केवल उसनी दिशा में थोडा

सा परिवर्तन है।

"वन्चन" ना निद्या-निमन्त्रण अत्यापुनिक इसलिए है कि उसमे जितनी उत्तमता से यगार्थ के प्रति भावनात्मक रिस्ते ना विश्वमंत कराया गया है, वह दिन्दी सहित्य-जगत् में दुसंभ है। भावनाओं ने लिए अन्त करण और उसकी करनादि बुत्तियों ही काफ़ी नहीं हैं बल्दि स्व-वास समार और उसकी निज पर मितिकाओं की संपर्धात्मक किन्ता ना विस्तृत कीर अधिक उन्तत अस्त -करण में परिवर्तन कर देना इन्ट है। यसार्पवाद का यही महत्त्व है। फिर अपने 'स्व' में और स्व बाह्य जमत् में मोई अन्तर नहीं रह जाता। यच्चन के लिए स्व-रच ने जार रच बाह्य जातू ने ना उपारे नहां रहे आता नियम ने रायर रम् बाह्य नरुपना से अधिक महत्वपूर्ण है। रजीन करपना वा आश्यय न लेवर, विचार या तर्र वे भी त्यागवर, बच्चन की भावनाएँ बाह्य की आत्मसात् करना चाहती हैं। यथार्थवाद वा आध्यात्मिक अर्थ यही है, और इसीलिए यथार्थवादी लेखक जीवन के प्रति अधिक उदार रहे हैं।

'बच्चन' अपनी उत्तमता से पुछे अशो मे जब गिरते हैं, तब यह आध्यात्मिक धरातल उनके तिए युरे अये में अपना कुछ खो बैठता है। जब विचार या तक नो तलाक देकर, कल्पना के रेंगीलेपन से बाज आकर, असन्तुष्ट भावनाएँ सन्तोप के लिए आत्मलीन होने के बजाय बाहर दौडती फिरती हैं, तब सिवा भाग्यवाद ने नोई वाद आश्रय नहीं दे सकता । मैंने एक जगह कही लिखा है

्रमनुष्य साधारणत मानस की ऊपरी सतह पर रहता है। उसकी विविध इच्छाएँ, अभिमान, बौद्धिक ज्ञान भी इसी छिछले पानी में पनपने से उसे बाह्य की ओर ले जाते हैं। बाह्य जगत् में सन्तोप नाम की चीज नहीं मिल सकती। अपने अन्दर गुख टटोलने के बजाय जब मानव-मन वाहर भटकतो फिरता है, तब सिवा भाग्यवाद और निराजावाद के और दूसरा वाद आश्रय नही दे सकता, क्योकि

आशाबाद का दूसरा नाम है 'आत्मबल<sup>'</sup>।"

मेरा दृष्टिकोण स्पष्ट है। 'बच्चन' के भाग्यवाद से आत्मोन्नति का कोई सम्बन्ध नहीं, कारण 'बच्चन' पतन-उन्तयन मे विश्वान कम रखते हैं। उनके लिए सब मानव-अन्त करण समान हैं। इसलिए उनके साहित्य मे आत्मा का प्रश्न ही नहीं उठता । उनके साहित्य की उपज आत्म-चैतन्य (सैल्फ-कॉन्शसनेस ) से नहीं है ।

स्वान्तर्जंगत् और बाह्य-जगत् की विरोधी स्थिति से उठकर, उन दोना की साम्यावस्था से जिनत जो व्यापक दृष्टिकोण है, वह यथार्थवाद की आत्मा है। यथार्थवादी कला उस विरोधी स्थिति को मिटाने का प्रयत्न है, जिसको मैं न्यायवादी कला उस तिराधा । स्थात का मिटान का प्रयत्न है, जिसका म आध्यातिस कृतता है। यही का किस्ति सिक्त हो जाती है, अयोत्त का सानस-मन बाध को उसके स्वरूप में न लेकर अपनी सकुषिक मावनाओं को उस पर लादना चाहता है, तब, जेसा कि में कार कृत कृत है, मृत्य भाग्यवादी बनता है। कहने का साराज यह है कि भाग्यवाद मृत्यू को भावनाओं के पिकार के उत्पन्त है। किन्तु पक्कान' के साथ यही विकार उनका कुछ उपकार भी कर गया। अब पंचयन' की कर्ताकिक, कर्पना-विवाद, भावनापूर्ण दृष्टि ने बाह्य को देखा, तब सुक्त पिटनेवाचा देखा और दृष्ण कमाध देखा । ससार की इस प्रिसर्वि से उनका कवि-हृदय य्यापक हो गया। दृष्टियों के प्रति सहानुभूति की गहराई जितनी अधिक मुझे 'बच्चन' में दिखलाबी दी, उतनी, मुझे सेद है, छापावादी न दिखला सत्रे । बास्तव समार वे दु ख वे बसाध्य रोग ने 'बच्चन' वे हृदय को अत्यन्त ध्यापक और उदार बना दिया। निझानिमन्त्रण इत दृष्टि में अरेकान मुख्द नान्य है। अपने दुस से पीडित होनर 'बच्चन' ने सतार ने दुस के दर्शन निये। उननी प्रिय पत्नी वे निधन ने उनवे हृदय को नयी आँखें दी। श्राइस्ट की जगत व प्रति

न रुणामयता की तुलना 'यच्चन' की इस आईता से की जा सकती है। 'बच्चन' मा भाग्यवाद भावनाजन्य है, तर्बं जन्य नहीं । अनुकी कि गाँमकी के लिए उनना हृदय टटोला जायगा । महादेवी यमा वे औंसू हमारे हृदय का रला नहीं सकते, किन्तु 'यव्यन' का निज्ञा निमन्त्रण पढते समय बरवस आँखें तर हा जाती है, बारण यह वि महादेवी वर्मा ने दु खबाद का धर्म (कल्ट) बना निया, जो उनकी कल्पना से उत्पन्न है। इसके प्रिपरीत 'बब्बन' स्थय रोपा है, खुब,

तव वह दूसरी को च्लासका। 'बच्चन' का बास्तयवाद अरयन्त मानबीय है। उसम हमारा दिल हिता देने मी शनित है। भावनात्मव दृष्टि से जीवन के मूल्य पहचानने का यह प्रयास है। अरयापुनिक माल की प्रमुख घाराका इससे अधिक दर्शन आपको और कहा

नही हाँ सक्ता। यही वास्तववाद दूसरे स्वरूपो में आपको अन्य कविया में मिलेगा। 'नवीन' में वह ओज और स्फूर्ति से युक्त मिलेगा, 'अक्तेय' में कमें की अथव ताकत के स्वरूप मे, और 'दिनवर' म नभी करणा, घेबसी और नभी युद्ध-भावावेश के

स्वरूप में दिखलायी देगा। हमारा प्रवत्न जीवन को उसके विविध और समग्र रूप मे एक ही साथ लकर

मानव-आरमा को दिशा-निर्देश करने मे होना चाहिए। ऐसा कवि मनुष्य-जीवन का बहुत वडा उन्नायक होगा। पर अभी हमने पाया बहुत वम है। बाउनिय बहता है

ग्रो ओल्ड एलोग विद मी ति वैस्ट इज येट टुवी

दि लास्ट ऑफ लाइफ, फॉर व्हिच दि फर्स्ट वॉज मेड।

[सम्भावित रचनाकाल 1940-41 । नये साहित्य कासीन्दर्यज्ञास्त्र मे सनलित]

# आधुनिक काव्य की चिन्ताजनक स्थिति

यद्यपि यह कहा जाता है कि सनाव का, खिचाव का काल साहित्य मुजन के तिए विशेष उपयुक्त रहा है। यह भी सत्य है कि पिछले कुछ सालो से हिन्दी-काव्य म ह्यास के लक्षण स्पष्ट दिलायी देने लगे हैं। वह युग जिसका प्रतिनिधित्व मैथिलीशरण गुप्त से लगाकर तो 'बच्चन' ने किया, अब समाप्त हुआ है। उनकी गुँजें, बही भावच्छ्याएँ, वही काव्य-उपादान, बोडे बहुत हैर-फेर के माथ पत्र-

पितवाओं में प्रकाशित होनेवाली विवताओं में मिल जाया वरते हैं।

सप्ट है कि विश्वत साहिदियर पीड़ी का रोमीण्डिक बाख्य वर्तमान भारतीय जीवन के सवार्थ पर आधारित नहीं है। पिछले आठ-दस सालों से हमारी जिन्दी में कुछ ऐसी तवरवीलों हुई है, और पिछले जार-दस सालों से हमारी जिन्दी पें पें कुछ ऐसी तवरवीलों हुई है, और पिछले जार-पंच सालों से उस तवरवीलें की एपनार इतनी तें उहे गयी है कि अनसायी छायाओं के उपवता के उन्मन वाता-वरणों से आज हमारी आरसा की परिवृत्ति नहीं हो सनती। न उस टाइप के प्यार को तें कर, उस के अभिमाणों और वराजों तथा तथानरमध्यी मुक्त साधनाओं, परण्ट गों कर, उस अभिमाणों और दाराजों के पार्च के सहायों के उठते बैटेट रें स्व यसनावता का सनती है, वनतें कि हमारा का अपने प्रतिकृति के स्वार के अपने पूरे अभिमाण का आज हमारी जिन्दी का यनाई हमारी साहित्य में अपने पूरे अभिमाण अपने प्रतिकृति के स्वार के साम के साथ उत्तरा चाह रहा है। बेद है कि हिन्दी के प्रतद्ध काध्य-प्रयास कुछ महत्त्वपूर्ण अपवादों को छोडकर उन्हों पुरानी गूँवा ने गूँवा रहे हैं, उत्तरी बागी गाम को ईसा रहे हैं जिलका हमारे वर्तमा जीवन के वार्य के हैं, उत्तरी बागी गाम को ईसा रहे हैं जिलका हमारे वर्तमा जीवन के वार्य के हैं।

सामजस्य नहीं हो पाता। जब तक हमारे कविगण बर्तमान यथार्थ के अभिप्राय समझ नही सकेंगे, और उन्हें समझकर उनका चित्रण नहीं कर सकेंगे, सब तक हमारे काव्य-साहित्य का उद्धार नहीं। 'दिनकर' बुदक्षेत्र वा पोषा भले ही लिख लें, और उसमे राष्ट्रवाद के नाम पर बड़े गट्दो और ऊँची-ऊँची करपनाओं, फड़वते हुएवाक्यो औरधड़वते हुए चित्रणों की रेल-पेल कर दिखानें, यह निश्चित है कि वही जिन्दा रहेगा जो वर्तमान यथार्थ के अभित्रायों को समझ नके। यानी आज के प्रश्नों के सम्बन्ध में निश्चित भावारमक और वीदिक 'आउटल र' रख महे। 'दिनकर' के वारे मे तो यह कहा जा सक्ता है कि वह अब पुराने खेने को किन हो गया है। किन्तु प्रधान प्रका तो उन कवियो का है जो, नवीन दुष्टिकोण का निरोध अथवा उपेश करते हुए, अपने प्रयासी के डिफेन्स म इन विवयों ने काव्य-उदाहरणों का प्रस्तुत वरते है। यह भी निश्चित है कि जो व्यक्ति वर्तमान सवार्थ की ओर दृष्टिपात नहीं करता, उससे अपनी काव्य-प्रेरणा और स्पृति ग्रहण नहीं करता, और उस नि में प्रभावित होता है जो 'भारतीय संस्कृति' का नारा वहलाता है, तो वह ध्यक्ति नवीन दृष्टिकोण (मॉडर्न आउटलुक), अनता का दृष्टिकोण, भी ग्रहण नही कर सक्ता। आज 'भारतीय सस्कृति' का नारा उन लोगों का है जो जनता के कान्ति-वारी दृष्टिकोण को रूसी दृष्टिकोण वहकर लोगो का घ्यान, बतंमान जन-जीवन ने यपार्ष के तकाजो से हटाते हुए, उन पुराने मायायोको में अटकाना वाहते हैं णहीं अध्यात्म और बिलास परस्पर चुम्बन-आजिंगनादि में व्यस्त है। यदि 'भार-तीय सस्कृति' का अर्थ जनता ने अपने तकाजो और सवालो के आधार पर उसको चुसस्कृत करना होता तो वह नारा कभी गलत नही होता। किन्तु बात इससे विलकुल उलटी है। आज जब इन्सानियत तवाह हो रही है, और कुछ तबके उसकी रीमत परलखपति बचने की कोशिश कर रहे है, तब गरीब मध्यवर्ग के एक लेखर को 'भारतीय संस्कृति' का लुभावना नारा देकर उसे उन लोगो से हटाया जा रहा है जो उसके अपने है। वारों जो उसी की तरह तबाह है और जिनकी हालत उससे भी बदनर है, जो अपनी जिन्दगी के तकाखों के आधार पर सामाजिक, आर्थिक और राजनतिक सडाइयाँ तड रहे हैं। जहाँ भूखी जनता को अनुसासन में रहने

नारा ने मापा सना हामा जा जानाजयातीरा ने जंग से में तिज्ञ से हुन सिन्त सुन्
स्वान के दूर जायता कि जह रहजीति हुन, माहिण करे रहता कि जू सन्
स्वान से हुन कि जनना की राजनीति और जानेमुल माहिए को कर सान एक
है। और यह है, आज वा प्यापी । आज का स्वापी कोई रहना करती छारणा नहीं
है जिनको नामात्र में लिए हरनेम्बरान मुख्या नाहियों को तीय कराता करती
है। आत्र का प्यापी जनना के जीवन का स्वापी है जो हम तस्य रोजनारी जीवे
है। यह हमारी काम-वेशा बर्मुन जनवीवन में उद्मुन कुई हो, जो जनजीवा
वेर बतेमान परिस्थिति और रामके करते हम कारण भी हमारे अनुभूति-भी को
अय होगा। अयोत हमारीन्यन को हमारी कुम्मून के अयोति-भीत नो
अर होगा। अयोत हमारीन्यन को हमारी कुम्मून के अयोति में स्वाप्त कर कि जीव सीमारीमा से स्वाप्त कर कि जीव सीमारीमा से सीमारीमा के साम की अपनी के अयो का सीमारीमा से सीमारीमा अयोति हो आयोग। यह से सीमारीमा से सीमारीमा से सीमारीमा प्याप्त पूर्वा और स्थाना पूर्वा। निया जाने साम को सीमारीमा के सीमारीमा होगा। अतपन राजनीति
और साहित्न साम उहिंग। देशाधीश बार क्षेत्र जीव सीमारीमा से अयो जनस्था। स्वाप्त राजनीति
और साहित्न साम अभिस्यानि से सिम्म है। जनगा मारी आज का स्वाप्त मार्ग, पानी
जान-जीवन का स्वापी, जाने सहस्य । जनस्वीमा होगा। अतपन स्वाप्त मार्ग, जीव

वो साहितियत जीवन वो अपनी विवासना महा बनाना चाहुना, जो साहित्य से विविद्दित्व तही है, वार्गी अपनी रचना के मूट्य के आधार पर समान के बीमत सीमता है, न विवेद के बिक्त में स्वाद के स्थापत स्वाद के स्थापत स्वाद के बीमत सीमता है, जो अपनी बान वी पावन्दी बाहुता हो और वस्तु साय, चाहे यह बीहिक और मानित ही क्यों न हैं, वी परवाह ब्यादा बद्धा है, अभी आधार साहे यह सही है, और अपनी हो करना विवाद के साम सीमता है। है, और अपनी हो करना करा है, और अपनी हो करना करा है, और अपनी हो हरना करा है। सीमी साहित्य करों है। अपनी साहित्य करों है। अपनी साहित्य करों है। अपनी साहित्य करों के अपने साहित्य करों के अपने साहित्य करा है। अपनी साहित्य क

रूप से गम्भीर और ईमानदार है, या गम्भीर और ईमानदार रहने की बेहद कोशिश करता है। नी,

स्पष्ट है कि अजे की साहित्यन जितनी गम्मीरता से अपने प्रसेण प्रकार के स्वाद्यायिकों को सोचेगा और जीवन के गमस्त रूपों के अध्ययन में इचि और सुहमना प्रकट करेगा, उतनी ही जाने साहित्य-किस्त तीव और प्रमावीत्यावन होगी। यदि वह अपने सक्वेश्वर मेंटर के यहाये में गम्भीरता ते प्रवेग करेगा, तो न सही एक दिन के एवं प्रवास में. [बिल्] घोरे-घोरे, करम-ब-नदम, वह पूरानी अजीशुत्र परतो को तोडक रअपने नवे साहित्य-सक्तारों को अन्यदेश, और वह होने-होन उत्तना दिवाम नरता हुआ आगे यहना चला जायेगा। प्रवास के प्रमावी को प्रकार करने किस साहित्य-सक्तारों को अन्यदेश, और वह होने-होन उत्तना दिवाम नरता हुआ आगे यहना चला जायेगा। प्रवास के प्रवास करने किस स्वाद के स्वाद के स्वाद की स्वाद के स्वाद के स्वाद की स्

भावच्छियो और ग्रन्थ-मानिवाभी वा हल प्रारण वर सेगा। वहना नहोगा विवय में वापंचे के यावाय मावायन विवय में वापंचे एन देशा हो प्रोर, अविरक्ष और मुद्रीभं मध्य है जैसे भारत वा वर्तमान जीवन! जितना गहरा यह समर्थ होगा, समग्रिय कि उतनी ही गहराई ने साथ, अपने त्याय के बाय्य-उपाशान सेवर, जन-जीनन वा वरनु-स्य अपने सामस सम्बर्ध ने साथ अपने स्वय के बाय्य-उपाशान सेवर, जन-जीनन वा वरनु-स्य अपने सामस सम्बर्ध ने माय अपने साथ कि साथ है। कि साथ कि साथ कि साथ है। कि साथ कि साथ कि साथ कि साथ कि साथ है। कि साथ

निन्नु हमारे सेलव — के प्रमादिवादी ही गयो न ही — इस प्रकार [वे] मध्ये से बयते हैं। इसिए वे बात में नूर के स्थान पर मडक रण और फिमतती हुई बबात में नूर के स्थान पर मडक रण और फिमतती हुई बबात में नूर के स्थान पर मडक रण और फिमतती हुई बबात में से सिंप होंगे हों। बीच के से सिंप के बीच बात अधिक रोमिट के साम हो हो जो है। भी हा बीच की से प्रमादिवाई ले के हैं। भी दिव बीई पर हह वह कि मोकर्स आउट के हुए भी ही मान्य हर हुई कि मोकर्स आउट के हुए पी ही मान्य हर हुई कि मोकर्स आउट के हुए पी ही मान्य हर हुई कि मोकर्स आउट के स्थान हों हो तो है। यो ते बता प्रभी से स्थान साम है हैं, तो इस गम्भीर सत्य वा एक पहलू [मह] भी है कि जो लेखक वीच को के स्थान है, बहु न अपने दृष्टिक को भोक्ष है, बहु न अपने दृष्टिक को भोक्ष है, बहु न अपने दृष्टिक को को के प्रति ईमानवार है, न अपने वर्चिक में से हिस्स मान्य है, सह साम है हैं, कुछ समय के लिए अपने स्थान्य पर क्यन स्थानी के द्वारा साहित्य-जगत् में

अपना स्थान बना सेते हैं, किन्तु उनका हो-हल्ला शोर-गूल शीध्र ही शान्त भी हो जाता है।

में यह पहले भी कह चुका हैं कि जीवन के यथायं के ति अगर यह ईमान-दारी रहे, तो वह स्वय ही बोलता हुआ चना आता है । यानी, दूसरे शब्दों में, अपने स्वय के काव्य-उपकरण लेकर उतरता है। तो उसके मानी यह हुए कि घिसे हुए उपमा-चित्रो और प्रतीको का पजा आप-ही-आप छूट जाता है। और जीवन-यथार्थ नमे काव्य मे अपनी नवीन शीली लेकर उतरता है। कहना न होगा कि छायावादी गैली वर्तमान करटमय संघर्षमय जन जीवत-सम्बन्धी चित्र-प्रवासी के लिए नितान्त अनुपयुवन और विलकुल बेशार है। फिर भी, बडी ही प्रपतिशील भाव-धारा के (कभी-कभी हमारे प्रयामों की गहराई के अभाव में) उन्हीं प्रनीको को लेकर चलाने के लिए असस्य उदाहरण दिये जा सन्ते हैं। निश्चित और स्पष्ट है वि पुराने प्रतीको के रगदार काँच की खिडकियो से बाहर की असलियत के विशाल दृश्य ठीक-डीक दील नही पान । यानी, यदापि यदार्थ खुद बोलता हुआ काव्य में उभरना चाहता है, तथापि हमारे साहित्य-सम्बन्धी असगत सन्तार उसनी जवान की जगह उन्हीं घिभी हुई उपमाओं तेया शब्दों ना शोर-गुंल लड़ा कर देते हैं। दूसरे बब्दो म, पूर्वागत काव्य-शैली तथा भाव-शैली के घनीभूत प्रभाव के कारण नवीन यथार्थ भी अपनी भाषा को छोडकर, अपना पैटनं छोड-कर, पुराने पैटर्न मे कैंद हो जाता है। असएब, नवीन लेखक के पास पुराने प्रभावी से जुसते हुए वर्तमान जन-यथार्थ के चित-प्रयासा के लिए उपयुक्त पैटनों की प्राप्ति का भी महत्त्वपूर्ण वार्य है। सवर्षी लेखक की, नये बवार्थ की किनी पूर्वा-गत परम्परा के अभाव के बारण, बभी कभी अपने पैटनों के प्रति, और अपने प्रति उत्पन्न अविश्वास के प्रति, घीर संघर्ष करना पडता है। नवीन यथाय के

पैटनों को वह सामाजिक मान्यता नहीं मिल पायी है। मैं उपर कह चुका हूँ कि समर्थी लेखक के विरुद्ध सारी स्थित-परिस्थितियों आज काम कर रही हैं। चूंकि आज उसे अपना रास्ता बनाना है, यानी नये यथायें

लगाकर सम्पादको की बरती है, जो कि उसकी के लेखक स्वय (यद्यपि ने से उसका ध्याने अपने

र चंकि उसे वस्तुत जन-

जीवन के विभिन्त प्रधान रूपो और प्रधान भावा को अपने भाव-विलास के क्षेत्र कारण करना रहा जार रहा जार करना राहा ना अपने मान्याया है जो से में आरमसात करने को दोषं प्रक्रिया में सीन होना है—अन्यव, वैज्ञानिक इंमान-दारी रखनेवाले अनुभूतिप्रकण साहित्यकार को ममस्त प्रवृत्तियों आज कठोरसध्य कर रही है। इस पनधोर आस्या और अग्तत अपनी विजय में उननी ही पनधोर निष्ठा आज के जनवादी लेखक की पतवार है, उसवा सम्बल है। यह उसवा अहकार नहीं कि साहित्यिकों की फूहड सोसायटी उसे अध्विकर प्रतीत होती

सबसे वडी बात यह है कि जिस प्रकार एक नेता न केवल जनता नो नेतृत्व प्रदान करता है, बरन् वह उससे सील और नसीहन भी ग्रहण करता है, उसी

प्रकार नये लेखक का सबसे वडा पिलक, मानते वडा पुर, और सबसे वडा वैना-निक, स्वय जन वीवन कीर उसके दृश्य है। हमें वास्तविक जन-जीवन से अनेक महान व्यक्ति देखने की मिलते हैं, महान प्रिनाएँ दृष्टियत होती हैं, और महान सपर्य और त्यान के विचारा मानवीय दर्य नजर में आते हैं, जिनने सामने हमारी तथावित माहित्यक सोमायटी में नेता यौने, युजिरल, निर्बृद्धि मालूम होते हैं। कहना न होगा कि चूँनि लेखक इस जन्मीवन का ही एक माग, एक अब है, इन-तिए तह दूस जन-जीवन के आदेगी-जीवन माल करेगा। उससा खुडा और पैगम्बर उसी जन-जीवन में बसता है, और वहीं जन-जीवन उसता मुरान और मानिसकम है। तात्यर्थ यह कि हमारा लेखक एक गये ठींचे ना व्यक्ति है यो किया-मानेक्षा और एक-प्रकाशों के ग्रामीको से खला सप्तरी बीणपुर जिन्दगी के सप्त-स्वर छंडता है। इस सप्य के ऐतिहासिक बार्य और उन स्वरों कै शांगे वह निसी की परवाह नहीं करता, चाहै वह बितना ही यहा तीममार

 को जीवन-संघर्ष में बफादार रहने की बात कहता है। बीन इसका चित्रण करे। तकलीफ होती है। एक माता अपने प्रान्तिकारी पुत्र की आँखो में भावी नव-जीवन के सपनों नी मूर्ति की तस्वीर देखती हुई पुलकित हो जाती है। कौन उसकी पूलक वा अवन करे। तकली फहोती है। एक मित्र अपने दूसरे मित्र **की भयानक तकलीफ से पीडित होकर वर्तमान जिन्दगी की तस्वीर अपनी आं**खा

में बसाता है। कौन इसका चित्रण करें । तक्लीफ होती है। गोवा आसानी से

हो जाय तो ठीक, नहीं तो ऐसी तैसी !

मराठी, उर्दू और हिन्दी की कविता का मिलान यहाँ ठीक होगा। मराठी मे जीवन-दृश्यों के क्षणों का मूक्म चित्रण हुआ है। उर्दूमें क्रान्ति और तारुण्य की बेसब सम्मिलित मनोभावनाओं का, और हिन्दी में यतमान जीवन की बटता का. जोश भरे तरानो और फ्रान्ति के सामान्यीकरणा का, बाहुल्य है। हम जीवन के समस्त दृश्यो का चित्रण करना जरूरी है। इसलिए हुमारे प्रयास व्यापक होना चाहिए। विशिष्ट (पार्टिकुलर) जन-जीवन-दृश्यो मे जन-जीवन के अभिप्रायों के सामान्यीकरण (जेनेरल) की गूंज जरूरी है। इन दोनो ने मिश्रण से ही पाठक को अपने जीवन भाव और अपने अभिप्राय नमझ म आयेंगे। और इस प्रकार उसके हृदय में कठोर यथार्थ और हिम्मत, शक्ति और मस्ती का योग होगा। विशिष्ट को छोड मात्र सामान्य में वह बल नहीं आ पाता, जो जिन्दगी में चट्टानी हिम्मत, मुजाओं में फौलादी ताकत, दिल में इन्सानियत का लहराता समुन्दर, ला सके। इस प्रकार जन जीवन का ज्ञान, जन-जीवन ने अभिप्राय, और उसकी आत्म-शक्ति का मेल, जब तक हम अपने सूख दूख मे न कर केवल ऊपरी अमूस निराकार बैचारिक स्तर पर ही उसे घुमाने रहेंगे, तो सामान्य विशिष्ट का स्वर नहीं हो पायेगा । काव्य में बिशिष्ट के साय-साथ मामान्य रहे तो जीवन दृश्य और उनका आधात ठीक ठीक होगा। हमारे रात-दिन चलते हुए सवर्ष के दृश्या के अभिप्राय ही तो जन-जीवन वे अभिप्राय, जन जीवन के प्रतीक है। इस लक्ष्य की पूर्ति अपने बापम एक ऐसा आवर्षक और सम्माहव कार्य है, जिसके लिए जिन्दगी के तमाम दूसरे व्यक्तिगन मोहो को ठुकराया जा सकता है, और उसके माध्यम द्वारा जीवन की सफलता और अपने कान्य का आनन्द प्राप्त किया जा

सक्ता है।

[नया खून 1951 मेप्रकाशित। पुन प्रकाशित—सबेरा सकेत, दीपावली विशेषाकी 1971 मी

# प्रयोगवाद

तथाकियत प्रयोगबाद की कोई विशेष व्याख्या नहीं की जा सकती, साहित्यिक प्रवात के रूप में ही उसे देखा जा सकता है। यह निश्चित है कि प्रारम्भिक रूप

286 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

इस धारणा ना परिणाम यह हुआ कि निवता को बैचारिक गद्य का जामा पहुनाया जाने लगा। समाज से सामजस्य ने आभाव के फत्सदाकर नया उसवे विरुद्ध उसमे प्रबार वीदिक व्यक्तितवाद ना विकास हुआ। कुछ लोगों मे अन्तर्मुंखी चैतना उदित हुई तो हुछ मे यहिमूंखी। चेतना अधिक यथार्याम्युल हुई, जहे वह अन्तर्मुं हो हो या वहिम्सी। नृष्ठ में याहा वित्र प्रधान हुए, कुछ मे अन्तर्धित्य । यह स्वामाधिक ही या नि इस खेमे के कुछ लोग आगे चलकर मार्वस्वादी होते। नवीन वयार्योम्युल (ययार्थ से मतल हमेशा बाहरी यथार्थ ही नही होता) प्रतीक, उपमाएँ सामने आयी। पिसी पिसाह स्थाप वाहरी यथार्थ ही नही होता) प्रतीक, उपमाएँ सामने आयी। पिसी पिसाह स्थाप्त की का लगा हुआ।

उपनाए सामन जाया प्रिया प्रमाद प्रव्यवका का तथा हुआ। जनके लिए पीडा किन्तु निधित समाज को अभिर्धिच छात्रावारी ही थी। जनके लिए पीडा का उसे रोमेण्टिक या आद्मारिमन ही था। यह स्वामाविक ही था कि उनके कि निवारी प्रमाद अधि। आपे चलकर ये ही छायावारी तवके और उनके समर्थक प्रमादक, स्वधीनता के उपरान्त, साहित्य तवा समाज के प्रमादााली पर्दी और स्थानो पर जा पहुँचे। उन्होंने पर्यास्त क्ये से ऐसा वातावरण पनी मूत किया निसम इस नवीन प्रमृति का कञ्चरोम हो। किन्तु प्रयोगवादी प्रमृति पितहासिक कारणो से ही उत्यन्त हुई थी, उसी से उसका विकास भी हुआ और हो रहा है। इसि इस्तिए वह साधिक विदोधों से दब नही सक्ती थी। बुसरा सप्तक के प्रकाशन के साथ हो, हिन्दी की थिदान् मण्डली का ध्यान इसकी और गया, और तब से प्रयोगवाद चर्चा का विषय बना हुआ है।

प्रयोगावाद जवा ना ।वथय वना हुना हु। महत्र्याम में रहाना महित्र हि तारसन्त्रक और दूसरा सप्तक में स्विति तया व्योगित का बहुत बढ़ा भेव हैं। दूसरा सप्तक वालों को अच्छी परिस्वितियों मिली थी। साथ हीं, तब तक तारसप्तक वाले भी बाजी आगे बढ़ चुके थे। इस-किए जिन प्रमों भी लेकर तारसप्तक वाले आगे बढ़े उन प्रश्मों के लिकर दूसरा सप्तक वासे नहीं। तारसप्तक वालों की रोमास-मावना की आगु, बहुत अशो में, छायाबाद से ही बीत चुनी थी। वे अपनी छायाबादी अवधि पार कर उसके विकळ प्रतिकिया करते हुए प्रयोगवादी थे, तो, दूसरा सप्तक वाले अपनी नवीन रोमेंपिटक भावनाएं सेवर प्रयोगवाद से धाये। तारसप्तक और दूसरा सप्तक में पह एक मीतिक से दे हैं। यावित के विकाभ नी दृष्टि से लारसप्तक अधिक मजुरा है। सुना स्वतक में प्रयाग की दृष्टि से अधिक मनोरा । रोमिण्टिक भावनाएं जीवन की स्वार्थ है। मनोवंशानिक याव्यवाही दृष्टि से ले ते, अत्यव्य प्रयागवाद के लिए निपद्ध मही प्रत्य है। सुना स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ की स्वार्थ का स्वर्थ का स्वार्थ का स्वार

ा रेप रेप रेप राज्य के स्वाप्त कराये होती हैं। मिनवी माहित्विय प्रवृत्ति अपनी प्रारम्भिक अवस्या में अनगढ़ होती ही हैं। मिनवुहिन्दी में केवरा उसक करवीर उदाहरणों को सेकर ही उस पर आनमण किया गया। उसकी बोतिन नहीं परली गयी। यह इस बात का महन है कि वर्तमान आजों कर होती हैं। से स्वाप्त के स्वाप्त हैं कि वर्तमान आजों कर हैं जीवन के नीमें मोही की साहित्विक अभिव्यत्तित का आकलन नहीं कर सकते, त्याम नी बात ही नहीं उसकी हैं। साहित्विक अभिव्यत्तित का आकलन नहीं कर सकते, त्याम नी बात ही नहीं उसकी हैं।

हमें साहित्यक माप-जोख दो दुष्टियों से बन्ती चाहिए। एक, रूप को दुष्टि से, दूसरे, बस्दु-तस्य को दुष्टि से। वस्तु-तस्य कर देवारी शिवत होती है कि वह स्वय अपने रूप को तेकर जाता है। अतएक, मुख्यत, हमारे लिए बस्तु तस्य अपने रूप को तेकर जाता है। अतएक, मुख्यत, हमारे लिए बस्तु तस्य प्रयोगवाद का आज तक का विकास प्रधान हो जाता है। प्रदर्भ यह है कि नया, प्रयोगवाद का आज तक का विकास एसा है कि विकास ने हमारो जनता के मुख्य का अपना भर यह दे हैं कि कभी तक प्रयोगवादारी कि विकास के तिला की तता नहीं आ पायी है जित हम महत्य देते हैं । कुछ कि तो माज मातिक प्रयागवादी राष्ट्रियों में यह विज्ञान के तिला नहीं की आप पायी है जित हम महत्य देते हैं । अपने ने कुछ महत्व प्रयोगवादी की माज मातिक प्रयागवादी राष्ट्रियों में प्रयोग कि तिला की स्वर्ण कर के स्वर्ण कर स्वर्ण मातिक प्रयागवादी राष्ट्रियों में स्वर्ण कर स्वर्ण का स्वर्ण कर स्वर्ण मातिक प्रयागवादी राष्ट्रियों में स्वर्ण कर स्वर्ण का स्वर्ण कर स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण का स्वर्ण कर स

[मम्भावित रचनावाल 1952-59। निष्य साहित्य वा सीन्दर्यशास्त्र मे सक्तित]

# मध्ययुगीन मक्ति-आन्दोलन का एकपहलू

मेरे मन में बार-बार यह प्रश्न उठता है कि कबीर और निर्मुण मन्य के अन्य कित तथा दक्षिण के कुछ महाराष्ट्रीय सन्त तुलंबीदासजी की अपेका अधिक आधुनिक भयो लतते हैं ? या वाराच है कि हिल्दी-अपे में भी सबसे अधिक श्रीमिक रूप से बहुर बतें है, उनमें भी तुलंबीदासजी इतने त्रोक्तिय हैं कि उनकी भावनाओं और बेचारिक अस्त्रों हारा, बहु वर्ग बाज भी आधुनिक इंटिट और भावनाओं से समर्थ फरता रहता है ? समाज वे पारिचारिक क्षेत्र में इस क्टूरपन को अब नये पल भी फूटने तमें हैं। खेर, तेकिन यह इतिहास दूबरा है। भूल प्रश्न जो मैंने उठाया है ससना बुछ-न-कुछ मूल उत्तर तो है ही।

मृदिकल ग्रह है कि भारत के नामाजिक-आर्थिक विकास के नुमम्बद्ध इतिहास के लिए बावक्षक सामग्री का बड़ा अभाव है। हिन्दू इतिहास लिखते नहीं थे, मृष्टिमा लेखर घटनाओं का ही बर्णन करते थे। इतिहास-लेखन पर्याप्त आधुनिक है। सारितन्तिकतम के नया अन्य पण्डितों ने भारत के मास्कृतिक इतिहास के क्षेत्र में बहुत अन्वेषण किये है। किन्दू नामाजिक-अधिक विकास के इतिहास के क्षेत्र

में अभी तक कोई महत्त्वपूर्ण काम नहीं हुआ है।

जना तक बाद नहरवपूरी बान गहा हुआ है। ऐसी स्थिति में हम दुछ सर्वेसम्मत तथ्यो को ही आपके सामते प्रस्तुत करेंगे। (1) भवित-आर्दोक्त दिविष भारत से आया । समाज की धर्मशास्त्रवादी,

वेद-उपनिपद्वादी शक्तियो ने उसे प्रस्तुत नहीं किया, वरन् आलवार सन्तो ने .

और उनके प्रभाव में रहनेवाले जननाधारण ने उसका प्रसार किया।

(2) चारहवी सदी से महाराष्ट्र की गरीब जनता में भिन्त आन्योलन का अभाव अध्यिषक हुआ। राजनीतिक दृष्टि से, यह जनता हिन्दू मुस्तिम दोनो अकार अध्यिषक दुष्टा राजनीतिक दृष्टि से, यह जनता हिन्दू मुस्तिम दोनो अकार के सामती उच्चवर्तीयो से पीहित रही। सत्ती की व्यापन मानवतावादी वाणी ने जह बत दिया। कीर्तम-गायम ने उनके जीवन में रस सचार निया। मोनेस्वर, सुकाराम आदि सत्ती ने गरीब निसान और अन्य जनता ना मार्ग अचस्त किया। इस मास्कृतिक आरम-अन्यापना के उपरान्त सिर्फ एक और कदम की आवश्यकता थी।

वह समय भी भीन्न ही आया । गरीब उद्धत विसान तथा अन्य जनता को अपना एक और सन्त, रामदास, मिला, और एक नेता प्राप्त हुआ, विवाजो । इस पुग में राजनीतक रूप से महाराष्ट्र का जन्म और विवास हुआ। शिवाओं के समस्त छोपेमार युढी के सेनापित और सैनिक, समाज के भौषित सबको से आये। आगे का इतिहास आपको मालूम ही है—किस प्रवार सामन्तवाद टूटा नहीं, किसानों भी पीडाएँ वैसी हो रही, शिवाजी के उपरान्त राजसत्ता उच्च वशीत्पन्त स्राह्मणों के हाथ पहुँची, पेशवाओं (जिन्हें मराठे भी जाना जाता रहा) ने किस प्रकार के युद्ध किये और वे अग्रेजों के विरुद्ध क्यों असफल रहे, इत्यादि।

(3) उच्चवर्गामी और निमावर्गामी का सपर्य बहुत पूराता है। यह सपर्य मिस्सब्दे हार्मिक, साव्हतिक, सामाजिक क्षेत्र म अनेको रूपो में प्रकट हुआ। मिस्सब्दे हार्मिक, साव्हतिक, सामाजिक क्षेत्र म अनेको रूपो में प्रकट हुआ। मिस्दो और नाय-सम्प्रदाय के लोगो ने जनसाधारण में अपना रायांच्या हुआ उत्तरा किंता, अग्ना साव्हा का स्वत्रा किंता काम आपरोलन का नही। पहली बार मुद्रो ने अपने सन्त पैदा क्रिये, अपना साहित्य और अपने भीत सुन्ति किंदी । पदली वात्र प्रदास, नामा विपी, सेना नाई, आदिआदि महापुरूषों ने इंदर के नाम पर बातिनावर के विरुद्ध आवाज बुलक्ट की। समाज के न्यस्त स्वार्यवादी वर्ग के विरुद्ध नया विचारवाद अवस्थाभावी

था। यह हुआ, तक्लीफें हुई। लेकिन एक बात हो गयी।

शिवाजी स्वय मराठा क्षत्रिय था. किन्त भक्ति-आन्दोलन से. जाग्रत जनता के क्टो से, खुव परिचित था, और स्वय एक हुशल सगठक और वीर सेनाध्यक्ष या । सन्त रामदास, जिसका उसे आशीर्वाद प्राप्त था, स्वय सनाननी ब्राह्मणवादी या, विन्तु नवीन जाग्रत जनता की शक्ति से खूब परिचित भी था। सन्त स अधिक वह स्वय एक सामन्ती राष्ट्रवादी नेता था। तब तक कट्टरपन्थी शीपक तत्त्वों में यह भावना पैदा हो गयी थी कि निम्नजातीय सन्तों से भेदभाव अच्छा नहीं है। अब ब्राह्मण-शनितयाँ स्वय उन्हीं सन्तों का कौर्तन-गायन करने लगी। विन्त इस कीर्तन-गायन के द्वारा वे उस समाज की रचना को, जो जातिबाद पर आधारित थी, मजबूत करती जा रही थी। एक प्रकार से उन्होंने अपनी परिस्थिति में समझौता जर लिया था। दूसरे, भिन्त जान्दोलन के प्रधान सन्देश से प्रेरणा प्राप्त करनेवाले लोग बाह्मणों में भी होने रागे थे। रामदास, एक प्रकार से. ब्राह्मणो म से आये हुए अन्तिम सन्त हैं, इसके पहले एकनाय हो चुके थे। कहने का साराश यह कि नवीन परिस्थिति में बद्यपियुद्ध सत्ता (राजसत्ता) शापित और गरीब तबको स आये सेनाध्यक्षों ने पास थी, बिन्त सामाजिन क्षेत्र में पराने सामन्तवादियो और नये सामन्तवादियों में ममझौदा हो गया था। नये सामन्त-वादी कुनवियों, धनगरों, मराठों और अन्य गरीव जातियों से आये हुए सेनाध्यक्ष थे। इस ममझौते का फल यह हुआ कि पेशवा ब्राह्मण हुए, किन्तु युद्ध-मला नवीन सामन्तवादियों के हाथ में रही।

नवान सामताबादया कहा पे पहा । उधरसामाजिक-सास्कृतिक क्षेत्र मे निम्नवर्धीय मन्तियागे के जनवादी मन्देश के दति उखाड लिये गये । उन सन्ती को सर्ववर्धीय मान्यता प्राप्त हुई, किन्तु उनके सन्देश ये मूल स्टब्स पर कुठाराघात किया गया, और जातिवादी

पुराणधर्म पून नि शक भाव से प्रतिष्ठित हुआ।

(4) उत्तर मारत में निर्मुणवादी महित-आन्दोनन ये शोपित जनता का मससे बड़ा हाथ पाश्योग, रेदास, आदि सन्तो की वानियो का सन्देग, तत्त्वातीन मारते के अनुमार, बहुत अधिक शानिकारी था। यह आक्रांसिकता मधी कि चण्डीदास कह उटता है:

धुनह मानुष भाई, धवार ऊपरे मानुष धत्तो

#### साहार उपरे नाई।

इम मन्द्य-गत्य भी घोषणा वे त्रान्तिवारी अभित्राय ववीर मे प्रवट हुए। चुरीनियो, पामिन, अन्धविद्वासो और जानियाद के विषद्ध नशीर ने आवाज उटायी। यह पैनी। निम्न जातियों में बात्मविस्त्राम पैदा हुआ। उनमें आत्म-गोरव या मान हुआ। समाज की सासय-माता की सद वज अच्छा तमाना है। निर्मुण मन ने विच्द मुख्य मत था प्रारम्भिक प्रमार और विकास उरुपवरियों में हुआ। निर्मुण मत ने विच्द मुख्य मत शाप्त प्रमार और विकास उरुपवरियों में हुआ। निर्मुण मत ने विच्द वास्त्र प्रमार की स्वास्त्र प्रमार की विच्दा उरुव कर्माय मस्त्रारक्षीत अग्निर्मुणको ना सुपर्य था। समुख मत विज्यो हुआ। उनुवा प्रारम्भिक विकास मुख्यमवित के रूप में हुआ। यह मुख्यभक्ति पर्दे अर्थों में निम्नवर्गीय भक्ति आन्दीलन से प्रमायित थी। उच्चयर्गीयों का एक भावुक सबका भनिन-पान्दोलन से हमेशा प्रमावित होता रहा, चाहे वह दक्षिण भारत में हो या उत्तर भारत में । इस कृष्णभवित में जातिवाद के विरुद्ध गई बातें थी । यह एक प्रकार से नावायेगी व्यक्तिवाद या। इसी बारण, महाराष्ट्र से, निर्मुण सत से बजाव निनन-वर्ग में, नमुण मत हो अधिव केना। मन्त तुवाराम वा विठीवा एक गावंबनित हुएण या। हुएण्यतिवदाली भीरा 'लोबलाज' छोड चुनी थी। सुर कृषा-प्रेम में निभोर थे। निम्नवर्गीयों में कृष्णभिनि वे प्रचार के लिए पर्याप्त या, चाहे वह विभी भी जानि वा वयो न हो। महाराय्ट्रीय मनुण कृष्णमवित मे भूगारभावना, और निर्मुण भनिन, इन दो के यीच कोई संघर्ष नही था। उपर उत्तर भारत में, नददान वंगह हुए जानिनादी नती ने निर्माण मनिवासी भावता स्पट ही है। और ये गब लोग उच्चयुगोद्भव थे। यद्यपि उत्तर भारतीय इण्णमतिवाल विव उच्चयमीय थे, और निर्माण मत्नो उन्तर मीधा सपूर्व भी या, निन्तु हिन्दू समाज ने मूलाधार यानी वर्णाश्रम-धर्म ने विरोधियों ने जातिवाद-विरोधी विचारों पर मीधी 'घोट नहीं' की थी। किन्तु उत्तर भारतीय भनित-भाग्दोलन पर उनशा प्रभाव निर्णायक रहा ।

 विसानों की पीडाएँ वैसी ही रही, शिवाजी के उपरान्त राजसत्ता उच्च बसोलान बाह्मणों के हाथ पहुँची, पेरावाओं (जिन्हें मराठे भी जाना जाता रहा) ने क्स प्रकार के युद्ध किये और से अपेडो के विरुद्ध क्यों समुख्य रहे, इत्यादि।

(43) उज्जवसीयो और निमनवर्गीयो ना समर्प बहुत पुराना है। यह समर्प निस्तान्देह धार्मिन, तारहुदिन, सामाजिन सेन से अनेने रूपो में प्रमट हुआ। विद्धों और नास-मध्यय में सोगों ने जनतायारण में अपना दांचा प्रमाद रहा, जिन्दु मितन अपनि अपना दांचा के प्रमाद हुआ। विन्धों और नास-मध्यय में सोगों ने जनतायारण में अपना उत्तर्ग हिसी अपना सार्थीत में पहनी पहनी बार गूरों ने अपने सम्त पैदा विद्यों अपना ताहित्य और अपने मीत सृजित किये। क्योर, देदार, नामा निपी, मेता ताहि, आदि-आदि सहापुरयों ने देश्यर में नाम पर जानिवाद ने विद्धे आवात युक्तर में। सामान ने स्थान स्थान

शिवाजी स्वय मराठा क्षत्रिय या, निन्तु मन्ति-आन्दोलन से, जायत जनता में कच्टो से, खूब परिचित था, और स्थय एवं मुजाल सगठक और बीर सेनाघ्यक्ष था । सन्त रामदास, जिसका उसे आशीर्वाद प्राप्त था, स्वय सनातनी बाह्मणवादी या, विन्तु नवीन जायत जनता की शविन से खूब परिचित भी था। यन्त से अधिक वह स्वय एक सामन्ती राष्ट्रवादी नेना था । तब तक बट्टरपन्थी घोपक तस्वो मे यह भावना पैदा हो गयी थी नि निम्नजातीय सन्तो से भेदमाव अच्छा नहीं है। अब बाह्मण-शक्तियाँ स्वय उन्हीं सन्तों का बीर्तन-गायन बरन लगी। विन्तु इस बीतंन-गायन के द्वारा थे उस समाज की रचना की, जी जातिवाद पर आधारित थी, मजूत बरती जा रही थी।एक प्रकार मे उन्होंने अपनी परिस्थिति से समझौता बर लिया था । दूसरे, भवित आन्योलन के प्रधान सन्देश से प्ररणा प्राप्त वरनेवाले लोग ब्राह्मणों में भी होने लगे थे। रामदास, एक प्रकार से, ब्राह्मणों में में आये हुए अल्लिम सन्त हैं, इसके पहले एकनाथ हो चुके थे। कहने का साराश यह कि नवीन परिस्थिति में मद्यपियुद्ध सत्ता (राजसत्ता) शोपित और गरीय तबको म आये सेनाध्यक्षो के पास थी, बिन्दु सामाजिक क्षेत्र म पुराने सामन्तवादियो और नये सामन्तवादियो म समझौता हो गया था। नये सामन्त-वादी कूनवियों, धनगरा, मराठी और अन्य गरीव जातियों से आये हुए सेनाध्यक्ष थे। इस समझौते का फा यह हुआ कि पेशवा ब्राह्मण हुए, किन्तु युद्ध-सत्ता

नकीन सामन्तवादियों के हाथ में रही। जयर सामाजिक-साम्हितक क्षेत्र में निम्नवर्धीय भक्तिमार्ग के जनवादी सन्देश के दोत देखाइ तिसे यह । उन सन्तो को सर्ववर्धीय मान्यता प्राप्त हुई, किन्तु उनमें मन्देश में मूल स्वरूप पर कुठाराधात किया गया, और आतिवादी

पुराणधर्म पुन नि सब भाव से प्रतिष्ठित हुआ।

(4) उत्तर भारत मे निर्वेजवारी मिन्न-आग्दोलन से घोषित जनता जा सबसे वडा हाय चानचीर देशस, आदि सन्ती की बानियो का सन्देग, तरकालीन मानो के अनुसार, बहुत अधिक फालिकारी चा। यह आक्रस्मिकता न यो कि चण्डीदास कह उठना है धनह मानुष भाई,

शबार ऊपरे मानुप शती

### ताहार उपरे नाई।

इस मन्ष्य-सत्य की घोषणा के कान्तिकारी अभिप्राय क्वीर मे प्रकट हुए। कुरीतियो, धार्मिन, अन्धविद्यासी और जातिवाद के विरुद्ध कवीर ने आवाज उठायी। वह फैली। निम्न जातियों में आत्मविश्वास पैदा हुआ। उनमें आत्म-उठावा पह छाता। गांचा नाताना न जारावस्त्राच न प्रशास कर हुणा न जारा भीरव वा भाव हुआ। समाज वे शासक स्वत्ता की यह रव बच्छा समाज । मिर्गुण मत के विवद मधुण भव वा प्रारम्भिक प्रशास और विकास उच्चवसामी मे हुआ। निर्गुण मत वे बिवद समुग्रसत वा समर्प निम्न वर्षों के विवद उच्च वर्षीय सस्त्राःशील अभिधीव्यादों वा मुप्प था। समुज मत विज्यो हुआ। उसका प्रारम्भिक विवास कृष्णभवित के रूप में हुआ । यह कृष्णभवित कई अर्थी में निम्मवर्गीय भवित आन्दोलन से प्रभावित थी । उच्चवर्गीयों का एक भावुक तवका भिक्त-आन्दोलन से हमेथा प्रभावित होता रहा, चाहे वह दक्षिण भारत में हो या उत्तर भारत में । इस कृष्णमनित में जातिबाद के विरुद्ध कई बातें थी । वह एक प्रकार से भावावेशी व्यक्तिवाद था। इसी कारण, महाराष्ट्र मे, निर्मुण मत के बजाय निम्न-वर्ग में, सगुण मत ही अधिव फैता। सन्त तुवाराम का विठीबा एक सार्वजनिक कृष्ण था। कृष्णमिनिवासी मीरा 'लोकलाज' छोड चुकी थी। सूर कृषा-प्रेम में विभीर थे। निम्नवर्गीयों में कृष्णभक्ति के प्रचार के लिए पर्यास्त अवकाश या, जैसा महाराष्ट्र की सन्न परम्परा का इतिहास अतलाता है। उत्तर भारत में कृष्णभिक-शाया का निर्मुण मत के विरुद्ध जैसा सचर्ष हुआ बैसा महा-राष्ट्र में नहीं रहा। महाराष्ट्र में कृष्ण की शुगार भवित नहीं थी, न अमरगीतो ना जोर था। कृष्ण एक तारणकर्ता देवता था, जो अपने भननो ना उद्घार करता था, चाहे वह विसी भी जाति का नयों न हो । महाराष्ट्रीय संगुण कृष्णभवित में भूगारभावना, और निर्मूण भीति, इन दो के बीच कोई संघर्ष नहीं था। उधर उत्तर भारत में, नन्ददास वर्षरह कुरणभितवादी सन्तों की निर्मुण मृत-विरोधी भावना स्पट ही है। और ये सब लोग उच्चकु नीद्भव थे। सबार उत्तर आरतीय स्पट ही है। और ये सब लोग उच्चकु नीद्भव थे। सबार उत्तर आरतीय इप्लम्बिनवारी बंदि उच्चवधीय थे, और निगृण मत से उनका सीधा सब्बर्ध भी या, किन्तु हिन्दू समाज के मूलाधार यानी वर्णाश्रम धर्म के तिरोधियों ने जातिवाद-निरोधी विवारी पर सीधी भोट नहीं की थी। किन्तु उत्तर भारतीय भिनत-शान्दोलन पर उनका प्रभाव निर्णायक रहा ।

एक बार भिवत-आन्दो नि में ब्राह्मणी का प्रभाव जम जाने पर वर्णाश्रम धर्म की पूनविजय की घोषणा में कोई देर नहीं थी। ये घोषणा तुलसीदामजी ने की थी। निर्मूण मत में निम्नजातीय धार्मिक जनवाद का पूरा छोर था, उसका जातिबाद-विरोधी मूमिना के विरुद्ध

प्रस्तुत किया । निर्वेष मनवादियो का

निष्णा वा किन्तु अब तुलतीवासवा के मनावगत में परहतू ने निर्माननकर के विद्यालय के मनावगत में परहतू ने निर्माननकर के बावजूद ममुण ईस्वर ने मारा समाज और उसकी ध्यरला—वो जानिवाद, वर्षाश्रम धर्म पर आधारित बी—वरतन की ग्राम निष्णा और गुहु ना आविगन कर सकते थे, किन्तु नियाद और गुहु दाह्यण को वर्षमन ने से कर सकते

मुनिनबोध रवनावली ; पाँच / 291

थे। दार्श्विनक क्षेत्र का निर्मुण मत जब ब्यावहारिक रूप से ज्ञानमार्गी भवित्वमार्ग बना, तो उसमे पुराण-मतवाद वो स्थान नहीं था। कृष्णभवित वे द्वारा पोराणिक कथाएँ देशी, पुराजो ने रामभित वे रूप में आगे पलकर वर्णाश्रम धर्म की पुराबिज य की पोपणा की।

साधारण जनो ने लिए क्वीर का सदाचारबाद तुल्मी के सन्देश से अधिक क्रानिकारी मा। तुलसी वो भनित का सह मुल तब्द तो ही कार कराइत राजा ही पड़ा कि राम के सामने सब वादवर हैं, किन्तु चूँकि राम ही ने सारा समाज उत्पन्न किया है, इनिलए वर्णाध्या धर्म और जीतिबाद की तो मानना ही होगा। प रामध्यद्व धुवन जो निर्मुण मत को कोसते हैं, वह यो हो नहीं। इसके पीछे, उनकी सारी पुराण-मतवादी चेदना बोतती हैं। यस यह एक महत्वपूर्ण तथ्य नहीं है कि राममन्ति-जावा के अन्तर्गन, एक

यथा यह एक महत्वपूर्ण तथ्य नहीं है कि राममंदित-सादा के अन्तर्गन, एक भी प्रभावशानि और महत्वपूर्ण किविनान्नात्रीय गूड क्यों के हो आगा ? क्या मह एक महत्त्वपूर्ण तथ्य नहीं है कि कृष्णभिन-साद्या के अन्तर्गत रमखान और रहीम-केंस हृदयबान मुनलमान किव क्यावर रहे आगे, क्षिण्तु रामभिन जाला के अन्तर्गत एक भी मुनलमान और यह यह त्रि अमावशाली और महत्वपूर्ण कर्य के अपनी नाम्यात्मक प्रतिभा विदाद नहीं कर सका? अब नि यह एक क्याति स्वात है कि निर्मृण-सादा के अत्वर्गत ऐसे लीगों के निष्यार स्थान प्रार्थ ना स्वात कि निर्मृण-सादा के अत्वर्गत ऐसे लोगों के अच्छा स्थान प्रार्थ ना स्वात किव कि निर्मृण-सादा के अत्वर्गत ऐसे लोगों के अच्छा स्थान प्रार्थ ना स्वार्थ में कि निर्मृण-सादा के अत्वर्गत ऐसे लोगों के अच्छा स्थान प्रार्थ ना स्वार्थ में स्वार्थ के कि निर्मृण-सादा के अत्वर्गत में अपने सावार्थ के स्वार्थ कर स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वर

सामाजिन नट्टरपन ने विरुद्ध जनसाधारण नी सास्कृतिर जागा-शानासाएँ बोसती यो, उसका 'मनुष्प-मत्य' बोसता था, उसी भवित-आन्दोलन को उच्च-वर्मीयो ने आमे पत्तर करोत तरह बना जिया, और उससे समसीता र रहे, किन उम पर अपना प्रभाव कायम करके, और अनतर बनता के अपने तरने को उनसे से निवालकर, उन्होंने उस पर अपना पूरा प्रमुख स्थापित कर लिया।

हे निवासकर, उन्होंने उस पर अपना पूरा प्रमुख स्थापित कर लिया। और इस प्रकार, उच्चवशी उच्चजातीय वर्षी वा—सप्ताल के संचालक स्थापित कर्षी के स्थापित स्थापित के स्थापित क्षेत्र से प्रार्थ प्रमुख कर्षाणित से उन्हें पर

धासक वर्गों का —धार्मिन भास्ट्रतिक क्षेत्र में पूर्ण प्रमुख्य स्थापित हो जाने पर, साहित्यिक क्षेत्र में उन बर्गों के प्रधान भारत—न्युगार-विवास—का प्रभावधाती विकास हुआ, और भवित-काव्य की प्रधानता जाती रही। बगा वरण है कि तुरुक्षोधास मिवित-आन्दोलन के प्रधान (हिन्दी क्षेत्र में) अतिग निर्व थे? सास्कृतिक-साहित्यिक क्षेत्र में यह परिवर्तन भनिन-धान्दोलन नी धियलता को

स्रोतित नरता है। किन्तु यह आन्दोजन इस क्षत्र में शिषित वयो हुआ? स्माई मत ना भी यही हाल हुआ। ईसा का मत जनसाधारण में फैला तो यहूरी धनिक वर्षों ने उसका विरोध किया, रोमम आसको ने उसका विरोध किया। किन्तु जब वह जनता का अपना धर्म बनने बगा, तो धनिक यहूरी और रोमन भीम भी उसको स्वीकार करने लगे। रोमन शासक ईसाई हुए और सेंट पील ने उसी भावुक प्रेममुखक धर्म को कानूनी विकलो में कबक हिला पी ज्वानित किरोस का प्राची कि सेंट सेंट सेंट साम जनता है सेंटी सेंट करने लगा।

जनता है, कोस लेकर पापी और अपराधी के लिए असीपन्न शिवारत करने लगी। यदि हम पर्यो के दृशिहास की देखें, वो यद्भ करण पावें कि हतकालीन जनता की दुरदृश्यों के विरुद्ध उसने घोषणा की, जनता की एकता और समानता के सुन्न में बांधेन की कोशिया की। किन्तु ज्यो-ज्यों उस घर्म में पुराने शासकों की प्रवृत्ति-सोले तेंगा पत्र तें यो और जनका ममाब ज्याता गया, उत्तान-उत्तान पार्टीब जनता

का पदा न वेयल बमजोर होता गया, बरन् उनको अन्त मे उच्चवनों की दासता—धामिक दासता—भी विर से बहुण बरनी पढ़ी। बारदोलन मन्त्र वया बारण है कि निर्मूल-मिस्तमार्गी जानिवाद-विरोधी आस्टोलन मन्त्र नहीं हो सब? उसता मून वारण यह है कि सारत म पुरानी समाज-रचना को समाप्त वरसेवातों पृंजीवादी प्रान्तिकारी राश्मिय ने दिनो विकसित नहीं हुई थी। भारतीय स्वद्यों पृंजीवादी प्रान्तिकारी राश्मिय स्वद्यों पृंजीवादी प्रान्तिकारी विराम विराम विद्यों पृंजीवाद के विकास के समाप्तिकार का सम्प्रत्य और मुधारवाद ना जन्म हुआ, और उनने सामनी माज-रचना के मून व्यक्ति आधार, यानी घेरोवर जातियो द्वारा मामाजिल उत्यावन के प्रवानी समाप्तिकार व्यवस्था के प्रमुख्य साम के सामनी प्राप्तिकार व्यवस्था स्टुट गयी। स्वीकार की मामार्गिकार व्यवस्था को स्वर्णाक्त सामार्गिकार व्यवस्था को स्वर्णाक्त सामार्गिकार व्यवस्था को मामार्गिकार सामार्गिकार को स्वर्णाक्त सामार्गिकार का से कर सामार्गिकार का सामार्गिकार को स्वर्णाक्त सामार्गिकार का से कर सामार्गिकार करना के बद्ध की स्वर्णाक्त सामार्गिकार करना के बद्ध कर सामार्गिकार करना के बद्ध की स्वर्णाक्त सामार्गिकार करना के बद्ध की स्वर्णाक्त करना सामार्गिकार करना के बद्ध की स्वर्णाक्त की स्वर्णाक्त सामार्गिकार करना के बद्ध की स्वर्णाक्त सामार्गिकार करना के स्वर्णाक्त सामार्गिकार करना करना सामार्ग्य सामार्य सामार्ग्य सामार्य सामार्ग्य सामार्ग्य सामार्ग्य सामार्ग्य सामार्ग्य सामार्ग्य साम

भिनत-नाल की मूत्र भावना साधारण जनता के कष्ट और पीडा से उत्पन्न स्वता प्रचान का या पूर्व भावना वाधारण जनता व व पर कारपाडी से उत्तरन है। यद्यिप पिछत हुनारीप्रमाद दिवेदी ना यह पहना और है। मिन नी घारा चहुन पहले में उदगत होती रही, और उननो पूर्वभूमिना बहुत पूर्व से तैयार होती रही। क्लिंगु उनने द्वारा निवाला यया यह वर्ष औन नडी मालूम होना कि मध्य-भूमीन भननो की भावना में जनता वे सामारिय करों के तस्त्र नहीं हैं। पिछत रामवस्त्र पूजन के दूस क्यान में हमें रायोप्त सत्य मालूम होता है कि मिनन आन्दोलन वा एवं मूल कारण जननावा करहे। किन्यु पिछन पुनत ने इन करों जारताला का एवं भूज व १६६ जनना व । बटे हैं । इन्दु पाक्टन मुख्य न इन क्टा के मुस्तिम बिरोधी और हिन्दू-राज्यमता के ब्यासानात निवास हैं वै वे जिन नहीं भाजम होते। असल बात यह है कि मुम्तमान सन्त-मत भी जसी तर कुर हिम्म के साथ के स्वाद के इनार कि इनार के स्वाद के इनार के हमें साथ के स्वाद के इनार के इनार के स्वाद के स्वाद के इनार के स्वाद के इनार के स्वाद के इनार के स्वाद के साथ के स्वाद के साथ रामार के किया ने विश्व की स्वाप ने स्वाप के किया है जो जहां एस क्रियार-माहता ने परिपोय में लिए पर्योग्त अवाश और समय था, फुरसत का समय। मस्ति-ग्रान्दोलन का आविर्माव, एक ऐतिहामिक-मामाजिक शक्ति के रूप में, जनता के दु सो और क्रटों से हुआ, यह निविवाद है।

निमी भी साहित्य ना हमे तीन दृष्टियों से देखता चाहिए। एन तो यह नि यह नित सामाधिन और भनीवैज्ञानिक ग्राविनयों से उत्पन्त है, अर्थात वह निन गरिवयों ने नायों ना परिशास है, किन नामाजिक-साहकृतिक प्रक्रियायों ना अग है दूसरे यह नि उत्पन्न अतः स्वरूप भया है, किन प्रेराणों और भावताओं ने उसने आन्तरित तदक क्यायित निये हैं? तीसरे, उसके प्रभाव गया है, किन सामादिक सिक्त्यों ने उसका उपयोग या दुश्योग किया है और क्यों ? सामादिक जन के निन मानसिक तक्यों की उसके सिकसित या नष्ट किया है ? चुनकों कानों के समझ्य में इस प्रकार के उसके सामादिक सामादिक सामादिक उसकों सामादिक समझ्य में इस प्रकार के उसन अस्पन कायक की हैं ! उसकों सामादिक एए सक्ये सात में, इसमें किसी को भी कोई सन्देह नहीं हो

सकता। रामचरितमानस साधारण जनता में भी उतना ही प्रिय रहा जितना कि उच्चवर्गीय लोगो मे । बट्टरपन्थियो ने अपने उद्देश्यो के अनुसार तुलसीदासजी का उपयोग किया, जिस प्रकार आज जनसम और हिन्दू महासमा ने शिवाजी और रामदाम का उपयोग किया। सुधारवादियों की तथा आज की भी एक पीढी की तुमसीदासजी के वैचारिक प्रभाव से सचर्य करना पड़ा, यह भी एक वड़ा सत्य है। विन्तु साथ ही यह भी ज्यान में रखना होगा कि साधारण जनता ने राम नी

अपना त्राणकर्ता भी पाया, गुह और निपाद को अपनी छाती से लगानेवाला भी पाया । एक तरह से जनसाधारण की भिवत-भावना के भीनर समाये हुए समान प्रेम का आग्रह भी पूरा हुआ, किन्तु वह सामाजिक ऊँव-नीच को स्वीकार करके ही। राम के चरित्र द्वारा और तुलसीदासजी के बादेशी द्वारा सदाचार का रास्ता भी मिला। विन्तु वह मार्ग कबीर वे और अन्य निर्गुणवादियों के सदाचार का जनवादी रास्ता नही था । सवाई औरईमानदारी, प्रेम और सहानुभूति से ज्यादा वडा तकाजा या सामाजिक रीतियो का पालन । (देखिए, रामायण मे अनुसूथा बड़ी तमेजन वे प्रतिभावन स्वयमा राज्या । (चान्य) (चान्य) स्वयम् विद्यम् । चन्य निविधी क्षेत्र शहर स्वयम् । चन्य द्वारा सीता को प्रवेदन) । चन्य निविधी को स्वयम् के निविधी का मालन करते हुए, और उसकी सीमा में रहनर ही, मनुष्य के उद्धार का रास्ता था। यदापि यह कहना कहित है कि कित बहु वन तुस्तीयात्वाची हम कार्ययोग वा गायत करावा चाहते के कि किया वह तक नहीं। यह तो स्वय्ट है ही कि उनना सुनाव किया और था। च्या चेन अवस्था दिल्ही साहित्य

आश्चर्य की बात यह है कि आजकल प्रमाणनाया गुलसीदात के सम्बन्ध मे जो कुछ लिखा गया है, उसमे, जिस सामाजिक-ऐतिहासिक प्रविधा के तुलमीदासजी अग थे, उसकी जान-बूसकर मुलाया गया है। पण्डित रामचन्द्र े 'िनके एकि इमारे मन में अत्यस्त

र्ही है।

तनवादी कहा जायेगा कबार का पुष्पा प

दूसरे, जो लोग भोषित निम्नवर्गीय जातियों के साहित्यिक और सास्कृतिक सन्देश में दिल्लंबस्पी रखते हैं, और उस सन्देश के प्रगतिशील तहनों के प्रति आदर रखते हैं, वे लोग तो यह जरूर देखेंगे कि जनता की सामाजिक मुक्ति को किस हद तक किमने सहारा दिया और तुलसीदासजी का उसमे कितना योग रहा । चाहे श्री रामविलाम शर्मा-जैसे 'मार्क्सवादी' आलोचक हमे 'वल्गर मार्क्सवादी' चाहुन। रामाच्यान यामाञ्चल नाराज्या जाता हुन विराह्म स्वाह्म या बुज्यों कहे, यह बात निस्सन्देह हैं कि समाव्यान स्थाद हीय हो मध्यपुरीन भारत की सामाजिक, सास्कृतिक, ऐतिहासिक मनिजयों के विश्लेषण के विना, तुलसीदासजी के साहित्य के अन्त स्वरूप का साक्षास्कार नहीं किया जा सबता । जहाँ तक रामचरितमानस की काव्यगत सफलनाओ का प्रश्न है, हम उनके सम्मूख केवा इसलिए नतमस्तक नहीं हैं कि उसमें श्रेष्ठ कता के दर्शन होते हैं, बर्लिक इसलिए कि उसमें उक्त मानव-चरित्र के, भव्य और मनोहर व्यक्तिस्व-सत्ता के, क्षान्य कि उन्नि उन्नि निक्ति निक्ति के रामायण पडते हुए, हम एक अयन्त महीन् व्यक्तित्व की छाया में रहकर अपने मन और हृदय का आप-ही-आप विस्तार करने लगते हैं।और जब हम कबीर आदि महान् जनोन्मुख कवियो का सन्देश

देखते हैं, तो हम उनके रहस्पवाद से भी मूँह मोडना चाहते हैं। हम उस रहस्पवाद के समाज्यात्मीय अध्ययन में दिन्यस्पी रखते हैं, और दह कहना चाहते हैं कि निर्मूण पत से सीमाएँ सकासीन विवारसार की सीमाएँ सी, जनता का पत्र लेकर जहाँ तक जाना हुआ। निमन्त्रातीय वर्षों के इस सास्कृतिक योग की अपनी सीमाएँ थी। ये सीमाएँ वर्षों के उस सास्कृतिक योग की अपनी सीमाएँ थी। ये सीमाएँ वर्षों को राजनीतिक चेता की सीमाएँ थी। आधुनिक अर्थों में, के वर्षों को जानक सामाजिक-राजनीतिक समर्थ पत्र पर अपने हमा जानक सामाजिक-राजनीतिक समर्थ पत्र पर अपने हमा जानक होगा कि स्वर्ध में, के वर्षों के सामाजिक अपने हमा कि सामाजिक स्वर्ध में है। इस्पर, जहाँ ये सपर करते से दिवागी विद्यं नहीं उन्होंने एक नये सामस्ती शामक वर्ष की ही दह किया, वेता कि महाराज्य में हाश मु

प्रस्तुत विचारों के प्रधान नितन्त्य में हैं (1) निम्नवर्गीय मस्ति-भावना एक सामाजिक नित्त ने प्रत्यन हुई। महापाजिक निर्मात में परिणत हुई। महाराष्ट्र में उसने एक राष्ट्रीय जाति खड़ी कर दो, सिख एक नवीन जाति वन गये। इन जातियों ने तरकालीन सर्वों तम सासक बनों से मीचा निया। भित्त-कालीन सर्वों के विचा महाराष्ट्रीय भावना की करवान नहीं की जा सकरी, निर्मात पुरुषों के विचा मिल जाति की। साराया यह कि मित्र भावना के पावनितिक प्रमान विचारी की प्राप्त में प्राप्त की स्वार्त की स्वार्त में स्वार्त मानित स्वार्त में स्वार्त स्वार्त में स्वार्त स्वार स्वार्त स्वार्त स्वार्त स्वार्त स्वार्त स्वार स्वा

विचारधारा के समयंको के विकट थे।

(2) इस परित बान्दीवन के प्रारम्भिक चरण में निम्नवर्गीन तस्त्र सर्वा-धिक सक्तम और प्रभाववाती थे। दक्षिण मारत के कहुरण्यी तस्त्र, जो कि तहरानीन हिन्दू सामन्तीवर्गी के समर्थक ये, इस निम्नवर्गीय सास्कृतिक जन-चेतना के एक्ट्स विच्छ थे। वे उन पर तस्त्र तस्त्र के अध्याचार भी करते रहे। मृरित्म तस्त्रा हो मार साकर भी, हिन्दू सामन्ती वर्ग, उनने समझीता करने की विवाबता स्थीनार कर, उनसे एक प्रकार से मिते हुए थे। उत्तर भारत में हिन्दुओं रे कई वर्गी वा पेवा ही मृरित्म वर्गी की तोवा करना था। अकवर ही पहला सामक था, जिनने तस्त्रालीन तथ्यों के आधार पर खुलकर हिन्दू सामन्ती का

उत्तरप्रदेश तथा दिश्क्षी के श्रास-पास के क्षेत्रों में हिन्दू सामग्ती तरव मुमलमान सामग्री तरवों से छिटक्कर नहीं रह सके। बुट-पाट, नीघ खसोट के उस सुग में जनता की शाविक सामाजिक हु स्थित गम्मीर थो। निम्नवर्गीय जातियों के सत्तों की निर्मुल-पाणी का, तरकालीन मानो के लनुसार, कान्तिकारी मुघारवाटी स्वर, अपनी सामाजिक स्थिति के विकद्ध सीम, और अपनी निए अधिक मानवीतिव परिस्थित वो आवश्यक्त वत्ताता था। भवित्रणाल मी निम्नवर्गीय येतना के सास्कृतिक स्तर अपने-अपने सन्त पैदा करने लगे। हिन्दू-मुस्लिम जनता भवित्रमाल पर प्रकाश की क्टूएपन्यी वृद्धता से भेरित हिन्दू-मुस्लिम जनता भवित्रमाल पर पत्त पाशे थी, साह्य वृद्ध हिन्सी नाम से क्यों ने हो। निम्नवर्गीय भवित-मार्ग निर्मुल-मनित के रूप में प्रस्कृतित हुआ। इस निर्मुल-भवित में तरकालीन सामन्तवाद-विरोधी तरव सर्वाधिक थे। क्रिन्युतरकालीन साम-प्र-एसना ने कृत प्रभावीति तरकों में संबद्धते भित्रमालीयन के प्रमाव मान्त-र्यास्त के प्रमाव सामाज-रामाल के कृत स्व क्षा गये थे । इनमें से बहुत-से भद्र सामन्ती परिवारों में से थे । निर्गुण भन्ति की उदारवादी और सुधारवादी सास्कृतिक विचारधारा का उन पर भी प्रभाव हुआ। उन पर भी प्रभाव तो हुआ, विन्तु आगे चलकर उन्होने भी भवित-आन्दोलन को प्रमानित किया । अपने कट्टरपन्थी पुराणमतवादी संस्कारी से प्ररित होकर, उत्तर भारत यी कृष्णभक्ति, भावावेशवादी आत्मवाद को लिये हुए, निर्गुण मन के विषद्ध समयं करने लगी। इस समुण मत में उच्चवर्गीय तस्वों वा पर्याप्त से अधिक समावेदा था। विन्तु फिर भी इस समुण प्रमारप्रधान भविन की इननी हिम्मन नहीं थी कि वह जाति-विरोधी सुधारवादी बाणी के विरुद्ध प्रत्यक्ष और प्रकट रूप में वर्णाश्रम धर्म के सार्वभीम श्रीचित्य की घोषणा धरे। कृष्णभिक्त-बादी सूर आदि मन्त-कवि इन्ही वर्गों से आये थे। इन कवियो ने भ्रमरगीतो द्वारा निर्भुण मत से सघर्ष किया और सगुणवाद की प्रस्थापना की । वर्णाश्रम धर्म की पुन स्थापना के लिए सिर्फ एक ही कदम आगे बढना जरूरी था। नुलसीदासजी कें अदम्य व्यक्तित्व ने इस कार्य वो पूरा वर दिया। इस प्रवार भवित-आन्दोलन, जिस पर प्रारम्भ में निम्नजातियों वा सर्वाधिक जोर था, उस पर अब ब्राह्मण-बाद पूरी तरह छा गया और सुधारबाद वे विरुद्ध पुराण मतबाद की विजय हुई। इसमें दिल्ली ने आस-पास के क्षेत्र तथा उत्तरप्रदेश के हिन्दू-मुस्लिम नामन्ती तत्त्व एक ये। यद्यपि हिन्दू मुसलमानों के अधीन ये, क्निनु दु खं और लेद से ही क्यों न सही, यह विवशता उन्होंने स्वीकार कर ली थी। इन हिन्द सामन्त नरवी की सास्कृतिक क्षेत्र मे अब पूरी विजय हो गयी थी।

(3) महाराष्ट्र मे इस प्रक्रिया ने कुछ और इप लिया। जन-सन्तो ने अप्रयक्ष रूप से महाराष्ट्र मे काग्रत और सनेत निया, रामदास और शिवाजी ने प्रयक्ष इस से नवीन राष्ट्रीय जाति को जन्म दिया। किन्तु तव तक ग्राह्मणवादियों और जनता के वर्ष से आये हुए प्रमावकाशी सेनाम्ब्रवों और सन्तो मे एक-दूसरे के लिए काफी ददारता बततायी बाने सगी। शिवाबी के उपरान्त, बनता के गरीब वर्षों

हि निम्नवादीय सास्कृतिक चेतना जिसे पत्तन्यन पर कट्टुप्पय से मुकाबवा करना पढ़ा था, वह उत्तर भारत है अधिक वीर्यकाल तक रही। विवासी के काल में दोनों की स्थित दावार-स्पारत रही। विन्तु आंगे पत्तर, असंबी राजनीति के लाम में से मुपाने सपयों की मादे हुइरायों गयी, और 'आह्या-महायेतरावा' वा पुत्रकंन और दिवस हुआ। की मादे हुइरायों गयी, और 'आह्या-महायेतरावा' वा पुत्रकंन और दिवस हुआ। की पछ्डे हुए लोग शिक्ष्यक कारत फेटरेवा में है, विना ती है कि निमन्त्रादियों के पिछडे हुए लोग शिक्ष्यक कारत फेटरेवा में है, जीर अप्रामानी लोग कार्येस पेनेंट्स एंड क्रस्तें गर्टी, वन्युनिस्ट गर्टी लांच्या क्या आपादी हो की में मानिल हो गये हैं। आखिर जब स्ही जारियों में से पुराने अमारे से सत्त आ सकतें थे, आये चतकर देनाध्यक्ष निकल सकतें थे, वो अब राजनीतिक विचारक और ती वार्य नहीं तिला सकतें ?

(4) सामन्तवादी काल में इन जातियों को सफलता प्राप्त नहीं हो सकती थो, जब तक कि पूँजीवादी समाज-रचना सामन्ती समाज-रचना को समाज न कर देती। किन्तु सच्ची आर्थिक-सामाजिक समानता तब तक प्राप्त नहीं हो सकती, जब तक कि समाज आधिक-सामाजिक आधार पर वर्गहीन न हो जाये।
(5) किसी भी साहित्यका वास्त्रिक विकरिषण हम तव तक नहीं वर सकते,
जब तक कि हम जब नियानम सामाजिक शक्तियों को नहीं समझते, जिन्होंने भनोवैतानिक-सास्त्रिकिक धरातल पर आस्मप्रक्टीकण किया है। कवीर, तुलवीसस, आदि सत्तों के अध्ययन के लिए थह सर्वाधिक आवश्यक है। मैं इस और प्रतिवादी सेनों वर धमान आकृषित करना चाहता हैं।

िनयो दिशा, मई 1955 मे प्रकाशित । नयो कबिता का आत्म-संघर्ष म सकलितो

## नयी कविता : एक दायित्व

नये सिवयो में सामने आज जितनी समस्याएँ प्रस्तुत हुई है, उतनी कवाचित् जनने पूर्वजो और अपनी में सामने न थी। उन समस्याओं के बारे में सोचना नये लेक की एन मजदूरी हो गयी है। उसके सामने ये समस्याओं के बारे में सोचना नये लेक की एन मजदूरी हो गयी है। उसके सामने ये समस्याएँ कितावी डग से पे मा नारी होती, चरन् सवेदनाओं के इतिहास वनकर उसने सामने ये महस्वपूर्ण हो उठनी हैं। इन सवेदनाओं के बार्य-राणों के विकरेण की ओर उसकी दूरिट जाना स्वामानिक ही है। ये कार्य-कारण जिन क्षेत्र ने अगभूत होते हैं, उन क्षेत्रों के ताय-राण में अगभूत होते हैं, उन क्षेत्रों के ताय-राण महाने हिंग सवेदना के सत्त पर ये समस्याएँ भने ही अनकार्यने कर सिवार कर उत्तर हैं कि उसने में स्वाम्य प्रमान की स्वामानिक पर पर ये समस्याएँ भने ही अनकार्यने कर सिवार का उद्यादन करती हैं जिसमें मनुष्य चाहता एक है, और द्वीनया देती और मुळ है, मोर द्वीनया देती और मुळ है, मोर द्वीनया होती और अनुकार यह जीवन चाहता है, सेर सम्मानिक गरिमा के अनुरोधों में अनुसार यह जीवन चाहता है, सेर सम्मानिक गरिमा के अनुरोधों में अनुसार यह जीवन चाहता है, सेर सम्मानिक मार्ग में सम्मानिक महिता है, सेर सम्मानिक महिता है। सेर सम्मानिक महिता है अपने सम्मानिक मार्ग मनुष्य से अधिम असाधारण नहीं है (अपवादों मो छोडनर)। आज की दुनिया म बैठा हुमा आज का मनुष्य, विरोधी, अनुस्त अवया भिन्निक्त प्रतित्र का स्वामानिक मार्ग स्वामानिक प्रति के स्वामानिक प्रति का स्वामानिक स्वामानिक प्रति का स्वामानिक प्रति का स्वामानिक प्रति का स्वामानिक स्वाम

निष्यत हो, व्यक्ति हारा प्राप्त सामजस्य को एव दृष्टि ग असन्तुत्तन और दूमरी दृष्टि से सन्तुत्तन कोर दूमरी दृष्टि से सन्तुत्तन बहा जा सकता है। असल मे, यह आम-सास के जगत मे, अन्ती स्थिति में, विशेष प्रकार का सामजस्य, मन्तुप्त और असन्तुत्तन दोनों को एक सास अपने धारण क्षित्र एह हो। यात योडी स्नय्ट मी जायों एक व्यक्ति एक सामज के भीतर नेय मानवतासारी मूल्यों में सवासित होनर अपने आस-यात है कमा के भीतर नेय मानवतासारी मूल्यों में सवासित होनर अपने आस-यात है कमत् और उमने प्रवाहों से विशेष प्रकार का सामजन्य स्थापित

किये हुए हैं। किन्तु, उसी अगत का एक गर और एक धारा ऐसी है जो उस व्यक्ति हार प्राप्त दस प्रकार में सामजस्य को न केवल हीन दृष्टि से देखती है, वरन् प्रत्यक्ष और अग्रस्थत, दोनों ही तरीकों से उस व्यक्ति की तस्वस्थानिय सवा को समाप्त व रहे के बोर अग्रस्थत, दोनों ही तरीकों से उस समित विरोध के उसके अपने तरीकों में अरे अग्रस्थत होने हों के उसके अपने तरीकों में के तरि के अग्रस्थत होने हों के तरि के अग्रस्थत के अग्रस्थत के अग्रस्थत के अग्रस्थत के अग्रस्थत के तिए अग्रस्थ वहुत हो भीतियों और परिकार हुआ है कि एक हुता ही क्या | फिर तो उसके अग्रस्थ वहुत हो भीतियों और परिकार हुआ हो कि रहता ही क्या | फिर तो उसके भीतिक और मानिक जीवन में पिता, आग्रस्थ वहुत हो भीतिया है। समित्र । उसके भीतिक और मानिक जीवन में पिता, आग्रस्थ वहुत हो भीतिया है। समित्र । उसके भीतिक और मानिक जीवन में पिता, आग्रस्थ वहुत हो भीतिया है। समित्र । उसके प्रतिकार के एक समाप्त के अग्रस्थ के स्थानिय है। समित्र । उसके अग्रस्थ है है उसका यह विरोध प्रकार कर ही भीमिय की रहता, अग्रस्थ अग्रस्थ के स्थान में स्थित प्रतिकार के स्थान में स्थान के स्थान स्थान के एक स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान

े गये मुख्यों का जन्म नयी परिस्थितियों की सार्वजनिकता से होता है। मूल्य मूले होते हैं, जो, नेवल भावक और वैद्यारिक धरावल पर 'मूल्य' नहलाकर, मूले होते हैं, जो, नेवल भावक और वैद्यारिक धरावल पर 'मूल्य' नहलाकर, बन्दान, व्यक्तिक का गुण (बन्द्र) वनके का प्रयाद करते रहते हैं। नयी परिस्थितीयों जब व्यक्तितत्व को देवट दिवा में सम्पूर्ण रूप से मोट देती हैं— अपने तकाजों नी पूर्ति के जिए आवश्यक कांधों की भावित जब व्यक्तित्व से मैदा कर दती तकाजों नी पूर्ति के जिए आवश्यक कुणों का जन्म और विकास जब उस व्यक्तित्व के होते व्यवस्थक कुणों का जन्म और विकास जब उस व्यक्तित्व के होते होता है— जन में मूल्य साकार हो उठते हैं। मूल्यों को जन्म देने- वाली ये परिस्थितियाँ अपनी सार्वजनिकता में ऐतिहासिक होती है। अतएव ने मूल्य भी ऐतिहासिक होती है। अतएव ने मूल्य भी ऐतिहासिक होती है।

भूल्य भा (पाहासफ रा जात है । मध्यवर्गीय परिवारों के क्षेत्र में, परिवारिक उत्तरदायित्व की सुघर सामा-जिकता और क्षिप्ट समाज मे अपने यग की सुघर वैयक्तिकता महत्त्वपूर्ण होती है । फुलत , पारिवारिक उत्तरदायित्व के सुघर निर्वाह का समर्प, और शिष्ट समाज मे यग प्राप्त गरने ना सम्पं, महत्वपूर्ण हो उठता है। इस उत्तरदायित्व का सुपर निवाह निस डग, निस प्रणाली और विस रीति से हो रहा है, यह महत्वपूर्ण नहीं होता, जितनी नि यह बात नि ह्याति मिल रही है नि यह उत्तरदायित्व पारि-बारिको को उत्तम रीति वा जीवन प्रदान गर रहा है, और यह नि अपन सुपर-पुर-र जीवन हारा वह जिप्ट समाज वा प्रकामानी है। नतीजा यह होता है वि मध्यवां को नेवल आरस-बनाओं ना हो सूजन नहीं होता, वर्ग उस त्याकिया यह स्वाप कर के स्वप्त की स्वाप क

भारत की पूरी ऐतिहासिक स्थिति ही ऐसी है कि गरीब वर्ग अधिवाधिक गरीब होते जा रहे हैं और धनी वर्ग अधिकाधिक श्रीमान । मध्यवर्ग की धाती-पीती शिष्ट श्रेणी और उसी वर्ग की गरीब श्रेणी के बीच भयानर खाई पड़ी हुई है, जो दिन-व-दिन बढ़ती जाती है। ये गरीब श्रेणी अब इस निकेष पर एड़ें कही है कि

प्राइम

ये तताव ऐतिहासिक तताव हैं—ऐतिहासिक इस दुस्टि से कि समाज के भीतर पक्षनेवाली परिवर्तन प्रक्रियाओं का वे महत्वपूर्ण अग हैं। इन ततावों का मर्ग समझना उनको उनके वास्त्रविक सन्दर्भ में देवर सबेदनारमक ज्ञान के हार्दिक माध्यम हारा काव्य में (अववा उपन्यास आदि में) प्रकृट करना, लेखक का ऐति-

हासिक कार्य है।

हो।सक नाय है।

यह निश्चित है कि गरीय श्रेणी के परिवारों में भी, (1) सामन्ती प्रमाव,
(2) व्यन्ति स्वातन्त्र्यवादी गयी पीडी, [और] (3) पुरानी और नधी पीडी को
अपने अवगर-पाण में पोश्चेनबीए एक मी हु स्वितयों होने के कारण, नये मुख्यों
कर तथपे पेथीदा हो जाता है। सचेत और भायुक, जिल्लामु और कार्यश्चील नमा
लडका अपनी व्यन्ति रवातन्त्र्य की वृत्ति की हता अमान्त्रीय क्ये से तीचा बही कर
सकता कि जिससे वे दू स्थितियों और भी पनीमूल हो जागें। भागा की जियमजा
का आता जात सचले की प्रास्का से ही एक बेदना के हम से प्रारत हो जागां। साथ

सलम-अलग येणियाँ हैं, जिनके माथ-गमुश्य और मनीवैमानिक तत्व अलग-अलग हैं। विन्तु साम ही, जीवन के अधिकाधिक अनुम्य ने पलस्वरूप, उसकी नवेद-नातम्य ज्ञान-समता गहरी और विस्तीणें होती है। पत्तत वह यह वाता है कि वेचल सामन्त्री प्रमाय हो (बिलाते जुझने ने कारण उन्होंने रोह-सान्य्य तोडे करोडे गये हैं), परितार ने अन्दर बाहर जानी परिस्थित छराब होन का एकमात्र पूरत कारण नहीं हैं, वरन उनके मुल मे और भी एक तय्य हैं। शिके धन्य सानी आधिक

होते । इसलिए उसके स्थापी भाव क्षोम. पूणा, अधिक्यास, विरस्तर [ रहते हैं,] और साथ ही, स्तेह मध्यक्षी के निवाह ना अनुरीध, अपने अधिक्यात स्वर्ष की सामाजिक सपर्य के सदलते की शासता, और तरसम्बन्धी निज्ञासा पैदा हो जाती है। वह भावक से अब बीढिक होने संगता है। वह भावक से अब बीढिक होने संगता है। उसके असानवस्य के अविरिक्त उसरा सामनस्य भी बहुत बढ़ा होता है। उसके आस-रास उसके सामायभी और समझील नवजुवको को अनेक प्रतिवर्धी होती है, विकित उसे प्रराप, सहानुभूति, जीने की और साम कर दिवाने की शासत होता है। वही के — भने ही उसके काल अधिक्वत रामाजिक सो अर्थ अह लेता है। विश्वामी दें। नतीजा यह होता है कि 'मनुष्य-सत्य' का वो अर्थ अह लेता है, 'मानबीयता' का वो अर्थ अह लेता है, 'मानबीयता' का वो अर्थ नहक्य होता

300 / मुक्तिबोध रचनावली पौच

थन्य उच्च वर्गों द्वारा लिये गये अर्थ से बहुत कुछ भिन्न होता है । सामजस्य फ्लप्रद करने की यह प्रक्रिया अपने तई काफी कठिन होती है । जिन लोगों से उसका सामजस्य होता है, वे उसकी-जैसी ही तनायो की दुनिया मे ाजन लागा स उपका सामजस्य होता हूं, य उपकाशन्यता हा तगावी का हुम्यान म इहनेवाले लोग होते हैं । उनने पास मूल मामा नी नो ही समी होती हैं। जीविका-पार्जन स्वय एक वडी कठित समस्या हो जाती हैं। किन्तु, उन्हें सबसे बडी सुविधा यह होती हैं कि स्वय की जीवन-स्विति के नारण ही वे गरीब वर्ग के एक भाग होते हैं, इससिए, उननी मनोदशाएँ वे अधिक समझते हैं, और उन सामाजक प्रिम्माओं की उन्हें विधिक नाकारी होती हैं जो उन गरीब वर्गों में चलती रहती हैं। इसरे, स्वय पर्ड-विखे और सास्कृतिक क्षेत्र में होने के कारण, वे प्रमित की अद्यावत् प्रवृत्तियो यो आत्मसात् किये रहते है।

अपने साहित्य की जीवन-भूमि मे ऐसे लोग मुख्यत तीन बाते अजित करते हैं (1) व्यक्तिगत संघर्ष को सामाजिक संघर्ष में बदलने की प्रक्रिया, और सामा-

जिक संघर्ष में व्यक्तिगत संघर्ष का महत्त्व ।

(2) नये मानवताबादी मुल्यों के लिए किये जानेवाले संघर्ष में चरित्र का महत्त्व ('वरित्न' का यहाँ साधारण अर्थ नहीं तिया जा रहा है, अज्ञान भी चरित्र का अग है), वैज्ञानिक विचारधारा का महत्त्व, जिस पर उसकी विश्व-दृष्टि आधा-रित है, विश्व-दृष्टि के विचास का महत्त्व—दूस विश्व-दृष्टि मे चरित्र की मान-बीय मनोहरता और मुद्रुदता भी सम्मिलित है। इस चरित मे मानवीय सुकुमार गुणों का समन्वय तो ही ही, साथ ही उसमें समाज के अन्दर दुष्प्रभावों से उत्पन्न घारणाओं के विरद्ध अपनी सत्ता स्थापित करने की प्रवृक्ति भी हो। वैचारिक 'आवर्षण मे चरित्र का आकर्षण भी सम्मिलित है, इसलिए कि विचार यथार्थ की वेदनाओं से प्रमुत हैं, वे सवेदनात्मक ज्ञान-क्षमता के हार्दिक माध्यम से उत्पन्न हुए 養し

(3) अनुभवजन्य तथा विचारजन्य ज्ञान की प्राप्ति का अनुरोध होता है कि ज्ञान-प्राप्तिकर्ता का चरित्र भी उस ज्ञान द्वारा निश्चित किये गये मानदण्डो और कार्यों की पूर्ति करे। माराशत, व्यक्तित्व को अब ऐसे गुणों की आवश्यकता होती है जो नये मानवीय मूल्यो की नयी नयी मजिलो तक पहुँचने के सघएं मे टिक्ने के लिए उसे सिक्स्य सहायता कर सके, उसे जीवन ज्ञान की गहराई दे सके, और उस ज्ञान के कार्योदमक तकाओं की पूर्ति के लिए आवश्यक हार्दिक, बौद्धिक

और कार्यात्मक क्षमता प्रदान कर सकें।

विन्तु इस पूरे विकास के लिए व्यक्ति को एक-से-एक भयानक तनावो की राहो से गुजरना पडता है। बैठकर प्रोफेसरी करनवाला व्यक्ति चार अखबार पढ़कर गप लगा सकता है, अमेरिका और रुस [के बारे में] दून की हाँक सकता है, लेकिन समाज की गलियों में रहनवालों के संघर्ष के मनोविज्ञान को वह क्लई

नही समझ सकता।

इस परे सवर्ष मे, भीतरी व्यक्तित्व को खुब चोटें पहुँचती हैं, दिस और दिमाग में तनावों के कारण उसकी शारीरिक और मानसिक शक्ति बहुस ज्यादा विभाग में प्रतार्थी करावा पर्या है। उसने हारिक त्तेह-सम्बन्ध, जिनके बिना वह जो वर्च हो जाती है। इस सबर्थ में, उसने हारिक त्तेह-सम्बन्ध, जिनके बिना वह जो नहीं सकता, काफी तोडे-मरोडे यवे होते हैं। हार्दिक सम्बन्धों में टूट-सूट सी पुनसान-मरपाई हो ही जाये, यह आवश्यन नहीं होता। उसे हुदय-सम्बन्धी सहा-

यता की जरूरत महसूम होनी रहती है। जीविका-सम्बन्धी प्रश्न सनातन हो जाता है। बिना आधिक क्षमता के, वह पारिवारिक स्तेह की जीवन-सम्बन्धी कार्यमत आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं कर सकता।

इस प्रकार, एक ओर उसके जीवन में सहकारियों, सहयोगियों और सहानु-भिवमों का बल होता है, गये अनुभव से प्राप्त सवेदनात्मक शान-अमता होती है, ती दूसरी और, विश्वद व्यक्तिकात लेश में बहु 'असकत' (सासारिक दृष्टि से) हैं। बिन्हु सबस बढा बल प्ररा्गा वा उनमेंग है, ज्यापक भावताओं को अनुभव करने की हार्दिक क्षमता और सामाजिक विकास में योग देने की वृक्ति और कार्य [है,] विश्वका सम्बल उसे सहारा देता रहता है।

हम यह पहुते ही कह चुके हैं कि अपने विकास में इम श्रेणी के व्यक्ति की दो प्रतिकियाएँ परिवासित होती हैं। एक, वामन्ती प्रभावो और प्रतिच्छायाओं के विक्द व्यक्ति स्वातन्त्र्य भावना से सचावित प्रतिक्रियाएँ, हुसरी, आर्थिक-सामा-जिल च्यक्तिवाद के विक्द्ध (माहे तहनुप्रमी सम्बन्त विकृतिया के विक्द्ध (माहे वे समाब-रचना से सम्बन्धित हो या व्यक्ति से) मानव-मुक्ति और मानव गरियो

को भावना से सचालित प्रतिक्रियाएँ।

इस श्रेणी के क्वियों के लिए, नयी कविता का जन्म समर्थों और तनावा से

उत्पन्न विभिन्न भाव स्थितियों से हुआ है।

अद्युप्त को वास्तीवक जीवन स्मृति (वी इन्होंने पायी है), बस्तुत, उनवी किवात कि विद्युप्त को वास्तीवक जीवन स्मृति (वी इन्होंने पायी है), बस्तुत, उनवी किवात के वार्चों में स्मितिवात के मित्रुत, नयी कविता तो तानावों में स्मीतिवात को भी पूर्णते विद्यवत हो अस्य पार्ची। सवेदतात्मक साम दासता और जनुभव-सामध्ये की धी से स्वय सम्पन्त होंग्रे हुए भी, रोदक नतावों ने अत्यक्त तथु, अत्यक्त अर्थ धेत्र को ही किवात में प्रतिविद्यात स्पत्ता हो। सर्दी तक कि नये मूत्यों ने धेत में उत्तरे स्वयों के साम तिवात में प्रतिविद्यात स्पत्ता है। सर्दी कर कि नये मूत्यों ने धेत में उत्तरे स्वयों वी साम तिवात में स्वयुप्त स्वयों कि स्वयों के स्वयुप्त स्वयों कि स्वर्णते का स्वयों कि स्वयुप्त स्वयों (जिनमें मनोवंजातिक ताव्य अधान रूप से मामिल है) का मानिक विद्या से तक कि वास्तिविक्त जीवन में महान् भावनाएँ जो मूर्त होती है और व्यावस जनुभव को जाती हैं (वह लेखन का मानव सामर्यों है), नयी विद्या में विद्यात्त के स्वयुप्त रिख्यायों वेद हैं। किन्तु तत्वावों के विद्यात्त-विद्या विद्यायों वेद हैं। किन्तु तत्वावों के विद्यात्त-विद्या विद्यायों वेद हैं। किन्तु तत्वावों के विद्यात्त-विद्या त्रित्वा में विद्यात्त रोते हैं। किन्तु तत्वावों के विद्यात्त-विद्या नहीं स्वयों में स्वत्वा में विद्यात्त रोते हैं। किन्तु तत्वावों के विद्यात्त-विद्या नहीं स्वयों से स्वयत्व रोते से स्वयं से कित्य ना नहीं से दियारों के लेखकों में से ब्रुटररे में (जिनमें नम्रतावाव नहीं), स्वत्व वेद हैं कि इस क्ष्यों के लेखकों में से ब्रुटररे में (जिनमें नम्रतावाव नहीं),

वास्तविकतावश, मैं भी अपने को शामिल करता हूँ) कही-न-कही अटकाव जरूर

है, जिसका निदान आवश्यक है।

इसका एक कारण, जो मुझे सूझ पडता है, यह है कि कविता ऐसे लोगो के निष् 'प्राइवेट' घीज हो गयी है—प्राइवेट इस अर्थ मे कि अपने वास्तविक जीवन में निये हुए वास्तविक संघर्ष और उसके दौरान में प्राप्त अनुभव, और अनुभूत महान् भावना की वास्तविकताएँ और पायी हुई दृष्टि, उसकी इतना ह्योरकुल या प्रेरणामय नहीं करती, जितना कि संघर्ष में श्राप्ति के अतिब्यय से उत्पन्न यकान और क्षोभ उसे किसी 'मात्र अपने' से आत्मनिवेदन करने की ओर प्रोत्साहित करते हैं। फल यह होता है कि यद्यपि आत्मनिवेदन कवितामय हो जाता है, लेखक अपने व्यक्तित्व को अन्नत्यक्षत विकृत रूप से देखने लगता है—यानी जहाँ तक कि उस लिखित कविता का क्षेत्र है। अर्थात्, वह अपने भीतर के मानव-सामर्थ्य की ऊँचा-इयो के प्रतिकला के क्षेत्र में अनुत्तरदायी व्यवहारकरता है। यह द्विधा इस बात का भी सकेत है कि रोखक के व्यक्तित्व-चरित्र में एक खाई है, एक दीवार है। दीवार इसलिए कि बस्तुत जिस प्रकार की स्थिति और जीवन वह अपने लिए चाहता है (उसका चाहना नि सन्देह अत्यन्त मानवोचित है), वह न मिलने पर (वह सबको मिलना, सामान्यत , असम्भव भी है, जब तक कि समाज स्थिति ही आमूल यदल च जाये और सबको वैसी जीवन स्थिति न मिले) वह न केवल दुखी है, वरन् उन इच्छाओं से इतना लिपटा हुआ है कि उसके कोच्य के लिए तज्जेंग्य दुखे ही महत्वपूर्ण हैं, न कि उसके स्वय विये हुए समर्प, न कि उसके अपने ज्योतिमनि अनुभव, न कि उसकी अपनी महान् भावना, जो चाह समाज-उन्नति के कार्य में भातृत्व और मैत्री की हो या प्रगांड स्नेह की, जबकि बस्तुत उसने ये बातें अनुभय की है। अपने व्यक्तित्व को देखने क उसके दृष्टि विकार का एक कारण यह है कि अपने जीवन-मूल्यो के प्रति उसकी तदाकारिता मे कमी है, और यह कमी बहुत बड़ी है। यह कभी उसके सामध्यें को भी कम करती है, यहाँ तक कि उसके अपने अनुभवा, उसकी अपनी गहन व्यापक भावनाओ, उसके अपने सघर्षी, के मानवैति-ुरान नाजनाजा, उठान जा पहुँ जाना नाजनाजा, उठान जनन सुन्धा, के भीनवात, होसिक सहत्व को उचित रूप से आँक नहीं पाती। में जानता हूं कि मर इस क्या के अपनाद, अपने-आपमें महत्वपूर्ण के अपनाद भी बतायें जा सकते हैं। किन्तु, वे अपनाद, अपने-आपमें महत्वपूर्ण होते हुए भी, मेरे उपर्युक्त सामान्यीकरण के लिए ऐसे प्रधान नहीं है कि यह सामान्यीकरण भग हो सकै।

दमना एक दूसरा एका भी है। यह है बढ-चढनर वात करने की अधार्य अस्तरस्वासामानी अहवादी प्रवृत्ति। यह प्रवृत्ति तथाकार्यत प्रमतिवाद के बोणीले उद्गारों में भी दिखायी देवी है। इस प्रवृत्ति के द्वानि बहुत क्षेत्र कु हैं है। 'हुम दूसि के द्वानि बहुत के स्वत्त कु के पह देवें वाले किय महान् राव-नैतिक भावनाओं में वस्तुप्रस्क तथा, कार्या के प्रवृत्ति होते के साम के प्रवृत्ति के भावनाओं में वस्तुप्रस्क तथा, कार्या के प्रवृत्ति होते के साम के प्रवृत्ति के भावनाओं में वस्तुप्रस्क तथा, कार्या के प्रवृत्ति के भावनाओं में मान्त अधित क्षेत्रम के राजनीतित साम प्रवृत्ति के क्षित्र मान्त के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के साम के प्रवृत्ति के साम के प्रवृत्ति के स्वत्ति के स्वत्ति के स्वत्ति के साम के स्वत्ति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वत्ति के स्वति स्वति के स्वति के स्वति के स्वति स्वति

उधर, नयी कविता के (इस श्रेणी के) लेखको मे, अपने अनुभव की साझात् जीवन-भूमि हीने, रहुन और बदने के वावजुर, अपने ही उत्कट प्रवासी और पराजयों के नारणी की बोज की भावनाओं, जिजासाओं और पुत प्रवासे जी व वास्तिकताओं के वावजुर, काव्य में जो आया, जो उत्तरा यह केवल मानसिक प्रतिक्रिया के वण्ड-जिल्ल ही हैं। तनाव-भरे जीवन के व्यापक मनोवैनामिक और तथ्यास्त्रक सामित्रीचरणों का दास अभाव-सा है

इसके विषरीत, जिस व्यक्ति में लक्ष्य के प्रति, श्रेष्ठतम जीवन-मूल्यों के प्रति, तदाकारिता कम हुई, या जिसने उसे जिस छोटी हद तक समझा, उतना ही उस लक्ष्य का तकाला भी जस पर कम हुआ। उन अनुरोधो की उग्रता की तुलना मे व्यक्तित्व की सापेक्ष दर्वलता की भावना कभी-कभी तीव होती है। बिन्त उन आग्रहों की उग्रता कम होने की स्थिति में व्यक्तित्व पर दयाय कम हो जाने से. तथाकथित सन्तलन और आहमविश्वास के आभास का जन्म होता है। अपने ही तयाकियत सन्तुलन और आत्मविश्वास के आभास की भाव-स्थिति म. तेखक कभी-कभी अपने सामर्थ्य की डीग-सी मारने लगता है। साराश एक ओर, अनुभृत की हुई महान् भावनाओ, विशाल अनुभवो, भव्य नरणाई स्थितियो और अयक जिज्ञासाओं की निश्चल प्रजनभरी दृष्टियों का (जो उसके जीवन की वास्तविव-ताओं की एक महत्त्वपूर्ण अंग रही हैं), कोई यथार्थ मनोवैज्ञानिक मानवीय चित्र नहीं उपस्थित किया जाता। उसके विपरीत, व्यक्तित्व पर लक्ष्यों की मांगें कम होने की स्थिति में, छोटी-मोटी सासारिक सफलताओं के नहीं में, लेखक अपने तथावित सन्तुलन और आत्मविश्वास के आभास का बृहद्रुप बनाकर विता मे तथाकथित "आरम-स्थापना' वरता है। किन्तु पाठवों को या अन्य लेखवों को ऐसी कविता पडकर केवरा इतना ही प्रतीत होता है कि कवि 'आरम प्रस्थापना' के एता ज्ञाबता ५००८ कथा र तथा हा नत्या हुए हैं। हुए जा जारी अर्थापणा के सूझ में है । कुल मिलाकर नतीजों यह होता है कि बारतिबन जेतुमकि जीवन के साझात मानेकानिन परचुतत्रवाराम किए, अपने अभाव म, महस्वपर्य हो जाते है। विवास वर्ग में रहनवाल विवेस प्रकार के श्रीवान में यह हुए पूर्व महुत्य का मानेकानिक परचुत्रवाल विवेस प्रकार के श्रीवान में यह हुए पूर्व महुत्य का मानेकानिक विवयम नहीं हो पाता । च्या के द्वारा स्थिय ये जीवन के नय मुख्यों के संघर्ष के अनुभव तो गुहान्धकार में िए ही जाते हैं, उन दु स्थितियों को ही सघर्ष का नाम दिया जाता है, जहाँ, वस्तुत , वहिरागता बाधाएँ और उनकी भीडाएँ ही हैं, विन्तु पेचौदिगयों की भैवरों में पडकर (उनहें बेटने के लिए काकी अक्त और धर्म को आवश्यकता होती है) मन केवल हुवा ही जाता है, उबरता नहीं। यानी कि पीड़ा के सामने प्रयासरहित होने की स्थिति को समय कहा जाने लगता है। जहाँ सघर्ष है, वस्तुत , यही सघर्ष है। हर बाधा, मुठमेड हुए बिना, सवर्ष नहीं हो सबती। जो ब्यस्ति, बस्तुतः, अपने सपर्षो वे प्रयासी वी प्ररणा मे विक्वास करता है, वह आस्थावान होता है। और वह अन्यो की सरप्ररणाओ म विश्वास करता है, दब आस्पाना साथ है। जिन्तु जिसमें ऐसा नहीं होता, बह डींग पत्ती सहज विश्वास कर तेवाहै। जिन्तु जिसमें ऐसा नहीं होता, बह डींग भत्ते ही मार जे, बहु न अपने प्रति आस्पाना होता है, ने अपने के प्रति । बरत्तु न मृत्रत यह अनास्याञीन व्यक्ति है। तथीं कविता में नये मुख्यों के साथ के तमायों के तथा म है । दूसरी वता पर है। बडी-कृतियों में, साबन बेडी राजध

और टॉयलेट के रोमास से समावार तो न जाने विन-विन शृगारिक वृत्तियो या (शहरी उच्चवर्गीयो की अभिरचि का) सम्मोह दियायी देता है।

े प्रगार और रोमास सब जगह हैं और जीवन ना एव अग हैं। विभिन्न वर्गी में ही, प्रेम से सम्बन्धित मनोवैज्ञानिक यस्तु-यस्व भी असग-असग होते हैं। गोदान की सिलिया का प्रेम, सियाराम की कारी का प्रेम, यशपाल के प्रेम से बिरकुत्त भिन्त है। यशपाल आदि सोग (जिनमें मरीब श्रेणी से आये हुए बहुत-से नये बित भी शामिल है) उच्च-मध्यवर्गीय शुगान्यि तथा इतर सम्मोही मे जब डे हुए हैं। अपनी श्रेणी की सविता को उन फैरानों से बचाना क्या जरूरी नहीं है ? यह इमी बात को गावित करता है कि उच्च वर्ग के प्रति आसक्त लेखक साधारण श्रेणी की जीवन-मूमि मे प्राप्त शृगार का चित्रण नहीं कर सकते या नहीं वरना चाहते । विन्त बात वेवल श्रुगार की ही नहीं, विचारों की, दृष्टि की, अभिरुचि नार्या निर्माता की भी है। और, मूलत , एस समर्थ को समझने की बात है, जो निर्म उन्होंने ही नही विवाह —अर्थात, जीवन-मूत्यों को बात है। किस प्रकार के जीवन-मूत्य आद प्रस्तुत करना चाहते हैं—उच्च मध्यवर्गीय ? या साधारण जन वे ? इसका अर्थ यह बदापि नहीं कि बना और तन्त्र वे क्षेत्र में उच्च-मध्यवर्गीयो वी सफलताओं से अपने लिए नतीजे न निवाने जायें, विन्त अपनी श्रेणी वो छोडकर उनके सम्मोहो के बग्नीभूत तो न हुआ जाय।

इस श्रेणी वे नारे लक्ष्यों का समबाय एवं ही मुत्र में है। और वह, वस्तुत , है मानव-मुक्ति, जिसके अन्तर्गत जीवन के सभी पथा आ जाते हैं, चाह वह श्रुगार हो या राजनीति । हर पक्ष में मुन्ति ना सघर्ष है । नोई भी पक्ष इससे खाली नहीं है। उममे, रामचन्द्र शुक्ल की घट्यावली मे, सत् और असत् का, मगल और अमगल ता, संघर्ष चला हुआ है—चाहे वह सीन्दर्य वा क्षेत्र वयो न हो। इस संघर्ष के ढन्द्रों को पहचानना, उनये मनोवैज्ञानिक तत्त्वों का विक्रण करना, बसा नयी जिवता वा, नये साहित्य वा, वर्त्तंच्य नही है ? बाव्य मे नये जीवन-मृत्यो

की सस्यापना वे' लिए हमे प्रयास करना ही होगा, यह निस्सन्देह है।

अन्त में, एक स्पष्टीचरण वरना और जरूरी है। मैंने साधारण वर्ग के मनुष्य भी ही ऊँचाइयो नो ध्यान में रखा है। मेरा यह खयाल है कि उसमें अनेव निचा-इयो के बावजूद, ऊँचाइयाँ है। बनेव निचाइयो ने बावजूद, उसी तरह, एक ईमानदार लेखिय में भी ऊँचाइयाँ हैं। मैं वेबल दतना ही बहना चाहता है कि आत्मगत और विहर्गत यथायें को यथायें दृष्टि से ही देखा जाना जरूरी है।

मियी दिशा, अवट्वर 1955 में प्रवाशित । नयी कविता का आत्मसर्ध्य में संदिलनी

# नयी कविता और आधुनिक माव-वोधः

बहुत दिनों से हिन्दी साहित्य में नयी कविता होती बली आयी है। विगत दो द्याज्यियों से हिन्दी कविता ने जो नया राप पकड़ा है, उससे प्रवराक्त बहुतों ने अक्ता-अवन नोजों से उसका दिनों में कि हिन्दी कवित्र के इस उस राज है कि नयी निवता को साहित्य ने मैदान से कोई भी नहीं हटा सकता। विस्त समय वह साहित्य के मैदान से हटती नवर वायेगी, तब यह देवा जायेगा कि फिल और नवीन प्रकार की काव्याप्तास्त और नवीन महान की काव्याप्ता उसका स्थान के हिंदी है। किन्तु, इस समय कही भी ऐमा सकेत नहीं मिमता कि

नयी कविता का पद और प्रभाव क्षीण हो रहा है।

चिने वीस-पन्नीस वर्षों के भीतर नाये काव्य-प्रवृत्ति अनेक विकास-घरणों को पार करती हुई यहाँ तक आ पहुँची है। उत्तक भीतर अनेक विवयो, अनेक मान्यापाएँ, और अनेक वैवारक वृद्धियों काम कर रही हैं। प्राकृतिक सौन्दर्य और स्नेह-मान्या से लेकर वी सम्या-समीक्षा तक, जो-जो भाव-विध्यात सम्या हा सकती हैं, वे सब उसने हैं। भीत और छन्दोबड कविता से लेकर प्यामाम पदा तक उसमे सीम्मित्त है। दुर्भीय की बात बेचत यह है कि उनके जो विरोधी समीक्षक हैं, वि) उत्तकी सारी कृतियों, सारी पीलियों और भाव-धाराओं को सामने एककर, उनका अध्ययन करके, उसका विरोध नहीं करते। बेचल विरोधा-समक प्रवार को हो वे सारीक्षा समझते हैं। किन्तु ऐसी समीक्षा का कोई मृत्य नहीं है, इतिहास ने यह स्वष्ट कर विया है।

हु, शाहरात पर पह स्थर कर विश्व है। हमारे छत्तीगढ़ है। हमारे छत्तीगढ़ के छत्तीगढ़ नमी कविदा के क्षेत्र में भी जबंर रहा है। हमारे छत्तीगढ़ अपनी ओर आक्रीय किया। आज इसी छत्तीगढ़ के श्रीकागढ़ वसी नमी कविदा के क्षेत्र में नवीन अवस्थित के श्रीकागढ़ वसी नमी कविदा के क्षेत्र में नवीन अवस्थित के स्त्र के नवीन जनते पूर्णत परिचंच है। तमा गिनाता खदरे से खाली नहीं हैं। ब्रिंग बहुत में नाम छूट भी सकते हैं। किन्तु औहिर ठाइर का नाम मुनाना नहीं चाईला, जिनके अयक प्रयत्ना के छत्त-स्त्रक नमें स्वर नामक दो काव्य-सवृत्त के लिए स्त्र में स्वर नामक दो काव्य-सवृत्त के लिए स्वर नामक दो काव्य-सवृत्त को स्वर्थ स्वर नमा विद्या गया। जान भी नारायणताल परमार, भी विवर जनता को छत्त स्वर में स्वर नामक दो काव्य-सवृत्त का तरह हैं। यह इस बात ना सत्त के हैं कि छत्तीनगढ़ का यह क्षेत्र नयी काव्य-सार से पूर्णत परिचिन है।

सपक है कि छोताचन का बहु सन गया काल्य-बारा में पूर्व गरायन है। नयी कविद्या की आत्मा है आधुनिक मान्य-बीध! आज कर सुनिक्षित मनुष्य अपने परिवेश परिक्शिसियों से जो सर्वेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ करता है, वे सबेद-नात्मक प्रतिक्रियाएँ या उनका सामान्यीकरण नयी कविद्या में प्रकट होता है। ऐसे सुनिक्षित मनुष्य का दुष्टिकोण मध्यपुर्णन धार्मिक दृष्टि से अनुप्राणित अपदा छामानायी मानुकता से परिपूर्ण करना प्रधान हिंदी है बुध्किण नी बात कर रहा हो नहीं होता। विज्ञान के स्मृत्य प्रभा अपनी दृष्टि यापार्थमुझ कास सेदन-

<sup>1 &#</sup>x27;नवे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र' पुस्तक में यह निब्च 'छायाबाद ग्रीर नवी कविता-2' शीर्षक से प्रकाशित हमा या।—स

मील होती है। वह यथार्य सम्बन्धो को प्रहण कर यथार्य-बोध द्वारा सवेदनात्मक

प्रतिक्रियाएँ करता है।

आधुनिक साहित्य-बोध को भी परिभाषित करने का प्रयत्न किया गया है। ये परिभाषाई भिन्न-भिन्न प्रकार की है कि लाधुनिक सदेवता एवं विदेश परिभाषा की भीमा के अन्तर्तेत नही लागी आ लाधुनिक सदेवता एवं विदेश परिभाषा की भीमा के अन्तर्तेत नही लागी आ सती। किन्तु यह बात सही है कि पूर्वतर मुगो की भाव-दृष्टियो स वह सर्वया भिन्न है। वह वही किस प्रकार भिन्न है, यह पहते बताया आ चुका है। किन्तु वैदेश की साम किया कि स्वीत यह है कि आधुनिकता के आदर्वभूत देश सूर्यार अम्परीका मान गया है। भनत बहुत-स कि सूरीपोध अमरीकी भाव-तस्वो की भारतीय वैद्य में अपित करतेना दिवायी देने हैं। अगर सूरीभ-अमरीका का विदास है। और जसका की नाट खान की होता है तो हमारे यहाँ वे किया जित्र निवास की गो की कनवल समझकर करिता में उदासी का चित्र वा नाव की होता है तो हमारे यहाँ वे किया नावत है।

ने नु अही समीहानों ने सामन एवं समस्या उठ वडी होती है। आज सुनितित मध्यवनों ने लिए भारतीय परिश्वित अनुस्ताही है। प्रव्याचार, अना-चार, तगी, नवह, राज देंग, तौव पूर्व ने दूध हुन म स्वेत्र दिवाधी वह है। पेसे ने क्षेत्र तथा कर गयी है, आदमी नी कीमत गिर गयी है। ऐसी स्थित में भारतीय निव की निवा में उदाती और विकत्तता, स्त्राति और शोभ का वित्रण होना स्वामा-चित्र है। अत्य उत्ते प्रोप्त निवामी की अपनीत स्वी हुई भावना पहना अस्तान अपनीत होता है। होता यह है कि नवि अपनी स्वय मी मन स्थिति और अपनी स्वय में समान अरूप नरता है। आज पूरी एमनीवामी के अनुसार वाहर में प्रभाव प्रदेश में रहा अर्था है। अता पूरी मारीकी स्वय में स्थान स्वामी स्वामी स्वय हो। अता सुरोप-अमरीका में एक विवेष प्रकार की समाज समीहा, सामाजिक

आज जूरोप-अमरोश में एव विशेष प्रकार की समाज समीक्षा, सामाजिक सांचांजन, सम्यता-संभीक्षा प्रचित्रत है। कई ऐसे लेखन-मि हैं जो आरशीय अनुस्त वो अपन में न एखकर, स्वेरेशो में प्रमचित जो सम्यता-संभीक्षा है उसकी अपनालर, नाव्य में अपनी भावनाएँ प्रवट बरते हैं। पृष्टिसी जगत् में प्रचित्रत प्रवादी में अपनित जो सम्यता-संभीक्षा है उसकी अपनालर, नाव्य में अपनी भावनाएँ प्रवट बरते हैं। दिस्सी जगत् में प्रचित्रत मान्यती में आरबा को प्रकाद है। है नहां प्रवाह है कि मानव स्वामान है। महर सही है कि निमी करी है। उसना मूल क्षय स्वार्ट-पूर्वित है। हो, गृह सही है कि निमी करी है। अपनी प्रवाह के सामाज की जोर वीरपुर्दा के रूप में प्रामन आता है, किन्तु यह भी एक सोखा है। मुख्य विश्वित्र मनोवैज्ञानिक स्वार्थी में प्रित्त हो कर सामाज सामाज की प्रवित्त मनाता भाव के विषयेय है उत्तन उपन्यता-भाव, अधिकार-प्रचालि की भावना, इत्यादि इत्यादि, न मान्य किता ही। सुद्द किन्तु के प्रमान करता है। सुद्द मिन्तु प्रवाह कि सुद्द किन के प्रमान करता है। सुद्द मिनत प्रवाहित के प्रवाह के स्वार्ट करता है। सुद्द किन के प्रमान करता है। सुद्द मिनत मुख्य स्वार्ट करता है। सुद्द सुद्द के अपने का अपने करता है। सुद्द सुद्द है। अत्रप्त हु सावदारिक सुविद्या से उत्तन है। से अपने सुद्द है। अत्रप्त हु ख्व से उत्तन है। सुद्द से उत्तर के का अपने हु खा से उत्तर के का भीविज्ञ हो।

हती प्रकार, यह कहा गया है कि बतंत्रान संग्वता औद्योगिक सम्यता है। औद्योगिक सम्यता यानिक सम्यता है, जिसमें मनुष्य मिर्फ एक पुर्वा है, इससे ज्यादा कुछ नही। यह सम्यता यानिक-व्यक्तित्व को हनन बन्दती है, उसका नाण करती है। यानव-आरमा का और मानव व्यक्तित्व का उदशास और विकास जसमे नही होता । समाजवादी और पूँजीवादी दुनिया मे अन्तर वेचल यह है हि पूजीवादी दुनिया में व्यक्ति को चीखने-चिल्लाने का अधिकार है। किन्तु परि-स्थितियाँ ऐसी है वि बहु अपना विकास नहीं कर सकता, यद्यपि साम्यवादी दुनिया में तानाशाही के कारण, यहाँ व्यक्ति-स्वातन्त्र्य दे अभाव में, व्यक्ति विकास का प्रथन ही नहीं उठता। यांनी कि इस सवाल पर चौतरपा नचर डालने पर, यही साबित होता है नि व्यन्ति की आत्म-स्थिति, अर्थात् व्यक्ति के स्वभाव, की भौति ही उसकी बाह्य स्थिति और परिवेश विराशाप्रद है। और, आत्मिक तथा बाह्य-गत दोनो दृष्टियो और सेत्रो मे, यह जो दु य और निराशा है, वह पूराभूत, अनिवार्य और अटल है। मनुष्य की इससे उपरने की कोशिय वेदल एक मानसिक बहलाबा है, इससे अधिक बुछ नहीं।

बहुत से व्यक्ति समाज मे लीन होतर राजनैतिक और सामाजिक कार्यों म अपनी मुक्ति की खोज करते हैं, जनता के उद्धार में अपना उद्धार देखते है। किन्त जनता बया है ? उसका अपना नोई मन नहीं होता, जिधर होंनी उधर हैंनती है। जनता ढोर है। जनता क्या है, एक भीड है। भीड की अपनी कोई आहमा नहीं होती। भीड सामूहिय उत्तेजना में—अनजानी उत्तेजनाओं में—कार्य करती है। सन्त्लित बृद्धि से खुब सीच-विचार करके, एकान्त चिन्तन के द्वारा बह र । पार्थ । वर्ष वर्ष पहुँचति । उसमें आत्मा नहीं होती । ये जुलूस, ये नारे, ये कसी निर्णय पर नहीं पहुँचती । उसमें आत्मा नहीं होती । ये जुलूस, ये नारे, ये क्रमानिक प्रकर्णन से सम्मन्दिक नार्थ व्यक्ति के अपने आत्मतन्त्र के लोप के प्रमाण

> है। अपनी थात्मसन्त्री चाहता है

अगन बने. जनता में विलीन न हो जाये। दूसरे शब्दों में व्यक्ति अहितीय व्यक्ति, सुजनशील व्यक्ति, समाज और जाता से कता रहेकर मौलिक साहित्य दे सकने नी स्थिति स्थिति, समाज और जाता से कता रहेकर मौलिक साहित्य दे सकने नी स्थिति में हो सकता है। नहीं तो नहीं। और इस प्रकार सृजन-कार्य ही स सानव वी सच्ची मुनित है, या उसकी आत्मपूर्ति है।

अब यह समझ में था गया होगा कि नयी दिवता म प्रचलित बहतेरा निराशा-तीय मध्यवर्गीय जीवन में जोज जो खंदपूर्ण खवसन्त दु खर्मय स्थिति है, उसरी प्रधान मनोदणाओं को आज यूरोप-अमरीका का यह वैचारिक प्रथाह प्राप्त हो जाता है। और इस प्रकार नये नाव्य में स्वप्न भग, खेद, ग्लानि और निराशा के भावों की एक वैचारिक भूमिका और दर्शन मिल जाता है, जिसमे व्यक्ति समीक्षा. सभ्यता-समीक्षा और मानव-भाग्य-समीक्षा भी है।

भारत कराता पर पापपाना पाना मा है। मैं इस वैचारिक प्रवृत्ति का विरोध करता हूँ। बहुतेरे स्रोग इसका विरोध करते हैं। किन्तु यह प्रवृत्ति प्रवृत्त है।

ध्यान में रखने की बात है कि नयी कदिता के पूरे क्षेत्र को इस वैचारिक प्रवृत्ति मे—इस निराणा-दर्शन ने, इस व्यक्तिवाद ने—नहीं घेरा है। उसका कुछ अर्थाही इस प्रवृत्ति ना शिकार है। किन्तु नयी कविता के क्षेत्र का यह अर्थ

संगठित है और संगठित रूप से इसका प्रचार होता है। इन लोगों के बीच लोक-

त्रिय विदेशी परो में इसी तरह के लेख प्रकाशित होते रहते हैं।
ज्ञान परित्र विदेशी परो में इसी तरह के लेख प्रकाशित होते रहते हैं।
ज्ञान परित्र विदेशी परो कि विदेश के स्वार अपनितर की परिवर्ग अपनितर से तही, वरण एकिया, अफील, दक्षिण अमरीका से जीडना चाहती हैं। इन देशों में मामाज-परिवर्तन, प्रवर्ग और निर्माण की प्रक्रिया जारी है। इसमें जनता और अपना तेतृत्व दोनों यूव भाग तेते हैं। बहां भी साहित्य विकासमान हो रहा है। अलगीरिया और इजिल्द, करागे और स्पूत्र, सीलीन और आगन, स्थानिध्या अर्जनीना जीर देशों में जिल्दों। त्रये उमार पर है, और वह विभिन्न कलात्मक स्माप्यों से प्रकट हो रही है। नियं परिवर्ग को उन्हों हो परिवर्ग के स्वार कि परिवर्ग की परिवर्ग की स्वार परिवर्ग की किया कि स्वार परिवर्ग की स्वार परिवर्ग की स्वर्ग की स्वार परिवर्ग की स्वार कि स्वर्ग की स्वार परिवर्ग का एवं हिंदसा, मानसिक रूप से अपने को इन उठते हुए देशों के निकट परात है।

हुम पहुँते ही कह चुके हैं कि नयी कविता का मुल प्राण है आधुनिक सान्ने बोध । यह आधुनिक भान-बोध पहिच्यों लगत के व्यक्तित्वादी-निरासावादी दर्यंत से अनुप्राणित हो अथवा भारत के अपने भविष्य स्वप्न से । भारत के अपने भविष्य स्वप्न से । भारत के अपने भविष्य स्वप्न से जो प्रेरित है, वे तथावाचित विच्छे देणों के सपर्यों और निर्माणी को प्रस्तुत करनेवाली प्ररणाओं के अधिक निकट पाते है स्वय को । भविष्य भी स्त्रीत से साथ है, क्योंकि वे मानव की उद्धार-सेमता में, सामव की उद्धार-सेमता में, सामवाबाद और अनतन में, गारतीय सरकति की विकास-विचयों में,

प्रगाढ विश्वास रखते हैं।

दुनिया छोटी होती जा रही है। राष्ट्रीयता के भाव अन्तर्राष्ट्रीयता से अलग नहीं किए जा सकते। नयीं कला, नयीं कितता, स्वय एक अन्तर्राष्ट्रीय वस्तु हो गयी है। किन्तु अपनी भूमि और अपने देश की मिट्टी म रॅंगकर ही विश्वात्मक

हुआ जा सकता है, नहीं तो नहीं।

इस व्यापक भावभूमि से यदि हम चले, तो हम पायेंगे कि नयी बाज्य-अवृत्ति, जो नेवल थण चिनो को प्रस्तुत करती है, इस वाधिरल को गिमा नहीं पाती। धण पिन अपने आपसे आप के अपने सार्थन के उल्ला हुआ है। अववार को इसे धण-चित्र अपने सार्थन के अपने सार्थ के अपने सार्थ के अपने हों कर पाता। यही दुर्णाय है। लेखक की मूल प्रवृत्ति यह हो गयो है वि पित्रों भी जीवन-वाज्य में प्रकृत एक स्वत्ते तुर्वा के बहु हो गयो है वि पित्रों भी जीवन-वाज्य में प्रकृत एक प्रवृत्ति अत्ते हों प्रवृत्ति के अपने प्रकृत के अपने प्रकृत के अपने अपने प्रकृत के अपने अपने के स्वत्ते के अपने प्रकृत के अपने अपने स्वत्ते के अपने महिल्ल के अपने प्रकृति के अपने स्वत्ते हैं कि वास्तिविक जीवन-विवत्ते प्रवृत्ति प्रवृत्ति के अपने से वित्ते हैं कि स्वत्ते के अपने से वित्ते हैं कि से से अपने कि से अपने स्वति के अपने अपने के अपने के

होता है। यही कारण है कि जोवन के विस्तार-चित्र हो गयो कविता में कम दिखामी देते है, क्योंकि उसमें केवल विशिष्ट का चित्रण हो गही, वर्ष प्रस्पर-सम्बन्धित विशिष्टों का चित्रण और उन्हम सामान्यीकरण निर्मेश्वण और सम्बन्ध सामान्यीकरण निर्मेश्वण और सिंद सम्बन्ध प्रक्रिक अधिरिक्त जीवन के वैविष्ट के अधुम्ब, जीवन-चित्रला और कालासक उपलक्षित्र के लिए आवस्यक अभिव्यतिक सम्बन्ध में सुर स्व चीहिए। तभी हम एक विशेष दृष्टि के अनुभवों को सक्तन करके उन्हें फा-बढ़ हुए में सुर मुन हिन हो होता है, बचील क्या वातावरण के भीवर, स्थापित कर सक्ती । किन्तु यह नहीं होता है, बचील क्या वातावरण के भीवर, स्थापित कर सक्ती । किन्तु यह नहीं होता है, बचील क्या वातावरण के भीवर, स्थापित कर सक्ती । किन्तु यह नहीं होता है, बचील क्या वातावरण के भीवर, स्थापित कर सक्ती । किन्तु का क्या होती है, वह इसी नहीं है। ध्यान में रीविष्ट कि नयी कविता की भी एक इिंड वन गयी है (विसी भी काध्य-इर्डि की वनने के लिए बीस-पन्जीस माल बहुत होते हैं), और, इस रुटि के अनु-रोधों के नारण, असना विकास में स्विच्य र रोड दिया गया है।

सम बात तो यह है कि जीवन-विश्वेरणपरक विस्तृत चित्रण करने के लिए जिस बीदिकता, और सकलित अनुमब-निज्ञों के गठन के लिए जिस बीदिकता, और सकलित अनुमब-निज्ञों के गठन के लिए जिस बीदिक्यांति, के आवरणस्वात होती है, बहु इस इस में बहुत कम दिवानी देती है। र गराज, नभी किवतायों के हों। करते हैं, जब वे यह कहते हैं कि हमारी कविता वौदिक नहीं है। नची कविता को बीदिक करनेवाले वे लीग हैं जो छातायादी करना प्रधान माजुनताबाद की दृष्टि से, उसके पैमाने नो ध्यान में रखते हुए, नची कविता को देवते हैं। नची कविता की माज कर के उसे बीदिक कहते हैं। कित्तु नची कविता में किती मीदिक प्रक्रित हो। कित्तु नची कविता में उनके सामान्यीक्त प्रक्रा का उसके महिता की उसमें तो सवैदनाधाती या उनके सामान्यीक्त आमा जी देवते हैं। समान्यीकृत समान्यीक की ही प्रधानताह है। इसके अविरिक्त कुछ नही।

किन्तु यदि हमें सबने आधुनिक भाव-बीध की चित्रित करना है, तो हमें तीव्रतम संवेदना-मित्ति के शतिरिवत सुरूम का श्रवणाहन करनेवाली श्रुद्धि और उन्नकी विभन्पण-समता चाहिए ही। और उसके अतिरिक्त हमें विरोध-दृष्टि से शृतमुख-सकतन और उनके कमयद्ध चित्रण-तंत्र भी में श्रवस्थलता होती है।

हमी की मैं दूसरे पत्थी में यो कहूँगा कि हमें कोई प्रयोगवाद और नयी किवान के मरे-मुले, जाने-माने दायरे से जिक्ककर नव-स्वाधिकवाद से प्रमुक्त होगा से मुझा होगा सो मी हम स्वयार्थ के एरएर-अल सम्याचे वो महराई से समझकर, जीवन के वैविष्य को इस प्रकार रख सकेंने कि जिसमें कोई निष्कर्ष निकल सकें। दूसरे पत्थी में हम अनुमत्र सफित करकें उनके फ्रम-मित्रों का एण ऐसा सगजन प्राध्यत कर सकेंगे, जो यार्थ को प्रस्तुत करेगा, जो उस प्रयाध ने शारकृत विवेष-साध के नित्रण हारा किवान सिक्त कर सकेंगा।

जिस प्रकार आज जोचन छिन्न विच्छिन है, उसी प्रकार, सम्भवतः उन्हीं िन्न-विच्छिन्नताओं के परिणामस्वरूप, गये काष्य से सब और धाणनियन क्षण-वित्र हैं। किन्तु यह स्थिति, विश्वति होने मात्र से, अपने जीशित्य जो सिद्ध नहीं कर सकती। अतएव आवश्यकता इस बात की है कि एक ओर भार-सीय भूमि और आकाश में मयें। कविता अधिक-से-अधिक रंगे, तो दूसरी और, यह भी आवश्यक है कि हम, यव-काशिक्ववाद की नरफ मुडते हुए, वैविध्यपूर्ण जीवन के सारमत निक्का और दिक् सकती की, क्षमुत व्यापी के रस्पर अत्ते- सम्बन्धो को, अनुप्रव-चित्रो के सगठन के द्वारा प्रकट वर सकें। तभी हम आधु-निक पुण के बहिरन्तर सस्य की गहनता और वैविध्य को, उसके सारे महत्त्व के साथ, कलात्मक अभिव्यक्ति दे सकेंगे।

[मधे स्वर, अप्रैल 1956 में प्रकाशित । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्रं में 'छाया-बाद और नयी कविता-2' शीर्यक से सकलित]

## छायावाद और नयी कविता

नोई भी नया साहित्यक बान्दोकन उन विशेष देश-काक्यत परिस्थितियों से पैदा होता है जिन्हें हम सामाजिन विनास की एक महत्वपूर्ण प्रथला कह करने हैं। यात कींजिय वह जमान, जब मीधीवादी राजनीति को सप्रशन दृष्टि से देखा जा एक भीधीवादी राजनीति को सप्रशन दृष्टि से देखा जा एहा या और काग्रेस सोधालिस्ट पार्टी वानी थी। वामपत्ती विचारधारा हस के जारए हिन्दी साहित्य-कोंग मे फैल रही भी और साहित्यन मृत्यों के पुनिर्धारण के प्रशन कुछ साहित्यिकों के मन मे मुमा रहे थे १ इन वामपत्री विचार-आवर्तों ने भी प्रकार के लेकक पैदा निये—एक ती के जो घीध-सीधे प्रजनित्तक विचार-अवर्तों ने भी प्रकार के लेकक पैदा निये—एक ती को घीध-सीधे प्रजनितक विचार-अवर्तों ने भी प्रकार के लेकक पैदा निये—एक ती को सीध-सीधे प्रजनितक विचार-अवर्तों ने भी प्रकार के लेकक पदा नियं—पह ती को सीध-सीधे प्रजनित विचार-अवर्तों ने भी स्वीत्य का साहित्यक आवार्यों की मानित्यक ती साम प्रवाद के प्रवाद के स्वीत्य का साहित्यक का साहित्य का साहित्य

किंग्रु इस प्रतिक्रिया की पार्त्वभूमि सामाजिल न भी। श्वाप्रह इस बात का भा कि छायाबार म बॉलत कर क्यां कि ती वास्तिक करणा नहीं, जिन्दगी के भीतर करणायबर परिस्थितियों से उत्तन्त मनोभावों का विश्वण नहीं। वह चुछ और ही है, जितमे करणा का विश्वास है, उसकी तक्ष्मीफ नहीं। विकित्त नयी किता कर कर कि किता कर क्यां कि उस तक्ष्मीफ को आत्सवेन्द्री अर्थों में ही देख रहा था। वह इस कर किता का जनमे किता की जिल्ला की विश्व हो की वाहत की जनमें कर का की किता की जनमें की विश्व हो की विश्व हो की वाहत की । यह वासत हो सिंग्स समस्य भी कि देश नी विश्व हो है वसा में स्थापन करों के साझारण स्थापत वह सीचता था कि तत्साली का जिल्ला की जीवन असाह है। उठा था। ऐसा स्थापित यह सीचता था कि तत्साली का जीवन असाह है। उठा था। ऐसा स्थापित यह सीचता था कि तत्साली

रोमैंण्टिक कविता कम-ते-कम उमके कप्टग्रस्त जीवन के मनोभावों के यथार्थ को तो उभारे।

नवी पविता वी दूसरी बद्धमूल धारणा यह वी वि छायाबाद जीवन के प्रक्तो पर मामुनता प्रधान, बरूला-मुलद, धादबीवादी दृद्धि के देवना है। उत्तरी यह दृद्धि वीचन के प्रधान में हिन्द लिल कि वित्त के स्वित है। देवें, लिल क्षेत्र स्वाद के स्वाद के दिवा के स्वाद के स्वाद

चृंकि नवी कविता बरनना-त्रवण, भावुकत्वापूर्ण, बावबीय आदर्शवादी व्यक्तिन वाद के बिरुद्ध स्वार्णवादी व्यक्तिवाद को समायत थी, इसविए उसमे (1) व्यक्ति कता के बारण यवार्षवादी आरम-बेतना, और (1) व्यक्तिवाद का आरम-केन्द्री स्वस्त, अर्थात् वास्त्रवित्र सुष्ठ दुप की सागांत्रिक पाववंग्रीय और ऐतिहासिक शिक्तयों के प्रति सम्बन्ध रागात्मक सम्बन्ध की क्षीणता पायी जाती है। इस्तान रहे

तार सस्तर के प्रशासन (नन् 1943) तक उत्तर चार नांव प्रगांतवादा (य) आर दो किय प्रगांतवादा से प्रमांति हुए। केतल एक भी अर्ज्जर प्रगांतिवादी न हो सने। यहाँ यह वात घरान में रखन गी है कि फार्स मोजलिस्ट गार्टी बनने ने अनत्तर सन् 42 तम वामप्ती विचारधाराएँ पुनका में फेल चुकी थी। यह भी ध्यान दंगे की चान है कि साधारण चल से तार सप्तर में सन्हीत कविनाएँ सन् 42 के उत्तराधं क पूर्व की ही कविनाएँ सन् 42 के उत्तराधं क पूर्व की ही कविनाएँ सन् 42 के अत्तराधं क पूर्व की ही कविनाएँ सन् 42 के अत्तराधं क पूर्व की ही कविनाएँ है। साधारण खला से साथ एक प्राचित किया साथ स्वाप्त के सिक्ट सोध के स्वाप्त के सिक्ट सोध के साथ स्वाप्त के सिक्ट सोध के साथ स्वाप्त स्वाप्त से साथ साथ स्वाप्त से सिक्ट सोध के साथ स्वाप्त से साथ साथ से सा

द्वतार सप्तक निकलने तक परिस्थित यदल चुनी थी। नयी न निता ना टेक नीक प्रवार पा चुका था। जिन व्यक्तिगत और सामाजिन राजनीतक निर्वान-परिस्थितियों से तारसप्तर वालों को जुकान पड़ा, वे परिस्थितियों दूसरा सप्तक बालों ने पास न थी। जिन प्रलों ने तारसप्तक में उठाया (गया) उनका विकास भी दूसरा एक्त के महो पाया। शारसप्तक ने कविया। म. वर्तमान दुस्थित कं भाव से प्रस्त रहेन की मनोदाना के कारण उत्तन नकारणादी नैरास्प्रस्क नित्वत्, राजनीतिक विरोध मामाजिन ज्याय ज्यक्तिक भीतर के नास्परिक जन्त-

होती हैं। दूसरा सप्तक्ष म न इतना मामाजिक स्वय्य है और न राजनीतक विराध और न इतनी निविड आरम चेनना। इसके विपरीत, उसम मनोहर प्राकृतिक दृश्याकन, निसर्गे सौन्दर्यं का अनेक रूपको मे चित्रण, यातावरण के सुधर रेखा-चित्र और काव्य-शिल्प की रमणीयता के दर्शन होते हैं। दूसरा सप्तक बाली का देवनीव सघा हुआ है, और उनवे बाब्य-विषय भी अपेक्षाकृत सरल हैं। सामाजिक व्यय, प्रगतिशील प्रवृत्ति और राजनीतिव स्वर क्षीण है और वह भी सिर्फ गूँज भरहे। तारसन्तरु वालों ने जिनने मनोभावों को और मंतुष्य दशाओं को मया है, रुनना दूसरा सप्तक वालो ने नहीं। इसर लिखित वधन सिर्फ भेद दरगाने के लिए हैं, न निसी की श्रेष्टतरता स्यापित वरने के लिए।

स्वर्गीय पण्टिन रामधन्द्र घुक्ल ने अपने हिन्दी साहित्य के इतिहास में छायाबाद के प्रति जो क्षोम प्रकट क्या, वह एक्दम नि सार और अनर्गल है, यह नहीं कहा जा सकता। उन्होंने बार-बार यह जिकायत की है कि छायाबाद में अर्थ-भूमि का सनोच हो गया है, मानव मन के बटुत ही जल्प और अ-महरवपूर्ण विषयो की ओर ध्यान दिया गया है। छायाबाद के सार्वभीम एवच्छनता के वातावरण में, नये क्वियों ने केवल नम्रता प्रदर्शित करने के लिए अपनी लिवलाओं को प्रयोग कहा। षस्तुन , वे विवाएँ प्रयोग स होक्र साक्षात् कविताएँ थी । नयी कविता के किरो-धिया ने निन्दा के तुच्छ भाव से प्रयोगवाद घाद चला दिया । अत , हमारे पाटक यह जान लें कि नधी बिवता कविता है, प्रयोगनही । अगर उनमें आज अधक चरा-पन दिखायी देना है, तो यह तो नयी नविता की प्रारम्भिक अवस्या ही का लक्षण है, जैसा कि यह छायाबाद मे भी था, या कि अन्य साहित्यिक प्रणालियों की प्रारम्भिक अवस्था में हो सकता है। तो आइये, अब नयी कविता के स्वरूप पर थोडा विचार वरें और उसकी सपलताओ पर भी दृष्टि डालें।

हम यह पहले ही वह चुने हैं कि नयी कविता का कवि जगत् और जीवन से, सामाजिक तथा राजनैतिक स्थिति-परिन्थिति मे, जागरूव रहा । किन्तु उसकी ज्नके प्रति मानसिक प्रतिक्रियाएँ जन्तर्मुखी, भावप्रवण और निविड आत्ममूलक रही । इस आत्म-केन्द्रिता से उमनी वीद्विकता अलग नही की जा सकती । उदाहरणत`, कवि जो भाव अपने हृदय मे अनुभव करता है—चाह वह राजनैतिक हो या व्यक्तिगत —उस भाव को ठीक वैसे हो लिउना चाहगा जैसा वह वस्तुतः उमके हृदय मे है। उसके सारे रूप-रूप, स्थिति प्रतय का संख्वा चित्र उपस्थित करना चाहेगा, जैसे घनघोर उक्षासी को इम प्रकार प्रकट करेगा—

भाज उचटा-मा हृदय, साइरन वज जाये उसके बाद निजेन भृत्य सडको सा निभृत नि सम खाली व्यवंता की स्याह सी बेमाप चादर से

अभी ज्यो ढॅंक गया हो शून्य जी ना प्रान्त । (नीमचन्द्र) अगर बोई छायावादी निव होना तो घनघोर उदादी ने वैमनपन को बायबीय प्रकार से रखता। ध्यान रहे कि कलकत्ते में बमवारी की आशका से मारवाहियों श्रीर दनियों की वेतरामा भीड स्टेशन पर जमी रहती थी। क्लकत्ते में माइरत की आवाज एक मधानक मुक्तना थी, जिससे सारी सडकें सूनी पड जाती थीं। अपने मन के वास्तविक भाव सत्य को उसने यदाई-प्रेरित उपमाओ और प्रतीकों से

बाँघा। जैसे, 'लहू की बूँदो से जलते हैं सडको पर बिजली के बल्ब लाल-लाल' (रामविलास शर्मा) । शर्माजी युद्धातक के वातावरण का चित्रण कर रहे हैं। यह कभी आवश्यक नही है कि उपमाएं और चित्र बाहरी सामाजिक प्रवार्थ से ही उद्भूत हुए हो, किन्तु यह आवश्यक है कि प्रस्तुत उपमा या चित्र ठीक उसी मात्रा में और ठीक उसी रूप में उपस्थित विये जायें, कि जिस मात्रा मे और जिस रूप में कवि के भाव हैं। प्रभाव और भाव की अन्विति नयी विवता के टैकनीक की पहली शर्त है। साराश यह कि कल्पना तथा शैली के सम्बन्ध मे नयी कविता मे वैज्ञानिकता बरती जाती है, और भाव-तत्व के यथार्थ स्वरूप-चित्रणको अत्यधिक महत्त्व दिया जाता है। इसका प्रधान कारण है नयी कविता का कवि जगत् और जीवन से बस्तुवादी यथायों न्मुख दृष्टि लेकर जन्मा है, चाहे वह अपने मन के निगूडतम भावो की सूक्त्म-से-सूक्त छटाओ को प्रकृतिक्पारमक उपादानो के द्वारा चित्रित करता हो, अथवा अपने मन की भाव-स्थित की आधुनिक सम्पता के उप-करणों के प्रतीको द्वारा व्यक्त करता हो। उसकी कविता में सामाजिक यथाये, प्राकृतिक सौन्दर्य और भव्यता से लेकर निगढ भाव स्थितियों के विश्लेषण और चित्रण व्याप और विद्रोह सभी सम्मिलित हैं। उसकी वास्तविकता-ग्राहक दृष्टि जब मन की स्थितियो पर मुडती है, तो कल्पना-शक्ति के माध्यम से वह आत्माभि-

ध्यक्ति का साधन बनती हैं। जैसे, अज्ञेय की यह कविता : हम रहे, झर चली बूंदें काल निर्झर की उद्धि की झझा-प्रताडित द्रुत लहर हमने नहीं माँगी, वासना से, याचना से हम परे थे--

•••

सहज अनुरागी।

वक्ष थे सलग्न, पर अस्तित्व के उस इन्द्रधनु के छोर, नहीं करना चाहते थे. निरे मानव-जीव की शत-पण बुभुक्षा के

चुलाहल का आस्फालन, आत्मलय के रुद्र-ताण्डव का प्रमाशी

तप्त आवाहन,

क्यों कि दोनों चल रहे थे एक ही समताल की गति पर।

अथवा धर्मवीर भारती की यह बात देखिए :

लेकिन फिर भी मजबूरी है तुम दूर कही, खाली-ेवाली भारी मन से,

धुप-धुप करती-सी दिवरी के नीचे बैठी कुछ घर का काम-वाज धन्धा वरती होगी यह शाम मुझे उस तरह निगलती जाती है। कोहरे की पाँखें फैलाती, नरश्रक्षणी

यम की चिडिया-सी यह जाडे की मनहूस शाम मेंडराती है।

जहाँ तक राजनैतिक-सामाजिक चित्रणो का प्रश्न है, थी हरिनारायण व्यास,

रामविलासशर्मा, प्रभाव रमाचवे, हमारे सामने प्रमुख रूप से आते हैं। राजनैतिव-सामाजिक आस्थाओ वा भाव-प्रधान स्वरूप हमे श्री हरिनारायण व्यास में ही मिलता है। यही कारण है कि वे 'शरणार्थों' में इस प्रवार की पवितर्ग लिख सके—

हम पडे हैं सम्बुओं में गिन रहे हैं कल्पना के फूल की पेंबुरी। खून में भीगे हुए परिद्यान अपने खा रहे हैं धून उस मैदान में।

दा रह ह यून उठ भरात मा है हैंस के मान्ति अक में प्रकाशित अमरेगरबहुद्ध सिंह की 'आस्ति' पर किवता हिन्दी प्रगतिमील साहित्य में एकदम बेजोड है। सामाजिक परिवर्शन के लिए उत्सुम भावनाओं की गहरी मानवता उससे सिंहत होती है। 'मपी कविद्या' में अब कर व्याय और राजनैतिक विरोध हम स्वर भी शित तो मा, पर उससे मानवीय गहराई ना कमाव था। सो शमशेर ने पूरा किवा । समस के विशास कैननास पर वैस-वैशानतरी के मानव-विश्वो का जिहिंगावसोक्त करने का येवा गहरा महिता को माण है। उन्होंत प्रकृति-सीन्दर्स को विदेश महिता की आंखी से देखा और उसके मानव-विश्वो को प्राचित पर उनकी कविता की कुछपतियाँ हैं ये हैं:

किरणमयी, तुम स्वर्ण वेश मे । स्वर्ण देश से । सिचित है वेसर के जल से इन्द्रलोककी सीमा, आने हो सैन्धव घोडो का रथ कुछ हलके धीमा।

अथवा 'किरन-धेनुएँ' मे---

वरस रहा आलोक दूध है, खेतो खलिहानी में, जीवन की नव-किरण फटती मकई के दानो

सरिताओं में सोम दुह रहा वह अहीर मतवाला । किन्तु चित्रकला की प्रधानता और उसके सम्पूर्ण आकार की व्याजना श्री गिरिजाडुमार माथुर में ही है। डॉ रामधिलास शर्माकी यह 'प्रत्यूप के पूर्व' की झाँकी देखिए.

सीत्-सीत् करती वयार है वह रही, पौ फटने में अभी पहर-भर देर है। वरगद से कुछ दूरी पर जो दीखता बरान तुळ क्षा राजा राजा वाचा इंकान्सा टीजा, उस पर एकत्र हो, इंदा सुंह कर देख डूबता चटमा हुआ हुआ करते सिमार हैं बोलते । माराहा यह कि मुगी सर्वाचा में कोई भी क्षियप मुद्दी चूहता। व्यान से रखने

की बात सिर्फ इतनी है कि नयी कविता भाव या अनुभूति को, स्थिति या दृश्य को,

उसके मूर्त स्वरूप और सत्ता मे पकडती है। कल्पना उसके लिए सिर्फ एक वैज्ञा-निव अस्त्र हैं, जिसके जरिए अकन किया जाता है।

[सम्भावित रचनावाल 1955-56। नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र मे सकलित]

### हिन्दी-काव्य की नयी धारा

सन् 1940-43 के आस-पास हिन्दी के गुरू नये लेखन यह अनुभव कर रहे ये कि छायावादी काव्य और साहित्य के मनोवेनानिन प्यामित भाववादी आदर्ज विव्यद्यों के सलाओं को पूर्व नहीं कर पाते, साहाबिक सवेनतालन प्रमां का जलर नहीं वे पाते। इन लेखनों को महादेशों नी 'पीडा' वास्तविक पीडा की अंगी में बेटली दिवायी न दी। उनका न्यास चार कि असल किरमी—जिसे निया जाता है—जह बहु ही उनकामभी, अपने-आपने सामना, साथ हो, बड़ी कठोर भी है। उनका यह जात अनुभवन पा। ये बोग अपने अनुभव की सवेदनात्मक प्रतिकास की प्रमां के अनुभव की सदद होकर, आत्म-प्रमां सामना हो। ये बोग अपने अनुभव की सदद होकर, आत्म-प्रमां दी। को प्रमां के अनुभव की सदद होकर, आत्म-प्रमां हो।

राष्ट्र में काग्रेस के भीतर वामपक्षी विचारधाराओं से उदय तथा विकास वा वह तथा विकास का वह वा प्रविक्ताय तथा । व्यक्तिगत, तामाजित्र, प्रष्ट्रीय और अतर्राट्टीय तामरवाओं से संवेत रहते हुए, उनका बैसानिक समाधान पाने और उत्तरी अपावहार्षिक रूप देने को सलाल हुई। एक बैसानिक विवन्द-हित की घोत्र आरम्प हुई —ऐसी दृष्टि ओ उपितन्त सामाजिक समस्याओं ते का का वैद्यानिक उत्तर दे सेके। वामपदी भाव-विवासधार्थों ने स्म आवष्यकर्ता की वृद्धि भी उपायक्षित की पाने कि ती की उत्तर दे सेके। वामपदी भाव-विवासधार्थों ने स्म आवष्यकर्ता की पूर्वि की। यह स्वामाविक ही था कि ऐसे सोगी के लिए ट्रय नी दृष्टि व्यक्तिक हीती। जीवन की छोटी-से-छोटी मतीवेशानिक बात ज्या न है। अने प्रति दृष्टि वृद्धि महत्वपूर्ण हुई। किन्तु, वस्तुन, इन सोगो का साहित्य वामपदी साहित्य व

हो पाया। यह सकारण या।

े ये सीग तमस्याओं को संवेदनात्मक रूप से अनुभव करते थे, उनके निया-करणो और समाधानों को नहीं। समाज और व्यक्ति को मोदरी आरम-सगित में कर्याब्रिव दरारों और दोषों के तीज सदेवनात्मक जोध को केवर चलनेवाला व्यक्ति यदि वैज्ञानिक रूप से सिद्ध समाधानों को सवेदनात्मक रहर पर धारण कर न चले तो जनता उसे मान काल्पीनक आरम-सगित या पिश्व-सगित को सेकर ही तो आना होगा। नया वैज्ञानिक बोध दनना गहरा न हो पाया कि वह हार्दिक और आरिक आरखा और विश्वास का एप से सकें।

सगिति का प्रश्न मामूली प्रश्न नहीं है। लेखक के जीवन की अपने साहित्य से सगित, उद्योगित शादवाँ की समाज से सगित, व्यक्ति से ममाज का सामजस्य, व्यक्ति की भीतरी आत्म सगित—[इन सब] की दृष्टि से जब उसने अपनी तरफ शोर सब तरफ देखना आरम्भ किया, तो उसे घृणा, जुपुसा, निराजा के बास्तिकिक अनुभवों से गुजरात पढ़ा। उसने इस सम्बन्ध से अपने-आपनी भी क्षामा नहीं विचा न सह सह सम्बन्ध से अपने-आपनी भी क्षामा नहीं विचा न सह दहुत वा एक महत्व- पूर्व परिणाम यह हुआं कि उसवा 'सामाज' से जो सामजरच चाहिए, वह विचाड गमा। अपने व्यक्तिगत जीवन में उसने न बेवल 'सामाज' के प्रति अप्रदा, जनास्या की सवैदानास्य प्रतिक्रियाएँ की, यरन् उससे समझौत के अभाव में वह उससे अलग, अनेना, अपने-आपमें दबा-मूंदा रहने स्था। यही से उसही आसम्बन्ध साम्राह्म होती है।

उपर उसे जीवन में सुवर्ष करना पट रहा था। जीवन-स्तर तगातार गिरता जा रहा था। समाज से उसके सन्तुजन तथा समझीते के अभाव में, उसे अपन व्यनिवात व्यावहारिक जीवन में असपस्ता मितनी ही थी। इसके पस्तर्यक कृषिन आसमस्त, जीवक अहम्मत हो उटा। अपनी अहन्तेतना वो पुट करके

ही वह जी सकता था।

हा पह जा सकता था। इस मान-भूमि को तेनर सन् 1940-43 के नाल की उन निवताओं का इस मान-भूमि को तेनर सन् 1940-43 के नाल की उन निवताओं की निवेषता यह भी कि रन्होंने छात्रावसक में समृद्धीत है। इन किवताओं की निवेषता यह भी कि रन्होंने छात्रावसी मानडर को कार रात है पी में में समर्थ में नय प्रतीक और नयी उपमाएँ प्रदान नें। अब नद 'तप-शीण कापालिक' हो गया। आत्मा, जिसके हल नो उपमा दी जाती रही अब निमागडर हो गयी। यदिष् प्रति पाता को र जुएना ना सर उपमार, किन्तु वह हराता और ऐता गर्दी पा कि यह बललाया जा सके कि उसमें आहा जोर पिश्वास है ही नहीं। वैज्ञानिक पुद्धि, ययार्थवादी दृष्टि के पसरवस्य जोषा ने नियाण इत्यन हो यह स्वयं आणा को पत्थानी करती है। यह न नायवीय नियाण है न वायवीय आणा। नाव्यापुर्गति की कसीटी यथार्थ के सवैदनात्मक अनुभव बने। काव्य-परीक्षा

तारस्पक में प्रकाशन की ओर तीन बार बड़े आदिमधी मां छोजल पहर पाहित्य में किसी पर प्यान आकर्षित नहीं हुआ। किन्तु पण्डित हुआरीप्रसाद डिवेदी, इसाप्यत जोशी, और रामक्ट्र टच्छन ने विज्ञेय लेख तिखें और उसका खब स्वागत किया। दिन्तु वह काल 'खचन', 'अचल', तरद्र, और, बाद में, विस्तमस्तिंद्र 'मुम्मत' का साल या। फिर भी सासस्तक्षक पर्वक प्रकाश प्रकाश की हुआ। नोये दग की मंत्रिताएँ की जाने तथी। जगह-जगह नये गये लेखक पैदा हुए। जनके लिए तास्तवक ने पार्वभूमि पैदा कर यी थी। उधर सारस्तकक के नेयम स्वय अपना विकास कर रहे थे, यदार मासिक-पश्ची में प्रकाशन ना

दरवाजा उनके लिए बन्द कर रखा था।

जमाना आया जब दूसरा सस्तक का भी प्रकाशन हुआ। फिर तो रोखशो की वा आ गयी। समालीयकी वा ध्यान नये लेखकों की तरफ नया। और अब तो विव्वविद्यालयों की एम ए ए परीशाओं में प्रयोगवाद के प्रमृत्य हुते जाते हैं। कविवर (दित्य रूर), नम्द्रहतारे वाअपेशी और डॉक्टर रामविद्यास कमी ने वाध्य की इस प्रवृत्ति का बटकर विरोध किया। विन्तु उत्तवा फैलना रका नहीं। आज वह पहुले से ही बचला, उर्दू और मराठी में प्यांत रूप से पुष्ट हो गयी है।

दूसरा सन्तक का स्वर सारसप्तक से निराला है। एक तो यह कि तार-

सामक के लेया में भी जवानी साहित्यन -रोमैण्टिन छायावाद म निवन्त गयी थी। उनके सम्मुख जीवन ने प्रकृत, समस्याध, मुमुख भी द्वार समस्य छातो में सीत्य में अपना मानाएं नये दल से सम्मुख जाया। मुग्ने दल से सम्मुख जाया। मुग्ने दल में सम्मुख जाया। मुग्ने दल में प्रमित में उन में भित्त में उनमें यह सबसे वही देते हैं। नौजवानी में भी उनने पक्रे-प्रवास कप में प्रमित्वादी अथवा नोई अग्य बेतानिक दृष्टिकोण मित गया था। एट्ट, भाव, भावा, कैशी सभी उन्हें तियार मित्रे। दिसके विद्यु उनकी कोई सब्दे नहीं करना वदा, ने वीदिक, न हार्षिक। इसकिए उनकी काला अधिव मुख्यासक और सीन्दरीमयी हुई। मित्रु उन्होंने जीवन के सम्मयम्य में यु प्रकृत नहीं उठाये, जो सारसास्तक वालो ने वह विदे यह सम्मय स्वास्त में अपने स्वास्त इसके थाये वह गये कि उसमें साहित कालाओं से उनकी आज की वाच्य-रिस्ति का कोई अनुमान नहीं सामाया स्वास्त । स्वास्ति सा कोई अनुमान

नहा लगाया जा सबता। ये जिल्ला क्षेत्र हो हो हो में के विवारधारा की दृष्टि से दो से मो म बेंटे हुए हैं। एक खेमा है सिंहय प्रमतिवालिता-बिरोधी, जिसमें सर्वेत्रमुख हैं श्री वास्त्यायन और धर्मवीर भारती, बादि। दूसरे लोग प्रगतिवाद के पक्ष में हैं, जिनमें प्रमुख है मिरिजानुमार माबुर, विभिन्नक जैन, नरेखनुमार मेहता, भारतभूपण अग्रवास, बादि। यहत चोंडे ऐसे हैं को कर होने की कि करना करा है। यो की मेहिक कर करा हो। यो की को करने हुए हैं।

गानवात्र अन्तर्भारत्वुतार नद्वाता, नारा पूर्वण अप्रवाद, आदि । बहुत आड एत हैं जो इत दोनों की मुछ कुछ बातें मानते हुए भी दोनों से घोडे-योडे दूर है । उनमें से प्रमुख हैं श्री प्रमानर मायत्रे, पण्डित मनानीप्रसाद मिश्रा, आदि ।

जनमें से प्रमुख हैं भी प्रमानर माचने, पब्डित मवानीप्रसाद मिश्र, आदि । जन्म-प्रनृतियो की दृष्टि से, यह वहा जाना चाहिए वि इनके किर दो विभाग हो जाते हैं। एक म प्रमुखत सीन्दर्यवादी हो आते हैं। जैसे, गिरियना कुमार सायुर, नरेसकुमार मेहता, और, नुष्ठ काशे में, हरिनारायण व्यास, तथा

वा वाह्य वनाकर पता है। एस लागा म स्वय मियन आर भावव है। हिरादी साहिय में नवी कित लगा पर प्रार है। विशेष ने कित के नहें रोक नहीं समता। आज के प्रमादिवाद में बाह्य एस का ही पित्रत किया जाता है, व्याविकार में बाह्य एस का ही पित्रत किया जाता है, व्याविकार वसामें, आति कि अनुपूर्त में तो वे लोग चे बेर हुए ही गही। यही। यही जनका मामगा भववद है। जब तक तक सम्पूर्ण में प्रमुख को ते कर हुन ने चलेंगे, तब तक उसके किसी एक ही जब को मबंग्रमान बनाकर हुन समूर्ण को विश्वक कर देंगे। जब तक हुम आज के पुत्त के पीडित मुख्य की ममूर्ण आरमना की जिल्ला नहीं करते, उसके वास्तिक मुख्य हुण, उसके समर्पा की आपना की जाता की जाता की किया और वर्त्तव्य मागा प्रमुख नहीं करते, तब तक नसी किया का कार्य आपहर है। हम नहीं करते तो कोई और आपता नहीं आपता करते हमें कि स्वी किया के विश्वक स्वी करते हमें हम नहीं करते हों हो कि स्वी किया के स्वी करते हम नहीं करते हम स्वी किया का कार्य आपता है। विश्वक स्वी विश्वक स्वी के सिंद करती नहीं।

[सम्भावित रचनाकाल 1955-57। किसी पतिका मे प्रकाशित]

# नयी कविता की प्रकृति

नयो निवता नी प्रकृति और रूप की चर्चा करना यहाँ व्ययं है। इतना कहना काकी है कि वह व्यक्ति-मन नी प्रतिक्रिया है। प्रथम उन्मेप-काल मे उसके पास आदर्शनार या, सामाजिक विषमताओं नो दूर करने के कार्य मे लगने के अति-रिवत, विषमताहीन समाज व्यवस्था का स्वप्न और व्यवित-विकास की अनन्त सम्भावनाओं का स्वप्न भी उसके पास था। फलत, यदि उसके बाब्य में समाज के (वर्तमान पूँजीवादी समाज के) प्रति क्षोभ और वष्ट-भावना थी, तो दूसरी ओर वैफल्य का भान भी था। विन्तु यह वैफल्य उसका व्यक्तियत था। एक विशेष समाज, वर्ग और परिवार में पाये जानेवाले व्यक्ति के मानस का चित्रण त्वस है, उससे एक मनोबूतान्त है। यदि विश्व अपनी आरंगपरक कविता में अपनी ज्याग प्रकट नहीं करोगा तो फिर वाहें में करोगा। उसवी उदासी और विकलता रोमिण्डक नहीं है, वरन् इसके विवरीत वह वास्त्रविक जीवन-समस्याओं से उसम है। उसके पास आदरोबार और आवाबाद भी है। अुतपुर वह अपने अधिक गत सुख दुख के परे जाकर, खतरा मोल लेते हुए, राजनैतिक सामाजिक विषय की कविता लिखने के पहले उस क्षेत्र में स्वतं कार्य करता है, और उसके साथ राजनितिक-सामाजिक काव्य-विषय भी चुनता है। सक्षेप में, काव्य-रचना उसके जीवन से सम्बद्ध है — ऐसे जीवन से जो उसके नाव्य की मूल भूमि है। घ्यान मे रखने की बात है कि आगे चलकर, नयी कविता के डिफेन्स में जब प्रगतिवादी दुष्टि का विरोध किया गया, तब सबसे पडले जीवन और काव्यानुभूति की समा-नान्तरताका, परेलेलिङ्म का, सिद्धान्त स्थापित विमागया। कहा गया कि जीवन मे प्राप्त होनेवाली अनुभूतियाँ और सौन्दर्यानुभूति, ये दो चीजें अलग-अलग हैं । बाह्यत स्पष्ट मी दीखनेवाली इस बात ने पीछे एन स्पष्ट-अस्पष्ट राजगैतिक उद्देश था। वह यह कि कवि का काव्य-जीवन और वास्तविक जीवन, इन दो मे अविच्छिन्तता और मौलिक एकता को कुहरिल कर दिया जाये। यह मिद्धान्त एक बहुत ही खतरनाक मान्यता है। नयी कविता के युर्ज से शीत-युद्ध चलाने-वाले नीति-नियामको का बह एक सोदेश्य मानसिक विक्षेप है। इसको चर्चा आगे होगी।\* ·

किसा सम्बन्धी धारवाओं को मून जीवन-बृट्टि से सुविधा के लिए मले ही यसा रक्षा जाय, वे इससे सर्वेषा विच्छिन्न नहीं होती। स्थान में रखने की बात है कि भारतीय-साहित्य-चिन्तन में काय-सीन्दर्य के सम्बन्ध में विस्तुत और वैविष्णपूर्व चर्चा है। किन्तु नयी कविता ने देवक सम्मति भी नहीं सी है। ] ....

है कि निरात्तियां कार्यात्ति कार्यात्ति के निर्देश कार्यात्ति की निर्देश कार्यात्ति की निर्देश कार्यात्ति की हो ] ... निर्देश चर्चा है। किन्तु निर्मे कविता ने गैतुक सम्पत्ति भी नहीं सी है।] ... निर्देश विद्याति की अपनी विदेश कोई दार्शनिक धारा या विचारायारा नहीं रही। वह तरह-तरह के झुकायों, बृध्यियों और विचारों का एक ढेर बन गयी।

के 'पने साहित्य का जोरबंबतार्ख पुत्रक के 'पायो विकास के प्रकृति' शोर्वक से ही स्वाधित रूप विकास से बारों को साम दिया हुमा था नह समन्द्र था। पापहित्तीक से मालते पर यह राष्ट्र हुमा कि जामबात रहा साम के पहुँचे सोर बार के दो हलतियित पुत्र करों हैं। इसतीय के साम में से एक महत्त्रपूर्ण बन्तव्या, जो किसी हर तक सम्बद्ध भी है, यहाँ इन कोफातों से भीदर दिया सा द्वार हैं।— मुं

सक्षेप मे, नधी विवाद के पान अपनी कोई विशिष्ट दार्शनिक धारा या विचार-धारा नहीं है। लगभग सभी कवियों में विविधत विश्व-दृष्टि का अभाव है, सागेपात विचारधारा का अभाव है। अगर किसी मे चोई विदव दृष्टि है भी, तो वह ऐसी रिस्पित में है कि वह उसवी भाव-दृष्टि वा अनुशासन, प्राय, नहीं कर सबती।

### काव्य के लिए बिचारधारा वा महत्त्व

नहा जायेगा कि नयी बनिता, यस्तुत, एक नयी तर्ज है, नया काव्य प्रकार है, और उसमें विभान विद्य-दृष्टियो या विचारधाराओं दो स्थान प्राप्त है। और, यह कि यदि वैमी विचारधाराएँ जममें नहीं आ पानी, तो इसना कारण यह है कि समाज ने, उन विचार-घराओं के रिगर, किरहाल, नोई उपजाऊ जमीन

सैयार नहीं की है।

इस मेम्बन्य में मेरा यह निवेदन है कि नयी कविता के क्षेत्र में बायं वरने-बातें विस्था द्वारा निसी ऐसी विश्व दृष्टि के विवास न प्रमुल नहीं देखें गये (या के प्रमुल इतन प्रधान नहीं हुए दि सबका ध्यान अपनी और खीच सबें), जो उनको मान-रिट वा अनुवासन कर सकें, और उस मान-र्याट में निसी न-र्वस्ती

प्रकार से उनकी विश्य-दृष्टि प्रतिच्छवित हो सके ।

यह भी नहा जा सर्वता है कि लेकन-कान नर के लिए यह अववर्यन नहीं है कि वह नमग्रतापूर्व निर्मित्त है कि लेकन करने यह नाम वार्गिन में, रियन में तथा अन्य विश्वास्त ने हो अपना है, लेकन नजातर मान है। अभी नित्रिकों में ऐसे साहित्य-गुगों को ओर सर्वेत निया जा मन्ता है जबिन किमी दार्गिक धारा को लेकन-कावार न अपनी क्ला ना लाधार नहीं बनाया, नहीं हो बनाया — जैंडे, हिन्दी को रोतिक साने ताहित्य, अध्यान बहिए, योगापा काल। अन्य दक्षों के साहित्य-गुगों के भी उदाहरण विधे जा सन्ते हैं। सलेप में, क्ला-कार के लिए यह आवस्यक नहीं है कि वह नोई दार्जिन आधार प्रवृत्त करे। और मचमुत्त यह हिं। व्यक्ति के आधार प्रवृत्त सनुष्ठिक प्रविचारित होंचे को अपनी क्ला नी भेटा उपनियन करने के निष् यानित्त कर पर से स्थीनार करें। सरे रो वह सन नहीं है।

क्तिर भी ऐसे सेवर क्लाकार होते बाये हैं जिन्होंने व्यक्तिगत, सामाजिन, राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय सारयानों के सम्बय में, एक कलाकार वी हैंस्वित से, सोया-विवारा है। चेनान की समृद्धि और वितार श्रेष्ठ क्लाका का एक सहाण है। और जब तक मानय-समस्पाएँ हल नहीं होती, बाहे वे किसी मार्कान और तर दो को न हो, तब तब मानव-सवेदनापूर्ण क्लात्मक चेतना वा यह धर्म है न बहुउन पर सोचे-बिचारे और अपनी दृष्टिको क्लात्मक रूप में प्रस्तुत रै।

एक बात और भी है। दिसी भी बलाकृति मे लेखन नी जीवन-दृष्टि अवश्य गर होती है। मले ही लेखन जाने या न जाने, उसी जीवन-दृष्टि के भीतर और उमने आसपास जीवन-जगत सम्बन्धी तरह-तरह नी धारणाएँ और विचार होते हैं। यह भी एक तरह नी विचारधारा ही हैं, जिसे हम पूर्णत सुसम्बद्ध सुसगत वैचालिक व्यवस्था भले ही न नहें।

### स्ताकार और मानव-समस्या

वस गुग से, उस बाल-विदोय में, जबिंद मानव-ममस्याएँ अधिवाधिर एवजित की सिंदि विद्या कि हो है कि लेखन-वतावाद उनसे ममावित हो की र उन्हें अपनी बतादम चैतान में विषय वाधि । अगर यह दिमों मारित हो और उन्हें अपनी बतादम चैतान में विषय वाधि । अगर यह दिमों मारत समावानो के समर दिवस जिल्हा ने अगर यह दिमों मारत समावानो के स्थटन और पूर्णत अगर नहीं नर पाता, अथवा उन ममस्याओं के वास्तीवित म्यावित और पूर्णत अगर प्रवास अपना उन ममस्याओं के नामति के स्थाद कर करना अपने विद्या के सम्यावित है, तो वैसी स्थिति में बहु उन्हें। समस्याओं के अति-विस्यान में वदस्य कर, सिंद स्थावी के उन्हें उत्तर-सम्यावान कुष्टा, आगे यह जाता है। दूसरे सब्दों में हिस्सी में वह उन्हें, प्रत्यक्षत या परो-व्या स्थावित कर देश हैं। इसरे सब्दों में हिसी में उन्हें अधार पर एक मानव-स्था या सो वित अवस्य नर र तेता है। वित सुम्म से स्थावित अवस्य नर र तेता है। वित सुम्म से स्थावित अपने स्थावित अपने स्थावित के स्थावित कर से स्थावित के स्थावित के स्थावित के प्रत सुम्म से अपने क्षा से प्रति के स्थावित स्थावित स्थावित के स्थावित स्थावित स्थावित के स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित के अपने स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित के स्थावित स

तों फिर वह कौन-सी चीज है जो कवि कलावार वो, अपने ही क्यों न सही, मूर्ते और माक्षात जीवन के चित्रण और पूर्ण आत्म-प्रवटीकरण से रोवती है ? <sup>बया</sup> में यह वहूँ कि उनमें प्रतिमा का अभाव है ? मैं जानता हूँ कि वैसी चीज

नहीं है, हरगिर्ज नहीं है। फिर क्या बात है?

### निज स्थिति का काव्य

मेरे मत से, उसना उत्तर उन विचार-सर्राणयो में मिलेगा जो नयी कविता के बास-पास फैली हुई है, और उसनो घेरे हुए है। फिर भी मुझसे यह प्रस्त पूछा जा सत्रता है नि बाखिर आज यह मवास उठाने नी उरूरत हो नया पड गयी।

तो इसना उत्तर यह है कि नयी निवता उस प्रनार भी आइवरी टॉबर भी, रोमींटन स्वमंत्रीतता नी, एनान्त-प्रिय आत्म रितमय आध्यासिमना भी, बतिता नही है, जैसी नि पुराने रोमींटिक गुग की हुआ वरती थी। यह, पूतत एन परिस्थिति के भीतर पनते हुए मानव हुट्य की प्रमेन्स सिच्एशन भी, विता है। इसीलिए उसमें वही आस्मालोचनहै, तो नहीं बाह्यस्थित-परिस्थितिः

#### निज समस्या की मानव-समस्या मे परिणति आवश्यक

व्यप्ते कृत घरोरी, इत नाराओं के पार जानर, उन पर्तनल मिन्प्सन्स, वैयस्तिक स्थित-परिस्थितियों ना नामान्यी र त्य नरते हुए, आत्म स्थिति और व्यक्ति-स्थिति से हुटक नामन्य के किए में उन्हें देवता क्या कलात्मक चेतता का उपमें नहीं होता पाहिए हैं आत्म को प्राप्त मन्य मन्य ना ताना-बाता है, उसना अवलोक न-निरीक्षण अध्ययन तथा उनमें उचित निध्नयों की प्राप्ति के अप्रत्य, नातिक निक्ति कि स्थान अवलोक न-निरीक्षण अध्ययन तथा उनमें उचित निध्नयों की प्राप्ति के अप्रत्य, नातिक चेतन के बाहर की वोई चीज होनी चाहिए? वया मनात्मक चेतना का विस्तार वहाँ से तन नहीं हो सन्ता? क्लात्मक चेतना के विस्तार के अपि यह अपनि वयो ?

द्वका जित्र यह कहनर दिया जा नकता है जि यहाँ तन जीवन को तद्गत द्वका जित्र यह कहनर उमके अध्ययन ना प्रस्त है वह नाम वास्त्रों का है, न कि नसाकार का। अत्तर्य नतानार से यैसी वार्ते कहना उमके व्यक्ति-स्थातन्य मे बाधा दालना है। वमानार ना काम तो केवन आत्माभिक्षातित करता है।

किन्तु प्रदन यह है कि इतर जभी को यह अधिकार क्यों न हो कि वे यह जानें कि लाकार की वह जाएगा, जिसनी यह अभिव्यतित वर रहा है, सेवी हैं हैं के और सुद्र है या प्रेट और उदार ? जान-धोल है या अजानप्रस्त ? बसुत, यह वित्र जीवन संवेदनशील है, या जीवन के स्थान पर उसने दिसी झुठी स्वपन-प्रतिया को सदा कर के सामें सुद्री नायी है ? आदि-आदि प्रस्त उठते हैं। क्या ऐसे सवास उठाना स्वामाधिक नहीं ?

यदि विश्व-स्वाकार विशो शास्त्रीय दुस्तन ने पास न भी पहुँचे, तम भी, मृत्युद्ध होने ने नाते, वह समस्याभी के प्रति संवेदनशीस अवस्य होता है। यह सही हैं कि कोई से बंध-कल्कासर अधिक संवेदनशीस तो ने हो ने सम्मेदनशीस होता है, अपना किमी नी संवेदना का विस्तार सिशन्त तो किमी ना व्यापन होता है। फिर भी यह कहना कि वह मानव-समस्या के प्रति संवेदनशीस नहीं है, यह स्वाक्तिक क्षान के अस्वविद्यानी के त्रिक्ट के पहल किसी पहल किसी

भेरे खयाल से ऐमा कहना कवियों का अपमान है। किन्तु, यदि वह उन समस्याओं

.

के प्रति सबेदननील है, तो वह उनका चित्रल इस प्रकार क्यो नहीं कर पाता कि जिससे वह एक मानव-मान्या के रूप न हमारे सानने प्रसुत हो है मानव-पास्या के रूप न हमारे सानने प्रसुत हो है मानव-पास्या का वर्ष में हमारे हुए के नह प्रकार ने पूरे तोने के साथ उपस्थित हो रही है। तो, वह समस्या उतके ताने-जाने, उनकी पीड़ा इन तीनो ना ममग्र एकीपून सबेदनात्मक ककन क्यो नहीं हा पाता ? यह ठीक है हि एक हो मानव-पास्या सी भिन्न कलादार मिन्न रूप से प्रकार करेंगे या समस्य एकायून करेंगे या समस्य एकायून करेंगे या समस्य एकायून उत्तक करेंगे व्या समस्य उत्तक हो हो हुए पी उपना हो हो हो हुए पी उपना हो सन्ता है। विन्तु प्रका यह है कि हमारी व्यक्ति समस्या, मन की निविद्य पीड़ा, एक मानव-समस्या के रूप म गृहीत और चित्रत क्यों नहीं हो पीती।

मेरे खवाल से यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण है। ब्यापक मानव-जीवन तक पहुँचने के

लिए यह सिर्फ पहला कदम, पहली सीढी है।

स्थित समस्या को मानव समस्या बनाकर तभी प्रस्तुत किया जा मनता है जब हम जन समस्या को मानव समस्या बनाकर तभी प्रस्तुत किया जा मनता है जब हम जन समस्या हे नूर्ण तटस्य हो, और एकर उसमें भीन-रेके, और इस प्रकार उन सारे साने बाने ने देखें जिससे मानव-जीवन बना हुआ है, अपनी स्थित में और विकास में । मक्षेप में, हमें कैजल तथा अधित सीनव्यित्त में सभी के बाहर जाता होगा, और मान का आधार बननेवाले ज्ञान ना विस्तार करना होगा। वेवन एक सान के उत्पर्ध का जिसस्या, एक विवेध वाल कारों के बाहर के लगी होगी, और वह सारा तानाबाना अवित करना होगा जिससे वह समस्या, एक वियोध नान और परिस्थित में, विदेश राज और रूप मा, विकसित और प्रमित्त हैं है। और वृद्धि के साहर का वर्ध है है। और वृद्धि के वह समस्या, एक वृद्धि सान अवस्थान को स्वाहर का वर्ध है है। और व्यवस्थान को साहर का वर्ध है है। और व्यवस्थान की साहर का वर्ध है है। और व्यवस्थान की परिवृद्धि और विकास के निए, महत्ववृद्धि की वाहर का विसे एक साहर का व्यवस्थान हो है। और यह से मारा उससे का वृद्ध की साहर का हो है। और यह से मारा उससे करना का वृद्ध वनता-विस्थान हो है। वह जैसी है देशी हो उससे करना का वृद्ध वनता-विस्थान हो है। वह जैसी है देशी हो उससे करना का वृद्ध वनता-

### था तरिक नियंग्र और पिछले पाप

सब बात तो यह है कि इस प्रकार के झुकावो और दृष्टिया के पीछे, कता-सम्बन्धी कुछ घारणाएँ और विवार-सर्गियों काम कर रही हैं। ये घारणाएँ और विचार-सर्गियों उस काल स अधिक प्रचलित और प्रसारित हुई जिसे हम हिन्दी-सेंज स

भीत-मुद्ध वा बाल वह सबते हैं।

धारा उन प्रक्तो का उत्तर नहीं दे समती थीं) । यह वातावरण एक विशेष समूह द्वारा, लगभग सगठित रूप से, तैयार क्यि। गया था। उसने कविना को नयी व्यक्तिवादी पश्चिमी भूमिका प्रदान की। पश्चिमी साहित्य की परम्परा अत्यन्त उच्च, श्रेष्ठ और भव्य है। अमरीकी साहित्य एक श्रेष्ठ माहित्य है, तथा वह ब्रिटिश तथा प्रामीसी साहित्य से बहुत बुछ भिन्न है। अमरीकी साहित्य की अधिकाण प्रेरणाएँ प्रगतिशील हैं,यथार्थवादी है। ऐसी ही खेष्ठ परस्पराएँ पश्चिमी यूरोप में भी हैं। किन्त, शीत यद के नीति-नियामको ने उनसे अपनी प्रेरणा ग्रहण नहीं की बरन, साम्यवाद विरोध को अपना प्रधान धर्म मानते हुए, (उन दिनो इलेस का जोर था। भारत में भी टलेसवादियों की आज भी कमी नहीं है।, वे नीति-नियामक ऐसे सिद्धान्तों का प्रचार कर रहे थे, जो घोषित रूप से थे तो साहित्य सौन्दर्य, कला-सौन्दर्य के सम्बन्ध में, विन्तु उनका उद्देश्य अधिक व्यापक था। चैकि प्रगतिवाद, अपने अन्तर्वाह्य कारणो से, विश्वखले हो गया था, साथ ही वह जिस रूप में हिन्दी-क्षेत्र में था वह अपरिपवद ही वहा जा सकता है इस-लिए उनका प्रभाव क्षीणतर हो गया। उस पुराने अपरिपक्क प्रगतिवाद ने अपने हठ के नारण नयी नविता का सब तरह से विरोध किया, इसलिए उसे मार खानी पड़ी। इस शीत यद के समय प्रचलित सिद्धान्तों की छाप अभी भी नयी कविसा पर है. यह भलना नहीं चाहिए।

्यान में रखने नी बात है कि एक कला-सिद्धान के पीक्षे एक विशेष जीवन (ट्रिट होती है, उस जीवन-इंटि के पीक्षे एक जीवन दर्धन होता है, और उस जीवन दर्धन में पीक्षे, आजन के ने जमाने में एक राजनीतिक इंटि भी नमी रहतीं है। ति सदेंद्र, नथी नकिता नी एक किशोसकी में रूप में कता-निद्धान्त काम्रा अपया। क्ला-सिद्धान्त के पीक्षे सामाजिन-माहित्य मनोवृत्तिकों में रिस्पेषण करनेवाला 'आपुनिन मान बोध' ना रिद्धान्त काम्रा और 'व्यक्तित्व के पीक्षे सामाजिन-माहित्य मनोवृत्तिकों में रिस्पेषण करनेवाला 'आपुनिन मान बोध' ना रिद्धान्त काम्रा और 'व्यक्तित्व के स्वा नो स्व नमी मान स्व के स्व नमी मान किता के सम्बन्ध के रिक्षान्त के स्व नमी मान हो कार्य । इस्त के स्व नमी मान के सिद्धान्त स्व के स्व निवा के सम्बन्ध के रिक्षान्त में है। कार्य । इस्त रिक्षान्त के स्व किता के सम्बन्ध के रिक्षान्त में हमान के रिक्षान्त में हमान हमें कियो निवा के सम्बन्ध हमें हमान हमें किया के स्व क्षा के स्व कार्य में हमान स्व के स्व के स्व के स्व कार्य के स्व क्षा के स्व के स्व

व्यक्तिवाद था, इसलिए

ट्ट प्रकट हुई। और इस

सबुचित व्यक्तिवाद म शीत-युद्ध क उद्ध्य । ४५ हु: ५ । यह नया क्ला-सिद्धान्त, मुख्यतः, जीवनानुष्ठव और सौन्दर्धानुष्ठि की मधेष में, तरबू-बरह के विवार प्रकेट किये गये। उनमें मुक्य बात सह बतायों पायी कि शीवानुसवी मा स्तर और सीव्यानुसवी वा स्तर परस्य फिन्न है। धीव्यानुसवी को स्वताब्द निव्यामाणता, स्वतन्त्र मित है। इसीव्य उस पर किसी भी प्रकार के बाह्य नहीं सही लादे जा सकते । क्लाकार को स्वीप्त के बाह्य नहीं सही लादे जा सकते । क्लाकार को सीयवात की सीव्यानुसाव के स्वत्य के स्वत्

नियामको की भूमिकाची।

हम भूमिका के विशेष सामाजिक-राजनीतिक उद्देश्य थे। पहला तो यह था किस-न्वासार को शस्त्रीक जीवन के स्पर्ध में बचाया जाये, जिससे कि वह सासविक जीवन को अपनी नवासक चेतना है अस्तर्भात कर स्पर्ध में सामेज कर सही। स्वाधिक येदि उसे के सामाजिक के अपनी नवासक चेता के अस्तर्भात कर स्पर्ध में आधीर येदि उसे वेदा सामाजिक जीवन की वाद-राह की वियमताएं सामने आयेंगी, और उनना चित्रण करते हुए यह सामाज्यों मानेजुस्तियों का भी चित्रण कर नवता है। उन नीति नियामानों का पुष्ट पर्ध मानेजिक अपनी कर से अस्तर्भात के अस्तर्भात कर से वाद है। उन नीति नियामानों का पुष्ट पर्ध मानेजिक अस्तर्भात कर से वाद से अस्तर्भात वहाने में एक उन्हीं के काव्य प्राप्त है कि उन्हीं के काव्य प्राप्त है कि उन्हीं के काव्य प्राप्त के अस्तर्भात बहुतन्में एचनाकारों ने जब व्यानी किन्द्री कृतियों में वास्पर्य मानेजुस्तियां अवट की, तो उननी वेह हत्यां, उन नीति-नियामनों और

जनें अनुसर्ग-क्तांओं के लेखें, अमुज्द हो गयी।

मिनु इसने निर्मात, यह स्पट है कि कलाकार को जीवन के स्पर्स से बचाया
नहीं जा मनता। इस्तिन्य हु जावस्था है कि क्लाकार को लेखी सुमिका प्रदान
भी बाये जिससे नहु उन मनोब्दियों के पूर्व में न बाये। 'आपूर्तिक मावनीय'
भी बाये जिससे नहु उन मनोब्दियों के पूर्व में न बाये। 'आपूर्तिक मावनीय'
जाय 'मयू-मानक आदि सिद्धान हमी आवस्यन नो ज रदसन हैं। यहां से स्पट है

हि इस आपूर्तिक माव बोध' में उन उत्योदनवारी शक्तियों ना बोध शामिल नहीं
है जिन्हें हम बोधमा बन्हें है, मुंबीबाद बहुते हैं, माझ्यवबाद बहुते हैं, साथ उन्यविकार मावनियां न बोध मी बामिल नहीं है, जिन्हें हम जोधमा बहुते हैं, साथ जान

सोपित वर्ग वहते है। यहाँ तब वि इस आयुनिव भाव बोध मे उस देश-निर्माण वा स्वप्त भी नहीं है, जिसके अन्तर्गत हमारे यहाँ औद्योगीवरण हो रहा है, न उम देश-निर्माण वा जबवि ग्रारीब-अमीर रहेंगे ही नहीं।

स स्पेप में, प्रारत में शिक्षित मध्यवर्गीय जनता में जो भाव-सबेदनाएँ प्रगित-सा राजनितन अर्थ एसती हैं, नोई फ़ानिकारी अर्थ एसती हैं, उनका 'आपुनिक भाव-बीध में कोई स्थान नहीं हैं। इस वो ने बल प्रमुमानय हैं, साझाएज जनता गहीं। शाधारण जनता में विश्व-परिसर्तन में अरम्प प्राप्तिकारी घितत होती हैं। किंचन जन नीति नियामचों के सेखें, बहु भीड़ को अर्थो सातक हैं। बासि किं चेतता तो व्योगित के अपने अपनतत्त को समृद्धि हैं। तो इसिंवए व्याप्तित्वल भी इसाई सहस्वपूर्ण हैं। यह इसाई स्मय-माजवा है, स्थोनि अब्य यह इसाई सह्म आदार्थों ने उच्चतर स्वर की प्राप्ति के पीशाजन भीशण प्रयत्नों से सहस्म नहीं है, न ही सन्दर्भी हैं। महान आस्माओं, महान प्रतिभागतियों, महामानवी ना चुन गया। अब हम जनसाधारण भी नहीं, चेवल सपु-मानव हैं। व्योगित हम जनसा

यह एक स्पष्ट तस्य है कि हमारे अधिकाग विव इस राजनीति ने चनवर में नहीं हैं मिरा उद्देश्य तो केवल मही दरशाना था कि निमम्रवार एक क्ला-सिद्धानत के साथ एक समाजनीति और राजनीति लगी हुई है। किन्तु, आज की दृष्टि से सर्वाधिक महत्ववृर्ण तस्य यह है कि, मधीप इस राजनीतिक विचारधारा का बोई विषोप प्रभाव हम परनहीं है, फिर भी काव्य-सीन्दर्य-सम्बन्धी बहुत भी धारणाओं ना हम पर लदस्य प्रभाव है। इसतिए यह आवस्यक है कि हम उसकी जांच

[रचनाकाल अनिश्चिन, सम्भवत 1955 के बाद। नमें साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र भे सकवित]

# नयी कविता का ग्रात्मसंघर्ष

जब क्षी कोई नयी बाव्य-प्रवृत्ति अथवा साहित्य-प्रवृत्ति अवतरित होती है, कला के मूल तत्वो के समझक्ष में, सिढान्तो के वारे में, बहुत पुरू हो जाती है। यदि इस विचार-विमेन्य को बास्तववादी होना है, तो उसे एक साथ था काम बरने होंगे — एक तो अपने यूग-विदोध की प्रवृत्ति अभी तक पिछतों, जा अपने प्रवृत्ति अभी तक पिछतों, जावाद के सबक्ष को हृदयगम करना होगा। नयी काव्य-प्रवृत्ति अभी तक पिछतों, जावाद प्रवृत्ति अभी तक पिछतों, जावाद प्रवृत्ति के साथ है। कित्र वह विकार के बात के बात के स्वरूप के साथ का

और उसकी विस्तृत समीक्षा करे।

कता की वस्तु और रूप का प्रस्त आज ही बयो उठ खडा हुआ? बहु भी कियो से बयो? सवेदनशील कांव-हृदय को उसके आस-पास की बारलविकता के मामिक तथा सहरी चुनीशी दे हैं । यह चुनीशी दो प्रकार के हिती हैं—एक, तत्व-मानवाधी, इसरो, के हिती हैं—एक, तत्व-मानवाधी, इसरो, के इत्यस में तत्वा भी है, पिराव भी। कियु क कि इत्यस में तत्वा भी है, पिराव भी। कियु कांव-हृदय फैलना चाहता है, आत्म-विस्तार करना चाहता है। कियो की इस मनोव्हित के समित होते ही, उसे मानव-वास्तिवकता के मूल मार्गिक पक्ष रिकासी देने समते हैं। कियु कहा चाहिए कि इन मार्गिक पक्षो ने सर्वेदालय को हुए कि इन मार्गिक पक्षो ने सर्वेदालय का काकता वर्ष के की सारो तत्वारता होते हुए भी, अभिव्यक्ति के सर्वेदालय का स्वाद का स्वाद कर स्वाद के स्वाद कर मार्गिक पक्षो ने स्वर्धन स्वत्य स्वाद के स्वर्धन कर मार्गिक स्वर्धन के सार्वेदालय मार्गिक स्वर्धन भी की स्वर्धन स्वर्धन के स्वर्धन अलग प्रवर्ध है। यह स्वर्धन के सार्गिक की स्वर्धन स्वर्धन के स्वर्धन अलग प्रवर्ध है। प्रवर्धन स्वर्धन स्वर्धन है, यह एवं अलग प्रवर्ध है। प्रेमी स्वर्धित में, उसे न केवल अनुमृदिन्यत के वर्षन स्वर्धन प्रकार के और उनमें सम्बन्धित वर्धाना स्वर्धन सिमा स्वर्धन होता है। यह स्वर्धन स्वर्धन

किन्तु ज्ञान पक्ष संवेदना से हटकर काब्योपमोगी नहीं रहेगा। यह तथ्य स्वीहत करने पर भी, इन यान से मुँह मही मोडा जा सकता कि आज की नयी कृतिता के प्रगल्म विकास के लिए कवि की मूनभूत संवेदन-शक्ति में विलक्षण

विश्लेषण-प्रवृत्ति चाहिए।

ऐसा बसे ? इसलिए कि कविना पुराने वाव्य-पुगो में कही अधिक, बहुत अधिक, अपने परिवेश के साथ दन्द्र स्थिति में प्रस्तुत है। इसलिए उसके भीतर नेतर के बाताबरण है। परिस्थिति की पेचीदगो म बाहर न निकल मकने की हामत में, मन जिस प्रकार अन्तर्मुल होकर नियीडित हो उठना है, उसे देसते हुए यह वहा जा सकता है कि आज की विचाग पिरान का बातावरण भी है।

यह कहा जा सकता है कि आज को बोबिता में पिराव का बातावरण भी है। अरापक आज को कविता, किसी-न-दिसी प्रवार से, अपने परिवान के माम इंग्डे-रिपति से उपस्थित होती है, दिसके पलस्वरूप यह आग्रह टुनिवार हो उठना है कि विस्टूहर्य इन्डों का भी अध्ययन करे, अर्थान वास्तविकता में बोडिक दृष्टि द्वारा भी अन्त प्रवेश करे, और ऐसी विश्व-दृष्टि का विकास करे, जिससे व्यापक जीवन-जगत् की व्यारमा हो सके, तथा अन्तर्जीवन के भीतर के आन्दोलन, आर-पार फैली हुई वास्तविकता के सन्दर्भ से, व्याख्यात, विश्लेपित और मूल्याकित हो।

तभी हम आस पाम फैली हुई मानव-वास्तविकता के मामिक पक्षी का उद्घाटन-चित्रण कर सबेंगे। माना कि यह उद्घाटन-चित्रण मात्र विवेचनारमक बौद्धिक दृष्टि से ही नही होगा। किन्तु उस बौद्धिक प्रतिभा के फलस्वरूप सवेद-नात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक संवेदन अधिक पुष्ट होगे। अनुमूति को ज्ञान-प्रेरित जीवनानुभव प्राप्त होने की सम्मावना वढ जायेगी । इस प्रकार व्यक्तित्व अधिक

सक्षम हो सकेगा।

बिन्तु केवल इतना ही काफी नहीं है। बैविध्यपूर्ण, स्पन्दनशील, आस पान फैले हुए मानव-जगत् के मामिन पद्मों के वेदनात्मक वित्रण के लिए अभिव्यक्ति-सम्पदा भी चाहिए। केवल आत्यन्तिक तीच्र सवेदनावातपूर्ण मानसिक प्रतिक्रिया करनेवाली बाब्य-शैली को अधिक लचीलो, अधिक सक्षम और सम्पन्न बनाना होगा, जिमसे कि वह एवं और कवि-हृदय की अत्यन्त सुक्ष्म सर्वेदनाएँ मृतिमान कर सके, तो दूसरी ओर, वास्तव जीवन जगत् की लहर-लहर को हृदयगम कर उसे समुचित वाणी दे सके। पुरानी शास्त्रीय शब्दावली में कहा जाये तो, उसे भाव-पस के साथ विभाव-पक्ष का चित्रण करना होगा।

सच बात तो यह है कि आज के कवि को एक साथ तीन क्षेत्रों में संधर्ष करना है। उसके सवर्षे का त्रिविध स्वरूप यह है या होना चाहिए (1) तत्त्व के लिए मध्यं, (2) अभिव्यक्ति को सक्षम बनाने के लिए सध्यं, (3) दृष्टि-विकास का सबये। प्रयम का सम्बन्ध मानव-वास्तवि हता के अधिकाधिक मध्यम उद्घाटन-अवलोकन से हैं। दूसरे का सन्बन्ध चित्रण-मामर्थ्य मे हैं। और तीमरे का सम्बन्ध विवरी ने है, विदव-दृष्टि के विशास से है, वास्तविकताओं की व्याख्या

से है। यह त्रिविध संघर्ष है।

#### कला-तत्त्व

कला वस्तु-तत्त्व-अन्तर्तत्व-व्यवस्या का ही एव भाग है। वे ऐसे अन्तर्तत्त्व हैं जो बाहर के धक्ते से या उन धक्कों से सचय से उद्वैलित अर्थात् (1) नरगायित,

(2) मानमिक दृष्टि के सम्मुख उद्घाटित, (3) जीवन-मृत्यो तथा पूर्वतर अनु-

मवों से आलोकित, तथा (4) अभिव्यक्ति के लिए आतुर हो उठते हैं। तरगायित होकर जब अन्तर्तत्व मानमिक दृष्टि के सम्पुल उपस्थित हो उठते

हैं, तभी उनमे रूप आ जाना है, अर्घात् क्ल्पनो-बिम्ब या स्वर या प्रवाह से वे सब्त हो उठते हैं। कल्पना का कार्य यही से गुरू हो जाता है। बोध-पक्ष अर्थात् ज्ञान-वृत्ति भी यहाँ सित्रय हो उठती है। यह उद्घाटन-क्षण है--- यह बला बा प्रथम क्षण है। इसके अनन्तर मानसिक दृष्टि, जो इस तत्त्व-१प को देख रही थी, उसने रस में निमन्त-भी होने लगती है। माथ ही बोध पक्ष पानी ज्ञान-वृत्ति की सित्रयता के फनस्वरूप वह तटस्य भी हो जाती है। वह अन्त प्रवेश करने लगती है, साथ ही वह बाहर से पर्यवलोक्न भी करती है। फलत , एक ओर, रस का प्रवाह या भाव-प्रवाह अन्य समस्वभावी और ममरूप अनुभवो को उस तत्त्व मे

मिला देता है, तो दुमरी ओर, हृदग में सचित जीवन मूल्यो की, अर्थात् हमारे अन्त करण में स्थित आदर्शात्मक सत्ता की, भी एक घारा इस तस्त्र में मिलने लगती है। क्लाना उद्दीप्त होकर, सवेदना से आप्लूत उस मूल तत्त्व की, समरूप अनुभवो और जीवन-मूल्यों से सश्लेषित करती हुई, एन मश्लिष्ट जीवन-चित्रशाला उपस्थित कर देती है। यह कला का दूसरा क्षण है कि जिसमें हमारे वेदनारमक हेत् और सवेदनारमक अभिष्ठाय किसी व्यापक मार्गिक जीवन महत्त्व से न्यस्त हो जाते हैं, और हमार निए वह आत्म-तत्त्व इतना अधिक महत्त्वमय मालूम होता है कि हम उमकी अभिन्यक्ति के लिए छटपटाते हैं। इस छटपटाहट को जब हम शब्द, रंग तथा स्वरंम अभिव्यवत करन लगते हैं, तब कला का तीसरा क्षण गुरू हो जाता है। अभिव्यक्ति के साधन, अर्थात, भाषा, हमारे लिए मामाजिक है। इससे उसके शब्द सयोग, भाव परम्परा और ज्ञान-परम्परा से पूर्ण हैं। अतएव हम अपने हृदगत तत्त्वों को उनके मौलिक रूप रग और भार मे स्यापित और प्रगट करने के लिए नये शब्द-सयोग बनाने या लाने पडते हैं। कास्त्रीय पञ्चावली मे वहे तो, हमे नवीन वशीवतयो और भगिमाओ का सहारा लेना पडता है। साथ ही, कराना-शक्ति भी नव-नवीन रूप-विम्बो का विजान करती है, जिससे मनस्तत्त्व अपने मौतित रूप रंग में प्रकट हो सकें।

अभिव्यक्ति का सवर्ष दीर्ष होता है। कला का यह तीसरा क्षण दीर्घ होता हैं। उस समर्प में, अभिव्यक्ति के स्तर तक आते-आते, हमारे मनोमय तत्त्व रूप चदलने लगते हैं। होता यह है कि उम सघएं वे दौरान म भाषा के भीतर अव-स्थित ज्ञान-परम्परा और भाव परम्परा के कारण, जो पहले से ही सब्द-सयोग बने हुए हैं, उन शब्द संयोगों के साथ अनिवार्य हन से जुड़े हुए जो अयोन्त्रिय हैं, उन अयोन्पाने के प्रभाव में आकर, समग्रील-ममरूप अर्थान्पनों को आत्मसात कर, मनोमय रूप तत्त्व अपने को और पुष्ट बरते हैं। फलत , वे इस हद तक बदल भी जाते हैं। जब वे अपने खास साइज और अपनी खास काट की अभिन्यिक्त पा सते हैं, तब उनके तत्त्व और रूप पहले से बहुन नुष्ठं बदले हुए होते हैं। मामाजिक सम्पदा होने के कारण भाषा मनामय रूप-तत्त्वों को उनके प्रकट होने के दौरान मे पटा बढा देती है, और अनजाने दम मे उनमे मये ख्य-तत्त्व ला देती है । साथ ही यह अभिव्यक्ति-संघर्ष भाषा का कुछ बदल देता है, उसे नवीन शब्द संयोग, नवीन अर्थवत्ता और नयी भगिमाएँ और व्यजनाएँ देता है। इस प्रकार, बलाकार भाषा का भी निर्माण करता है। अभिश्यक्ति समाप्त होते ही, उसके सथपे का अन्त होते ही, बला का तीमरा क्षण भी समाप्त होता है। अब कलाकृति सामने आ जाती है। अब उसम नेवल इधर-उधर कुछ शब्दों या स्वरों के फेरफार के सिवाय कुछ बाकी नही रह जाता।

यदि उपर्युक्त स्थापनाएँ सही हैं, तो उससे कई निज्य पे निकलते हैं। स्जन-प्रतिकार के दौरान मान्य के मानोप्रय तत्व और रूप स्थिप नहीं होते। वे मानोप्रय तत्व-रूप तत्र नन अपने को निकसित और सोधिय नरते जाते हैं, अपने नो पुष्ट और प्रवासानित करते जाते हैं जब तत्त कि अभिव्यक्ति में मानूजारा आवर कना वा तीसरा सण मानात न हो जाय। इनवा अर्थ यह है कि जो महानुभाव आवासे प्रान्त भी ही बाध्य वा उद्श्य मान्यते हैं, आत्म प्रवटीच एक प्रयान मानते हैं, वे सच्यन आत्म अब्दीकरण की प्रतिवा हुटवाम नहीं कर सके

हैं। विवि अपने अन्तर में व्याप्त जीवन जगत् को प्रकट करता है। वह किसी भावोद्देय को प्रकट करता है, किन्तु यह भावोद्देश निराब्यवितगत नहीं होता। सच तो यह है कि मनुष्य जब काव्य में अपने-आपको प्रकट करता है, तब वह केवल आत्म-प्रस्थापना ही नही करता, वरन् वह आत्म-औषित्य मी स्थापना करता है। आत्म-श्रीवित्य की स्थापना के द्वारी ही वह आत्म-प्रस्थापना करता है। फलत, इस भौचित्य-स्थापना की भावना से प्रेरित हीकर, वह अपने भीतर जो कुछ उसका अपना विशिष्ट है, उसे सामान्य मे- उस सामान्य में जिसे वह सामान्य समझता है-इतना अधिक मिला देता है, कि उस सामान्य के प्रवाह में बहरू उसका विशिष्ट आमूलाग्र बदल जाता है। और जब वह विशिष्ट सामीन्य में घुल-मिलकर रूपान्तरित हो जाता है, तब कवि आह्वाद और प्रकाश का अनु-भव करता है। और उसे लगता है कि उसका विशिष्ट — जो अब विशिष्ट रहा ही नही— बहुत ही मार्मिय महत्त्व प्रकाश, मार्मिक महत्त्व-किरणे, विवसित करे रहा है। यह सामान्य न्या है ? वे जीवन-मूल्य हैं, वे जीवन दृष्टियाँ है, जो कवि ने अपने बाह्य विस्तृत जीवन में पायी हैं। दूसरे शब्दों में, उसके अन्तर में व्याप्त ये जीवन-भूल्य और मह जीवन-दृष्टि बाह्य जीवन-जगत् का ही मनीवैज्ञानिक . सजन-प्रक्रिया के दौरान में एक विलक्षण बात घटित होती है। एक तो यह कि विशिष्ट जब सामान्य में घुलता है, तब उस विशिष्ट के कारण कवि की आहम-लीन न्या का जो सबेदनात्मक पुंज है वह तो स्थायी रहता है, बिन्तु उस बदता के घेरे की दीवारें ट्ट जाती हैं। इस प्रकार कवि-मन, सबेदनात्मक पुज धारण करते दृए भी, जो पुज उसकी आत्मलीन स्थिति मे उदबुद्ध हुए थे—सामान्य मूमि पर आकर जीवन-मूल्य और जीवन दृष्टियो से समन्वित होने से — अपने को उन सबेदना-पूजो से जवर उठा हुआ अर्थात् तटस्य महसूस करता है, तथा वे सवेदना-पूज जीवन-मूल्यो और जीवन-दृष्टियों से तथा पूर्वगत अनुभवों से मिल-कर अपने को व्यापक महत्त्व और प्रकाश से युवत कर लेते हैं। अतएव उन समैदना-पुजो में दर्शक-मन को एक अहितीय आनन्द प्राप्त होता है। इस प्रकार दर्शक-मन अपने को एकदम तटस्य, तो, दूसरी और, एकदम रसमग्न अनुभव करता है। विशिष्ट को सामान्य बनाने के हेतू, विश्वन वेदनात्मक उद्देश्य से प्रेरित होकर निम्न्तर भाव-संबोधन और भाव-सम्पादन करता जाता है। यह

प्रशिक्य है।

अभिश्वमित्त प्राप्त होने पर, भाव-मध्यका सामाश्रीकरण हो जाता है। सुग्रनप्रशिक्या के अन्तर्गत विशिष्ट को सामान्य क्लाने की यह फिया तभी से घुक हो,

जाती है, जब किंद कर्ण के प्रम्म स्थाप के क्लार-नेत्रों से उस तरस को देखने

जाती है, जब किंद कर्ण के प्रस्त साम के क्लार-नेत्रों से उस तरस को देखने

जाता है, जि जो तरब उन अन्दर-नेत्रों के सामने तरणायित और उद्देशदित हो

जाता है। अगो चक्कर, समस्य अनुभवों से मिलते हुए, यह मगोभय तस्य कल

वीवत-मूस्यों और जीवन दृष्टियों से अपना समस करता है, जब वह और भी

सामान्य हो उठता है। प्रश्न यह है कि ये जीवन-मूस्य और जीवन दृष्टियाँ

क्लिकों हैं? (क्वल व्यक्ति की तो वेहों ही नहीं असरी)। वह सामाय्य हीय

कवि को आन्तरिक प्रक्रिया का अग है। सच तो यह है कि विवता एक सास्कृतिक

की ओर से जाता है। आगे चलकर जबकि वित्य अपने मनोमय तस्य-रूप को याह्य अमियाबित के सांके में हालते माना है, मा जब वह बाह्य अभियाबित को अत्य-उअभियाबित (मनोमयावत्यासम्क क्षण) के साहज की, काट की, रा की, बनाने तपाता है, तब उसकी आंखों के सामने जो सौन्यर्य-प्रतिमान होना है, वह सौन्यर्य-प्रतिमान किस सौन्याभिरुचि ने, दिस वर्ग की मियाबिक्शियों के उत्पन्न क्षिया है, यह प्रत्य त्याचाविक ही उठता है। गोन्याभिरुचि यदि माज व्यक्ति-जन्म होती वो बात अलग थी। किन्तु सौन्याभिरुचि वाद फीम, मात्र व्यक्तित्य त्याचित है। अत्यव यह प्रत्य विकलुक स्वामाबित है कि उप वर्ग के सैन्यभिर्मित को स्वत्य स्वाप्त करित करित की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त

वया है, सीसाएँ यया है, आदि-आदि। आपती रक्षा के लिए सेंमरो का भी विकास करती है। प्रकृत मह है कि सीन्द्रशीभिक्षीं अपनी रक्षा के लिए सेंमरो का भी विकास करती है। एक मह है कि सीन्द्रशीभिक्षीं के लिए आज की सीम विश्व में कर्कश्च विस्तेषण आवश्यक नहीं है ? उदाहरण के लिए, आज की सीम विश्व में कर्कश्च विस्तेषण आवश्यक नहीं है ? उदाहरण के लिए, आज की सीम विश्व में कर्कश्च नित्रोह-स्वर, अथवा करिने क्षा के लिए सीम विश्व में कर्कश्च नित्रोह-स्वर, अथवा कर्मा कर्कश्च नित्रोह-स्वर, अथवा कर्मा कर्कश्च नित्रोह-स्वर, अथवा कर्मा कर्मा करिया नित्रोह के लिए सीम विश्व में अपना गयी ऐसे सावोद्याची कर्मा करिया । उन्होंने बार-चार यह कहा कि उन्हें प्रतीत नहीं होता कि वह स्वर, अस्ता क्ष्मि अपना करिया है। अपनीत नहीं होता कि वह स्वर, अस्ता क्ष्मि होता के अपना क्षमि कर्मा क्षमि क्षम

सब ती यह है कि काव्य की विशिष्ट और मामान्य भूमियों की पूर्णत. समझे का अभी प्रयास नहीं किया गया है, अथवा उन उपायों में सबीगीण पूर्णता नहीं आ पायों है। जो हो, यह सही है कि कविता में कवि का आरमोदेषाटन

उतना विश्वसनीय नहीं है, जितनी कि उसकी सामान्य भिम ।

हैं, उनवा सामाजीकरण नहीं हुआ है। मैं क्लावे दूसरे धण की बात वर रहा हूँ। फनत, विश्व अपने आत्मलीन भाव को तो देख पाना है, किन्तु उनको पूर्व-गत अनुभवो से प्रकाशित और जीवन मूल्यो से समन्दित करमवाली जीवन-दृष्टि से एकारम नहीं कर पा रहा है। इस सोमान्य भूमि पर खडे होकर वह तटस्य हो सकता है। जब तक उसकी बेदना व्यापक मार्मिक अर्थ नही देती, तब तक कता ना दूसरा क्षण सिद्ध-सम्पन्त ही नहीं हो सकता । मक्षेप में, वह उप सामान्य भूमि और अपनी विशिष्ट अनुमृति को समिन्यन और एकाहम नहीं कर पाता। पत्त . वह मात्र आत्मग्रन्त होकर रह जाता है। इसके विषरीत, जिन कवियों के पास अपने सबेदन दिधिल हैं, वे बीझ ही तटस्य हो जाते हैं, अपने से वे जल्दी मृतित प्राप्त कर सेते हैं, किन्तु मनोमय तस्य में संवेदनात्मक आनन्द प्राप्त होने की दशा क्षीण होने के कारण, वे उस मनोमय तत्त्व के सवेदन-प्रजी को ही ग्रहण नही बर पात । पलत अनवी विवता रिक्त रह जाती है, गुष्क हो जाती है। मनोमय तरव के सर्वेदन मुजी को प्राप्त करना कवि का आय-प्रायमिक वर्तध्य है। वे उसे ही म्ल जाते हैं। सच तो यह है कि बिव स्वत-प्रतिया के दौरान में निराला जीवन जीता है। उस जीवन नो उसे ईमानदारी से आग्रहपूर्वक ध्यानशील होतर जीना चाहिए। नहीं तो बीच-बीच म सीम उबड बायेगी और उनरे फनस्बहन काव्य म खोट पैदा होगी। मृजन-प्रक्रिया के उपयुक्त विश्लेषण य एक तीमरा निष्कर्ष निकलना है। वह यह है कि कवि की सवेदन-धमता, कल्पना की सश्लेपण-शक्ति और बुद्धि की विश्लेपण-मन्ति, इन तीनो मे से कोई भी बान नमजोर हुई, तो मनोमय तत्त्व-रूप अपनी-अपनी मही-सही ऊँचाई को नही प्राप्त कर सबे गा। इसके साथ अभिव्यक्ति सामर्थं को भी जोडिये। अभिव्यक्ति-ममादा को प्राप्ति के लिए निरन्तर संघर्ष आवश्यक है। यह प्रयत्नसाध्य है और अध्यासवश है। हमारे जन्मकाल से ही शुरू होनेवाला हमारा जो जीवन है, वह बाह्य जीवन जगत में आध्यन्तरीकरण द्वारा ही सम्पन्न और विकसित होता है। यदि वह आध्यन्तरीकरण न हो तो हम कृमि--पानी का जीव हायड़ा--बन जायेंगे। हमारी भाव-सम्पदा, ज्ञान सम्पदा, अनुभव-समृद्धि उस अन्ततत्त्व-व्यवस्था ही का अभिन्त अग है, कि जो अन्तर्तत्व-व्यवस्था हमने बाह्य जीवन-जगत के आस्य-न्तरी करण से प्राप्त की है। हम मरते दम तक जीवन-जगत् का आक्र्यन्तरीकरण

 दूतरे स्तर या क्षेत्र में द्वन्द्व, को लेक्कर प्रस्तुत हाती है। सक्षेप म, आक्ष्यन्तर या बाह्योक्करण, विश्वव्यापी सामजस्य या द्वन्द्व अववा दोनों के भिन्त रूप म उपस्थित

होता है। कला इस नियम का अपवाद नही है।

आज की किवता में उबत मामजस्य से अधिक इन्द्र ही है। इसलिए उसकें भौतर तनाव या विराद का बातावरण है। आज का पद्माभास गढ, मुख्यत, यह बात व्यवत करता है कि इसमें सुभध्र लदातमक किन्तु गणितन्त्रीय छन्दों का स्थान नहीं। सक्षेत्र में, इस पार्श्वभूषि को देखकर ही बर्तमान कविता की विवेचना होंगे चाहिए।

किन्तु, आवश्यकता इस बात की है कि हम इस बन्द को पूर्णत समझे और तत्तुमार अनुमन-समृद्धि बढाउँ । सेरा अपना मत है कि हमारे साहित्य विन्तरम या मलात्मक दूर्णट का विकास तभी होगा, वब हम बास्त्रिक जीवन में व्यापक तथा विश्वय औवनानुभवो से सम्पन्न होगे, तबा हम दिखुक्य उत्पीडित मानवार में (वायकी पहार्ट्स) आदारों से एकाहम होगे। इनके विना तत्व-समृद्धि और वे (वायकी पहार्ट्स) समस्या अधूरी ही रह जायेगी। लेकिन पता नहीं नथा, नुझे पर दिखास है कि नयी नग्य प्रवृत्तियों चाहि वे गीत रूप में ही नयी न अध्ये—उव नव सर्वे हम क्यी।

वास्तियन जीवन-बगत् के मामिक पक्षी को प्रवट नरने के लिए, दूसरे शब्दों में, हमारे आध्यत्तर में व्याप्त वास्तिवक जीवन-जगत् के मामिक पक्षी की अभिव्यवित के लिए, हमें कुछ खतरों से सावधान रहना होगा।

#### कुछ खतरे

एक सतरा है जडीभूत सौन्दर्गाभिक्चिका। नयी काव्य-प्रवृत्ति वे क्षेत्र के कुछ महान व्यक्ति, अपनी वर्गीय अभिकृति के फलस्वरूप, मौन्दर्य का जो प्रतिमान हमारे सामने रखते हैं, उसमे जब तक व्यापक सशोधन नही होगा, तब तक हम अपने ही जीवन-अनुभवो का पूर्ण और प्रभावशाली चित्र उपस्थित नहीं कर सकते। जो नाव्यात्मक व्यक्तित्व एक बन्द सन्द्रम (क्लोवड सिस्टम) बनाता है, ('तुम नही व्याप सकते, तुममे जो व्यापा है, उसी वो निवाहो') वह जडीभूत सीन्दर्याभिरुपि ही प्रस्तुत कर रहा है। इस तरह की जडीयुत मौन्दर्याभिरुपि के पतस्वरूप ही, कुछ साहित्यिन समाजशास्त्री अपने दरें के बाहर के क्षेत्र मे प्रचलित नयी काव्य समृद्धि में विद्रुपता के अतिरिक्त कुछ नहीं देखते । यदि हमे वैविष्टयपूर्ण, परस्पर द्वन्द्वमय, मानव-जीवन के (अपने अन्तर मे व्यापित) मामिक पद्मो का वास्तविक प्रभावशाली चित्रण करना है, तो हमें जडीभत सौन्दर्याभि-रुचि और उसके सेंसर त्यागने होंगे. तथा अनवरत रूप से अपने ढाँको और फोमो में सशोधन करते रहना होगा। मनुष्य-जीवन का कोई अग ऐसा नहीं है जो साहित्याभिष्यक्ति के अनुपयुक्त हो । जडीमृत सौन्दर्याभिष्ठींच एक विशेष शैली को दूसरी विदोप शैली में विरुद्ध स्थापित करती है। गीतो का नमी पविता से बाई विरोध नहीं है, ना नयी बविता वो उनके विरुद्ध अपने को प्रतिष्ठापित करना चाहिए। आवश्यकता इस बात की है कि जीवन में नये तत्व आयें, न ि [हिनो] बाव्य-शेनी वी घारा बी ममाप्ति हो। बिन्तु जडीमूत मीन्डयोमि-रुचि जबदेस्ती वा विरोध पैदा बरा देगी। यह स्वय अपनी घारा वा विकास भी कुण्डित करेगी, साथ ही पूरे माहित्य का ।

नयी कविता ने विभिना कवियों नी अपनी-अपनी विशेष शैलियों हैं। इन गौतियों का विकास अनवरत है। आगे चलकर जब दे प्रौड़तर होगी, नबी कविता विदेष रूप से ज्योतिर्मान हो रूर सामने आयेगी। माय हो, नयी दविता में स्वय कई भाव-बाराएँ हैं, एर भाव-बारा नहीं। इनमें में एक भाव-बारा में प्रतीवतील तत्त्व पर्याप्त हैं। उनकी ममीक्षा होना बहुत आवश्यक है। मेरा अपना मत है, आगे चतकर नयी विवास में प्रयन्तिमील तत्त्व और भी बढते जायेंगे और वह मानवना के अधिकाधिक समीप आयेगी।

[इति, फरवरी 1960 में प्रकाशित। सभी कविता का आत्मसंघर्ष म सकलित]

# नयी कविता की अन्तःप्रकृति:

वर्त्तमान ग्रौर भविष्य

मयी बाट्य-धारा के सम्बन्ध में न मालूम कितनी ही बार विस्तारपूर्वक वर्षा हो चर्ची है। पत्र-पत्रिकाओं में लेख इत्यादि के प्रकाशनों के माय-ही-माध अब तो पुस्तुकों भी निकल क्षायी है। अनेन लेखको ने अपनी बानें समझ-समझाकर पाठको के सामने उपस्थित की हैं। नयी वाष्य धारा अय हिन्दी साहित्य-क्षेत्र मे प्रधान द्यारा वन उपस्थित हुई है। यही नहीं, अब वह कहानी-साहित्य को भी प्रभावित कर रही है। नयी कहानी मामक जो एक नये दग की कहानी हिन्दी साहित्य-क्षेत्र में आ रही है, वह एक तरह से, कहा जाये तो, गरी कविता की देखा-देखी, या उमसे क्षिमी-न-किसी प्रकार से प्रेरित, नयी कहानी है।

लेक्नि, बावजूद इसके, नयी कविता का विरोध अभी भी होता रहता है। यह जिरोब कभी दवे और नभी खुले स्वर से, कभी आदर्श के नाम से तो कभी महाज्य-भावा के नाम से, होता ही आया है। अभी भी वह जारी है।

इसके पहले कि हम इस विरोध के रुख को जाने, यह आवश्यक है कि हम सरसरी तौर पर नयी बाब्य प्रवृत्ति के अन्त स्वरूप को पहचानने की कोशिश करें।

सबसे पहली बात जो जानने की है चहयह कि आज की मध्यतावस्था मे, आज सबन पहुता बाज वा जानन का ह्य दहन है के आज का निक्यतायस्या में, आज से समाजायस्या में, जो जीवन प्रभन्न रहास्यत होते हैं, जो बास्तायस्य अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो बास्तायक अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो बास्तायक अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो बास्तायक अनुभन्न हमें होते हैं, वे बार-पार उत्तरन ऐसी प्रवेद-नासक प्रतिक्रमण हैं जो हम अपनी परिस्थित और परिका के साथ दिया करते हैं। ये सर्वेदनासक प्रतिक्रियार्थ वास्तायिक जीवन प्रभागों में होने के नारण मूर्ण होती है। और उनके सर्पन्य का एक सुन्न परिस्थित और परिका से होता है। इस तस्य को हमे भूलना नहीं है वि ये प्रतित्रियाएँ बास्तविक जीवन-प्रसंगों में बास्तविक परिवेश

चे प्रति वास्तविक मानव-अन्त व रण मे अत्पन्न होती हैं।

नेसव या तो इन मूर्त संवेदनातम्य प्रिनियाओं वो ध्यान करता है, अपवा इस्य में मचिन इन मदेतातम्य प्रिनिव्याओं से चुने वो, उनवे सामाप्यीव प्री मृ. इन से देतातम्य प्रिनिव्याओं से चुने वो, उनवे सामाप्यीव प्री मृ. इन से देतात्म प्रिनिव्याओं द्वारा प्रे दिव अन्य भावों या विचारों को, नास्य में ध्यक्त व रता है। प्रिते वह विचार ध्यक्त व रता है। प्री वह विचार ध्यक्त व रता है। प्री वह विचार ध्यक्त वर्ग, याई मार्ग वह विचार ध्यक्त वर्ग, याई मार्ग वह प्रवास व्यक्त वर्ग, याई प्रा प्रवास वर्ग कोर उन्य स्थान हो। उन्य स्थान स्थान हो। उन्य स्थान हो। उन्य स्थान स्थान हो। उन्य स्थान हो। उन्य स्थान हो। उन्य स्थान स्थान हो। उन्य स्थान स्थान हो। उन्य स्थान स्थान हो। उन्य स्थान स्थान स्थान हो। उन्य स्थान स्थान स्थान हो। उन्य स्थान स्थान

जा वे विवि वे अस करण में जो बहुआहर, हु लानुमद, आरमकासि, भैन्यवंत्रिक, आलोवनशीलता आदि-आदि भाव है, वे मब आधुमित समाजा-वस्या वे अत्यर्तेष उत्तरिक्त जीवत-अदि-अद्योद प्रवाद वास्त्रविक और परिस्थिति वे प्रति, सदेदनासक प्रतिप्रताओं ने पूज हैं, अबदो उनके आधार पर निवे गये मामाजीवेरण हैं। उनमे जो माव-दुष्टि प्रवट होनी है, वह भाव-दुष्टि उस भैवेदनासक स्थिति म पड़े हुए मनुष्य वो माव-दुष्टि है। इसी वो बहुत-मे सीग

आधुनिक भाव बोध मी कहते हैं।

विन्तु, आधुनिक भाव बीध की जिस दग से परिभाषा की गयी है, उससे सबका सहसत होना कठित हो जाता है। यह बयो है, किस प्रकार है, यह आगे

बताया जायगा ।

नयी वास्य-प्रवृत्ति की दूसरी विशेषता है पुरानी वास्य-भाषा वा त्थान, और ऐसी सामान्य भाषा का प्रयोग जिवना उपयोगवातकीत में दिया जाता है। छ्यानादी वास्य भाषा तालांकि और अनल रण-प्रभान थी, उसका प्रयोग जिक्षित कुपुरायों के वातीलाय में नहीं होता था। न दम समय होता है। सामान्य शतकीत में माग्रारण रूप से जिन कहा होता था। न दम समय होता है। सामान्य शतकीत से सकते हैं, वार्कों कि कास्यारमक अर्ययोजन की समत रखते हो। ऐसा नयी? सामान्य वातीलाए या चर्चा या वारचीत की भाषा का ही प्रयोग क्यों?

इसका बारण यह है कि सवैदानास्त्र प्रतिष्ठिवाएँ जो मन में उठती है, वे तिसी बारव-भाषा के बहन पहुन कर गही आती। बारव-भाषा का आवर्ष सो यह होंग बाहिए कि वह उत्तीजत झारीरिक बैस्टा वे कर-जेंसी ही अरब्ध अतीत हो। बुंकि यह सब विषयों में मर्थन सिंद नहीं हो मकता, इसिलए स्वर को साम्रा जोगा बाहिए। स्वर को साम्रा भी जाता है। स्वर ना अर्थ है सहुत्व । गयी काल्य-प्रवृत्ति को बारव भाषा प्रयाप बातचीत के बहुत निजट आ गयी है, बिन्तु उद्द नैक्ट्र स नाव्यास्त्र स्वर को साम्रा अपना भावना की पारिस्तत के कारण यदि उत्पन्न है तो बहु नि सन्देह निर्यंत्र है। ऐगी कविता से सवैदनाधात नहीं होगा है स्वान से रखते की बात है कि नमी काल्य-भाषा में मामान्य वातांताव की प्राप्त का अर्थ स्व भागा है। जाता है।
गयी नेवित की बाध्य-भागा अभी भी विश्वासावस्था में है। इमीलिए अनेक
प्रकार में भागा-रूप हम उसमें दिखायों दते है। महरव की बात केवन इतनी ही है
में पुरानी भावुकता प्रधान अक्टुबि-मुक्क काध्य-भागा का प्रयोग स्वयम् नहीं
सकता। उसना मबसे बढ़ा कारण यह है कि पुराने काध्य में हमें भागा की
अतिकासीवित और भावों की अतिरक्ता दिखायों देती है। इसके विपरीत, सबैदगातक प्रतिश्विपाएँ विशेष मात्रा और विशेष अनुपात में होती हैं। उसी मात्रा
और अनुपात के सब्दाधात करना आवस्यक है। मात्रा और अनुपात वा सहीसहीयन अस्य-महत्वक की बात है।

अब आप छन्दों पर आइए। नयी कविता वा प्रवाणवादी विवाण में जियम-बढ़ छन्दों का प्रयोग क्या होता है। इसवा अर्थ यह नहीं कि इस कांव्य-प्रवृत्ति में छन्दों वा नियेग हैं। इस धारा के अन्तर्गत अनेक विताएं छन्दोबबढ़ें हैं। भागों में रखने वी बात हैं कि उसम गीत भी लिखे गये हैं। गीत-वाच्य वा नियेछ उसमें नहीं है। अनेक नये क्वियों में गीतास्तवता हैं। मुक्त छन्द प्रसाद और निरासा ने भी खूब लिखे। यहाँ तक कि पशामास गद्य भी हमें निराला में मिलता है।

तारसप्तक वाली ने छायावादियों के इस नये छन्ट प्रयोगों की स्वाधीनता का पूरा लाभ उठाया । आगे चलकर मुक्त छन्द को ही नये कवियों ने पद्माभास गुद्य का रूप दिया । पद्माभास गुद्य का प्रचार इतना क्योकर हुआ ?

भाव का क्या दिया प्यामात घड का या या दिवता व्यामात हुआं। सबसे पहुले तो यह बना दें कि स्वामास सब में बाह्य-पिरेबेंग से की जाने-बाजी सबेदनात्मक प्रतिविध्याओं और भाव-प्रिंत्याओं को उनने गहुक प्रवाही और पूर्ण कर पे उपसिस्त दिवा जा सकता है। स्वामास पढ़ी में, काट्य वसी प्रकार पढ़ा जाना चाहिए जिस ककार मदा हुमारे यही छन्द नी भाषा गया की भाषा जैसी नहीं पढ़ी जा सकती। अनर आप दोनों की सुलगा कर देखें तो अपनो स्पष्ट मेद मानुस होगा। यारणा यह है कि यह की भाषा उधिक स्वामाविक है, उससे भाषा का स्वामाविक स्वर, उसका सहसा, उच्चारण-विधि, इन सबकी समृत्य दक्षा होठों है।

दे सब बातें मैंने आपके सामने परिचयात्मक रूप से हो रामी है। मैं आपके सामने जो बातें विशेष रूप से रखना चाहता हूँ, वे आपे आयेगी। यह सबकी मालूम है कि बाझ परिस्थित या परिका से की नमी सहेबतात्मक सर्विक्रियाएँ और उत्तमा सामाग्यीकरण नव-काव्य मे व्यवत होता है। इसीसिए उसमें एक

गहरी सम-मामयिकता है।

इस बात को मैं अब दूसरे उग से कहना चाहता हूँ। ससार को जीवन-जगत् को देखने नी छायावादी दृष्टि मे हमे अतिशय भावकता और आष्ट्रयात्मिकता के

हमन, विवेचनारमक, विश्लेषणारमक तरन बहुत कम दिखाधी देते है। इसलिए, मेरा अपना यह ख़बाल है कि नयी काब्य-दृष्टि को हम बीडिक नही वह नकते 1 यह भोचना गनत है कि जहाँ भावुक्ता का अर्थात आवासक न्याकुतता का, अभाव है, वहाँ बीढिवता है । बीढिवता, बस्तुत , झान-दृष्टि है । झान में तथ्य-बोब, व्विचन, व्रिक्तपण और मृत्यावन होता है ।

[अपूर्ण, रचनाकाल अनिश्चित । सम्भवत 1959 के बाद]

# नयी कविता : निस्सहाय नकारात्मकता

नयी विवता के वर्तमान स्वरूप के प्रति बद्धों में असन्तीप है-स्वय उन बहुत-में कवियों में भी, जो इस धारा वे अगहैं। ऐसी स्थिति स यह स्वाभाविक ही है कि इस भारा का विक्लेपण विवेधन खास वे लोग करें जो एक ओंग्सो इस धारा वे भग हैं तो दूसरी ओर उससे असन्तुष्ट भी हैं। असन्तोष प्रगति वा लक्षण माना जाता है, बिन्तु बहु उसका वास्तविक लक्षणतो तब सिद्धहोगा, जब प्रगति वस्तुत: हो, होनर रहें।

काव्य का उत्पापन और विकास, नि सन्देह, एवं जटिल प्रक्रिया है। केवत कवि प्रतिभा पर ही काव्य की उन्नति निभर नहीं है। हां, उसवी उन्नति के जिए जो वस्य आवस्यव होते हैं। उनम कवि की क्षमता भी एक तस्य है, किन्त मैवल वही पर्याप्त नही होता । उदाहरणायं, पश्चिमी जगत् की डिलीय युद्धोत्तर किता में यर्वाप नयां मीड आया है, फिर भी द्वितीय युद्ध के पूर्व उसकी जी उठान थी, उसकी ऊँचाई तक वर्तमान काव्य नहीं पहुँचा है—यह विज्ञा की राय है। सम्भव है, अनेक अन्य 'विज्ञ' इस वात को काटने के लिए बुछ युक्तियाँ और प्रमाण प्रस्तुत करें। किन्तु यह निश्चित तथ्य है कि काव्य-साहित्य की उन्नति

उत्तरात्तर और अनवरत होती जाये, यह अनिवायं नियम नही है।

हिन्दी के वर्तमान काव्य साहित्य के प्रति कुछ लोगो मे जो असन्तोप है, उसे देखनर यह नहुना पड़ता है नि यह असन्तोप इसलिए है कि काव्य मे जो नुछ दे बहुना या देखना चाहते हैं वह प्रकट नहीं होता है या नहीं हो पाता। काई चीज नही स्रो गयी है, गुम गयी है। जो बुनियादी है बुनियादी होकर सताती है. यह नही मिल पाती। उच्छ्वास की कमी नही, बातावरण-वित्रण, प्रतीकात्मक स्व च्हानात नाता। व ज्याना का काना नहीं, वाता राज्य वित्र में प्रशासित्य में प्राव्य व्यक्त नहीं में स्वी क्षाय भाव व्यक्ता, श्राह्म हो । बायर, सत्य है भी कि नहीं इसमें सम्बेह है, किन्तु असत्य भी जीवन का सत्य है, वह पूणत चित्रित हो। सो, बह भी नहीं। एक नि सहाय निकारात्मकता, अथवा अधिक से अधिक, जीवन के छिटपुट चित्र, जिसम कभी आलोचनात्मकता है तो कभी औदासीन्य का कलुप। इस स्थिति के विरुद्ध, काव्य स्थित के विरुद्ध, स्वय कवि ही विद्रोह कर उठता है (भले वह उसे कहे या न क्हें)। ही, यह सही है कि जीवन के इन छिटपुट चित्रों में भी भाव नाभी-रता है तथा सबाई होती हैं (महो भी हाती हैं)। फिर भी उससे मन्तोप नहीं हैं। पाता। वुछ और चाहिए, और, और '—यह चाहिए वो जीवन को उसके समझा में, उसकी सारी विशेषताओं सहित प्रषट करें। वेबच छिटपुट प्रस्तों में (और उसकी बाहबाही में) अब मजा नहीं आता।

द्वसिल कुछ लीम 'लोम' पर विश्वास करते हैं। सतत अन्वेपण, सतत अनु-सन्धात के पद बा नाम लेक्नाले लीम कम नहीं। बिन्नु अनुमन्धान और अन्वेपण वा वियेपाई अनित (वेचल विश्वास्त्रा), वेचल किछान स्वापना) ही दिया जाते है। अपिन-मे-अधिक, वह आरमान्धेपण और आद्यानुस्थान बनकर रह जाता है। अपिन-मे-अधिक, वह आरमान्धेपण और आद्यानुस्थान बनकर रह जाता है। अपिन में से-चार, पीच दम, दस बीम विवारी वनाकर मामला उप ही जाता है। और ऐसी किवताओं में आवृति, पुनरावृत्ति, आवृत्ति पुनरावृत्ति। पिर वही दुरुषक पानू। सक्षेप में, एक पैरा वन गया है, उसमें से निकतना

इस प्रचार के या ऐसे ही किसी अन्य प्रकार के विचार सुमने का अवसार मिला करता है। बहत से लोग परिचयी काव्याध्यामी होकर अनुवाद कार्य में इसलिए सल्पीन हैं कि उस अध्याम के द्वारा उन्हें नयी अध्ययक्ति प्राप्त हो सकेंगी। ऐसे कवियो के मन म सह भाव प्रदान हो उठा है कि अभिव्यावित गैसी प्राप्त करने से हमारी कुछ कियां दूर हो सकेंगा। अन्त्य, अनुवाद-कार्य काव्या-

क्याम ना आवस्यक अग माना जा रहा है।

इस सम्बन्ध में भी कुछ विचार हो जाये। पहली बान तो यह है कि मनुष्य का कोई सक्चा प्रमा अवार्य नहीं जाता। इमलिए हाध्यानुवार का भी ति सार्वेह, खयना एक महत्व है। मत्त रामतास ने किस की करां का ईश्वर कहा था। विच्तु, हमारे प्राचीन सिद्धाल-प्राची प्रतिक्ता के अतिरिक्ता निवृत्ता और अपनात को सहत्व ति अवो के आप है। आज के जुम में, जबिक परिवर्तन की गति दूत्तर है, जबिक पटनाओं का वेता ती हो हो हो सामाजिक जीवन में ता तहत्व तह है के अतिरुक्त के सामाजिक जीवन में तहत्व तहा है। जबिक पटनाओं का वेता ती हो हो हो सामाजिक जीवन में तर हता है, जबिक पटना स्वत्स तह है के सामाजिक जीवन में तर हहा है, जबिक पटना स्वत्स तह है के सामाजिक जीवन में हत्व है। स्वत्स के सामाजिक जीवन में हत्व है। स्वत्स के सामाजिक जीवन में हता है। स्वत्स के सामाजिक जीवन मिल ही स्वत्स है। स्वत्स है। स्वत्स है। स्वत्स के स्वत्स के भीतर जो डेस्त है, जो एकानाज है, ओ सुर है, उस्की प्रतास अविराद के स्वति में मन के भीतर जो डेस्त है, जो एकानाज है, औ सुर है, उस्की प्रतास अविराद के सिंह में से स्वति में मन के भीतर जो डेस्त है, जो एकानाज है, ओ सुर है, उस्की प्रतास अविराद के सिंह में में से स्वत्स के सिंह से से में से से से से में मुझे कोई सर्वं जी होता।

िकल्यु और यह बहुत बड़ा किन्तु हो), यह रिदेशी महास्ता आरतीय जीवन सा, हमारे अलर्जीयन मा, कीव-जीवन मा, स्वान प्रहम नहीं कर सकती, हमारे मुल उद्देगें में न स्वान प्रहम नहीं कर सकती, हमारे मुल उद्देगें में न स्वान प्रहम नहीं के सकती, हमारे जीवन-दिशा का स्वान नहीं के सकती, हमारे जीवन-दिशा का स्वान नहीं के मुण्येन में वह हो। अपनी माजा, अपना सिहाना, अपनी सहाईत कीर आदि साहित्य के तीव रामायनिक इब में माजव हो। अपने माजा, अपना स्वान अपनी सहाईत कीर सिहत्य-जीवन की स्वान स्वान के सिहत्य की सिहत्य

.....

पह वित्तकृत सही है कि सबि को पण्डित, आवार्य या सम्पादक होने वी आव-स्वत्ता नहीं है, उसके काव्य का सौन्दर्य, उसके पाण्डित और आवार्यत्व पर निर्मार न होकर, उसवी भाव-समृद्धि और अभिव्यक्ति-समता पर निर्माह है। िर्मु पुरुष ने पार्टिया है कि भाव-समृद्धि और अभिव्यक्ति-समता, दोनों एकीभून स्पितित स्थिति में बहुत नम् पायी जाती हैं। अगर सचमुच बेसा होता तो क्या बाग यो। शायद इमीलिए मनत अभ्यास की आवश्यकता है। किन्तु इसके तथा अन्य वातों के अतिरिक्त, काव्य मौत्वर्ध के लिए एक और चीज की जरूरत है। वह है सौन्दर्य की थियेंरी।

आप मानिए या न मानिए, मरा तजुर्वायह है कि रवन कार के मन में सीन्दर्य का कोई नमुना, कोई डिजाइन, कोई पैटन होता खरूर है। लेखक यह काशिश करता है कि उसकी कृति नमने के समीपतर हो । इसी बात को मैं दूसरे सन्दों में कहना है। भौत्यमें मन्दाधी कोई कल्पना-कृति है जिसे हम यदि वैचारिक सन्दों में कहना है। भौत्यमें मन्दाधी कोई कल्पना-कृति है जिसे हम यदि वैचारिक सन्दानली में कहें हो यियेरी वह सबते हैं। यह मच है वि कवि रचना करते समय उपसे इन प्रकार सबेत नहीं रहता, मानो वह कोई बाह्य चित्र हो या बाह्य विदाल हो। किंगु मौन्दर-सम्बन्धी वह करमा-कृति, विवर्षों के तस्य या मिदान्त के तस्य अवश्य रखती है। सौन्दर्य-सम्बन्धी लेखक की वह माग्यता, जिसके अनुसार वह रचना करता है, रचना प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। होता यह है कि सौन्दर्य सम्बन्धी वे क्लपना कृतियाँ, या वे धारणाएँ, कभी-कुमी अपने ही बस्तु तत्त्वों के अभिव्यक्ति-रूपों के विरुद्ध पूर्वाग्रह भी बन जाती हैं। इन पूर्वाप्रहो के कारण वे अभिव्यक्ति रूप काव्य मे स्थान नहीं लेपाते। दूसरे कब्दी में, या तो वस्तु-तत्त्व ही बाटकर फेंक दिये जाते हैं, या उन्हें ऐसी अभिव्यक्ति दी जाती है जा उनकी भूल अभिव्यक्ति स्वभावत नही है। इस

प्रशार पुराना घेरा ज्यो का त्यो बना रहता है।

इस सम्बन्ध मे एक बात और निवेदनीय है। वह यह कि बहुतेरे कविजन यह सोचने हैं, या यह सोचने के निए मज़बूर हो जाते हैं, कि चूंकि प्रत्येक कवि की अपनी विदोप अभिव्यक्ति शेली हुआ करती है, इसलिए उस विदोप अभिव्यक्ति-भेली के विकसित होने पर कवि ने एक मजिल से कर ली। सहस्वकी बात यह है अभिज्यवित-प्रयास के दीर्घ काल मे जो शैली विकसित हो जाती है वह आये चनकर उसी कवि ना एन बहुत बड़ा बन्धन भी हो जाती है। सभी तरह के अनुभूत बस्तु तत्त्व एक ही प्रकार को अभिव्यक्ति-शैली मे नहीं वीधे जा सकत। यह तो कहन की बात है कि तत्त्व स्वय ही अपना रूप ग्रहण करता है। सच बात तो यह है कि पूर्ण अभिव्यक्ति प्राप्त करने की प्रक्रिया में तत्त्व स्वय बदलने लगते है। यहाँ तक कि, प्रारम्भत, जिस उद्वेगपूर्ण भाव को लेकर कवि लिख रहा था, हित उस मूल भाव से दूर चली जाती है, उससे भिन्न हो जाती है। इसीलिए मरा मह मन रहा है कि बला में बस्तुत आत्माभिव्यक्ति नहीं हुआ वरती। अभिव्यक्ति होती है, किन्त जीने और भोगनवारे अपने मन की, अपनी आत्मा की, वह सच्ची अभिव्यक्ति है, यह कहने का साहस नहीं हो पाता । वस्तुत , यह आत्माभिव्यक्ति नहीं है। सौन्दर्य-मन्दन्धी अपनी अपनी घारणाओं के अनुसार, जो लोग अत्यधिक विशिष्ट बनने का प्रयत्न करते हैं और उसमे उलझकर रह जाते हैं, वे न आत्माधि- व्यक्ति वरते हैं, न सामान्याभिव्यक्ति । सच बात तो यह वि आरमपरव रूप से विदयपरव, जमतुपरव होने वी सम्बी प्रत्रिया की अभिव्यक्तिही कलाहै— अमिव्यक्तिकौदात के क्षेत्र मे और अनुभूति अर्षात् अनुभूत वस्तु-तत्त्र के क्षेत्र मे ।

दूमरे शब्दों में, सतत अलेवण और सनत अनुसम्मान का बाजा बजानेवाले खोग, बस्त, प्रधोग नहीं कर रहे हैं, वे अपोमवादी नहीं हैं, वे नेरे में पैने हुए लोग हैं। बहुत स उसी में पहुत हैं, वे अपोम इस रिवार से अपने एक सिंदी से अक्तपुर में में पैने हुए लोग हैं। बहुत स उसी में पहुत हैं, वे अपने इस रिवार से अक्तपुर में में पेने हुए लोग हों कर ते अपने साम हों कर, व्यापन होंकर, विभन्न वांच्य रूप पहुल नहीं बरते। अपचा इमी बात को मैं इस तरह क्षेत्र में विभन्न वांच्य रूप पहुल नहीं व रहते। अपचा इमी बात को मैं इस तरह क्षेत्र में क्षित्र में क्षेत्र के स्वत्र अनुमृत होनेवाल तरब, इन दों को पिद कुत तर्व कांच्य रूप पहुल करते हैं। विभ वस्तु तरकों को कांच्य रूप के ने मा अक्षप्त की दिवार वांचा। और विदि किया भी जाता है तो कांच्य रूप पहुल करते हैं। देश वस्तु तरकों को कांच्य रूप देश कांच्य की स्वित के होने की स्वित के उनकों बाटकर फेंक दिया जाता है। पत्र त, कवि-व्यक्तित्र और वास्तियक्त के प्रधान में कांच्य के स्वत्र में कांच्य के स्वत्र में कांच्य के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्य

भाव अथवा जीवन वे जो छिटपुर चित्र कवि उपहिश्त करता है, उनमे मात्र विविद्ध शण का चित्र बहुत वम होता है। सच बात तो यह है कि उसमे एक होना को नोवाले, अथवा एक हो प्रकार वे, विभिन्न भावी का मानाओकरण (जैनरलाइजेडान) होता है। किंगु जीवन के जो अग्य अनुभून वस्नुत्त्व है, उनमे इन सामाओकरणों का मानो कोई सावमा न हो ऐसा दिलागी देता है। उनसे इन सामाओकरणों का मानो कोई सावमा न हो ऐसा दिलागी देता है। जीवन विभिन्न अनुभूम होना के विभिन्न अनुभून बन्दुत्वदों को उनका मानुज्य-स्थापन नहीं है, ऐसा प्रतीत होता है। इसीविष् नगता है रभानकार के व्यक्तित्व में अव्विद्धां कर स्थापन नहीं है, ऐसा प्रतीत होता है। इसीविष्ट नगता है रभानकार के व्यक्तित्व में अव्विद्धां का अनुभूत होने को स्थापन कही है, विभाव प्रता है विभन्न स्थापन की और विभिन्न । इस सबका विकास सामाओकरणों के प्रतीत स्थापन न होते से सब्दी गढ़बढ़ है।

संयोप में, बाध्य म जीवन के व्यापक चित्र चाहिए, न कि छिटपुट । आपक चित्रों में जीवन के विविध क्षेत्रों और अनुभवों का सामाय्योकरण निरूप आव-यक है। यह न होने से तुप्ति नहीं होती, मार्गव्यान महो होता। जिन्दगी नो जीने और उन से चतन का उत्पाह और उत्तमने तीनित हम काध्य से मिनती चाहिए। जीवन के विविध अनुक्यों के सामान्योकरणों से टर्शन निजक्य एवं दीनित वहीं दे सकता है। विविद्या जीवन बहन की लालटेन हो सके, इसका हमें प्रयत्न करना होगा।

भारतीय मन नी बुछ अपनी विशेषताएँ है। वह साहित्य नो अपने आस्मीय परमित्रय मित्र की भाँति देखना चाहता है, जो रास्ते बचले उससे बात कर सके, सलाह दे सके, काट-छोट वर सके, प्रेरित कर मते, पीट सहना सके, और मार्ग दर्गोंत कर सके। भारतीय साहित्य में उन लोगों की बागी को ही प्रधानता सिली है, जिन्होंने आध्यात्मिक असन्तीयां और अतृष्तियों वो दूर करने की दिशा में विवेक-वेदना-स्थिति से प्रस्त होकर काम किया है। आजा है कि हम लोग येसा ही करेंगे।

[रजनाकाल 1959 के बाद, क्षत्रज्ञ मे प्रकाशित । नमे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र मे सन्नित्त ]

## रचनाकार का मानवतावाद

नयी किवता पर विधार बरते करते मैं यह सोधने लगता हूँ कि उनमे प्रेरणामय मानवताबादी दृष्टि होनी चाहिए। किन्तु इस प्रकार कुछ नह देने से नयी किविता में, या किसी भी किविता में वे गुण उत्पन्न नहीं हो सकते कि जिनका आग्रह मैं कर रहा हूँ या दूसरे कर रहे हूँ प्रेरणामय मानवताबादी मानव्यार उत्पित तब के उत्पन्न नहीं हो सकती जब नक कि समाज में या जीवन-जात् में मानवता-यादी मावधारा का उत्कट और व्यापक प्रभाव न हो, अववा रचनाकार का ऐसा प्रचल करी हा सकती के उत्पन्न के समाज में या जीवन-जात् में मानवता-यादी मावधारा का उत्कट और व्यापक प्रभाव न हो, अववा रचनाकार के ऐसा प्रचल क्षिति हो से किति के साथ मावदी है कि स्वता न हो कि जैंगा, मान लीजिए बाँट हिंदुर्वन का या। यदि हुँकि कमीकालरों और विचारकों के फिल-मिनल क्षाप्त के साथ की स्वता का रूप-रा बदल पाता, तो न माजूम कितने हो समीकाकों और विचारकों के फिल-मिनल क्षार्यों और अनुरोधों के अनुसार, कविता के फिल-मिनल क्षार्यों हो साथ स्वता ती होना चाहिए। स्वों, ऐसा बयो नहीं होना चाहिए।

यह इसिलए नही होना चाहिए कि काव्य मे —साहित्य मे — चूंकि आध्यन्तरीफत जीवन और जीवन-दूष्टि प्रकट होती है, इसिलए जब तक कि रचनाकार
बाह्य अनुरोधो और आप्रही को स्वीकार करके उनके प्राप्त साथों के अनुगार
जीवन का आध्यन्तरीक्रण नहीं करता, तब तक बह नधीन दृष्टि मे, अर्थात् उन
अनुरोधो और आपही को, अन्तर मे स्थान देकर उनकी कियाशील शास्ति से,
अप्राप्त जीवन वो काव्य में बलारक रूप से प्रकट नहीं कर सकता। और,
यदि बह इस प्रकार के आध्यन्तरीकरण के बिना रचना उपस्थित करता है, ती
निस्तरिह उसकी उस रचना मे कलाशक मुण उस्पन्त नहीं होंगे—ऐसे गुण जो
प्रमावकारी हो। इसरे जब्दों में, उसमें बह मौन्यय उस्पन्त नहीं होगा कि जो
क्षाइति वे लिए आवय्यक होता है।

तो गुल्य प्रस्त बाह्य अनुरोधों और आग्रहों की दृष्टि से जीवन के आध्यन्तरी-करण का है, अर्थात अपने व्यावनत्व वे — अपने कलाकार व्यक्तित्व के — संशोधन तथा पुन संशोधन का है, न नि केवल नवीन दृष्टि की अध्ययक्षित का । दूसरे शब्दों में, मुख्य प्रका कलाकार की जीवन्त संदेदनशील मानीमनता का है, उसके सास्त्रीयक संवेदनशील मन वा है, जो अन्तर्वाह्य तस्वो का आवल्ला-प्रहुण तथा

सम्पादन-मशोधन विया करता है।

व्यक्ति करते हैं, न सामान्याभिव्यक्ति । सच बात तो यह कि आस्परांत रूप से विदवपरंग, जपतृगरंग होने नी सम्बो प्रत्रिया नी अभिव्यक्ति ही बसाहै— अभिव्यक्ति-नौरात ने क्षेत्र में और अनुभूति अर्थात् अनुभूत बस्तु-तत्त्व ने क्षेत्र में ।

भाव सबवा जीवन वे जो छिट्रपुट चित्र कवि उपित्वत करता है, उनमे मात्र विश्वाट कर वा हो। है। तम वात तो यह है कि उममे एक दिशा में जानेवाने, अबवा एक ही प्रचार के, विभिन्न भावो ना मामान्योकरण दिशा में जानेवाने, अववा एक ही प्रचार के, विभिन्न भावो ना मामान्योकरण (जिनताप्रचेशन) होता है। कित्र जोवे के जो अन्य अनुभूव वस्तुन्तव हैं करों के हा सामान्योकरणों वा मार्ग ने की स्वाव्य नहीं, ऐसा रिवादी देशा है। जीवन कि स्वाव्य ने की कित्र के स्वाव्य ने हो, ऐसा रिवादी देशा है। जीवन की स्वाव्य ने सामान्य के सामान्य के सामान्य के स्वाव्य के स्वाव्य के सामान्य के साम

सहोत में, काच्य में जीवन वे ब्यायक चित्र चाहिए, न नि छिटपुट । व्यायक चित्रों में जीवन के विविध्य क्षेत्रों और अनुभवों का सामान्योकरण निष्कर्य हान स्वय है। यह न होने में तृष्टिन नहीं होती, मार्गयंक्ष नहीं होता। विक्रमी में जीने और उमें ले चवने वा उस्माह और उसनी दीर्गिन हमें काच्य से मितनी चाहिए। जीवन के विविध्य अनुभवों के सामान्यीकरणों से ट्रस्तन निरूप कर दीर्गित नहीं दे सकता है। विविद्या जीवन-बहुन की छातटेन हो सके, इसना हमें प्रयत्न करता होगा।

भारतीय मन की कुछ अपनी विशेषताएँ हैं। वह साहित्य की अपने आसीम परमिय मित्र की भी कि देखना चाहना है, जो रास्ते घवते उससे बात कर सके, सलाह दे सके, बाट-छाट कर सके, प्रेरित कर सके, बीठ सहना सहे, और यान्ट दर्शन कर सके। भारतीय साहित्य में उन लोगों की बाणी को ही प्रधानता मिनी है, जिन्होने आष्टमास्मित्र असन्तोषो और अनुष्तियो यो दूर करने की दिशा में विवेद वेदना-स्थिति मे प्रस्त होकर वाम किया है। आबा है वि हम लोग बैमा ही करेंगे।

[रवनाकाल 1959 के बाद, सत्रज्ञ म प्रकाशित । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित]

## रचनाकार का मानवतावाद

नपी निवंत पर विचार वरते वरते में यह सोवने लगता हूँ कि उममे प्रेरणामध मानवातादी दृष्टि होनी चाहिए। किन्तु इस प्रकार कुछ कह देने से नपी कविता में में गुण उपनन नहीं हो सकते कि निजन आबह में में मानवातादी दृष्टि होने पा जुण उपनन नहीं हो सकते कि निजन आबह में वर रहा हूँ या दूमरे वर रहे हैं। प्रेरणामध मानवताचादी भाव-धारा उसमे तव कि उपनन नहीं हो सकती जव नन कि समाज में या जीवन जगते में मानवताच्यों मावधार का उस्ते कर द्वापक प्रमान नहीं, अवता रवसावार को ऐसा प्रवास व्यक्तित्व नहीं कि जूमरा निवंत हो, अवता रवसावार को ऐसा प्रवास व्यक्तित्व नहीं कि जूमरा ना लीजिए बॉल्ट ह्विटमैंन का था। यदि है कि समिताकारों और विवासकों के मिनन-मिन स्वास के सिन्त मिनन का रूप-रा बदल पाता तो ने मानहीं स्वित हो समिताका की प्रित्व होना आहे। और अनुरोधों के अनुतार, कविता का सिन-पित का स्वास की साम की साम साम का साम हो हो पाता, न ऐसा होना चाहिए। वसी, ऐसा वसी नहीं होना चाहिए?

यह दसनिए नहीं होना चाहिए कि काव्य में —माहित्य में —मूंकि आम्बन्तरी-इन जीमन और जीवन दूरिट प्रषट होती है, इसनिए जब तक कि रवनाकार नाह्य अनुरोधों और आपड़ों को स्वीकार करने प्राप्त प्रत्यों के अनुमार जीवन का आम्बन्तरी रुखा नहीं करता, तब तक बहु नवीन दुर्फिट में, अर्थोत् उन अपुरोधों और आपड़ों को, अन्तर में स्थान देकर उनकी कियानी का सीत से, आम्बन्दित जीवन को नाव्य में बनादक रूप में प्रकट नहीं कर सकता। और, यह बहु इस प्रकार के आम्बन्तरीकरण के बिना रचना उदिस्य करता है, तो निसमन्देह जाकी उस रचना में बजारमक सुग्न उसलन नहीं होंगे—ऐमें पुण जी प्रमावकारी हो। यूसरे खादों में, उसमें बहु सीन्वर्य उत्तरन नहीं होंगा कि जो क्षाहत हो निय आवश्यक होता है।

ती मृत्य प्रस्त बाह्य अनुरोधा और आग्रहों की दृष्टि में जीवन के आध्यन्तरो-वरण का है, अर्थात अपने व्यक्तिस्व के —अपने बलाकार-असिनत्व के —मशोघन तथा पुन सतीधन का है, न कि केवल नवीन दृष्टि की अधिव्यक्ति का। दूसरे वरों में, मुख्य प्रश्न बलावार की जीवन्त मवेदनशील मानित्वता को, उसके बस्तीकक सदेदनशील मन का है, जो अन्तर्वाह्य तत्वों का आवन्तन-प्रहुण तया

सम्पादन-सजीधन विया करता है।

अपने से बाह्य प्रतीत होनेवाल वे आग्रह और अनुरोध जब कलाकार के अन्त करण में स्थान बहुण कर लेते हैं, और अपनी फियाशील प्रतिन के द्वारा सबेदनाश्मक अनुभवो की गहन अन्तर-कृष्टि मध्यन व्यवस्था में (और उस अन्तर-दृष्टि मे) आवरमन परिवर्ती उत्पन्न मरने लगते हैं, तब यह बहा जा सनता है वि यास्तविव जीवन-जगत् का एक विशेष और विशिष्ट प्रकार से आक्र्यन्तरी-ब रण हो रहा है। सवेदनारमण अनुभवों नी यह गहन अन्तव पिट-सम्पन्न व्यवस्था न परितार हो है। उन्हार जन्म जन्म न । यह तर जान । वह तर करा । नवा है ! सर्वेदनारमंत्र अनुभवे । म गहन जीवन-शासीचना में जो मूत होने हैं सूत्र ही सर्वेदनारमंत्र अनुभवे । स्टान्न या उनते संयुक्त अन्तर्दाद्ध है। यह जीवन-आसीचन इतना मित्रमत, निज्यद्ध और संवेदनायित होता है कि उससे सबेदनात्मव अनुभवो से विच्छिन्त वरते पूर्यक् रूप में स्यापित वरना बदाचित् सम्भव नहीं है। यह हमारे सबेदनारमक जीवन ही के इतिहास का एक अग है।

तात्पर्य यह कि बाह्य आग्रहो और अनुरोधों के आध्यन्तरीकरण की क्रिया सम्भव तो है। विन्तु, अन्त वरण में स्थित होवर उन अनुरोधों की त्रियाशील शक्ति जब तक इतनी सदाम और समयं नही हो जाती, कि वे अनुरोध गहन सवेदनारमन अनुभवों नी अन्तदु प्टि-सम्यन्त व्यवस्या ना सम्पादन-संशोधन और पुनर्गठन कर सर्वे - जब तक यह इतनी सक्षम और समर्थ नही हो जाती कि ललक की अपनी मूलभूत प्रेरणा बन सके, और लेखक की अपनी मूलभून प्रेरणा बनकर उसके अन्तर्तस्वो की व्यवस्था को पुनरूपायित और पुनिक्लित कर सके, तय तक लेखक के द्वारा स्वीहन के बाह्य अनुरोध और आग्रह केवल सतही दग

से उसके मन मे रह रहे हैं, यही तो कहा जायेगा।

लेखक में अन्तर्जीवन-सवेदनशील अन्तर्जीवन -के सशोधन-परिष्करण मा कार्य इतना सरल भी नहीं है, भले ही लेखन न्यय उसे नरे । यह एव कमश-विवसित विवेत की कियाशीलता ने बिना अग्रूरा ही है। किन्तु, क्यल विवेत भी अपन-आपमे कुछ नहीं कर सकता, जब तक सबेदनात्मक अनुभवी का यह स्वय अग नहीं बन जाता, आन्तरिव-मानसिक-सवेदनात्मक प्रवाह का जब तक वह, बेमालुम ढग से, अंग नहीं बन जाता । दूसरे शब्दी में, संवेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मव सर्वेदनो की एवं मेक स्थिति जब तक उपस्थित नहीं हो जानी, तब तक

बह विवेक अन्तर मे भी सर्वेदनात्मन जीवन का अग न होगा।

आन्तरिक जीवन के अपने भीतरी विरोध होते है, अपना तनाव होता है। उममे पनपने और तडपनेवाले अनेवानेक मूल्यवान अनुभव और महत्त्वपूर्ण सत्य, अभिव्यवित—क्लासक अभिव्यवित—प्राप्त नहीं कर पाते। क्यो प्राप्त नहीं कर पाते ?

क्वल वे ही सर्वेदनात्मव अनुभव, क्वल वे ही अनुभवात्मक सत्य, क्लात्मक अभिव्यक्ति पा लेले हैं, जो लेखक के सर्वेदनात्मव उद्देश्यो के—रचना उपस्थित करनेवाले सबेदनारमक उद्देश्यों ने —अनुसार होते हैं। रचना उपस्थित व रनेवाले सबेदनारमन उद्देश्य किस प्रकार के होते हैं?

क्या यह सत्य नहीं है कि अपने जीवन म प्राप्त विशेष अनुभवो और विशेष भाव-भेरणाओं नो ही सेवल प्रवट नरता है, तथा इतर अपने और भाव-प्रेरणाओं नो ही सेवल प्रवट नरता है, तथा इतर अपने और भाव-प्रेरणाओं नो वह व्यवत नहीं करना चाहता या उन्हें व्यवन करने को व्याकुलता उससे उत्पन्त नहीं हो पाती ? रचना प्रसूत करनेवाल उसके सवेदनात्मक उद्देय, उन विशेष व्याकुलताओं की ही एक झाला हैं, कि जो व्याकुलताएँ अनुभूत जीवन के किसी विशेष क्षम या क्षेत्र ही से सम्बद्ध होती हैं, और उन्हों से उत्पन्न सा निष्णन होती हैं। श्रीप अनुभवातमक जीवन उनमें अलग रह जाता है, अर्थात् निवारनक अभिव्यक्ति प्रस्तुत करने के लिए आतुर नहीं होता। नया यह सत्य महीं है ?

ननात्मक रचना का मनोविज्ञान नि मन्देह एक महत्त्वपूर्ण विषय है । कला∽ कार बाह्य अनुरोधो और आग्रहों को स्थीकार करके भी, और तदनुसार अपने अन्तर्नत्वो नी व्यवस्था का सस्कार करते हुए भी, उन अनुरोधो और आग्रहो को ननाकृति में अवतरित करे ही, यह आवश्यक नहीं होता —अर्थान यह वैसा वरेगा ही, यह अनिवाय नियम नहीं है। इसके विपरीत, बहुधा यह देखा गया है कि लेखक चुप हो जाता है (सम्भवत इमके कारण तरह-तरह के होगे), अथवा वह अपनी दिशा बदल देता है, या वह सक्लपशील कर्म-जीवन में प्रविष्ट होकर उनकी पूर्ति करने लगता है।

िन्तु इसना अर्थ यह नहीं है नि आभ्यन्तरीकृत अनुरोव तथा आग्रह नला-कृति में व्यवत नहीं होते, या उनके अनुनार ननाकृति निर्मित नहीं होती, नहीं हुंगा करती। यह सब कुछ नलाकार को उन आन्तरिन व्याकुनताओं पर निर्मर है जिहें मैंने नहुने सबैदनारसन उद्देश कहा।

सच बात तो यह है कि सब कुछ वलावार के व्यक्तित्व-निर्माण के इतिहास, उमके सवेदनातमक जीवन के इतिहास, और उन सबसे बने हुए कवि-स्वभाव, पर

निभंर है।

निन्तु ऊपर जो पेचीदगियाँ बतायी गयी हैं उनका मतलब यह नहीं है कि <sup>लेखक-व</sup>लाकार बाह्य अनुरोधा या आग्रहो को स्वीकार नही करता। अथवा उमने स्वभाव से जो भिन्त और बाह्य हैं-अर्थात् वैमे अनुरोध-उनका वह विरोध ही करता रहता है। नही, यह बात नहीं।

इमके विपरीत, मच्चा महेदनशील लेखन-कलाकार, अपने का बाह्य प्रभावी को ग्रहण करने के लिए छट्टा छोड देता है, या उस छोड देना चाहिए। कलाकार चाहे जितना महान् क्यो न हो, जीवन-जगत् की तुलना मे उसका अन्तर छोटा ही है। इनलिए, वह जीवन जात के विद्या प्रेरणापूर्ण द्रयो, भाव-विचारधाराओं वे सार-सत्यो को पीता रहता है या पीते रहना चाहिए।

इम प्रकार की प्रवृत्ति यदि उसमें है, तो वह बाह्य अनुरोधो और आग्रहों को अपने सबेदनशील विवेक द्वारा ग्रहण कर उन्हें अपन रग से आत्मसात् करता रहता है। लेखन-क्लाक्षार भले ही इस तथ्य को अस्वीकार कर देकि वह बाह्य अनुरोसो या आपहो को कदापि नहीं मानता, किन्तु मच तो यह है कि वह अपने ढग से उन्हें किमी न किसी रूप में स्वीकार करता रहता है। जहां भी और जिसमें भी उमें सत्यास दिखायी देता है, उम मस्याल को वह मोख तेता है। नि सन्देह, यह आत्मसारकरण उमके अपने अन्तर्जीवन में मम्बद्ध है। वह उन मत्याशो को अपने सवैदनकोल अन्तर्जीवन में मिला लता है। इस प्रकार, श्रमण, लेखक के व्यक्तित्व वा विकास होता जाता है।

कपर कहा जा चुना है कि लेखक बहुत बार बाह्य अनुरोधों या आग्रही की स्वीकार करके उन्हें आस्ममात करके, अपने सबेदनात्मक अन्तर्जीवन में मिताकर भी, या तो चुप हो जाता है, या अपनी दिशा बदलकर सक्तपशील कर्म जीवन मे प्रविष्ट हो जाता है। विन्तुं आत्ममात्कृत उन बाह्य अनुरोधो या आयहो के अनुमार कलाकृतियाँ उपस्थित नहीं बर पाता।

यदि हम यह मान लें वि वे बाह्य अनुरोध और आग्रह उसके अन्तर्जीवन के इतिहास बन चुके है, उसके प्रेरक तत्त्व बन चुके हैं, तो रश बारण है कि वह वैसी

भ नाकृतियाँ उपस्थित नहीं कर पाता ?

इसका, सम्भवत , एक कारण यह है कि लेखक के पास उस प्रकार की अभि-ब्यक्ति का अभ्यास नहीं है, कि जैसी अभिव्यक्ति उन अनरोधो और आग्रहा की दिशा में चलने के लिए आवश्यव है।

अभिव्यक्ति का अभ्यास कलाकार का एक मुख्य क्तव्य है। सूचित दिशा मे चलने के लिए अनवरत अभ्यास की आवश्यकता है। हाता यह है कि सखक अपने नवीन अनुरोधी (बाह्य अनुरोधी के आत्ममात् प्रमावों से उत्यन्न आग्रही) द्वारा प्रेरित होनर चलता तो है, उसके पास कहने ने लिए भी बहुत कुछ होता है, विन्तु तदनुसार सक्षम अभिव्यक्ति वे विकास के प्रारम्भिक चरण मे होने से वह आरमविश्वास खो देता है। नवीन अनुरोध नवीन कथ्य ले आते हैं, उन कथ्यों को कलात्मन अभिव्यक्ति प्रदान करना सँरल नार्य नहीं होता । उन केंग्यो नो व्यक्त करने ने लिए, प्रभावीत्पादक कलात्मक रूप से प्रस्तुत करने के लिए, तदनसरण-श्रील अभिव्यक्ति पद्धति का विकास करना पडता है। अतएव लेखक, वस्तुत शुरू मे, सक्षम अभिव्यक्ति के विकास के प्रारम्भिक चरण ही मे, लडखडाता रहता है।

क्यो लडखडाता रहता है ? इसलिए कि अब तक उसने जिस अभिव्यक्ति-पद्धति और सौन्दर्गाभिरुचि का विकास किया है, वह-एस्थेटिक पैटर्न-नवीन कथ्य की अनुवारिणी सक्षम अभिव्यक्ति के पथ पर चलनेवाले मन को मोडती रहती हैं, भावों और शब्दा को व्यवस्था बद्ध वरनेवाली (गलत शब्दो को, और अनायास उत्पन्न हुए किन्तु सन्दर्भ न रखनेवाले भावो और शब्दो को स्वीवार करनेवासी) उसकी आलोचन-सशोधन सम्पादन दुष्टि मे बाघा और व्यतिरक, सन्देह और शका उत्पन्न कर देती हैं। बार बार यह घटना होने पर लेखक उस विषय-क्षेत्र के उम पथ पर आत्म विश्वाम को देता है, लडखंडा जाता है और

हाय में लिया हुआ काम फेक देता है।

किन्तु यदिवह कथ्य अन्तर्जीवन मे स्थायी वना हुश्रा है, उस कथ्य को सबेदित करनेवाली अन्तर्वाह्य स्थिति परिस्थितियाँ वरावर बनी हुई है, अयवा जीवन-जगत् का वातावरण ऐसा है, देश समाज और साहित्य क्षेत्र का वानावरण ऐसा है, कि उस विशेष प्रकार के कथ्य को महत्त्व प्राप्त हो गया है, तो लखक श्रमपूर्वेक, तथा पून पुन प्राप्त असफलताआ के बावजूद, सक्षम अभिव्यक्ति प्राप्त करने के बारम्बार प्रयत्न मे स्वय कलात्मक अभिव्यक्ति प्राप्त कर लेता है, और साहित्य-क्षेत्र मे, निज विशिष्ट स्यान वना लेता है।

भनुष्य कास्वभाव है कि जो मुकर है, जो मुगम है, उस अपनाता है, जो कठिन हैं जो थम साध्य है उसे बाह्यत मूल्य प्रदान न रते हुए भी अपनाना नहीं। उसकी यह आदत अपने जीवन ही के मूल्यवान तत्त्वों को अभिव्यक्ति प्रदान नहीं करने देती। परिणामत, स्त्रय के ही कुछ आवृत और पुनरावृत भावी और अभिव्यक्ति-पद्धति को भले ही वे उसके जीवन में, वस्तुत विशेष स्थान न रस्ते हो-दुहराता रहता है, उन्हीं की जुगाली वरता रहता है। परिणामत, उसरा वास्तविक अन्तर्जीवन (और उसका व्यक्तिस्य तथा जीवन प्रसग भल ही किमी अन्य उपन्यासकार का निषय हो जायें) उसकी कला में व्यक्त नहीं ही पाना। ऐसी स्थिति मे, यह कहना वि वलाइति मे विवन्तलावार आत्मोद्घाटन करता है, अत्यन्त सक्चित और वायवीय अर्थ ही म मही हो सनता है।

कलाइति म व्यक्त भाव किन्ही विशेष सन्दर्भी म लेखन ने लिए महत्त्रपूर्ण होते हैं। बोर्ट लेखर मात्र आत्मालानि अथवा किसी बुभुक्षित वामना को दिनत रूप अथवा अन्य नोई सामाजिक आलोचन प्रकट करता है। किन्तु जो विशेष भाव लेखक प्रकट करता है, केवल वे ही उसके हुदय में हैं, तथा अन्य नही, यह मानना गसत है। होता यह है कि लेखर ब्यक्त किये जानवाले भावों को कोई अतिरिक्त भूत्य प्रदान करता है, दोप भावों को नहीं। परिणामत, केवल वे ही भाव तथा जनके आस-पास लगे हुए भाव ही वह प्रकट करता है। दोप को छोड़ देता है। दूगरे शब्दों में, लेखक अपनी मूल्य-भावना के अनुनार आक्यन्तर भावों को प्रस्तुत रता है। और उसके अन्त करण में एक मूल्य भावना हाती है जो उसे किन्ही विशेष भावों को प्रकट करने के लिए तैयार करती रहती है। दूसरे शब्दों में,

सेखक अपना एक एस्थेटिनस तैयार कर लेता है।

मानव-अन्त करण में आलोचन धर्म मुलभूत है। वह सवेदनारमक अनुभवों मे, प्राथमिक अवस्था मे, अविच्छित्न होता है । किन्तु आगे चलकर वह सामान्यी-करणा के रूप मे, जीवन तथ्यो के सामान्यीकरणो के रूप म, प्रकट होता है। इस प्रकार मानव-अन्त वरण में सर्वेदनात्मक आधारी पर, अनुभवात्मक आधारी पर, एक विशेष प्रकार की जीवन ज्ञान व्यवस्था उत्पन्न और विकसित हो जाती है। यह जीवन-ज्ञान ब्यवस्था मृत्य भावनाओ और आलावन-सूत्री की अपने मे सम्मिलित क्रिये रहती है। सक्षेप मे, जीवन-ज्ञान-व्यवस्था में मूल्य भावना और बालीवन सूत्र होते ही हैं। यह जीवन-ज्ञान-व्यवस्था जीवन यात्रा के कम मे विकसित होती जाती है। किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इसके अन्तर्गत समाया हुआ जो विश्व-बोध या जीवन-जगत बोध है, जो मूल्य-भावना है, जो विचार-व्यवस्था है, जा आलोचन सूत्र है वे परिष्कृत हा, निज-प्रद्धता से परे होकर वे सशोधित सम्पादित किय गये हो।

इम जीवन-ज्ञान व्यवस्था की, विचार-ज्यवस्था की, एक विशेषता स्थान मे रखने योग्य है। उसमे जीवन व्याख्यान के जो सूत्र होते हैं वे उम दृष्टि के अग हैं, कि जो दृष्टि भोक्ता मन ने जीवन यात्राभे निजगते प्रयासी और बाह्य प्रभावों से प्राप्त और विकसित की है। यह दृष्टि और मूल्य भावना बाह्य और अन्तर के याग मे प्राप्त और विक्रमित होती है। चूंकि उसकी वास्तविक जीवन-प्रणाली एक विशेष वर्ग के क्षेत्र म ही चलती रहती है, अतएव उस वर्ग मे प्रचलित सामान्य भाव धारा भी उसके विकास म सहयोग प्रदान करती है। इस प्रकार उस मूल्य भावना तथा दृष्टि के विकास म जितना निजमत याग है, उतना ही पारि-वारिक तथा वर्गीय क्षेत्रों का भी उसके विकास म सहयोग है। इस प्रकार, एक ही साय, वह दृष्टि निजगत तथा जीवन-क्षेत्रगन अर्थात वर्गगत प्रयासी के योग का एक परिणाम है, भले ही संवेदना के रूप म, अनुभूति वे रूप म, उसके तस्व तथा वार्यं निजी मालुम हो।

सवेदनात्मव-अनुभवारमव आधारो पर उपस्थित यह जो विचार-ध्यवस्था है, यह जो जीवन ज्ञान-व्यवस्था है, वह उसने साहित्य मे, उसनी रचना मे, हा नहें जो जाना बाराज्यका है। यह जात जाराज्य जा कार्य जा करता रचना जा उपने बे जावृति में, तरह-तरहें से प्रवट होती है। मेरे अपने त्याय से बहु मुग्वर दो प्रवार से प्रवट होती है। एव तो बहु माय-दूष्ट, जीवन-आलोचन, जीवन-विवेश अयवा जिचार-चित्रण या भावाशन के रूप म प्रवट होती है। विग्तु इसके अतिरिक्त वह कलात्मक विवेश का रूप धारण कर, कला-मन्बन्धी विचारधारा भी वन जाती है, और उसने प्रभाव से वह नलाकृति का अन्तर्वाह्य सगठन भी वरती है।

विन्तु, महत्त्व की बात यह है कि उसके अन्त करण में स्थित यह जो जीवन-ज्ञान-व्यवस्था है-जिसमें मूल-जाल संवेदनात्मव अनुभवात्मक होते हैं-उस जीवन-ज्ञान-व्यवस्था नो जीवन-जगत् नी व्याख्या ने साथ, अर्थात् निसी व्यापक विचार-धारा वे साथ, विसी दर्शन वे साथ, जोडने वा प्रयत्न होता रहता है। एन और, लखक स्वय जीवन-जगत् की व्यास्या चाहता है, तो, दूसरी ओर, साहित्य-क्षेत्र में विभिन्न प्रवार नी विवारधाराएँ और दर्शन जीवन-जगत् की व्याख्या वा लेवर उपस्थित होती हैं। इस प्रवार लेलक के अन्त करण मे उपस्थित सवेदनात्मक-अनुभवात्मक जीवन-ज्ञान व्यवस्था के साथ जीवन-जगत की दार्शनिक व्यारमा का समन्वय हो जाता है, और वह दार्णनिक धारा लेखक को आत्म-विस्तार के रूप में ही दिखायी देती है।

यह आवश्यक नहीं है कि लेखक जिम जीवन ज्ञान-ध्यवस्था को लेकर चलना है उसमे विकास नहीं होता, अथवा जिस दार्शनिक धारा को लेकर चलता है.

उसमे वह अपनी ओर से कोई नवीन तत्त्व नहीं जोडता ।

इसके विपरीत, वह स्वय भी अपने-आपको उस दार्शनिक धारा द्वारा परिपुष्ट करता है, अपने स्वय की जीवन-जान-व्यवस्था का व्याख्यान उम दार्शनिक धारा की महायता म करता है, माथ ही उस दार्शनिक धारा की वह अपनी विशेष

दुष्टि से व्याख्यान भरता हुआ उसमे नवीन अर्थ भर देता है।

किन्त, अब तक विशास-प्राप्त जीवन-ज्ञान-व्यवस्था, जो लेखन के अन्त न रण में स्थित होती है और क्लाकृति में किसी-न किसी रूप में प्रकट होती है, वह नवीन जीवन परिस्थितियों की पेचीदिगयों भ पडकर नवीन जीवन-प्रसंगों में ठैसे खाकर जब नवीन तत्त्व ग्रहण करने लगती है, तब ऐसे नवीन सबेदनात्मक अनुभव-तत्त्वो के स्तर-वे-स्तर हृदय म बन जाने के उपरान्त, या तो नलाकार पूर्व-प्राप्त दार्शनिक धारा को ही लचीली बनाकर उसमें नवीन अर्थ भरते हुए उसे ू नये रूप मे, किन्तु पुराने नाम से ही, विकस्ति कर तेता है, अथवा जीवन-जगत् की ब्यारया करनेवाली ऐसी नवीन विवारधारा को ग्रहण करता है जिसमे उसके नद-प्राप्त अन्तर्तत्वो की व्याख्या प्राप्त हो सके ।

सक्षेत मे, इस प्रकार हम देखते है कि दार्शीन कि विचारधारा लेखन की एक निजी आवस्यकता होती है। यह दार्शनिक विचारधारा कितनी दार्शनिक है, अयवा वह कितनी व्यवस्थाबद्ध है, वह कितनी सत्याधारित है, यह एक भिन्न प्रश्न है। महत्त्व की बात (लेखब के लिए) इतनो ही है कि वह अन्त करण-स्थित जीवन ज्ञान-व्यवस्था को व्यापक दृष्टिकोण से ब्याख्यात करती है।

लेखन कलाकृति म उस दार्शनिक भाव-धारा को ज्यो-का-त्यो प्रकट नहीं

<sup>बरता</sup>, वरन् वह उसे एव दूटि-स्प मे ग्रहण वर उसवे अनुसार जीवन-व्यास्यान या जीवन-आलोचन (जैसा और जितना क्लाकृति मे सम्भव है) उपस्यित करता 

महत्त्व प्रदान करती हुई, उन्हें विदाप नीण में, विदाप दृष्टि से ही स्थापित वरती है। यह नोण, यह दृष्टि, वया है ? वह उस ज्ञानात्मन भाव-धारा वा ही एक

रूप है जिसे मैंने दार्शनिक विचारधारा कहा।

अनएब, कलाकार अपने औचित्य की स्थापना वे लिए, आत्म-विस्तार के लिए, अपने को उक्चतर स्यिति में उद्युद्ध करने के लिए, अपना अन्त सगम दार्गिनिक भाव-धाराओं से करता है। चूकि वह कलाकार है, इसलिए वह कला में जीवन-वित्र ही प्रस्तुत करता है, न कि दर्शन की व्यारया । किन्तु, उसके पास अपना एक वैचारिक दुष्टिकोण रहता ही है, जो एक मूल्याकनकर्ती और निधन्त्रण-शील दक्ति के रूप में उसकी कलाइति के रूप तत्त्व और तत्त्व-रूप को नियमित करता है। अतएव यह क्हना गलन है कि लेखक के पास जीवन-जगत् की

व्याख्या अर्थात् विचारधारा का नितान्त अभाव है।

हीं, यह कहना सही हो सकता है कि अपनी एक विशेष अवस्था में वह एक सर्वांगीण जीवन-जगत्-व्याख्या—ऐसी ब्याख्या जो सब दृष्टियो से उसे सन्तीप प्रदान कर सके—उसने अभी प्राप्त नहीं की है, अतएव उसने अमुक विचारधारा से अमुक तत्व लेकर, भिन्न भाव-धारा से कोई अन्य तत्त्व लेकर, किसी दूसरी फिलांसफी से कोई तीमरी बात लेकर, अपने-आपको परिपुष्ट करने का प्रयतन निया है, अयवा जीवन-जगत् के वास्तविक क्षेत्र में किसी सामान्य ज्ञान में बहुत-सी वात लेकर उसने अपने को सन्तुष्ट कर लिया है। यह सब हो सकता है। सम्भवत आज की नयी काव्य-प्रवृत्ति के क्षेत्र मे ऐसा ही कुछ है।

बात जो भी हो, यह निश्चित है कि लेखक के ब्यक्तित्व का एक पक्ष वैचारिक है, और यह वैचारिक पक्ष अपनी पूरी वैचारिकता भले ही कलाकृति में उपस्थित न करे, वह रवय ओझल रहरर, विन्तु एक शक्ति के रूप में, उसके उम मवेद-नात्मक-अनुमनात्मक पक्ष का, जो कि क्लाइति में उपस्थित होता है, नियमन-

नियन्त्रण अवश्य ही करता है।

इन्ही बातो को देखते हुए लेखन के इस वैचारिक पक्ष के महत्त्व को ध्यान में रखते हुए, साहित्य के क्षेत्र में अनेक विचारघाराएँ उपस्थित की जानी हैं, चपस्थित होती हैं -- आद्यारिमक, समाजवादी तथा समाजवाद-विरोधी तथा

अन्य ।

कलाकार का अन्तर्मन विचारों को आत्मानुभूत जीवन-सन्दर्भों से एकाकार न रके ग्रहण करता है। अन्तर्मन मे उपस्थित वास्त्विन जीवन विचारोम प्रवाहिन होता है। विचारो की यह प्रवहणशीलता लेखक की मारी सवेदनाशी से मिलकर उगके अन्तर्जीवन वा अश वन जाती है।

किन्तु जहाँ ये विचार कलाकार के अन्त करण में सवेदनात्मक रूप में उप-

स्थित जीवन-मन्दर्भों द्वारा ग्रहण नहीं क्यि जाते, यहां वे बाहरी ही रह जाते हैं। ऐसे न मालूम कितने रिचार हैं, जो अपने-त्रापम मुमपत और ग्यामीयत रहते हैं। कितु क्वाकार के निए वे उसी डप से बाहरी हो जाते हैं, जिस प्रकार बाहार पर ने बाहर ही होता है।

ऐसी हिंसित में, लेलक ने द्वारा आत्मानुभूत न हो पानेवाले विचारो का आग्रह यदि उससे किया जाये, अथवा लेलक यह समझे कि ऐसे विचारो को उस पर लादा जा रहा है, तो मन-डी-मन अथवा प्रकट रूप से बह विश्वध्य होकर

विद्रोह कर उठता है।

लंखन पुँकि किमी-न निसी रूप से जीवन वा चित्रण करता है, इसीलिए उसकी जीवनानुमृतियों की, उसकी भावनाओ-करपनाओ और जीवनानुमृति-पंजित बुढि को, उसीजित और प्रोत्माहित करने या कर सक्नेवासी शब्दावसी और शंसी में जब तक भोड़ सभीक्षा या सिद्धानवाद या विचारपारा प्रस्तुत नहीं की जाती, तब तक बहु उसे प्रमासित या प्रोत्माहित अथवा ग्रेरित नहीं कर -वक्ती।

यह विशेषकर उस स्थिति मे होता है जब लेखक उस विचारधारा या भाव-भारा या भिद्धान्तवाद को अपने वायुमण्डल से नहीं खोच पात, वयोकि वह विचारधारा या भाव-धारा या सिद्धान्तवाद उस वायुमण्डल मे होता ही नहीं, न

उस समय उसके होने की कोई सम्भावना ही दिखती है।

वित तम प्रस्क हुन में मन्द्र वन्त्रमान हुन परकार है ने से विवार-शारा या पाव-मिरण प्रस्कान किसी वितेष स्थिति-गरिस्थिति में, वेसी विवार-शारा या पाव-धारा या निद्धान्त्रवाद स्वाभाविक हो उठता है, अर्थान उस विशेष स्थित-परिस्थिति में जब उस ढम वे सुकाव या रुशान या उन्मुखताएं स्वाभाविक रूप से प्रपिस्थन होसी हैं तब बैसी स्थित-परिस्थित में क्लाकार उस विवारभारा मों, उसनी बौद्धिक-मौद्धान्तिक शब्दावलों को, अनायास ग्रहण कर लेता है, अर्थात् वह विवेषनात्यस-मौद्धानिक सब्दावलों को, अनायास ग्रहण कर लेता है, अर्थात् वह निवेषनात्यस-मौद्धानिक सब्दावलों मों उसके निकट मही सो दूर भी नहीं

किन्तु ऐतिहासिय मुगो में ऐसी भी विधेय स्थित-यरिरेशतियाँ होती है, जब -समीक्षा या विद्वान्त्व-विश्वेषना और विद्वान्त्री का शेदिक प्रयोग एक विधेय स्तर पर चलता रहता है, तथा नकात्राक्त का जीवन-विन्तत्र ना जीवन-त्रमुप्य और उनकी कलात्मक अभिव्यक्ति हिसी भिन्न तर पर चलती रहती है, और ये धेनों स्तर एव-दूसरे हे समामात्तर चलते रहते हैं, और, बावजूद उनकी टक्पाइट कें, कलावार का जीवन-विद्वान और कलात्मन अभिव्यक्ति समानात्तर चलती

रहती है। ऐसी भी एक परिस्थित होती है।

इनका परिणाम यह होता है कि सिद्धान विवेचन असंत दिवारपारा से मू मूल दृष्टि या तो स्वत्म वदकवर कलावार के समीप आने नागती है, जयवा उस विवेचन में मुख्यारा एक स्वतम्ब जिलार सार्गण बतकर, बदसवे हुए जीवन के मूल होतो में विचिक्त होता जो जाने आप होता के विचिक्त कर देखी है। विचारपाराओं भी जडीमून निर्मात करों सुनिक तरनी है कि जीवन द्वारा ज्यादिक नमें सच्यो, तथ्यो तथा ममस्याओं से उसने अपने-आपको अनम करके कृटस्य बहा को स्वयुक्त ममूर्ण इसता स्थापित कर सी है।

इस अकार वस विवास स्थाप मधान ने ने पूर्व कर कार्य

से परिपूर्ण विन्तन ६व जाता है तब, बैसी स्पिति में, उसमे उदान और उच्च भीरत-गर्वपूर्व अहुबार को भारता महि हो ताबन ते गरी, यह वावजूद उसमें नियत महत्त्वपूर्व सत्तों के, जीवन-विवास के लिए निरुपयोगी हो उटती है – अपनी जडना के बारण, सत्यांतों के बारण नहीं।

दूसरे शब्दों में, समीक्षात्मक विवेचन तथा कलाकार के जीवन-चिन्तन की समानान्तरता सथा परस्पर-सवाद के अभाव की स्थित जब स्पष्टन दिलाकी देने सगती है, तब यह सोचना प्रावस्यक हो जाना है कि उस विवास्थारा के क्षेत्र में काम करनेवान लोग अपनी स्वयं की अक्षमताओं की चनी परछाई अपनी स्वयं की विचारधारा के क्षेत्र मे तो नहीं डाल रहे हैं। दुर्भाग्य की बात यह है कि किसी भी विचारधारा के क्षेत्र मे, या कहिए, समीक्षात्मक विवेचन के क्षेत्र मे, बाम बरनेवाले लोगों में आत्मालोचन और आत्म-ममीक्षा बहुत बम दिलायी दी है। अपनी अनेवानेक असफनताओं वे दोप, अपनी प्रभावहीनता वे अपराध, का कुछ

भी भाग अपने हिस्से मे न रक्षत्रर उन्होंने सर्वेषा कलात्रार वे मन्ये भड़ा है। बलावार होने मात्र से मोई स्पविन, बहैसियत एव कलावार में, बोई देवता, सन्त या वाछनीय वावानार नहीं हो जाता। अगर ऐसा होता ती औरगजेव की प्रयास्ति में बाब्य करनेवाला कवि कालिदास [प्रिवेदी (एक रीतिवालीन कवि)], बरैमियत एक कलाकार के, और औरगड़िव से सम्बन्धित कविताओं में भी जीवन-सत्य की कलात्मक अभिव्यक्ति कर रहा होता । उन कलाकृतियी में, अर्थात उन अपने व नात्य अनिस्तान वर्ष्ट्रहों होता। उन राष्ट्राची अने अपने होता वैदेपी-विक्तों में, वह चाटुबार का कार्य कर रहा था। प्रसिद्ध कवि पद्मावर ने वेपने साराव हिम्मत वहादुर की वहादुरी वे जो मीत गाये हैं उससे यही प्रमाणित होता है कि ककाबार, केवल रचना-कमें ने बारण ही, अपने-आपमें नोई देवता या मन्त या बाछनीय बलाबार नहीं हो जाता। वह यहाँ तब, बिस हद तक, किस सीमा तक, बाछनीय बलाकार है, यह उसकी बलाकृति के अपने रूप-स्वरूप पर, उम नलाकृति की मूल प्रेरणा पर, उस कलाकार के व्यक्तित्व पर (जो उम कला-कृति में प्रकट हुआ है), तथा उस कलाकृति में जो जीवन मर्म प्रकट किये गये हैं (यदि व प्रकट विधे गये हैं तो)—इन सब पर और उनके प्रभाषो ने स्वरूप पर, इन मब परम्पर-मन्तिविष्ट बातो पर, एक साथ निर्मर करेगा। ब नाकार होने मात्र से, रचनावार होने मात्र से, बोई व्यक्ति खेष्ठ वाछनीयता वा अधिवारी नही होता ।

समीक्षक के अह-बद्ध विचारों का तुपार जिस भौति उसके उग्र अहकार का ही चोतक होता है, उसी प्रकार क्लाकार का अहकार भी एक बढी अजीव चीच होती है। ऐसी अहकारात्मक मनीया जब प्रतिभा के नाम से खुलकर खेलती है, तब साहित्य का 'कल्याण' हो जाता है। समीक्षा और कला की यह टकराहट, असल में, महामहिम व्यक्तियों या महत्त्वाकाली किन्त पदहीन महानभावों की आपस की टकराहर है।

भागत वा देनराहर है। भना, तार्व दे वह यार्यायंवादी कला ही क्यो न हो, एक आस्मपरक प्रयाम है। यह उसकी विदोषता है, बहुत बड़ी बिरोपता। कला न केवल एन आस्मपरक प्रयास, वर्षक अपनी एक सादेश स्वतन्त्रता है। वह ब्यक्ति सादेश है, जीवन-मादेस हैं वर्ग-मापेस हैं, युक्त सादेश हैं, वह स्वतन्त्र भी है। यह स्वतन्त्र इस अर्थ में है कि जो भाव-बीज बलाबार के अन्त करण में उदित होकर, उसके

सारे सबेदनी और अनुष्तवो द्वारा परिपोपित होकर, विस्नार प्रहण करके, उतके अन्तर्भेत को आष्ठादिव करते हुए अपनी अभिव्यक्ति-वहम की ओर विकास--यामा करता है, तो उसका माव-बोज की विकास-यामा और उसकी अभिव्यक्ति अपने-आपम विभिन्न और अनुकुल-विपरीत तत्त्वो वा एक गतिवीत किन्तु सगिनिवद और साम प्रस्वाद हुए वस जाती है।

उस भाव बीज वी (इन प्रवार वी) गतिशीत अभिर्यावत के दौरान म, यह मामनरम-बडता का, तथा उसके भीजर वे तत्यों के विभिन्न अन्त मन्वयों मे एक गतिशोत सपति वी स्थापना वा, यह जो मन्दारम-भाजारमन प्रयास है, उसके अपने विदोध-विदोध नियम हैं, जो व नावार द्वारा अपने अन्त करण से अपने-अपने

दग से अनुमत तथा विवसित होने हैं।

यहीं बारण है कि दोन्तांबनी को उपधास-पनता का गिल्स और मैंसी पूर्वनेव की उपपास-पनता के बिल्स और गैंसी में भिन्न है। यही बारण है कि उपपास-कला के बिन्ही मिद्धान्त प्रत्यों को पहतर, उनम बनाये नियान का अनुमरण करते हुए, उन नियमा पर कनने की पूरी पावन्दी बताते हुए, क्लाइनि प्रस्तुत नहीं की जाते।

वता की स्वतन्त्रता का अर्थ है क्सा-नहवों की अन्त सगठनश्रील, गतिशील सगिन का अर्थात क्ला की स्वाभाविक्ता था, निवाही : इन गतिशील सगित का स्वापना के कार्य में जो भी अन्यत्र या बाहर के व्यवधान उत्तन होते हैं, है किता तहव की (अभिव्यक्ति हम प्राप्त करनेवाकी) आत्म-विकासील गति में बाधा

हालते हैं, अत्यूप वे कला की स्वतन्त्रता वी उपेक्षा बरते हैं। वांतो समानार्थी अथवा समानार्थी अथवा समानार्थी अथवा समीपार्थी अथव सही है। वसा है। इस्तुनन्त्रता जीवन सामेदा है, व्यक्ति-तापेक्ष है। अथों है। क्यों कि व्यक्ति है। क्यों है। इस्तुनन्त्रता जीवन सामेदा है, व्यक्ति-तापेक्ष है। क्यों कि व्यक्ति कि विविद्या कि विद्या कि

जाता है। इस बात को हम यो कहेंगे कि लेखक के अन्त करण में मिलत जो भाव तत्त्व

> लाभि-रती है

अपने स्प-नस्य के विवास के लिए। इस प्रकार नसा का स्वतन्त्रता शक्क के असत पर, सेसक के अस्तर में उपस्थित-श्रीवन-तस्वो पर, कनावार के अन्तर में उपस्थित भाव दृष्टि तथा जीवन-त्रान व्यवस्था पर, निर्मर है और उन्हीं से मर्यारित है। इसरे मध्ये में, इस अन्त स्थित भाव-दृष्टि तथा जीवन-जान-ध्यवस्था से भिन्त, पुत्र तथा बाह्य तस्वों ने दशाव में आकर सेपन जव-अब नलाइति में अग्नेपन वस्ता है, अपवा ऐसे तस्वों को दशाव में आवार यह नशीन रचना उपस्थित करना गहना है, वस्ता है, तो बैसी स्थिति में यस्ता वो आसमतन्त्रना-स्थानिमा म यापा हान में उसकी स्तान्त्र स्थिति नष्ट हो जाती है।

मधोर म, बला की इस्तन्तता जीवन-सापदा है— वह जीवन जो भाव-रूप में अन करण-दिवन है। वह उमी पर निमंद है। बनावार की स्वन्दना का अर्थ पर है हि का बाराद मनवाह जैमें भाषों वो मनपाही जैसी दग्नती में प्रकट कर पक्ता है। यहां उसकी कला के स्वरूप पर, और उम स्वय्य का विवि अन्त-करण में जो मध्यप है उम पर, दृष्टि मही है, वरन उम अधिकार पर दृष्टि है मिमे कराकार अपना अधिकार ममझता है। करावार को, तरह की, यह क्लान्या ममझन्मधेश और मदाज-दिवित सावेश हैं। पूंजीवादी देशा में मामवादी साहित्य पर न मालूम कितनी बार, माम्यवादी तेलकों पर न मालूम किननी बार, प्रतिविधील विकक्त की गयी, उन रचिताओं को जेन की हुश सावाय गया, उनरी कृतियों जुक्त की गयी, उन रचिताओं को जेन की हुश सावाय पढ़ी। जब तक अपनी क्लाइति में आप समाज की आलोचना ऐंग उन मकरते देशित जिनसे आम सुनोगी, तब तक आपनी कुशत नहीं। आप अपनी चाल वर्दित(, सही सो मार सानी पढ़ेगी।

मेरा मरीवा एकान्तप्रिय नि सब व्यक्तिवादी स्वभाववाला लेखक एक पुस्तक मिरा मरीवा एकान्तप्रिय नि सब व्यक्तिक विद्यार है— भारत इतिहास और सम्झति । मध्यप्रदेश के विद्यार-विभाग द्वारा पुस्तक स्वीद है। जाती है। एक सरकारी पाईस्पुत्तक ममिति के स्वीकार कर पत्ती है। किन्तु उसने वादमध्यप्रदेश सरकार गृह-विभाग कुछ हो कर उस पर भावनी निया देता है। बहु पुस्त कब इस राज्य म करीदी-वेची गही जा मक्ती। वह सुस्त कब इस राज्य म करीदी-वेची गही जा मक्ती। वह यहाँ से रामुनी पोधित हो। गदी है। देविष्टे 19 नितम्बर, 1962 मा सर-

निर्मा गर नानूना घाषित हा गर्मा है। दालय 19 मितम्बर, 1962। नारी गजट। वह दिन मेरे लेखक-जीवन नी एक महान् तिथि हैं।)।

सार में शिवक की स्वत-त्रता तथा कलाकार की स्वतन्त्रता, वसंतुत, अधि-स्वान में अधिकार की स्वत-त्रता है, क्लिनु यह स्वतन्त्रता समाज-मापेश और "माज-स्थिति-सापेश है। हुए बात हें हुने से, कुछ बात रावस्व बरोका मुझे अधिकार नहीं है, भने ही सैडान्जिं रूप से विद्वान लोग अपनी विद्वात का परिचा देते हुए प्रीवादी अत्तरन्त्र की प्रमता करें, और यह कहें कि वैसी बातें मुक्त जिसने करने का कराजर अधिकार है।

चीन मैंने अपनी पुस्तक का उत्लेख किया, इसलिए कह पूर्व कि उस पुस्तक में में (अ) क्यान्तिवरारी आवाहन नहीं हैं, (व) हिंता का प्रचार नहीं है, (त) वह अपनीत भी नहीं है। किर भी जमा कुछ ऐसे महत्वपूर्ण मत्याज हैं जो नागवार गुजरे हैं। बस, उसके गेर कामूनो करार विश्व जाने का मही एतम्य है।

दूसर राष्ट्रों म, तेवल और नताकार की स्वतन्त्रता समाज सापेश है, मागव-रिवरित तारीश है। मागव पीरव और उच्च बामिशी को ध्यान में स्वति हुए भी जो रचनाएँ आती हैं, उनमें ऐसे सत्याय हा सनते हैं जो अधिय हो। अतएब से सत्ताधारी अवना सम्यन्त या प्रभावगाओं वागों की भावता को देस पर्वेत सनते हैं।

इस बात नो घ्यान न रखत हुए समाज में उन सत्यों के विरुद्ध ऐसी मनो-ग्रन्थियाँ तैयार कर दी जाती है कि जिससे अमक-अमक लेखक को प्रकाशक न मिल मवे ।

जनमत और लोकाभिष्यि बनाने का ठेवा जहाँ उच्च-सम्पन्न वर्गों ने ले लिया है, वहाँ निसी भी बात नी परिभाषा जो उनकी दी हुई होती है, खूब चलती है। और उस परिभाषा को विश्वविद्यालयों से लेकर छोटे मोटे प्रकाशको तक म इम तरह स्वीकृत करा लिया जाता है कि जिससे उसी के माप-मान चल पडते हैं। सक्षेप में, एक भाव-प्रवाह, विचारघारा, सत्य और सत्याश के विरुद्ध मनोग्रान्ययाँ स्थापित करा दी जाती है। कलाकार या तो इस तरह की मनोग्रन्थियों को स्वय शिवार हो जाता है, और अपनी जिन्दगी के एक हिस्से को अभिव्यक्ति के क्षेत्र से निकालकर फेंक देता है, अथवा यदि वह बहुत ही आगुर है तो चुपचाप लिखता जाता है, छपाता नहीं, छिपाता है, और बाह्य प्रोत्साहन के अभाव में बहुत बार वह रचनाएँ अधरी छोड देता है। पूरी नहीं करता, इसलिए कि उसकी अधि-व्यक्ति का भाव-बिन्द प्रकट हा गया होता है, किन्तु उसका सागिक, सावयव अन्त सगठम उपस्थित करने की उसे आवश्यकता नहीं रह जाती।

विभिन्त समाजो मे इस प्रकार की मनोग्रन्थियाँ जो ऋमश अथवा अचानक प्रचार द्वारा उत्पन्न की जाती है, विकसित की जाती है, वे अच्छी है या बरी यह एक भिन्न प्रश्न है। एक खांस ढग की अलिखिन सोशल संक्शन्स, अर्थात समाज-मान्यताएँ और समाज-अस्बीकृतियाँ, उचित होगी, अमरीका मे वे स्वतन्त्रता की कसौटी घोषित की जायेंगी, भले ही फिर हब्सियों को, एफो-अमरिकनो को, गोरो के होटलो और रेस्तराओं से अलग रखा जाये। वह चल जायेगा। लेकिन माम्य-वादी समाज-रचना को उलट देने या उसनी निन्दनीय ठहरान की गरज से लिखे गये साहिय या उसमे प्रकट भाव-दृष्टि को लेखक और कलाकार की स्वतन्त्रता की क्सौटी माना जायेगा। हाँ, चार्ली चैपलिन की ओर ध्यान मत दिलाओ।

कलाकार की स्वतन्त्रता समाज-सापेक्ष और समाज-स्थिति-सापेक्ष है. यह निविवाद है। सम्पूर्ण स्वतन्त्रता कहने-भर की बात है। कलाकार को तो केवल यह देखना है--यदि वह मानव-धर्म और मानव-याय बुद्धि की भावना रखता है (सब कलाकार ऐसे नहीं करते) — पि वह सर्वोच्च मानव-मूल्यो की, मानव-मूक्त के लक्ष्य की, स्थिति कहाँ पाता है, और कहाँ नही पाता, अर्थात् किस प्रकार की भाव दृष्टियों में वह अपनी अनुकूलता पाता है, और किस प्रकार की भाव-दृष्टियों में मही। दूसरे शब्दों में, किन प्रवार के सांशल संवशन्स उसके अनुकल है और

क्सि प्रकार के नहीं।

मुलभूत अन्तर्विरोधों से ग्रस्त समाजों में, नि सन्देह लेखव-वर्ग में भी, कलाकार-वर्ग में भी, सोशल सैक्शन्स अर्थात् सामाजिक निर्वेग्धों के प्रति भिनन-भिन्त दृष्टियाँ होती हैं, तथा न केवल वे दृष्टियाँ भिन्त-भिन्त होती हैं, वरन परस्पर-विरोधी भी हो सकती हैं।

परपार पार्टी पार्टी हैं पार्टी हैं । ऐसी सिवति हैं, कोईएल प्रोबार-दिट अथवा हुछ समानतासूत्रक भाव-दृष्टिया का समूह, तामाजिक प्रभाव तथा प्रतिष्ठा-मध्यन उच्च पराशीन वर्गी हारा प्राप्त होता प्राप्त हो जाते हैं, तथा शेष दृष्टि या दृष्टियाँ मतित भाव से सूचन, निम्म भाव से सूचक, निम्म पदामीन, तथा रिवत और अर्थहीन करार थी जाती हैं।

इस प्रकार का यह दृष्टि-भेद, या यो कहिए कि दृष्टि-सघर्ष, सदा-सर्वदा तथा बनिवार्यत नये और पुराने का झमड़ा नहीं होता, वरन् वह वर्षों का सवर्ष होता है। साथ हो यह घी ध्वान से रक्षना चाहिए कि वह नये और पुराने का भी सवर्ष हो सकता है। यह देसा है या नहीं, यह देखने-समझने की बात होती है।

्षनायं उदाहरण अप्राप्तिमक न होगा। छायावाद तया डिवेदीयुगीन काव्य-अवृत्ति, रोतो एक ही मध्यवर्ग से निस्त हुई। अपने अपने ढण मे दोनो आदर्श बादी और ष्ट्रस्थात्मवादी यी। किर की भागा, भाग, मेली, तीनो देशों की मिनता ने सपर्य का रूप भी धारण कर लिया, यह किसी से छिपा नहीं। उसी प्रकार प्रयोगवादी या नयी कविता का जनम भी मध्यवर्ग में हुआ। छायावाद और इम बाधुनिरतावादी प्रवृत्ति में सपर्य रहा, यह सर्वविद्य है। यह नये-पुराने का सप्ता है।

किन्तु, मध्यवर्ष के क्षेत्र में प्रयोगवादी प्रवृत्ति का उदय, विकास और प्रसार, और फिर उसी मध्यवर्गीय क्षेत्र में उसी प्रगतिवादी प्रवृत्ति की श्रीणता और दुवेनता ना ऐतिहासिक सत्य यही तो प्रकट करता है कि इस मध्यवर्गीय क्षेत्र को, एक और, वैभव-सम्पन्त उच्चवर्गीय प्रवृत्ति हिष्याना चाहती है तो, दूसरी और, ममाजवादी आदर्श का समर्थन करनेवाली श्रावित—सर्वहारा शांकित—उमे

अपने प्रभाव में लाना चाहती है।

मध्यर्वाध क्षेत्र में इन दोनों के प्रचार-प्रधार का खूव क्षेत्र भी है। उच्च-मध्यर्वाध क्षामजारव-मानवताचादी क्षाध्यातिम्बन, व्यक्ति-स्वादम्यवादी प्रचाली के नाम पर, साहित-केत्र से समाजवादी प्रभाव का उनमूतन करना महिती है। उसका मुन सामाजिक आधार है—उच्च-मध्यर्वीम लोग और उनकी मोस्याभिद्विष्मण जममागृहट से मोहमुख वे निल-मध्यर्वाध लेखन, जो लोभ-क्स्त और पिपाच होकर उनके आह-पाम मेंटरांते है, या व्यक्तियत आधार पर उनसे पूणा करते हुए भी उनके पद-चिद्वी पर चलने में अपनी क्लारमक प्रवृत्ति की मायंवता मध्यते हैं।

इनने विपरीस, इसी मध्यबर्ग में मिमन-भिन्न स्थानों पर ऐने मोग भी हैं, जान ज्यस्पत दरिंद निम्न-मध्यवर्गीय हैं, न ऐसे जिन्हें हम आधिक दृष्टि से किसी भी हालत में मुखी कह सनते हैं। यह श्रेणी साहित्य तथा कता के क्षेत्र में भी काम करती है, तथा यह जान-भिन्न है, यह कहा जा मकता है। इसवी मनोवृत्ति में अपितायों के प्रति समीपता, समयज, गयाजी जा सकती है, और यह वहुत-मुछ अंदा में अभी भी देखी जा सकनी है। प्रतिवादी ज्योत स्थान स्थान स्थान स्थान स्थित हम सम्बद्ध न सम्बद्ध हो। यह है सामाजिन आधार, उस समेहारा आदोतन के, मध्यवर्ग के अपर, प्रमाश का।

इसके वावजूद, प्रमतिवादी आन्दोलन यदि बहुत-कुछ पीछे हटा है, तो इसका करारत पह नहीं है कि प्रध्यक्ष पूरा-का-पूरा अवसायकारी हो गया है, यदाप उच्च-मध्यवगींव प्रभूत तथा वल-नामन पूर्वी की सत्तायारिता ने भी इसमे अवस्वन्त महत्त्वपूर्ण योग दिया है। किन्तु इसका एक कारण यह भी है कि प्रगतिवादी प्रवक्ताओं ने अपनी वही धुरागी छरवाली बन्दूक और वही पुराने तमने निकासे जिनको आज कोई कीमत नहीं। सक्षेप में, उनके पास प्रगतिवादी प्रवक्ताओं के पास, मध्यवर्गीय अन्य-तिद्धान्तवादी अहकार तो था, विन्तु कला की सवनताओं के प्रविचा में, बला-समय्यी समस्याओं में, वह सूस्य नित नहीं थी, जो हि एक जीवन-मर्मन और कला-मर्मन हिला जावस्यक होती है। यही मही, लेखनों में, विशेष निर्माण कर देव में हैं मही हैं, लेखनों में, विशेष निर्माण कर देव में हिला के आह्वत्री हो हिला कर वृक्षे में हिला हो के हिला कर वृक्षे में महत्त्र हैं हैं हिला कर वृक्षे में) वहाँ के बुजा में से वेश्वला में से महत्त्र हैं हैं हिला कर वृक्षे में) वहाँ के बुजा में से वेश्वला में से निर्माण कर ते में हैं के बुजा में से वृक्ष ने निर्माण कर ते में हैं हैं के से सिता में महत्त्र हैं हैं के सिता में महत्त्र के साम वहते के प्रमाण किया में से से सिता महत्त्र के साम वहते के प्रमाण करते थे।

यहाँ उनकी आलोचना करने का मेरा अभिप्राय नहीं है। मैं तो यह कह रहा हूँ कि प्रगतिवादी धारा का जो भीछे हटना हुआ, उसमे प्रगतिवाद के प्रवक्ताओं की नि मज्ञ अक्षमता और जड़-बधिर-अन्ध-प्रमु प्रतिमा का भी विलक्षण योग या।

का 1न मन अवस्ता आरं अञ्चाहर-अपने प्रात्मा व । मा विवदाण वाग पा ।
हिल्यी साहित-शेष में मितुमुद्ध जब मी चमा हुवा है। साहित-शेष में मम्मयमं ही कियाणील है, और, सम्मवत आसामी दिससो वर्षों तक वह पिया-भीत रहेगा । मध्यवर्ष के ही लेखक अत्रात्म में हैं जीवन की समस्पार्थ जिटकार होती जा रही हैं। ये समस्पार्थ भिग्न-भिग्न प्रकार की हैं। समाम में आज उत्पीचन और शोषण की मात्रा, अतिचार और अत्याचार वी मात्रा, और भी अधिक, और भी तोष्ठ हो रही है। अवमरवार, अद्याचार, नितकता का ह्यास, मानवतावारी मूरसे मी अवनति और स्वात्मत्वद्ध अहाती सुम्यों का बदता हुना प्रमान, कुल्य सहाद आहि-आदि बातों से सामान्य मानव वा दु स्व अपरिसीम होता जा रहा है।

हता है। जार-आदि काता भी सामिय ने पा है के पार्त भार हता है। है कि नहीं सह सन्तल मानव स्वास्त्र हो है कि नहीं यह सन्तल मानव स्वास्त्रवाह और माम्यगद का धिनार न हो जारे। ऐसी स्थिति में, बह पाता है कि परिचयों जगत का उच्च माहिरा माम्यावीया समाज-वादी प्रभाव ने रोकने में विदेश सहायक नहीं होता। हाँ, बह सहीं है कि समाज की वो आरोजना उससे भी गयो है यह नोई साम्यावी दृष्टिया समाजवादी दृष्टि से नहीं। यहाँ तक कि कमी-कमी उस दृष्टि में आसोचना समाजवादी महिर हो नहीं तक कि कमी-कमी उस दृष्टि में आसोचना समाजवादी भी करते हैं। वन्त किर भी बहु आलोचना तो हुई है। ऐसी स्थिति में, वे असरीको प्रयोगवादी और थेट्ड उपयोग्न नारों का, अयब ब्रिटेन या फान के उच्च साहित्य का, प्रमार नहीं करते, वयोंकि आज के सन्दर्भ में उनके लिए वे उपयोगी निद्ध नहीं होते।

आज तो उन्हें पाश्चात्य जपत् की अराजकतापूर्ण रिपति को, तथा उसमे उत्पन्न मुनवर-दे ख को, इम प्रकार परिभाषित करना है कि जितसे मनुष्य सवल्प-धर्मी बनकर महान् कार्यों के लिए, मुक्ति-कार्यों के शिए, उख्कन न हो।

उदाहराजा, औरता की व्याख्या सीजिए। बीरता क्या हैं? अपने नापुल की ब्रीकने का एक तरीका है। फिर सोग उस और उन्नुख क्यो होते हैं? इसलिए कि वे अपने लघुल की बास्त्रिकता से पूष्ण करते हैं। निकले (1) मानव निरन्तर लघु है। (2) इसलिए उसका दु ख स्थायी है। (3) वह दु ख वे मुन्ति — के असल में बीरता बवाता है, किन्तु घड़ बीरता बस्तुतः उसके लघुल ही का मानविक विशेष है। (4) यह मानविक विश्लेष उसने मधी हो। हैं? इसलिए कि उतमें बहुत बार आसम-पूणा और आस्म-यम। होती है, अतएव अपने सघुल में भूगा न रते हुए वह अपनी ऊँचाइया प्रविधित करने के लिए बीरता के दृश्य प्रस्तुत व रमा है। (5) बीरता ने दृश्य प्रस्तुत न रते से वह महान नहीं हो आता, नयानि नद मिरन्तर लच् है। (6) इतिलए उत्तका दुल स्वायी है। (7) अतएय मानव-मुन्ति के तिए प्रसन्त वृद्या है, नयोगि मुन्ति-औतों कोई चीज नहीं है—एक दु स से दूमरे द स की ओर जाने क्या वह प्रयत्न है।

यह मानवताचादी अद्यतन दर्शन है। मानव के सम्बन्ध में यह एक प्रकार का नेवारवाद है। मानवीय भाग्य और वर्तमान स्थित के सम्बन्ध में यह एक प्रकार

का निराशावाद है।

[इस] विवारभार वे दो यका वो तरफ हमारा घमान जाना जरूरी है। एक का यह कि यह भुस्यत मानव-मुक्तिवादी विचारधाराओं के विक्र है। उसकी तींची नोक हातकर मानव-मुक्तिवादी विचारधाराओं के विक्र है। उसकी तींची नोक हातकर मानव्यत्वीय धारणाओं में विक्र है, क्यांकि सामवादी धारणाओं में यह बनाया गया है कि मनुष्य चाहे तो अपना आध्यत्वीर सामव, के वोगों मानव्यत्व के अत्त रूपमें में बीतियों मोजूद हैं जो व्यविक और सामव, के वोगों मानव्यत्व के अत्त रूपमें में बीतियों मोजूद हैं जो व्यविक और सामव, के वोगों मानव्यत्व कराया मानव्यत्व कर विकार सामव, के वोगों मानव्यत्व कराया गया है कि जनसाधारण में महान् ममानवाएं दियों हुई है। मनुष्य के अपने अपने और वृद्धि द्वारा महान् प्रचिवीयों मानवा विवार के प्रचिवीयों मानवा विवार के प्रचिवीयों प्रचार के प्रचेश के प्

इस आवर्षण के प्रतिरोध में लिए यह आवश्यन है कि ऐसी भाव-धारा

प्रचित्ति की जाय, जिससे हु ल को घाइवत मानकर उससे समझौता करते हुए, समाज-परिवर्तन और मानव-परिवतन के स्वप्न को छोड विया जाये।

इस भाव धारा की यह विदोपता ऐसी है जो मानव-प्राप्ति के चक्र म रोध और वाष्ठा उत्पन्न करती है। दु ख के स्पायित्व, लघुत्व की भूत स्थिति, तथा उच्चतर गुणों के माया-स्वप्तद, का पाठ पढ़ासर, मनुष्य का मानव-सत्ता के उच्चतर स्थानत के पार्वी और कार्यक्रमी से अलग करने का उद्देश्य और प्रेरणा उपम समायी हुई है।

हिन्दी काव्य मृष्टि की वर्तमान गतिविधि में इस भाव-घारा का प्रभाव

स्वामाविक होता जा रहा है।

्राण कुरण क्या है ? कारण है — वर्तमान देशकालावस्था थी नितयस विशेष-ताएँ। देश में, मामान्यतं, अवसत्यादं, अनाचार, स्वाबंधरता, लाम-लोम और व्यक्तिवादी महत्त्वकाशा का प्रभाव विभिन्न सामाजिन कीमें प्रकाशात रवत्वता जा रहा है। परिणासतं, जन-साधारण का जीवन सनिन और दु खपूर्ण तथा वंधमित्रतं आदाहिनता और सीवयहीनता ने भावो से सरत हुआ जा रहा है। नाव्य में भी यही सविय्यहीनना तथा आदाहिनता में बराजच भाव बढ़ते जा रहें हैं। बाह्य समाज के जा नामान्य दृश्य क्रिन को दिखायी दे रहे हैं, वे उत्साह-सबुराक, प्रराणा-माजक और हुस्य विदारक हैं।

शीत-युद्ध के धौरान मे, नवीन भाव धारा ने विगत जनतन्त्रवादी विचार-भारा से भी युद्ध किया और प्रगतिवादी विचारधारा से भी। इसको दुहराने की बायरपथता नही । महत्व मी बात यह है कि लेखक में साम्यवाद-विरोधी, राजनीति-विरोधी, और अब जन-विरोधी, मनोग्रन्थिया पहले से ही तैयार कर दी गयी हैं। वे बाय और भी अभिक दुढ यनाथी जा रही हैं।

घ्यान में रखने मां बात है कि सम्प्रता, समाज, व्यक्ति, इन सबनी (इननी दृष्टि से देशी गयी) बर्तमान स्थिति नी बालोचना वे तत्त्व इन विद्यों में खुब प्रचलित हैं, विन्तु ये आसोचना में तत्त्व अत्यन्त व्यक्तिवादी दृष्टि नी उपज है।

इस आलोजना ना साराज यह है जि इस हो या अमरीना, सर्वत्र औद्योगिन सम्बत्त है। अविगिन सम्बत्ता व्यक्तित्व का नाश करती है। व्यक्ति में आरम-निर्णम, विजय में शामित जा हुआ हो जाता है। उसमा व्यक्तित्व भी विष्णिक हो जाता है। साम्यवादी जगत् और 'स्वतन्त्र' जगत्, इन दोनों में अन्तर वेजल यह है कि 'स्वतन्त्र' जगादी स्वामित हाजलुद व्यक्तित्वल-विभाजन ने, वासजूद व्यक्तित्वल-पात है। अपने स्वतन्त्र निर्णम ने विष्ण स्वतन्त्र है।

स्पित्त अपना स्मतन्य निर्णय तब तन मही कर घरवा, जब तन बहु भीव जा अप है। सामाज मे जब तन अधिक मुच्य-त्याव है और मनन ने जनत् में रहनर निर्णय नरिने में स्वतन्त्र है, जब तक ही वह स्पित है। तब तन वह आसमा न के ह है। विन्तु ज्यो ही बहु एन ही जाता है, वह जन-त्याके समीविद्यान की धारा वहता है। इसकार निर्णय की उसकी प्रावक्त है। उस तम वह आसमा न में वहता है। इसकार निर्णय की उसकी प्रावक्त है। इसकार, ये जो सक्को पर जुनूम चल रहे हैं, ये यो हसता ही हो रही है, ये जो हसता ही हो रही है, ये जो हसता ही हो रही है, ये जो समाविद्या कर ही तो, इसता निर्णय को अभाव की अवस्थ प्रतिव जो ही, ही स्वता की स्वता की स्वता है। उसता की उसकी प्रतिव जो ही, वह स्वता है। उसता की उसकी ही, वह स्वता है। उसता की उसकी प्रतिव जो ही, वह स्वता ही अच्छा है। अधि वह मानवता ने उच्च गुणो की (अर्थ दे हैं ती) प्रतिवानित कर मतता है। अवाता, सामाव्याद भी कर मीनविद्या के परिचायन है। जुनूस, हर दात आदि राजनीतिन सामावित में यो निर्मात के परिचायन है। जुनूस, हर दात आदि राजनीतिन सामावित में योनित हो। पनता होर है, वह करने नी मित्रा न ती है।

ड्यांबत अपनी व्यक्ति-सत्ता में अहितीय है, नि सन है। और ऐसी बाह्य प्रभावहीन नि सन स्थिति में ही, अपने इस प्रकार के एकान्त में ही, यह स्थनन्य

निर्णय कर सबता है, अ यथा नहीं।

हु ल की स्थिति प्राय स्थायी है। मनुष्य लघु है। लगुरव से पूर्ण मनुष्य अपने लगुरल से पूणा करता है, इसलिए कुछ काल ने लिए वह भीर' बन जाता है। बीरता या महानता अमास्कर है। लघुरल मनुष्य की मूल प्रकृति है। बलएव, हे महोदय, महानो और बीरो के चनकर में मत विरुए।

दूसरे राख्यों में, यह जो विद्यमान स्वायंग्रस्त बहुग्रस्त व्यक्ति-सत्तात्मक रियति है—जिससे कि यह समाज बना हुआ है—उसका पहचानना, और उस ग्रमार्थ को पहचानकर अपनी अद्वितीयता को रक्षा करना आवश्यक है।

अद्वितीयता नी यह रक्षा उन दार्शनिक या नहिए धार्मिक अथवा आध्यात्मिक या रहस्यात्मन अनुभवी मे हो सकती है, जिनकी परिभाषा करना, जिनके स्वरूप की ध्यारया नरना, उनका नाम है जिनको इसमे दिलचस्पी है।

और, इस प्रकार की अन्तिम व्याख्या और अन्तिम परिभाषा-वह जो भी

है—यदि ब्यक्ति-सत्ता की एकमेव अद्वितीयता की रक्षा करती है तो उस स्थिति में वह मानव की सर्वोच्च परिभाषा, उसकी निजी शक्तियों की, आत्म-शक्तियों की सर्वोच्च परिभाषा भी होगी।

मैंने इस भाव-धारा की कतित्य विशेषनाओं की अपने शब्दों में रखने का प्रयत्न किया है, न कि भाव-धारावालों के शब्दों में। अनुष्य इसमें उनके विचारों की सम्मवत भट्टा बनाकर भी रखा गया है। किन्तु, भन्ने ही मैंने उसे हुनके ढग

से या भद्दे दम से रखा हो, उसका मार-मत्य वही है जो मैंने कहा।

उगर्येक्त माव-बारा सम्पूर्ण-सर्वोगपूर्ण व्यवत व्यवस्था-बद्ध या सुसगठित रूप हे नव कवियो में मही पायी जाती है। किसी में उत्तका कोई श्रव है, तो किसी में कोई और। इन कवियो की आध्यन्तर जीवन-शात व्यवस्था में इस भाव-बारा का योग है, वह कितना और कैसा योग है, यह एक भिन्न प्रत्म है।

पह भी घ्यान में रखने की बात है कि सब प्रयोगवादियों या नये कवियों की यह विद्योगता नहीं है। सभी में यह भाव-धारा पायी जाती है— यह कहना यथार्थ

के अनुसार नहीं।

महत्त्व की बात केवल यह है कि यह भाव-धारा निनान्त प्रतिक्रियावादी है। इनके सारे आधान का मुख्य लक्ष्य किव-क्रताकार को लेखक समाज से, मामाजिक-मानवीय भावनाओं से, मामाजिक-मानवीय शक्यों से, सामाजिक-मानवीय मेरा के उच्चतर क्यान्तर के स्वप्न-तक्ष्य और प्रयत्न से, पृषक् निसग और विरोवास्मक क्ष्य में स्थापित करना है।

इस लेखक का मुख्य उद्देश्य इस भाव-धारा के मुद्देवार खण्डन उपस्थित करना नहीं है। इसका मुख्य उद्देश्य वर्तमान स्थिति पर अपनी बुढि अनुसार प्रकास बालते हुए यह बनाना है कि आखिर किस प्रकार इस भाव-भारा से छुटकारा

प्राप्त हा सकता है।

पर जानना जरूरी है कि आखिर इस क्षेत्र में इस मान-धारा का प्रचार नद्यो-यह जानना जरूरी है कि आखिर इस कहकर छुट्टी लेना गलत है। आन्तरिक कर इशा वाह्य परिवर्षित वैसी यो, यह कहकर छुट्टी लेना गलत है। आन्तरिक अवस्या का भी इस मान-धारत के प्रचार-धारा से योग है। यह आनतिक अवस्या साहित्य-क्षेत्र नी आन्तरिक अवस्था तथा अन्त न रणके भीतर की अवस्था भी है।

नाव्य एक आत्मपरक प्रयास है। भारतीय साहित्य —विदोपकर हिन्दी साहित्य—मे आत्मपरक नाव्य की परम्परा रही आयी। उमी प्रकार साहित्य के तत्या के विवलेपण और उसके प्रमाव के विरलेषण की भी परम्परा रही है।

प्रगतिवादी समीक्षा और प्रगतिवादी साहित्य ने मनुष्य के मात्र सामाजिक-प्रवित्विक पक्ष पर ही खूब और दिया। उनके दोग पक्षो पर, तुलनात्मक दृष्टि मैं, बहुन कम बल रहा, या नहीं ही रहा। परिणासत, पाठक के सामने मनुष्य वा की चित्र प्रसुत, हुआ, यह एक्पसीय ही था, उसमे मानव-सत्ता की सर्वातीण प्रगतिशील दृष्टि का प्रवृद्धि रुक्त हो था।

क्तान प्रभाव प्रपनिधीत साहित्यकारों के व्यक्तित्व पर भी हुआ। एक ओर, वे अनेनानेक रचनाओं में केवल उद्बुद्ध सामाजिन-जानिकारी भाव-दृष्टि प्रकट करत थे, तो प्रगरी ओर, उनके वास्तविक जीवन में जो दश्य बहुत-बहुत सोमो ने समीपना में देसा है उसमें उचकरात्रि सक्षेत्रीचंत, जिलास-लीलुपना, अपने पास अधिकारीयन उच्चवर्गीय सामाजिन प्रभाव तथा अधिवाधिक यस्तु समह और लीति-समह नी नालगा प्रत्यदा दिलामी दे रही भी। इसी मानेज़ील ने उदाहरण अधिवतर दिलामी दे रही थे अध्याव पुछ से, अध्याव पुछ से, अध्याव पुछ से, वे अध्याव पुछ से अध्याव से अध्याव पुछ से अध्याव पु

वैसे ही उनने सामाजिय सम्बन्ध भी थे। उन सामाजिय सम्बन्धों ने मारण और उनने द्वारा हो वे मौतिक उन्मति के सोमानों पर चलते जा रहे थे। यदि समाजबाद के द्वारा उनवा निजी प्रमाव बदता है तो वह भी अक्छा हो है—यह माजब रामाने कि वे चलत थे। उच्च यभी में उनके गहन मामाजिब सम्बन्धों हो। के बीरण, उन्हें अपने प्रपतिवाद से पोई आधिक या सामाजिक हानि नहीं हुई।

परिणामते, उनने वास्तिमिक जीवन और आचरण के हारा नोई विशेष प्रैरण निर्माण के स्वारा नोई विशेष प्रैरण निर्माण पाती थी। स्वर्भ मेतित अस्तित्व भी रक्षा का सपरे, जो एक साधारण मनुष्य को, पूच गरीब आदमी नो करता पढ़ता है, बहु उनके लिए गानी कि नहीं या, और अमर या भी तो नह एम ऐसे दव से या जिस हम सोटर नारवाली पर तहे हुए कर्ज से छटकार या सपर्य नह सकते हैं। दूसरे मण्डों में, ये लोग मानव, मानवता, स्वर्धां में ये लोग मानव, मानवता, स्वर्धां में ये लोग मानव, जनवता, क्रियान-मजदूर कारित, जाव गड़ी का प्रयोग नरते थे, और विभोग होकर, भनित-भावपूर्वक, उन सव तत्वी ना प्रतिपादन भी गरते थे।

दमना परिचाम यह हुआ कि, जैसा नि दिखायो देता था, उनकी विभिन्न कर नात्र अंतिसर्भिकरण पर आधारित हो गयी थी। जिन्दों भी क्वेडिया पर उत्तर प्राथमित हो गयी थी। जिन्दों भी क्वेडिया पर उत्तर प्राथमित है ही दिए दिन उत्तरी थी। देता पर उत्तर अंतर कि उत्तरी थी। इसलिए उनका 'प्रगिद्धितीन' मानव एक निष्ठावान प्राप्तिकारी मानव था, जो प्रमुखिणोल प्राप्ती की स्वापना के लिए जूब पडवा है। उसके हुदय म मही भी मेह का, अपने अपनी परि-मिद्दी की भी की प्रयुद्ध, नही थी—यद्धीय यह गाफ वा नि वास्त्रविकता बर्ट्स स्वापन के प्राप्ति की प्राप्ति की कि देते का प्राप्ति की प्राप्ति के देते प्राप्ति की प्राप्ति की

दूसर प्रथा नहा। परिणासत , प्रासिवादी काव्या एवं हुद तक, एक सीमा तक, हो प्रभावित करता या। सारे जीवन को, मन चवन कमें की—जीवन पापर-पदित को,—हुद्य, आवादा और दृष्टि को, एवं केट्रा स अनुरासन और नियम्त्रण करनेवाले प्रमतिवादी आदर्ज और प्रमतिवादी जीवन-मूख्यों और उनके कार्यास्थल कथा अनुस्माराशक हथों का विचय हुई दिस प्रमतिवादी आप कार्यास्थल कथा अनुस्माराशक हथों का विचय हुई दिस प्रकार के आपीवय () से स्वामायत उत्पान समस्याओं को विचय को निवस प्रकार के आपीवय () से स्वामायत उत्पान

होता है

रसके विरुद्ध प्रतिक्रिया स्वाभाषिक थी। प्रगतिवाद के कतिपय प्रयक्ता अपने रूपने की विग्रुद्ध मार्सवीवाद और उत्तका विग्रुद्ध प्रयोग समसते हुए, और इस महान् वर्षों से प्रमुख सहकार के प्रतिक्रिय बनन, जिस प्रकार कालोवना करते जोते थे उससे, देश में वामधन्यी समाजवादी राष्ट्रवाद के बढते हुए प्रभाव की धारा की उच्च लहरों पर चढकर, वे नित्य-मृतन विजय प्राप्त करते जाते थे। वह प्रश्न हो बंसा द्या

महत्त्व की बात यह है कि [उन्होंने]प्रयोगवादी और नयी कविता का आरम्भ हों में विरोध क्या । वे उसकी सुरत देखकर हो चिटते थे। किसी विरोध साहित्य-धारा की टरपित-विकास के मुलभूत कारणो का तटस्व विदेशवण न कर, उसका विस्तृत स्वस्थ-प्रवेशक्षण और उस पर आधारित मुल्याक्त पन कर, वे केवस उनकी नष्ट-अस्ट कर डालने के लिए ही कटिबढ़ रहे।

्षेत्र, यह पुरानी बात हो गाँवी। यु बा की तायप हु कि आज भी उनके हारा [विताय] केवल बिरोध से, विश्वद्ध विरोध के, और कुछ नहीं हो गाता। ऐसी स्थिति में, जब नये प्रकार के लेसकी से उन्होंने अपने को अबस कर डाला, वे कैसे प्रतिभावादी विचारधाराओं में भोची से सबसे से, उन्हें बचा सकते थे?

आज आवश्यकता इस बात नी है कि नये काव्य-क्षेत्र मे एक विशेष केन्द्र से प्रतिप्रियाबादी, जन विरोधी, विचारधारा का परिचालन किया जाता है, इसकी रीका जाये। विन्सु यह कीन कर सकता है? क्या यह नये वाच्य के स्वरूप ही से

भड़बनेवाले लोगों से ही सिद्ध होगा ?

मरे सामने मुख्य प्रथम यह है कि ससीक्षा की भाषा, समीक्षा-शैली, समीक्षा में अन्तर्गत विभारकारा की अभिव्यक्ति, इस प्रकार से हो कि लेखक यह समक्त सके कि समीक्षण उसका बायु नहीं, उसका मित्र है, उसका आता है। तभी वह लेखको ना विद्यास प्राप्त कर सकेता।

लेलक लम्बी-चोडी सिद्धान्तवादी शब्दावली से न प्रभावित होता है, न उसे जान ही पाता है। अनएव यह आवश्यक है कि इस ढम से बात की जाये कि जिस से समिक्षक और लेखक की दूरी कम हो, वे दो विभिन्न पूषक् लोको मे न रहकर,

एक ही जगत् मे रहकर, एक ही भाषा बोलते से प्रतीत हो।

महत्व की हुगरी बात यह है कि साहित्य-शेष में जिन केन्द्रों से जो प्रति-मिताबों विचारधारा प्रचारित और प्रतिवाधित होती है, उन केन्द्रों और उनशे प्रतिक्रियाबां विचारधाराजों की मृत्तामों और प्रवस आतीचता करते हुए— इन प्रचार आतीचना करते हुए कि जिससे प्रमतिशील मानवताबाद का मार्गिक और सर्वाचुल तथा प्रेराणुर्त किन उपस्थित हो सर्वे — अनेक व्यापक विवेचन और सम्बन्ध तथा प्रेराणुर्त किन उपस्थित हो सर्वे — अनेक व्यापक विवेचन और सम्बन्ध करनेवाली पुस्तक विची आर्ये, लेख निवे वार्ये, तथा उस सुनीशी के सर्वे स्वीकार क्रिया आये जो भारतीय मानवता को विचारधारा के रूप में विवेष केन्द्र सं केन्द्रों ने दी सर्वी है।

दूसरे राज्यों में, समीक्षा एक ऐसा सिद्धान्त-सगत, जीवन-सानपूर्ण, जीवन-संदेदनुष्णे, मार्गिक मानव वित्र प्रस्तुत नदे, जी आज को ध्यापण हु स जीर कट की स्थिन-परिस्थाति से प्रस्त नेसक की विभिन्न वास्तवित्र मनीदगाओं के लिए न नेवल पास हो, वरन् उसके त्रिभिन्न पूर्वासह-पस्त मानो को छिन्न-भिन्न करते हुए उसे प्रेरणा प्रदान करे—ऐसी प्रेरणा जो एक ही साथ उसकी समस्याओं और विदव की समस्याओं के समाधान का एक नम्र, किन्तु अत्यन्त भाव सवेदन-शील प्रयत्न हो ।

सिम्दान्त जीवन-जगत् वे विभिन्न सामाणीकरणो ही पर तो आधारित होते हैं। वे मानव के जनत करण में स्थित जीवन-मान-अवस्था का ही ती एक ठम्बे-विकास कर है। अताज केरा में ह्या आहे हैं कि समीका में आज के जिसक के परिचेश, उसकी रचना प्रक्रिया, उसके अन्त करण के सवेदन-पुको को समझते हुए, उसनी विदेश सम्बन्धित साथा की समझते हुए, और बहु मानते हुए कि सेखक मानव-जीवन ही की अधिम्यनित कर रहा है—सक्षेप मे, लेखक के अनर-करण और काव्य में सहानुभूतिशील अनव हिंट को परिचाशित वरते हुए— कार्य किया जाये। विरोधी विचाश्यार के सेन में तथा स्वस्त्र विकर्णय करने-वाची वास्त्रीक माहित्य-माशित के सेन म वा एसी अध्योत करणा गत्तव है?

[सम्भाव्ति रचनाकाल 1959-64 के बीच । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित]



समीक्षाएँ



## 'हृदय' की स्मृति में

मरण का बाला विस्तीर्थ हाथ उस मुद्ध पर विकास या, किन्तु उसका आना उसे जाति नहीं या। वह उसके लिए तैयार वैठा था। उससे युद्धन्त हदस में एक नमी आता कौए उठी थी। वह वरावद अपने से बेतन होता हुमा एक बेदी सार्थ में में से सुबर रही या। वह वरावद अपने से बेतन होता हुमा एक बेदी सार्थ में से सुबर रहा था। उसका उद्योग को कि प्रतास को कि नाय उस बाटन को दीड़ रहे थे। जीवन से श्रद्धावान वह पुरुष उनसे लड़ता बला जा रहा था, अपनी सार्थ बेटी हुई चेतन। एक करता उसका स्वास को स्वास की सार्थ हो स्वास को क्या को हुंग हो तहा पह सार्थ स्वास की स्वास को हुंग स्वास की स्वास को हुंग सार्थ हो सार्थ हो स्वास की स्वास को हुंग सार्थ हो स्वास को स्वास सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो हो सार्थ हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो सार्थ हो हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो सार्थ हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो है सार्थ हो सार्थ हो हो हो है सार्य हो हो है सार्थ हो है सार्य हो है सार्थ हो है सार्य हो है सार्य

बम, तभी असने अपनी सम्प्रेलता पा ली थी, अनुभव करली थी। उस तिमिरगर्म में से चलता हुआ वह प्राण अपने ही लिए ईवर हो उठा था, अिन-मानव
हो गया था, जीवन के हरएक क्षण में अपनी अमिट छाप छोड़कर राविन इकट्ठा
करता हुआ वह अमे बढ़ याग है । जीवन का धर्म पानत करते हुए उसने अपने
प्राण-शरीर के एक टूकडे से अपने मिनो का सुमन किया, दूसरे में अपने शिष्यों
का, तीवर से अपनी हवी का, पिता ना, जीये से अपने बच्चो का, पांचवें से अपने
कालोचने का, छड़े से स्वय अपना-अपनी आज का जो जन मबमें बेंटकर फिर
एकम हो गयी, मुझन उठी बीर आपे बड़ गयी।

इस सङ्घीषन तिमिर-गर्भ ने से होता हुआ वह महान तेजस्थी प्राण चल पदा है निर्मीन, एन याजामय उरसुबता लेकर। एक नवीन आशानी कौंप लठी है चयते हुदय में, एक सुन्दर दीयक के लयु प्रकाश को अपने सहस्त्र-सहस्त्र किरणी में हुतुप्रम करता हुआ अपने नवीन देश में नवीन रूप निर्मे चलता जा रहा है यह

गेतिमान आरमाँ ।

वजपन से बीवन उमाना बढ़ता जा रहा या अपने रागिन रूपों को दूतरों नवीन रागिन रूपों में खोते हुए, इस तरह विकितन होना हुआ, सिक्तमान हाता हुआ, तेजस्वी होता हुआ। बढ़ बढ़ रहा या आगे। उसके पप में एक निमस्त्र आवर्ष की सीसलाहट पटी हुई थी। परन्तु वहाँ तो वह अपना ईस्वर हो उठा था, यह आरमपूर्व मृत्यु की अध्यानरमय नगता को रास्माता हुआ आगे सब पढ़ा। अरे। यह तो आगे चल पड़ा, वह गया, वस्त गया, हुस्त्रमानुरू हो गया।

पुष बहुते हो बह समना था। तुम रोशो मत, त्योंनिक वह पुण्हारी पहचाम मूल पया है, यह निराला हो पया है। यीन वहता है उमे कोई बस्तु मरणनाम की या वोई रासन मल नाम का सा सा या वीर हा मारा है दे वह कुता है ऐसा? ऐसी बाहरी कोज उसे क्या कर महत्ती है ऐसा? ऐसी बाहरी कोज उसे क्या कर महत्ती है है वह तो स्वय ही आगे बटता हुआ, बहुर होता हुआ, अपना है देवर, होता हुआ, अपना है कर होता है। तह कर सा सा है। तुम मत रोओ, वर्षोंनि वह पुर्हारी एहकान भूम नया है। वह सुर्हे हाई होता हुआ, अपनोच है वह सुर्हे हाई होता हुआ।

पहिचानता, वह तुमसे परे हैं। तुमसे अलग है। वह अपने नवीन-चेतना-रूप मे अपने नवीन धर्म का पालन करता हुआ आगे वढ रहा है, चला जा रहा है, और तुम पीछे रह रहेहो। उसको जीवन मे इतनी श्रद्धा थी कि वह तन का उत्सर्ग करते हुए बेरीक हो उठा, अबाध हो गया। जीवन वी रश्मिमय धारा का स्नोत उसने इस तरह पकडा था कि कीन उसके वेगमय व्यक्तित्व को पकड मकता है?

किसका सामध्ये है कि उसे ललकारे, ठहरने की कहे। लोगों ने उसको नहीं पहचाना था। परन्तु 'लोग' यह गब्द ही क्या है? इसके क्या मानी होते हैं? हम क्यो उनको उपयोग में लायें, देकिन फिर भी लाते हैं। और इसी में उसका रहस्य हैं। परन्तु जो उनके समक्ष आया, उनके साथ बैंटा, बातचीत की, यह उनकी अान्तरिकता की प्रकाश-भव्यता से अप्रभाविन न रह सका। आत्म-विषयस्त और वित्यपूर्ण, गम्भीर पर तिरंग स्मित-मुख और विनोदी, जीवन के मूल आदर्शतस्व के प्रति श्रद्धानत फिर भी अत्यन्त सृक्ष्म आलोचनाशील, नित्य जागरून फिर भी शान्तिमय, सामाजिक ईमानदारी से भरा हुआ ऐसा उनका सादा साधनाशील व्यक्तित्व अपनी वातनीत में कितना पकाशमान, जाज्वत्य और सन्तुलित था । उनका गृहत्य जीवन स्तेह की दृष्टि कितना अलग, चिन्तनशील, अपने

उनमे क्ण्ठा कहाँ थी? जीवन मे 5 थे। लॅक्नि विचारों के ब्रिजिम.

? भटके वब थे। वे कछ ऐरिस्टो-कैंटिक टेस्ट लिये हुए, परस्तु अत्यन्त उदार और अर्थसम्पन्न प्रोफेनर, हिन्दी के अध्यापक, अपनी प्रतिभा से साहित्यसर्जना करते हुए विज्ञापन से हूर भागते थे ।

परन्तु सबसे अधिक, सबसे पहले और सबसे आगे यदि वे बुछ भी थे तो एक ्यु प्रचल आधक, तवक पहल आर बबत आग साद व मुँछ भी व ती हम भागत्वतास्थ मानव । अपनी मानवता को ज्योति हो अतिष्ठा उन्होंने कई हूदर्यों में की। उनका एक क्षेत्र यह भी था। जीवन ने पूर्ण मुनगिंठा और अबाय क्षेत्रर जो प्रकास हमारे हृदय में उत्पन्न होता हैं उनकी मुम्बुए न्योगोगृन्त उन्होंने प्रवास की स्वास के प्रमाणित को स्वास जवाता नी विकासमान्यी मुद्दा मुक्तना यदि सूर्व कहीं देवने की मिनी तो उस नाहे, विगोदी, किन्तु साथ व्यक्तिस्वाले, अवने पर ने, बाग ने वृक्षों को पानी देते हए प्रोफेनर के गम्भीर मूख पर।

बीमारी में और विशेषकर मरणकाल में लोग कितने दयनीय मालूम होते हैं। परन्तु उसमें बह पुरुष क्तिना भन्द, अपनी बारीरिक बेदना से लडता हुआ क्तिना बीर और उज्ज्वल मालूम होना या। अपनी बीमारी में यह कितना

स्थितप्रज्ञ हो उठा था ।

उनको बीमारी के दो दौर ये । पहला बहुत घातक परन्तु उससे वे दच गये थे ।

जनर । वामारा क दा दार पा पहला बहुत चातक परानु उसन वे सब गये थे। हांस्टर निराश, पती निराश, परानु मृश्युगध्या पर पडा हुआ आदानी कह रहा कि न जाने बयो उसने हुट्य में जीवन न निर्तार, निर्मान, प्युर्त्सप्टिनिस्स अमायाम बहुता बला आ रहा है, उत्तप्त क्लो को धोता हुआ, उन्हें पीतन न रता हुआ। वे अच्छे हुए। घर के लोगों के साथ वहें मुग्त के उन्होंने पृत-दर्गत निया मिस्रो से मिने, जिप्पो से मित्रे, मुग्ते मिने। मेरे निए वह लग अवस्त नहरा सा वे मेरा है सिने, किप्पो से मित्रे, जिप्पो से मित्रे की स्वर्ण के आप थे और मेरी औतों में मुझ के आमू थे। उनकी वडी लडकी पाटु आवेश के साथ टैमरेवर वार्ट काड रही थी।

वे उस दिन बडे सुखी थे।

य उस हिन्त बहे सुखी थे।

जनमें किर बुलार आ समा था। पहुला स्वास्थ्य एक दिखाबट थी, एक
धोषा या उनको और सबको! और फिर एक बन्धी बीमारी और मृत्यु!

पर, उनको मृत्यु ! जीवन की इननी मम्पूर्ण परिवृत्तित रूपान्तिर्द्ध वेनना भी अवस्थात अधेवामत उपान्ना इतनी विषयुत, बृहुत और भागनीय थी कि वह पूजनीय है, वन्धा है। वयोकि उनके मृत्यु-मार्ग से उस विधित्र महान् चेनना का महान् प्रमास कुछ ऐमा आवन्ध, विश्वस्त और अवस्था कि मानुम होता है उन्तरें तन में बहुनेवारि, मितामा जीवन ने में बल अपना पय परिवृत्तित वर दिया है, दियानदर कर दिखा है, क्यानदर कर निया है। वह सतत है, चिर-तन है। यह विश्वस—इस श्रद्धा का सागर हमारे हृदय में भरता हुआ वह आव को को किर मी है, और अवसा तथ अपनी कक्षा पर उसी तरह से करता जा रहा है जिस तरह इनेवड़ोन, प्रोटोन के आसपास बियुत यरसाता हुआ पूमदा है।

[आगामी फल, खण्डवा, के मार्च-अर्थन सयुक्ताक 1942 मे प्रकाशित । रचनावली के दूसरे सस्करण मे पहली वार सक्लित ।

## वीरेन्द्रकुमार का 'त्र्रात्मपरिणय'

प्रकृति और आत्मा, स्त्री और पूरुप—इस स्वाभाविक द्वन्द्व का आध्यात्मिक अर्थ और उत्तवना उद्देश्य, वित्त गम्भीर मानतिक प्रक्रियाओं के हारा अपने आपका उद्भाटित करता है—मानवी जीवन के वे रहस्यमय, स्रोतोमय, परिवृश्तिक के बामद्री सरा विस्त तरह एक-दूसरे में बँटकर फिर एक्प हा जाते हैं, एक विभाग्न आवित्तान के गम्भीर तन्मय माधुर्य में स्त्रय को पर्ययक्तित कर देते हैं— ऐसे में सत्य-जीवन के अर्च-मानन-जीवन के सत्य, किन सूम प्रत्रित्राजी के हारा, प्रति-पद्मों के हारा, अपनी परितृत्ति की ओर उन्मुख होते हुँ—माहा को चुनौती देते हुए अपनी कोमल चेतना की अगरमण क्षान अपने हृदय में दौकर उस सतह तप पहुँच जाते हैं किले आध्यारिसक कहकर हम अपने को धन्म मानते

हैं, उनचा चित्रण झारमपरिषय में हुआ है। बयोचि बोरेग्ड कुमार में प्रेम-पात्र केवल विवाह में मम्बद होक्र अपनी प्रमुखासकित का अन्तिम् विन्दु नहीं देख पाते हैं, इमसिए यह सोबना सम्भव है अध्यक्षाकृत का आत्रभा वन्दु नहां दक पात हु, दमालप यह सावना सम्भव ह ति ये ब्रायत है, मामाजित दूराइव है होड़ केते भी शमता जनमे नहीं है, अत्यव वह हादित योमानता नपूसता की भीमा छ आती है और क्लाकार यहाँ अमफल हुआ है। यह लोगों का मत हो सकता है। यरन्तु जिस वरह बाहर रहता आप्तादित बातों को नहीं देश सकते, उमें तरह उन पात्रों के अक्टर विना पैठे हम उनके भागों की पाह नहीं पा गवते। आत्मपरिणय (वहानी) की करणा के किरण दादा, माना वा मकता है, कि एक सकस प्राणी है। यरन्तु क्या यह आस्वर्य की बात नहीं है कि इतने दिनो तक के मिसन-योग में भी उन्हें विवाह का स्थाल (आयडिया) तक नहीं आया ?हम विवाह कर सम्बद्ध हो और इस प्रकार समाज-स्वीकृत जीवन की लोहें भी गेटी में अपना स्नेह-धन बग्द कर सुरक्षित रख दें — इस तरह भी बीई करणेंना उनके मन में ने आ सकती थी ? इनने दिनों के सहवास में पर्यो जन्होंने यह न सोबा कि विवाह उननों एक कर सरता है ? फिर क्या कारण है नि वेसो रोते हैं ?

किर वया करण है नि वे यो रोते हैं ?

बिवाह ने करवान जरने मन से न आ सत्ते। और इसना कारण हृदयं की यह लोहानून अवस्था है जिसकी परिवृत्ति किसी दूनरे हृदयं से पुलकर बहु लेने की अवस्था है हो सबती है। उसकी वेचेंनों, पोका इतनी स्पूल नहीं हैं कि वह एक-तूनरे की बाहरी उपस्थिति ये बुवायी जा सते ! गायद बहु तो उपस्थिति ये बुवायी जा सते ! गायद बहु तो उपस्थिति ये बुवायी जा सते ! गायद बहु तो उपस्थिति ये अवस्था है। यह पोझा की आग सी न्यंत्री हुई केल हृदयं के बुवार पर चंड तो, अपनी दूरमाओं शासाओं से उसके प्रयोग मांग ने आकाशीं के उसके प्रयोग मांग ने आकाशीं के उसके प्रयोग मांग ने आकाशीं के उसके प्रयोग मांग ने अवस्था जीर स्वति हो अवस्था ने अवस्था जीर स्वति से आपना क्षाद्भा है। इस प्रयोग स्वति अवस्था जीर स्वति हो आपना पहला अवस्था जीर स्वति हो आपना पहला अवस्था जीर स्वति हो आपना पहला प्रयोग स्वति अवस्था जीर का प्रयोग स्वति स्वति हो हो दूसरा अपिक आधारीति हा । पहला अविक अपिक आधारीतालिया की कला मांग विविद्या की स्वति से स्वति अवस्था जीर होता हु सर अराम आपना आपना स्वति से से हो दूसरा और किरण दारा का मह से हैं साथी के परिचयं के वाद उत्तरन स्वामांविक सहज अपने हता साथी के परिचयं के वाद उत्तरन स्वामांविक स्वत अराम स्वत्या आपना स्वति स्वता अराम स्वत्या आपना स्वामांविक स्वत्या आपना स्वत्या से स्वत्या से स्वत्या स्वत्या स्वति स्वति स्वत्या से स्वत्या से स्वत्या से स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वति स्वत्या से स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वति स्वत्या से स्वत्या स्वत्य

सहन प्रभाव विश्वास वी स्थानतीरत स्विति है।
स्त्री के स्नेह के ये दो रूप (1) आरर्यवामयो प्राष्ठातिक सूल, (2) परिगुद्ध
सहन सत्त्व मानवी हृदयों ने उदान स्वाभाविक विश्वसाय प्रज्यवित्त क्ष्य प्रथम,
ये श्री बीरिष्ट प्रमार की कसा वे दो सुद्द असहन स्वस्म है। ये दो रूप अगरे तीर
दे वित्त सुद्द स्तर मा लांचा नाते हैं। एक सूत्र में सुद्ध सद्ध स्त्री हो नदता
है नित्त मानवी मनों में दोनो उत्तन्त होते हुए भी, वे मिश्य होते हुए भी, वे
दत्त स्वत्य होते हुए भी, वे
दत्त स्वत्य स्त्र में ही है वि उत्तर मुस्त्राधार भी अवग है। नारी जीवन
से जितका सम्बन्ध अभिक गहरा आया है, और जिननो दन दो तस्त्रों वे व्याने स्वान कर सन्त ने ही क्षास्त अभित सीभाग्य प्राप्त हुआ है, उन्ते अदिम वेमें
वमस्कारपूर्ण श्विपता नदर नही आयेगी। ऐसे उन सब सोगों ने मुस्त कच्छ से
दत्त स्वस्थ-निर्मय और मुस्त-निर्मय को स्वीष्टत वित्या है। भी वीरेन्द्र मार्स

उम पर अपना रग चढाया है। परन्तु उनका रग कितना कलापूर्ण है इनकी सच्चाई उन्हों दो तस्थों पर आश्रित है जिनका जिक्र ऊपर किया जा चुका है। मत्री के यौवन का यह उभार, जो हम प्रतिदिन आकर्षित करता है, प्रकृति

ा पारतान्त नहा मिल पाता, नया।क न्त्र सुजनबीन उद्देश्य की पूर्ति नहीं ोती है। यही कारण है कि सौन्दर्य-लालमा से ब्याकूल उपभोग के अनन्तर स्त्री

होती है। यही कारण है कि सीन्वयं-जानमा से ब्याकुल उपभोग के अन्तरेर स्वी उद्देश-पूर्व होकर लोट पडती है—अपने अलग अस्तिरव के बीवन मे, मनुष्य को अकेलेपन के किनारे पराजित छोडकर। परन्तु स्नेह के अखुब्ब आस्मार्तियन के त्यम्, वित्व मे एकत्व के भाव भरते हुए उनके स्वतन्त्र अस्तित्व के स्वतन्त्र बहुरेया की भी अधिक बिक्ट और प्रकाशमान करते हैं। उनके आरम-वासन्त्र मे— को भी अधिक बिक्ट और प्रकाशमान करते हैं। उनके आरम-अधि पणे पर चल पडते हैं, अपसे-अपने जीवन की दिशाओं में। फिर भी वे एम हैं और सब्के एक्ट की बीर उम्मूल हैं। श्कुछ वसने विचार' वीर्षक अपने एक सेल में स्वय बीरेन्द्र-कुमार ने अपने इस प्रेम-दर्शन को यो व्यवत किया है—

हुगार न जपन का अस्ति स्वत्य न या व्यव तिया हुगा हुगा में अप का विकास की किया है है असम को किया की किया है है असम को किया है है असम को एक अस्ति की है है असम को एक आस्ता दूसरों को देश सकती है, पर एक को में एक आस्ता दूसरों को देश सकती है, पर एक कोच को सेदकर के एक दूसरों में अदेश किया कर हो है विकास की निरुक्त अपने ही में आत्मक हो हो की साम हो है है किया है है असम की स्वत्य है हो स्वत्य है है असम की स्वत्य है है असम की स्वत्य है है असम की स्वत्य एक साम आसी है है उस में सभी सिक्ट में से उस है किया है है अस समस्त्र मी स्वत्य एक साम आसी होते हुआ सिक्ट है । जब तुम दूस पारदांका है हिडकों एक पहुँचकर हम नहीं सौटेंगे, तब तुक हम

एक दूसरे को सुलभ सुप्राप्त नहीं हैं।"

दुर्शय कामार जो योगास्या, लिफ स्वत्याहाँ एक लोग-पूर्य, लास्युर्तियांने हैं, विसम सूच्य हमेशा पहले से अधिक जेवा और सार्वियक है, आसम्यरिक्य स्वत्यां हैं, विसमे क्लाकार ने जीवन में सर्वोच्च सूचिन में पहली में अधिक्य केवा और सर्वोच्च सूचिन में पहली में अधिक्य हम स्वत्यां है। अत्यर्व द्वार स्वान्त सूचिन में बद्धा और दिल्य हारा में स्वत्य कीवाह मा प्रस्त वठ राव ही तहीं होता। प्रस्त वठ लोग होता है उस हृद्ध की मीग मा जो नरणा में निर्ण दादा हमेशा नरणा मो हैने रहे, परन्तु जन सण अनवाने ही स्वत् नी दावान उसे उसे सिक्त में मानवर उन्होंने पर स्वान्त मुण्ये प्रवाहती सत्य भी दावान उसे विस्ता भी वाधा मानवर उन्होंने पर स्वान्त मुण्ये प्रवाहती सत्य भी दावान उसे विस्ता भी वाधा मानवर उन्होंने पर स्वान्त मुण्ये प्रवाहती स्वर्ण में पर सिक्त आपता ! केवा हो साम स्वर्ण में मान स्वर्ण हो स्वर्ण पर स्वान स्वर्ण में मान स्वर्ण में स्वर्ण में

जिन सम्बन्ध (जिनने बीच मे व्यक्ति आपात-प्रत्याचात पाता रहता है)—दोनो 
स्त्रे अधिक आसमेदतन बना देते हैं, क्योंनि व्यक्ति-स्वातन्य उसे अपने विवातप्य पर पत्रे पत्रे सक्ते ना आप्रहु बरता है, और उजसन-मरे सामाजिन सम्बन्ध,
जिनमे उसका जीवन पत्रता आपा है, उमे अनेकी प्रत्यत-अप्रत्यह कर से आपा
कालते हैं, या पूर्ण तृष्ति नहीं प्रते । पूँजीवादी समाज-रचना ही ऐसी है कि विनम्
व्यक्ति ना समाज से गुमरत मामजस्य पाया नहीं जाता। अतपुद व्यक्ति की
सर्वमेट इष्टा—समाज से ममुक्त तादारम्य – वभी भी पूरी नहीं हो सकती।
इसी वा राण में पुछ स्थाल-स्वीसे उद्य जातिवादी विचारक भी, जो अपने को
सर्विनहार, मीरता और अप्य पासिस्ट विचारको के उत्तराधिकारी घोषित करते
हैं, इस पूँजीवादी समाज-रचना को असम्ब क्षेत्र कह देते हैं।

उपन्यात भी मूल बोना ना बहुगम यही—ध्यक्तिन्स्वातम्य और सामाश्रिन सम्बन्धो ने विरोधी स्थिति है। मामन्ती और कृषि-सम्प्रता-नातीन नेषा-माहित्य नी बेतना और परिणासत उमनी रचनी, उपन्यात बेतना से बिल्हुल मिन्न है। सामन्ती और कृषि मध्यता रात्रीन साहित्य में यह हृद्ध आना स्त्रीतिए स्राप्तत्र स

लाधारभत नहीं थी।

पूजीवादी प्रजातान्त्रीय जन-मान्ति एम विश्व घटना है। इस मान्ति को सर्वेत पंता दिने म फ्रेंच राज्य-मान्ति नी बहुत बढी मस्ट हुई। यही नहीं, निगीलवन स्वय इस जन-मान्ति ने पिट मही गांग। भीग विव दि पिटनिलक को जान्द महा गांग। भीग विव दि पिटनिलक को जान्द महा गांग। भीग विव दि पिटनिलक को जान्द मान्ति के महान्ति को लाग्ये। जन मान्ति के मुलाधार — नदीन पंजीवादी समाज-स्वना — के अनुसार ही, और उसवे पूरीप की सामन्ती वास्ट सहते में विवद हुनेशा नाम्य प्रकाने के लिए, उसने कानून की सृद्धि की जारे प्रमाद की कानून स्वाव हुने स्वाव को मान्ति साम-स्वाव का मान्ति साम-स्वाव का मान्ति साम स्वाव आदि की भी अवने यहाँ ने लिए विश्व के लिए। वाहु-को ने स्वाव प्रमाद की सामन्ति सामज-स्वाव के प्रति की जाने की सामन्ति सामज-स्वाव के प्रति की सामन्ति की सामन्ति सामज-स्वाव के प्रति की साम-कान्ति दिन सिकान्त्री आपने का सामन्ति अनात्वनीय जन-कान्ति दिन्दिसान्त्री आपने दिन्दिसान्त्री आपने साम-स्वाव स्वितान्त्री आपने साम-स्वाव सिकान्त्री आपने की स्वाव साम साम-स्वाव स्वावन्त्री साम-स्वाव सिकान्त्री साम-स्वाव सिकान्य साम-स्वाव सिकान्त्री साम-स्वाव सिकान्य सिकान्य साम-स्वाव सिकान्त्री साम स्वाव सिकान्य सिकान्य

कुनमें अपानक और अवस्य शांकत केंद्र राज्य क्रांतित के तीमरे दर्ज ( अर्थ स्टेट) किस आपारी कारीगर, मजदूर और किसान थे, बता नेतृत्व नवीन उत्तातिसील वाधारों, मध्यवर्त का या। इसी के नेतृत्व में व्यक्ति को सामती अपनात्रों से मुख्त किया गया। व्यक्ति-कारात्र में वेतृत्व में व्यक्ति को सामती अपनात्र में को सामती रोज्यों के प्रत्य केंद्र पत्र की स्वामत या। सारे देश में रात्र कोर याता सात्र देश में रात्र कोर यातायात के जिस्से स्थापित कर व्यापार की मुगमता और देश की एकता प्रदान की गया। मामरों । मामरों स्थापित कर व्यापार की मुगमता और देश की एकता प्रदान की गया। मामरों स्थापित कर व्यापार की मुगमता और देश की एकता प्रदान की ग्राम स्थापित की स्थापित स्थापि

ठिन केन्द्रीय सरकार स्थापित की गई। राष्ट्रायता की छुग शुरू हुआ। व्यापारी मध्यवर्ग के नेतृत्व म तीतरे दर्जे (यड एस्टेट) के अन्य दल बामिल हुए, और इन सबके एकीभूत प्रवत्त से ही केंच राज्य-काति सफल हो सकी।

हुए, और इन सबके एकिसून प्रयत्न सं हु। भन राज्य-नात सफल हु। सका। यह जितना भी परियतन हुआ, वह नेताओं की बुढि और जनता की मतित ने संगोग से हुआ। बास्टेजर और रूसी की विचारधारा ने समाज को विकार-नमी पृक्षकाओं से मुक्त किया, और उसकी तीक्ष्य तर्क दिया जिसके आधार वर सारी विचार-प्रणाली खडी हुई। त्रान्तिकारी प्रजातन्त्रीय भावना अब दूर फैसती

पूँजीवादी समाज-रचना की स्थापना के साध-ही-साथ कथा-साहित्य ने अपना पुराना कवच बदल दिया और वह एक नवीन शस्त्र की भौति उपयोग मे आने लगा। बाल्टेशर की व्याग्यपूर्ण कहानियाँ और उपन्यास जलती हुई अग्नि-शिला की भाँति चमक्ने लगी। फेंच समाज का वह सकमण-काल था। परि-जामतः, उसके बाद ही, नवीन समाज-रचना की स्थापना के अनन्तर, शान्ति के वाल में सारी चीजो के स्थायी होने के साथ-ही-साथ उपन्यास साहित्य भी स्थायी होने तथा। नवीज के स्त्राचा होने का वास्त्रास्त्राचा उत्तरामा आहुए ना स्त्राचे हैं हि सिक्त से सदस्य होने तथा। नवीज, उदाही, उदस्यात कारों की टीली समिदित हुई सिक्त से सदस्य होने चलकर दुनिया के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण उपन्यासकारी में से हुए। उनमे विकटर ह्यू मो, जॉर्ज सैण्ड, बोदसिये, पताबेर, गातिये और खोला भी थे।

इन सबमे विकटर ह्यू मो दलित, शोपित और तिरस्कृत जनता का प्रधान जनवासकार हुआ। उन्हर पह कारक स्टूरिनी जन हेना जा रहा था तव यहायक नाटन यह में शोर-मुल हुआ। कारण यह था कि कास में —शायद दुनिया में भी —रगत्व पर किसान, मजदूर, तिरस्कृत मठकटे, पीडित, जेवकट, नीति-हीन केंदी सर्वप्रयम आये थे। विकटर ह्यू गो के विरुद्ध साहित्यिक मण्डली यह देसना नहो चाहती थी। इस पर विकटर ह्यू गो के समर्थकों ने, जिनमें प्रधान फान्स का देदीप्यमान सितारा दोदे भी था, इस शोरगुल को शान्त किया।

विवटर सुगो की मृत्यु के बाद [वह] फ़ान्स के प्रजातन्त्रीय और राष्ट्रीय जीवन का सर्वोच्च प्रतीव हुआ। उसके उपन्यासो मे पीडिंत जनता का जितना चमकीले रगो मे चित्रण हुआ है उत्ना उस वाल के किसी भी उपन्यास मे नही। नोत्रदाम, लॅ मिजगब्ल, नाइन्टीब्सी, लाफिगमैन इत्यादि उसकी महान मानवता-बादी आत्मा की ज्वलन्त सृष्टियाँ हैं। उसके आसोचको ने उसके उपन्यासो की अनिशयोक्तिपूर्ण, अनिराजित काल्पनिक बातो पर उसे बुरी तरह कोसा है। फेंच आलोचना जो अपने सौटठव, सुरुचि और तीश्ण विश्लपण के लिए विश्व मे प्रसिद्ध है, विकटर ह्यू गो के भयानक वित्रणो को सहन न कर सकी। परन्तु यह भी सत्य है कि वह आलोचना परितृष्त फेंच मध्यवर्ग ने उत्पन्त हुई है, जिस वर्ग भी बुद्धि और अखें इतने जलते चित्रों को देखने की आदी नही हैं।

विकटर ह्यू गो की प्रजातन्त्रीय भावना अपने अतिरेक में गुढ और ज्वलन मानवताबार पर जा पहुँची। इसका वारण या खूगो का अपने वर्ग से हटवर— अपने वर्ग की समस्याओं से हटकर—निम्नतम मतुष्य श्रेणी मे जा पहुँबना। यह महान सहानुभूति, वह ज्वलन्त मानवताबाद, मनुष्यता की नग्न और श्रीभाग

वास्तविकता की मसीहाई, विकटर ह्या मो की अपनी चीज है।

परन्तु पनावेर जो तत्कालीन उपन्यामकारो की मण्डली का एन प्रमुख सदस्य या, अपने वर्ग से उतरकर कभी नीचे नहीं गया। फू च राज्य शानि की

सेंदरम या, अपने वर्ग से उतरकर काम गाउँ पर्य मान होती हैं। अन्तिम कान्तिकारी प्रतिव्यनियाँ विजयर स्यू गों मं प्राप्त होती हैं। पनाबेर में ह्यू गों ने मते मानसिक और न बारीरिव यदिन (गृत्रर्ग) था। नवान मध्यवग हा जा हुना था, पलावेर का और अन्य उपन्यासनारों ना विषय था। जोला ने अपने प्रशिद्ध भी, पलावर का आर अप्याप्त प्रशास करते । अप्याप्त अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त अप्राप्त उपन्यास नाना से एक सम्प्रवर्गीय स्त्री के वैदया-जीवन का वित्रण क्रिया है।

नाना वा वेश्या-त्रीवन समाज वो एव चुनीती है, समाज-रचना वो एक चुनीती है। पतावर वा उपन्यास मादाम बोबारी भी सिर्फ मध्यवर्ष की एक समस्या बत-साता है। जॉर्ज सैण्ड के उपन्यासों में भी, जिनमें रोगास की मात्रा नाफी अधिक है, मध्यवर्गीय जीवन के अनेत्रों चित्र मिलते हैं। पनावेर स्वय अपने आप में एवं समस्या थी। एक अराजकताबादी की भौति तत्कालीन समाज के विषद (या क्यादा सही तौर पर अपने वर्ग के विरुद्ध) इनके साहित्यिक प्रत्या-मात होते थे। परन्तु इसको नप्ट करने की इक्छा इनमें बलवती नही थी। बालजाक अपनी काल्पनिक भव्यता और अनातील फ्रान्स अपने शकाबाद में झलते रहे । पलावेर ने सथार्थवाद वे पीछे नोई सथार्थवादी मुलझाव नही था, वह चीछो को पेश करने का तरीका मात्र था। साहित्यिक अभिजात्य क्लामीसिड्म का रपान्तर पलावेर के सीलेंबों में हुआ। अनातील फान्स की समस्याएँ उस मध्यवर्ग की समस्याएँ है जिसने वैज्ञानिक युग में अपने प्राचीन विश्वास सो दिया है परन्त् उनके प्रति भावनात्मक नैकट्य अब भी कायम है । थाया इसी मानसिक हुन्हु का मतीक है। पलाबेर पोर यथार्थवादी होने के बाद भी व्यक्तिवादी था। इसलिए उसवा यथार्थवाद उसे एक बढिया गरीवैज्ञानिक बना देता है ।

ऐसे व्यक्तिवादी यथार्थवाद में भाग्यवाद (फेटेलिएम) आ ही जाता है। कारण यह है कि कलाकार स्वय इन असामजस्यो, असगतियो, विरोधी स्थितियो, दूराचारो और गम्भीर दोषो का मूल स्रोत नही पहचानता। जोला के यथार्थवाद में पलावेर से कम अनैकट्य है। पलावेर जितने निमम और कठोर रूप से वास्तव को रखता है उतनो जोला नहीं। दूसरे जोला का केनवास फ्लाबेर से ज्यादा व्यापक है और उसमें मनोर्वज्ञानिक तत्वों की समता में सामाजिक तस्य भी है। इसलिए वह सामाजिक नियण अधिक व्यापक रूप मे कर सका। प्रवास प्रस्ति प्रशिक्षा प्रसार विश्व जाविक जान किये कर स्था । प्रवासे एक् निर्देश कीशित रहा ता, और औता असा असम अस्य प्रमासित वा परन्तु बहु पसाबेर से अधिक स्वस्थ है। क्याबेर का दूसरा शिष्य मापामा स्त्री के मनोबंसानिक विश्वक और फ्रेंप नैतिक जीवन के चित्रक से सिद्ध-हस्त था।

ने चालानी से मध्य-आफिका में कागी ले लिया था। इंग्लैंड ने हिन्दुस्तान पर पूर्ण प्रमुख स्थापित कर लिया था। डच जहाजी वेडे पूर्वी द्वीपो पर वस्त्रा किये हुए थे। अमरीना ने फिलियाइन्स पर्आंखें गडा ली थी। फान्स और इंग्लैंड के स्थापारिक मध्यं जगह-जगह पर हो रहे थे । प्रत्येक देश अपना-अपना माम्राज्य और द्यानित बदाने में लगे हुए थे । उपनिवेशों के शोषण और पराजित देशों पर जार नामा जान न यम हुए मा जानायका पानामण जार पराणात वनी पर जुहनो से जो धन देश म शाता या उससे वहाँ के पूंत्रीवादी अरबो और खरबो का हिसाब जोडते थे। इसी सर्वोच्च वर्ण पर अपने सुख के लिए अवसम्बत मध्यवर्गभी अमन-चैन मे या।

इसी सुख-शान्तिमय मध्यवर्गे में फान्स के ये उपन्यामकार उत्पन्न हुए। परिणामतः, आबिम सवर्षं इन्हें कभी नहीं करना पडा । एक अनातील कास को छोडकर त्रिसके पास स्वत्त्रणील कल्पना अधिक थी, बाकी सभी उनन्यासकारों के सम्भुत क्षेत्री एक समस्या थी। उसके अतेकी मतीवृत्तातिक पहलुओ का उद्दर्शाटन करणा एक महित्यक दिवाल हो गया था, जिसस मीधामा नवन्द मार के गया। सम्बद्ध के स्वत्य के स्वत्य

इंग्लैंग्ड में पुँजीवाद के बालट्ड विकास म नवीन मध्यवर्ग की उन्नति क साय हो-माय रोमाण्टिक कथा माहित्य का जन्म हुआ। वायक्त के प्रवर्ध्यय-को वेश्वत वेश्वत के द्वारा वावय-वेत्र में, निर्वासित स्कॉट ने ऐतिहासिक उपन्याप को, जिसम उसकी रोमाण्टिक कल्पना और कथा नदन का मुख्यर समन्यपहुआ है, बहुँव आगे बद्धारा, विसक्षेत्र कारण्यात का मान की युरीप-पर में प्रमित्व वेहुँव आगे बद्धारा, विसक्षेत्र कारण्य स्वायत्य के ममान की युरीप-पर में प्रमित्व

हों गया ।

मौक्षे के इस मध्यम वर्ग में हुटकर, जिनके जीवन में शुक्ता भी ही नहीं; हिरेस के जहरी में रहनेवाले निम्म मध्यवाधिय जरी का बहुत अरुष्ठ विश्व मिना प्रध्यवाधिय जरी का बहुत अरुष्ठ विश्व मिना एक्स मामवादावाती, जाताजनीय नहणा से ओत-भीन हैं। अपने सहानुमूर्तिकथ निरोद हैं। इपने सहानुमूर्तिकथ निरोद हैं। हिर्देश के सहानुमूर्तिकथ निरोद निहर हो गी अरुपनी शर्मिताओं प्रजातनीय भागामी से स्वेतवा का नाथा। निवदर हो गी अरुपनी निराव मामित किया का सहाथ मिना प्रवास का सहाथ प्रवास के स्वास के स्वास के सिक्त में कि चित्र कहारा, हो कि इस राज्य का निराव के सिक्त प्रवास किया हो सिक्त कर के सिक्त कर के सिक्त के स

सही हम जॉर्ज है लियट को भूल नहीं मकते, जिसने मध्यम वर्ग का बहा ही गुन्द निक्का किया है। अन्त में हार्की के भी उसी मध्यम वर्ग के दृष्टिकोण से मध्यम वर्ग के आते की। उसकी मीनी एक्टम यथार्थवादी और कार्यप्रकृष्टि। मायवाद, कुणा, और यथार्थ का मध्यमवर्गीय कित्रण वहत वृदिया हुआ है।

मेरेडिय ने मध्यमवर्गीय व्यक्ति-जीवन के अनेको मनोवैज्ञानिक पहलुओ को दार्शनिक दृष्टिकोण से देखा । उसका अहबादी नामक उपन्यास बहुत अधिक प्रभिद्ध है।

विक्टोरियन युग के अन्त के साथ ही-साथ मध्य वर्ग का अवनति काल गुरु हो गया। इस नाल में सब दुनिया के मध्य वर्ग नी यही स्थिति हो गयी। साम्राज्य-वाद के विकास के साथ ही-साथ प्रत्येक पूँजीवादी देश में एकाधिकार-पूँजीवाद (मोनोपॉली कैपिटलिज्म) अपना आमन जमा बैठा, जिससे मुद्रा वितरण का

क्षेत्र सिनुडने लगा जिससे मध्यम वर्ग को बहुत हानि पहुँची। यहाँ फ़ेंच और अग्रेजी क्या-साहित्य की तुलना कर लेना आवश्यक है। मप्रेजी मध्यम-वर्गीय चित्रण मे अन्यायों और अत्याचारी, शोपणो और दूसरे सामाजिक असामजस्यो का इतना घोर विरोध और चित्रण नहीं हुआ, जितना फेंच कथा-साहित्य मे। अग्रेजी पूँजीवाद को अपना विकास करने के लिए उतनी कठिनाइमौ झेलनी न पडी जितनी फेंच पूँजीवाद को । परिणामत , मध्यम वर्ग भी आराम से अपना विकास करता जा रहा था। विवटोरियन युग ने अन्त के पहले जितना भी कथा साहित्य उत्पन्त हुआ उसमे अग्रेजी मध्यम वर्ग का-उसके कौटुम्बिक और सामाजिक जीवन का-सिर्फ विश्रण है। सामाजिक अन्यायो, असामजस्यो, परस्पर विरोधो का जितना ज्वलन्त चित्रण फ्रेंच साहित्य मे पाया जाता है उतना अग्रेजी कथा साहित्य मे नही।

विवटोरियन युग की समाप्ति के साथ-साथ विश्व-पंजीवाद अपने ही आरम-विरोधों की भैंबर में फैसकर अवनति की ओर चला गया। मध्यवर्ग की जो निश्चित और सुरक्षित स्थिति थी, वह धीरे-धीरे अरक्षित और अवनितपूर्ण होती हुई चली गयी। प्रसिक्तिक और अटलाटिक मे, विशेषकर एशिया मे, अगरीकी और अग्रजी पूँजीवाद की जबरदस्त क्यामकर्शें हुई। यूरोपीय महाद्वीप मे फान्स और इंग्लैंग्ड की अनवरत स्पर्धा के साथ ही-साथ जर्मन और इतालशी पूँजीवाद और तमाम युरोप की नवीन पूँजीवादी प्रजातन्त्रीय चैतना न पूँजीवादियों ने परस्पर विरोधों को और भी तीरण और भयकर कर दिया। इसेना सबसे वडा सबुत अफ्रीका महाद्वीप पर इंग्लैण्ड, फान्स, दैलजियम, जमनी, इटली की नूटनैतिक कशमक्या है, जिसका पर्यवसान एल्जेसिरास, कान्फ्रेंस म हुआ, और एल्जेसिरास कान्फ्रों म का ऐतिहासिक निर्णय पहले विश्व-युद्ध म हुआ।

[आगामी कल, खण्डवा के मई-जून-जूलाई, 1944 अको म प्रकाशित । रचनावली के दसरे सस्करण म पहली बार सकलित

## धरती: एक समीक्षा

मुझे कहते दीजिए कि घरती [द्विसोचन का काव्य-सग्रह] के गीतों का क्षेत्र बहुत अधिक व्यापक है, जिनसे मात्र काव्य सामर्थ्य ही नही प्रकट होता, वरन्

जीवन के विस्तृत दायरे के विभिन्न भागो का काव्यात्मक आकलन करने की क्षमताभी प्रकट होती है। यही कारण है कि जब किव ने, एक ओर, अनेक समल प्रयोग किये है. तो दूसरी ओर, उसने परम्परागत छन्दों और शैली का महारा लेकर उस शैली को अपनी निजी मौलिकता भी प्रदान की है। और, इस दिविध सफलता के लिए कवि बधाई का पात्र है।

कवि की अपनी अनुभूतियाँ बहुत सयम के साथ प्रकट होती है। उसम चीख-पुत्रारया अट्टहास का आलोडन नही है। न वह चीज है जिम आप अतृप्त वासना वह सन्ते हैं। इन मब दोपों से मुक्त, विचारों और भावनाओं से आलोकित, नाव्य मिलना कठिन होता है। साथ ही किन की प्रगतिशीलता अट्टहासपूर्ण आन्त-रिन क्षति-पूर्ति के रूप मे नहीं आयी है, वरन् किन के अपने जीवन सवर्ष से

मैंज-घिसकर तैयार हुई है। इसीलिए कवि वह उठा: मझमें जीवन की लय जागी

में घरती का हूँ अनुरागी, जडीभूत करती थी मझको वह सम्पूर्ण निराशा स्यागी

मारी कविताओं मे कवि का गहरा आत्मविश्वास और सामाजिक लक्ष्य के प्रति ईमानदारी प्रकट होती है। यह मात्र ईमानदारी ही नहीं, प्रस्युत् उसका जीवन-दर्शन है। उससे जहाँ योडा-सा भी स्खलन होता है, उस अपने प्रति सोम होता है और यह कहता है:

पथंपर धूल उडा करती है वह भी आखिर कुछ करती है पर मैं-भेरे मन, तुम बोलो-व्या करता है नया मेरा जीवन जीवन है और नहीं तो तत्त्व मुक्त हैं वे विराट मे प्रभा-युक्त है

मेरे पाँची तत्त्व लजाओं में मरता हैं वया मेरा जीवन जीवन है।

क्विमेन तिक सचाई बहुत प्रवल होने के कारण ही वह सामाजिक लक्ष्य के प्रति उन्मुख है। बहुत काफी लोगो का खबात है कि नैतिक सचाई से अनुप्रेरित किता मं बाब्य कम होता है और कोरा उपदेश अधिक। परन्तु इस विचार में नोई मार नहीं है। किन ने डायडीनटक बाध्य के नई अपने उदाहरण रखे हैं, जो पुद नास्य की हैं। किन ने डायडीनटक बाध्य के नई अपने उदाहरण रखे हैं, जो पुद नास्य की हुटि से उत्हास्ट चीजें हैं। इसी नैतिब मावना ने नारण हो बिंक विधिक मानवीय हो गया है। यह मानवीय गुण ही उनके समाजवादी घ्येय और तर्गत काव्य के उद्गम का मूल कारण है।

ार्थ के उद्भाग का मूल बारण हूं।
विषयेतानित निविक्त का सामारण रूप से एकागी नहीं रह पाता।
वितर की कोर तास्विक्त ताएँ वरका उसे अपनी और सीपती है। सपये के
कारण वेदता कि कित होती है, जिसकी नहायना में वह विपरीन वास्तिवक्ताओं
में नुमार कित कि की होती है, जिसकी नहायना में वह विपरीन वास्तिवक्ताओं
से पालिवक्ताएं और उनके प्रति मानिक प्रतिविद्याएं अब तक कारण का
क्रियं बक्त करते के स्ति

विषय बन न सकी थी। परन्तु जब वे कवि के जीवन की अवश्यन्मावनाएँ बन वैठी,

चो वे काव्य ना विषय नर्यों न बनती ? यही 'प्रायोगिक' नाव्य का मूल उद्गम और प्रेरणा है। कवि ना प्रायोगिक नाव्य सफल हो या असफन, वह नविकी प्रसरणतील और विकासशील चेतना का निक्क तो है ही।

आइए, हम कवि में मनोलोक में घुसकर उसके बाब्य के विविध पहलुओ

का आकलन करने की चेव्टाकरें।

परती पर जाने पर मालूम होता है जि उसने सवर्ष-भाग नो निकाल देने पत्ती भी नाध्य वसता है यह संगढा है, वाली अगर मालिएक और हुवाओ ने तो अवश्य किल्हा नर डाला गया है। यह प्रणा और जुआओ ने तो अवश्य दिख्य को गया है। यह प्रणा और जुआओ ने तो अवश्य दिख्य माण्या है। इसीलिए सबसे पहले में उस सवर्ष ने ही लूँगा। इस सवर्ष ने वास्तिकता उसके पत्र में इतनी महाते ही कि नवह प्रवत्याधी गोर्मिएक स्व्याचे भे इतनी महाते ही आवान सामानता है, और मिल्योची महाते ही भी सामानता से पिरचालित हो। आवान स्वयाची ने अपना समुद्र समझता है। वह सवर्ष इतना व्याचे है कि उससे समझता है। वह सवर्ष इतना व्याचे है कि उससे समझता है। वह सवर्ष इतना व्याचे है कि उससे समझता है। वह सवर्ष इतना व्याचे है कि उससे समझता है। वह सवर्ष इतना व्याचे है कि उससे समझता है। उससे परिवरणा को क्योची पर वह अवने व्यक्तिक ने काना चाहना है। इस समझाने के भी उसके अनेक सुद्रत है। पर एक बात निर्वकार रूप से अपनी रहती है। वह है उसमे नैतिकता- मूलक धारा (डायडीवटक हुने), जो उसकी सब तवर्ष-माझनी विवताओं म

प्रधान है। इसोलिए वह बहुता है जिनका कदम बदम जीवन की जय-धात्रा का प्रिय प्रतीक है

मैं सगर्व मोल्लाम निरन्तर उन लोगा का गुण गाता हैं।

अथवा

स्नेह-नम्र यह तरु की छाया तुमने जिसके नीचे बस कर रात वितायो स्वप्न मजाया स्वप्नो को चरितार्थं करो अब।

अघवा

जिस समाज मे तुम रहते हो
प्रदिच्च उसकी एक पनित हो
उसकी जलकरारे में से ललकार एक है
उसकी अमित मुजाओं में दो मूजा तुम्हारों
चरणों में दो चरण तुम्हारे आंकों में दो चरण तुम्हारे संकों में दो चरण तुम्हारे आंकों में दो आंख तुम्हारों सो निक्चय ममाज जीवन के तुम प्रतीक हो।

अथवा

मूनापन हो या निजैन हो पथ पुकारता है गत स्वन हो

पथिक,

चरण-ध्वनि से दो उत्तर

पथ पर चलते रही निरन्तर

इसी से सम्बद्ध वे कविताएँ भी हैं जो उसने मजुदूर-विनानों पर निसी हैं। वे उद्योगक विनारों हैं और डागडेंबिटन श्रेणी में ही आती हैं। यही मह नह सेना उसने होगा कि दतनी बातविक सरी डागडेंबिटक मानना अपने असती रूप में अपन पियों में बहुत ही कम मिलेगी। विसानों पर जब वह लिसने लगता है तो वह भीति-प्रधान मान-स्थिति में उठकर गीति-प्रधान भाव-स्थिति में पहुँ व

उठ विसान ओ, उठ किमान ओ, बादल घिर आये हैं तेरे हरे-मरे सावन के साथी ये आये हैं।

... ... यह सन्देशा लिन र आयी सरस मधुर शीतच पुरवाई तेरे तिए, अनेले तेरे लिए, बहुते से चलनर आयी फिर वे परदेशी पाहुन, सुन,

तेरे पर आये हैं। जिम भाव से कवि कहता है—

भीतर ने जितनी माँसें बाहर आती हैं व अपने शक्तिपूर्ण अस्तित्व को ही उद्योगित करती हैं

उर्भागव र ता ह उसी मात्र से मम्बरित यह भी है— तन-तिरि मे निमेर-मन स्वर मे स्त्रीन से महास पा मना अब में राहु पा मना अब में।

इगीनिए—

छानी पर चड़ा हुआ अन्धवार का पहाइ उत्तर गया और यह प्रभात दुआ व चन बरमप्ता हुआ मृत्दर प्रभात हुआ।

जीवन के इस पराजयहीन अनुसामुक्ती, आमिनिजूर्ग, तेओपूरित भाग के प्रतीक-प्रभाव का कवि के सन में आसीती सम्बन्ध है, और श्रष्ट्रति के उत्लास-विजो

```
के प्रति प्राष्ट्रतिक मोह । यथा---
             लहर-सहर परिचय-पराग-पर्ण
             दृश्य-दृश्य अनुरजित ज्योति-चुण
             सिला यह दिन का कमल
            सुन्दर सहस्र दल
            अन्धनार नारा से द्रग छुटे
            दश्य-देश विचरण को सल टटे।
            धूप सुन्दर
            धप में जगरूप सन्दर
            सहज सुन्दर।
 अथवा----
            रूप में स्वर मे
            सवर्णं तरम आयी
            प्राप्त गति मे प्रीति
            जीवन मे मधुर आसक्ति आयी
            दल गया दिन घुप शीतल हो गयी।
और रात-
            चौंदनी चवित
            परम प्राधित
            समर्पित
           स्नेह-सी यह रात
           स्तस्य नीरव रात।
     समर्प के उपदेशशील कवि से विपरीत, अत्यन्त गीतात्मक काव्य के रचियता
के रप मे यहाँ लेखन आता है।
     प्रकृति उसके मन म एव बाह्य बास्तविकता के रूप मे है, मन की इमेज के
रूप में नहीं। वह उस बास्तविवता के चित्रात्मक रूप पर मुख्य है, परन्तु उसका
अन्तर्मुख चित्रात्मक अवन नहीं करता। उसे देखकर अपने मन में उमडे भावो
को प्रधानता देता है। इसने बहुत जगह अपवाद भी है। परन्तु प्रधान रूप से यही
बात विद्यमान है। उदाहरणत -
           बढ रही क्षण क्षण शिखाएँ
           दमकते से अब पेड-पल्लव
           उठ पडा देखी विहग-रव
           गये मोते जाग
           बादलो में लग गयी है आग दिन की।
अथवा---
           पेड़ो के पल्लब से ऊपर
           उठता धीरे धीरे ऊपर
           असाका र-च दिवका-स्नात
378 / मुक्तिबोध रचनावली - पाँच
```

तह्यो पर जैसे पारा रेखा-प्राय धूम्न घर-घर से नील-नील नम चला नगर से लहराता तह ऊपर छाता। उसके ऊपर तारा।

भौर—

बीत बदम पर उन पेडो नो खडे निहार।
ओ प्रकाश में
सहज समीरण की किरणों से खेल रहे थे
देखों, उनकी श्यामल हरियाली में
हलके पुरे की तरह
कुहरा
किरणों से परस्त हो
छिजकर रहने का उच्चीग अषक करता था
ऐसा त्याता कि

पेडो के पत्ती-पत्तां में गिरते-गिरते उलझ गया है। परन्तु प्रकृति कवि के मृड्स की आधार-भूमि भी है---

त काव के मूड्स का आ आज की शाम आयी आयो और चली गयो पाम आयी, चली गयो पारो ओर चिन्ताएँ चित्र अंगणित सारे रंग खो गये अंधेरा एक रहा शेप

अगरमन खुला होता नयन खोजते राह

बढते अँधेरे में एकान्त आज डूब गया दिन की तरग औं उमग सब स्रो गयी आज की ज्ञाम आयी आयी और चली गयी।

अथवा---

वह निशा चली गयी जो अब तक

रग-रग के सपने देती रही उद्यो विहग जिन विरणी ने वोमल स्पर्भ से तुमको अपना त्रिय परिचय दिया उनको अब अपना लो उडो विहग---दिवा, यह तुम्हारी सहधमिणी है लदमी है। स्थागत बर उसका सम्मान बरो उडो विह्य--जिस भव्य भावना वा विवि ने अन्तिम पिनियों में परिचय कराया है वह अन्यत्र दुर्लम है, इसमें सन्देह नहीं । यह बाबि में अपने व्यक्तिश्व में नि स्त है। नि सगता, रिक्तता आदि की मावेनाएँ छायावादी कवियो म बहुधा पावी जाती हैं। परन्तु जिन उत्तमना से अपनी यथार्थ भावनाओं वो इस विवि ने रखा है, वह देखिए आज में अवेला है अवेले रहा नहीं जाता रहा नहीं जातो। जीवन मिला है यह रतन मिला है यह घल मे कि फल मे मिला है तो मिला है मह मोल-तोल इंगशा अकेले कहा नहीं जाता। सुख आये दुख आये दिन आये रात आये

फूल मे वि घुल मे जब आये मुख दुख एक भी अकेले सहा नही जाता

चरण हैं चलता हूँ चलता हूँ चलता हूँ फूल में कि धूल में चलता मन चलता हूँ ओसी घार दिन की

अनेले बहा नही जाता।

ऐसे कितने ही पद्म उदाहरण रूप में दिये जा सबते हैं। चाहता हूं कि

पाठक उसे स्वय हो पढ़ें। परतृ किर भी बुछ बातें विस्तार से बहु देना आवश्यक
है। उनमें से एवं यह है कि किंव समर्प कर रहा है। उस समर्प को केवल
व्यक्तित्तत सत्य ही नहीं, सामाजिक वास्तविकता मानकर उसके प्रति बहुत ईमानतार रहना चाहता है: न अपने सुस की, न अपने दुस की भावनाओं को,
व्यक्तिरुष्णे व्यक्ता दे रहा है, मात्र चाहता है गित, नयी के तरे के दर हैं—

पत्ते नेवल पतझर आने पर ही नही झरा करते हैं जीवन का रस जभी सूख जाता है तभी विना कुछ झिझके बिना मुहुर्त-प्रतीक्षा कही झर जाते हैं इस जीवन का मोल बहुत है मोल कृतना सहज नही है फिर भी इस जीवन की दुनिया में अपमान हुआ करता है

इतना जिसका पार नहीं है। इसलिए वह वह उठता है.

इसीसए बह् क्ह उठता है.

अभी तुम्हारी सिन तेप है

अभी तुम्हारी सिन तेप है

अभी तुम्हारा कार्य तेप है

सत अससाओ

मत चूप बँठी

पुरे कुकार रहा है कोई

ऐसी ही प्रकृति के मनुष्यों को—

खुत हुए अभी को सहसाकर

अपनी प्रभा से तब प्रकास घर स्वाहिक स्वाहिक

नीम बाँम पीपल लहटोरे के पेड हरे निर्मल पत्तो वाले सहे-सहे बरसी का प्यार भरे पुझको अविराम सँवर करते हैं इतना-सा प्यार यह दुलार यह पाता हूँ प्रतिदिन में दिना कहे बिना मुने किसी का आभार भी बिना माने पाता हूँ जैसे पुरस्कार यह।

इसी सपर्य ने माध्यम से विश्वास पाने के कारण प्रकृति के प्रति उनका दु ख, आस्मरत निर्मिष्ठ मावनाओं का न रहन र, अधिक स्वस्थ और आसन्तिवृद्ध हो गया है, जिसके कारण आस्मानुरास के अभिगाणों का स्वर नहीं, प्रस्तुत अधिक व्यापक मानवीयता ना वरंद कर उसे प्राप्त है। इस बस्तुम्मुख, बाह्मास्थी, आसोस्यमेनसी

प्रवृत्ति के कारण उसकी भावनाएँ उदार और भव्य हो गयी हैं।

देशी सपर्य ने उसकी जैवता को मात्र विकसित हो नहीं क्रिया है, उसे प्रसरकारील भी बनाया और जीवन के जिवस कमी को समझने की जित्र भी से हैं। इस विद्यान में प्रति क्षमी को समझने की जित्र भी से हैं। इस विद्यान में प्रति क्षमी क्षम प्रत्याशास जुन्दित से उसके काल्य में वेदनी और विद्वासता नहीं है, बत्ति एक विदेश प्रकार की तर्वस्ता है। हिन्दी की उसे उसा प्रकार की स्वाप्त की स्वाप्त की उसे उसा क्षम के वेदनी और विद्वासता नहीं है, बत्ति एक विदेश प्रकार की तरस्ता है। हिन्दी की उसे उसा क्षम के विद्वासता कर से प्रकार की स्वाप्त की

क नागास्त्राम सारक्ष्या भारता है। एक मकार की सैटिमेटीलटी को उत्पन्न करती है, वह वर्जिवना-प्रियता ही एक मकार की सिटमेटीलटी को उत्पन्न करती है, त्रियम भारता की गहराई, उसकी मन्यर निर्वयपूर्ण गति न रहनर, मात्र क्षण-स्वायी उपाड रहता है। कि वित्तावन में इस सैटिमेटीलटी का लेश भी नहीं है, और न हमेशा इमजेव के सहारे चलन की नहीं प्रवृत्ति, जो ही लिश्तिक मार्स्ट्रान कम है। मध्य देसे साम-स्वत्त की और नहीं की जाता, बच्च निर्माण की और ही प्रवृत्त करता है। वही उसे बाह्योन्युल भी बनाता है। यह फट्ट्रान न होने के कारण कुछ अस्य भी है, जो यहाँ महत्वपूर्ण नहीं है। पर इतना सही है कि उससे उसका स्वत्तिव्यक्त क्षण इसी स्वर्णी के किया की अपेशा अधिक स्वर्त्त में आपे

है।

है। केदारनाथ अग्रवाल, पिरिजाकुमार मायुर, भवानीप्रसाद मिथ, आदि तथे उठते हुए किया। मे त्रितांचन का स्थान महत्त्वपूर्ण है, भाव की दृष्टि से और टेक्नीक की दृष्टि से और टेक्नीक की दृष्टि से और टेक्नीक की दृष्टि से अमर अवार्य के आदार्य है, और जो भवा के टेक्नीक है, वह पितांचन में भी है, परलु अधिक सोदार्य है, जोर संवारे हुए रूप मा शायद इस तदस्यता का वारण कि पर निराक्षा का प्रमान हो। भवानीप्रसाद में इतनी तदस्यता ना होने के कारण बहुत अच्छे प्रमार से आदर्भ हुई किता भी अत्व में विश्वित होती है, क्मी-क्मी। पर जिलांचन टेक्नीक के प्रति पर्वात भी अत्व में विश्वित होती है, क्मी-क्मी। पर जिलांचन टेक्नीक के प्रति पर्वात भी अत्व में विश्वित होती है, क्मी-क्मी। पर जिलांचन टेक्नीक के प्रति पर्वात भी अत्व में विश्वत होती कहता कि उनके काव्य में विश्वत पितांच नित्र है। विश्वत प्रति पर्वात प्रति कहता कि विश्वत स्थान के विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। है विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। विश्वस विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात में विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात है। विश्वत पर्वात पर्वात है। विश्वत पर्वात स्थान पर्वात पर्वात है। विश्वत विश्वत पर्वात स्थान स्थान पर्वात प्रति है। विश्वत पर्वात स्थान स्थान पर्वात स्थान स्था

प्राच्य क्लासीकल स्ट्रेन और पादचात्य प्रोज टेकनीक का वे समन्दय किया

चाहते हैं । उनका प्रथम करण ही परतो वा काय है, हम वेचल इतना वह सकते हैं। साय हो साय एक बात यह भी कही है कि भाषा के सुपरिच्ट्र कर और स्वर की मीतात्मक में की पीतात्मक हैं। यह भी कराबित हैं। यह भी कराबित हैं। यह भी कराबित हैं। वह भी कराबित हैं। वह भी कराबित ही लागा की ही हिए विरोपता है, जो निलोचन में भी मिलती है। परत् यह बुद्ध बुद्ध स्वर के स्वर के इंस स्वर्ण के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के स्वर्ण के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के स्वर्ण के स्वर्

जब जिस छन मैं हारा, हारा, हारा मैंने तुम्हें पुकारा तुम आये मुसकाय पछा---

पूँछा---वमजोरी है ?

बोला—नहीं, नहीं हैं दिमने तुमन कहा कि मुझको दमजोरा ह

तुम सुनक्षर मुसकाये मुझको रहे देखते मुझको मिला सहारा जब जिस छन मैं हारा, हारा, हारा ।

अथवा---

खो गये भव-चेतना-स्वर नयन का रूप धररा लो सर्वे मन्ध्या वे मौन मे स्वर सबने अपना-अपना दिन देखा एव-एक चित्र एक एक रेखा सबने दला समझा फिर देखा फिरस्थल पर

अवनत शिर पथ पर प्रति अन देखते हुए

जन जन ने आगामी वल का सीन्दर्य देखा मन-मन मे क्षण-क्षण वो रूप कल्पना करके पहुँचे घर

खो गये सन्ध्या के मौन में स्वर।

इस प्रकार का काव्य मन-ही मन पढकर रसोत्पादन होता रहता है। वारण यह कि अनुभूति-समानता के आधार पर ही इसका आन्तरिक महत्त्व समझा जा सकता है, अन्यथा नहीं । और बगैर इस सटस्थता के इस पद्धति का काव्य निर्मित ही नहीं हो सकता है।

इस प्रकार ने काव्य में भी त्रिलोचन निराशा और दुख की कालिमा से दूर हैं। उनकी संक्षिप्त शैली पाठव की कल्पना को उक्साकर उसे अपने समीप के आती है।

त्रिलोचन हारना नहीं चाहते । हारते भी है ता काव्य में फौरन उसे मानकर (बातचीत में बिल्कुल ही नहीं मानते) जय-पथ पर चल देते हैं। इसीलिए कहते हैं : आज का यह तिमिर करता शक्ति दान

समझने मानव लगा है शक्ति ज्ञान स्वस्व, जीवन, प्रगति, सामजस्य, मान

हो चला संघर्ष इससे जगत्-का अधिवास छा गये बादल, छिपे तारे, दंका आकाश

कहाँ दोष प्रकाश <sup>1</sup> इमीलिए कवि जन जीवन की ओर अधिक अग्रसर होता है। 'तारको से ज्योति चलकर भूमितल पर आ रही हैं वाली कविता तथा किसानी के जीवन का चित्रण इसी के उदाहरण हैं।

धरती के गीतो में काव्य-सौन्दर्य सर्वत्र निखर उठा है। जहाँ विव कहता है---चाहता हूँ जय,

पराजय की कल्पना मे होता है भय। चाहता हूँ जय मुझे अभी रूप चाहिए अभी रम चाहिए

वभी मुझे 384 / मृतितबोध रचनावली पाँच ब्रांसो का वर्षे जान पडता है अभी नहीं मुझे सान्ति मिली ! वहीं यह भी सब है हिं — भस्मावृत सूकी-मा मैं इस अध्यक्षर में पडा हुआ हैं अपनी चेतनता की ज्वाला परिसोमित, उठकर।

ज्ठन र। बही उसे नहना पडता है— अन्धनार में देस रहा हूँ जीवन में बनती रेखाएँ आयें बाधाएँ सब मार्ये पर न मिटेंगी बिसी नाल में

ये वनने वासी रेखाएँ। इतना उसे विश्वास है। इस लेख में मैंने धरती दा परिचय देने की ही गोतिश दी है। छद्म नाथ ना सम्पूर्ण अमार्थ जिसमें हो, उसे ही तो मौसिक इमानदारी नहना पाहिए। मेरा विश्वास है कि घरतों ना हिन्दी में उचित आदर होगा। पुस्तक में प्रेस नी मूर्लें बहुत अधिक हैं। जगह-जगह अयुद्धियों हैं।

[हंस, जुलाई 1946 में प्रवाशित]

## स्मद्राजी की सफलता का रहस्य

आधुनिन हिन्दी-नाध्य के प्रथम भाषीरलास के काल मे जिन किंद-वाणियों ने जनता नो उत्स्कृत निया, उसे प्रेम और देशमित के आवेग और आझाद मे सराबेर वर दिया, उनमे स्वर्गीया सुम्राष्ट्रमारी चौहान का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वे दिन जिन्हें बाद है, राष्ट्रीय आप्दोलन के योवन का नवीन स्थाप जिन्हें

व तम जिन्ह याद है, राष्ट्राय आन्दोलन क यावन का नवान स्वश जिन्ह याद है, साहित्यक भावोत्लाम को नवन्तवीन सहरियो का वह आरमियशवासपूर्ण सुनहरा प्रभात जिन्हें याद है, वे बतला सनते हैं कि सुभद्राजी के काव्य से अनूठा-पन कहाँ है, क्सि स्यान पर है, और क्यों है।

पन कहा है। वस स्थान पर है, आर व्या है। उनने चमल्कार-बीजत काव्य में वह मौलिकता उत्पन्न हुई, वह रस-प्राहिणी और रस प्रदायिनी शनित उत्पन्न हुई, जिसके द्वारा उनने साहित्य के बाह्यम से युग का, और युग के माध्यम से उनके साहित्य का, अध्ययन सफलतापूर्वक किया

जासकता है।

सुभद्राजी के साहित्य मे जो स्वाभाविक प्रवाहमयी सरलता है--जो अहेतुक

गम्भीर मुद्रा वा सटनता-मा नगनेवाता अभाव है—उमना वारण है जीवन के उस मीनिव उद्देग वा योग, जिमने ममाज से मिनन-मिन्न रूप शारण विये। राष्ट्रीय आन्दोलन उनवा एव रूप या, उनवी एव अभिव्यक्ति यो। हिनयो वी स्वाधीनता का प्रकृत उमका दूसरा रूप, दलित जानियो का उत्यान तीसरा ।

स्पायना ने प्रमा अपना दूसरे दें, बेसल आत्या ने उत्पान तास्य। स्पानि ने परानन पर प्राचार रही होगे ने देशामिल, वीरोक्सह, विश्व-सानवता ने प्रति आस्या ने गाव मर्नुध्य-सनुष्य ने परम्पर वास्तिवत सन्वस्यो, अर्थात् उसने स्पत्तिमान जीवन ने प्रमान भावता ने सम्वस्य प्रतिस्त नरिया, प्रवार मान-स्तता नो एव ऐसे लोग ने मिह्नदार ने मम्मूल स्वीस्त नरिया जिसनो सोमने ने उपरान्त मनुष्य अपने जीवन नो स्पृष्टीय परिस्थितियों भे देसे और अविमा।

इस सिह्डार को धक्ता देना हुआ अभी भी अपार जन-पूर्य लडा हुआ है। परन्तु उस प्रमत्न को प्रारम्भ करनेवाले, उस प्रमत्न के उल्लाम को काव्य का रूप देनेवात, और उम बाव्य को उपमामरी मानवीय गन्ध मे बोर देनेवाले, जो कवि-मार्यकर्ता हए, उनका स्मरण, उनके प्रयत्नों का अध्ययन, और उनके महस्य का मूर्तीकरण, अपने-आपमे एक प्रेरणाम्य उदास वर्म है।

यह नि सन्देर और नि सबीच बहा जा मबता है वि मुमदाजी वे साहित्य मे अपने युग वे मूल उद्देग, उसवे भिन्त-भिन्त रूप, अपनी आभरणहीन प्रकृत शैली से प्रकृत हुए हैं। यह एवं विदोष और भिन्त प्रथन है कि उनरे काध्य-रूप कहीं सक सफल हुए हैं, जिसके बारे में आगे विवार किया जायेगा।

राष्ट्रीय चेतना की विस्तारशील परिधि के अन्दर पनपनेवाली आत्म-चेतना ने जो मनोहर बिन्व हमें आधुनिन हिन्दी-माध्य में रिलाघी देते हैं, वे आज भी हमारे गौरव ना विषय हैं। इस नाब्य-साहित्य से सुभद्राची का साहित्य, अपनी भाव-पद्धति और जैनी नी विद्यायताओं के नारण, पूषक् और विदोय स्थान रखता **\$**1

क्षापुनिक हिन्दी बाब्य में छायाबाद की सघनताओं से अध्यस्त पाठक, सूक्ष्म रोमिण्टिक रहस्यात्मक भावच्छायाओ तथा रगीन निविड लोको का निरीक्षण करते हुए, विव के व्यक्तित्व की भी करपना कर लिया करता है। बिना इस करता हुए, जान के जान स्वीत की कविताओं का समेदन आनाद उसे प्राप्त होना असम्मवभी है, संबंधि कवि वे व्यक्तित की करना पहले नहीं आती, कविताओं पर मनन की सम्बी प्रत्रिया के उपराग्त वह धीरेन्धीरे मन में विकसित होने लगती

समदाजी के साहित्य तथा छायावादी साहित्य की तुलना करने पर छाया-भूमद्रीया के साहित्य तथा छायाबादी साहित्य की जुलता करने पर छाया-चादी व्यक्तित तथा एन दूसरे प्रकार के स्वितित के दिस्त हुनारी औदों में सैरने लगते हैं। छायाबादी व्यक्तित्व एक विदोध प्रकार की भाव-सथनता लेकर हमारे सामने व्यक्तित हुआ। उनका साधारण मनीलोक असाधारण कर से अक्सुकेत तथा करें साधारण के बहुत दूद जा पड़ा। जिस पारिवारिक, हामाजिक तथा राष्ट्रीय जीवन की परिधि में उसके भाव-विचार वने, वे अपने विषय के सिए उस परिषि की ओर नहीं गये, वरन् उनसे बहुत दूर और अत्यन्त मानसिक हो। गये। वस्तु सी मानसिक हुई और उस पर प्रतिक्रिया सी मानसिक हई। इस

मानसिक वस्तुको बाह्य सन्दर्भों से, जहाँ तक वन सका, दूर रखा गया। इस प्रकार उसे वायवीय स्थिति प्रदान की गयी।

इसके विरुद्ध, सुमद्राजी के काव्य-विषय के मूल तत्व, अपने प्रकृत रूप मे, पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय जीवन ने लिये गये, जिसके द्वारा उनका रूप-निर्माण हुमा सा सुमद्राजी इस परिवारिक सामाजिक-राष्ट्रीय अविन ने परिवारिक सामाजिक-राष्ट्रीय अविन-परिवि से अधिक परिसित्त, निकट और उसके प्रति लक्षिक ईमानदार रही। छावायावियों के कृष्ठ निजी गिने-वृत्ते काव्य-विषय थे जो कि एक विदोय अव में उनकी सीमा भी निर्मारित कर रेते थे। वह कवियों का बन्दीसूह भी हो गया था। वे वैविष्टम मय जीवन-वेष में मानवीय सवेदनशीनता का इतिहास प्रस्तुत न कर पाते थे। वह काव्य कुछ स्थायों भाव-कां से इतना आफात्व था कि वस्तु-ज्ञात्व के प्रति हिंताओं को—जो कवियों के मन में भी होती ही थी—काव्य-विषय वन जाने के लिए उपयुक्त सन्तीयजनक महत्त्व प्रदान निक्र र सकता था।

परन्तु प्राप्ताच्याद के अन्तर्गत रहनेवाले भारत मे परिवर्तनो का ताँतान्ता बंध गया था। उन परिवर्तनो के आधात-प्रत्यावात के कारण कीवन, अपनी सारी बन्दुसाओं के बाधवृद्ध, अधिक भावन-सम्मन, आदर्श-सम्मन हो गया था। अवता के स्वपं के कारण, उसनी अभिन-प्रोज्य्यल चेतना के कारण, जो एक नवीन वाता-वरण तैयार हो गया था, उनने नवीन मानव-सम्बन्धी की उभारकर, एक स्थामी आयसमलता की पति के रूप में आदर्शाज्य्यल मतो हर, उन्हें दिशास महत्व

प्रवात किया था।

अवान क्या था। जीवन-मधर्प में भाग लेनेवाती स्त्री ने (त्रियसे जन-सधर्प में भी भाग लिया) अपने पति को मखा के रूप में पाया---अववा, पाने का आपह करने लगी। नवीन परिस्विति में नवीन मानव-सव्याधि की अर्मस्वत्वा और मामुर्य का अनुभव करने-वाले जाने का काव्य ऐकान्तिक न रहकर अधिक मुत्तं, अधिक सरत, और जन-साधारण-मुक्क मानवीय हो गया। उसके काव्य-विषय युद्ध मानिसक बरतु, युद्ध भाव-रूप, नहीं रहे। पारिवारिश-सामाजिक-राष्ट्रीय जीवन-सेन की रियति-परिस्विति पर, और उससे प्रभावित-परिवर्तित होनेवाले मानव-सम्बन्धो पर, सर्वेदनासक मानिसक प्रकित्विया-अस्पाधात के रूप में व प्रतिक्रित हर ।

त्तप्रकारमञ्जानात प्रातानमा-त्रदायात के रूप में प्रशासकार हुए। घटनाओं और मानव-सम्बन्धों के आचात-प्रतायाचात के इस मैंबर में भाव-सहरियों में। गति भी मिली हुई थी। भाव-सहरियों की यह गति जिन्होंने ग्रहण

नी, वे प्रत्यक्ष के अधिक निकट और अधिक मानवीय जनतान्त्रिक हुए।

छायावादी कवि, पारिवारिक-मामाजिक-राष्ट्रीय जीवन से आकान्त होते हुए भी, उसे अपना न सके — उसके अन्दर छिपे हुए मानव-सम्बन्धों को वे काव्य-

अभाव की पूर्ति होती है।

जनमधर्ष में भाग लेतेवाली स्त्री-कवि का सवेदनात्मक जीवन, पारिवारिकः-

सामाजिन-राष्ट्रीय परिस्थिति के अन्तर्गत, विविध मानव सम्बन्धे की अनुमूति और जन पर आधित विविध भाको का जीवन है। राष्ट्रीय आन्दोतन के प्रथम आत्मिवनसमूर्ण उद्रेव स ग्रेरित होंकर, उन्होंन देसभित के उल्लाम म, आत्मी-सर्ग के जरमाह म, अपने जीवन को एक जिशेष प्रकार में व्यवस्थित और विकसित किया।

राष्ट्रीय जागरण की स्वर्ण किरणों से त्रिनका जीवन पुत्रकित हो उठा था, ऐसे अनेर परिवारों में से पुणद्वाजी वा भी एक परिवार था। पुणद्वाजी के को को हम उनने पारितासिकता से अवल नही कर नकते हैं स्व पारिवासिकता ने ही उनके काव्य में एक दिसेय प्रकार की खड़ुता और समोपना वा गुण उत्पन्त सिया,

उमे अधिन मूर्तना प्रदान की । उदाहरणत , एक विता

बहुत दिनों तब हुई प्रतीक्षा, अब रुक्षा स्पवहार न हो, अर्जा, वोस्त तिया करी तुम स्वाह मुझ पर प्यार न हो। पर प्रतन्त हो जो हो। पर प्रतन्त हो जो हो। प्राप्ती। क्षेत्र अपनी ही मानी। में भूतों की मरी दिदारी, बीर दया वे तुम स्वामर, सदा दिलायी दो तुम हैसते, चा हो प्रस्त करी। न प्यार प्रता दिलायी दो तुम हैसते,

उपरितितित गीत एवं निराशी चीज है। भारतीय साहित्य में प्रणय गीतो वा बाहित्य में प्रणय गीतो वा बाहित्य में प्रणय गीतो वा बाहित्य में प्रणय माता तहा, सहस्त वा कोर समें बाद तह भी, प्रणयाति हतारे साहित्य में वाहत तह भी प्रणयाति हतारे साहित्य में वाहत भीत्य कर्मा के प्रथय और प्रचलन होनी रूपो में व्यवतरित हुए हैं। छायावादी सेमती हारा भी वे बत्तर काम के चित्र हो उठे। रहस्यास्मर्ग चित्रो, सकेतो, प्रशीका प्रणयान मात्र समय के ब्या दिया।

हिन्दी माहित्य में कराबित् तहती बार प्रणय के मानव-मध्यम को उसती उचित प्रीमका-प्रमाप में रक्षवर देखा गया है। उत्तर उद्धुत विज्ञा में प्राहित प्रमाप की भूभिया और एक्के द्वारा अभिय्येत्त होनेवाले एक विश्लेष मानव सम्बाध की न दिखाया गया होता, तो यह निवस्ता अपने दूस रूप में तरिकाची दी होती। भ ताब ही, पारिवारिक जीवन ने मामुर्थ का वित्र भी उपस्वत नहीं गता।

मनुष्य-मनुष्य के बीच परस्पर में पुर सम्बन्ध कुछ विश्वेष प्रसंगों की भूमिका 
से अनिक उपरेंदे हैं। उनका काव्य के पाध्यम से आकतन कवि को एक प्रधान 
सर्थ है। वर्षाचित सम्बन्धी को छोड़नर और किसी ने दम दिवा में अधिक प्रधास 
नहीं किया (सेपिकीश्ररण पुण्य को छोड़नर)। इसमें यह भी सिंख होना है कि 
हमारा छाधावादी किंत, जा पूर्ण मानव-सावन्धों से बनी हुई मानवता है उसमें 
बहुत दूर जा पड़ा है। यह उस गुन की एक बहुन बोचनीय सीमा है। नया कारण 
है कि निर्मा भी आधुनित वर्षि के प्रणय गीदा। माहींहब्बनता का सर्वस्य और

पारिवारिकता की भूमिका नहीं रही ?

इसी प्रणय-भाव की बास्तविकता का दूबरा नमूना देखिए तुम मुखे पूछत हो जाउँ, में क्या जवान दूं, तुम्ही कही,

म क्या जवात्र दू, तुम्हा कहा, 'जा ' कहते रुकती है जबान किस मुंह से तुमसे कहूँ 'रहो'।

सेवा करना था जहाँ मुझे, कुछ भक्तिभाव दरनाना था, उन कृपाकटाका का वदला, विल होकर जहाँ चकाना था।

में नदा रूठती ही आयी, प्रिय, मैंने तुम्हें न पहचाना, वह मान बाणमा चुमता है, अब देख तुम्हारा यह जाना।

एन किय ना आदर नरते हुए दूँ मरे किव को अनादर करना ठीक न होगा। ए एक अध्यक्षी को प्रधानता देते हुए दूसरी काव्य ग्रंती को सीमाएँ उत्तारता भी वाछनीय नहीं है। परन्तु फिर भी यह कहना हो। पढ़ता है कि जीवन के साजात् विविध्य प्रसाने को सूमिकाओ और उसके सन्दर्भों का त्यान आदिर नयों? क्या नाव्य की गूमिवसंत्व अभीन इससे खत्म होती है? इतने वह हिन्दी काव्य-साहित्य में में के उसर, पिता के उसर, भाई के उसर, एक भी कविता देखते मनहीं आती —रासी के प्रसान में बहुन अथवा भाई पर निक्की गयी हुछ कविताओं को छोड़कर।

इससे यह सिद्ध होता है कि हमारे निवयों का जीवन अनुमव-सम्पन्न और मात सम्पन्न होते हुए भी, उननी आतमब्द्ध विपासाओं ने अभिव्यस्ति के क्षेत्र से उन अनुभवों को हटा दिया। जीवन ने असस्य वास्तविक मावानुभवों को नाव्योजित महत्व नहीं दिवा गया, और उन्हें काव्य रूप प्रदान नहीं किया। आपुनिन हिन्दी काव्य-साहित्य नी एन रसता में सुमहांवी नी झनार एक नवीन दूर्य उपस्थित करती है। उननी निवना से सहन मंथी ना बीग्र, साभीय मान, उरमन होता है। हुव्य स्तेष्ट्रम्य सामीप्यपूर्ण वातावरण में सीम तिने समता है।

इमका एक माधारण नमुना भीचे दिया जाता है '

मुझे बहा कविता सिखते नो, रिलक्षने बेटी में तत्काल, पहेले सिला जानियोबाला, बहा कि साम हो सिला है। सिला

भूल उसे जब हैंसे मस्त हो, मैंने क्हा—धरो कुछ धीर, तुमको हमेंसे देख कही फिर, फायर करे न टायर बीर !

इस नविता को सारी स्पिरिट, मारी आत्मा, एव प्रसम मे है। उपर-उपर से वह एव तुक्वन्दी-सी मालूम होनी है। काव्य-शब्दावली वा जैसे बहिस्कार-सा है। फिर भी कविता एक मधुर मानत सम्बन्ध वो एव विशेष प्रसम की मूमिका में प्रकट करती है। ऐसा जहीं-जहीं हुआ है, सुमदावी वा काव्य मधुर और बास्तविक हो गया है।

एक विशेष सामाजिक और राष्ट्रीय परिस्विति की परिधि में अभिव्यक्त हो उटनेवाले मानव-सम्बन्धों का बढ़ा ही इदयग्राही अकन सभद्राजी के काव्य में

हुआ है। यथा---

देखा भैया, भेज रही हैं, तुमको — तुमको राखी आज. साखी राजस्थान बनावर. रख लेना राखी की लाज हाय कौपता, हृदय घडकता, है मेरी भारी आवाज. अब भी चौकाता है जलियां-वाले का वह गोलन्दाज<sup>1</sup> बहर्ने कई सिसकती हैं हा, सिसक्त उनकी मिट पायी. लाज गैंवायी, गाली पायी, तिस पर गोली भी खागी। डर है कही न मार्शेल-ला का. फिरसे पड जावे घेरा, समय दीपटी-जैसा. कृष्ण महारा है तरा। बोलो, सोच समझकर बोलो, राखी बँधवाओग ? भीर पहेगी, क्या तुम रक्षा दोडे आओगे? यदि हां, तो यह लो मेरी, इस राखी को स्वीकार करो, आकर भैया, बहन 'सुभद्रा' --के कप्टो का भार हरो।

करते हुए वे उनके द्वारा उसकी विवेद-चेतना को सुपृत्त नही करती, वरन् उसे

जाग्रत करके एक आदर्ग की ओर उन्मुख कर देती हैं। यह आदर्श सामाजिक-राष्ट्रीय है। अपनी प्रसिद्ध कविता 'राखी की चुनीती' में वे कहती है.

काते हो भाई, पुन पूछनी हूँ कि माता के बन्धन नी है लाज तुमको ? —तो बन्दी बनो, देखो बन्धन है कैसा चुनौती यह राखी नी है आज तुमको।

जनना यह आदर्श बहुत नीधा-सादा है पर महान् गमीर है। अत्यन्त उदास्त है। क्वान्त वहास्त है। क्वान्त अधा-सादा है पर महान् गमीर है। अत्यन्त उदास्त है। क्वान्त आदानिक स्विधान है। किवना है, मिनद है, पुत्रारी है। पर चलु काव्य का यह नियद-में के विधान हो। दिवना है, मिनद है, पुत्रारी है। पर चलु काव्य का यह नियद-में के के दि रहस्य-तेत नहीं, मानव-मन्यवी का क्षेत्र है, जिनका दूसरा नाम है जगत्। यजनकी अव्यन्त पुत्रस्त कविदा 'मात्यिंदर' में मं अवनरण देने का मोह संवर्ष्ण मही किया जा करता:

बीणा वज उठी, सूल यथे नेत, और कुछ आया ध्यान, पुटने को ची देर, दिल पडा, उत्तब का प्यादमान ! जिसको तुनला-तुनला करके, कुक किया, पा पहली वार, जिस प्यादी योशी में हमको, मिला हमारी मों का प्यार, है उतका हो जिसस प्यादी यहा, उत्तब प्यादा; मैं आक्षवें में, आंको से, देल रही हैं यह मारा।

दल रहा हू यह सारा। इस हिन्दी भाषा का आदर्श क्या होगा? कवि के ही शब्दो मे---

असहयोग पर मिट जाना, यह जीवन तेरा होगा, हमहोगे स्वाधीन, निश्व का, बैभव-धन तेरा होगा। तू होगी ब्यवहार देश के बिछुडे हृदय मिलाने में, तू होगी अधिकार देश भर को स्वातन्य दिलाने में।

और इसी मातुमन्दिर के लिए न वि व्यथित है : व्यपित है मेरा हृदय प्रेशेश चार्च ते है मेरा हृदय प्रेशेश चार्च उत्तरना बहुता डेआ त बताकर अपना मुख दुख उसे हृदय वा भार हुटाई अज । चार्च मी ने पद-वन्त पण्डल, नयन जल में नहनाई आज ; मातृमन्दिर मे—मैंने कहा — चलूँ दर्शन कर आऊँ आज ।

और एक सापी लेखक की मृत्यु पर तिसी वे पक्तियों क्तिनी सरल भावुकता से चरी हैं

> देव । वे कुर्जे उजही पहो और बहुको किल उड़ ही गयी, हटाईं हमने लाखो बार, किन्तु वे षड़ियाँ जुड़ ही गयी।

सुभदानी नी भावकता कोरी भावकता नहीं है, वाह्य बीवन पर सबेदनात्मक मानसिक प्रतिक्रियाएँ है। यही नारण है हि उनकी कविवाओ म भाव मानव-सम्बद्ध विमेष परिस्थिति ग, विवेष परिस्थिति सामाजिव-राष्ट्रीय परिस्थिति से, पक थट्ट सम्बन्ध-एकला में बेंधी हुई है। भाव का सार सम्बन्ध का निवाह उनके काच्या म हो जाता है। इसक उननी वास्तिक भाव-

सम्पन्तता का, सबेदनशीलता वा, चित्र हमारे सामने खिच जाता है।

अपने जीवन की सर्वेदनसीलता में इतिहास के प्रति चेतन मनुष्य यह स्वीकारेगा कि स्वस्य माधारण मनुष्य की यही चेतना जाती है। इससे धुमदाजी की प्रति स्वितात करते की जनकी स्वीप्त माधारण मिद्रमाल प्रति होता करते की जनकी स्वित्त करते हैं जनकी स्वित्त करते हैं जनकी स्वित्त करते हैं जन स्वत्त के स्वत्त हैं कि स्वत्त करते स्वत्त करते हैं स्वत्र करते स्वत्य करते हैं स्वत्र करते हैं स्वत्र स्वत्त करते हैं स्वत्र स्वत्र स्वत्य के साव-जीवन द्वारा उसका प्रतिनिधित्व करे हैं सुमदाजी की सरल भाव-स्वत्र हों से स्वत्र स्वत्य के भाव-जीवन द्वारा उसका प्रतिनिधित्व करे हैं सुमदाजी की सरल भाव-स्वत्र हों से सहस्व स्वत्र हों है।

जिस प्रकार उन्होने एक प्रणयिनी की भाति यह कहा कि-

सने आनं, हृदय प्रत से — कहा मेंने कि मत आको, कहां हो प्रेम म पागल, न पवम मही मचल आओ। किंदिन में मिल्ल आओ। प्रिक्त के प्राम्त में मिल्ल प्रमानी की तर्ग कर में-कायद फिसल जाओ। पुत्रहें कुछ बीट आ जोने, कहीं लोखार लोटूं में, हहीं लेखार लोटूं में, की प्राप्त से मत से मा की प्राप्त से मत समा

उसी प्रकार उन्हाने आदर्श भारतीय नारी की भौति कहा— पूजा और पुजागा प्रभूवर, इसी भिखारित को ममझी. दान-दक्षिणा और निछादर, इमी भिलारिन को समझो।

किन्तु प्रणय भाव, दाम्पत्य भाव, भाव-त्रीवन वा एक अग मात्र है। वह सम्पूर्ण जीवनकभी नहीं हो मवता। भाई है, बहन है, परिवार है, सगाज है, राष्ट्र है। एवं सक्तित काल है। सबकी क्लंब्य वरता है। प्रणयभाव यदि अन्य नहीं है तो उसे सारे भावों को जगह देनी चाहिए। स्नय उनकी विवताएँ देखिए। विसी नाई के प्रति—

कृष्ण मन्दिर में प्यारे बन्धु,
प्रधारो निषंमता के साथ,
नुम्हारे मस्तक पर हो सदा,
इरण का बहु धुमिनतक हाथ।
पुम्हारी दृढता से जग पढ़े,
देश का सोधा हुआ समाज,
तम्हारी भव्यमूर्ति स मिन,
तम्हारी वृष्टता से जग पढ़े,

अथवा राखी के अवसर पर---

वहिन आज फली समाती न मन में , तिहत् आज फूली समाती न घन में ।

देश मानव-गम्ब-भी की सुभद्राबी ने एक राष्ट्रीय परिस्थिति वे अन्यर ही रखा है, अत उनना प्रेम अपना आसम्बन्ध को नतेष्य की ओर ही प्रेरित करता है। यह कर्तव्य बहु महान राष्ट्रीय कार्य है जिससे भारत एक स्वतन्त्र और महान रैया होगा। वे अपने पति, भाई, बहुत, स्त्रियों आदि नवको इनी ओर प्रेरित करती हैं। उनके प्रति भुमद्राजी कार्य जन लोगों के लगातार उस राष्ट्रीय आदंशें की और झोरता है मानों उन स्त्रेह सम्बन्ध का सापस्य, बिना उस

राष्ट्रीय आदर्श की पूर्ति के, असम्भव-मा है।

गिरफ्तार होनेवाले हैं, आता है बारण्ट अभी । धक्-साहुआहृदय, मैं सहमी, हुए विकल आग्रक मभी।

किन्तु सामने दीख पडे— मुसकूरा रहे थे खडे-खडे; रुवे नहीं औं हो हो औं सु सहसा टपने बडे-बडे। पगली, यो ही दूर करेगी माता का यह कीरव कट्ट ?' ह्या वेग भावी का. टीला अहा, मुझे यह शीव्व स्पट्ट । तिलव, लाजपत,गाधीओ भी. यन्दी कितनी बार हए, जेल गये, जनता ने पूजा, सक्टमे अवतार हर। में पुलक्तित हो चठी यहाँ भी, आज गिरपतारी होगी, फिर जी घडका, वया भैया वी, सभम्च तैयारी होगी। मदियो सोयी हुई वीरता जागी, में भी बौर दनी, जाओ भैया, बिदा तम्हे करती हैं मैं गम्भीर बनी। याद भूल जाना मेरी उस आंस्रवोली मुद्रा की, करली अबस्वीकार बधाई, छोटी बहिन सुमद्रा की।

ी ि किवताओं में से नहीं हैं, को किस प्रकार, किन नकी 'झाँसी की रानी'

नहीं 'सांसी की रान' किता इतनी प्रसिद्ध है कि उमके उद्धरणों की मही कोई आवरफना प्रतीत नहीं होती। 'जसिद्यांगला वाग में बमन्त' उननी राष्ट्रीय भावुकता का प्रमाण है। 'यहीं कोक्लिया नहीं, बाक है बोर मचात' से आरम्भ होकर यह बविता बसन्त के प्रतिकृति कर्म प्रमाण के प्रसाद करने के प्रतिकृत अप्रतिम उद्यारों की भवन करती है

> लाना सँग में पूण, न हो वे अधिक सजीते, हो सुगया भी मदा, ओस से कुछ-कुछ गोते। किन्तु न तुम उपहार मात आकर दरसामा, स्मृति से पूजा हेतु यहाँ थोडे विकागमा। कोमल बालन मरे यहाँ गोती मा-बाकर, कांसियाँ उनने लिए पिराना योडी लाकर। आराओं से मरे हृदय भी छिन्न हुए है। अपने प्रिय परिवार देश से पिन्न हुए है।

कुछ कित्तवाँ अपितती यहाँ इसिनिए चढाना, करके उननी याद अधु की ओस बहाना। तडपन्तप्रकर वृद्ध मरे है गोनी खाकर, पुटकपुणकुछ वहाँ गिरा देना तुम आकर। यह मब करना, दिग्तु बहुत धीरेसे आना, यह है बोक-स्थान यहा सुत धीरेस आना,

हिन्दी में प्रसद्भोतों वी नमी नहीं है। ओज और प्रवाह ही नो नाव्य-तत्त्व माननेवाले आसोचकों को कदाबित जन निवासों ना नीर-मुल ही जनना प्राण मालूम होगा। उनमें की जो अच्छी किवनाएँ है, उनमें नाश स्वप्नों का अन्तर्मुख बर्गन है। सुमक्षत्रों नी राष्ट्रीय निवासों में मतो जम प्रकार ना ओज है, न करसा-अन्तर में शानित प्राप्त करनेवासी इच्छा से अनुधामित नाभ-स्वप्त जनके

काव्य मे दिखायी देते हैं।

राष्ट्रीय सामा मे सेतिय भाग केनवाओ व विमिन्नी का राष्ट्रीय काव्य जीवन-प्रमागे की भूमिका के बेति हुए मानवीय हो गया है। वह हिन्दी की बीर काव्य-परम्परा—जिसमें उत्साह, भय और हबस का वर्णन रहता है—का अनुगमन नहीं नरता, त व्यक्ति के हबस-स्वप्नों के इन्छित विश्वासो पर ही मसता है। भूतिका के राष्ट्रीय काव्य का सबसे वडा गुण है उनकी जननामापण मान-वीयता। यहाँ गुण उनके राष्ट्रीय काव्य को विश्वेषता प्रदान करता है।

उनके राष्ट्रीय काव्य में मानवीयता की मरल शहुब स्वाभाविकता बहाँ में उरायन हुई ? कहा जा सकता है कि उसका आधार रायोध सग्राम के व्यक्तियत अनुभव है? यह नि सन्देह है कि जिन हिन्दों केवियों ने राष्ट्रीय सग्राम में भाग स्थित, उनका काव्य बहुत प्रीढ हुआ है, तथा उसमें बहुत गहुरे भावों की अभि-व्यक्ति हुई है। फिर भी भुमद्राजी का राष्ट्रीय काव्य उससे भिन्न हो जाता है, अपने सारत्य और मीधी अभिन्यविक्त के कारण ही नहीं, पौरवप्रधान औज के अमाव अथवा किसी एक भाव के अन्तर्भुत मनन के अमाव के वारण हो नहीं,

यरा उस एक गुण के कारण निसे मैंने जान-गाआरण मानवीयता कहा है।
स्मितगत मानों को निर्वेचितकता नई प्रनार से प्रदान की जाती है।
मानों को बहुत महुरे रोगों में उमारकर रखने से भी उतानी छाति है।
मानों को बहुत महुरे रोगों में उमारकर रखने से भी उतानी खानिगृत्वन मीगाएँ
टूट जाती हैं, और यह अध्य व्यक्ति हारा सबेस हो जाता है। सुमद्राजी ने ऐसा
नहीं किया है। उनने कास्य में मसंसम्यता जीर महुर-वृत्वचेता सीधी आपस्मित के कारण ही नहीं है, वरन जीवन-प्रनागे की भूमिका से किसी एक मानस्मित के वारण ही नहीं है, वरन जीवन-प्रनागे की भूमिका से किसी एक मानस्मित करते के कारण, जी सही है। पा उत्तर दूस निसे हम मानवीयता कहते हैं।
स्मार करते के नारण, जने सब हुए जरनन हुआ निसे हम मानवीयता कहते हैं।

अन्य राष्ट्रीय कवियो ने उने देशमक्तिपूर्ण भाव-शणो को जीवन-प्रसगों की वास्तविक मूमिका से विविधन्त कर, उन्हें एक आत्मसम्पूर्ण रूप देने का प्रयाम क्या (सुमद्राओं के राष्ट्रीय काव्य में जीवन का जो ऊष्मापूर्ण सम्पर्क है, उसरे

द्वारा हो यह 'मानवीयना जल्पन्न हुई।

पहले पहा जा चुना है नि जीवन ने नि विध बास्तविक प्रसती में सम्बन्धित संवेदनारमन प्रतित्तिवाएँ, मुमद्राजी के नाव्य ना मूल आधार होने ने माय-ही-साथ, उनने व्यक्तिस्व की विशेषनाओं पर हमारी दृष्टि से जाती हैं। हम स्थान- स्पान पर यह अनुभव होना है कि सुभद्राजी अपने भावों को एक वैब्यूम में रख-बर फिर उन पर बिद्धार्ए नहीं रखती थी, बरन् उन ताजा सबेदनात्मक प्रनि-निम्माओं वो सहज रूप में पाय्य-महत्त्व प्रदान कर उन्हें पदा-बदकर देती थी। जीवन वे विविध भावस्य प्रस्ती में प्रति सबेदनशील आत्मा ने शिद्युओं के

जीवन में विविध भाषमय प्रस्तों ने प्रति संदेदनील आराम ने शियुओं के प्रति भी अपनी अभियानित प्रस्तुन की है। में बन अपने स्वय के पुत्र-पृत्रियों पर है। महें, साह जीवन म सम्पर्तित होत्रेसाले पर हो। वह विविध्य जीवन म सम्पर्तित होत्रेसाले पर हो। वह विविध्य ते हो नि है कि हिन्दी है मियानीपरण पुत्र को स्वीध्य में प्रहृत्यों के सारक्ष्य-स्त की भी निवार्ति में हैं मियानीपरण पुत्र को स्वीध्य में इसने पुष्ट कुन्दर उदाहरण भियते हैं। उनमें विव नी मान-विवयस्ता या परिस्म होता है। जिले करते सहार प्रमुख ने बतासकर-एस की मान-विवयस्ता या परिस्म सारक्ष्य के सारक्ष्य स्त्र के सारक्ष स्त्र कर करते हैं। उनमें विवय ने मियानीपर के सारक्ष स्त्र के विवयस्त्र स्त्र के विवयस्त्र स्त्र के विवयस्त्र स्त्र के विवयस्त्र स्त्र के विवयस्त स्त्र स्त्र के विवयस्त हों। है। कि सहस्त्र स्त्र के सारक्ष स्त्र के विवयस्त है। उनमें उत्तर मान प्रमुख के सारक उद्या है। मार्थ है। यह निस्पृद्ध आनय जी वच्छी में देसन होता है, जी सीवर्द ने बीध मियानुस्त्र म मीवेषन ने अस्त्रान्त के होता है। स्त्र होता है, मुझ्झारी नी विवयस्त्र में स्त्र स्त्र स्त्र के त्र स्त्र स्त्य स्त्र स्त

दादा ने चन्दा दिखलाया, नेत्र भीरपृत दमक उठे, धुली हुई मुसकान देखकर, सबके चेहरे चमक उठे।

अथवा----

मैं बचपन को युसा रही थी, बोल उठी बिटिया मेरी. नन्दनवन-सी फून यह छोटी-सी बुटिया मेरी। 'मों ओ' बहदर बुला रही थी, मिट्टी सांकर आधी थी. बुर्छमुँह मे, कुछ लिये हाथ मे मुझे खिलान लायी थी। पुलक रहे थे अग, दुगीमे, कौतुहल या छलक रहा, में है पर थी आह्नाद लालिमा, विजय गर्व था झलक रहा। मैंने पूछा, 'यह क्या लायी <sup>?</sup>' बोल उठी बहु, 'मा, काओ ! ' हआ प्रकृतिसत द्वदय खुशी से, मैंने कहा, 'तुम्ही खाओ।'

'वालिका का परिचय' नामक' कविता गीति-माव से भरी हुई है । [यह] सुमद्राजी को अत्यन्त सुन्दर कविताओं में है यह मेरी गोदी की शोमा,
मुख-मुद्धाग की है सादी,
बाही शान मिलारित की है,
मोकामना मतवाली ।
मुखा धार यह नीरस दिन की,
मस्ती मगन तपस्वी की,
जीवित ज्योदि नप्ट- यनमा की,
मज्बी लगान मनस्वी की।

अथवा 'इसका राना' नामक कविता मे

ये नर्रहे से ओठ और यह, लम्बीसी सिसकी देखी, यह छोटा-सा गला और, यह गहरी-सी हिचकी दखी।

जोवन के प्रति वास्तविक सवेदनारमक प्रतित्रियाओं को काव्य-महत्त्व प्रदान कर उन्हें पद्य-बद्ध करनेवानी स्त्री कवि की सवेदनशीलता का काव्य अपनी विरोपताओं के द्वारा हिन्दी में एक बहुत वडे अभाव की पूर्ति करता है।

प्रपारिशील आलोचको तथा लेखको ने लिए मुभदाओं के नाव्य में नवीन सामग्री है, आरससात बरते ने लिए। विश्वपकर उनने ने नाव्य-संवी से मौजन-प्रवागों में प्रार्थन तथा से मौजन-प्रवागों में प्रार्थन तथा कुछ कविताओं के नाटकीय तत्त्व के साहित्विक सहस्व मा आकतन आवश्यक है। साथ ही सर्वप्रधान बस्तु है, जीवन ने वास्त्विक परातत्त्व पर बाहा स्थित परिस्तियतियों से मानिक सर्वेदनासक प्रतिक्रा, और उत्तव पर बाहा स्थित परिस्तियतियों से मानिक सर्वेदनासक प्रतिक्रा, और उत्तव पर बाहा स्थापित परिस्ता में मा नात्र जो हिस्सी में बहुत थोट है विद्या ने प्रार्थित प्रतिक्रा और उत्तव के स्थापित सहस्व-प्रदान का नार्य, जो हिस्सी में बहुत और है। अपतिवाला की दृष्टि से इनका महस्य जितना अनुभव निया जा रहा है, उसने नहीं बहुत आधिक है।

सुमदाजों के काव्य में भाव। वे बहुत गहरे रग नहीं हैं, पर भावों मं गहराई है। ह्वामाविवता है, सरतात है। उत्वचन काव्य नुण जिन कोतों से उरान्त हुआ हैं। जिनके हारा यह हवाभाविवता और सरतात नाव्य-सा ने अगो के रूप ने अपी के प्राप्त है। ते स्वार्य है, वे स्वार्य के वार्य सी है। वे सो है। वे सो है अपी के अवस्थित नहीं हैं। वे सोत है जीवत के प्रति स्विचन सहत के प्रति स्वार्य के अवस्थित नहीं हैं। वे सोत है जीवत के प्रति स्वार्य के अपनी ताज्यों, नवीनता और जीवत-वस्तु-मावके के स्वार्य के प्रतिकार जीवत के सुक्षा के स्वार्य के स्वार्य के अपनी ताज्यों, नवीनता और जीवत-वस्तु-मावके के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर

### साहित्य में नये जनवादी मोर्चे की आवश्यकता

यह निध्यिन रूप में मानना होगा हि जिस प्रशार एर आर जनता की नवीन उम्र धारिन्या, राजर्वित वायुनण्डल में रूजवल उत्तरमन रखी हुँ, यह वो एक नये परिवर्तन में तारफ जीन रही हैं, उसी भार, दूसरी ओर, सुदी राजर्वितिक आरावित्ता से सुकत होत्य में देते हैं, उसी होत, सुदी राजर्वितिक आरावित्ता से सुकत होत्य में से स्वादी भी ने जनता भीर जनता में स्वेत्ता त्वा करने स्वादी में स्वादी के स्वादी में स्वादी के स्वादी के स्वादी में स्वादी के स्वाद

चन कोर-करिक्त निर्माण किया प्राप्त मध्यवर्ग में, अलावा राजनीतित नार्य के, एक दूसने प्रमारवर्ग गतिविधि भी वृद्धिणीचर होती है। यह है माहित्यव नार्य। यह व्यानित्य एक ये वहां जा। यनता है वि जिम प्रमार अंत्र नामां जो भोवक और जीवित वर्ग नी विभाजन-रेखा गहरी खाई थी भीति एक दूसरे यो पृष्ठ वर्ग तो है। उसी प्रमार भोधवों में मम्बद मताधारियों वा वर्ग और उनने विलाफ जनता है। उसी प्रमार भोधवों में मम्बद मताधारियों वा वर्ग और उनने विलाफ जनता है वीच भी विभाजन रेखा हमारे छोटे-छोटे राजनीतिन के दी, यानी गांची और वर्ग के बात हो गर्म है। एक वह, जो बोधकों से मम्बद अध्यावार-पूर्ण तिक्वमी मनाधारी वर्ग वा समर्थन वरता है, दूसरा वह, औ इनके मिलाफ आवाज लगाने से लगावर उससे मुक्ति

किन्तु जनता के समर्थक साहित्यिकों में, चाहे वे गाँव के हो या शहर के-

अभी तक माहित्यन व तंथा-भावना जापन और ज्वनन नहीं हो सनी है। इमरा प्रमाण है। एक स्वीमन जो नाहित्यन भी है, राजनीतिज और मध्यावक भी, वह सिरोधी दन में है। तारीफ यह नि वह नौजवान है और अपने अखबार में जनता को आवाज को बुताद करता है प्रधानारियों और मत्ताधारियों वा पर्दा-फाम करता रहता है। विन्तु यदि आप उमने माहित्य की और देखें तो पता जनेगा कि उसमें और उसके प्रधान पर्दा-फाम करता रहता है। विन्तु यदि आप उमने माहित्य की और देखें तो पता जनेगा कि उसमें और उसके परिदेश माहित्य की आहे.

एन तथानियन माहियान पत्रनार निश्वने हैं कि राजनीति नोनाहत-भरी दुनिया नो भीव है, किन्नु माहिया एकात-माधना है। किन्नु यदि ऐसा होना तो ये साहित्य की गोडियो में, मम्मेलतो में, मण्डितयों में और अपनी बैठन से, उठते-सैठते किवनाएँन सुनते। 'माहित्य एकात-माधना है, यह नारा उन लोगो ना है जो साहित्य के माध्यम द्वारा मात्र में प्रतना की आवाज के प्रसार को रोजना चाहते हैं। मलाधारियों के विरोधी, जनता के समर्थक साहित्य कार्य तक उन्हीं सिद्धानों और योप-बाक्यों को दुकरा रहे हैं जो गोपनो के सलाधारी समर्थक साहित्यक-राजनीतिक ने तहा मुजर गोध हुई दिश्यमों से अलकुत होन्य समर्थक साहित्यक-राजनीतिक ने तहा मुजर गोध हुई दिश्यमों से अलकुत होन्य समय-प्रसाय दुहराया करते हैं। बया ही आदबर्ध नी यात है कि प्रध्याचार ने खिलाफ, मोधन के सिलाफ, जनता की आवाज दुलन्द करनेवाले साहित्यक नेयों जातवालुर साहित्य सम्मेलन में। भीन ही अपने गुट के आधार पर दियोग प्रदर्शन करें, किन्तु वो) नये साहित्यक नोरो को तक्ष्य हो स्वार्थ पुर के आधार पर दियोग प्रदर्शन करें, किन्तु वो) नये साहित्यक नोरो को तक्ष्य का साहित्यक करणा वा अभाव है।

जों लोग, एक ओर, जुधन पाजनीतिल की तरह से बोलते हैं, तो, दूसरी ओर, सार्या को प्रत बरागेनावारी कोई अनुप्त करातु कह कर उसे (प्का-त्नाधाना' में करपरे में बन्द करते हुए, साहित्य-गीरिज्यों और मजिलगी में उसके गुप्त मार्गे का मजा सूरते दिलारी देते हैं, वे जाने-अगजाने न केवल अपने ऐतिहासिक गुप्त कर्त्यों से क्युत होते हैं, न केवल स्वय प्रतिक्रिया के जात में फ्रेनर र गीतिहास हो पर्ये हैं, सन्त वे उन मीर प्रतिक्रिया [-वारियों ] के हाल में फ्रेनर र गीतिहास हो पर्ये हैं, सन्त वे उन मीर प्रतिक्रिया [-वारियों ] के हाल मजबूत कर र हो हैं, जो एक ओर, भारतीय संस्कृति के नाम पर, राष्ट्रवाय के विषठ जनता का निक्षण किया है। अपने केविकट जनता का विद्वार किया देते हैं, तो दूसरी और, राजनीतिक तथा साहित्य केवल सम्मन्त का स्वार कर्त्य कर्त्या का निक्षण किया है।

जन्म देकर, जीवन की गति कृष्ठित किये बैठे हैं।

 नारों, उन्हीं पुरानी प्रेरणाओं से प्रस्त होनर जाने-आजाने माहित्य में जनता नो साम ज कृष्टिन नियं देश हैं। जुलमी ने राम ना आदर्स चाहे जिलना ऊँचा हो, बहु हमारे पूले में महानाव ना परि प्रधान नाथन होना चाहता है, की प्रत्या-अप्रत्या रूप ने प्रतिनिधि हो। तियों परि प्रधान नाथन होना चाहता है, की प्रत्या-अप्रत्या रूप ने प्रतिनिधि हो। तियों। अपनी चें हें भी मही है। हिन्दु हम अपरा ने उनसे आजों का ना होगा। यही चीज कृष्णाधन ने बारे में भी मही है। विज्ञा का अपरा ने उनसे आजों को जाता होता अपने साहित्य में सच्ची जिन्दानी जाति हो। या। आपद्य हिं, एन और, जब हिन्दुत्तान जन विरोधी प्रतिक्रियानाव ना अपहुत वन पहा है, तो दूसरों और, भूखमरी और अत्यावार में परकाश में सत्वादे मध्यवत्त्र ने आका आपद्य हिं, एन और, जब हिन्दुत्तान जन विरोधी प्रतिक्रियानाव ना अपहुत वन पहा है, तो दूसरों और, भूखमरी और अत्यावार में परकाश में सत्वादे मध्यवत्त्र ने आधानित ना उद्यार विषे हुए भावों ने छायावारी मस्त्यव में पद-अप्रत हो गयी है।

यह देसकर कि छोटे-छोटे केन्द्रों में भी साहित्य-मोध्टियां स्थापित हो रही हैं, और माझ प्रेम-मीती की अन्यायी बहार और दिन यानूसी खयाली के जीवन-विरोधी, जन-जीवन-विरोधी उभार में खो रही हैं, भावस्यक्ता प्रतीत होती है कि

मध्यप्रदेश में नये साहित्यिय नेतृत्व वा जन्म हो ।

इस प्रान्त में भीतिक जीवनदर्शी साहित्यक प्रतिभाजों को कभी नही है, कि जु सही नेतृत्व और प्रेरण के अभाव में कोई व्योहार राजेन्द्रीमह क्षेत्रका में महत्व-पूर्ण बनना चाहता है, सो कोई सेठ गोविकटबास का चरण-बुब्बन करके। कोई सिध्यों के पैर सहका रहा है, तो दूसरा पैर सहकानेवाले के हाथ दाव उहा है। गोबा, हरेक मोहित्यक एक सरकाक, एक पेट्टन, चाहता है।

परिणाम यह होता है कि साहित्यक तैसो मे किन लोगो से नाम प्रधान रूप के आते हैं (कुछ अथवारों को छोड़ रो, उनम से करीव-करीब मभी लोग उन्हों तथानियत साहित्यक नेताओं—जेंसे, प रवियारर सुम्ल, प दारिकायसाद मिश्र, कोहार रोजेन्निस्त, स्थारि-स्वादि— के पमानुषायों होते हैं । स्वयप्रदेश के साहित्यक होना ना बहुत वस्ता कारण यह है। सुस्री सालाहित्य के प्राप्त के साहित्यकों को आसोचना छापी है। उनमें से वितने जनवादी साहित्यक हैं ? सुस्त दृष्टि से देवने पर स्था महरी ने प्रेष्ठ जनवादी साहित्यक सिताएँ सी) काशित की हैं। पिसमत्वेह सुस्त वनीन परम्पा मा विकास स्थारन कारवाय है।

योडा बहुत ही मही, जनवादी साहित्य-मुजन करनेवाहे होग मध्यप्रदेश में काही है। उनमें से प्रमान है, प सानीमियाद मिश्र, प सदानारायण दिवारी, जािदिसें, श्री के के श्रीवास्त्व, श्री रामहुष्ण श्रीवास्तव, र रामेश्वर गुरू, श्री गोवित्य व्यास, श्री हरितकर परसाई, स्वामी कृष्णान्य सीखा, हस्यादि । बहुतों के नाम मुझे बाद नहीं आ रहे हैं, स्वामी जृष्णान्य सीखा, हस्यादि । बहुतों के नाम मुझे बाद नहीं आ रहे हैं, स्वामी ज्ञावरित्य होंने आवस्यकता इस बात की है कि अधिक जागस्क और सक्ये होकर हम श्रीवित्यायादी-अवसरवादी साहित्यकों और उनकी परचाई में पतनेवाले कनुमायियों वा पर्याक्षात करते हुए, सोनो जनवादी साहित्यक सिद्धानों और नार्य में जनम देवर, मध्यप्रदेश में नवीन जनवादी साम्हितक सिद्धानों और नार्य हों और उनके दिए संगातर आग्रोकान करते हुए, सामक्ष्य क्षाय हम रहते रहें, विदिश्ल स्वाप्तर कारों स्वाप्त करते हुए, सामक्ष्य कारों स्वाप्त करते हुए, सामक्ष्य कारों स्वाप्त करते हुए, सामक्ष्य कारों स्वाप्त करते हुए। सामक्ष्य स्वप्त करते हुए। सामक्ष्य स्वप्त करते हुए। सामक्ष्य स्वप्त करते हुए। सामक्ष्य स्वप्त करते हुए। सामक्ष्य सामक्ष्य स्वप्त करते हुए। सामक्ष्य करते हुए। सामक्ष्य स्वप्त स्

और इन सबके उस्नादो और सरदारों के हवाले हमारे प्रन्त का साहित्यिक भाग्य लगाकर, हम स्वय साहित्य-गतिरोध के जन-विरोधी वार्य के पातक के भागी वर्तेत ।

प्रास्तीय माहित्य-मम्भेलन में विरोधी गुट बनावर प्रतिप्रियावादियों को पराजित नहीं क्यि जा सनता। यह अम्मगत है। उनके नास अपरिमित साधन हैं। अन यह लावरवर हैं कि जनवादों माहित्य क रास्प्राओं का समर्थन और उसना आयोकन करनेवाली नयी प्रान्तवापी साहित्य सस्या को जन्म दिया जाय और उनकी समुनत करने वी चेटा की जाय।

जनवादी धारा में विरोधों बहुत हैं। जब तन नि माहित्य-सुपन, साहित्य-मिदान्त, तथा उसना प्रचार — इन सब क्षेत्रों म प्रतिप्रियावादियों में विलाफ सपर्य और मोर्बेबन्दीन में जायगी, तब तर नृत्यी धारा ना विमास नहीं हो

[नवा छून, दीपावली विजेपार 1950 मे अग्निमित्र मालवीय के नाम से प्रनाशित]

## वोक्सिपयर से एक मुठमेड़\*

पेनमपियर के बिभिन्न महान् पात्रों की दु खान्त परिणति ने सम्बन्ध से यह कहा जाता है कि जाने या अनजाने, लेखक के लिए, पात्र का व्यक्तित्व ही वह गरिमधी कानिन है जो उनके भाग्य का निर्माण करती है। पात्र का चरित्र ही उनका भाग्य या भवितव्य है। करिस्टर इब बेरिटनी।

दोसपियर पर जमाना आज के हमारे गुर से अधिक सुबी और समृद्धिशाली हों, ऐसी नीई बात नहीं। क्यापारिक पूंजीबाद के प्रारम्भिक विकास की दिवात निवास के प्रारम्भिक विकास की दिवात निवास के प्रारम्भिक विकास की रिवार्ति के यह उसकार के प्रारम्भिक विकास के प्रारम्भिक की उसकार का किया के प्रारम्भिक की प्रारम्भ का प्रियत्व है। अर्थात स्थित हो साम का प्रियत्व विकास की किया उसकी अर्थान की प्रारम्भिक की प्रारम्भ होता है।

शेवसिपयर यह नही जानता था वि बह एक क्रान्तिकारी विचार सामने रख

<sup>\*</sup> शोपंत सम्पादक द्वारा ।

रहा है। बाँ के नमान वह 'विचारक' नहीं था। उन दिनों मनुष्य-सत्ता के वाहर किसी बादित की क्लान की जाती थीं जो व्यक्ति का भाग्य-निर्णय करवी हो। ऐसी दिसति थे, रीसपीयर का यह विचार कि मनुष्य के पवितब्ध की निर्णायिका बादित उसके भीतर है, निरुचय ही महत्वपूर्ण है।

एक बात यही स्पष्ट ही जानी चाहिए, वह यह कि भेवनपियर ने वैचारिक शब्दावली में प्रस्तुत सिद्धान्त नहीं रखा है, वरन पात्री के द्वारा, उनके चरित्र के विवास और जयसहार के द्वारा, उसे विभिन्नत निया है। अर्थात इस विचार में अनु-

भव का स्वरूप है।

यदि चरित्र ही भाग्य की निर्णायक शक्ति है तो, अनुमानत., हम इस बात पर आते हैं कि जिसका चरित्र अच्छा और शक्तिशाली है उसका भाग्य भी ऊँचा होना चाहिए।

विचारों की दुनिया में, हम वैक्सियिय को बहुत पीछे छोड़ बुके है। आज हम व्यक्ति के भ्राम्य को समाज के मत्ये मदकर छुटनारा पा तेते हैं। रिपति-परिस्विति पर लाइन लगाकर, हम व्यक्ति के भ्राम्य की अन्तिम व्याख्या कर डालते हैं। क्या हमारी ग्रह व्याख्या पलते हैं?

यही शेक्सियर से मेरी बहस छिड जाती है।

में — पुरुष सिद्धान्त गलत है। हैमंतेट की ट्रैजिडी ना मूल कारण उसके आपसे निहित नहीं — जैसा कि तुम कह रहे हो, यरत उस स्थितिनारिस्थित मे निहित है जिसने उसके व्यक्तित्व नो छिन्न-भिगन करने का प्रयस्त विधा, उसके सारे आनन्द को छीन लिया और उसे सदय की बक्ता प्रदान ने।

क्षेत्रमियार---वेक्नि, यह बयो नहीं सीचते कि स्वय हैमलेट के गुण-अवगुण, उसकी विदेयताएँ, उसकी स्थिति वा हो अग है। और यह स्थिति समस्त परि-स्थिति वा अग है। दूसरे पहने में, देशे यह भी कहा जा सकता है कि स्वार्टन परिस्थिति हैमलेट का ही एक विस्तार है। अर्थात् वे एक-दूसरे के अगीभूत

है। में--इमसे क्या हुआ ?

स — दूरभा कथा हुआ ! विकासियर — इससे यह हुआ कि हमने हैमलेट के दु खान्त प्रकरण के गति-स्रोतो को केवल हैमलेट के बाहर को परिस्थित-क्यो दुनिया पर नहीं मडा, वरन् हैमलेट का चरिव-विक्तियण करते हुए यह बतनाया कि उसने बहुत-सा व्यित प्रिस्थिति-निर्माण क्या अपने हाथो किया है।

क्रमानिया हुआ ? बॉद हैमलेट की माँ अपने पति के माई से शादी न करती तो हैमलेट वा दुखान्त प्रकरण सम्भव ही न होता । इस घटना में हैमलेट का

क्या हाय है 7

हास्सिपयर—हरे व्यक्ति एक-म-एक परिरिवित विरासत के रूप में पाता है, वह स्थिति परिस्थिति उनके अनुकृत होती है या प्रतिकृत । यदि अनुकृत हुईं, यानी वह व्यक्ति मी अपनी परिस्थिति के अनुकृत हुआ तो उसे 'महान', 'तेत्रस्वो' आदि शब्दों से अगर वाहर 'दुनिया ने विसूधित न भी क्लिया तो उसे उसके परवाते 'प्रतिक्ति', 'मेशावी' तो कह ही सकते हैं, वगर्ते कि उस 'अनुकृतता' की वृद्धि होती रहे। यानी, हैसनेट ने एक परिस्थिति विरासत ने पापी, आपने इसरी, मैंने तीसरी। सवाल यह है कि इस अच्छी

या बुरी विरासत नो हम किस डग से स्वीकार करते हैं।!

ढग की प्रतिश्चिम की। अन्यों ने नहीं। मैं—नतीजा क्या निकला?

ाणा प्रधा गया भा वैस्तिपियर---गिवीजा यह निकला नि यद्यपि आप एक स्थिति-गिरिस्थिति विरासत के ग्रम्प भे पाते है, किर भी उद्य पर आपकी प्रतिक्रिया कैसी होगी है यह आप पर, आपके व्यक्तित्व को विदेशेयाओं पर, जुल-अवसुणी के मुक्बिय पर, प्रयुत्तियों पर, निर्भर है। इसीसिए कहता हूँ कि कैरैक्टर इज डैस्टिसी।

प्रवृत्तिया पर, निभर है। इसीलिए कहता हूँ कि करकटर इज डीस्टनी।

मैं—इम अग्रेजी वाक्ष्य को केवल आलकारिक अर्थ ही स्वीकार किया जाना
चाहिए।

शेक्सपियर--नहीं, बिलक्ल नहीं।

[अपूर्ण । सम्भावित रतनाकाल 1950-51। रखनावली के दूसरे मस्करण मे पहली चार प्रकाशित ]

## सुमित्रानन्दन पन्त\*

यद्यपि पन्त का मुग समाप्त हो गया है, किन्तु उसके काव्य-साहित्य की यथार्य-दर्गी आलोचना का स्तर अभी बहुत ऊँचा नहीं हो पाया है। इसका एक कारण यह भी है कि आदर्शवादी प्रारत के बहुत से आलोचक, कवि की भाव प्रारा और

\* विश्वम्मर मानवं श्रीपुस्तक 'सुमिल्लानदन पत' की समीक्षा।

ये विशेषताएँ निम्नलिखित हैं

(1) क्षम आलोचन (गैर-मानर्सवादी) वन्युओ ने छावाबाद-मन्वन्धी दृष्टिकोण नी उचित, न्यायपूर्ण और तर्श-मगत ममीक्षा हुई है। छायाबादी आलो-चना भी भावारमक अगाजनता के प्रति छायाबादी आलोचना के खेन से यह पहला महत्त्वपूर्ण विद्रोह है है। डाबटर देवराज और निगट ने मतान्तरो ना उचित खण्डन विया गया है।

(2) वेपनी मत-प्रस्थापना में वैज्ञानिक स्पष्टता का प्रयोग कियो गया है और वायवीय अतिस्थापन साधारणीनरणी के स्थान पर सुनिश्चित शब्द-याजना

द्वारा यथार्थदर्शी विश्लेषण का सहारा लिया गया है।

(3) पुस्तव का पहला अध्याय 'व्यक्तित्व और माहि य' अत्यन्न मृत्यवान है। उसके द्वारा पन्त के व्यक्तित्व पर विद्येष प्रकाश पडता है, जो अन्यत्र दुसँभ है।

(4) पन्त के विभिन्न तस्वो का विशव विदलेषणात्मक निरूपण हुआ है। (5) प्रगतिवाद और प्रगतिवादी लेखकों के प्रति मन की समयसता का

(5) प्रगतिवाद और प्रगतिवादी लेखने के प्रति मन नी समर्पता का क्षमाव और सपट विरोध होते हुए भी उस धारा नी अनिवार्यता नो निरुष्त और मुक्त भाव से स्वीकार विचा गया है। वगता है आलोचन उन्हें (गालियाँ देते

प्रथम श्रेणी

न्त वया?'
'छायावाद वया?' 'रहस्यवाद वया?' आदि प्रदर्नो पर तो जिचार विनया गया है, विन्तु, उनके 'वयो?' और 'क्हेंसे?' को तो इस तरह टास दिया गया है मानो वह आजोचक का क्षेत्र ही नही। फनत विक्तेपण में मत जगह बहराई नहीं आ पायी है। बहुत वार वह विवरण-मात्र होकर ही रहे गया है।

(2) प्रगतिबादियों के उज्ज्वल पक्षे को उमे अधिन अध्ययन ही नही है। यदि हिन्दी के प्रगतिवादी साहित्य को सचमुच पढता तो उसे सिफ कचरा हो नही मिलता, हीरे-मोतों भी मिलते। आलोचक की काव्यामिक्ष्य बेहद छायावादी

है 1

(3) रहस्यबाद की उसकी परिभागा में अय्याप्ति-दोप है। जब लेखक यह सिलखता है कि 'बारमा और परमाराम की पारस्परिक प्रणयानुभूति को रहस्य- वाद करहते हैं, जब महता ऐसे रहस्य- वाद करहते हैं, जिसमें और कोई भी अनुभूति भन्ने ही है। हो, दिन्यु प्रणयानुभूति मही है। हो हि एक्स्पार्श मिलवारामार (महाप्तार महिए) करने हैं। बात कहा मुहित कहें। एक्स्पार्श कि वारामार महिए) करने हैं। वाद हस्यार्श मिलवारामार (मार्थ मार्थ कर है। अणा है, आलोक भाव और अनुभूति (अनुभव) वा भेद समझता है। रहस्यान्त्रव और रहस्य- वादी भाव में पहले पार्थिणाम यह हुआ कि छायावाद और रहस्यान्त्र को परस्पर सम्प्रमृति वोश्वीणों में एस दिया या है। यदि वास्तिक रहस्यानुक को महिता होनी तो यह अणी-विभाजन भी उचित होता, अन्यवा नहीं। छाया- वाद और रहस्याद को पहला हो स्वार की स्वार की स्वार की स्वार स्वर की स्वार होता होनी तो यह अणी-विभाजन भी उचित होता, अन्यवा नहीं। छाया-

(4) आलोचन ने मत सब जगह निवेकपूर्ण और ग्राह्म नहीं है। उन्हें केवल 'व्यक्तिगत नहकर टाला जा सकता है, जैसे हिन्दी में बच्चन की स्थिति को अग्रेजी में शैले और कीटस-जैनी कहना अथवा ग्रजभाषा के माथ्य पर अनावस्यक

आक्रमण करना।

(5) पुस्तक मे से बहुत-सा गैर-जरूरी हिस्सा निकाला जा सकता था। इस प्रकार उसमे सुसूलता आती और क्तिब की कीमत भी कम हो जाती।

लिन वन तोपों के बावजूद यह निस्सकोंचे मान से नहां जा सकता है कि कुल मिलागर यह ग्रम्य परत-सम्बन्धी (गैर-गानसंवादी) आलोचना-साहित्य मे मील का परवर है। सेवल का स्पष्ट काम्य-विदेन, निर्मोक मता-स्थापना और उदार बुद्धि इस श्रात को सूचित वन्सी है कि हिन्सी की आलोचना तरवनी मर रही है और यह दिन दूर नहीं जब इस क्षेत्र में हमें निशी प्रवर नखत के दर्शन होगे।

[बालोचना, अप्रैल 1952 में प्रकाशित । रचनावली के दूसरे संस्करण में पहली बार सक्तित 1

## जनवादी सांस्कृतिक गोष्ठियों की एक रूप-रेखा

नर्मदा के गीत प्राचीन कवियों ने गाये है। और आधुनिक कवि भी यदा-कदाचित् नर्मदा का स्मरण कर सिया करते हैं। इस पुनीन सरिता का निर्दृन्द दुनियाद केंग स्कटिक फिलाओं की पाटियों से बहे या न बहे, (स्पटिक सिलाएँ तो यूल ही रही हैं) हमारे नये कवियों के हृदय और क्लठ में भे उसकी क्षेत्रमयी वाणी फूट रहीं हैं)

नर्मदा नी घाटियों में विसी वल्पन पुरायत्त्वशास्त्री ने मोहनजोदडो और

मिस्र के जमाने की सभ्यता खोज निवालने की प्रतिज्ञा की। लेकिन जो एक नयी सभ्यता उसकी घाटियो में और उसके चतुर्दिक बढ रही है, उसको अकित करने की चेप्टा ना विचार अभी नही हुआ है । वास्तविनता तो यह है कि हमारे नगरो और नस्वो ने साहित्यक केन्द्रों के वातावरण में नये बोल गूँज रहे हैं। इन गूँबो का ऐतिहासिक चित्रण मोहनजोदडो के सम्यता-अन्वेषण ने अधिक महत्त्व रखता है। लेदिन विसे इतनी फुरसत है कि वह इस ओर भी ध्यान दे।

साहित्य-सम्मेलन के कर्ता धर्ता यह जानते हैं कि सम्मेलनो के पहले साहित्यक तमृद्धि और विकास के चिह्न सर्वत दृष्टिगोचर होने चाहिए। किन्तु जिस प्रकार आज नाग्रेस को जन-कार्य से कोई मतलब नही--- निवाय चुनाव लड़ने के---टीक उसी तरह साहित्य सम्मेलन का साहित्य से सीधा और प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं रहा,

वह तो आनुप्रिक है, गीण और अप्रत्यक्ष है।

लेकिन संस्थाओं से साहित्य का प्रचार भन्ने ही हो, साहित्यक अभिव्यक्ति का सम्बन्ध तो व्यक्ति और उमनी परिस्थित से है। पत्न-पत्रिनाओं के अभाव में, तथा उचित मार्ग-दर्शन के स्थान पर, हमारे नौजवान अपने ही दिमाग से ऐसे नई साधन छोज चके है, जा कई अभावो नी पूर्ति करते हैं। वे साधन आज,

हमारे सतानुसार, बहुत महस्वपूर्ण है, इसलिए कि उत्तरा आधारश्रीता ममुदाय है। ये साम्रत है (1) गोप्ती, (2) वित सम्मेलन। निश्चय ही, अन्य प्रान्तों नी भौति हमारे प्रान्त में सभी साहित्यनों को पत-पित्रवाओं में स्थान नहीं मिल सबता। यह तब तक असम्भव ही रहेगा जब तक ऐसे साधनो नी सख्या म वृद्धि न हो। दूसरे, हमारी पत्र-पत्रिनाओं में न इतना उत्ताह है, न आस्था न दृष्टि, कि वे बडे नामो की ओर से अपना मूँह मोडकर प्रान्त वी साहिरियव आवश्यकताओ की पूर्ति कर सकें। और यह हार्लत तब तक कायम रहेगी जब तक साहिरियक समाज-परिवर्तन में अपना योग नहीं देते, और समाज-परिवर्तन नहीं हो जाता । अतएव वर्तमान परिस्थिति मे, यह यहत जरूरी है कि (1) गोप्ठी और (2) कवि-सम्मेलन-जैसी सरवाओ का विकास और प्रसार क्या जाय ।

इस बात से कौन इनकार करेगा कि हमारे नौजवान साहित्यवारी की आत्मा बडी बलशाली है। पुराने साहित्यिक दहा अब नये लेखको से प्रेम भले हो निभाये, और नौजवान लोग भी भारतीय सम्कारो के अनुसार उन्हें अवनत-हृदय प्रणाम करें, किन्तु जहाँ तक प्रेरणा की स्रोतस्थिती का सम्बन्ध है, उसने अपना नया हिमालय सौज लिया है। राजनाँदगीव और बुरहानपुर, होजगाबाद और रायगढ, दुगें और इटारसी, सगर और अकोला, ऐसे स्थान है जहां हमारे नौजबान अपने नये अनुभवो ने आधार पर नये कदम बढाते जा रहे हैं। यह बात जरूर है कि, इन नये तजुर्वों के खून और नयी अनुभूतियों के दूध से पोषित, हमारे नौजवान फ्लिहाल अपनी अभिव्यक्ति का कोई नया व्यावरण, मया अलवार-शास्त्र और नवीन छन्दस नही बना सके हैं। किन्तु शोघ्र ही वह दिन भी आनेवाला है, अब उनके अनजाने ही उनको रचना उस और विवास करती जायेगी। अपनी नवीन अनुभव-धरित्नी के अनुमार नदीन रूपाकाश बनाने के लिए लेखक को सधर्प करना पडता है। अभी उस संघर्ष की किया प्रारम्भिक रूप मे हो है। ध्यान रहे कि तत्त्व के अनुसार ही रूप होता है। सवाल यह है कि ये अनुभव वया है जिन्हे शब्दावित

करने के लिए हुमें पुरानो से ज्यादा मदद नहीं मिल पाती ? येअनुमद, निश्चय ही, हुमारे व्यक्तिगत होते हुए भी, अपनी करोरता और उछता वा गुण उन्होंने सामा-हमारे व्यक्तिगत होते हुए भी, अपनी करोरता और उछता वा गुण उन्होंने सामा-किर स्थित-पिरिस्तिताओं से पाता है— भयानक मोपण, हेव्ह नरीदी, राजनैतिक स्थर्प, प्रतिविध्यावादी शनितयों में निक्सा, असरराद, और इनके विरुद्ध नयी शिवसों भी इच्छा-अकाशाएँ आज सारी मानवता को इच्छा-अकाशाएँ आज सारी मानवता को इच्छा-अकाशाएँ आज सारी मानवता को इच्छा-अकाशाएँ हो आर प्रतिक्त स्थानित स्थानित होता है। सामा-विज-राजनैतिक रोह में, जिलहास, उन्होंने बंशानिक अधि बोर गुण-पिरवर्तन में ऐतिहासिक क्लेक्स को स्थान प्रतिक्त सारी मानवित्र होता है। सामा-विज्ञानिक क्लेक्स-वित्ता प्राप्त कर भी है। वे उस और लगातार वदम भी बडाती जा रही हैं। विज्ञुत बोल के विष् यहानित्र मानवित्र के खिलाल, वे चिडाह बोल सत्वित है। अहा बोल के विष् यो प्रतिक्त सामित्र बोल के विष् ए को विज्ञानिक होता है। सामा-विक-राजनैतिक रात्म के खलाल, वे चिडाह बोल सत्वित्र होता है। अप प्रतिक्त सोल के विष्

सप्ट है नि मध्यप्रदेश की पत-पितवाएँ मुख्य रूप से हमारे विवास की साधक नहीं हो सकती। उसके लिए ती हमें गीठियों और लेखक तथा कि-समनेतमों ने ही विश्वासित करना पड़ेगा। उन्हें इस प्रकार बनाना होगा नि वे हमारी मधी नभी सोहिरियर-गामाजिक शावस्वकाओं वी पूर्त कर सकें।

गोध्छी वा रूप उसके नायों पर अवनान्वत है, उसने कार्य उसकी सदस्यता पर निर्मार है, उसके सदस्यता पर निर्मार है। उसके सदस्यता पर अवसान्वत हैं। अगर सदस्यों में नाव्य के साथ-ही-साथ अध्ययन ना उसाह है, और विविध साहित्य-स्पो के प्रति अनुपार है, तो नित्यम हो। गोध्वी के क्त्रेंच्य बढ जाते हैं। उसके लिए अध्ययन, अध्ययसाय, उस्ताह और वयवगोवम से तुरन्त बाहर निरमते नी वेचैंगी, जरूरों है। गोध्वी के अध्ययन-मण्डल ना भी रूप दिया जाना चाहिए, तथा कार्य-एडक ना भी श्रि विधार के स्व

जब तक गोध्ठी अध्ययन-मण्डल नहीं होती, तब तक उसमें बंचारिक एकता कोर नर्तक्यों की एकता वा निर्माण नहीं हो सकता। और जब तक गोध्ठी के मदस्य राजनीतिक अथवा सामाजिक सेल में सिप्त वार्य नहीं करते तब तक अजुम्बों की वृद्धि नहीं हो मकती। इसीलिए यह उपरथी है कि साहित्यक वर्ग और साहित्य-समीजन जो गोध्ठी में साम तेते हो, वे अपने वार्यों की दिवा वा निर्मंग गांध्री के अस्य दहा अपने साम केते हो, वे अपने वार्यों की दिवा वा निर्मंग गांध्री के अस्य हो जो दें। अगर इस मुझा का मांध्री की साहित्य-अभित्य का समाध्री की साहित्य का साम केते हो। अगर हम अस्य तक वा साहित्य का साहित्य निर्मंग मांध्री का साहित्य निर्मंग मांध्री का वा साम अस्य का मांध्री का साहित्य निर्मंग केता की साहित्य तका जनता की चेता में विवास वा साम अस्य का मांध्री साहित्य तका जनता की चेता में विवास वा साम अस्य का मांध्री साहित्य तका जनता की चेता में विवास वा साम अस्य का मांध्री साहित्य तका जनता की चेता में विवास वा साम अस्य का मांध्री साहित्य का साहित्य की साहित्य तका जनता की चेता में विवास वा साम अस्य का साम केता में विवास की साहित्य का साम केता मांध्री साहित्य तका जनता की साहित्य तका करता की साहित्य तका जनता की साहित्य का साहित्य का साहित्य की साहित्य का साहित्य की साहित्य का साहित्य की साहित्य का साहित्य की साहित्य

 प्रदेश हिन्दी भाषा-भाषी विश्व मे अग्र-स्थान ग्रहण करेगा ।

गोष्ठियो और सम्मेलनो आदि में साधारण रूप से जो विचार-विनिमय होता है, उसका स्वरूप सामूहिक और परस्पर-सामजस्य के आधार पर रहने के कारण, उसमे गहराई, और सूक्ष्मता, लाभ और निर्णय पत्न-पत्निकाओं से होने-वाली प्राप्ति से अधिक होते हैं। इस प्रकार की गोटिठयाँ अमृत्य सिद्ध होती हैं, बन्नतें कि इनका मुलाधार परस्पर-सामजस्य बना रहे। परस्पर-सामजस्य मे जहाँ गडवड हुई कि सब खेल विगडा, यह समझ जाइए।

परस्पर-मागजस्य नी आवश्यकता गोष्ठियो मे सर्वाधिक है। चूनि इस प्रकार की गोप्ठी अध्ययन-मण्डल, कार्य-मण्डल और साहित्य-केन्द्र भी होते हैं, इसलिए अगर उनके सदस्यों में सद्भावना, मैंबी और उद्देश्य की एकता न ही, ती काम नहीं चल सकता। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि इस प्रकार की गोष्ठी उसी प्रकार विक्रमुसाधित इनाई हो जायेथी, जैसे, अपू के भीतर मुझ शक्तिकेस्य सकित नार्यक्षम गोष्ठी अपने सदस्यों में बौद्धिक, हार्दिक और त्रियास्मक अनुमयों का मारस्पन्दित करेगी, माय ही नमाज और देश के प्रत्येक जीवन-पक्ष के प्रति उत्तरदायी बनाती चलेगी । पन पविकाओं के अभाव के कारण हमारी जो दूरवस्था है, उसकी पूर्ति साक्षात् जीवन-अनुभव के द्वारा गोष्ठियो के माध्यम से हजार गुपा ज्यादा हो सकतो है। तिश्वय ही इस प्रकार की गोष्ठियो को चानि के लिए हम

जाग्रत नेतरव की भी आवश्यकता है। जाग्रत नेतृत्व से हमारा मतलब दादागिरी से नही है। राजनैतिक क्षेत्र की अवसरवादी प्रवृत्तियों ने फलस्वरूप हमारे यहाँ एक नयी जाति पैदा हुई है जिसे हम दादाओं को जाति नह सकते हैं। हमें दादाओं नी आवश्यनता नहीं, भाइनों की जरूरत है। दादागिरी से हमारा भतलब ऐसे लोगों से है जो अपन नेतृत्व के

लिए जीते हैं।

सच्चा जाग्रत नेतृस्व मध्यप्रदेश मे पैदा हो रहा है। रायगढ के आनन्दी सहाय बुक्त से लगाकर सो सागर के शिवकुमार श्रोबास्तव तक एक सिलसिला है। जुरुत के समान पार्टिक निकार निकार के स्वाद्य कर किया है। आवलपुर में गोविन्द दिवारी और उनके अनुक के के तिवारी, (सबसे नाम गिनाना वाछनीय नहीं), नागपुर के रागक्रप्ण श्रीवास्तव, प्रमोवकुमार वर्मा, शादि लोग मिलकर मध्यप्रदेश में सगहित तथण नेतृत्व पदा कर सकते हैं। हमें आजा है कि वह दिन शीघ्र आयेगा जब ये लोगइक्टरे होकर जनवादी साहित्यिक प्रकृति के व्यापक विकास का नेतृत्व कर सकेंगे।

िनया खन, 26 दिसम्बर 1952 में प्रकाशित । लेखक का नाम नहीं दिया हुआ । ]

## ल सुन की कहानियाँ

बैठक के छोटे-से वयरे मे घर का सारा सामान निकाला जा रहा था। एक कोने मे, छोटी-मी फटो दरी पर लेटा हुआ सैतीस माल का एक व्यक्ति वहानियों की

#### 408 / मुक्तिवोध रचनावली : पाँच

एव पुस्तक पढ़ रहा था। धीरे-धीरे एक ओर जहाँ जूते निकाले जा रहे थे, सारा सामान जमा हो गया। घर की पुनाई हो रही थी।

कभी-कभी वह व्यक्ति पुस्तक से निगाह हटाकर जब अपने सामान को देखने जगता तो नह आकुल हो उठता । निराक्षा से भर जाता । उसे नगता जैसे किताब में विखे हुए अक्षर और वात्वय इसी सामान के सम्बन्ध में, उसके पर-बार के सम्बन्ध में, हो कोई बात कह रहे हैं ।

न हानियां पढ़नेवाला व्यक्ति कभी-कभी एकदम उठ बँठता। वेबेनी से मारे कमरों में पूमशाता। गावी की पून में सेनते हुए वच्चों को पूनशार लेता, और न मानून नवा बुदुबाने जराना भिंकि आज उसकी मन स्थिति को ओर देखने की किसी को फूसँत न थी इसलिए कुखल थी। इस प्रकार उसके पून लेने में दिमा ना पूनाव था। फिर तुरुत वह अपने कोने में चटा आता। पुस्तक हाथ में लेक्ट जिट जाता। नहानी में कोई प्रमाग आता तो चुपवाप फिर बेबेन हो उठता। फिर उसी तरह घर में पूनने लगता।

गर कर भर ने सारे का गरार विधान गाने से मा शकर स्वी ने उसकी

उनके दिमाग में सवेदनाओं और भाषों के अजीव रान्ते और पतियां और पगडिण्यों एक-दूसरे से मिलती, फिर समानान्तर चलने अगती, फिर एक-दूसरे में ओर दोहती हुई, परस्पर वो काटती हुई, भिन्न दिशाओं की ओर निजल जाती। ख्याल कब बहुत तें वह हो जाते हैं तो ये बेदनाओं का रूप धारण कर लेते हैं। टीक यही हालत उस व्यक्ति को थी।

पुस्तव में सग्रहीत एक कहानी उस पाठन से कह रही थी--वया यह हालत सुम्हारी भी नहीं है !

 लिए पहले तुम्हारे वेट पर सात मारी जावेगी, या अवरम तुम्हारा सोचना बन्द बर दिया जावेगा। तुम्हारा मला नहीं, आत्मा घोट दी जावेगी।

क्या यह वास्तबिकता नहीं है ? यह उन सोगो से पूछो जो इसने विकार हैं। जो वेचारे कुछ भी नहीं करते, सेकिन उनके चेहरे पर सिखा हुआ है कि ये बेजा आदमी हैं।

उक्त कहानी के मुख्य पाल का पागलपन दूर हो जाता है। और वह अन्त मे

माचू साम्राज्य का एक मरकारी अफसर बन जाता है।

हि-दुस्तान के एवं कोने में बैठा हुआ एवं मामाराण इंमानदार मनुष्य उनत वास्त्रविवता से वेर्न हो उठता है, वह कभी अपनी टूटी-मूटी विरस्ती के सामान वो टक्षने वगता है, अपने फटेहारा बच्चा ही मूरत की और देखन तगता है, दिन-भर पर की किता में पूलनेवाती अपनी स्टो को और देखन र कहा। से भर उटता है, और कभी अपने स्वदेश के क्तंब्य-मार्ग पर बनने के लिए स्वय के बिन-दान की बात सोधने सगता है ! जी हो, गायवां के बैसीनियो स तिर्फ एक पीष्ट गरम गरम जीवत देह-मास मांगा था, लेकिन आज के हिन्दुस्तानी ग्रायवां करा। पूरी-1-पूरी देह मांग रहे हैं !

पुराना नृत्य पर भाग रहे हैं उन्हां निवंदन स अतिन्यना उन लोगों को प्रतीत होगी जिनके गले से ऐसे सुत्रमूत प्रमन मही अटकते जिनसे दूसरे लोग छड़ के हैं हमीनए जिनका गला नहीं ददाया जाता, क्योंकि क्यांत उन्हें हैं ही नहीं, सिक्त भोनू है। ऐसा भोनू, जिसतो बनावेबाला कोई और है। ऐसे लोगा का प्रयासकृष्णन होन की स्थिति

और उससे उत्पन्न मानसिक विक्षेप का प्रश्न ही नही उठता ।

'पागल आदमी की डायरी' चीनी लेखन ल सुने की एक कहानी है जो सन् 1918 में लिखी गयी थी। यह उमनी सबसे पहली कहानी है। विन्तु मजा यह है, उस कथा ने एक खलबली मचा दो। माचू माझाज्य वे' सामनी जीवत-मूल्यो क

विरुद्ध मास्कृतिक फ्रान्ति का वह पहला श्रवनाद था।

लेक्नि बहु ऐहा घरवाना वा जो बजता नहीं था, योलता था। योर-पुन, नेष्य पुनार तो जसमें है है। नहीं। इसके विपरीत, पूर्व कहानी मनोब्ज्ञानिक हैं। वह इस प्रभार मनोब्ज्ञानिक हैं जैसे आपके हमारे अनुम्ब । उसका आधार ठोम सामाजिंग व्यक्तिया अनुभव है। मन का सारा सूक्ष्म इस प्रकार से रचा गया है कि बहु सामाजिक-व्यक्तिगत जोनन ने स्वस्त के आधार वा चित्र वन जाये। किन्तु यह ता मिर्फ टेकनीक हुआ। वचा का मुख्य आधार तो जन जीवन मूस्यो पर है जो अनसार और शोधा विपर तो सामाजिक स्वस्ति पर है

'दवा' नामक नहानी नो नाटकीयता अदभूत है। इसी नाटकीयता के नारण उमनी महरी उदासी इतनी खलती नहीं है। कहानी में प्रतीनात्मकता और मनो-बैबानिनता भरपूर है। जनता की मोह निदान के बीच एक क्वान्तिकारी नेता को गोनों से उदाये जाने की वह कया है, जिसमें जनता का चित्रण ही प्रधान है। और इस बहानो डा अन्त बहुत उटाउरार है।

प्रेता के बाड़े जाने भी जो एक भूमि है, वहाँ दो माताएँ मिसती हैं। योगों अपने अपने बज्जों को वहाँ बाड़ जुने हैं। वहाँ बीगानी हैं, मुदह का वनत है। एक माना के पुत्र ने अपने भ्राण देश के लिए दे हांसे। दूसरी भाता के पुत्र को क्षयरों से बचाने के लिए जीवित मनुष्य के जून वाएक छोटा सा डीड दिया गया था, क्लिन्तु वह फिर भी मर गया। क्षायरोगी घुत्र और त्रात्तिकारी पुत्रो ने अपनी जान एक ही सामाजिक परिस्तिति के अन्दर गॅबागो। एक ही समाज ने एक को धायरोगी बनाया, दूसरे तो अपने किन्द्र जबता दिया और फिर दोनो जो मार झाता। ये दो माताएँ क्षायान भूमि के सितिज की तरफ तेजी से उडते हुए एक कोए की देवनी हुई तोटती हैं। यह सह वाग है, जो उतनी लोक-प्याओं में स्तियो वा मिन्न और खास्ता का प्रतोक है और क्षितिज भविष्य का प्रतीक।

ल पुन की बहानी भीरा पुराना मनान' और 'मये गाल वा बनिवान' [मे]
निमान जनता भी मार्मस्पर्धी हमानदारी और रुता देनेवानी गरीवी ना ऐसा
वैविष्युण किन्न है नि जिसना सानी मही। उनी तरह पुन-इन्हों निम्न मध्यवर्षीय मुद्धिवादी व्यक्ति की लावारिन भीन को उद्धादित करती है। इन सीना
कहानिया में जो पाल कहे किया में हैं, वेहमारे रोजमर्री के आदमी हैं। इन सीना
कहानिया में जो पाल कहे किया में हैं, वेहमारे हो के हमारे रोजमर्री के आदमी हैं। इन्हानवाही व्यक्ति कही हैं, मीरी-मार्क होने ह ने मुख्योविक जीवन क्यानी करता
चाही व्यक्ति कही हैं, मीरी-मार्क होने हैं, जीवन में प्यानन दारिद्रय, गरीवी
की विद्युष्ता, हदम की महानता, किन्तु मार्गीवरोध—ऐमा मार्गावरोध, जो
मन्य भी पद्यक्ती बनानर खालाया।

े 'शराब हो दूरान' और 'मनुष्य देपी' वहानियों के पात्र बुदिवादी है। उन्होंने अपनी जिन्दगी तो दूस आशा से आरम्भ की मिं ये देग की मस्दृति में स्वय कुछ प्रदान कर सकेंगे, विन्तु परिस्थितियों के घेरे ने उनकी रीड की हुदुडी तोड दी। उदात, नासिय में अंग्रेरे से तमोमय, और मीनरी चटुआहुट में जहर से परा

हुआ, उनका मन है। 'मनुष्य द्वेषी' वहानी का अन्तिम वाक्य देखिए

"मैं करम तेजी से बढान नगा मानों में एक भीत को, एक व्यवधान को, तोड़ने जा रहा है, क्लिन मेंने इस नार्य को असरमय वाया। भेरे कानी मे शब्द गूंजने लगे और पिर एक करने ममस बाद वे वचनोर होकर पूट पढ़े । बहु एक सुटीस चीव-मरी विधाड थी। एक ऐसे धाद मरे भेडिये की विधाड, जा रात के बीरान मुनमान-भरे अंबेर में चील रहा ही और उसकी विधाड में बेदना, दुख और मयानक क्रीड हो।"

अँधेरे भरी जिन्दगी मे वह एत युद्धिवादी की विघाड थी। त्या यह स्थिति थाज हमारे भारेतीय युद्धिवादी नौजवानो की बास्तविकता नहीं है जिनके जीवन

के सारे मार्गबन्द हो गये हैं ?

यद्यपि सू भुने के जमाने और हुनारे आज ने हिन्दुस्नानी लमाने मे देश और नाल ना अन्तर है. [पर ने] आज की हमारी गरीब श्रीष्यों की वास्त्विकता के अध्यक्त हिन्द हैं। उदाहरणन , 'खुली परिवार' तथा। अशीत के लिए दु व' हमारे बुढिवादियों [विलकुत्त हमारे, साहव े ऐसा लगता हो नहीं कि सू मुन हिन्दुस्तान में बाहर बोल रहा है। नाम बदल वीजिए कोर कुछ रिवाज बदल वीजिए, कहानी विलकुत्त हमारे आज के उदाने की हो आयोगी । )—के सपने हैं, उनको स्थान श्रीलाता है उनके स्तेह सम्बन्ध है, जनका प्रथा है।

एक नहानी 'सनवार बनायी जा रही है हजार साल पुरानी किसी लोक कया पर आभारित है। सू जुन ने इस कथा को जनता के सथप-सकक्यो का एक रूपक बनाया है। इस क्या में, लेकक ने जनता के पुत्रवानी के सिक्ट नामास्प-उनो और विद्याचित्री से यह आग्रह विया कि वे शोषण-सत्ता का अनक करें लू सुन की ये पन्द यहानियों मैंने पढ़ी। या यूँ कहिए कि जिस व्यक्ति का जिक मैंने लेख के आरम्भ में दिया, उसके आग्रह के बाद अपनी मुखियानुसार मैंने पढ़ी। मुझे ऐसा कही नहीं मालून हुआ कि सुन में बोई 'अवारवाद है। (उससे और मेंक्सिम गानों से कहीं अधिक 'अवार प्रेमचन्द में है। वस्तुत, अपनयत्व के अपनय्द में है। वस्तुत, अपनयत्व के अधिक मानोवैद्यानिक रूप-कवा के इस क्षेत्र में—हमें लू मुन में मिलता है)।

ते दे हैं िय मैन बहुत योडो लू मुन की कहानियाँ पढ़ी हैं। जिननी पढ़ी हैं, जनका योडा-मा आघास हिन्दी के पाठक वो देने की वोशिश की। आशा है कि वे लू मुन की बहुतियों की तरफ जायोंगे और यदि उनकी आशा हुई तो दिनी ममय लू मुन के जीवन की एक जातक देने का यत्न कहता, विश्तीक उनकी मानृ भूमि के ऐतिहासिक विज्ञात के माथ नाथ उनके साहित्यिक तक्यों वा विकास हुआ। साथ ही, यह हथान म रखों की बात है कि लू मुन की बायों ने चीन का साइहित-माहित्यक स्वर वदल दिया। इसलिए ल मुन आज चीन म नये युग वा वाशोंकि माना जाता है।

[सारबी, 30 नवस्वर 1954 में यौगन्धरायण' छदानाम से प्रकाशित ।]

#### समकालीन रूसी उपन्यास

स्भी उपन्याम साहित्य हिन्दी-मापी जनना ये हमेला लोगियर रहा है। किन्तु निवीत सोवियत उपन्याम के सम्बन्ध महिन्दी म न गई प्रचार हुआ है, न व इतने पढ़े हो मणे है कि चर्च का नियय वन नके पुरानी चीडों के सीवियत वेसकों में, मेरे खाया से, ज्येटलर लेखकों म से घोलीखों व और इतिया एहरेनवर्ष है। चया रहे गये है। किन्तु हिन्दी पतनितिकाला म उनक मनक्यम में भी गोई विद्योप चर्चा नहीं है। हिन्दु हिन्दी पतनितिकाला म उनक मनक्यम में भी गोई विद्योप चर्चा नहीं है। हिन्दी कही उपन्याभी यही उपन्याभी का अनुवाद आजन व बहुत हो कम होता है। इतत , शिक्षित जनता काएक बहुत बात मार्ग महित रहे जाते हैं। है कि हिन्दी के बोटों के बातों के बातों के बातों के बातों के बातों के सात्र में स्थाप हो है कि उनकी पहान आनों मार्ग में हिए हैं। शायद उनकी यह मार्ग मही है कि उनकी पहान आनोंचनाओं का [प्रभाव] सत्साहित्य की वर्षमा अत्यन हो एहं है। सायद उनकी यह अत्यन्ध स्थाप अत्यन्ध स्थाप स्थाप हो है। है। स्थाप देव की वर्षमा अत्यन्ध स्थाप स्थाप हो है कि उनकी पहान आनोंचनाओं का [प्रभाव] सत्साहित्य की वर्षमा अत्यन्ध स्थाप स्

अत्यन्त क्षाण रहा है। नवीन मीवियत उपन्यान के सम्बन्ध म एक बाधा और भी है। वह है हुमारे ग्रिक्तित वर्ग की अभिकृति की। साधारण रूप से, कॉफी-हाउस की टेबिल पर गण मारवेदाले फीजवेबल साहित्यक बिवारकों को अलग करके, अगर इस अन्य सम्बर्स कर्मों के किएकर मेगी के रिल्य पारफों को से नी प्रेष्ट पाने वे कि दिशो उपन्यास

मारनेवाले फंगनेबल साहित्यक विवादको बोअत्ता करले, अयर हम अन्य पाल्यत वर्षों में शिक्षित श्रेगों के दिवा पाठकों को खें, तो हम पाते हैं कि विदेशों उपनशीस साहित्य के क्षेत्र में उनकी दृष्टि क्सावितल उपन्यासों से प्रमानित है। फलत , वे अपने अनुजाने ही नये सोबियत उपन्यास म पुरानी आत्मा कोजने लगते हैं, और उसके न मिलने पर वे अप्रसन्न हो जाते हैं।

वास्तविकता यह है कि पुराने प्रकार के व्यक्तिगत सामाजिक सवर्ष, (जो आज भी हमारे यहाँ हैं), उनसे ग्रस्त रहनेवाले प्राणो की सपीडित आदर्श-वादिता, उस सवर्ष में फेंसे हुए पालों के चरित्रों की उठान (उनकी गिरावट) का मार्मिक चित्र जो हमे बलासिकल उपन्यामो मे मिलता है, वह हमारी आर्ज की वस्तुस्थितियो और मन स्थितियो से मेल खाता सा प्रतीत होता है। फलत , इस प्रकार के पालों से हमारा हादिक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। यह हादिक सम्बन्ध उस विशिष्ट अभिकृत्ति को जन्म दता है जो नये सीवियत उपन्यासी में एक विशिष्ट साहिरियक पैटर्न को ही अपने लिए खोजती रहती है। वर्ग विभाजित समाज की अनेक-विध विषमताओं से प्रस्त वातावरण को प्रस्तृत करनेवाले साहित्य मे यदि हमारा पाठक अपनी वास्तविकता के विम्ब-चित्र का आभास प्राप्त कर ले, ता उसमे कोई आश्चर्य की बात नहीं है । गलती तो तब होती है जब वह नवीन सोवियत उपन्यास मे अपना पैटर्न ने पांकर मन-ही-मन अप्रसन्त हो जाता है, और अपनी अप्रसन्तता को बौद्धिक और साहित्यिक जामा पहनाने लगता है। ध्यान मे रखने की बात है कि प्रसिद्ध हगेरियन पण्डित-आत्रोचक लुनाच ने बलासिनल उपन्यास भी दृष्टि से नये सोवियत उपन्यास भी आलोचना की थी। वे नवीन सोवियत साहित्य का मर्म ग्रहण नहीं कर सके थे।

इस पूराने वर्ग-विभाजित समाज के उत्रज्ञन-भरे संघर्षों मे, बाह्य परिस्थित-मुलक तथा आन्तरिक मानसिक आधात प्रत्याधातो के बीच, मनुष्य के जीवन की जो उठान (अथवा गिरायट) होती है, उसी के विम्द-चित्नों के रूप मे उपन्यास के अन्तर्गत चरित्र पाया जाता है। क्लासिक्ल उपन्यासी वी यही सबसे बडी

विशेषता है। क्लामिक्ल रूसी उपन्यासी का यही सबसे बडा गुण है।

अर्थात, दूसरे शब्दो मे, बलासिकल उपन्यासो में सत् और असत का संघर्ष अनेक स्तरों पर तथा अनेक क्षेत्रों में इतना बहुद और व्यापक होकर निर्णयकारी हो जाता है वि हम स्यायी रूप से उसका प्रभाव ग्रहण करते हैं। हम प्रमुख पाझ से तदावारे हावरे युरो से थूणा वरन लगते है, स्वय अपने को हम दुर्प्यवृत्तियो के सन् के रूप मे पाते हैं, पीडा और दुख को देखकर हम करुणा से आक्षान्त हो जाते हैं, और बुरे वा जो टाइप, जो चेहरा, हमें उपन्यास में दिखायी देता है, उसको हम वास्त्रविक जीवन में अपने इर्द-गिर्द देखने लगते हैं। सौजन्य के विरुद्ध मानसिक सन्तुलन, और स्वास्थ्य तथा विवेत ने विरुद्ध मानव-महत्ता, और गरिमा के विरुद्ध बुराई का जो व्यापक सुविस्तृत पड्यन्त्र है, उसे हम मानव-चरित्र की अहकारमुलक स्थितियों में परस्पर-संगठित-गुम्फित रूप में उपन्यास में देख पाते हैं। दुराई का यह ब्यापक पड्यन्त अपने लिए वर्ग-विभाजित समाज की ऐसी निर्णेयबारी नियन्त्रणेशील पीठिया रखता है, जिसमे बढ़े के द्वारा छोटे के निगले जाने के साथ ही, जिसका प्रभाव मन के भीतर भ्रष्टाचारी और अत्या-चारी वृत्तियों ने गहरे आत्मग्रस्त विकास और विस्तार के रूप में हमारे सामने आता है। सत् और असत् के संघर्ष का यह स्वरूप नयी समाज रचना में आमू-लाग्र बदल जाता है। संघर्ष के स्वरूप में स्पान्तर नये मोवियत उपन्याम भी बहुत बडी विशेषता है। बिस समाज की जनता को यह मालूम हो जाता है कि पुराने शीपक

मालिको ना अन्त हो मया है, और ये गरियाँ, ये झीलें, यह प्राकृतिन सभार, यह विद्युत्-गिपित, यह लल-गिष्ति, सेत और जारसाने उमके हैं, और अब उमको विभिन्न सामृति ने अपने लिए आवस्प निभिन्न सामृति से अपने लिए आवस्प ने सिम्मित सामृति हैं अपने लिए आवस्प ने सामृति हैं अपने लिए आवस्प ने सामृति हैं अपने लिए आवस्प ने सहस्पाति हों हैं जो उस समय उमके आहमातिन वां युल जाते हैं, और वह अपनी सामृति हैं विधायक प्रतिमा के दारों देश दो पूर्विमाण करता है। अब वह सद एक्साने लाते हैं। अब वह सद एक्साने लाते हैं। अब वह सद एक्साने लाते हैं। अब वह सद एक्साने लात्य हैं। अह उदरातात नंश, विधायों सामृत्री के सामृत्री क्यां सामृत्री का सामृत्री के सामृत्री का सामृत्री क

भनुष्य के मन वा यह रूपास्तर इतने स्थापन पैमाने पर और इतनी तीव मति से होता है कि उमकी मारी आस्मारिक बनित मित्र हो जाती है। फलत, लख्य के पत्र के बोध फिल उसरिक नरमेताती स्थापेशाई मुनितो, अहमस्त विशेषी और अवसरवादी हसाभो ने बुल को या तो नष्ट-अस्ट हो जाना पडता है, या रात में उडते हुए विमायद्यों के समान लोगों की आंखी को वचा कर, इस्के-न्यूके, व्यवने शिवार के तिल स्टक्ना एडता है।

इक्से-दुस्कं, अपने शिवार के रित्य भटकरा पड़ता है।

फत यह होता है कि युगदसे का वो व्यापक, दिस्तृत और सगरित पड़यन्त
हमें को-विभावित समाज में देखने वो मिलता है, वह नवे समाज में युजाय्य
हों बांवा है। मये समाज में सबर्ध में स्वरूप में पत्तर्वन का यह एक प्राम कारण है। कि तु वह भी बस्तु-सार है कि पूर्व कुस्तरारों के प्रभाव के नारण, या पूर्वतर वर्ष-विभाजित समाज के मानीमक स्वसावस्था भी जियाशीलता के कारण, सीधे साद, ईमानदार, भीत-माने स्वस्तियों, मुजनों में अनेक विशेष उद्यस्त हो जाते हैं। ऐसे सोगों के लिए आवाने का कीर व्याप्ताचेश का अरक्त होता है, जिसके प्रयोग में द्वारा [उन्हें] आरम-मुद्धि और समाज-मुद्धि के निर्णा-यक गस्ते पर एका कर दिया जाता है। मत्तर्वन यह ि मनुत्य की आरम-विका पर परोमार एकते हुए उनने सावी तथा अनुकृत्त परिस्थित कारतिकृत्य नुष्य को मीधे परेले पर से आती है। सपर्य का महत्त्व हुम सोधियन उपन्याम म पर्याद्ध मितता है। अत्यन्त करण स्वया हृदय को पुन्नालों दृष्यों को उपस्थित

असिजयत यह है कि नये समाज मे बुरावयों को विकसित और सगडित करनेवाली सामाजिक काशार-सुमि ने न होने के कारण, वे जब्दी उधार दो जाती है और चुराव उनका इलाज नर दिया जाता है चारे वे किसी भी वेणी भी बुरावयों नयों में हो। योडे-मे नवारासक व्यक्तित्व बहुत ही विरक्ष और बहुत ही छुने-छुपे रहते हैं। निष्कृति किसी सब्द में रिवर्सि में, वून चिर्त्रमात में, वून चिर्त्रमात में, वून चिर्त्रमात में, वून चिर्त्रमात में, व्यक्तिय हो। चारे हैं। तब उनके उन्यूलन की बृहत् शक्तियों मक्तिय हो उठती है। सोवियत के विशास, अविगतित युक्त-उपमानी में कहें बार ऐसे चरित्र मी दिलासी देते हैं। नासी सब्द के विकट सपर्प के अन्तर्शत दन नरियों से सर्प एक ही लक्ष्य की एक ही किया को सुचित करता है। निष्कृत यह हि समाज में बुराई का व्यापक विद्याल पद्यन्त न होने के कारण मध्यं आलोचन, आस्मालोधन के स्तर पर रहता है, असत् के उद्याटन और परिहार तक सीमित रहता
है। मात्र व्यक्तिगत सध्यं भी इसी श्रेणी के अन्दर आता है। और जनता के मत् के साथ सध्यं भी बहुत वार रिक्षामी देता है। बास्तविक बात यह है कि नये समाज से सध्यं होता है उच्चे से उच्चेतर का, प्रतानी मानविक प्रवृत्ति में नवीन उस्ताह था, जिज्ञामा का, सूजन का, स्वम ना, पुरानी वार्य-जैनी से नयी धीवी ना, पुराने व्यक्तित्व में नये व्यक्तित्व का, जबिन पुराना व्यक्तित्व आज ने स्वित्ति नी आवश्यनताओं के अनुमार सित्रय न हो। नये मीवियत उपन्यास में संघर्ष ना प्रमुख रूप यह है।

क्लासिकल उपन्यासों और नवीन सोवियत उपन्यास में बरिक-चित्रण नी करवाना से मेद है। आधुनिक पाश्चारण औपन्यासिकों की अति-मनोवैज्ञानिकता का बो प्रमन्न हो मही उठता। नवासिक्त उपन्यास में विरोधी स्थित-परिक्य-वियो के विकक्ष आरम-सत्ता भी स्थापना की दृष्टि से पात्रों का विकास होता है। दूसरे घड़ों में, नलासिकल उपन्यास पात्र के निश्ची जीवन का चित्रण करता है, उसके उद्दिस सामाजिव विषयसों को राष्ट्रण निया जाता है। पात्र के निश्ची व्यक्तित्व को विश्वेपताओं की प्रत्रिवाओं के बीच परिस्थितियों को, और परिस्थितियों नियों के बीच ध्यक्तित्व की विश्वेपताओं को बीच परिस्थितियों को, और परिस्थित नियों के बीच ध्यक्तित्व की विश्वेपताओं को प्रकर्म माम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत किया जाता है। पत्र उसका यह होता है कि व्यक्ति ही प्रधान होता है, और हम उसकी वैश्वीस्तक गतिविधियों के, उसके साथ्य के, व्यक्ति करते हैं। व्यक्ति का चित्रण इस प्रकरा होता है कि जिससे उसके जीवन के माध्यम से हम सारे समाज

अताएव उसके माध्यम से कल-कारखानो, खेतो, वैशानिक अनुमन्यानो के मानवीय पक्ष मा, जीवन के और जनता के अध्युद्धान का, चिद्रण किया जाता है। फल यह होता है कि सोवियत उपन्याम में पात का निज्ञ जीवन मामाजिक जीवन में पूला-मिला होता है, उससे पृथक होकर स्वतन्त्र रूप से उसकी अलग धारा नहीं वहती। ज्ञानिक के सामाजिक कार्य से पुला-मिला होता है, उससे पृथक होकर स्वतन्त्र रूप से उसकी अलग धारा नहीं वहती। ज्ञानिक कार्य से, तिजी बेबिलिक-सांकृतिक किया नहीं होती। किया ही, मिला जाता। अतप्त, बहुरी अति-मनावैशानिकता नहीं होती। किया ही, महत्य के स्वस्य सामाजिक जीवन के भागी में उसका मन जिन के बादयों में हुता है, जिम वस्तुवन्धाना सं अनुभव करता है, जिस के अपने से उसका मन जिन के बादयों में हिता है, जिस वस्तुवन्धाना सं अनुभव करता है, जिस के स्वस्य स्वता सा अनुभव करता है, जिस के स्वस्य स्वता सा अनुभव करता है, जिस के स्वस्य स्वता सा अनुभव करता है, जिस के स्वस्य स्वता है। किया जाता है। विस्तु विश्वय उपन्यास में किया जाता है। विस्तु विश्वय उपन्यास में किया जाता है। विस्तु विश्वय उपन्यास में विश्वय जाता है। विस्तु विश्वय का स्वत्य के सिक्त के स्वत्य का स्वत्य के सिक्त के सि

प्रस्याघातों में, उपायाम नी रुचि ना मानवीय केन्द्र तैरता रहता है। नये मोवियन उपायास में मानव-जीवन के मानाजिक सुजनवील पक्ष पर, कार्य-प्रमुसमितिव मनुष्य में जीवन-चरिस्र पर, मामाजिक निर्माण के मानवीय पक्ष पर दृष्टि जमी

रहती है।

िंग्लु नया इमना अर्थ यह है कि पात ना नोई निजी जीवन होता ही नहीं? निजी जीवन न होता तो व्यक्ति समाज ना घेतना हेन्द्र ही न होता। बहु मात एक मृत्यिन्द्र होता। निम्नु उत्तके निजी जीवन ने प्रत्येक क्षण में प्रति मात्र एक मृत्यिन्द्र होता। निम्नु उत्तके निजी जीवन ने प्रति क्षण में प्रति मात्र मात्र की दिलवस्पी उन्ती है। उपनी जात्रिक साम्य मात्र मात्र ने मुलान तम साम्य मात्र मात्र निम्मु साम्य में मुलान तम साम्य मात्र मात्र निम्मु पाठियों को केन्द्र हार्यस्ट नामम उपन्यास पढ़ने की मिकारिक करिये। तब उन्हें साम अध्यास मात्र सामाज कितनी निगयिक, विभी विद्यायन, हिंस वोरीम दिलानी उत्तक साम्य सामाज कितनी निगयिक, विभी विद्यायन, हिंस वोरी दिलानी दिलानी हो।

नये बोशियत उदन्यास पर यह आसे त्याये गये हैं नि उसके पात आदर्शा-हुन व्यक्ति होते हैं, सानी उनमे बोप ही न हो। एर तो यह दोपारोधन मतत है, इन अदे में कि सोवियत उपन्यान में जगर-जबह बमजोर पातो को सुन्धि हुई है। यह सही है नि उसमें दुष्ट और दुष्टव्यविधोवासे सोगों का निवल अस्त है। बस्तिष्यति यह है नि जबीं बहुँ पारदर्शय सहयोग से और मानवीम महानु-भूति से ऐशी व मजोरियों को निजाब दिया जाता है, तब उन व मजोर अवृत्तियों वो बारिस के विचान और आगामी घटनाओं या दुर्घटनाओं ना नियनले कारण नहीं जनाया जाता। न जनता बनाया जाना नोई मानी भी रखेगा।

पात्रवारत आसीवनों को तमे सीवियत उपन्यास के सम्बन्ध में जो बात खट-करी है, वह यह है कि कुछ रमबोर पात्री वो छोड़वर रोग पात्र बड़ी सुजी-वुणी अपनी मार्गी वृत्तियों को सामाजिक सक्सों में अधित कर देते हैं। प्राथात्य आशी-पहां भी यह अस्त्रामाधिक माजून होना है। दिन्दु सुबह से अमाकर जाम तक, विधिक्त सफलों में काम करने बाते, आलीवन की श्रेत आसामाधीन के शक्त से अपने [आप] नित्य अपना सस्कार करनेवाले, लोग यदि ऐसा मही करते, तो वे अपने देश का तीम पात्रीम माल के भीवर दुनिया का एक महान् देश न बता देशे की उत्तरना वार्म-दलासह, उनका दलागा, उनका अमान्य, उनके देशपंपपूर्ण अम से जितत है। शिवन तीमों ने अपने मामाजिक सक्यों के अधीन अपनी वृत्तियों को कर स्विधा है, उनमें सेशुद्ध मान, आरमप्रस्त्य वृत्तियों और आरम्बेक्टी हृष्टिक आभेव शिवस अभाव पाकर, पास्त्रास्य आलीवक उन्हें सादमी समझने के तिए संवार नहीं। वह उन्हें सावशीय समझता है। कितनी जनत धारणा है यह। सोवियत जनता का इससे बढ़ा कोई अपनान नहीं हो। नकता।

हत्तु विशेष प्रभाव हिन्दू होती है होती ? बया वहीं वारिवारिक समस्पाएँ नहीं होती ? होती है, बीर उनका चिवण भी किया जाता है। किन्दू प्राप्ताह्य समीक्षणे के दुर्भाग्य से, उन समस्याओं का निरावण सारा समाव करता है। युद्ध में निसी की टीर्ग टूट गयी है ती, कोई पति क्रपनी मूर्वता कै कारण अमानवीय दृष्टि प्रहुणकर अपनी परनी की उपेक्षा करता है तो, कोई स्थित अपने उरसादन का अग्रुज को टा देकर स्ताखनीबाइट बनना चाहता है तो, विवाधी की कोई मानिक स्वाध्या हुई तो—नव सारा समान हम प्रकार को प्रकार है तो, उसका चित्रण की उपन्यास में होता है। पारवार समीक्षक को यह अस्वाध्या समान होता है। पारवार समीक्षक को यह अस्वाध्या मान्य होते पार्टि को प्रकार को स्वध्या और साम्य की कोई प्रदेशना का कर नहीं दे पार्टी । पात्र की वम्योधियों समस्याओं को नाटकीय प्रदेशना का कर नहीं दे पार्टी । चित्रण का विवेधित सहस्या की अस्वाध्या की साम्य की कोई का स्वाध्य स्वध्य स्वाध्य स्वा

इसका एक महत्त्वपूर्ण नारण यह भी है कि उपन्यास की मुख्य दिल वस्थी, उपन प्रधान विषय, पात्र का चरित न होकर, बह सम्भूण जीवन होता है, जिसमें कि पात्र रहता है। अतएव बहुत बार यह कहना निंठन हो जाता है कि उसका मुख्य पात्र वीन-सा है। कोई भी प्रधान न वनते हुए वर्ष पाद्य एक साथ एक खेत में या एक वारप्ताने में काम वरते हैं। विज या कारखाने ना मानव जीवन और मानव-जीवन के जनुवास से खेत-कारखाने मी उतने ही प्रधान हो जाते हैं जितने कि पात्र स्वाय। सेविक साहित्य दिलस्वा सिक्से सामा कर से रहती है।

ा ने मोस्यत उपायात में साहोत्या ने स्वयं वहीं विशेषता है उसके लेका में से आपू । में मोस्यत उपायात में सबसे बही विशेषता है उसके लेका हो भी आपू । में सोम सब मोजवात है। मुद्ध-बंस, खेस, कर-कारणाने और प्रयोगमालाएं, उनका विस्तय रही है। जो जीवन वे की रहें हैं, उसे विस्तिय रही में उन्हें अराधिक उत्तरण है। अपने उपायामी में में नायुष्ठ गोसित उत्तरण है। अपने उपायामी में में नायुष्ठ गोसित उत्तरण हुए ति के प्रति हुए मोर प्रयाद स्वेदनाशिका और प्रयाद केण प्रेम मनट करते हैं। सामाजिक अपने इस के अपने है में के अपने उपाय केण प्रयोग में स्वेदन केण से पर उत्तर हुए, मिदल में उपाया केण स्वाद स्वेदन केण से पर उत्तर हुए, मिदल में उपाया केण स्वाद स्वाद पर उत्तर हुए, मिदल में उपाया केण रहा केण स्वाद स्वाद पर उत्तर हुए, मिदल में उपाया केण रहा केण स्वाद में अपने हम केण स्वाद में अपने हम केण स्वाद में स्वाद में अपने स्वाद में स्

रिनणेंय कर लिया जाता है कि अमुक उपन्यास यथार्थ का कलात्मक चित्रण नही च रता, तब, ऐसी स्थिति में, खुल तीर पर मीटिंगों में, सगठमी में, लेखकों की मूनियनों में, प्रस्तावो द्वारा उसकी निन्दाकी जाती हैं, भन्ने ही उसका लेखक ऊँचा-से-ऊँचा क्यो न हो । अभी ही, एकाध साल पहले, इस प्रकार के निर्णय लिये गये थे, और बड़े उपन्याम-लेखकों के उपन्यामी को इस अर्थ में निविद्ध ठहराया गया चा कि वे यथार्थ का विद्याण भली प्रकार से कर नहीं पाते।

[2]

इम भूमिका के उपरान्त अब हम नवीन मोवियत-उपन्यास की उन विशिष्ट बातो पर आते हैं जिनके बारे में सोवियत आलोचको द्वारा बहुधा आलोचना होती खारी है।

पहली बात की हम भारतीय पाठमी की समझने की है, वह यह है कि नवीन सोवियन तरण लेखक बहुत बार अपनी मामाजिक वास्तविक्ताओं के बारे मे, उसके मानव-पक्ष के विपय मे, बहुत ही उचित रूप से और बहुत सुमगत होकर चरसाहशील हाता है। किन्तु, उपन्यास-कला एक कला होने के कारण और उनके नाते, लेखन से यह अपेक्षा रखती है कि वह अपनी वास्तविकता के सम्बन्ध में अपने उस्साह नो रोमेण्टिक धरातक पर न ले जाये। यदि इस प्रकार का उस्साह, यथार्थ के द्वारा जितना उचिन माना जाना चाहिए उससे अधिक हुआ, तो उसकी आधात मारी क्ला पर होगा, और वह पात एक्पक्षीय चित्रण के रूप मे अवतरित होनर, यथार्थ के विम्ब चित्रों की जो सुसगत ब्यवस्था होनी चाहिए, उसमें बाधा, असगति और विघन उत्पन्न करेगा। (निश्चय ही ऐमी स्थिति मे, मतभेद की बहुत गुजाइश रहती है)। बुछ सोवियत आलोचको को एलेवजाण्डर गोचेर का स्टण्डर-बेझरसं आदि उपन्याम अतिराजित, वितिचित्रात्मक माल्म होते हैं। यह तो उमकी ज़ैली की विज्ञेषता है, जिसके द्वारा वह साधारण जन के बीरत्व, बन्धु-भाव और -बिलदान शक्ति पर पाठक का ध्यान आकर्षित करता है। असलियत यह है कि यशार्थ के ममें, मन्त्य के ममें, का प्रकटीकरण अनक शैलिया से हा सकता है। दिवकत तो तब होती है जब यथायं के ममं का स्पर्श करना तो दर रहा. यह उसके ऋष को प्रवहतर स्वरूप का गलत अन्दाज लगाता है।

वास्तविवना यह है कि रूस में आत्म-प्रवटीकरण का राष्ट्रीय माध्यम कवा है। माहित्य-सुजन केवल व्यावसायिक लेखको के जिम्मे ही नहीं छोड दिया जहाँ उन्होंने काम विया था और जिसके पुनर्निर्माण में उन्होंने श्रीग दिया था। मत्स्य-व्यवसाय, खदाने, जहाजरानी, आर्किटिक पुनर्निर्माण इत्यादि क्षेत्रो के विल्ला के रूप में अमस्य उपन्याम प्रकाशित हुए हैं। वे सब मिद्ध कलाकारों के ही

हैं, यह नहीं वहां जा मकता।

[अपूर्ण। रचनाकाल अनिहिचता। सम्भवता 1951-52]

## समीक्षा की समीक्षा\*

माहित्य समोशा की ममस्याएँ जितनी विविध हैं उतने ही उनसे सम्बन्धित द्दिन्तेण में। दिन्त्रोण के उस बेविध्य के भीतर बहुधा माल बेंप्सतक रिव बोर सरकार की शक्ति हो तिहासे देती है, तो कसी यावांद्रवर्षी में। में मिल पिता के मी अप होता है। इसिलए मह जावचक हो जाता है कि समीशा के खेस में विभिन्न मनत्व्यों के। प्रकार करनेवाला साहित्य भी समीरत वस्तु के रूप में प्रहुण किया जाय। इसी दिवा की बोर, हिन्दी के असिक आलोचक श्री अमाकर माध्ये हुत समीशा की बीर, हिन्दी के असिक आलोचक श्री अमाकर माध्ये हुत समीशा की समाध्ये आता वाहित्य के विधायियों की स्थायियों स्थायियों की स्थायियों की स्थायियों की स्थायियों की स्थायियों की स्थायियों की स्थायियों स्थायियों की स्थायियों स्थायियों की स्थायियों स्थाये स्

भीशा के क्षेत्र में इतने मत-मतान्त हैं कि वस्तुत यह विचारों, विश्वयों और निफलों का वरड़नारण्य है। समीक्षा की समीक्षा का महत्त्व यहीं है कि वह इस जसक से कई पार्वाण्यां बना देती है। पाठक की मत्तव्य दिशा के झान पर यह निर्मर करता है कि वहां अपने लिए इनमें से कीन सा पथ चुने।

ज्ञा के क्षेत्र में इतने मतनेवों से मायवेजी स्वय सुपरिचित है, अतप्य ज्ञाहों देम वैचारिक वण्डनारुख में अनेक पाण्डिवियों के जात का रूप महर्गा हैर स्वीचारिक वण्डनारुख में अनेक पाण्डिवियों के जात का रूप महर्गा हैर स्वीचार किया है। इसका एक नारण यह भी है के उनका दृष्टिकों के दिर्मा है। इसका एक नारण यह भी है के उनका दृष्टिकों के विद्या के भी दृष्टिक में रखता है। फनत वह अनेक बादों और मत-मतास्यों पढ़क प्रिचित कराना चाहता है। इसकिए, मायवेजी ने प्रभूत सामयी एक क्या वायस्थाव कर दो है। वला समीक्षा-मध्यामी सूच परिकरणाओं का उन्होंने पर्याण विस्तार से निकरण विया है तथा मती का विस्तृत विवरण वेने ना प्रयास दिया है। अगर हम मायवेजी की पुस्तक को विविधा मती का समह अपदा केप के से अनुपन्न कर होता।

प्रस्तुत समीक्षक इस बात के लिए आयुर जान पडता है कि पाठक स्वय अपने विवेक में निसी भी तथ्य, मत अपना निरुक्त के अपना ते। इसी बाद ने प्यान में रखर र, उसने दूसरों के सेख-के-पोल अवतरित किये हैं, जो उसके मता-नुसार मूरवाना है तथा जिनका अनुसीचन पाठक के लिए आवस्यक हैं। प्रस्तुत समीक्षक पाठक का सत्त सामेद्र की समकर उसका सहसर रहने से ही अपने में हननाय समझता है। इसका फल यह होगा है समीक्षा की समीक्षा की उपा-देवता और भी बढ़ जाती है।

हर क्षमता की अपनी सीमा है। इमलिए, इस कार्य-वीली का भी एक दूसरा पदा है, जिसे हम जसकी सीमा कह सकते हैं। पहली बात तो यह है कि इस वीली

<sup>&</sup>lt;sup>क</sup>प्रभाकर मानवे की पुस्तक 'मगीका की मगीका' की समीका।

इस कार्य गैली से दूसरी वमजोरी भी आ जाती है जिसकी तरफ हमारा ध्यान जाना जरूरी है। वह यह है कि सदि लेखक किसी भी प्रदन पर विविध मतो और अनेव निष्वर्षों की झांकियां प्रस्तुत करता है, तो दूसरी ओर वह, अपने अमजाने ही, ऐसे निष्कर्षों और मतों को अपनी स्वीकृति प्रदान कर दला है जी उसे अच्छे तो लगते हैं, रिन्तु जिनका निष्पण और विश्लेपण वह सम्यक् रूप से नहीं कर पाता है। बहुत बार इसका परिणाम यह होता है कि वे मत परस्पर-विरोधी-से प्रतीत होते हैं। हम यहाँ एक उदाहरण लेंगे। रामचन्द्र युक्त पर लिसे निवन्ध मे वे नहते हैं, ' गुक्लजी इस नारण परम्परा वी, छायाबाद की पलायनवादी वृत्ति को नहीं देख सके।"(पू॰ 23)। दूसरी ओर वे यह कहते हैं-"बस्तृत छायांबादी काव्य, नैतिक धरातल पर जनतान्त्रिक समत्व भावना और व्यक्ति की महत्त्व घोषणा वा वाक्य है।" (पू॰ 26)। यहाँ प्रश्त यह उठता है कि यदि श्री माववे के अनुसार छायाबादी व्यक्ति की महत्त्व घोषणा का काव्य है तो उसमे, पूर्वोह्लिखित मन्तन्य के अनुसार, पलायन वृत्ति करे है और कहाँ है. और यदि उसमें 'पलायन वृत्ति' है तो उसमें 'नैतिक धरातल पर जनतान्तिक' समस्त्र भावना' कैसे आई। स्पष्ट है कि माचत्रेजी को अपने विचारो की विश्वद व्याख्या करनी वाहिए थी। हुआ यह है कि छायाबाद के सम्बन्ध मे यदि एक और उन्हें एक विचार भना मालूम हुआ है, तो दूसरी और उन्हें अन्य विचार भी अच्छा सगा है। फलत , उन पर उन्होंने अनजाने ही अपनी स्वीकृति प्रधान कर ही है। यदि व विस्तृत उहापोह करते, सम्यक् व्याख्या करते, तो यह दोप न आता। उनका तरीका मुख्यत इम्प्रेशनियम का तरीका है, जिससे बहुत बार बहत-से महत्त्वपूर्ण तथ्य भी वे सामने रख देते हैं (जैसा कि उनकी भूमिका से स्पष्ट है, जो बहुत अच्छी लिखी गई है। तो उसमे ऐसी असगतियाँ भी रह जाती हैं। असल बात यह है कि माचवेजी की वृत्ति गुणग्राहक-सर्वग्राहक ही अधिक

हुथ उन ही इस बृति का एक दूसरा उदाहरण भी सेंगे। प्रगतिवादियों की आसीवना की प्रारंभिक प्रस्तावना म उन्होंने हिन्दी के प्रगतिवाद वो ऐमी गायी बी है, जिसे हम उनकी अन्यता कह सकते हैं। किन्तु जब वह व्यक्तिगत अवित- पारी आलोचको की तरफ मुद्दे हैं तब उन्होंने इननी अनुवारना नहीं बतलाई है। इस्ते, पार्मिवतास समी पर वे काफी विगाई हैं। किन्तु उनकी मित्रत उनकी प्रवित्त उनकी मित्रत उनकी प्रमुख महस्वपूर्ण पुस्तारों (बो हमारे ममीक्षा-माहित्य की निधि है) पर वह मित्र है। ऐसा नहीं है। एवा नहें में है। एवा नहें पार्मिवतास समाने लोगों को नाटा है तो यह मी मच है कि प्रापिक खाते के विशोध में प्रमुख्य के प्रापिक स्वित्त स्वत्य के विशोध ने प्रमुख्य कर से विजिय मन्तेमार मी मौते के विशोध में प्रमुख्य कर से विजिय मन्तेमार मी मौते हैं। ऐमी स्थिति में, सेंद्रानिक दृष्टि से, माववेजी को यह चाहिए या कि प्रमुख्य सें मित्र की क्षमताओं का भी विश्वर निकास करने, जैमा कि उन्होंने नहीं हिया।

जहाँ माचवेजी प्रसिद्ध समीक्षा-पूस्तको की आलोचना को छोडकर व्यक्तिगत आ नोचको पर उतरते हैं, वहाँ वे बहुत अच्छी तरह अपनी बात कहते हैं। उनकी समीक्षा वहाँ खूब अच्छी तरह गले उतरती है। इसका मन्नसे बडा नमूना उनका लेख है शान्तिप्रिय द्विवेदी पर। समीक्षाणी समीक्षामे रामचन्द्र शुक्ल, डा० श्यामसुन्दर दास, गुलाबराय, शचीरानी गुर्द लक्ष्मीनारायण सुधाशु तथा हिन्दी में अन्य आलोचको पर लिखा गया है। प्रथम पाँच वडे निवन्ध हैं। इनमें सर्वो-रहेष्ट नियन्ध रामबन्द्र शुक्त और लक्ष्मीनारायण मुखाशु पर हैं। इन् दो मे माचवेजी ने साहित्य के विविध प्रश्नों की चर्चा की है। इससे माचवेजी के ज्ञान, पाण्डित्य तथा ममीक्षा-पृद्धि की शक्ति का पता चलता है। मुक्त छन्द पर माचवे-भी के विचार जानने योध्य हैं। शचीरानी गुर्द और गुलाबराय के सम्बन्ध मे माच्वेजी ने जल्दबाजी नी है। गुलाबराय पर उनका लेख, उम लेखक पर न होकर, अपने ज्ञान-मामग्री का सग्रह-प्रकोष्ठ माल ही रह गया है। इन पाँच निबन्धों मे भाववेजी साहित्य के मनोवैज्ञानिक, सौन्दर्यशास्त्रीय और दार्शनिक पहलुओ पर उतरे हैं। किन्तु समीक्षा की समीक्षा इतनी सक्षिप्त पुस्तक है कि उसमे सम्बन्धित प्रक्तो ना विस्तृत विवेचन होना असम्भव-मा ही था। माचवेजी ने समीक्षा-मम्बन्धी मन्तव्यों पर यह वहां जाता है वि उनवा झुकाव रमवादी मनोवैशानिक आलोचना की मूलमूत विचारधारा की ओर ही अधिक है, यद्यपि उन्होंने यस-तस प्रगतिवादियो द्वारा व्याख्यात मतो और निष्कपों को भी राह चलते अपना लिया है।

से प्रभावा को समीक्षा माहित्य के विद्यार्थी के निए कई दुष्टियों में महत्वपूर्ण की प्रभावती प्रमुख्त है। यदि एक और माववेजी नगेन्द्र और नन्ददुन्तरी वाजवेशों से मनतेन एको हैं, तो दूनरी और, इक्टर-व्यव से पूपामा कर, उनकी प्रमुख के वह सहायान्तर के बाद बैटते-से दिवाई देते हैं। उनमें और मावदं-वी भे मनद पढ़ है कि प्रसुत समीक्षत्र को उन आनोक्सों में माहित्य के बतुजारों मामित्र नरा प्राथ आगढ़ अधिक है। विन्तु, उनके मुन्य दार्शनिक विद्यार मोचे आपता पहुँचते हैं, नमें अपता पहुँचते हैं, नमें अपता नद्धारी के महाने प्रमुख की प्रमुख की समीक ही जा पहुँचते हैं, नमें प्रमुख की प्र

अन्त में, हम यही बहुँत कि माचवेती वी समीक्षा की समीक्षा पुरतक अपनी जगह मून्यप्राम तो है ही, यह उमने लेखन में अपेनलीय है कि वे स्वय एक स्वतन्त्र माहित्या ब्याव्याकार के माते हमारे गामने समीक्षा-मध्वन्त्री एक मूल- भूत ग्रन्थ उपस्थित करेंगे, जिससे वि लोगो के सामने उनकी कला-चिन्तना ना सागोशम चित्र प्रस्तुत हो सके।

[आलोचना, जनवरी 1954 मे प्रकाशित । रचनावली के पहले सस्करण मे इतिकाएन अधूरा अशापुरु 74-78 पर प्रकाशित हुआ था। उस समय तक यहसेख पूरानहीं मिलाया। अब इस दूमरे सस्करण में वह अशा छोड़ दिया गया है और यह सम्पूर्ण लेख यहाँ सकलित है।]

## मध्यप्रदेश की 'कहन' शैली

मध्यप्रदेश की साहिरियक प्रवृत्तियों की कुछ अपनी विशेषताएँ रही हैं, जो अन्य क्षेत्रों में नहीं पायी जाती। प्रचलित साहिरियक दीलियों के तुलनात्मक अध्ययन से यह प्रकट होता है कि यहाँ की शैली में 'कहन' अधिक और अलबरण वम है। छायाबादियो नी उपमालकृत राँली का यहाँ प्रचार न हो, ऐसी बोई बात नहीं। फिर भी, वहन की तारीफ यहाँ की विद्यापता है। विव-स्वभाव-भेदानुमार, वहन-कहन में भी फर्क है। थी रामानुजलाल श्रीवास्तव की नाव्य-रौली, जहाँ वह वस्तुत मोलिक है स्वर्गीया सुमद्राकुमारी चौहान और श्री माखनलाल चतुर्वेदी को बैलियो से पृथक् है। अपनी व्यक्तिगत शैली की महला को कम करके नही औंगा जा सकता। जो कवि अपने भाव-विचारों ने लिए अपनी स्वय की शैली पा लेता है, वह सिद्ध कवि है। ऐसे ही कवियों में श्री भवानीप्रसाद मिश्र भी है।

कहनान होगा कि इन सब कवियों का अध्ययन कर इस निष्कर्ष पर आया जा सकता है कि मध्यप्रदेश की एक विदोध काव्य-दौली रही है जिसम 'कहन' की प्रधानता है। ऐसी शैली उत्तरप्रदेश, मध्य-भारत तथा विहार में नहीं पायी जाती! कहन-प्रधान इस काव्य शैक्षी के अन्तर्गत विभिन्न न वियो की अपनी-अपनी व्यक्ति-

गत शैलियां हैं, जिनके नारण वे अनुठे हो उठे हैं।

इस निवेदन की आवश्यकता इसलिए है कि शैली के मामले मे हिन्दी महमेशा उत्तरप्रदेश का अनुकरण किया गया, आगे चलकर भले ही उस अनुकरण के अरिये उसी शाला की कोई और सेली निकली हो, (जैसे विहार मे) । किन्तु उत्तरप्रदेश की शेली से सवधा पृथक् और मीलिक मध्यप्रदेश की शैली रहा है। मध्यप्रदेश के जिस कथि में इसको अभाव है, वहाँ उसके व्यक्तित्व पर बाहरी प्रभाव भी आच्छान रहता है जिसे तुरन्त ही चीन्हा जा मनता है।

शैली व्यक्तित्व का प्रकाश है, जो उसकी स्वाभाविकता को सिद्ध करती है।

इसी अर्थ में मैंने ऊपर 'सिंख कविं शब्दों का प्रयोग किया था।

में जब उत्तरप्रदेश से मध्यप्रदेश आया, तब इस प्रदेश की इन विशयताओं से मैं परिचित हो चुका था। साथ ही यह भी सही है कि मैं यह सोचता था कि इम वहन-भरी हाँली की अपनी विशेषताएँ होते हुए भी उसकी अपनी सीमाएँ है, जी उत्तरप्रदेश में नहीं हैं। दूसरे शब्दों में सहित अनुभृति, अनुभव या भाव प्रकट बरने में इन राजी में सहितस्य भी, सम्पूर्ण व्यक्तित्व की, गरिमा तो झलकती है, क्लिं अनुभूति, अनुभव या भाव की विश्लेषणात्मक प्रवृत्ति और शक्ति प्रकट करने के निए जिंग मनोवैज्ञानिक भूमिका की आवश्यकता होती है, उसका अभाव ही प्रवट होता है। आज भी, बहुत हद तक, मुझे अपनी यह राय साधार प्रतीत होती है। क्लिनुइम सत्य को पहला धक्का तब लगा जब श्री रामकृष्ण श्रीवास्तव ने (उन दिनो अप्रसिद्ध या चम-प्रसिद्ध विन्तु अव विख्यात) अपनी सर्वप्रथम रचना 'बहुन की आंबें' बतायी। इस कविता की प्रमुख विद्यापता ही यह थी कि उसकी मूर्त अनुमृति विस्लेपणात्मक थी और उसके समस्त उपमा-प्रतीक चित्र उसी केन्द्र से प्रस्कृतित हुए थे।

रिन्तु, में ह्यप्रदेश में जिस साहित्यिक प्रवृत्ति का जन्म हो रहा या, उसके अन्य तस्व भी श्री रामग्रुरण की उस विवता में प्रकट हुए। इसलिए अपने नाहि÷ दितक अनुभव के तौर पर मुझे उसको महत्त्वपूर्ण मानने के लिए बाध्य होना पडता है। आगे चलकर अन्य अनुभवों ने भी मेरे उन निष्कर्षों को मजबूत बनाया जो मैंने जमकतिता को देखकर निकाले थे। वे यह थे कि जिन दिनो पूरे हिन्दी भारत में प्रगतिवादऔर प्रयोगवाद नाम की जिन दा अलग-अलग और परस्पर-विरोधी मानी जानेवाली प्रवृत्तियों को विभिन्त और परस्पर-विरोधी दृष्टियों से ठोका-भोटा जाता या, उन दिनो दोनो हो प्रवृत्तियाँ एक-दूसरे की पूरक होकर एक हो वितास प्रपट हुई थो। प्रगतिवादी और प्रयागवादी प्रवृत्तियों को परस्पर-पूरवता मध्यप्रदेश के नये कवियों की विशेषना है, इसमें काई शक नहीं। यह विशेषता अत्यन्त महस्वपूर्ण है।

वहनान होगा कि श्री रामकृष्ण श्रीवास्तव ती महत्त्वपूर्ण और मूल्यवान विताओं में वहन की प्रधानता के साथ ही अन्य चित्रात्मव तथा आत्मपरव गुण भावने समे । उनकी माहित्यिक प्रवास-याता मे उन्हे यद्यपि उद्योधनारमक विताओं का रास्ता भी मिला, किन्तु शीझ ही उमने अपना मार्ग बदला, और भगितिशील वृष्टि वे साथ, सहित-भाव-स्थापनामुलक कहन और विश्लेषणात्मक मनोवैतानिक सूक्ष्म-दृष्टि (या अनुभूति वह सीजिए) गा आर्मपरक स्वर परस्पर मिल जुलवर प्रवट होने लगे। उद्वीधनात्मक विवताओं में भी उन्होते नेये-नये प्रयोग निये। 'ईश्वर करे ऐसा न हो' उनती एक अत्यन्त की मती चीख

<sup>मध्यप्रदेश की नधी साहित्यिक गतिविधिया मे श्री रामकृष्ण श्रीवास्तुव वक</sup> रदान कई दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण है। वे शुद्ध अर्थों में यहाँ वे सर्वप्रथम प्रगतिशील वित्र हैं। जिन्होंने स्वयं जिस मय यदि से प्रतिभादेखी उसे आगे लाने की जोशिया की। इस प्रकार, इस प्रदेश में उन्होंने नमें कवियों के लिए उपमुक्त बातावरण बनाया । जनके पूर्व यहाँ मी बचिता पूरान रोमें किए पेरी मही पही हुई थी । श्री थीबान्तव यी प्रगतिभीतता तभी इतनी मनुधित मही रही कि उन्होंने नयी हित्या-विसे प्रयोगका वा । भा हतता गुरुषा पर । - विसे प्रयोगकारी भी नहते हैं - वे विकास से बाग्रा हानी हो। बस्तुता, जहोने उसे सूब प्रोत्साहा दिया। हो, यह सम है कि उनकी स्वय की जिनता <sup>बहुत हद तत बहिर्मुली है और भारता अन्तर्मुली । जिस पविता से इनदी सम्-</sup> मोतिना मा मुन्य-बलता स्थापित हा जाती है, वहाँ उत्तरी विवता दिलक्षण हो

उठती है। ऐसी बविता उतनी वहाँ होती है जहाँ वे एन ही स्पन को सेनर चलते हैं। यो बहना चाहिए कि बहिर्मुचता उनने लिए आदत के रूप में है, अन्तमुखता नहीं।

. श्री रामकृष्ण की विविता का इस प्रकार का विक्लेपण आवश्यक है। इसलिए कि व विता, चाहे चह वस्तू-मुख ही क्यो न हो, मनुष्य की भोतरी प्रतिवाशो और प्रक्तो के समाधान के रूप में प्रकट होती जलती है। इस प्रकार वह स्वय के अनु-

मन्धान और प्राप्ति वे प्रयत्नी का बाहरी प्रकाश मात है।

नन्यान आर आरत् न अवला ना चाहरा अनाम नाल छ । बिन्तु, मध्यप्रदेण वे बाहर श्री श्रीवान्त वर्मा ज्यादा पहुँचे हुए है। प्रयागवाद और प्रगतिशीलता का जितना अच्छा सगन्वय वर्माजी म है वह अन्यसु दुलंभ है। यरपना और उत्तेजना और संवेदना उनकी निधि है। उनका सामाजिक दर्जन प्रगतिवाद वा है।

[अपूर्ण। सम्मावित रचनाकाल 1953-54। सुभद्राकुमारी चीहान की मृत्यु के न्याद। रामकृष्ण श्रीवास्तव के कविता-सक्षष्ठ के सिलमिले में ]

## रथ के दो पहिये-साहित्य और राजनीति

प्रधानमन्त्री पण्डित जवाहरलाल नेहरू ने हाल ही मे कहा कि आज के देवनॉलॉजिक्स रेवॉस्प्र्यन के इस जमाने में, जब दण अपने विवास मोर्ग में आगे वढ रहा है, तब इस विशास निर्माण-वार्य में जिन जीवन-मुख्यों का उन्मेप हो रहा है, उनका आविभवि साहिरय में भी होना चाहिए। प्रधानमन्त्री के बक्तव्य की ध्वति यह थी कि ऐसी स्थिति में ही साहित्य देश वे सास्कृतिय विकास मे

अपना योगदान दे सकता है।

अपनार बानवार द तबता है। प्रधानमध्ये ने हम महत्वपूर्ण वनतस्य की चर्मा हिन्दी पत्न पनिकाओं में मुखे बाज तक देखें को नहीं मिली। सायद, चर्चा के प्रोध्य यह विषय मही समझा गया अवदा पण्डित जनाहरलाज नेहरू से उमझने का माहस कम होने से (एक जमाना था जब हिन्दी वे नाम पर पण्डितजी से उनझा जा सकता था. विन्त अब नी स्थिति दूसरी है, हिन्दी के माहित्यिन पालामट में, रेडियो विभाग में, पुरस्नार-वितरण समितियों में, और प्रनाशन विभागों में डेटे हुए हैं) शायद इस उत्तर राज्याच्या कामात्या मुजार अनावता विनाया व व हुए शु माध्य स्व सम्बन्ध में चर्चा नहीं हुई । बहम से बाधाय में एक भारण सहसे ही सदता है कि साहित्यिकों मा मत्र बहु है कि (पण्डित नेहरू द्वारा उत्तिसित) देश के विवास के स्वपन्त से साहित्य का बोई भीतरी सम्बन्ध है नहीं। माधद, इस मत्र न पण्डित नेहरू के मन्तरम को सुना-अनसुना कर दिया। जिन लोगो को विभिन्न हिन्दी-माणी-प्रात्तो के सामाजिक प्रतिष्ठा की दृष्टि

से छोटे-बढ़े और मझोले साहित्यवारी वा व्यवितगत अनुभव है, वे यह वह संवने

-की स्पिति में [है] कि अधिकास साहित्यक राजनीति में परहेन के नाम पर इतनी सोम्यता रखना भी अनुनिव समझते हैं कि देग के सामने प्रस्तुन आर्थिय- सामाजिक-मास्कृतिक समस्याओं पर चलनेवाची बहुत में सिक्स रिवस्थ ने किने ने स्थिति अपने लिए गवारा कर सबसे ही। इसीलिए, अधिकाश साहित्यक अध्वारा को पढ़ना मापानस्य करते हैं। जो बढ़े हैं, वे अखवारों को पढ़ना मापानस्य करते हैं। जो बढ़े हैं, वे अखवारों को पढ़ना मापानस्य करते हैं। जो बढ़े हैं, वे अखवारों को पढ़ना मापान उसने सिक्स मापान अध्याप पढ़ना मापान उसने प्रसाद की सिक्स में अध्याप मापान अध्याप प्रसाद की सिक्स में सिक्स मा आधार भी लगभग यही होता है। विसन्देह, मनुष्य जीवन इतना गौरवमय है कि इसके अध्याद भी बहुतेरें हैं। किन्तु एक प्रवृत्ति के स्पर्म, इस तथ्य को स्वीरार कराता ही पढ़ी।

देत भी ऐतिहासिक विजाम-प्रवृत्तियो हारा प्रस्तुत घटनाओ और समस्याओ से देखतर रहने वे पीछे मिद्रान्त भी है। यह सिद्धान्त है मानवता वी सेवा। अधिकाल माहिएक मानवता और राजनीति को अधिकाल माहिएक मानवता और राजनीति को अधिकाल माहिएक साम्याओ से राजनीति हेच है, विज्ञान, शायद, उससे बुंछ अच्छा है तिशन वह सी नाम ना भी वारण हो सकता है। इससे लाहिएक विज्ञान सिह्य-साध्या द्वारा कि कर से जी जा सकती है। हमारे साहिरिया जिल सा सिह्य-साध्या द्वारा कि कर से भी जा सकती है। हमारे साहिरिया जिल स्वा से भी मानवता की सेवा चर रहे हैं, वह सब पर प्रचट है, और कुछ बढ़े साहिरिया को भीडित स्वा की साहिरिया की अधिकार अधिकार के साहिरिया की आधार प्रवि उत्त हमारे साहिरिया की आहिरिया की साहिरिया की अधार पर, हिन्दी साहिर्य के साहिरिया की साहिर्य की साहिर्य

राजनीति थी परिपाप दुनिया में चाहे जो होती हो, 'मानवना भी सेवा' करनेवाली साहित्यकों की उनहीं अपनी परिपापा है। देश में विवास में सदय के लिए कहें दुरिश्योगों में नह मार्गी ह्यार विभे जानेवाली की बारित और जनतान्त्रिक सवर्ष दिश्योगों में नह मार्गी ह्यार विभे जानेवाली की बारित और जनतान्त्रिक सवर्ष दिश्योगों में नह मंद्रियों तह हि राजस्तरा भी अन्य दर्तो हारा दिये गये इस सवर्ष से सायदा उठाती है। उठाहारण में लिए, इनरे पनवर्षीय आयोगे न की आरोबना में तीन पर हां दें। अर्थानता उद्योगों के शेव में विजय सं वी तो पर हरें। यहां नामार पाने वागी पर उताला वाहें। (1) व्यक्तिमत उद्योगों के शेव में विजय सं वोत नर रता है। विश्व प्रधान पर वर्ष के वार्ष प्रधान कर के स्थान के स

निर्धारित करते हैं। किसी भी ढम के जनतब मे यह वैचारिक समर्थ अनिवार्य है, और यहाँ तज कि माधूहिक तानाशाहियत के ढम को देश रूस भी कदम-व कदम, इस समर्थ को सर्वधानिक मान्यता देने की और मजबूर होता जायेगा।

बही वा ताराये घर वि सांक्य राजनीति में अना रहना एक बात है, विन्तु अपनी अवता के बगोभूत होकर राजनीति में बलापकरि धर्म से इन्कार वरना दूसरी अगत है, और, राजनीति करवाणकरि प्राप्त से इन्कार वरना दूसरी अगत है, और, राजनीति करवाणकरि दूसरे हो, प्राजनीति के रहे के में माम वरनेवाली होन प्रवृत्तियों की आलोचना करना तीसरी बात है। दुनिया में महाराम गोधी, राविटन वेहरू, अश्राहम विकार से देशित में से कर उसके अनेक बुद्धिमान बहादुर अनुगयी आज भी दुनिया में किसर करते के लिए सन्दार रहे हैं। इस तथ्य को और दूसरा के अति-रिवत कुछ नही है।

समझ में नहीं आता नि मदि उलाइ-मछाइ ने तथ्य नी बुराई नो ध्यान में रख राजनीति नी आतीचना नी जाती है, तो साहित्य में फूनी हुई बेईमानी, भीचड-उछान और छिछालेदर और गुटबन्दी को ध्यान में रख साहित्य को हैच

मयो नहीं ठहराया जाता।

त्या गत्। ठहराय जाता।
भय हो उठा है, तथा महत्वपूर्ण दृष्य यह है, ति गाहिस्य वो प्राइवेट बैठको
थीर ड्राइगरमो में जो बात बड़ी मुस्तेदों से बड़ी जाती है, उसे सार्वजनिन रूप से पहने बी प्रवृत्ति साहित्यवारा में लगभग नहीं के थगधर है, जबकि राजनीति में सार्वजनिन पर में अपने विश्ववास की मतित प्रमुट की खाती है। अदा की बात वरने से बुछ नहीं होना। साहित्यवारी को स्वयं के आरम सवेदित सत्यों की मतित पर भी भरोसा है या नहीं इसमें कभी-कभी सन्तेह हो उठना है। गिजी तौर पर पन्त्यों और गार्वजनिन होस में भद्रता का यह विदुध दृष्य, माहित्य का भी गता भारता है, उसमें सागवन और संभाई नहीं आने देना।

साप्ताहिन हिन्दुस्तान में हाल हो में निन्हों ने नारणाय ना एन लेल निराल है, जिसमें मह द ज प्रनट रिजा गया है कि आजनल साहित्य राजनीति के चोड़े खल रहा है और जर राजनीति को नेतृत्व कही वर रहा है। यदि उनके लेल का मरालव यह है कि माहित्य पर राजनीतिक प्रमान है, और राजनीति वर साहित्य का प्रभाव नहीं, तो सक्तन में हमाने हुक सहासुमित हो मत्ता है। साहित्य पर राजनीति का प्रभाव हमेदा बूरा नहीं होता ! जो राजनीतिक विचारणारा देश में चताति है, उनका एक साहित्य क्या भी होता है जो साहित्य में निवस्ता है हित्स में माशिताव्य और मार्कवार्य के प्रमान रहे हैं। उससे हमारा साहित्य सम्मान भी हुआ है। उनके अभाव में माहित्य करीय हो जाता। रहा यह कि साहित्य राजनीति का नेतृत्व क्यो मही करता, तो दक्तन मुख कारण वह है वि हमारे हिन्दी साहित्य ने अपन युग तथा देश की प्रमाट विकत चेताना के महाभाववाणी चित्र प्रमृत्त्व ही नहीं विस्ते। तो इससे, साहित्य के साम पर रोने नी वरूस है,

और आज भी यह देश का आने बढ़ा रही हैं। इन प्रकार की प्रवृत्तियों से प्रस्त साहित्य ने यदि पण्डित जवाहरलाल नेहरू वी बात मुनी-अममनी चर दी हो तो इसमें आहवर्य ही क्या है। आवरयक्ता इस बात की हैं कि हिन्दी माहित्य में इस बारे में खुली चर्चा हो तथा सभी छोटे-बडे साहित्यिक इस सार्वजनिक बहस में भाग लें । आगे के अब में हम पण्डित नेहरू के मन्तव्य की व्याव्या करते हुए उसके साहित्य मम्बन्धी पक्ष प्रस्तुत करेंगे ।

[सारबी, 20 मई 1956, में 'यौगन्धरायण' छन्ननाम से प्रवाशित । रचनावली के दूसरे सस्वरण में पट्नी बार सक्लित]

# मध्यप्रदेश का जाजवल्यमान कथाकारः हरिशंकर परसाई

स्रो हरिरानर परमाई मध्यप्रदेश के उन नधानारों में से हैं जिनकी कृतियों की आज तक हिन्दी माहित्य में नाफी चर्च होनी चाहिए थी। इसरा नारण्यस्न नहीं है कि यो परसाईयी महान् हैं और उनकी कृतियों महान् हैं, वरस् यह कि उनकी कहानियों कारी हैं। इस खरेपन में खुरुरापन है, जो मौजूदा क्रमार्थ का गुन्हे, किसी आहमपहत नक्ष्मिटन कृति का लक्षण नहीं। यदि सस्कृति का अर्थ मौजूदा ध्यार्थ के भागती मौजूद्ध प्रदान कराता है, यो उस पहुनस्मा चत्रापर उसे नक्षी मौजूद्ध प्रदान कराता है, तो वह सस्कृति केवा है। इस मस्कृति के जाने-अनजाने ज्योतियारों का प्रवान अर्थार फ्लाइल है। इस सस्कृति के जाने-अनजाने ज्योतियारों का प्रवान अर्थार फ्लाइल है, और उनकी छायाएँ खरे नेखकों पर कैनजर, साहित्य के बिसरोण ठीव में उन्हें चर्चा विवाय भी नहीं वनने देती। लेकिन बहुत करूरी है—साहित्य के विकास के लिए।

साफ नह दें नि विदेशों में जिन मोजूदा भारतीय लेखकों की वृतिया वा ठाठ से प्रसागन हुआ है, जन लेखकों में से बहुनरे अत्यन्त माधारण है। थी परमाई कसातम दुष्टियों प्रमतिवीतता के क्षेत्र म, उनसे नहीं अधिक समर्य हैं। परमाई-जी बढ़े आदमी नटी हैं कि जिन्हे सुश करने कि निए यह सिखा जा रहा हो, किन्तु उनकी क्रतियों में प्रसाधित दिशालाण को उत्पेक्षा नहीं की जा सकती।

मानदण्डो ना प्रयोग बहुत सावधानी से निया जाना चाहिए। यदि परमाईजी क्षेत्रा जाना, रोम्बर्ग रोत्ति, गौर्झी जीर तांस्तांय से वस्त मणे, तो हमारी बुदि की विकाल सर्वदना जुल हो गयी समितिए। विन्तु कोन जानता है हि भारतीय घरती की उर्वरता श्री परसाईजी के क्ला-हुत्य से फ्टनेवानी हो? यह मही है वि बीज आज भव्य बुझ नहीं है। वित्तु कोन कह सकता है कि वह समन्ध्राय नहीं होगा? यावद ऐसा न भी हो, और यी परमाई आज सिनतिय कर महे, और अपनाई आणे क्लानतिय कर महे, और अनेर प्रकाश हि कि वह समन्ध्राय नहीं होगा? यावद ऐसा न भी हो, और यी परमाई आणे हमतिय कर सही ति करता स्वान वना रहे। किन्तु आलो- वन का यह धर्म है है वह कृतियों के भीतर से सुचित सामध्य-सम्भावनाएँ सेखन प्राप्त करता करता है।

श्री परसाईंजों से मामले में यह और भी जहरी है। इमलिए वि उनकी कृतियों में प्रकट खरेपन वा एक व्यक्तिरत है, उसवा एक उद्देश्य है, और गुण-नमन्वित उसवी एस पृथक् सैनी है। इनती उपलक्ष्यि के लिए भी बहुत तपस्या सम्ती है।

जो पाठक तब की बात और थी पढ़ेगे, उन्हें परसाई जो नी क्षमता का पना सग जायेगा। मेरे खयाल से, उनकी सबंधेट प्रहानी एक घण्टे का माथ' है, जो बस्तुत हिन्दी की उच्च नोटि नी कहानियों में से है। परिस्थितयों के फलस्वरूप रिन्तु परमाईजी ना सबसे बड़ा मामध्ये सवेदनात्सन रूप से ध्याय वा बात नत है, बाहे बह राजनैतिन प्रसंत हो या चित्रमात । हनारे यहाँ नी साहि-रियक सरहाँ तो ने मचाई में प्रसरिवन पर नो हु इदरनी पर के रखी है, जो देसते हुए श्री परमाईजी की पता महज ही वामपक्षी हो जाती है। ममाज और जनता से दूर अधिजातवर्गीय गिष्टतां, 'अहता और 'मीजन्य न जो मानंसिक संमर लगा नहे है, वे सससे परेल हामार जीवन के मानाविक बीर पतानितित यावांपर साम दिये जाते हैं। इस संसर से प्रस्त कनात्मन अधिजीत मीजा ययार्थ यो ठीव-ठीन डाम में प्रमत्त नहीं होने देती। यह तो धी परमाईजी नी व्यक्तिमां के विचेत हम महत्त के साहति का वा उत्त हो होने देती। यह तो धी परमाईजी की व्यक्तिमां में हिन वे इस महत्त रहे साहते की स्वक्तिमां के प्रस्त का का प्रस्त के साहति का वा उत्त हो होने देती। यह तो धी परमाईजी की व्यक्तिमां प्रतिकाओं नो काट-छोट कर उन्हें भी-धी बनाई माने माने प्रस्त के बहरी बनावर उससे पान परमाईजी की स्वक्तिमां की स्वक्तिमां है। कि स्वक्तिमां की स्वक्तिमां की प्रतिकाति की साहती हो भी परमाईजी है ना थी परमाईजी है। भी उत्त की का साहती है। भी है और रिवेदी एक ऐसी ही महत्वपूर्ण व्यक्तमा है। उत्तरी कला प्रसोग करती है। भी है और रिवेदी की राजनित सामाजित तथा मानवीय हीट पर करते हैं। सेवह की कमी ही महत्वपूर्ण व्यक्तमा है। भी हो और रही ही पढ़ गी री मानवित हो। सेवह विवक्ति सामाजित तथा सामर्थ, रोतो की विवित्तता ही ही सहत्वपूर्ण व्यक्त सामी की सामिजित हो। भी हो और रही ही पढ़ गीनी ही सहत्वपूर्ण व्यक्त सामी करता है। भी हो और रही ही सहत्वपूर्ण व्यक्त सामी करता है। सेवह कर सहते हैं। सेवह की कमी ही सामर्थ, रोतो की विवित्त हो सीतिनिधिक हैं।

परसाईजी नी और भी बृहत् मफलताआ के हम आनाक्षी हैं। हम उनके आगे के विकास को देखते रहेगे।

म विकास का क्या रहेगा

[(सम्मवत ) नया खुन के दीपावली विदेषाक, 1956, मे प्रकाशित]

## मेरी माँ ने मुझे प्रेमचन्द का भक्त बनाया

एक छाया-चित्र है । प्रेमचन्द और प्रसाद दोनो खडे हैं । प्रमाद गम्भीर मस्मिन । प्रेमचन्द्र के होंठा पर अस्फुट हास्य । विभिन्न विचित्र प्रकृति के दो धुरन्वर हिन्दी

-428 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

नमानगरे के उस निव्र यर नजर ठहरने का एक और नारण भी है। प्रेमनन्द करा जुता कैनवेस का है, और वह जैपूनियों को ओर से कटा हुआ है। जुते की कैद से बाहर निक्तन र अपूनियों वड़े में में में दान की बहुता खा रही हैं। फोटा खिबचाती क्वत प्रेमनक प्रमुख्ति की की से में में में दान की बहुता खा रही हैं। की हैं क्वत प्रेमनन्द अपने विग्यास से बेखबर हैं। उन्हें तो इस बात की खुकी है कि वे

प्रसाद के साथ खाड़े हैं, और फोटो निकलां रहे हैं। हर फोटो का मेरे जीवन में काफी महत्व रहा है। मैंने उस अपनी मां को दिखाया था। प्रेमचन रही मूसत देख मेरी मां बहुत प्रसान मालूम हुई। वह प्रेमचन्द की पूर्ण देख मेरी मां बहुत प्रसान मालूम हुई। वह प्रेमचन्द की पूर्ण देख मेरी मां बहुत प्रसान मालूम हुई। वह प्रेमचन्द की पूर्ण रहा प्रतान के स्वत के प्रतान के स्वत के प्रतान के स्वत के प्रतान के स्वत के प्रतान की के का कि प्रतान के स्वत के प्रतान की के क्या के का कि मां कि मां कि मां कि मां कि प्रतान के स्वत के प्रतान की के क्या के स्वत के उसीक की के स्वत के स्वत के कि स्वत के स्वत

प्रेमचन्द के प्रति मेरी श्रद्धाव ममताको अमर करने का श्रेय मरी माँको

ही है।

\$\frac{\pm}{4}\$ अपनी धावना में प्रेमचन्द को मां से अलग नहीं कर सकता। मेरी मां
सामाजिक उलीडन के विरुद्ध सोभ और विद्रोह से भरी हुई थी। बदाि वह
आवरण में परमरावादी थीं, निन्तु पन और वैभवजन्य सक्कृति के आधार पर
देव-नीच को देव वा तिरस्तार करती थी। वह स्वय उत्तीवित थी। और माबना
द्वारा, स्वय की जीवन अनुभूति के द्वारा, मां स्वय प्रेमचन्द के पात्रों के अपनी
गणना कर तिया वरती थी। गेरी ताई (मां) अब दूढ़ी हो गयी है। उसने वस्तुत
भावना और मम्मावना के आधार पर मुखे प्रेमचन्द पत्राया। इस बात को वह
नहीं जानती है कि प्रेमच द के पात्रों के ममं मा वर्णन विवेचन करके यह अपने
पुत्रक हुत्य में निम्म सात का बीज वो रही है। पत्राजी देवता है, मां मेरी मुके है।
सामाजिक दम्म, स्वांग, उन्त-नीच की भावना, अन्याय और उत्सीदन से कभी भी
समक्षीता न करते हुए पूषा करना उसी ने पुत्त से सिक्षाया।
शैक्त मेरी प्यांग करवा स्वांग की ने पुत्र सिक्षाया।
शैक्त मेरी प्यांग करवा स्वांग मेरी मुके सिक्षाया।

लेकिन मेरी पारी श्रद्धास्पदा मां यह नभी न जान सकी नि वह निकोर-हृदय मन्दिर भीषण नाित ना बीज बी रही है, कि वह माबारमन नाित अपने पुत्र नो निस 'अपित-अनुवित' मार्ग पर से जायानी, कि वह निस्त प्रनार अवसर-वादी हुनिया ने गणित से पुत्र नो विजत रखकर, उसके परिस्थित-सामजस्य को

असम्भव बना देगी।

आज जब मैं इन बातो पर मोचता हूँ तो लगता है कि यदि मैं, मौ और प्रेमचन्द की केवल वेदना ही प्रहण न कर, उनने चारित्रिव गुण भी सीखता, उनकी दृढता, आत्म-सम्म और अटलता को प्राप्त करता, आत्मकेन्द्रित प्रवृत्ति नष्ट वर देता, और उन्हीं के मनोजगत की विशेषताओं को आत्मसात् वरता, ती णायद, णायद में अधिक योग्य पाल होता । माँ मेरी गुरु थी अवस्य, किन्तु, मैं जनका शायद योग्य शिष्य न था ! अगर होता तो कदाचित अधिक श्रेष्ठ साहि-त्यिक होता, केवल प्रयोगवादी विव बनकर न रह आता।

मतलब यह कि जब कभी मैं प्रेमचन्द के बारे में सोचता हूँ, मुझ अपने जीवन का खयाल आ जाता है। मुझे महान् चरिन्नों से साक्षात्वार होता है, और मैं आत्म-विश्नेपण में डूब जाता हैं। आत्म-विश्लेषण की मन स्थिति बहुत बुरी चीज है।

जब मैं कीलेज में पढ़ने लगा तो भेरे कुछ लेखक-मिन्नो ने पाँम प्रेमचन्दर्जी के पन आये। मैं उन मिन्नो के प्रति ईर्ष्यालु हो उठा। उन दिनो मैं उन लोगो को 'जीनियस' समझता था, और प्रेमचन्द की देविष । अब सोचता हूँ कि दोनो वार्ते गलत है। मेरे लेखन-मित्र जीनियस थे ही नहीं, बहुत प्रमिद्ध अवश्य थे और अभी भी हैं। विन्तु वे प्रेमचन्द के लायक न तब थे, न अब है।

और यहाँ हम हिन्दी माहित्य के इतिहास के एक मनोरजक और महत्त्वपूर्ण मोड तक पहुँच जाते हैं। श्रेमचन्द जी भारतीय सामाजिक कान्ति के एक पक्ष का चित्रण व रते थे। वे उस कान्ति के एक अग थे। किन्तु अन्य साहित्यिक उस क्रान्ति का एक अग होते हुए भी उसके मामाजिक पक्ष की सवेदना के प्रति उन्मूख नहीं थे। वह कान्ति हिन्दी साहित्य में छायावादी व्यक्तिवाद के रूप में विकसित हो चकी थी। जिस फोटो का मैंने घुरू मे जिन्न किया, उसमे के प्रसादजी इस व्यक्ति-वादी भाव-धारा के प्रमुख प्रवर्तक थे।

यह व्यक्तिवाद एक वेदना के रूप में सामाजिक गर्भितायों की लिये हुए भी, प्रत्यक्षत , शिसी प्रत्यक्ष मामाजिन लक्ष्य से प्रेरित नही था। जैनेन्द्र में तो फिर भी भुवितकामी सामाजिक ध्वन्यर्थ थे, किन्तु आगे चलकर 'अज्ञेय' मे वे भी लुप्त हो गरें। कहने का तात्पर्य यह है कि प्रेमचन्द उत्थानशील भारतीय सामाजिक कान्ति के प्रथम और अन्तिम महान् कलाकार थे। प्रेमचन्द की भाव-धारा बस्तुत अग्रमर होती रही, विन्तु उसके शक्तिशाली आविर्भाव के रूप मे कोई लेखक सामने नही आया। यह सम्मव भी नहीं था, क्योंकि इम कान्ति का मैतृत्व पर्ने-तिले महम्म-वर्ग के हाथ में था, और वह शहरों में रहता था। बाद में वह वर्ग अधिक आत्म केन्द्रित और अधिक बुद्धि-छन्दी हो गया तथा उसने कान्य में प्रयोग-वाद को जन्म दिया।

विन्तु, वया यह वर्ग कम उत्पीडित है ? आज तो सामाजिक विषमताएँ और भी बढ गयी हैं। प्रेमचन्द का महत्त्व पहले से भी अधिक बढ गया है। उनकी मा वद पथा हूं। अमन्यत्य का महत्य पहल व क्षा काथक वद पया हूं। उनके का निकार में किया है। जन का पाताओं में उनके अनुवादकर्ताओं के बीच होड़ पता में उनके विद्या सूचित सामाजिक सदस्य क्षामी भी अपूर्ण है। विन्तु हम जो हिंदी के साहित्यक है, उसकी तरफ विद्या द्वामा का प्रतिकृत हम जो हिंदी के साहित्यक है, उसकी तरफ विद्या द्वामा का प्रतिकृत हम जो हिंदी के साहित्यक है, उसकी तरफ विद्या द्वामा के साहित्यक है, उसकी तरफ विद्या द्वामा के साहित्यक है। उसकी का अपनामा हुत्य पढ़कर पात्रों की प्रतिकृत्याय देसने के

लिए हमारी आँखें आम पास के लोगों की तरफ नहीं खिचती। कभी-कभी तो

ऐमा लगता है, जीते पात्रों की छाया ही नहीं गिरती, नि वे लगभग देहहोन हैं। लगता है नि हमारे यहीं प्रेमचन्द के बाद एक भी ऐसे वरित्र का विजय नहीं हुआ, जिस हम पारतीय विकित-तेतना वा प्रतीत क्लेत में । गायद, बतान के कारण मेरी ऐसी धारणा होभी। कोई मुझे प्रकाल-दान दें।

िन्तु, हुन मिनावर मुझे ऐसा लगता है नि प्रेमचन्द की जरूरत काज पहले में पायादा बढ़ी हुई है। प्रेमचन्द में पाल आज भी हमारे ममाज म जीवित हैं। किन्तु के लब्द भिन्न स्थिति में हुए देहें हैं। किनी में चरित्र का नदाचित्र लक्षणता हो गया है किनी वा सायद पुनर्जन्म हो गया है। बहुतेरे पाल सम्भवत नये दग से सोचने लगे हैं। यह भावना साधार है नि ये मय पात्र अपने सुजनक्ता लिसक की से सोज मटन रहे हैं। उन्हें अवस्य ऐमा बोई-न-बोर्ट लेखक सीझ ही प्राप्त होगा।

प्रमाणक हो विचान छापा भे बैठवार आराम-विद्येशण की मन स्थिति मुझे अत्रीव स्वालों में हुवो देती है। माना नि काज क्रावित पहले-जंता हो जीवन-सापदे में साप देती है। माना नि काज क्रावित पहले-जंता हो जीवन-सापदे में साप है, माना नि इत रिनो बहु ममाज-परिवर्तन की, मानाववाद की, वंतानिक विकास है, माना नि इत दिनो के रूप में, एक पात्र के रूप में, वह सापन कोर निविद्य आराम-वेन्द्रित होना जा रहा है। माना हि आज वह अग्निक मुश्तित-अगिशित है, और अनेव पुराणस्थी निवासों को त्याप कुता है, कोर अग्निक कुता-वेत्त होना जा रहा है। माना हि आज वह अग्निक मुश्तित-अगिशित है, और अनेव पुराणस्थी निवासों को त्याप कुता है, जीर अग्निक पुराणस्थी निवासों के त्याप कुता है। अग्निक स्थान के अग्निक स्थानिक स्

काश्चर्य मुत्रों इन बात ना होता है िन आबित आदयी नो हो बया गया है। उनकी अनतरात्मा तो एक जमाने में समानो-मुक्त घेवाभाधी थी, आज आदर्शवाद नी बात नर ते हुए भी इतनी अजीव बयी हो गयी? एक बार बात बीत के सित्त नित्ते में एक सम्माननीय पूरण ने मुझे नहां कि व्यक्ति वित्तत मुर्गिधित निति से हितन होता जायेगा, जनता हो जोदित होता जायेगा, और उनी अपुरात में वतनी आत्मानीचित गुण (वर्ष्युज) कम होते जायेगे, जिले होता क्यांचा, और उनी अपुरात में वतनी आत्मानेचित गुण (वर्ष्युज) कम होते जायेगे, जिले, नरणा, क्यान, हया, शील, उदारका आदि। मरे खागल के उतने जो नहां है, मतत है। नित्यु यह मैं नित्यय नहीं मर पता मिं उपना मत्तव्य निराध पार है। शायव, मैं गलती नर रहा होगा। जीवन के मिर्फ एन पत्र वो (अधूरे का से ओर अपुरादित मिर्मिशण बहुरा) अपुरात कर में सुन्ति पत्राहम मत्तव्य निराध का से आपुरात के स्वार्थ कर से सुन्ति पत्राहम मत्तव्य निराध कर से सुन्ति पत्राहम सुन्तव्य कर से सुन्ति पत्राहम मत्तव्य निराध

**की ओर आक्षित हैं।** 

विन्तु, वभी-भेभी निरामा भी आवश्यक होती है। विरोध वर प्रेमचन्द को छाया में बैठ, आज ने अपने आम-गास वे जीवन के दृश्य देख, वह कुछ हो स्वामानिक है। है। भाराण यह, नि प्रेमचन्द्रजे की क्या-माहित्य पढ़ वर आज हम एक उदार और उदात नीतिकता वी तलाण वरने लगते हैं, वाहने लगते हैं। प्रेमचन्द्रजी के पातों के मानवीय पुण हमें समा आदें, हम उतन हो मानवीय हा आयें जितना कि प्रेमचन्द्रजी हो पातों के सामवीय हा जायें जितना कि प्रेमचन्द्रजी हो भानवीय हो जायें जितना कि प्रेमचन्द्रजी के व्यक्ति हो अम्बन्द्रजी का क्या-माहित्य हम पर एक वहुत बढ़ा नीतिक प्रमाव डानता है। उनका कथा-साहित्य पढ़ते हुए उनके विशेषक

केंचे पात्रो द्वारा हमारे अन्त करण में विकसित की गयी भावधाराएँ हमें न केवल समाजो मुख करती है, बरन् वे आत्मोत्मुख भी कर देनी हैं। और जब प्रेमकत्र हमें आत्मीन्मुख परदेते हैं, तब वे हमारी आत्म-वेन्द्रिता के दुर्ग को तोडकर हमें एक अच्छा मानव बताने में लग जाते हैं। प्रेमचन्द समाज के चित्रणकर्ता ही नही, बरन वे हमारी आत्मा के शिल्पी भी हैं।

माना वि हमारे साहित्य वा टेवनीव बढता चला जायेगा, माना वि हम अधिकाधिक सचेत और अधिकाधिक सूदम बुद्धि होते जायेंगे, माना कि हमारा वृद्धिगत ज्ञान सवेदनाओं और भावनाओं को न केवल एक विद्योप दिशा में मीड देंगा, वरन् अनका अनुशासन-प्रशासन भी बरेगा । विन्तु क्या यह सच नहीं है कि मानवीय सत्यो और तथ्यो को देखने की महज भोली और निर्मल दृष्टि, हुदय मा महज सुकुमार आदर्शवाद, दिल को भीतर से हिला देनेवाली कर्तव्योग्मुख प्रेरणा, भी हमारे लिए उतनी ही कठिन और दुष्प्राप्त होनी जायेगी ?

को है। काश, हम भी भोली कलो से खिल मनते। पराये दूख मे रोतर उसे दूर वरने की भोली सिक्यता पा सबते । शायद मैं विशेष मन स्थिति में ही यह सब वह रहा है। फिर भी मेरी यह वहने की इच्छा होती है वि समाज वा विकास, अनिवार्यते , मानवोचित नैतिक-हार्दिक विकास के साथ चलता जाता है, यह आवश्यक नहीं है। सम्बना ना विनास नैतिक विनास भी करता है यह

ज़रूरी नही है।

यह समस्या प्रस्तुत लेख के विषय से सम्बन्धित होते हुए भी उसके वाहर है। मैं केवल इतना ही वहना चाहूँगा कि प्रेमचन्द का कथा साहित्य पढकर हमारे मन पर जो प्रभाव होते हैं, वे धीरै-धीरे हमारी चिन्तना को इस सम्यता-ममस्या तक ले आते है। क्या यह हमे प्रेमचन्द की ही देन नहीं है?

(राष्ट्रभारती (1953-57 के बीच) में प्रकाशित)

# शमशैर : मेरी द्ष्टि में

शमक्षेर काकाव्यु अनेक दुष्टियों से मुझे आ विषित वरता रहा है—शिल्प के कारण, काव्य-व्यक्तित्व के बारण । प्रश्न यह है कि काध्य-व्यक्तित्व के भीतर की वह कौन-सी सिश्रम आवश्यकता है, जिसने अपनी अभिव्यक्ति के शिल्प का विकास किया ? शमदौर के वाव्य के सम्बन्ध में यह प्रश्न और भी सही है। कहना न होगा कि शिल्प की दृष्टि से शमशेर हिन्दी के एव अद्वितीय विव है।

अपने स्वय के शिल्प का विकास केवल वहीं किव कर सकता है, जिसके पास

बाला मीलिक-विद्योप आत्मचेतन् भी होना चाहिए। यदि यह मीलिक-विद्योप आत्मचेतन् न हुआ, तो उसका तो यह आग्रह नहीं रहेगा कि उनके मनस्तत्वों की अभिष्यक्ति उसी के आकार और बाट की हो। ऐसा विव नये जिल्प का विकास न कर सकेगा।

इम मीनिव-विदोप के दो आयाम हैं—एक, मनोरकना जर्मात आत्मा का भूगोन, और दूमरे, मनतत्व अर्थात आत्मा का इतिहास देस भूगोन और इतिहास से मीनिव-विदोप का निर्माणहुआ है। यह मीनिव-विदेश यात्मवेदम होकर अपनी सत्ता स्वारित करता है। उसकी आत्म-प्रम्थापना का एक रूप शिवर का विकास है। दूसरे जल्दो में, जिल्ल का विकास काव्य व्यक्तित्व से, अटूट रूप से जुड़ा हुआ है, और उस जिल्ल में व्यक्तित्व की समता और सीमा, भाव और अमाव, मासर्घ्यं और कम्बोरी, जान और अस, मभी प्रत्यत-अपन्यत क्य से प्रकट होते है।

मनोरचना की दोली-विद्योव जिम प्रकार कथिक काव्य-व्यक्तित्व को एक रूप देती है, उसी प्रकार कि के जीवन और चरिक । विदास उसके अपसृत्यील अनुरोधपूर्ण कथ्यामना और उसके तस्वों को निर्धारित करता है इस कि ज़ौरें काल, भूगोल और इतिहास, के परस्पर प्रतिक्रियान्तिन रूप का अध्ययन काफी मनोरजक और सहत्वपूर्ण है। किन्तु हम मार्ग पर चनने से धमशेर के काव्य के विद्येषण का कोच्या बहुत सम्बन्ध हो जाया, और, सम्भवत, उम कर्मव्य की

सफलतापुर्वेक पुरा कर भी न सक्षा।

अतर्य, हममेर के मध्यन्य में में अपनी कुछ वृत्तियादी प्रतिक्रियाओं को ही यहाँ गयता वाहुँगा। प्रमादे एक समर्पित चित्र है। उन्होंने अपने जीवन का सर्वोत्तम माथ और प्रदीय नावश्यन काटयादाया में विताय है — नित्र वार्ष माथ से त्राम के नित्र में हमाय से त्राम के नित्र से त्राम होने के र समत्र है — उन्होंने अपनी अपने अनुकूत निद्ध हो सक्नेवाली और महायदा देसक्नेवाली किसी परमारा माथ के अनुकूत निद्ध हो सक्नेवाली और महायदा देसक्नेवाली किसी परमारा माथ अपनी अपने अनुकूत निद्ध हो सक्नेवाली और महायदा देसक्नेवाली किसी परमारा माथ अपने अनुकूत निद्ध हो सक्नेवाली और महायदा देसक्नेवाली किसी परमारा माथ कार्यो के स्थान पर विरोधी वातावरण, आदि अनेक अनुविद्याओं और कोटी दर्भी के से स्थान पर विरोधी वातावरण, अपित्र स्थान के स्थान के स्थान पर विरोधी वातावरण, अपित्र से स्थान के स्थान

ममरोर की मूल मनोब्दि एवं इम्प्रेमितिस्टक चितवार वी है। इन्प्रेम-निस्टिक विकास अपने विवास में बेला वन काशों को स्थान देशा को उसके संदरा-मान की इटिस पूर्म अपूर्ण सक्त-मित रखते हैं। बहु दूरप-चित्र में उन्हों अशों की की स्थान देता है, कि जो उनके सवेदना-सान की इटिस से उस दूरप के अस्पन महरायुर्ण, अत प्रमाद, प्रमावपूर्ण, अग हैं। केवल कुछ हो बशें के म वह असना काम करके दूरप से सेय असा की दर्शन की वरपना के मारोस छोड़ देता है। दूसरे सन्दों में, प्रमेशनिस्ट चितवार दूस के संबोधिक सब्देनाशात करनेवास अशों चो प्रस्तुत करेगा, और यह मानकर चलेगा कि यदि यह मधेदनापात दर्शक के हुट्य मे पहुँच गया तो दर्शक अचित्रित रोप अशो को अपनी मृजनशील करूपना द्वारा भर लेगा।

मानोर ने अपने हृश्य में आमोन जियनगर नो पदस्युत पर निव को अधिन्छत पिया है। इसस एक बात यह हुई है नि निव ना वायेसेल (शोध) बड़ या है। इससे एक बात यह हुई है कि निव ना वायेसेल (शोध) बड़ या है। इस्मीनिस्टिक डम ना जिसकार जीवन नी उलसी हुई स्थितियों मा जिसकार नहीं कर मणता—यह उसके निसी दृश्य-खण्ड को हो प्रस्तुत कर सकता है। उस जिसकार कर सकता है। उस कर सकता है। उस जिसकार कर सकता है। उस कर सकता ह

शमंत्र ने अपने विष वो यही टेरनीन प्रदान निया है, मनोवृति प्रदान की है, इंसी प्रदान वी है। और इस प्रसार उमें न्यस्त वरते हुए, जीवन वा अपाह समृदर मापने के लिए जे छोड़ दिया है। दूसरे कहते में, न्यस्त प्रसार के समृदर मापने के लिए जे छोड़ दिया है। दूसरे कहते में हुए जीवन वो अविद कि सिंहासन पर विवि विराज्यान है, वह निहासन अपनी आपुर्द शिवन से कवि वो बाद वरता है वि यह इम्प्रेनिनिस्ट टेक्नीन और मनोवृत्ति अपनाये, और इस प्रवार इस्प्रेगिनिस्ट विजवना वे मूल नियमों वो नाव्यस्ता में गुप्त रूप से सम्प्राप्तिय करें। वित्त इस प्रवार के स्थापित करें। वित्त इस प्रवार के सिंहा पर वी प्राप्त की प्रवार के सिंहा स्वार्त के स्थापित करें। वित्त प्रसार के स्थापित करें। वह पर व्याप्त विवार से में विव वा स्थापित करें। वह स्थापित कर स्थ

और विशिष्ट गुण भी दिये हैं, जो बिसी अन्य वर्षि में नहीं पाप जातें।
कभी वभी पदण्डत चित्रवार वे मिहासन और उस पर विराजकात निर्दे में
क्षाडा हो जाता है। विवि चाहन वर्षित है कि सिहासन के चपुत से छुटकर
स्वतन्त्र जीवन स्वतीत करें। और तब समयेत, एक्टम कुलीट खाकर, क्लाफिक्स
पूणता की तरफ अम्रमर होते हैं, और बहुत बार वे सफल होते-से नवर आते हैं।
छनवीं शान्ति के विवाह कर्म क्लाफिक्स
छनती शान्ति का अधिक हट सकत है, दमना वह एक प्रभावशाली प्रमाण है। यह
चपत से वित्तत क्षित्र हम कर्म कर्म वह एक प्रभावशाली प्रमाण है। यह
चित्रकुल निर्दित्तत है कि ममसेर नवासिक्स पूचता के प्रति हमेबा आवाजित रहेंगे

निस्टिक क्ला ने समशेर से त्याग करवाया है, माथ ही उन्हें बहुत कुछ मौलिक

का निर्माण किया है और उसे अभिनव सफलताओं से ज्योतिमान बना दिया है। किन्तु माय ही, उसने समसेर को सोमाएँ भी निर्धारित कर दी हैं। क्षमता और सीमा का यह मनोहर योग कमसेर को अल्पन गोलिक और अद्विनीय कवि के हुए में प्रस्तुन करता है। अमनेर का निरालायन बहुत ही स्वामाधिक और अल्प्य उसेंप हैं।

स्वम बडी बात यह है वि इम्प्रेशनिस्टिन स्वभाव ने श्रमशेर को 'विस्तिष्ट' के प्रति प्रेरित विचा है। ऐमा विश्वकार क्लुट्रिय को प्रस्तुत परता है। क्लिट्र श्रमतेर बाहु-दूब के भीतर, भाव-प्रसा को उपस्थित करते हैं। अन्य सौ केवल भावता ज्यक करते हैं। यह भावता अनेक भावताओं की, वस्तुत , एन प्रेयो लयांत् एक सामान्यीकृत भावना होती है। इसके विपरीन शमशेर वास्तविक भाव-प्रसास मे उपस्थित सोरताओं ना विवाण वरते हैं। सेवेदनाएँ वास्त्रविकता का एक भाग हैं—जो एन वास्तिवन परिस्थिति के अन्तर्यन वास्त्रविक माव-प्रसास मे उदबुद्ध होती हैं। वे सक्षेत्रनाएँ वास्तविक जर्थान् जीवन-प्रसास से बढ हैं। यह

जीवन-प्रमग वास्तविकता का एक मूर्त और शक्तिशाली भाग है।

इसने विपरीत, अन्य विविधे में होता यह है नि मन के कोने म पढ़ी हुई मुण्ण मावनाएँ जायन होनर एक भावन्तरा वा जाती है। ये भावनाएँ मावन स्वान है स्वान प्रेस के लोग पढ़े हुए सिंवज्ञ ज्ञुपस से जुड़ी रहती हैं। किता किवते समय, जन अनुभवो ना समान्यीवरण होकर, भावनाएँ भी सामान्यीवृत्त हो जाती हैं। दूसरे भावो में, मह आवरयन नियम नहीं है नि वे भावनाएँ अवने-अपने विशिष्ट वास्तीवन असमो के ताने बाने में पियों हुई हो अन्य हो, असमवक रूप से उत्तर्भ से वाहा हो मिल के जाती है। विशिष्ट वास्तीवन असमा के ताने बाने में मिल हो हो ने ने नारण, वे असग के बजाय, एक रूप (एटीट्यूड) के साथ प्रकट होती है। यह रूप भावनाओं ना सामान्यीवरण के नाप नर देता है। वे विशिष्ट असनवक भावनाएँ नहीं है, वरन् सामान्यीवरण से नारी है। यह निवस्त के साधारणीवरण से नारी है। यह निवस्त हो। वे विशिष्ट असनवक भावनायों नहीं के साधारणीवरण से नारी है। यह निवस्त हा जा सकता कि ऐसी भावना अमुक विदीष प्रस्त में अपियल वासतिब का भावना है

और परिस्थिति के सुझ,

बीवन समा विभिन्दें हो?
अनेन तत्व आपस में उलाई हुए होते हैं। इन प्रसमों के विभिन्न तस्य एव-दूसरे
पर प्रतित्रिया वरते रहते हैं। प्रसम एव बास्तविव श्रीवित चीज हैं। वे प्रसम
आहमप्रेर व वि के लिए मान प्रसम हो उठते हैं। वाह्य जीवन प्रसमों की भांति
में भाव प्रसम जास्तविक होते हैं। ये मान प्रसम, जीवन-प्रसम क अत्यत्तेत उमका एव अट्ट अग है। वे वास्तविकता वा अक्डनीय भाग है। वास्तविकता वे ताने बात में व बिंग्ने हुए हैं। वास्तविकता हमेगा, अनिवायं रूप ते अट्ट नियम की भांति उल्लाबी हुई होती है। उसमें दिन्य और वाल, भूमोल और इतिहास, अपनित और सामाज, चित्र की प्राप्तित्वित, आलोचक मन और आलोचित आस-प्यतिवाद आदि-आदि पनिष्ठ कर में विश्व कर होते हैं।

यास्तिवन ता एक फार्मुला नहीं है। जीवन प्रसाग कनेन सूत्रों से, अनेक तत्त्वों में, उससे हुए होते हैं। उनके अन्तर्गत, भाव प्रसाग उससे हुए सूत्रों और परस्तर प्रतिक्रियाशील तत्त्वों से वने हुए ज्वलन अनिवलंड है। उनमें स्वपस और परपक्ष के परस्तराघात से एक मन स्थिति और परिस्थिति वन जानी है। ये भाव प्रसाग गमरीर के काव्य-विपयह है। भाव-प्रसाग विचिट है। भाव प्रसाग की मीनिक विशिष्टता के मीनरी ताने-वाने माग्य ते में अनुसार है। है। ममरोर सामा-बीकुत भावनाओं, और सामा-बीकुन क्ला के कही नहीं है।

शमक्षेर पर लगाया नमा यह दोपारोप कि वे उनकी हुए हैं और उनकी बात समझ म नही आती, उस आदत को सूचित करते हैं, जिसे हम सामान्यीकरण की आदत कह सकते हैं। विक्तन के अनुवामन से विहीन व्यक्ति भी बहुत आहम-

विश्वास के साथ सामान्यीवरण वरता रहता है। सामान्यीकरणो की इस आदत वो ही हम सान्त्रिक विचार-शैली कहते हैं। सान्त्रिक विचारणा विशिष्ट के आन्तरिव तान-वान, उनवी मौलिय विशेषताओ, और उसरे नमद रूप-तत्त्व की उपेक्षा रण्डे चलती है। यान्त्रिक विचारणा से अनेक हानियाँ हुई हैं। साहित्य-चिन्तन मे यान्त्रिक विचारणा की वभी कभी नहीं रही। विशिष्ट दी मौलिस्ता की नीमत पर, अर्थात उसनी मौलिनता नी उपेक्षा करते हुए, जो सामान्यीकरण होगा, वह छिछला, संतही और यान्तिक होगा ।

कविना, विशेषकर आत्मपरक कविता, ने हिन्दी माहित्य चिन्तन-धारा को अत्यधिक प्रभावित किया है। हिन्दी की आत्मपरक कविना, व्यक्तिनिष्ठ भले ही हो. उसमे वास्तविक भाव प्रसंगों की मौलिक विशिष्टता का बहुत कम चित्रण किया गया है। यही कारण है कि आधुनिक हिन्दी काव्य म व स्तविक प्रणय भावना बहुत थोड़ी जगह और बहुत अल्प माद्रा मे है। प्रणय-जीवन के वास्तविक मनी-वैज्ञानिक चिल्लण की वसी बहुत खेदजनक है। प्रणय-जीवन के सर्वोत्तम कवि थाज भी मीरा और सूर हैं। उनके उद्गार हमें भीतर से हिला दते है, इमलिए कि वे विशिष्ट भाव प्रमणो का सहारा लिये हुए है। विशेष भाव-प्रसणो की रूपरेखाओ की विस्मृति और प्रणय जीवन के बास्तविक भनीवज्ञानिक चिल्लो की वभी यह सुचित करती है कि विशद्ध व्यक्तिनिष्ठता अपने ही उद्देश्य को पराजित कर देती है। बास्तविक माव प्रसगो में जमबद और सक्तिय सबेदनाओं के चित्रण के अभाव में, केवल सामान्यीकृत भावना, प्रकृति पर मन के रगो का आरोप, केवल एक मुढ और एव भावनात्मक रुख, और लगभग गणितशास्त्रीय थान्तिक शिल्न-यही तथावथित आधुनिक रोमैण्टिक कविता की उपलब्धि हैं। वास्तविक प्रणय-जीवन काब्य ना 'ह्युमैनाइजिंग इफेक्ट' हमे आधुनिक रोमैण्टिक कविना मे अधिक प्राप्त

नहीं होता। यह एक महत्वपूर्ण तथ्य है। ऐसे काव्य साहित्य ने साहित्य-चिन्तन-धाराको बहुत अधिक प्रमावित किया है। फलत , 'चिन्तनो नो सामान्यीकृत भावनाएँ चट से ममझ मे आ जाती हैं— चाह वे दुष्ट छायावादी राँली मे ही बयो न लिखी गयी हो । किन्तू, प्रभग विशिष्ट सवदनाएँ, जो एवं कथानक और नाटक उपस्थित करती है, वे उन्हें नमल म नहीं

आती। इसीलिए वहा जाता है कि शमशेर के काव्य म उलझन है। वह अस्पष्ट

क्या गया और कहा गया कि वह दुष्हह है। 'शमदोर की सबेदनशील दृष्टि भाव-प्रसग के 'विशिष्ट' पर टिक्ती है। यह 'विजिद्द' वास्तविकता का अट्टूट अग है। वास्तविकता के सूत्रों में वह गुम्फित और ग्रथित है। इस विशिष्ट में एक नाटक है, एक क्यानक हैं, कुछ पाल है, एक ्पादवंभूमि है।

धमरोर इस भाव प्रसम की वास्तविकता पर अपने मन का रम नही चढाते । वे भनोवैज्ञानिक यथार्थवादी हैं । उनकी मनोवैज्ञानिकता भाव-प्रसम के चनाव मे, तथा अपनी मानसिक प्रनिक्रियाओ और बाह्य ने सवेदनाधानो के चित्रण में, है । उनकी यथायंवादिता भाव प्रसग में, मानसिक प्रतिक्रियाओं की प्रसग-

बद्धता के निर्वाह मे है। ऐसी स्थिति मे, यदि मानव-प्रमण भावर म प्रहत हिला देनेवाला और महत्त्वपूर्ण हुना, तो शमशेर नी प्रतिकियाएँ भो नीव व्याख्यात्मव रूप से प्रकटहोती है। शमशेर की प्रतिमा वहाँ अत्यन्त मौलिक और उज्ज्वल रूप मे प्रश्ट होती है। बिन्तु यदि वास्तविकता ने भाव-प्रमण ही कम महत्त्वपूर्ण पेश किया तो वहाँ शमशेर का काव्य भी फीका हो जायेगा। विव-स्वभाव की दृष्टि से ही यह निश्चित होगा कि कीन-मा भाव-प्रसग उनके लिए विशेष महर्रवपूर्ण और बौन मात्रम महर्त्तवपूर्ण है। दूसर शब्दों में, जिपय की प्रेरणा-शक्ति पर, बाध्य की ऊँचाई-निचाई निर्भर करती है। कई कथियों के सम्बन्ध में यह बात मही है। अतएव, शमदोर की मामूली विवताओं की लेकर, उनके विरुद्ध आघात करने से कुछ नहीं होगा । हर कवि साधारण और साथ ही अनाधारण यविताएँ लिखता है।

शमशेर मनोवैज्ञानिक यथार्थवादो कवि होते हुए भी आत्मपरक हैं। उनकी आत्मपरवता उन्हें भाव-प्रसग ने भीतर उपस्थित अपनी मवेदनाओं के चित्रण के लिए बाह्य करती है। उनकी संवेदना वास्नविक है। वह प्रमणबद्ध है। प्रमण उस सर्वदना के रूप को निर्धारित करता है। शमशेर सर्वदनाओं के प्रमम-विशिष्ट 'गुणो वा बहुत सफलतापूर्वक चित्रण करते हैं। इस चित्रण के विना इस माय-प्रसग का ताना-वाना प्रस्तुत नहीं शिया जा सकता। मामान्यीकृत भावनाएँ प्रशट करना बहुत आसान है, किन्तु भाव-प्रसम मे साक्षात् सबेदनाओ के वास्तिक चित्रण के लिए अनेक नये प्रयोग अत्यन्त आवश्यक हो उठते हैं।

इम्प्रेशनिस्टिन चिल्नार तथा अन्य चिल्नारो की भाति, शमशेर सवेदनाओ के गुण आत्मचेतस् रूप मे जानते हैं। वे न केवल रूप, स्पर्श, रस, मन्त्र की सवेद-नाएँ व्हवानते हैं - यह मामूली बात है-वरन वे संवेदनाओं के रूप-स्पर्श, रस-गन्ध को चित्रण करते हैं। बास्तविक सवेदनाओं का चित्रण हिन्दी में बहुत ही क्म हुआ है। एक भाव प्रमण में विभिन्त सुवेदनाओं के प्रभावकारी गूणों के चित्र प्रम्तुत करना गमशेर ही ना काम है। वे एक सबेदना की कोमलता को दूसरी सवेदना की कोमलता से पृथक् कर दोनों की विभिन्न कोमलताओं के चित्र प्रस्तुत करते हैं। शमशेर का मवेदन ज्ञान और सवेदन चित्रण अद्वितीय है।

शमेशेर सबेदन-चित्रण मूख्यत दो प्रहार से करते हैं। सबेदन की तीवना चताने के लिए वे बहुत बार नाँटकीय विधान प्रस्तुत करते हैं। सवेदन के विभिन्त गुण-चित्र प्रस्तुत वरने वे लिए वे मन प्रतिमाओं वा इमेजेज वा, सहारा लेते हैं। र्ये इमेजेज उनने अवचेतन-अधंचेतन से उत्पन्न होती हैं। उन इमेजेज मे उनके अवचेतन का गहरा रग होता है। इसके अलावा, शंगदोर का शब्द-मकलन

अत्यन्त मचेत, और सवेदनानुगामो होता है।

लोगो को शमदोर या बाट्य शिल्पग्रस्त प्रतीत होता है तो इसका एक कारण शमशेर के कथ्य की नवीनता है। अभी तक पाठको और आलाचको की अ त्न-चितना इतनी विकमित नहीं हुई है कि वे अपने जीवन में प्राप्त विभिन्न भावना-प्रसगो ने अन्तर्गत स्वय द्वारा भोगी गयी सवेदनाओं के विभिन्न उलझ हुए रूप, गुण और प्रभाव पहचान पायें। एक चित्रकार होने के नाते, शमशेर की सबेदना-गनित और सबेदना ज्ञान अत्यन्त विकसित है। उन्हें वारीक-से-बारीक सबेदनाओ के सूक्ष्म प्रभावों की पहचान है। प्रसग-विशिष्टता के कारण सर्वेदनाओं की भिन्तता और विशिष्टता ना भित्रण वर वे यह सोप सेते है कि सवेदनाओं की इस विशिष्टता ने चित्रण से प्रभावित होनर, पाठक तथा आलोबक उन सवेदनाओं के प्रेरक भाव-प्रसां ना पूर्ण वित्र मन-ही-मन वैसार कर तेंगे । किया पाठ के बीपार कर तेंगे । किया पाठ के बीपार कर तेंगे । किया पाठ के बीपार कर तेंगे । किया पाठ और आलोबक अभी तन सक्षम और समर्थ नहीं है कि सवेदनाओं की विशिष्टता से प्रमार्थ पाठकों और आलोबक की आत्म-वेनना अभी काफी कुहरित्त है। उनकी आत्म-वेतना के भीमोलिक प्रदेश पर कुहरा होने से, उन्हें अपने मन के ही पहाड और पाठिया के समितिक प्रदेश पर कुहरा होने से, उन्हें अपने मन के ही पहाड और पाठिया, जात और सावाय में ही हिलायी देते है। कराकारों का यह कर्माय ही कि वेद सा आत्म-वेतना को अधिक भिनाहित स्पष्ट और सूर्त वाार्य । पाठवों और आलोबकों ने वैसी प्रतिक्रिया होना स्वाभाविक ही है।

इस आरम-वेतना को विकास के प्रका नी दुन्ति से देखा लाये, तो यह कहना होगा वि समसेर आत्मपरक साहित्य की यूरीपीय क्यूपरा से बाकी प्रभावित है। इस प्रकार, उस्तुतः, वे क्यों में विका के साहित्य की श्रीवृत्ति के बार योग दे रहे है। इसका अर्थ यह नहीं है कि उनकी कला या उसके मनस्तरव, प्रतिमाएँ और मुहाबर, क्यन की वेली अयबा विकास की भगिमा, यूरीप से उधार ली गयी है। इमाज अर्थ यह है कि उनकी आत्मा पर, उनकी भावासक सह्यति पर, यूरीपीय आत्मपरक उनक्तियों का स्कात्मक और प्रभावनीय प्रभाव करा है। और अयर, समझेर के काव्यवित्य से किसी को आर्थान हो सकती है, या होगी, तो उसका कारण यूरीपीय प्रभावमें नहीं खोजना चाहित्, वरत समसेर की मनो-एकता के भीतर जिंददार के सिहस्तम पर आसीन विव [की] संमाओं से ही कोजना कीमा

मामहोर के आभ्यन्तर मिहासन से परच्छूत चित्रकार, एमेशानिस्टर रिश्वरार, है। यह एक निशेष प्रकार का, विशेष स्कामवासा, विशेष सीमाओशासा चित्र-बार है। इम्प्रेशनिस्टिर चित्रस्ता के बनुसार, शम्बोर पावसूर्त्री को सहस्त नहीं देत। वे केमस उन्हीं सवेन्नापाती ना चित्रण नरते हैं, जो अत्यन्त प्रभावनारी तो हैं हैं, साथ हो जो चित्र में स्वास्त सिर्वेष स्केल-महत्त्व रहते हैं

ता हुन, , ज्या शा जा पा का पा का पा वा पा पा कर करना क्या है। जो साम हिन्दा हु अपने एसी विवाद स्थान हो। है, जो समुद्र मन्तन के सारे अनुमूत सत्यों को पुर साथ प्रकट नहीं होने देती। विवाद नारे के विवाद से अधिक विवाद है। अपने कामसे निकार में सिंहासन करें सिंहासन पर वैटन र, जस सिंहासन की आपूर्ट पानिन से मणानित हो कर, अपने विवाद से साथ सिंहासन की आपूर्ट पानिन से मणानित हो कर, अपने की में विवाद करने वाले हैं, कहा की क्षेत्र के साथ स्थान की स्था स्थान स्थान की स्थान स्था

भी हो, चाहे दर्शन मन का मनस्तरत हो सही) और प्रकृति में आका संवेदनाएँ

यह मुलगूत सूचनाओं की मुचना है। यह सूचना प्रयम की वुलना में काफी अमूतें है, ऐक्ट्वेन्ट है। इसिलए, जब तक विशेष और शिर दिस्तुन तथा जिटल उपाय अमल में न नाये जायें, यह तक दितीय संवेन-व्यवस्त्र द्वारा दी गयों, सुचनाएँ प्रमम से ने त-व्यवस्त्र का उद्दीपन और उत्तेन कर सकतें, जब तक कि दिवार ज्याम अस्त में न न सोचे जायें। मुकता ने वेचन रागों अवया केवल प्रमूच का प्रमान के सिक्त अपों को उत्ति तित करने के लिए, जटिल उपाय अमल में लाना आवयस्त्र हो आता है। केवल एक-एक चायस का अपों देकर सबेदील पण करते रहते में बहुत बार बात नहीं वन पाती । मेरा खाया को अपों देकर सबेदील पण करते रहते में बहुत बार बात नहीं वन पाती । मेरा खाया है कि समयोर सब्द संदेत को राग-सकत वा स्थानायन सात बैठवे हैं। विशेष को प्रमुख कार्यक्षेत्र विस्तुत कर देने हैं, सावोद की रान-सकत वा स्थानायन सात बैठवे हैं। विशेष को प्रमुख कार्यक्षेत्र विस्तुत कर देने हैं, सावोद की रान-सकत वा स्थानायन सात बैठवे स्थान कर देन हैं। साव स्थानायन स्थान विस्तुत कर देने हैं, सावोद है। शायद यह अनुमान गलत हो। गलत हो। तो अच्छा हो है। इस सम्बन्ध में भी अथना समाधान करने न स्थान हो। गलत हो। तो अच्छा हो है। इस सम्बन्ध में भी अथना समाधान करने न स्थान हो।

्रभूत, शमशेर के शिल्प के सम्बन्ध में यह बात भी मुत्री कहनी है कि प्रसायबद्ध मामन नी प्रसान विकादता नुरिश्तित रखतर, प्रसान की पार्वकृति में हटाते हुए हार होने हुए होने बात होती हैं। हैं। जीवन विभिन्न प्रसान उपस्थित वर्षता है। केवल मबदना-चिदा के महारे पाठक को प्रसानकत्वना करती पड़नी है। बट बहुत बार, कृतिक्वत मूर्त सकेत-चिदा के अभाव में, प्रमान-वर्षना ठीक-ठीक दम से नहीं वर पाता। यदि पावक्त मृति की अभाव में, प्रमान-वर्षना ठीक-ठीक दम से निवे की सवेदना, जो विकाद की स्विच्छ होता की स्वाचित्र हो। हो तो पाठक को विकाद की सवेदना, जो विकाद की स्वाचित्र हो। विकाद से स्वचित्र हो हो। यदि प्रसाम अल्हाचीन की हो। यदि प्रसाम अल्हाचीन की हो। यदि प्रसाम अल्हाचीन की हो। यदि प्रसाम अल्हाचीन सहारे, पाठक प्रसान करना बहुन आनानों से कर सकता है। तिन्तु गायद भामने वर्षनी बरवता। इसे हा सहते।

शम्दोर, मुख्यत प्रणय-जीवन के प्रमण्यद्ध रसवादी निव हैं। शायद इमी-

लिए, वे आधुनित दृष्टिबांण के पलस्वरप बेपरेगी नहीं कर मनते । समयत स्वास्त्रीय स्वास्त्रीय स्वास्त्रीय स्वास्त्रीय स्वास्त्रीय स्वास्त्रीय है। यह सब्सेपित स्वास्त्रीय है। यह सब्सेपित स्वास्त्रीय है। यह सब्सेपित स्वास्त्रीय हो। यह सब्सेपित स्वास्त्रीय श्रीवन में हुई हुए अस्त्र विध्यों के क्षेत्र में अधिक सविद्य नहीं रहता। वहाँ वे बनामित्रा पूर्णता की ओर अधिक स्वास्त्रीय है। ऐसे ऐसो में, यदि उन्होंने सक्षेपीकरण किया भी, तो भी वह युक्ति-प्रस्ता होता है।

प्रधानता गोपन रखने वे लिए मक्षेपीकरण की व्यवस्था है।

बिन्तु इन कमियो की पूर्ति धमसेर बहुत बुजलता से करते हैं। सबेदनाओं की तीव्रता बताने का उनका नाटकीय विधान और इमेजेज (प्रतिमाएँ) तथा अत्यन्त सचेन, दाब्द सकलन प्रभावशाली रूप से मकल होता है।

असल में, शमशेर नी आत्मा एक रोमैण्टिक क्यामिकल प्रकार नी है। किन्तु

चम्प्रैणनिस्टिक होने के कारण, उनका जोर सबेदन विशिष्टता और सबेदनापात [पर] - और केवल इसी पर-होने से, वे नयी व विता के एक अद्वितीय विवि के रेप में हमारे सामने आते हैं। महत्त्व की बात यह है कि यह इम्प्रेशनियम केवल प्रश्नयह है कि शमशेर की प्रधान उपलब्धियों बीन सी है ? मेरे गत से. प्रशय-

कुछ ही विषयो-प्रणय-जीवन सम्बन्धी बातो-के सम्बन्ध में अधिक तीवता से सिन्य रहता है। जीवन के जितने विविध और कोमल चित्र वे प्रस्तुत करते हैं उतने चित्र शायद, और विसी तये विव में दिखायी नहीं दते। उनकी भावना अत्यन्त स्पर्श-वोमल है। प्रणय-जीवन में भाव-प्रसगों के आभ्यन्तर की विदिध सुक्ष्म सर्वेदनाओं के जी गुण चित्र वे प्रस्तुत बरते हैं, थे न केवल अनुरे हैं, घरन अपने बास्तविक खरेपन क कारण प्रभावणाली हो उठे है। सुरुम सर्वेदनाओं के गुण चित्र उपस्थित करना बड़ा ही दुखर कार्य है। निन्तु शमशेर उसे अपनी सहानुभूति से सम्पन्न कर जाते हैं। विशिष्ट भाव-प्रसंगी की मौलिक विशिष्टता के अन्तर्गत, इन सुक्ष्म, कोमल

किन्तु महत्त्वपूर्ण सबदनाओं के ये बास्तव चित्र कही ढँढने पर भी नहीं मिलेंगे। चाख के सगीत की स्वर-लहरिया द्वारा उत्तेजित सबदनाओ का चित्रण जो शमशेर ने किया है, वह उनके अनुपम काव्य-सामर्थ्य तथा वास्तवो-मुख भावना वर एक श्रेष्ठ उदाहरण है। शमशेर न सबदनाओं के गुण-चित्र उपस्थित करने व अत्र में जो महाने सफलताएँ प्राप्त की हैं, कि वे उस क्षेत्र म अन्यत्र दुर्लंभ हैं। में यहाँ शमशेर की उन कविताओं को नहीं भल सकता जिन्हें हम, व्यापक अर्थ में सामाजिक, और सबुचित अर्थ में राजनैतिक, कह सबते हैं। मनोवैज्ञानिक वस्तवादी कवि जब सामाजिक भावनाओ तथा विश्व-मैदी की सवेदनाओं से आच्छान होकर मानचित्र प्रस्तुत करता है, तब वह उसी प्रकार अनुठा और अद्वितीय हो उठता है, जैस कि किसी क्षेत्र में भिन्न संथा अन्य कवि कदापि नही । 'शान्ति' पर लिखी शमशेर की कविता क्लासिकल ऊँचाइयो की उपलब्ध कर चकी

है। इससे यह सिद्ध होता है [बि] श्रमश्चेर की वास्तवी मूख दृष्टि और वास्तव-प्राप्त सवेदनाएँ और भी अधिक साहित्यिक उपलब्धियाँ प्राप्त कर मक्ती है। सच तो यह है कि शमशेर के पास जादई की मिया विरी नहीं है, वास्तव का सबेदना-रमक ग्रहण है। इन वास्तव सवेदनाओं के सूक्ष्म की पनंड इतनी जबदंस्त है कि उनकी शक्ति की देखते हुए यह अपेक्षा की जानी चाहिए कि शमशेर आधुनिक अन्तर्राष्ट्रीय भावना और राष्ट्रीय प्रगतिशील चेतना के और भी उत्तमीसम भाव-प्रसंग प्रस्तुत वरेग । शमशेर का काव्य एक्ट्म खरा है, अपने विशेष गुणा क कारण

मीलिक है, अपन शिल्प वे कारण अद्वितीय है, और यही वाते उन्हें थेएठ कवि सिद्ध करती है। किति, अक्तबर 1958, में प्रयम द्वार प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसंघर्ष म मन लित

# ग्रो ग्रप्रस्तुत मन : एक समीक्षा

भारतभूषण की कविता सन्तोप नहीं असन्तोप उत्पन्त करती है, और मन किमी जात-आता अबूरेपन की भावना से भर उठता है। यह अबूरेपन की भावना से भर उठता है। यह अबूरेपन की भावना जीवन-जात्त की बाधाओं में मस्ति-छत है, न कि भारतभूषण को काव्य-जाता से उत्पादन के पारतभूषण की काव्य-जाता से उत्पादन के जाता अवन्ति वीपा पत्ने हुए उस सत्य से है जिसे भारतभूषण ने अपन काव्य में उदयादित करना चाहा है। जे अजीव सत्य उनकी काव्य-ज्ञना म अकट हुए है, उनके अजन शोपन को उद्यादित करने प्रक्रवा दिया गया है कि असल मंच सत्य वहन पूराना साथी है, एक पूराना रोग।

ओ अप्रस्तुत मन को कविनाओं म कोई पोज नहीं है, नोई चमन्द्रारपूर्ण भागमा नहीं है, नोई मसीहाई ठाठ नहीं है, कोई नवि-मुतन स्वप्ति नता भी नहीं है। रास्ना चलते जो बुछ मिल जाता है, या जो बुछ खुल जाता है उसी ने

भारतभूषण के काव्य का रूप धारण कर लिया है।

असल में, ये मामूली आदमी की कविताएँ हैं, हमारे दश का एक सचेत मामूली आदमी अपनी जिन्दगी के रास्ते पर चलते हुए जो तजुर्वे हासिल करता है और

नतीं निवालता है, वही काव्य-रूप में यहाँ सामने आया है।

इसी मामूनियत के कारण ही, भारतमूचण ने अपने इस छोटे-से सम्रह में इस समय हिन्दी में प्रचलित सभी मीरियों को अरानाया है। अपनाया ही नहीं उन्हें नयी चमन भी दी है —यहाँ तक कि उन्हें आधुनिक वर हाला। अब कोई यह नहीं "कह सकता कि नयी न वितावाले पुगानी बीत्या वा निरस्तार करते हैं। लेकिन, भारतमुचण ने छन्दों के अम्यास अयवा छन्दासक प्रयोगी के लिए

ले लिल न, भारतभूपण ने छन्दी के अम्पास अववा छन्दासक प्रयोगों के लिए ये मिलवों नही अपनायी, वरन लेखक के पान वे अन्तर्तत्व थे, जिन्ह काच्य तिहा-सनाधिष्ठित करने वे लिए छत्ता तरीक़ बन, छत्ती इत का, छत्ती प्रकार वा मिहालन आवश्यक था। हो, यह जरूर है कि किव ने इन ग्रीलियों ने पुरानी मीनावारी हटा-कर उन्हें एक नयी मादगी, नयी कठोरता, और साथ ही एक निरमेत बोमलता न्यी दो है।

ेंसा बयो आवश्यक हुआ ? इमिलए कि आज ना कवि प्रश्न कर सकता है, उसका अपन डग में समाधान भी कर सकता है, किन्तु उपदश्न नहीं दे सकता है। फिर भी सभार पार्टी एक एक के जिल्हा कुल की अवतारणा की आवश्यकता

' आवश्यक हुए, जिन्हे पुरान कवि

्ओ अप्रस्तुत् मन की कविताएँ यह सिद्ध कर देती हैं कि पुराने क्लासिकल

साहित्य की उपयोगिता इस युग में और बढेगी, घटेगी नहीं।

तो मतलब यह कि जीवन-पयार्थ के दर्शन में मन में जो आलोचनात्मक कर्यान् नानात्मक या प्रमारमक प्रतिक्रियार्थ उटती हैं, उन्हीं प्रतिक्रियाओं की प्रतिक्रियाओं के डिया में ही प्रस्तुत किया गया है — मंत्र ही इन प्रतिक्रियाओं का स्वर आतम मध्योधनात्मक हो या आलोचनात्मन, अववा उनम मात्र चित्रण हो चयो न किया गया हो। यसारी प्रतिक्रियार्थ एक एसे बांब ने की हैं, जिमने पास कोई आभाम-स्वप्न नही है, वरन् उसके स्थान पर मात्र सामान्य-बोध है-ऐसा सामान्य-बोध जो पैना और अन्दर की बात बाहर उजागर करने की निर्लज्जता रखता है। भारतभूषण की उपलब्धियाँ खोटी नहीं हैं, न व छोटी है। छन्द, सय, तुक आदि उनक वशीभूत होकर चलते हैं। भाषा स्वच्छ और अमिश्रित, बाक्य सुथरे, लघु और पूरे, अभिरुधि दोपहीन। दूसरे शब्दों में, उनका काव्य-शिल्प एकान्तपूर्ण कुटोर नहीं है, सार्वजनिक सस्या है। इसके बावजूद, इस सार्वजनिक सस्या में चिर-परिचित अनुठा आत्मपरक

स्वर है, तटस्य निर्वेयवितवता होते हुए भी । यही उसका सौन्दर्य है ।

भारतभूषण को बहुतर्रा कविताएँ आत्म-समीक्षात्मक हैं। किन्तु, इस समीक्षा में दिल में उठते हुए घुएँ का राग नहीं, अपने का धोखें में न रखने की सफाई है। यह आत्म-समीक्षा काली नहीं, सियाह नहीं । उनकी आत्म-समीक्षा दो तरह की है एक वह जो आत्ममम्बोधनात्मक है, दूमरी वह, जहाँ अपने सम्बन्ध में बात खुलकर कही जाती है। आत्मसम्बोधनात्मक म्बर की विविताएँ खुद को हिम्मत दिलान का एक तरीका है। ये कविताएँ अच्छी तरह नही बन पड़ी। आत्म-समीक्षात्मक कवितार नि सन्देह अच्छी है। उसम अस्वस्य आत्मिनदा नहीं है, बरन् बठोर आतोचना है। स्वयं से ही मुठभेड करन का अच्छा दौब-भेच है। तब बात खुसकर सामन आनी है, छोट छन्दा म, सक्षेप म, किन्तु समन रूप म। पुरानी उपदश्वादी कविता का यह एक नया आत्मपरक संस्करण है। उदाहरणत -

> रम तो अनन्त था, अजुरी भर ही पिया ती में वसन्त था, एक फून ही दिया मिटने ने दिन आज मुझनो यह सीच है कैस बड़े युग म कैसा छोटा जीवन जिया !

किन्तु, अस्वस्थ आत्म-निन्दा न होन से कवि ने अपन मे स्थित जीवन-सामर्थ्य को बाणी भी दी है। 'कौध तो अभिव्यक्ति है', 'तुल की व्यवंता' कर्कश का आवरण' 'नागज की नाव' देवता मावधान !' आदि कविताएँ इसी सामर्थ्य को लेकर प्रकट हुई है। आलोचना का स्वर फिर भी सर्वत्र विराजमान है। कभी वह नाटकीय विधान को लकर प्रस्तुत होता है। तब कविता बहुत ही ममेंभेदी हो जाती है। इसका उदाहरण है परिणति', जो इस सग्रह की महत्त्वपूर्ण कविताओ में से हैं। व्यय्य और जावन आलोचना इन कविताओं का प्रधान उद्देश्य है। सारी मनोहर विम्वमालाएँ, प्रभावजाली नाटकीय विधान, चातुर्यपूर्ण वाक् भगिमाएँ, और उक्सानेवाली फुमलानवाली कान म बात करनेवालों लय इसी उद्देश्य की पति का साधन मान हैं।

भूति के। साथम भागत मिल चिन्नु यह जीवन आनोचना क्लिम की है ? एक ऐसे मध्यवर्गीय जन न जो साफ साफ दखता तो है, और जो दिखायी देता है उसकी सन्यता पर दिश्यक्ष भी करता है, विकिन जो उस मध्यता ने अध्यद्धी की पूर्व करन की वस्कूष्टी सही करता, अगर वह वसक्षी करेगा ता अपनी जिन्दगी ने नरीके को खड्ड म डाल देशा। दूसर राज्या म, न बह माचर्स है, न अवबर्ट स्वाइट्सर 'इम तथ्य को उसने क्रूबार क्लिसह, कर देतीका म, सामने रख्या है। यह साई कि उनको कई पुरानी थडाएँ उसकी दृष्टि में सूठी सिंड हुई है। कि तु इसका कारण ही यह बा

ति उननी श्रद्धा उसके आन्तरिक आग्रह का प्रतिक्रप न होत्र र मात्र वौदिक यी।' पुराना वौदिक द्वांता टूट तथा, तथा आग्रा नही। यही आगित है। अगतिसूचक जीवन-स्थितियों भारतभूषण के नाज्य में कई जात्र दरिविकात होती हैं। निजु यह आग्रित आस्तिबन है, चेनल मुनोबेशानिक नहीं। इस अगित से भारतभूषण

सचेत हैं। यह उनने काव्य से दृष्टिगोचर होना है।

इस अगतिनता को उन्होंने रहस्यासम्ब आमो में नहीं लगेटा है। वह अगतिन कता उनकी तटस्थता से ममबिपत है। यह तटस्थता उम्र और कृद्ध सास्तिकता के आममन से बचने का भी एक पासा तरीका है। कौरवों और पाण्डवों में लड़ाई में, वे पाण्डवों को भी उतना ही गस्त मानते हैं जितना कि कौरवों कौ। शायद पाण्डव ज्यादा गस्तद हैं, क्योंकि भारतभूषण भी कभी उनके बारे में भावुक रहे ये। मत्तव यह कि दुनिया में चलती हुई उग्डो सबाई के बीच उनकी जो तटस्थता है, वह उनकी अगति से सम्बन्ध एखी है। ही, भारतभूषण इस जगह आकर

किन्तु अगतिकता आस्मजन्य नही, परिस्थितिजन्य है । अर्थात्, उसके कारण-स्रोत मनोवैज्ञानिक न होकर मामाजिक हैं । या यूँ वहिए वि आत्मवाह्य कारण

शक्तियों ने मन की वसिया को एक शैली प्रदानकी।

विन्तु इस अर्गीतक्ता ने कि के मन में अपनी स्थिति के प्रति खीझ उत्पन्न की, जिंद दीर की। सदामार और क्षोक की बयी हुई सक् र-सी बनाग्री। आलोक-गोत्मन स्वर अधिक प्रव्य हो उठा, तटस्यता और वह गयी, निर्मयिवितकता ने आस्मरस्वता अपनाकर भी अपने प्रति कटोता का त्याग नहीं किया। भारत-मूपण अरोने-आएकी समा नहीं करते। 'दिविहास का सक्त 'तामक उनकी सचिता' इस बात का प्रमाण है। वे जीवन-याग्रय में तटस्य नहीं है, वरन् उसके योगता और भोवता हैं। वे उनके सामने जरदी अक्त भी मही है। इसीलिए वे बहुने हैं

लौटकर दुव ग्रीरम आन दो, विरण का हम को तनिक वरदान पाने दो

उफत जाने दो हम अहम को भूतकर मेटकर अपनी बनावट सोडसीमाएँ सभी

एक दिन फिर से मिलेग धार में समवेत जीवन में अपरिमित ज्वार मे

इसी प्रकार के पर्याप्त के तरिमान क्षेत्र में है। भारतभूषण ने समवेन-जीवन का विरस्तार नहीं किया है। बरन अपनी विवयताओं की दृष्टि में उसे पुछ काल के निष्य हो। बरन अपनी विवयताओं की दृष्टि में उसे पुछ काल के निष्य स्थानित कर दिया है। आरतभूषण की आरतभ्याभाना आरास-समीवारासन आरास-समीवारासन अपना जीवन आलोचनात्सन विवस्ताओं में एन अबीज प्याप्तिनात स्वर है, जो हमें प्रमुखान हमान उनके साथ ले जाता है। सक्यों में और प्रिन्य-सालाओं में मने की ही भावािरीक को आधान हो, किन्तु स्वर में आधात जहीं, पुनवाने बहुकतों की न्दिस्ताह है।

जनके काव्य न अनेर जीवन-मन्यों को उद्घाटित किया है, जीवन की यई अमगनियों का गर्दाफाश किया है। उनने य उद्घाटन महत्त्वपूर्ण हैं, दनीलिए

आलोचना पेवन व्यक्तित्व और व्यक्ति-मानव की गुभेच्छात्मक सवेदनाओं के नैतिक दृष्टिकीण को त्याप नही पाती । यह प्रकट करना है कि श्री भारती का वैचारिक अन्तरण छायावादी है । कम्यता या समाज अनेक श्रीणयों में भूतवद्व मानव का समुदाय है, जिसके भीतर एक ढाँचा है। इस ढाँचे का एक इतिहास है। इस इतिहास म एक विकास सूत्र है। इस विकास सूत्र के कुछ निषम है। इन नियमों के प्रति मच्ची समाजशास्त्रीय जिल्लासा आवश्यक है। श्री भारती के परे मनोलोक में समाजशास्त्रीय जिल्लामा का निवान्त अभाव है। इस अभाव पर हमें मेद है। सद इसलिए नि मध्यता और समाज की प्रचण्ड उपस्थित थी भारती ने मन में होते हुए भी, वे उस सध्यता और समाज ने स्वरूप ने प्रति वैज्ञानिक दृष्टि से सोधने के लिए तत्वर नही हैं, जबकि आज विज्ञान किसी भी फिलॉसॅफी के लिएअत्यन्त महत्त्वपूर्ण हो उठा है।

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि पस्तुत फैल्टेसी यघाप की कुछ प्रमुख विशेष-साओ को रूपक से प्रकट करती है। यदि श्री भारती में यह समाजशास्त्रीय जिज्ञासा होती, तो इस फ फेटेसी का रूपायन किसी और दग से होता, और उसका मृत्य और

भी बंद जाता ।

फिर भी, थी भारती ने अपनी फैंग्टेसी ने अन्तर्गत व्यक्तियो हारा उभारे गये 

प राहु — प्ता अपार्थ्य भा नवह आर सामान ने पुत्र ने गाँउ ने गाँउ ने हैं। इस वर्ग ने शासन-प्रधासन-अनुवासन में पत्रनेवारी सम्यता हास-प्रस्त है। उसवा नाण भी अवश्य-मायी है। विन्तु, सामाजिक रूपान्तरी ने घटना-त्रम जिनमत करनेवाली शवितयाँ कीन-मी हैं, इसवा त्रम-उल्लेख प्रस्तुत वाध्य में नही है। इसका कारण यह है कि लेखक के मनोलोन में ऐसी दिन्ही शक्तियों की स्थिति है दिस्ती किरणे यह इस नाजक चनावता न एका उन्हें प्राचना जायका में जानहारी था नात्म-वेदना ना समाब है। इस अभाव के फुतरबच्च, मान्य मुक्त आगाराव्य में वित्यवाद ना एक माह आधार के धाव हैं जहाँ मुद्ध्य मुख्य हो जाता है। यह मेरेदनान्य स्थित-मानव अपनी वरेदनाओं ने सामायीव रण के द्वारा ही मुनित और दायित्व (उन्हों के सब्दों में) के प्रयास करेगा। थी भारती नो यह जानना चाहिए या कि भिन्त-भिन्न वर्गों मे मुक्ति या

शा भारता ना यह जानना याहरू या कि नगरना ने पास ने सुन्ता था द्वायित्व की कलनाएँ भान-भिन्न होती हैं। द्वायित्व की को कल्या एक श्रीमक की है, वह प्रतिक की नहीं। जो मजदूर की हैवह पूँजीपति की नहीं। मीजूरा जनतन्त्रारसक प्रणाली द्वन्द्व-प्रणाली हैं। कामायनी मं इंडा अपन आस्मिनेवेदन म, रहस्यारमक शब्दावली में ही क्यों न सही, इसे स्पष्ट रूप से प्रकट करती है। इस द्वाद्य म 'दायित्व' और 'मृक्ति' और 'मर्यादा', यहाँ तक कि 'मानवता' को कल्पना

भी भिन्न-भिन्न है।

इसलिए, जिम 'दायित्व' और 'मुक्ति' की कल्पना को सम्यता के अवलम्ब के कर के भी भारती यनट नरते हैं हुई व्यक्तिनानव ही एन चुनेश्वा में एकरूर, हिन्दू विभिन्न वर्गावस्था में मिन नक्क है। भी भारती का आगत्मक भविष्य-वाद एक बहुतावा है। वह यहांवा हमिल्प है कि उसमें सामाजिक रूपानार के निमी ठीस वैज्ञानिक आगर वा बमाव है।

हाँ, देवराज को ग्रन्था युग पढ़कर, कामायनी की याद आयी।यह स्वामाविक

है, किन्तु अन्या युग का लेखक दार्शनिक नही है। कामायनी में विचारो और अनु-भवो के सामान्यीकरणो का दर्शन है। उमकी आलोचना एक दार्शनिक की समीक्षा-बद्धि प्रकट करनी है।

थी भारती की आलोचना एक उत्पीडन-विवेक का विस्फाट है। प्रकृति, दिशा

न नार्या का बादाया पूर उत्पारणनावव के मा शक्कीट है। प्रष्ट शि. विसी और जीवन-जुममां की दृष्टियों से ये दो विसे मिन्न दिना थीन और स्तरी के हैं। अन्या सुप नमी साहित्यक पीडी का एक अत्यन्न मून्यवान और महत्वपूर्ण प्रयान है—प्रसा प्रयास विम पर व्यापक यहत होना आवश्यक है। हम इस छोते के विष् भी भारती का अभिनन्दन करते हैं।

[बस्था, दिसम्बर् 1958, मे प्रकाशित]

# सुमित्रानन्दन पन्त : एक विश्लेषण

यद्यपि पनतत्री आज हिन्दी के ज्येष्ठतम कविषों में में हैं, मुझे प्रतीत होना है कि वे बभी भी तरण है। तरण व्यक्तिरव म इतिरव का जो साहण होता है, और अपने को सतत विकाममान बनाय रखने के लिए जो सवेदनशील जागरूकता रहती है, वह पन्तजों म भरपूर है। इसका मुख्य कारण यह है कि पन्तजों में ऐति-हासिन अनुमृति है, जो हिन्दी के वर्तमान काव्य-क्षेत्र म कम दिखायी देती है। होता कर्युत्ति हैं। आ हिल्सा चेटाना राज्यन्ति न कमा देखाई देशा है। पितिहासिक अनुमूर्ति यह कीमिया है जो मनुष्य का सम्तव्य मूर्व के विस्फोटकारी केन्द्र से स्थापित कर देती हैं। यह बहु बाहू है जो मनुष्य को यह महसूस कराता है कि विजय-पित्रतीन की मुक्तपूर्व अक्षपाओं वा नव हा संप्यूत कम है। ऐतिहासिक अनुमृति के द्वारा मनुष्य के अपने आयाम असीम हो जाते हैं—उसका दिक और भारता अपर नाजा है। ऐतिहासिक अनुभूति के कारण ही, पन्तजी विश्व-परिवर्तन के वर्तमान क्षणों को 'ब्रह्म अहम्' की सज्ञा दे सके । उनके लिए ऐतिहासिक प्रक्रिया एक कास्मिन प्रोसेस हो गयी। किन्तु, पनतजी की इस ऐतिहासिक अनुभूति ने पीछे उनकी मनोरचना सम्बन्धी कौन सी मूसभूत प्रवृत्ति छिपी हुई है?

पन्तजी म वास्तव के प्रति विशेष उन्मुखता रही आयी। प्राकृतिक सौन्दयं उन्ह केवल उपमाएँ और रूपक ही नही देता रहा, वह पूर रूपकार के साथ उनके सम्मुख उपस्थित होता आया। उनके योवनोन्मेषकाल में, प्राष्ट्रतिक सौन्दर्य उनके निए एक वातावरण स्थिति और परिस्थिति लेकर आया । नि मन्देह, पन्तजी म कोमन सबेदनाओं में आप्तुत एक विशेष प्रकार की अन्तर्मखता थी। शायद, यह कल्पना-वृत्ति की कोमल और आत्यन्तिक तीवना के कारण रही हो, अथवा बाग करपान-पुति का बाराजा आर आर्थाणक कारण कराया पर कर एक अप्यादार में मेदेदार्गी प्राप्त कर, किर उन्हें मात्र मतीमय नताकर, उनम कीत रहने मुं चुति के कारण रही हो—कहा नहीं जा करता। किन्तु यह सत्य है कि मदेदार्शी के मूल बाह स्त्रीतों के प्रति वे उत्सुख थे। जिस विवय वर्ष में पराजी प्रकृति-सीन्द्रमें के कीद हैं, उस भर्ष में, उदाहरणत, प्रसाद में नहीं। प्रमादजी प्रकृति- हप-गोदर्य को आत्मसात् करते हैं, विग्तु मुग्यत , मानव-प्रमागे के बीच उद्भूक्त भावनाओं ने बर्गन में ब उन प्रमति-स्पों को खोचकर के बाते हैं, क्योंने 'प्रमूर्ति-सोन्दर्य' मुग्तत उत्तर न संपंत्रियय नहीं, मानव-भाव वार्य-विषय है। म्रहित-सोन्दर्यं, नाधारणत , प्रसादजी के लिए काव्य का उपायान है। पन्तजी के लिए सर्वय का उपायान है। पन्तजी के लिए सर्वय का उपायान है। पन्तजी के लिए सर्वय का उपायान है। पन्तजी के हिस प्रमार अपनुष्त कर है है हम तरह एवएनात है, जी है तम अपने पर को मीच, देखिद द्वारा, छाडी, आदि वस्तुर्य अच्छी तरह जानते हैं। भाव मानव-प्रसागों के बीच पैदा होन हैं। जिन प्रकार मानव प्रमां उत्तरे हुँ होते हैं, उस तरह भाव भी। भाव चाहे तिस्त व्यक्ति कथी न हो, स्वास म ऐसी विश्वयाप्रधान माने-दूरियों कि जो उन भावों को, सारी जिटलता और समग्रता के साथ, किन्तु फिर भी जारी तक बने बहु तिस सरलीहत रूप में, विश्वत करती थी। प्रसादजी की अस्त नावृत्त्वा हरतों महन्त्र भी कि का उपायान स्वास्त्र के प्रधान के प्रसाद को की अस्त न होता हरा हम की कि स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के साथ के स्वास्त का स्वास के स्वास के स्वस्त्र के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस्त के स्वस्त कर सकते से स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त का स्वस्त कर सकते से स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त के स्वस के स्वस कर सहित कर सकते से स्वस के स्वस कर सकते से स्वस के स्वस कर सकते से स्वस कर सकते से

मैं प्रसादजी और पन्तजी की तुलना इसलिए कर रहा हूँ कि मेरी बात स्पष्ट हो, और इन दो प्रभावशाली कवियों ने काव्य-स्वभावों की विशेषताएँ सामने का जायें। मैं दोनो के काव्यपुणो के उत्कर्ष-स्नर की बात नहीं कर रहा हूँ। वाव्य मे प्रकट कवि-स्वभावो पर प्रकाश डालने का यह प्रयास है। मैं यह कहना वाहता हूं कि प्रसादजी जिस अर्थ में अन्तर्मुख कवि है, उस अर्थ में पन्तजी नहीं। अन्तर्मुखता के बिना अपने ही भावों का स्पण्ट दर्शन, उनकी जटिलता और समग्रता का आकलन, तथा उनकी विक्लेपित और सक्लेपित अभिव्यक्ति असम्भव है। ऐसी अभिव्यक्ति प्रसादजी ने पास है, जो परतजी के पास नही । परतजी अप्तमुखे केवि नहीं है— अथवा उनकी अन्तमुखता बहुत क्षीण है । परतजी अपने भावों को न केवल सरस रूप मे रखते है, वरन उनको मात्रा भी बहुत कम होतो है, और साथ ही उनका आवग भी। पन्तजी के काव्य महम सयम-असयम दिखायी ही नही देता। हाँ, कही-कही क्लपना का अतिरेक्षपूण आदेग हम अवश्य प्राप्त होता है। ये मात्र निवेदन करते है। उनका काव्य अधिकतर निवेदनात्मक है। सच तो यह है कि पन्तजी अन्तर्तम ने गहन भाव-दृश्यों ने चित्रकार नही हैं। वैमी अन्तर्मुखता और विश्लेषण-मयी दृष्टि उनके पास है ही नही। वे प्रकृति चित्रों के अतिरिक्त मनोदशाओं और मन स्थितियो ने गीतेकार रहे है। व सोनेतिक-सूचक अर्थप्रवण शब्दी और प्रतीको द्वारा उन स्थितियो और दशाआ को इस प्रकार प्रेषित करते हैं वि पाटक उन्ही मन स्थितियो और मनोदशाओं भी सबेदनमय धुन्ध म खो जाता है, उस संवेदनमय धुन्ध को आत्मसात् करता है। ऐसी कविताओं का स्वर, नि सन्देह, मन स्थितियों का सवाहक होता है। प्रसादजी ने कभी स्वर नहीं साधा। स्वर द्वारा मन स्थिति अन्यों म संजीमत होती है। अन्तर्तम के ग्रहन भाव-दृश्यों म उलझने की क्षमता और फूर्बन हर एके में नहीं होती। पाठके, भाव दृश्यों का विशेषज्ञ पण्डित नहीं होना चाहता। पन्त उसे सहज रूप से विश्लेषित और सक्लेपित भाव-दृश्य नहीं देते, वरन् मन स्थिति और मनोदशाएँ प्रदान करते हैं। वह उनमे अभिभूत हो जाता है। पन्तेजी की सोकप्रियता का यही रहस्य है। अपनी

मन स्थिति और मनोदक्षा नो अन्यों में सक्रमित करने की उनमें अद्भृत क्षमता है। प्रसादकों नो बन्तसी पित्रताओं के लिए (मिस-देह बुछ नो छोड) माहित्य-विक्रेष्ठों भी सहायता लेना आवश्यक है। इसीसिए आवनस, सायद, युनिवासिट्यों में प्रसादकी नो ज्यादा महत्त्व दिया जा रहा है।

चिदम्बरा म सकलित बहत-सी मनोदशात्मक या प्रकृति चित्रात्मक कविताओं में वह पुरानी प्रभाव क्षमता नहीं है। तब यह प्रतीत होता है कि मन स्थिति-व्यजक रवितानों में भी, भावों की नेवल रूपरेखा उपस्थित करन के बजाय कुछ और चाहिए। केवल निधेदनात्मक शैली से काम नही चलन का। चिदम्बरा म एक मजेदार बातऔर हुई। भाव कई स्थाना पर मात्र एक दक्षिट, एक रख एक जकाव की प्रसट करन लगे। भावों से सम्बद्ध जो चित्रावली बहुत पहले से चली आयी, वह बोडे हरफेर ने साथ (भावना से अधिक अर्थात अन्त समिद्धि से अधिक) केवल झकाब प्रकट करने लगी। फनत पन्त का बहुत-साकाव्य झुकाव ना नाव्य बनकर रह गया। वह मात्र दृष्टि-नाव्य हो उठा, ममें-काव्य नहीं। जहाँ-जहाँ इस प्रकार द्रिष्ट-काव्य प्रकट हुआ, वहाँ-वहाँ जीवन-नत्त्वो की रिवतता-सी प्रकट होने लगी। चिदम्बरा मे ऐसी बहुत सी कविताएँ है, जो इसी श्रेणी के अन्तर्गत आती हैं। इस श्रेणी की बहुत-मी कविताओं में मात्र शुभेच्छाएँ और कल्याण-कामनाएँ है, जो कवि द्वारा विकस्ति अपनी पुरानी सास्कृतिक शब्दा-वली मे प्रकट हुई हैं। इस खेणी मे हम बहुत-सी उद्बोधनात्मक कविताएँ भी डाज सकते हैं। इन्हीं कविताजा को देखकर लोग यह कहते हैं कि विवारों की जो उच्चता है, वह नाव्य नी भी उच्चता है, यह नहीं नहां जा सनता। ध्यान देन नी बात है कि इन्ही कविताओं में छन्दों का अनुरणने, चमरकारपूर्ण भावसगीत प्रस्तृत वरने वे बजाय, उबानेवाली एकस्वरता उत्पन्न वरता है। मैं यहाँ वाव्य-प्रभाव की दक्टि में बात कर रहा है।

अन्तर्मुखता व जापेशिक अभाव को पूर्ति के रूप म पन्तजी मे वास्तव के प्रति सहज सवेदन-धामता है। मुरू में, प्रकृति-सौन्दर्य के चित्रण में तो वह प्रकट हुई ही, उस वास्तव अनुरोध ने कवि को वाह्य जीवन-जगत के प्रति प्रेरित किया।

प्रसादजी, एक अन्वेषक के रूप मे, अपने ही उलझे मनीभावों के बाह्य सन्दर्भी को खोजते हुए, जीवन-अगत् के उलझाव का अध्ययन करते, चिन्तन द्वारा बाह्य-विश्लेषण और आरम-विश्लेषण करते। जीवन-जगतु का अध्ययन करनेवाले अन्तर्मुख प्रसादजी वे मन पर अपना खुद का वीझ था। पन्तजी वास्तव वे प्रति सवेदनशील होकर, जब-जब तत्प्रति उन्मुख हुए, उनके मन पर अपना खुद का योझ नभी नहीं रहा। प्रसादजी अपने खुद ने बोझ ने मन्दर्भ से ही जीवन-जगत् की तह में घुसने का प्रयत्न करते । प्रमादजी की सवेदन-प्रणाली ही भिन्न थी।

अस्यधिक अन्तर्मायता, तथा उस अन्तर्मुख लोक म वित्रासितापूर्ण गहन श्वनारिकता, और इसके एकदम विरुद्ध और विषरीत, आप सास्कृतिक अद्वेतवादी दर्गन, और उसस अनुप्राणित जीवन-मूल्य थे। उनके हृदय मे इन दोनो प्रवृत्तियो की द्वन्द्व-स्थिति वर्तमान थी। बाह्य से प्राप्त उसकी सवेदनाएँ भी इतनी अधिक तीत्र थी कि सबेदना स्वय उनके लिए वस्तुत एक समस्या वन जाती थी। पलतः, अपनी सवेदना और सवेदनात्मकता पर उन्हें सोचना पडता था। अपनी मूलमूत चिन्तन-प्रवृत्ति के द्वारा, वे उन तीव सर्वेदनाधातों को समस्यात्मक रूप दर्ते थे।

इसीलिए प्रसादबी की काव्याभिव्यक्ति उलझी हुई सी लवती थी। इसक विपरीत, पन्तजी पर अपन निज का इतना जबदंग्त योश नहीं रहा। फलत , बास्तव से उद्भृत सवेदनाएँ और वास्तव ने प्रति उनकी प्रतित्रियाएँ अधिक सरल और सीधी थी । वास्तव का (मान लीजिए, प्रकृति-सौग्दर्य का) पन्त-कृत चित्रण भावो और सवेदनाओं के उलझाव के कारण उलझा हुआ न होकर, वास्तव के रग-विरमेपन ने नारण उलझा हुआ हो सकता है। बास्तव नी पूरी ताजगी, इसीलिए, पन्तजी के काव्य मे हैं, चाहे वे सीनजूही के बारे म लिखें या हिमालय के सम्बन्ध में । यह ठीक है कि मनोदशा को व्यक्त करन के लिए पन्तशी तरह-तरह की बल्पनाएँ लाते है अथवा वे प्रकृति के रूपो द्वारा सवेतित भावा का व्यक्त करने के लिए अनेवानेक कत्पना चित्र प्रम्तुत करत है। बहुत सम्भव है कि ऐसी कुछ कविताओं में पाठक को उलझाव मालूम हो। किन्तु काव्याभिव्यक्ति

की साकेतिकता का यह अर्थ नहीं है कि विव-मन में उपस्थित जो जटिल भाव-समुदाय है, वह सारा-का-सारा दृश्यमान होना चाहता है । इसके विपरीत, पन्तजी सकतो द्वारा बात करके छट्टी पा लेते है।

संच ती यह है कि निज का बोझ कम होने से, तथा अन्तर्मुखता के सापेक्षिक अभाव के फ्लस्बरूप, पन्तजी को, शायद, अन्त स्थित भावो का आवलन-अध्ययन कम ही है। फलत, जहाँ-जहाँ उनक काव्य म सबदन की ताखगी कम है, यहाँ-वहां भाव-दृश्य भी दुवेल हैं। किन्तु जहां-अहां उनके वाव्य मे सबदमा की साअभी है, वहां उनके शब्द बोलने लगते हैं, छन्द नाचने लगते हैं, भाव चमकन लगते है। ऐसे क्षणों में, जब वे छन्द की चौखट में सारभूत जीवन-तथ्य भी जमा देते है, तब भी उस कविता में एक खास काट का ज्यॉमितिक सीन्दर्य उत्पन्न हो जाता है-इसलिए कि उसमें भी एव ताजगी होती है। मुझे बार-बार लगता है कि पन्तजी की सबेदन-क्षमता, अर्थात नव नवीन सबंदनाओं को उनकी अपनी अफल्लता और ताजगी में ग्रहण करने की उनकी ताकत, ही ऐसी है जो उन्हें

वास्तव की तरफ ले जाती है-वाह्य वास्तव की ओर । व जब बाह्य वास्तव की क्षीर जाते है और जब ने उसका अध्ययन करने लगते है, तब उनके मन पर उनका

▲९० / मिक्तिबोध रचनावली पाँच

आता भोई बोझ नडी होता। वे वास्तव वे सौन्दर्यं अपवा उसने प्रभावनारी रूप की ओर निरद्धम् तथा भूपन भाव से जाते हैं और उस वास्तव द्वारा दी गयी सवेदनाओं वो खूब प्रहण करते हैं। इसीलिए मैं वहता हूं, पन्तजी बुनियादी तौर पर ऐस्पोट हैं।

यदि यह सच है तो क्या कारण है कि पन्तजी ऐकान्तिक से प्रतीत होते है। यद्यपि उनके का प्रमे प्रमनिशील भाव-छारा दृष्टिगत होती है, और वास्तवो-न्मुखता भी प्रतट होती है, कि तु साथ ही ऐकान्तिक वातावरण दिखायी देता है। यदि मान लिया जाय कि पन्तजी में वास्तवी-मुख रहने की प्रवृत्ति है, तो उनका व्यक्तिव अधिक मार्वजनिक और सकर्मक हाना चाहिए। किन्तु, उदत निष्कर्ष निराधार है। पहली बात तो यह है कि पन्तजी की वास्तवोन्मुखता की जितनी भी, जो भी, प्रवृत्ति है, वह लालन-पालन, परिवार, वर्ग, स्वय वे जीवनानुभव परिस्थिति बादि-आदि से सीमित तो है ही, साथ ही वह मनोरचना स भी सीमित है। जीवन-अस्तिन्द की नक्षा तथा विकास के घनघोर सवर्ष म पडकर यह मनोरचना अधिका-धिक बाम्तवोत्मुख हो भी मक्ती थी। प्रसाद और उनमे अधिक निराला को जीवन-सपर्प के अपने-अपन दम के अनुभव है। प्रमाद-जैमा महन अन्तर्मुख कवि भी जिन्दगी मे पाये जानेवाले उतार-घटाव वे द्वारा, और अपने व्यवमाय के अनुभवा द्वारा, जीवन-जगत् मे अधिकाधिक सम्बद्ध होकर, अपने युग के सारभूत मनोभावा को और सारभूत विशेषताओं को प्रकट कर गया। प्रसादजी का जीवन-चिन्तन उनके अपन ठीम अनुभवापर आधारित है। जीवन के विविध क्षेत्रा का और अनवानक मानव-प्रसंगा का जितना अनुभव प्रसादजी को था, उतना पन्तजी को प्राप्त नहीं हो सका। फलत, प्रसादजों की बुद्धि विक्लेपणप्रधान और कल्पना सन्नेयणप्रधान होती चली गयी। इन अनुभवो के ठीस आधार पर ही उनके अन्त -करण म एक ज्ञान-व्यवस्था निर्मित हुई, यश्चित इस ज्ञान-प्रयम्या के निर्माण म उनकी मुलभूत दार्शनिक जिज्ञासा का भी बहुत कुछ हाथ था। सक्षेप में, अत्यन्त अन्तर्भुव मनोर्चना, जो प्रमादजी ने पायी थी वह विशेद होती गयी।

डमसे पृथम, पानजी में मान्सव के प्रति जो सबेदन-धाता है, उस पर, मृजत जाना निज का बोस नही होन से यह सास्तव के प्रति अधिकाधिक उन्मुख होती गयी। धारनव की सबेदना नहीं पानजी के मनोजान को विवाहतर निजा। निन्तु वास्तव का उनने अन्त करण स जो गम्म-धारहा, वह अधिकतर मानोमय ही है। वास्तव से उनने सन्त करण स जो गम्म-धारहा, वह अधिकतर मानोमय ही है। वास्तव से उनने सम्बन्ध हुद्धासम्भ मथालंक्त मही हरा। इसने विवरीत, तिराजा और प्रताद को अपन अपने हम में, अपनी अपनी किया है। हिंदा इसने विवरीत तिराजा और प्रसाद में हैं (महादेवी में भी), उतनी उत्त हर तक उस मान्नाम मिन्नजी के पत्ते नहीं पड़ी। कर्म ही में बीदिव विवरीत करने करने हमा हमें हैं (महादेवी में भी), उतनी उत्त हर तक उस मान्नजी महिला भी हमा हो। प्रसाद को सारवान के सारवान के स्वता वा निर्माण करने करनेवाली इस को ब्रिडिवादी बाताया है। मुझे कहन वीजिए कि इस प्रमार के समय भी, अपनीत जोवन समामीवन एक सारविवरी में सारवान सम्बन्ध वा निर्माण के समय की विवरीत सारवान से सारवान करने के सारवान के सारवान की कारवान सारवान के सारवान के

की, उनमे ऋजुता मजुतता तथा एकरैं खिकता है, जटिनता नही, बक्र-तिर्यक् रैं खिकता नहीं, प्रन्थितता नहीं। वगैर झगडे के, वह सीधा-साधा आमना-सामना है, परस्पर-उम्मुखता है।

व्यक्तिगत जीवन के भयानक उतार-चढाव और पीडादायक सघपों द्वारा मन बुझ जाता है। बाहर के उलझाव भीतर के उलझाव बन जाते है। यद्यपि जीवन एक ओर अधिक अनुभवसम्पन्न हो जाता है, साथ ही बौद्धिक-शक्ति भी वढ जाती है, किन्तु आरमजगर्त ज्यादा उलझ जाता है। इसका कारण यह है कि ये व्यक्ति-गत जीवन-संघर्ष सोदेश्य, सहेतुक, आत्मविकास के संघर्ष नही होते। प्रगतिमृतक प्रगतिकारक संघर्ष और होते हैं, स्थिति-रक्षा के संघर्ष में जीवन-शवित का अप-व्यय होता है। निराला का समर्थ स्थिति-रक्षा का समर्थ है। प्रसाद को अपन जीवन-क्षेत्र में जो सबर्प करना पढ़ा बहुंभी इसी प्रकार का है। पूँजीवादी समाज में ब्यक्ति को अपनी स्थिति-रक्षा का सधर्प करना ही पडता है। साम्यवादी समाज में ऐसा नहीं होता। स्थिति-रक्षा-मम्बन्धी सर्घर्ष की उग्रता से, अन्तर्जगत् मे तीव्रभाव-नाओ, इच्छाआ, उद्वेगा, मनस्तापी और ज्ञान-तत्त्वी का ऐसा अद्भुत सम्मिथण हो जाता है कि बाह्य बास्तव के प्रति मन की प्रतिश्रियाएँ तीव्र किन्तु सम्मिश्र, कावेगारमक किन्तु प्रन्यित, अनुभवारमक किन्तु वीदिक, धान-सम्पन्न किन्तु कल्पनायुक्त, होने लगती हैं। वास्तव-रूप को निरपेक्ष भाव से देवने, और निरपेक्ष भाव से तदद्वारा उत्मन्ति सवेदनाएँ प्रहण करने के स्थान पर, मन उस वास्तव पर लद जाता है, युव जाता है, अथवा उन सवेदनाओं को उनके यथार्थ रूप में ग्रहण करने के बजाय उन्हें सम्पादित और समीधित करके स्वीकार करता है। चिन्तन तथा अनुभव के फ्लस्वरूप हुदय मे जो ज्ञान व्यवस्था निर्मित हो गयी होती है, वह ज्ञान-व्यवस्था भी, सवेदना-ग्रहण में हस्तक्षेप करती है, अर्थात् वह ज्ञान-व्यवस्था भी बाधास्वरूप वन जाती है। सक्षेप मे, मन को उलझा देनेवाली परिस्थितियाँ पन्तजी के जीवन में भी आयी हो, तब भी उन परिस्थितियों ने अपनी एक सतत परम्परा कायम नहीं की थी। फलत, पन्तजी पर निज का बोझ कम था। बास्तव के प्रति उनकी उन्मखता अधिक मुक्त और स्वच्छ थी। इसका फल यह हुआ कि जहाँ-जहाँ सबदनाएँ ताजी हैं, यानी जहाँ कवि ने उन सबेदनाओं को सीध-सीधे उतारा है, यहाँ उनकी कविताओं में एक तालगी पैदा हो जाती है, हो गयी है। विन्तु इसके साथ ही एक बात और हुई है। वह यह कि व्यापक जीवन-जगत के अनुभवप्रमूत आक्लन मे कवि पर छाये अपने निज के बोझ में जो ग्रन्थिलता उत्पन्न हो जाती है--चाहे आप उसे चिन्तनप्रधान दार्शनिकता का नाम दीजिए, चाहे और कुछ--बह प्रन्थिलता भी पन्तजी में नहीं है, न तत्सम्बन्धी दार्शनिक ज्ञान-स्थवस्था का बाझ । दूसरे शब्दो में, मुनत और निरहकार भाव से, निर्मल और नि स्वभाव से, वास्तव की और जाने के जो फायदे हो सकते है, वे सारे लाभ पन्तजी को मिले।

जिस प्रकार पन्तजी एक और ऐस्पीट हुए, उसी प्रकार, दूसरी ओर, पन्तजी मानर्मवादी विचारों के प्रभाव में आये। बास्तव वे अपने रूपाकार से मोहित परन, बास्तव ही का तकांबा मुना भी सकते थे—अप्यानक होकर नहीं, तमनतक होकर। हाँ, ये दो बास्तव अलग-अलग येणियो और स्तरों के बास्तव थे। अन्य-मनस्त्र बहु होता है जो अपने में खोषा हुआ हो। अपने में गहरे अबाह खोये रहने का गांभीर, सामूर्ण जो प्रसाद में या बहु पर में नहीं—यह स्वव दोनों का कांध्य ही सूचित करता है। वास्तव वा जो तवाजा था, उसे पन्त ने पूरा करना चाहा। पन्तजी की सहज विवमुलम सहानुमूति थी जनगण के प्रति । पन्तजी का राष्ट्रवाद इसी प्रकार प्रकट हुआ। 'भारतमाता ग्रामनासिनी' से लेकर, तो आगे 'तुम हसते-हैंसते कृष्ण बन गये मन मे, जनमगल हित है' तक जो जनोन्मुख भावनाएँ पन्तजी ने प्रकट की, वे उनकी सहज सहानुभूति ही का विस्तार थी। वास्तव की सवेदना में पन्त ने अपनी ओर में कुछ नहीं मिलाया, उसका कोई रासायनिक घोल तैयार नहीं दिया, उसका कोई मन पूर्वक सम्पादन-संशोधन नहीं किया, और फिर उनकी यथामित यथावृत्ति यथाइच्छा व्याच्या और पुनर्व्याच्या करने नही बैठे, और तदनन्तर व्याध्यात्रा के कुटस्य शीर्ष पर बैठकर उन सबेदनाओं की काट-छाँट करने का खटराग बन्हान नहीं किया। उन्होने निर्मम और मुक्त भाव से वे सवदनाएँ ग्रहण की, और इस प्रकार अपने हृदय का विस्तार किया। फनत , वे कई दार्शनिक पूबग्रहो म बच गय । या यो कहिए कि बास्तव के प्रति उनकी सहानुभूति के मार्ग में आन लायक उनके पास कोई दार्शनिक सम्भार नहीं था। यद्यपि पन्तजी के पास शुरू ही से अईतवादी भावधारा थी, विन्तु, वस्तुत, वह उनके भीतर बौद्धिक ज्ञान-व्यवस्था ने ऐस रूप म नहीं थीं जो उनके दिमान के दरवाज बन्द कर सके, और दिमाग की सन्दूवची म दिन को दबा दे। सक्षेप म, पन्तजी का अद्वैतवादी रहस्य, मूलत , एक दार्शनिक भावुकता का ही रूप हो सकता था।

वाह्नित में पन्तजी या जाँ हार्तिक संस्यत्य था, वह वार्षिनिक प्रष्ठाओं म राष्ट्रीय सा। करता, वे मुल्त-मन और मुल्त-हृदय होकर वान्यत्र में समागम कर संके। टमीलिए मानसंवाद का पन्य उनके लिए ऋजु पय था। उन्हें पीज साए श्रीजनी श्री। मानसंवाद के लिरोस मा तर्कों म जक्ष्यहु और दृष्टियों के विवार जो औरों को दीवाने पे, उन्हें नहीं, अधीद वे बस्तु देय रहे थे। बस्त स्वत प्रमाणित है। वह है आज की पूंजीवादों सम्मता, विस्तवा माणा आवश्यक है, तभी जन-मृतित साम्य है। पत्रजों मालमंबाद के प्रति वौदित्य वर्ण से आवर्षित नहीं हुए, बरन् सर्वेदनास्मक मार्ग से जलनर, अर्थात भावानुमृति द्वारा, आक्षापित हुए। भीतिन जीवन चा। पक्ष मानसंवाद द्वारा, और अन्तर्यीवन वा। पण उच्च नैतिक-वाद्या-विकास रहा आग्रा। पत्रजी वा। अप्रात्याद्य द्वारा, निलक्ष्य और समुद्ध होंगा, ऐता उन्तर्य विकास रहा आग्रा। पत्रजी वा अप्रात्याव्याद, बस्तुन, आग्र्यात्मिन-मुण्यासम्मता-वाद है। उच्च मानसीय गुणमम्यनतावाद है। वह वीदित्य वाशिन वान-व्यवस्था कृष में है विकास गरी है। उनका मानसंवाद जनगण के प्रति उनकी सहस्न सहन सहन सहन

मृति हो का बास्तवबादी विस्तार है।

इससे एक ओर विचरण नही पन्त में नहीं।

प्रसादकों को बह क्षमता नि सत्वेह महत्त्वपूर्ण है। किन्तु दूसरी बार, पन्जी के यह लाम भी हुआ कि व बास्तव के आग्रह को तकों द्वारा झुठला नहीं सकत। सत्य और शहिसा के नाम पर प्रस्तवाले वर्गीय स्वायों को व अपनी आँखों से लोझल नहीं कर समाय और अर्थावार से लोझल नहीं कर समाय और अर्थावार से पीडिन जनता के मुँह से ऐस शहद कहलती है, जिनसे यह स्पष्ट होता है कि

जनता की मींगों के सम्बन्ध में प्रसादजों के क्या खयाल थे। प्रसादजी की सहानु-भृति ग्रीपिदों के पक्ष में बहुत कम थी। यथिंप उन्हें शोषण को बुरा तो कहता ही पटता था, फिर भी शोपितों के पक्ष में उनकी सहानुनृति इतनी गहरी न थी कि वे उनके जीवन का भी वित्रण करें, अथवा भावुक होकर उनकी बीन-दरिडायस्था पर प्रकाण डालें। इसके स्थान पर, वे तो मह क्हेंत्रे थे

श्रम-भाग वर्ग बन गया जिन्हे अपने बल का है गर्व उन्हे।

प्रसादजी वार्षनिक में । जनकी दार्णनिक ज्ञान-व्यवस्था हो ऐसी थी जो वर्तमात सम्यता-स्थित को विषमताएँ नम करने का उत्पाद तो बताती थी, जिन्तु आसुक अतिकारी परिवर्तन का अध्य नहीं एक सकती थी। यह ठीन ही में प्रसादजी की मृत्यु वहुत पहुले हुई। जिन्तु यह भी सही है कि उनके ज्ञान म स्मी क्रान्ति हो चुने थी, भारतीय साहित्यर खेनों में तांस्तरीय का प्रभाव था, प्रमुख्य का भारतीय में मानवाया विषया-द्यार वाच चुनी स्मान स्मी का प्रमुख्य साहित्य के ना मानवायी विषया-द्यार वाच चुनी ही अपन्या में के स्मानवायी विषया-द्यार वाच चुनी ही अपन्या में के स्मानवायी विषया-द्यार वाच चुनी ही अपन्या में के स्मानवायी विषया-द्यार वाच चुनी ही अपन्या में कि स्मानवायी विषया-द्यार वाच चुनी ही अपन्या साहित्य की किसताओं म इष्टाप-स्थित में कि

न्तुमरा अपना खयाल है कि प्रसादजी कठोर हो गयी थी कि वास्तव की

ताजो मवेदनाओ, ताजे भावो और प्रतिक्रियोओं में वह हस्तक्षेप करनी थी। प्रसादजी नी दृष्टि मे, बाह्य वास्तव वे तकान्ने स अपने भीनरी ज्ञान वा तवाजा अधिव महत्त्वपूर्ण और निर्णयास्मक था।

इसके विचारीत, पताजी वे भीतर की तत्त्व व्यवस्था, बाह्य सेवेदानाजा का सम्मादन सकीधन न कर उनहें उनके वास्तविक रूप में सारी तालशी में साथ महण करती थी। बहु उनके हुदस में किसार पताजी बताती थीं। दिवस में किसार पताजी बताती थीं। दिवस में किसार महणे करती थीं। वहने के हिदम में किसार पताजी बताती थीं। दिवस में किसार महर्ग करही है। एतनाजा के मति उनकी सत्तानुमति वीदिक कही है। एउनको की नवेद मार्ग पर लाइन खड़ा कर दिया। बनाजी की अबनी बर्ग-सिवार तथा जीका-साफर-मद्दाति के कार्यकर है। विकार के और जनता के बीच में जो हरी है वह उस महानुमति जीवी मां भी व्यवत होने और जनता के बीच में जो हरी है वह उस महानुमति जीवी मां भी व्यवत होने ही है। किसार में एरिहारिक महानुमित जीवी में परिवारिक वाजी की से एरिहारिक अपभूति कर कार्यकर एरिहारिक अपभूति वरता के बावजूद यह ऐरिहारिक महानुमित कर कार्यकर परिवारिक अपभूति वरता के बावजूद यह ऐरिहारिक अपभूति वरता के बावजूद यह ऐरिहारिक अपभूति हो कर कार्यकर के स्वान के साम परिवारिक अपभूति हो कर कार्यकर के साम परिवारिक अपभूति स्वान के साम परिवारिक अपभूति उत्तर में स्वान के साम परिवारिक अपभूति हो कर किसार के सिकर रहा। वरता हो परिवारिक अपभूति हो कर किसार के सिकर रहा। वरता हो कि स्वान के साम परिवारिक अपभूति हो साम्यक्ष के सिकर रहा। विचार के साम परिवारिक अपभूति हो के साम कर के साम परिवारिक अपभूति हो के साम कर के सिकर रहा। विचार के सिकर हो कि सिकर हो सिकर है सिकर हो सिकर हो सिकर है सिकर हो सिकर हो सिकर है सिकर हो सिकर

जा विश्व प्रदानाना ने का नारम जार ने पर के स्वान में राज्य कर कि प्रति होति होति के जुनुर्वित यह सहातृत्वृति तथा उसी का ही विश्व दिस्तार, अर्थात् ऐतिहासिक अनुस्ति पत्त्रज्ञी को जीवन ने वैविध्यपूर्ण केतों की ओर ने सथी। स्थापक जात्-जीवन के विभिन्न प्रश्तों पर उन्ह मनन करना पदा। ऐसे प्रत्यों की ओर भी उनके स्व प्राप्या मे उननी बहुत-भी कविताएँ भैचारिक थी। परवर्ती विकास-देशा मे ऐसी अनेक किननाएँ लिखी गयी, जिन्हें हम बैचारिक कह सकते हैं। इनमे से कुछ में इस बात के दर्शन मिलते हैं कि पनजी अनेक दुष्टियो में से एक दुष्टि अपनाने के निकासिल में, उन दुष्टियों में, बैचारिक छरातत पर, उनसे रहें हैं। स्पक्ते में कि स्वार्थ

बस की बात प्रस्तत किये

जा सकते हैं। फिन्तु प्रश्न है विचारों की काव्य-प्रभावोत्पादकता का हीं। सच बात तो यह है कि पन्तजी में कविस्वभावीचित चिन्तन है, जो बस्तुत उस चिन्तन से प्रकृष्टोता है, जिसे हम विश्लेपणमूलक बौद्धिक चिन्तन कहते है। पन्नजी के

वित-स्वभावीचित चिम्तन को हम भाव-दिष्ट ही वह सकते हैं।

जहाँ जिस क्षेत्र मे, जीवनज्ञान मे युनैत नावना का प्रशासपूर्ण आधार है, वहाँ विचारात्मकता प्रभावीत्पादक हो उठती है। उस परिस्थिति में कि जब भावना का प्रत्यक्ष रसाई आधार नहीं है, किन्तु सुस्पष्ट जीवन-नय्यो के ठोस सन्दर्भ प्रधान और मृतिमान कर दिये गये हैं, वहाँ उन प्रभावीत्पादक सन्दर्भों से निष्कपित विचारात्मकता भी प्रभावीत्पादक हो जाती है। विन्तु जहाँ जीवन-नय्यो के ठीस और प्रभावोत्पादक सन्दर्भों की मृतिमानता प्रत्यक्ष नही है, और जहाँ वेचल वैचारिक ऊडापोड़ हो रहा है, वहाँ वैचारिकता बाव्यरहित हो जायेगी। काव्य रूप में थीमिम लिखना बहुन बड़ी कला है। मात ज्ञानेश्वर की ज्ञानेश्वरी ऐसा ही एक योगिस है विस्तृत निवन्ध है। उसमे वौद्धिक दार्शनिक भात विश्तेपित होकर बारीक-मे बारीक तत्त्वों में विषटित हो जाते हैं, और उन सूक्ष्म तत्त्वा को कल्पना के माध्यम से विशाल से विशालतर बनाया जाता है। आध्यात्मिक भावना मे समुक्त होकर वे रसोत्सर्जन हो उठते हैं। किन्तु इससे उनकी स्पष्टता और मर्तिमानता पीकी नहीं पडती । बौद्धिक विश्लपण-जिल्ल भावनानभति स एकरमें और एकरूप होकर जहाँ काम करती है, वहाँ भावना की अधाह गम्भीरता के माथ-ही-माथ, विश्लेषित भाव, तथा मश्लेषित भाव-दृश्य, सभी कुछ एक साथ प्राप्त होते हैं। सक्षेप में, पन्तजी में विचारात्मकता अधिक है, विश्लपण-प्रधान दृष्टि (जिमे मैं बौदिकता कहना हूँ) बहुत कम । विचारात्मक भाव-दृश्यों के चित्रण के लिए, गहन गम्भीर जीवनानुभृति की मनिय सूक्ष्म आकलन-शक्ति और विश्तेषण-प्रधान बौद्धिरता चाहिए। विचार जब तन स्वानुभृति के अगार म मुन्दनवत न चमने, तब तन उनमें वह शनित उत्पन्न नहीं हो सबनी, जिसने बिना वे न नेवल श्रीहीन हो जाते हैं बरन पर्मा भी।

मिदा विचारानम्म भी हुआ करती है, पताओं ने स्वयं दूसने उदाइष्ट प्रभा-बीत्पादम उदाइरण प्रस्तुन विच है। उस विचारात्मकता में शीवन-ममें झतन उटते हैं। विचार तही, वरम् व जीवन-ममें मंत्री की भाव-पृष्टि के रूप मध्य-विचि होने हैं। चिदम्बरा में में ऐंगे दिल्ली उदाइरण प्रस्तुन विचे जा समते है, विजने माश्य प्रमावाली विचारात्मनता है। उदाइरणज , 'पूतुव्या' नामक विचा भीजिए। 'इंज्यर मो मरने दो, है, वह फिर जी उदेगा, इंज्यर मो मरने दो। 'इस गविना में जो विचारात्मनता है सह, चन्द्रन, एक मान-पृष्टि की विचारात्मनता है। विचार रक्ष्य एक अनुमूर्ण वनकर एक समिदिचित प्रस्तुत बर रहा है। उस व जिता ने एक वैचारिक वरपना है, जिसवे भीतर एव भाव-दृष्टि प्राक्षनती है। सच तो यह है कि जहाँ-जहाँ भी पन्तजी ने सहानुभति हो उठी है। पन्तजी को सहानुभति वा जिस क्षेत्र में सहज निस्तार है, उस प्रेत्र मान्य जानेबाल विचारों को पत्तजी चमत्रीत मृत्यवान सिन्धों की भीति एक कर देते है। वे विचार उनते किए जानिकान रम-दिर्गत मानेहर मणि है, जिनमें से जीवन वो नव-नवोन्नेपमधी विरुच्च विचीरित हो रही है। जो वाच्य जहाँ बही प्रयानक प्रतीत होता है, बही-बही सकट होनवाले विचारों में जीवन का ऐता प्रकृत कर कर के है वि वह समस्ती है दुव्यमान होत्र एक विचारों में क्षेत्रन का ऐता प्रकृत्र सम्बद्ध इस विचारान्यवा के वाधनुद्द, पन्तजों में बहु करने वोद्धिक्ष विक्लेषणप्रधान प्रवृत्ति नती है, जो अनुमृति के साथ एक प्रवृत्त एक सा होर र साथ-दुव्यों के चमत्तार उपस्वत करती हो। स्वार्य में एक जी की विचारसक्ता व्यवह में साली नहीं है।

यह बहुना ही पडेपा कि बहुत-सी, विजेपकर प्रदीप किवाओं से जो विवासिसकता है, उसने कार्य-मिन्द पर आवात किया है। याग तीर से उन विवासों के साथ यह हुआ है, जिनसे पराजी किमी-निर्मित निर्मात हर्डापोंक रूप वेट जाते हैं। विकास यह हुआ है, जिनसे पराजी किमी-निर्मित निर्मात हर्डापोंक रूप वेट जाते हैं। विकास वह आपके रूप यह निर्मात अपनाया। जहाँ-जहाँ उनकी सहानुभति उन्हों ते गयी, उनमी मार्थ पराचा । जहाँ-जहाँ उनकी सहानुभति उन्हों ते गयी, उनमी मार्थ पराचा के प्रति के साथ के प्रति के प्रति

रह गये। बाध्य की घडी टल गयी, मुहूतं निकल गया, किन्तु बाध्य चलता रहा,

यूँही, यूँही।

इप्तिशः कि उसमें न केवल प्रेविड्सिक जांगरूनवा है, वरन् सामान्य मानव क राजने की ऐसी सामान सानवा है कि जिस द्यारता में मानवी मुग्य है—प्यति वी मही, मनुष्य की। यह मनुष्य व्यक्ति नहीं है, व्यक्ति का सामान्यीकरण भी नहीं है समिष्ट भी नहीं है। यह मनुष्य है साझाल जनगण, जो इस पृथ्वी पर सब वेवी में माहम और पाशक्त कर रहें हैं बाड़ी पनवीं हम जवगण से एवं में मूल टीकर भावता-स्तर पर बात करने नमते हैं, तब जिस प्रकृति-सी-रर्थ का वे वित्रण करते है उस सौन्दर्य में भी जन-जन के मुख झलकने लगते हैं । उन्तजी मानवताबादी नही । मानवताबाद एक अरूपबाद है, एक ऐस्सर्ट्डशन है । पन्तजी मनुष्यवादी है, जनवादी हैं । उनका काव्य इस नयी भावना से उद्दीप्त हो उठा है ।

ध्यान रखिए कि छायाबाद के विव-चतुष्ट्य में से, प्रसादजी समाज और मभ्यता की व्याप्या करते हुए अरू प आध्यात्मिक सामरस्यवाद कीओर निकल गये, समारातीत रहस्यवाद नी आनन्दमधी भूमि मे विचरण करने लगे। महादेवीजी समाज और सभ्यता वे प्रश्नों के चक्कर में ही नहीं पड़ी, वाव्य द्वारा। केवल निरालाजी संघर्षानुभवा द्वारा आज की जनस्थिति की और उन्मुख हुए। एक पन्तजी ही हैं (निरालाजी के अतिरिवत) जो अपनी विशुद्ध ऐतिहासिक अनुभूति के फ्लास्वरूप जनता के साथ है। आज जबकि नयी प्रयोगवादी कविता के कुछ क्षेत्रों में 'जनवाद' शब्द काव्याभिरुचि के बाहर समझा जाता है, पन्तजी दृढता, धैर्यं और साहस के साथ नये मार्गपर अपने कदम बढ़ा रहे है। मेरा अपना यह खयाल है कि पन्तजी को बहुत कुछ कहना और निखना बाकी है। उनकी विकास-धारा अभी रनी नहीं है। वह सतत प्रगतिमान है। ऐसी स्थिति में, मुझे नीई आक्वर्य नहीं होगा यदि वे अनवरत रूप से और और लिखते चल जायें। वयोकि यह मही है कि युगकी पुकार उनव लिए अपनी आत्मावी ही पुकार है। वे हम प्रयोगवादियों से अधिक दूर तक देखते हैं। वे भविष्य के स्वप्नद्रष्टा है डमलिए नि, वस्तुन , पन्तजी तरुण हैं, अपनी आयु क वावजूद । उनका तारुप्य, नि सन्देह, उन्हें नये मार्गों पर ले जायेगा, और आज वे जहाँ, बस्तुत , द्वैत या द्विपक्षत्व देखत है, जहां वे द्विधा-पथ देखते है, वहां वे बल चलकर वेचल एक पथ का ही अनुसरण करेंग। और वह पथ मात्र जन्माग होगा, इसमे सन्देह ही बया है। आज का युग चमत्रारपूर्ण युग है, वह भव्य है, प्रेरणाप्रद भी। उसनी शबित और चमत्रार नी विद्युन्-धाराओं में ऐतिहासिक अनुभृतिवाले पन्त जैस कवि यच ही नहीं सकत. यह सन्देह के परे हैं।

[कृति, जुलाई 1960, में प्रवाशित । नयो कदिता का आस्मसंघर्ष में सवलित]

•

# जो कुछ भी देखती हूँ: एक समीक्षा

यदि नोई लेग्रन पाटन ने मनोजगत में एम सामालोन उत्पन्त कर देती आप गया नोईमारी महीन, हिलेखन चाहे करूछा हो चाहे चुरा वह अमायोगाइन अवदाय है निन्तु अपनी प्रवाध परना ने द्वारा उन्तर प्रवाद ना प्रमाव पाटन ने मन पर छोड जानेबात लेखन विरक्ते ही होते हैं। पूरी रचनाएँ एक जाह सम्बन्ति होने पर पाटन ने समस् ने निषट मुद्देनों ना अवसर मिनता है। उपो-क्यो पाटन समस् ने निजट आता जाता है, उसने अनत नरना संशोधी बढ़ने समती है, और वे आगे-आगे अधिनाधिन आप पर होने दासपताली समती है, त्या, अता से, पाठक उनकी सहायता से कवि के पूर्ण अन्तर्व्यक्तित्व का एक स्व-कल्पित मान-धिक विश्व बनाने में सफन हो जाता है। यदि पाठक सवसुम हो, अन्त से, ऐसा पित्र बनाने के निष्ठ अञ्चल हो, और सबसुम बना सके, तो आप उसे क्या कृहियेगा ? यही न कि लेखक ने पाठक के गम में एक ऐसा मासाबोक उदरम्न नर दिया है, जिसकी कोमलता और मिठास के, अथवा अन्य गुणी के, वशीभूत होकर पाठन कवि के अन्तर्थितित्व की कर्पना-मूर्ति खड़ी करने वे लिए बाध्य ही जाता है। मुझे कहने दीजिए कि कान्ताजी वा जी कुछ भी देखती हूँ नामक कविता-सग्रह इसी कोटि मे आता है। किन्तु ऐसा क्यो ?

प्रस्तुत मग्रह गएक विशेष जीवन-दशा के अन्तर्गत अनेक मनोदशाओं और उन मनोदशाओं के अन्तर्गत अनेक जिंटन क्षणों के रेखाचित्र उपस्थित किये गये है। उनमें एक विशेष अवस्था भ मुलम-भाषों को बोनित किया गया है, उनसे पूरे भूगोल खगोत के साथ। उनमें रगोनी है, रोमैण्टिन स्वर है, सबम और तटस्वता है, फिर भी रेखाएँ उतनी पुष्ट है कि बात स्पष्ट हो सन। किन्तु ये तो साधारण वाते हैं।

किमी भी देश के साहित्य में इस प्रकार का काव्य नवे-नवे रूप लेकर प्रकट निगा ना देश के साहित्य में इस प्रकार को काल्य नवन्य करें विकर प्रकट होता आया है। जो चीच महत्त्वपूर्ण है बहु सह दि दम ताब्य में एक ऐसा खराजन है जो हमें बरवस धीन लेता है। यह खरावन पाठक को उसके अपने सबेदनास्मक अनुमानों को सक्तिय चरते के लिए बाध्य वर देता है। इस मबेदनास्मक अनुमानों को अफिर क्यें विचा वह उन जटिल क्षणों के मूरोज नो, उननी मुंबाई बुनाई को जान नहीं सक्ता। किनाएँ स्वयं उसे तह नक पहुँचान को प्रस्ति कर देती हैं। दूसरे झन्दों में उस खरेपन में एक निरियल क्यांजिटी है।

्रीति व स्वाता को इतना महत्त्वपूर्ण क्यो माना जाय ? इस बात पर जोर ययो विवा जाय ? यह हमें इसलिए करना पड़ता है हि प्रस्तुत कविनाओं में उस प्रकार कसामान्यीकरणों के मामान्यीकरण नहीं हैं, जो हमें साधारणत कविताओं में मितते हैं। सामान्यीकरण सं मनलब भावों और अनुभवों के सामान्यीकरण से है। लोग एक तिशेष झण मे उपलब्ध विशिष्ट भावानुभव का बिन प्रस्तुत करने के बजाय उन भावानुभवो के अनेकश -प्राप्त झणो का सामास्थीकरण प्रस्तुत करने है। फात वे सिर्फ एक मृड, माझ एक वायबीय मनःस्थिति चित्रित करके नार्य समाप्त कर देते हैं। वे विशिष्ट अनुभव-अग के विशिष्ट तरनों की गुनावट-गुंबाबट को प्रस्तुत करने के बजाय, उस प्रकार के अनुभव-अगों के उस प्रकार के बातावरण माल को सचित कर देते हैं। दूसरे णङ्शो में किसी अनुभव-क्षण की जो प्रसगबद्धना है, और उस प्रसगबद्धना के कारण अनुभव-भण की जो अपनी विभाष्टता है, उस विचारट का चित्रण नहीं हो पाना । का-नाजी में उगी विभिन्ट का चित्रण है।

किन्तु, यह भी देखा जाता है कि विशिष्ट का चित्रण क्यी-क्यी इस प्रकार से प्रतीवात्मक और दुस्ह हो जाता है कि हम उस विशिष्ट के सार स्वरूप की सह तक न जा पाये। वह विशिष्ट, दिशिष्टता का निर्वाह करने के लिए, अद्विनीय त्तुत ता । जा भाषा वह स्थानान्द्र स्वायस्थ्या च । त्याव इ द र के त्याद अध्यक्त विवास स्वतं है जिस्, जान्द्रबार अध्यक्त के सी सामाय से समझ्य तहीं है तरता, वह आसन्त्र प्रस्त वनने में, आत्मप्रस्त वनकर अधामान्य घोषिय करने में, अपने-आवने हे व्यक्ति समस्यता है। ऐसा वान्ताओं के साथ नहीं हुआ है। अब वोदे विशिष्ट और अदिवीस अपने-आवको सामान्य से सम्बद्ध और तसस्य वर देता है, तब उमनी अदिसीयता वी रक्षा होकर भी उस विशिष्ट वा सामान्य म परिस्कृटन होता है।

दूसरे शब्दों में, बांच्य में दो प्रवार के अतिरेव देखें गये हैं (1) प्रायानुमयों के लिए प्रसाद अपों का इस प्रवार सामान्यीवरण कि जिसस उन संगा की विनाद्य प्रसादकता नव्य होकर, वेचल एक मानिमन बातावरण है हान, मान एक दृष्टि या मन स्थित के अन्तर्गत किमी पून्य या कुट्रे वा, विषय कर दृष्टि या मन स्थित के अन्तर्गत किमी पून्य या कुट्रे वा, विषय करित विशिष्ट की वार्ती है, अथवा (2) भाव इतना अधिक प्रमान्य होनर विशिष्ट और विशिष्ट होनर इतना आस्मप्रतन हो जाता है कि पाठन की, अपने सबैद-नासक अनुनानी का बार बार प्रयोग वरण पर भी उन यथाये वा आवत्यन नहीं हो पात की काव्य में ये बोनों प्रवार के अनिरेष नहीं है। फनत, वह काव्य पाठक के सबैदनात्मक अनुमाना यो असकन नहीं होने देता और पाठक अपने सबैदनात्मक अनुमानो हारा रस पेट्रण वरता जाता है।

हभी बात से और एक तत्त्व सामन आता है जिसमा संस्वत्य प्रस्तुत का व्यक्त स्व के उपन क्षान को रचिवता, कवता मनोमय सर्वेदनों के स्वर से सामन अपने कि स्वर का मनोमय सर्वेदनों के स्वर से सामन क्षान कि उपने सामन कि उपने स्वा के मक्ष्यत तथा सिमान मनिया उपने स्वति है अर्थात का व्यक्त सिमान कि उपने स्वति है अर्थात का स्वर से स्वर के स्वर कि स्वर मिला कि स्वर है कि स्वर मिला कि स्वर से सिमान कि स्वर से सिमान की सिमान

चेवि का अन्तर्व्यवितस्य बया है। उस निराश नही होना पडता।

ले किन, चुंकि प्रस्तुत विशिष्ट अधिकतर प्रसायबद्ध है, इसीतिए उसमे प्रमय-बद्धता पर पर्दो आकर केवल विभिष्ट को कुछ हो मारमत विशेषताओं को कल्पना के कुमल प्रयोग द्वाराप्रमट हिम्म पाया। लेकिन गुल्न म यह लाता कर हे हि जो बात खुलकर सामने आने के लिए है, उस पर सायद क्यादा कैची चल रही है। वह तो प्रारम्भ हो से स्वय्द्ध है। जाता हु कि सीखार प्रमम्म प्रम्म अनेकानक मनोदशाना की चित्रत करना चाह रही है। किन्तु पाठन का यह प्रारम्भिण भय निराग्रार सिद्ध हो आता है। रचित्राण प्रश्ति च्या के मनोहर आत्मीय चित्रण के द्वारा मन स्वित के विशिष्ट करत तक प ठन को पहुँचा देती है और उस विशिष्ट को ऐसी दो चार मार्गिक विशेषताएँ प्रकृत कर दती है कि सिक्क फलवरूप पाठक

पाठक के सददारावन अनुमान सामित्र होण्य जिन्द मन स्थितियों को भी सहत्र कर स आरस्यात वण्ठ हुए, स्वय एण मनोमच क्ल फिन चनात हुए, आमे बहुत जात है। सदेवनात्मक अनुमानों को परिचालित करते रहने की प्रेरणा सदत्त हो है, और वह पागा है कि विक का अत्योनित्त विविद्यत्ता व्हती है, और वह पागा है कि विक का अत्योनित्त विविद्यत्ता वहते हैं, है। यार ही वह, स्वयाणित, प्रेम जोभी, सुवेदना-स्थाभीर प्रहाित करा। से सहुज सम्बद्ध है। किन्तु केवल दात्ता ही होना सो कोई खास चात न होती। सच वात तो यह है कि उसम मानव करवाण की व्यवत्तारसक मानिवा है। वह लायार पबता जाता है, और तिव तक वह लायार पबता जाता है, और तिव तक वह का स्वा के अनु का स्व का स्व का स्व होने अने साना का स्व का स्व होने अने साना का स्व होने अने साना का स्व होने अने साना है। और तव तक वह कि विव अने सीनित्त का एक आनुमानिक विव वाता है। और तव तक वह कि विव अने सीनित का पाठ अनुमानिक विव वाता है। और तव तक वह

है नि यद्यपि कविता आसपरन है, यह बात्मयस्त नहीं। साय हो विव बाह्य जीवन-जगत् से मानव-मुलग्न स्वामायिक अन्त सन्वन्ध स्थापित करने के लिए भी आतुर है। उसकी वे भावनाएँ, जो बाह्य से बात्मीय सम्बन्ध स्थापिन करने के लिए आनुर हैं, अधिक मानशीय हो जानी हैं। प्रतीत होना है कि यद्यपि कवि का जीवन-धेर सक्षित्र हैं किर भी उनने बाहर निकलने वी मानधीय भावनाएँ भी उसके पास है।

फलान प्रमास्थितियान सलान प्रदास नै सेसा सनीत होते लगना है। ते

रहनेवाली इस मनोगति का चित्रण भी नोमल, स्वाभावित और मानवीय हो जाता है। किभी विवेष प्रसमवद्धता से करर उठकर बाह्य जीवन जना से मानव सम्बन्ध स्वाधिन करन की उसकी इन्हण की और पाठक का ध्यान जाता है। ग्राम्य ही त्याकियन छिठले सतही सामाजिक जीवन के घेरे म उत्तन्त होनाती अनेन-पन की स्वप्नजीवी स्थिति मग्वन्धी बाज्योद्गारो पर पाठक मुख्य हा जाता है। इसके अतिस्थित, उस बिवा में भी प्रमाजित हो जाता है जिसस सांत की उदागो कि कि अन करण म प्रकृति म बन अन्त मन्यन के जाया कर देनी है, जियो अन्त सम्बन्ध उसमें (बिवा भा अपनी स्वय की विशोष व्यटिल करणा की अवस्वा के कारण विवित्त भारामित अग उमस्यन कर देते हैं। उस क्षण को

सार्वेष म हर रवनाताम हुर्स के सूक्ष्य तन्तुझा द्वारा अनुमृत विस्त मय जीवन लाग और जीवन रक्षाओं म हुर्स के सूक्ष्य तन्तुझा द्वारा अनुमृत विस्त मय जीवन लगा और जीवन रक्षाओं मा सुद्धार विजय है। फनत उसमें ऐसी खरी और सक्ष्मी विनिक्त सीवित है जा वाठक भी प्रमावित रवि से नहीं चुनती। साथ ही, प्रकृति पर आयोदित मन स्थितियों के चित्रण म प्रारम्भ करण कवित्रण अव अर्थन प्रसाद के साथ के स्थान के साधुन कर देती है, तो पाठक में पाई कहा कहा है। किन्तु स्वारम और मामिक रेखाएँ प्रमावीत्यावक है। किन्तु, यदि वह अपने ते पूछ कि पे रचनाएँ किस प्रकार प्रमादोत्यावक है। किन्तु, यदि वह अपने ते पूछ कि पे रचनाएँ किस प्रकार प्रमादोत्यावक है। किन्तु, यदि वह अपने ते पूछ कि पे रचनाएँ किस प्रकार प्रमादोत्यावक है। किन्तु, यदि वह अपने ते पूछ कि प्रकार प्रसादोत्यावक है है। जे सा यदि प्रमाद के कारण, पाठक पुरावक पडकर कि का अन्ववित्रत्व वनाने लगाता है। पुरावक को इक्ती इक्ती कि प्रवार प्रमाय नहीं होगा, इसिलिए कि विभिन्दीभृत रेखाचित्र है। अपने मारे विशिष्ट के बावजूत, है, ननीमय सबदनों के विभिन्दीभृत रेखाचित्र है। अपने मारे विशिष्ट के बावजूत, देखाचित्र अपने मारे विशिष्ट के बावजूत, देखाचित्र अपने आपना साथ है। विभाव सावज्ञ न नम के सहिता म दती। विवार के साम है। विभाव सावज्ञ न नमी कविता म दती। विवार के सावजूत, है। विभाव सावज्ञ न नमी कविता म दती। विवार के सावजूत, है। विभाव सावज्ञ न नमी कविता म दती। विवार के सावजूत है। विभाव सावज्ञ न नमी कविता म दती। विवार के सावज्ञ न सावज्ञ कि स्वता म दती। विवार के सावज्ञ है जी दिवा है। विभाव सावज्ञ नमी कविता म दती है। विवार कि सावज्ञ न नमी कविता म दती है। विवार कि सावज्ञ नमी प्रवार है तो। देखा कि सावज्ञ ने सावज्ञ निवार के सावज्ञ नमी कविता है। विवार के सावज्ञ न सावज्ञ करी। विवार सावज्ञ न सावज्ञ नमी क्षा कर उसकर सावज्ञ करी करी करा सावज्ञ न सावज्ञ करी करी। सावज्ञ के सावज्ञ निवार करी। सावज्ञ करी सावज्ञ करी सावज्ञ करी सावज्ञ करी। सावज्ञ करी करी सावज्ञ करी सावज्ञ करी। सावज्ञ करी सावज्ञ करी सावज्ञ करी सा

460 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

और दुख ने बावजूद, मुख्ज और निराशा ने माले रंग नहीं हैं, जिसमें प्रकृति ने मुद्रमार सदेरती को प्रकृत करने नी शनित है, तावगी है, आनन्द है, स्वप्त-जीदिल है, मुख्ज नहीं है। और साथ-ही-साथ ऐसे स्थानों पर स्पर्य्वादिता है, जहाँ शायद नोई अन्य रचितता स्पर्यता भी बुरा समसे। पाठक के सदेदतात्त्व अनुमानों का पूर्ण प्रतिकतन हो जाता है। यह ठोक है कि अन्त भी बुद्धेक करिताओं में बहु नयी किता जो पुरानी हो गयी है, [उसकी छायाएँ मिलती हैं।] रेयाचित्रों में बहु नहीं मकेन भी अपर्यान्त हैं।

सिम्भावित रचनाकाल 1960 611

### एक टिप्पणी

'पूर्वा' हिन्दी की पूरानी कविताओं का सप्रह है। उसमें विद्यापित से लेकर तो पनानन्द तक की कविलाएँ हैं। उसकी भूमिका को नयी हिन्दी कविता के विरुद्ध न्यानार अने ना नाथताएँ हो उत्यान भूगना पा नवा हुँच काला के वस्तु एक अपने वे रूप में बनाया गया है। पुरानी हिन्दी विवान के एक सप्तर्भ में स्वी हिन्दी विवान पर आत्रमण स्वो े भूमिना कुछ इस ढग से लिखी गयी है, मानो लेखन की मुख्य दृष्टि पुरानी हिन्दी कविना की अपेक्षा नयी हिन्दी कविता पर ही अधिव है। इस प्रकार की भूमिका द्वारा विश्वविद्यालयों में पढ़नेवाले विद्याधियो

मे नयी कविता के विरुद्ध खर्हर फैलाया जा रहा है। क्या यह उचित है? दूसरे, नयी कविता पर यह प्रत्यक्ष आरोप किया गया है कि 'उसने पूर्ववर्ती काव्य-गरम्परा निषेध वृत्ति अपना ली है। यह भी आरोप लगाया गया है कि 'भारतीय काव्य-गरम्परा का सम्पूर्ण विस्मरण एकागी अमीप्सित और वेवल नव्यावेशी मनोद्ध्यिका परिणाम ही कहा जायेगा रे क्या नयी कविता, भारतीय

सम्ब्रुति, परम्परा और काव्य-परम्परा के विलकुल विरुद्ध है ? 'वृति' के सम्माननीय सम्पादको को इसका उत्तर देना होगा ।

इस नोट के साथ रखी हुई, मुमिका की प्रतिलिपि, विलवुल गृद्ध है। उसमे शब्दों का हैरफेर नहीं है। नकल असल में मिला ली गयी है।

'पवां' बी॰ ए॰ के कोमं म चलती है। सागर विश्वविद्यालय की बी॰ ए॰।

शीर्पक सम्पादक द्वारा । सम्मावित रचनाकाल 1960 61 । 'रचनावली' के दूसरे सस्करण मे पहली बार प्रवाशित । यह टिप्पणी सागर विश्वविद्यालय के बीठ ए० के पाठयत्रम के लिए नन्ददलारे वाजपेयी एवं कमलाकान्त पाठक द्वारा सम्पादित और 1955 में प्रकाशित काव्य-सक्तान पूर्वा वे प्रावकवन के सन्दर्भ में है और सम्भवत कृति के सम्पादकों वो भीजी गयी थी। रमेश मुनितबोध ने अनुसार इसे मुनिनबोधजी ने राजनाँदगाँव क कालेज में झह्यापत पारू करने के बाद ही देखा और अपनी प्रतिनिया जाहिर की !—सol

# स्कन्दगुप्त\_कुछ नोट्स

#### 1 इतिहास का आधार

- (1) 'कामना' और एक चूंट' छोडकर सभी नाटका का आधार ऐतिहासिक ।
- (2) महाभारत युद्ध के याद सहर्पवर्धन तक के राज्यकाल की अपना लक्ष्य वनाया है।
- (4) इतिहास का अनुषोशन विश्वी भी जाति को अपना आदण सगिटत कर के लिए अर्थन्त लाभवायक होता है क्यांकि हमारी गिरी इशा को उठाने के लिए हमारी जनवायु के बेनुकुल को हमारी अतीत सम्यता है उससे बढकर उपपुत्तन और काई भी आदर्श हमार अनुष्कुल होगा कि नहीं इसम गुन्न नुष्कुल होगा कि नहीं इसम जिल्ला के निक्का के निक्का है मेरी कि निक्का के निक्का है मेरी कि निक्का है मेरी है मेरी कि निक्का है मेरी कि निक्न है मेरी कि निक्का ह

असुनिधियत और असुनिध्वित सामग्री को एक सूत्र म पिरोन की तर्कसगत घटटा।

एतिहासिक वृत्ताका व्यापन दिस्तार अत कल्पनाका प्रयोग।

#### क्रपनाका एक प्रयोग

एन दूसरे स दूर पड नायी ऐनिहासिन सामग्री को एक सूत्र म बाबा। करनमा हारा जैसे मदान ना योग अन तदवी ने साम करने विद्याब बनिष्ठ किया। स्न द-मूज की राज्यानी मानव म स्वापित होने की बात इतिहास विद्वाह सिंद होने पर भी जो वस्तुदिगित को दान में वर्कविहीन स्वीत नहीं होती। भीमवर्षा संख्वमा का भाई था या नहीं कर पार्च में कर महान स्वीत की स्वाप्त में स्वाप्त की महा मानविहास की स्वाप्त की महा मानविहास की साम के अवस्था था। विशित्त हिहास ना हुव नेता था पर हो वह स्वाप्त की साम की साम

### कल्पनाका दूसरा प्रयोग

नाटकोम प्रसन मिलाने ने लिए अथवा पात्रों के हुल-शीन का सुमन्यद्व चित्र उपस्थित करने के लिए। नामकरण और चरित्र दोनो कल्पित-ज्यमाला विजया, देवसेना इत्यादि स्त्री पात्रों की कल्पना क्षत्रिक, पुरुप पात्रों की कम।

### 2 परिस्थिति योजना

- (अ) विधान मोस्टव के लिए परिस्थिति योजना क्षावस्थव । परिस्थिति एव घटना स कार्य-कारण सम्बन्ध आवस्थक ।
- (1) स्वन्दरगुप्त म विहार के अमण बाह्यण वाक् सघर्ष चतुर्य अक का अतिम दृश्य ।
  - (2) स्वगत भाषण।

### 462 / मृक्तिबोध रचनावली पाँच

सूचना से ही काम चल जाता । स्कन्दगुन्त के प्रथम अक में पथचारी का चरित्र । दृश्यो-अनो के विभाजन में अव्यवस्था । अभिनय के व्यावहारिक विचार से दृश्यो का कम निश्चित होना चाहिए । कुछ दृश्य अत्यन्त लघु, कुछ दीर्घ ।

नायक, प्रतिनायक, धीरोदात्त, धीरोद्धत...

#### स्त्री नायक

भावुकता, त्याग, सेवा के साथ मर्यादापूर्ण आत्मसम्मान—देवसेना । हृदय में अप-मान का आधात सहने की रचमात्र भी शक्ति नहीं ।

प्रसाद ने स्त्री को हृदय वा प्रतिनिधि माना है। प्रसग निवालकर मातृगुरत धातुक्षेत्र सवाद द्वारा स्त्री-गुरप के मीलिक एव दार्धनिक वैषम्य की व्यावहारिक मीसासा वी गयी है। इस अन्तर के स्पष्टीकरण के प्रति उनका विशेष आवर्षण है।

[सम्भावित रचनाकाल 1961-62 । रचनावली के दूसरे सस्करण में पहली बार प्रकाशित ।]

## उर्वशी: मनोविज्ञान

दिनकर-कृत उर्वेद्यो एक विलक्षण काय्य है। देहिन काम संवेदनाओं नी परिपूर्ति में परमतन्त्र के माझारकार ना प्रयस्त ही इन विलक्षणता को जन्म देता है। कृत्रिम मनोविज्ञान ही इस विलक्षणता का प्राण है। उर्वेद्यों ना कामात्मक अध्यास्म एक अत्यन्त कृषिम मनोवैज्ञानिक व्यापार पर स्थित है।

यर्षि मानव-मागा इस समय भोहेन-जो-दहो सध्यता के स्तर का अथवा उत्तको यूकेगिलक अवस्था के स्तर का होता तथा प्रजनन के तथ्य और उसकी ओर के जीनवानी काम-मेवदेशाओं में (समाज की अविकासिक अवस्था के परिणाम-स्वरूप) अति-प्राकृतिक चमत्कार की तथा द्वमं की भावना सन्निहित होती, तो यह समझा जा सकता था कि काम-सवैदनाओ-सम्बन्धो उनकी धामिक आध्यारिमक भावना न्वाभाविक है।

मध्यमुक्त आरम्भ और प्राचीन युग के अन्त के बीच की सहियों में, भारत के कुछ कीनों में विचरण करनेवाली विद्वों के 'महामुखवाद' में गुन्त सीताओं हार परा-तत्त्व के सावारकार के मानीवाता को आम के अध्यक्षित्रवात्त्र में विचरण परा-तत्त्व के सावारकार के मानीवाता को आम के अध्यक्षित्रवात्त्र में विचर पत्त से, अति -पाकृति शवित्रयों में आम्बा रखने की प्रवृद्धि में, तहात्त्वीन समाज को अवनत दशा से, जीडा जा सकता है। जिस पत्त्य या जिन पत्त्यों में मानव-वारीर को ही रहस्ववादी अस्य-पद्धाराक दृष्टि से देखा स्था, 'उत्तमें इडा-विपत्ता से तेकर सहस्रार पत्र कक के दशीन किये गये), उन पत्त्य या उन पत्यों की अवनत दशा में काम-सेवदाओं की परिचूंति को सरि परा-तत्त्व की प्राचित्र माना प्राचा जाय, तो ऐसी दिवति में उसका काम-रहस्य और नाम-रहस्यात्रक मनो-विज्ञात समस्र में आ सकता है, उसे स्थापिक में बहु जा सहजा है, क्योंनि उसकी पीटिका अन्यभव्या और व्यवना वाचना दे वती हुई है।

याता के जो खतरे होते है वे भी उसमे हैं। सामाजिक प्रतिष्ठा के जोर से साहित्यिक प्रतिष्ठा प्राप्त करने के जो आडम्बरपूर्ण दृश्य हुम यत्र-तत्र दिखायी देते हैं, जनसे विचलित होकर वह आलोचना प्रस्तुत की गयी है। इसीलिए भगवत्सरणजी के लेख का अपना अतिरिक्त महत्त्व है।

लेख अत्यन्त रोचक, पाण्डित्यपूर्ण और प्रखर है। उसकी मूल आत्मा से मेरी अनायास सहमति हो जाती है। किन्तु अपने विचारों को या अभिमत को सिद्ध करने के लिए जो उदाहरण या प्रमाण उन्होंने प्रस्तुत किये है, वे सब जगह सही नहीं मालूम होते। वे अनुचित भी मालूम होते हैं। भगवतशरणजी बाहर से भीतर की यात्रा के पूर्व या अनन्तर यदि सावधानी से भीतर से बाहर की यात्रा भी कर

लेते तो उनकी आलोचना में कमजोरियाँ न आ पाती। उदाहरण के लिए, उर्वशी के कथा-तत्त्व या, बहिए, ऐतिहासिक पक्ष को

हम लें। माना वि दिनवर ने बहुत समारोहपूर्वक अपनी कृति उर्वशी के चारो और एक ऐतिहासिक-सांस्कृतिक आलोकवसय स्थापित करने का प्रयत्न किया है. किन्तु इससे उर्वशी ऐतिहासिक काव्य नही हो जाता। दिनकर का प्रयत्न यह है कि वह एक पूरानी सास्कृतिक परम्परा से अपने नो जोडें। किन्तु वेद-पूराण-वालियास आदि के पास उस काम-रहस्य (भेरा मतलब रहस्यवादी दर्शन से है) के सूत्र नहीं है जो उर्वशी म पाये जाते है। नि सन्देह प्राचीन सस्त्रुति के सम्बन्ध मे मेरा ज्ञान अत्यन्त सीमित है। किन्तु जहाँ तक मुझे मालूम है प्राचीन आध्या-हिमक, सास्कृतिक और कलान्मक जगत में, परम-तत्त्व के साक्षारकार के लिए काम-मार्ग नहीं चना गया, और यह सिद्धों और तान्त्रिकों की और उनसे प्रभावित अन्य मार्गों की देन है। दिनकर ने कालिदास की कृतियो, पुराणी और वेदों से न केवल कथा-तत्त्व या ऐतिहासिक पक्ष लिया, वरन् एक काव्य-मस्वृति ग्रहण करने भा आभास उत्पन्न किया, और उस प्राचीन सौन्दर्यपूर्ण सास्कृतिक उन्मेष के साध-ही साथ, मध्ययूग के सूर्योदय काल मे जपस्थित सिद्धी-तान्त्रिका की काम-साधना ली. और फिर इन दोनों को एकीमृत करने का प्रयत्न किया। सिद्ध और तान्त्रिक ऐश्वयं नहीं चाहते थे। दिनकर ऐश्वयंपूर्ण विलास चाहते हैं जिसका सम्मोहक आलोन-मण्डल उन्हे प्राचीन काव्य-संस्कृति म दिखायी दिया। किन्तु उन्हें प्राचीन कवि मनीपियों के पास साधना का कोई काम-मार्ग नहीं मिला। सिद्धो और तान्त्रिको में उन्हें वह दिखायी दिया। इसलिए कवि-स्वभावानसार

उन्होंने दोनों को मिलाकर उर्वशी का रूप-स्वरूप तैयार किया। ऐसा उन्हें क्यों करना पड़ा? कौन-सी वह मूल वृत्ति है, जिसके फलस्वरूप उन्हें प्राचीन और मध्ययुगीन उत्सों की ओर जाना पड़ा? वह है दुर्दम ऐश्वर्य-

पूर्ण काम-विलास की व्याक्ल की आकाक्षा। चूँकि इस प्रक' आध्यात्मक-रहस्यवादी ही हो।

पुरूरवा-उर्वकी के क्यानक ने लेखक की कल्पनाको झकझोर दिया। उस क्यानक ने एक बृहद् कल्पना-स्वप्न प्रदान किया, जिसमे दिनकर की मूल इच्छा-वित्तय का परितीप होता था। उर्वशी एक बृहद कल्पना-स्वप्न है, जिसके द्वारा और जिसके माध्यम से लेखक अपनी कामात्मक स्पृहाओं का आदर्शीकरण करता है, ओर उन्हे एक सर्वोच्च आध्यात्मिक ओचित्य प्रदान करता है। कथानक की ऐतिहासिकता केवल एक भ्रम है।

उर्वसी की रचना इतिहासशास्त्रीय दृष्टिकोण से नहीं की गयी है। उसका उद्देश्य प्राचीन आनन्य जीवन के सदनुनायों के मृगोल इतिहास की, दिकशल को, उपस्थित करना नहीं है। वह एक ऐसा काय्य है जिसम प्राचीन जीवन के मनो-हर वातावरण की कवित्रणीत करना की बहुद रूप देने का प्रशन किया गया

**ξ**ξ 4

े ऐसी स्थिति म आवहवारणजी की यह आपित कि उसमे 'अयहकार्त' श्रीर 'करभ' जैसे ग्राव्ड, जो उस समय प्रचित नहीं थे, प्रयुक्त क्यो किये मार, हमे पुनिन्तुन्त प्रनीत नहीं होती। इस आपित ना आधार केवल यही हो सनवाह कि उससी का कवि, सह्मृति के चार प्रध्याव नामक पुस्तक का लेवक होन के कारण, अपने को दिवहासामध्ये कान का आवाब्य भी तो न दर्शा है। वहाँ में सर्पात कारण, अपने को दिवहासामध्ये कान का आवाब्य भी तो न करात है। वहाँ में सर्पात के स्वाद को वहां होते हैं के सारण दिवकर के प्रति इस प्रकार के सन्देद की पुष्टि होती है। सामाजिक प्रतिच्या और प्रसाव के प्रविच्या की प्रधान के दूप परिचाल कर प्रविच्या के प्रविच्या की प्रधान के प्रविच्या का स्वाद के प्रविच्या की प्रधान के प्रविच्या की प्रधान के प्रधान के प्रविच्या के प्रधान के कि के स्थान कि के स्थान के प्रधान के कि के स्थान के प्रधान के प्रधा

उबेशी का मूल दोप यह है कि वह एक कृतिम मनोबैज्ञान पर आधारित काव्य है। कामात्मक इन्द्रिय संवेदनाओं के जाल में खो जाने वे क्षणों म उनका आध्यात्मिकीकरण नहीं किया जा सकता। न किसी दार्शनिक भावना का, न ही

धर्म-भावना का, बोध हमे उस समय होता है। हमारा समाज इस समय न मोहन-जो-दड़ों के युग में है, न वज्रवानियों के युग में, जहाँ यौन-अनुमव के क्षणों को धामिक-मनोवैज्ञानिक रूप दिया जा सके। हाँ, यह सही हैं कि एक फासीसी उपन्यासकार ज्यूल रोम के बॉडीज रैन्चर (अग्रेजी मे अनुवादित) नामक उपन्यास की नायिका सम्भोगकी नम्नावस्था मे पुरुष की नम्नावस्था के प्रतीक को (भारतीय) शिव-लिंग मानकर रित-विधान करती है। किन्तु, एक क्षण-भर के लिए, उसका वह रहस्यवाद जीवशास्त्रीय प्रयाद मुख को साधन है, न कि साध्य, लक्ष्य या आदर्श। क्षण-भर के लिए उसकी कल्पना का वह खेल था।

किन्तु, यहाँ बात उल्टी है। लेखक ने यह स्थापित करना चाहा है कि कुछ 'प्रज्ञावान भोगियों के लिए' ऐन्द्रिक सुख वे चरम क्षणों वी परिणति अतीन्द्रिय सत्ता की उपलब्धि में होती है। क्या उनका मतलब सिद्धों और तान्त्रिकों से है ? इस ममय वे वहाँ हैं ? क्या इस प्रकार की उपलब्धि पुरूरवा और उवंशी की हुई थी ? क्या सचमुच हुई थी ? और यदि हुई थी हो उससे दिनकरजी ने क्या ग्रहण

किया ? वे क्या स्थापित करना चाहते हैं ? और, यदि ऐसी उपलब्धि सचमुचे हुई होती, तो भारत के विभिन्न मार्गी (धर्मी) में जितेन्द्रियत्व का इतना महत्त्व न होता । फिर, प्रश्न यह उठता है कि आखिर दिनकर इस 'लाइन' वी पैरवी क्यो कर रहे हैं ? क्या उनकी मशा पर शर करना गलत है? कौनहैं वे प्रज्ञाबान भोगी, जिन्हे रति-मुख की चरम परिणति में अतीन्द्रिय मत्ता से साक्षात्कार होता है ? बया वे इस समय भारत मे उपलब्ध है ? और, क्या उनके लिए काव्य का सजन किया जाना चाहिए, किया

जा सकता है ? राष्ट्रकवि दिनकर जवाब दें।

रति-सुख की समुत्तेजित कल्पना द्वारा, पुरूरवा और उर्वशी कामात्मक सवेद-नाओं मे पून -पून खो जाते-से, उन सवेदना-जालों में बार-बार उलझते से, उद्दीप्त कल्पना के आकाश की रगीनियों में उडते-से, (व प्रतीकों में भी बात करते हैं) वागाडम्बर द्वारा, शब्द-मुख द्वारा, रति-सुख का पुन -पुन बोध करते-से, सास्कृतिक हवनियो और प्रतिष्वनियों का निनाद करते हैं, मानो पुरूरवा और उर्वशी के रित कक्ष में भोपू लगे हो, जो शहर और बाजार में रित-कक्ष के आडम्बरपूर्ण

कामात्मक सलाप का प्रसारण-विस्तारण कर रहे हो।

वैसे तो मैं कल्पना भी नहीं कर सकता कि रति-मुख की विविध सर्वेदनाओं की बारीकियाँ और गहराइयाँ नर और नारी के बीच चर्चा का विषय हो सकती हैं। यही क्या, नर भी सम्भवत उन्हें भूल जाता होगा। फिर भी, अगर यह मान भी लें कि रात-सूख के स्मरण-चित्र उसके मन में उपस्थित होते हैं, तो उसके साथ यह भी जोडना होगा कि उन समरण-चित्रों में उसे अतीन्द्रिय सत्ता की प्रतीति नहीं हो सकती। वह उन स्मरण-क्षणों में रत रहते हुए इतना विरत नहीं हो सकता कि ऐन्द्रिक सुख के चरम क्षणों के चित्र उपस्थित होते ही उसको अतीन्द्रिय सत्ता की उपलब्धि का मार्ग दिखायी दे। सक्षेप मे, न वास्तविक कामोत्कर्प के क्षणो म, न रित-मुख के स्मरण-चित्रों में डूवे होने वी अवस्था में, अतीन्द्रिय सत्ता--परम-तत्त्व-का बोध हो सकता है। यह कहना, कि कुछ प्रज्ञावान भौगियों के लिए ऐसा होता है या हो सकता है, कोई मतलब नहीं रखता, बयोकि सामान्य मनुष्य के लिए आज जो स्थिति अप्राकृतिक है वह सम्भवत केवल अस्वस्य मनोदशायांने के लिए ही प्राकृतिक हो सक्ती है।

दूतरे, काम-मुख ने उद्दीण समरण चित्र इतने सतत्-गति, इतने प्रतीर्थ, इतने दूतरे, काम-मुख ने उद्दीण समरण चित्र इतना नहीं रह सकता, कि उनने उमडे भाव-सहुतयों पर घण्टो बात ची जा सके। किन्तु पुरूरवा और उवंशी समुत्तिवत नज्यना द्वारा रित मुख के साथों की ऐन्द्रिक सवेदनाओं पर प्रदीर्थ वार्तालाम करते रहते हैं, मानो वाक्-मुख द्वारा देह मुख प्राप्त करते हुए अदेह होना चाह रहे हो। यह कैसी विचित्रता हैं।

और पृंकि वे बार बार घो जाते हैं, इसिजए लेग्नर कल्यना-सिन्त को वलात् समुमिजित व रता है। मिन्तु, इस प्रकार बलात् उतिवित कल्यना अधिकाधिक वामयोग और लाग्ना-विहारी बनती है। मल्यना का अमात्रा बिहारी होना लेग्नर में सेवनाहम उद्देश्य दी शूर्ति वे लिए आवस्यक भी है क्योंकि उस माम-संयदनाओं मो दिन्य स्तर्ग में तो दी था। है। नरीजा यह होता है क्योंकि उस माम-संयदनाओं मो दिन्य स्तर्ग में ती दी था। है। नरीजा यह होता है क्लिक्टर पान जाती है। मायोग्नर अस्तु होति होती है। मायोग्नर का लागी है। मिंदी कर होता है। कि संयुक्त होता हो होता है। मायोग्नर का सह साम होता हो हो साम होता हो लागा है। साम होता हो हो साम होता हो हो साम होता हो साम होता हो साम होता हो साम होता हो हो साम होता है। साम होता हो साम होता हो साम होता हो साम होता है। साम होता हो साम होता हो साम होता हो साम होता है। साम होता है। साम होता हो साम होता है। साम होता है। साम होता है। साम होता हो साम होता है। साम होता हो साम होता है। साम होता है। साम होता हो साम होता है। साम होता है। साम होता है। साम होता है। साम होता हो साम होता है। साम होता है। साम होता हो साम होता है। होता है। साम होता होता है। साम होता है। साम होता है। साम होता है। साम होता है। है

भाषा हा । मच तो यह है कि लेखक दो, सिर्फ एक बात को छोड़कर, और कोई खास बात कहती नहीं है। उसके पास कहते के लिए दवादा दुछ है ही नहीं। और जो कहता है यह यहाँ, कि कामातक अनुसवी के माध्यम से आध्यातिकर प्रतीति दिस हो सकती है। किन्दु यह कहत के लिए उसने ब्यावक आयोजन किया है, यह उसे

पूरे समारोह के गांव, अपना समय लेने हुए कहना चान्ता है।

ि हिन्तु काध्य-इति के कल में यह प्रेस्तुत करने ने लिए, काम-मंदरनाविरों में विश्वो हारा, उनने माध्यम में ही, नह यह नह सकता है। हसीलिए उसे अतिरेश के हार पर सूत्र रहना पहला है। की सामान्य अनुष्य अतिरेश के स्वार प्रशास कर सामान्य का सामान्य सामान्

गीतात्मक स्वर था।

सगवतवारणजी ने सेखन की इस मूलमूत मनोबंशानिक कृतिमता पर इसन नहीं विया है, यद्यपि उन्होंने कुछ स्थानों पर उसके कुछ भावों का उत्लेख अवस्थ किया है। उन्होंने उबसी की तपान थित दार्शनिकता की भी कठोर आलोचना की है। किन्दु वे इस बात पर प्रकाश नहीं बात सके कि आखिर दिनकर को दर्शन को आवस्थानता क्यो पट गयी। आतिक्षयिक कामारमक अह अपनी वीचित्य-स्थापना के लिए दर्शन का सहारा ते रहा है। इस प्रकार बहु दार्शनिक भाव क्रम, वस्तुत, ऑबियर स्थापना का मनोदिवान है।

सबसे दुर्भागियुक्त बात की भागवतक (चाकी ने की, वह बागायनी के सम्बन्ध में हैं। उन्होंने राह चाकते कामायनी की नित्य कर दाली। उन्होंने राह चाकते कामायनी की नित्य कर दाली। उन्होंने कहा कि कामायनी में नार-सौन्यमें नहीं, उसमें तो केवल दाने हैं। की रहण के पहुल के प्रकृष के प्रकृष्ण के

अपक्षा दर्शन की दिशा में सर्वथा शुन्य व्यक्ति ही करेंगे।'

इसने पूर्व गमयतदारणजी न यह माग्यता प्रस्तुत नी थी कि मुझे लगता है कि काव्य यदि दर्शन में नारण निक्षित्य है, तो निश्चय ही उसना काव्यत्व निकृष्ट है। है। वैस ही यदि दर्शनिक इति अपने काव्य गुण के कारण विनेष प्रवस्तिन है तो निष्यय ही उपना दर्शन निकृष्ट है। दर्शन नी ही तथाकवित निक्षित्यता प्रसाद सो कालासभी का म नदण्ड बन गयी है, उसके दर्शन नी अधिक, नाव्य की कम, वर्षाह का करती है। इसलिए, भगवश्वरणजी के मत से, क्षामयभी नाव्य भी दृष्टि से परिवाद कृति है।

उपर्युक्त सारी स्थापनाएँ असमत, अनुचित निराधार एव दुर्भाग्यपूर्ण है। वे दर्शन और बपा इन दोना को परस्पर पृथक् परस्पर-असम्पृक्त श्रीणयो म बाटकर चलती है, और इग दोनो के बीच पाररंपरिक प्रभाव के तथ्य को दृष्टि स ओझल

करती हैं।

हों, यह गही है कि शास्त्रीय वर्णन जो कि तर्क के सहारे सून सत्ता का व्यारयान करता है, अग्य वार्थनिक धाराधा का खण्डन करता है, अग्य वार्थनिक धाराधा का खण्डन करता है, स्वयू के परस तरक का बीध करता है तथा सूर्य व्यवस्था प्रस्तु करती है—वह शास्त्रीय वर्षन अपनी आस्त्रीय क्रिय के कारण शास्त्रीय क्रिय के सहता नहीं हो सकता। काष्य में किसी भी प्रकार की आस्त्रीय वर्षा कारण में सहता नहीं हो सकता। काष्य में किसी भी प्रकार की आस्त्रीयता शास्त्रीय रूप में, चल नहीं सकती। किन्तु उस देशें न के नात्त्वक निष्कर्ष तथा पूल स्वापनार्य काय में मुहण कर सी जाते हैं। मस्त्रायुगीन भारतीय साहिरय का एक भाग इसका ज्वास्त्र प्रमाण है। इस सम्बन्ध में में एक वास भयवायराज के सामने राजना चाहता है। वे इस पर सीचें।

ज्ञानेकरी मराठी का एक प्रसिद्ध काव्य-प्रग्य है। वह व्यसन में भीता की टीका है। बीर, इसलिए, उसमें (एक हद तक) धारणीयता भी है। किन्तु वह न वेजल बार्शनिवता के लिए, वरन् रसमय काव्यारमणता के लिए भी प्रसिद्ध है। यदि सम्भव हो सके तो मराठी के साहित्य-मिंग्यों से वे इस विषय पर चर्चा करें, और इम विषय नी चाह लगायें।

किन्तु, यह सही है कि ऊहापोहपूर्ण तर्क-प्रधान शास्त्रीयता काव्य नही दन

प्रकती। (भगवतशरणजी शायद यही कहना चाहते है)। काव्य मे जो दर्शन स स्तुत होता है, वह इस प्रकार शास्त्रीय पद्धति से नहीं होता। दर्शन की कुछ स्यापनाएँ कृषि अपनी मूल भाव धारा मे अनायास ग्रहण कर लेता है। इस प्रकार वह कवि वे आद्रय-नर सर्वेदनात्मक ज्ञान ना अग बन जाती हैं। अथवा, यह भी होता है कि भीवन-समस्याओं का काव्यात्मक चित्रण करते हुए, लेखक अनापास हता है। जनपन्तान किया किया है। यह निराहरण का मांगे हता है। जन समस्यात्रों के निराहरण का मांगे हता है। यह भी सम्मद है कि अपनी किसी विशेष प्रवृत्ति की बीचित्य स्थापना के लिए सेखक दर्शन का सहारा ले (जैसा कि ानाथ अनुगत था आपश्य स्वापना व लिए संख्य दवान का सहारा ले (बेसा कि ज्येसी में हुआ है)। यह भी मम्मव है कि वीदे दर्शन विकि तो विद्याति विक् स्वेता में हुआ है)। यह भी मम्मव है कि वीदे दर्शन विकास विद्याति वात्र व स्वाप्त प्रदान करें, और वह विश्व स्वप्त उसकी अनुभूति वा अग वन जाये। इस प्रवार वा दर्शन विव्य में भावना के नेत्र वत जाता है। दूसरे शब्दा ग दर्शन तरह-तरह म नाथ्य में प्रवट होता है—एव काव्य हिंग विव्य स्वापना के सिए, तीसरे में किसी भिन्न

निन्तु सबम एक प्रात सामान्य है, और बहु यह कि दर्शन जीवन ही के बाबाप ने रूप में, जीवन ही की एक अनुमृति के रूप में, एक गनौबैशानिक प्रक्रिया के रूप में, प्रकट होता है। वह जहापीहजूर्ण वण्डन-मण्डन प्रधान रूप-सवालित भारतीयता के रूप में प्रकटनहीं होता। कामधानी में भी वह शास्त्रीय हम से प्रकट नहीं हुआ है। जीवन-समस्याओं के निरावरण के रूपो ही उसे स्थापित किया गया है। वह मनोवैद्यानिक रूप से, बनुमृति के उत्त पर, सस्य स्पर्शी भावना के रूप म, प्रकट किया गया है, बौद्धिक उद्दापोह के रूप मे नहीं।

हाँ, यह मही है कि दार्शनिक भावना भी एक विशेष प्रकार की नावना होती है। और बहुतो को जसम नीरमता दिखायी दती है। यदि भावना सवेदनारमक ज्ञान और ज्ञानात्मक सबेदनाओं का प्रकाश-रूप है, तो वह हृदयम्पर्शी होगी ही, बशन कि पाठक उसके ज्ञान-तत्त्व को वास्तविक ज्ञान मानकर बले। यदि ऐसा नहीं हुआ सो उम दार्शनिक भावना म (उस पाठक के लिए) हृदयस्पर्शी गुण का अभाव होगा।

हिन्दी के साहित्य-पण्डित भने ही वामायनी की दार्शनिकता के कारण उसे महत्त्व दें, इमम यह मिद्ध नहीं होता कि कामायनी उन्हण्ट काव्य न होकर 'निरुष्ट', 'पटिया' बाध्य है। (भगवतशरणजी के उनन क्यान को मैं अत्यन्त दर्शाय-

पूर्णं समयंता है)।

कामापनी अपनी काव्यात्मकता के निए, जीवन-समस्याला के काव्यात्मक चित्रण के लिए, हमेगा प्रसिद्ध रहेगी। उसमें उत्हण्ट काव्यात्मरता है। उसका ापना मालप्, हमना प्रावद रहुया। उससे उत्तर हिलाहास्तता हो। उससे वर्दर में शिवास स्वति हो। उससे वर्दन वीचना सम्प वर्दन वीचन माम्याओं पर अत्तरता चित्रता ह प्रपादम हो। उस दर्शन से, उम दर्शन के चित्रता से, वर्षि दोष नहीं है। उपसे व्यवस्त मही है। उससे दर्शन साति है दम्म नहीं है। और यहत संस्थाना पर आधुनित सम्प्रता है। कु मूल विस्मताओं पर कार्य और प्रपर वाल्यासक आत्रमण है। मसेप में, प्रमादकी की दार्शनिक अनुमृति उनरी भावना के नज़ है। प्रसादनी की कामायनी का दोष यह नहीं है कि उसमे दार्शनिकता प्रधान है।

दोप यह है कि जीवन-समस्याएँ जिस स्तर और क्षेत्र की है, उस स्तर और क्षेत्र का उसका दार्शनिक समाधान नही है। (उसकी दूसरी कमजोरियो पर प्रकाश डालने का यहाँ स्थान नही है)। किन्तु, यह कहुना कि कामायनी मे काव्यात्मकता नहीं है, तत्सम्बन्धी अपने घनघोर अज्ञान का ही प्रदर्शन करना है।

उर्वशी का दर्शन वस्तुत. काव्यात्मक सवेदनाओं की आध्यात्मिक परिणति के द्योतन के लिए उपस्थित एक दार्शनिक आडम्बर है। वह काथ्यात्मक अह की गति-विधियो की औचित्य-स्थारना का प्रयास है। भगवतश्चरणजी वहते है कि वह अप्रासिक है। वह अप्रासिक नहीं, पूर्णत प्रासिक है। वह ऐस्वयंवान सम्पन्त श्रेणी की अनमंत्र काम-स्पृहाओं को आध्यात्मिक औषित्य प्रदान करना चाहता है। यह आकरिमा लपदेश दिया •

यदि हम

आखिर दिनकर को भाषा विचित्र और वोक्षिण क्यो है। वे काऱ्यात्मक मनोरति और सदेदनाओं में डूनना-उतराना चाहते हैं। साथ ही, इस गतिविधि को सास्कृतिन-आध्यारिमन थेप्ठत्व प्रदान नर, उस श्रेप्ठत्व ना प्रतिपादन---हाँ प्रतिपादन—करना चाहते हैं। अनुपूत्त, उन्हें काष्यात्मक स्थिति के वाहर जाकर भी सोचना पटता है। इसलिए भाषा में बोझिल गुण है, विचित्र-विवित्र प्रयोग है, घटरों की तोड़-मरोड है, दुसर्टोंग है। भाषा का अनायान प्राजल, निर्मल, सण्टर, चपल प्रवाह देखने को भी नहीं मिलता। भाषा भी समारोहपूर्वक चलती है बुद्र् आयोजन के साथ। इसीलिए उनकी प्रदीप पनितयों में सास्कृतिक ध्वनियों और प्रतिष्विनियो का निनाद है, और बहुत-से स्थानो पर अर्थ की वायबीय गृग्यताएँ है। काव्यात्मक ऐकान्तिक क्षणो भी आत्मीयता का स्वर हो भाषा में है ही नहीं। बहाँ तो हर चीच प्रदर्शनीय है, भड़कीली है।

भगवतशरणजी के आलोचनात्मक लेख मे, उर्वशी में दिये चित्रो पर जो टिप्पणी नी गयी है, उसके बारे में में बुछ नहीं कह सकता। मुझे मूर्तिकला और चिनकता का विशेष ज्ञान नहीं है। व्यक्तिण मुझे वे चित्र निर्जीव और जडबत् प्रतीत हुए । किन्तु देवदत्तजी (पाण्डिचेरी) के इम दृष्टिकोण से मैं सहमत नहीं हो पाता कि उवंशी म 'भारतीय सीमाओ ने पूर्ण विलास का आनन्दमय दृष्टिकीण' प्रस्तुत हुआ है। बाव्यकृति में आनन्दमय दृष्टिकीण प्रस्तुत होना एक बात है,

योग्य मालूम होती है। इसलिए कि पुरूषवा की इस आत्मक्लायापूर्ण उचित का समर्पन करतेवाल प्रबल तत्यात्मक आधार का कोई प्रभाव पाठक के मन में उच्यान कही, क्यों के सान में उच्यान कही, त्यान की अध्याद कि अध्याद की अध्याद की अध्याद की अध्याद की अध्याद की स्वाद की स्वाद की की अध्याद की की की अध्याद की अध्याद की की अध्याद क

श्री में लेल्द्रनाथ श्रीवास्तव ने भगवतग्ररणजी की स्वय की गय-भाषा पर जो टिप्पणी की है, वह मुझे विस्तृत्व लहाँ मानुम होती है। भगवतग्ररणजी ने हिन्दी में जोने वहत से पुस्तक दिखी है, जनको परना बहुत बार सिक्त सीतिए प्राविक्त मानुम होता है कि उनकी भाषा यही अजीव और ऊवड-खावर है। उनके शब्द-श्रेपोग बहुत वित्तक्षण है। कि में लेल्द्रनाथजी की पूरी टिप्पणी के साथ अपनी सहमति महत्त करते हो कि उत्तर साथा नप र मेरा मत्त्रीत है। अत्तरी स्वार्ध का प्रयोग पुछ उचित नहीं जान पड तो मत्त्रीय करने लायक है, यह मुझे नहीं लगा। किर भी, धीलेन्द्रनाथकी की टिप्पणी मुझे बहुत न्यायोजित मालम होती है।

में विष्णुक्तिशोरजी क्षेचन (भागलपुर) के प्रति अपना आभार प्रवृक्तित करता हूँ कि उन्होंने दिनकर के परसुराम की प्रतीक्षा नामक नवीन काव्य प्रन्य की ओर हमारा घ्या खीचा है। भारतीय जनतन्त्र के विकास के लिए, परणुधर की प्रतीक्षा

की मनोवृत्ति धातक ही कही जायेगी।

क्त में, में भगवत्वाराजी के प्रति अपना ऋण भी स्वीकार करेंगा। उनके लेख के तीथे व्यय्पासक स्वर के अतिरिक्त उनकी ज्ञानसम्पदा हुमें बहुत कुछ दे जाती है। यदि उनके पास इतनी प्रभावताली सम्पदा न होती तो उबेंद्री की आलोचना अधूरी ही रह जाती। उनके लेख के प्रकाशन में लिए मैं कल्पना क सम्पादनों की ध्रम्यवाद देता हैं।

[क्ल्पना, जनवरी 1964, मे प्रवाशित]

### अन्तरात्मा की पीड़ित विवेक-चेतना

आज मनुष्य नो अपने जीवन ना बृहत् आग अर्थोवार्जन ने अथया उमसे सम्बन्ध रवजेनाले या उमके आधार पर वर्ड होनेवारे विस्तृत व्यवहार लेह नो समित्र नर देन राज हो। इस व्यवहार लेह नो समित्र नर देन राज है। इस व्यवहार ने मनुष्य ने शिर्त करा अथार व्यवहोता है, जो सबदनशील, आरम्बेतन पवि ने लिए आरम-या वे स्वावर है। आधार), इनानो, रुपनरो और कल-पारवानों से वर्ग हुए इस व्यवहार-शेत ना मूल मित्रम है—स्वर्ग या महिए स्वायों । निसी व्यापन, उदात और महत्वपूर्ण मानव-चेह्न में स्व स्वरूपण मानव-चेह्न में स्व स्वरूपण मानव-चेहन में स्व स्वरूपण मानव-चेहन में स्व स्वरूपण मानव-चेहन में स्व स्व-हित मा यदि योग हो पाता, तो व्यवहार-सेश म साम-सूर्य म

वास्तविक मानवीय सम्भावनाएँ थी। किन्तु, आज की इस सम्यता के अन्तर्गत, गति का मूल प्रेरक तत्त्व मात्र स्व-हित होने से, इस व्यवहार-क्षेत्र में कवि अपने को 'अजनवियो' से घरा पाता है। कवि के अन्त करण की तथा की पृति इस व्यवहार-

क्षेत्रमें काम करने से नहीं हो पाती।

फिर भी, आज की स्थिति में इस व्यवहार-क्षेत्र से छूटवारा भी नही है। जीवन-यापन पद्धति वी जो एक लीक पहले से चली आयी है, वह इसी व्यवहार-क्षेत्र में से गुजरती है। जीवन-यापन के लिए स्व-हित को त्यागा भी नहीं जा सकता। लेकिन, चूँनि इस स्व-हित का योग व्यापक मानव उद्देश्यो से हो नही पाता, अतएव एक छिछली सतही जिन्दगी जीनी पडती है और इस सनहीपन म रहते हुए स्थिति-परिस्पितियो, व्यक्तियो और शक्तियो स नमझौता व रना पडता है। यदि वैसा न किया जाय, तो जीवन यापन-पद्धति, जिसकी गति का प्रेरक तत्त्व सबके लिए स्व-हित ही है, असम्भव हो जाये। सक्षेप मे, इस व्यवहार-क्षेत्र मे व्यापक मानव-उद्देश्यों में मिलन नहीं है, हृदय का हृदय स सम्पर्क नहीं है। फिर भी अपने मूल्यवान दिवन का दैहिक और मानसिक ऊर्जा का एक बृहत अश उसी व्यवहार भेष को समर्पित कर्दना पडता है। यह व्यवहार-क्षेत्र हमारी जिन्दगी घेर लेता है। आत्म चेतन, सवैदनशील कवि उसम यदि अपन को नि मग अनुभव करे, तो इसमे आश्चर्य ही वया है। आधुनिक युग ही इसी समस्यारमक बाधा को कवि ने बहुत स्पष्टता से और सु देरतापूवक उभाग है—वेमवद जीना या सुकरात की तरह जहर पीना । यही दो विकल्प है, तीसरा नही ।

महत्त्व की बात यह है कि आज जबकि साधारणन लखक और कवि इसी व्यवहार क्षत्र में कार्यकुषा होनर अपने को अधिकाधिक सफल और प्रभावशाली बनान के प्रयत्न में लीन रहत है और इसके लिए बिक तक जात है, जुँबर नारायण ऐसा कवि है जो उसी व्यवहार क्षेत्र कविरुद्ध तीव्र सवेदनारमक प्रतिक्रियाएँ करता हुआ, जीवन के क्षण क्षण को तहिन्मय और सुबेदनमय बनान क लिए अकुलाता हुआ, पीडिन अन्तरात्मा के स्वर को उभारता है। उसे वास्तविक मान-वीय सार्थेकता की तलाश है। वह वास्तविक मानवीय सार्थकता उस कहीं नहीं मिल पाती ! इसलिए उसका चित्त खिल्न हो जाता है । पर वह केवल दुख के काले रंगों मं भिरकर खुद हूब नहीं जाता, बरन मानव मं हृदय विस्तार की क्रिया मंजी एक मूल समस्यात्मक याधा है, उस बाधा ने वस्तुगत रूप का भी स्पब्ट चित्रण करता है। उमका स्वर उदात और नैतिक महत्त्व धारण कर लेता

है। कुँवर नारायण, मूलत , आदर्शवादी कवि है।

फलत उसके हदय में एक अनवन है, एक वेबनाव है — व्यवहार-क्षेत्र के धिराव से छुटकारा न होने के कारण। किन्तु साथ ही, उस वातावरण की निर्यंकता का भी उस पूर्ण भान है। उसकी विवित्त उस विशेष तनाव से उत्पन्न है जो आत्म और बाह्य के परस्पर द्वन्द्व के कारण उपस्थित होता है। कवि कुँवर नारायण केवल मनुष्य बनना चाहना है। यही उसका रोग है, यही उसकी समस्या है। इसी समस्यापन्त स्थिति ने उसके अन्त करण में तरह-तरह की महत्त्वपूर्ण प्रति-

त्रियाएँ उत्पन्न की ।

वित कुँवर नारायण ने अपना एक शिल्प विकसित कर लिया है जिसम कहन की सादगी, सबेदना की तीवता, रंगो की गहराई और खयाओं की लकी र

साफ साफ उमरकर आती है। फततः, न वेबल आत्म-यदा का वरम् वाह्य-यत्त का भी पित्रण हो जाता है। मुत्य वात यह है कि रंगो को गहरा है में बयातों को लकीरें खो नहीं चाती; एक भाव का हुनरे भाव से जो अत्त सम्बन्ध है वह स्पष्ट प्रस्तुत होता है। फतत , पूरा भाव-वित्र, पूरा विचार-वित्र, सामने आ जाता है, जिससे आत्म-यक्ष और वस्तु-पद्म दोनों का मन्तुवनपूर्ण योग महता है। कि व मं जो कथ्य है, उसकी दृष्टि वो देखा जाय तो उसका फिल्म वस्तु अबुत महत्वपूर्ण, पुवोध अवशेत सहुन्यतपुर्ण को कथ्य है, उसकी दृष्टि वो देखा जाय तो उसका फिल्म वस्तु अवनी व्यविक्रता सब्दात्व में महूँ तो, उसका के मीक बस्तुत जनार्गिक है। कि वो पीडित अपन्तारा और अध्यवित्र वे वित्र एपेसी ही सित्र-व्यवस्था की जरूर स्त्र स्त्र स्त्र की मिन्सु उसकी इस हिस्त-व्यवस्था से यह ने ममझा जाय कि वित्र का अत्तरात्वा कर वित्र एपेसी ही सित्र-व्यवस्था की जरूर से से से से से ममझा जाय कि वित्र का अत्तरात्वा के से वह ने ममझा जाय कि वित्र का अत्तरात्वा के से वह ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा से वस ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा से वस ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा से वस ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा से वस ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा से वस ने ममझा जाय कि जरिव का अत्तरात्वा है। वस्तु ने अपने मन की इस अधिकास होता है।

जैसो कि मैं पहले कह चुका हूँ, कुँबर नारायण की कविता में अन्तरात्मा की पीडित विवेक-चेतना और जीवन की आसोचना है। एक और जब कि किंव यह

कहता है--

कि या तो अ य स की तरह वेसवव जीना है, या सुकरात को तरह छहर पोना है !

तय यह कहकर बहु आज की एक अस्तरत गहन मानव-मानया पर वृध्यिपत कर रहा है। किन्तु [बहु] जायद यह भी जातता होगा कि इन दो हर्दी के बीच एक हासत है—बहुर पीने के बहुत-बहुत पहले से तुकरात की तरह भीना। सच बात तो यह है कि अभी कवि की बहुत-में फैसने करके है। आज जबकि हमारा कि यह

सोचता है-

इस दीड में इतना थक चुना हूँ कि अब वेचल आराम चाहता हूँ, चुपचाप एक बन्द कमरे में पढ़े पड़े बिस्तर से लेकर तारो तन धडनता रहूँ इस नासमझ, दयनीय जिल्दगी नी अन्धिनार नल्पनाओं से।

तब नि सन्देह हमें उसी भी पेंक स्वताधार र क्लतीआ मा। तब नि सन्देह हमें उसी भी पेंक स्वताधार आती हैं— सीत, व्यवावादी असरों के बीच साठी युप आने थो : धरहें आयी दिनों की जुनी में बी मेर नहींने दी।

मुझे, व्यक्तिया, इस बान ने बहुत खुनी है कि लेखक 'ताखो दिलो' से बीहनता है। यही नहीं, विविक्त अन्त करण में त्रो एक पहुत दुख-पाय है, वह उसे वन-जन से हुवान र एगला में बनद कर देने के बजाब, अगर स्वम के ही यटस्थ विस्तार द्वारा उत्सीहितो की ओर नहीं, तो वम-से-नम उत्तीहितो की छाता की और, अबस्य उन्मुत कर देता हैं। इसीनिय, अपनी एक एंट्रेसी में बहु यह कह बातता है— सारी परिस्थिति की एक और भी सूरत थी---शायद उस आदमी को मदद की जरूरत थी

यही नहीं, छिछली और सतही जिन्दमी के पने में फैसे हुए दिन का बग्र हो जाने पर, पाप के पश्चात् पश्चात्ताप की अनुमूति का अकन करते हुए जो विम्ब कवि प्रस्तुत करता है वह भी साधारण जन-जीवन से सम्बन्धित है—

> भूख से जैसे विलखता हुआ वालक सिरहाने रक्षे दीये को रोशनी मे अभी थककर सो गया हो— मो गया वह एक छोटा सा पहाडी ग्राम।

सक्षेप में स्वयं का बुंख और खेद लेखन की बिलकुल ही स्वाधाविक रूप से बुंखप्रस्त जन जीवन की और से नहीं जाता तो कम से-कम उसनी टीस परी याद तो दिला ही देता है। उगसे अपने इस अन्तर्निहित सम्बन्ध नो ही, अपवा मो कहिए उससे सम्बन्ध रापनेवालें लोगा की प्रमान में रखकर क्वि कहता है—

> विश्वास रक्खो मैं तुम्हारे साथ हूँ। उस सम विवश उम्मीद म जो रोशनी को प्यार करती है।

अपनी दृष्टि के विस्तार म हम साथ है विश्वास रक्यो ।

विन्तु उसी कविता म कवि यह भी कहता है---

यह मुनित भी—
जो सुम नहीं हो।
हम नहीं है।
सिफ में हूँ।
एक उल्कापत पय विच्युत
अंधरे दायरे को नोचता आलोक

क्यो चाहत हो समर्पित कर दें तुम्हे

जो बुझ जायगा, भूखण्ड- जिसवा चींकता भूकम्प मुझको तोड जायगा,

हजारो ठोकरो के बीच म फेंनी हुई मिट्टी' वह अनुभूति—वह अपमान !---भी' वह अस्वीकृत अभिमान---जो में हूँ उसे क्यो चाहते हा ?

यहाँ मैं कवि कुँवर नारायण को याद दिलाना चाहता हूँ कि समाज और

मानवता हमेग्रा व्यक्ति के अन्तनिहित निमृत में भी महरी मानवीम दिलचरणी लेती रही है। उत्तीवित मानवता तो स्वय 'हजारो टोकरो के बीच में केती हुई पिट्टी' में बहुत ही गहरी आत्मीय दिलचरणी तेती रही है— चाहे वह लिम्पत, चाहे वह लन्त्य्यीवत्व, निमी भी प्रकार का क्यों न हो। सहशो बयों से चेले आ रहे साहित्य तथा अन्य कर कलावों वा विद्याल है। सहशो क्यों से चेले आ रहे साहित्य तथा अन्य कमा वो वा विद्याल है। इसे सिव द्यानित का जो माग समाज या मानवता की दृष्टि से ओक्षान रहता है, यह सबने सामन प्रकट हो जाय और इस प्रकार उम पर विचार हो स्वे, और उसने उचित रूप मिल के, या समाज की अपनी किसी गतती से वह सम्बन्धित हो तो समाज भी अपनी मतती मुगार सके। जो हो, कवि कृत्य नारायण हतन भावक किसी निमी मतती सहा प्रकार हो है कि देहमें 'दृष्टिक विद्याल' में तो इस-स-म साथ पढ़ते हैं। उनकी यह सहित्यता मधुर है, वरणीय है, कोमल और आत्मीत है। वेचन दतना हो कहना चाहता हूँ कि जहीं वे खुमता चाहते हैं, या चूँकि के सोचते हैं कि

#### मैं समूह से विच्छिन हूँ क्योंकि कुछ भिन्न हैं।

इसलिए वे अपनी विशेषता की रक्षा के लिए, या कहिए कि निजता की रक्षा वे लिए, (चाहे जिस शब्दावली का उपयोग कीजिए), अपने अन्तव्यंक्तित्व की हमसे अलग रखना चाहते हैं, तो मैं यही कहूँगा कि हम जो समूह हैं वह देवल इकाइया से बनी हुई सख्या नहीं हैं। और सच तो यह है कि हम केवल समूह भी नहीं हैं। आवश्यवतानुसार, समयानुसार हम ममूह हैं, आवश्यवतानुसार, समयानुसार समाज और मानवता । समूह ने शक्ति-प्रयोग से ही भारत को स्वाधीनता मिली । किन्तु, अपने-अपने घरो मे लौटकर हम अपनी-अपनी विवेक-चेतना, सुख-दुख, स्थिति-परिस्थिति लिये हुए एक जीवित-जाग्रत चैतन्य है। और इसी चैतन्य के कारण, किन्ही विशेष उद्देश्यो से, हमे 'समूह' भी बन जाना पडता है। व्यवस्थावद्ध जन का नाम समाज है। हृदय-हृदय और अन्त करण-अन्त करण म व्याप्त जो कोमल मानव सम्बन्ध हैं, आरंभीयता, न्याय-भावना, परस्पर सहायता, पर-दुख-कातरेता, सहानुपूर्वि, करणा, चीरित्रिक उच्नता के आदर्श, आदि हैं, उसी की एक साथ समूह-वाचक और भाववाचक सज्ञा मानवता है। प्रत्येक व्यक्ति कभी स्वय ही समूह का, तो कभी समाज का, भानवता का, अग रहता है। सही है कि व्यक्ति के एकान्त पर समाज का अनुशासन नहीं हो सकता, समाज की दृष्टि प्रत्येक व्यक्ति के अन्त-निहित उस ओझल हिस्से म नही पुत सकती। किन्तु, इसी स्थिति में, उसी ओझल भाग को महत्वपूर्णजान, प्रकट करने के लिए ही साहित्य और कला की अवतारणा हुई, जिससे वह बोझल हिस्सा समाज के सामने आये। अगर समाज उसके महत्त्व को नहीं पहचानता है तो पहचाने, पहचानने की कोशिश करे। इसीलिए 'नयी कविता' की अवतारणा हुई। सक्षेप मे, हमें कवि के अन्तर्लोंक में गहरी दिलचस्पी है। उससे हमारी ही आत्मा के गहरे मम्बन्ध-मूल जुडे हुए है। कवि कुँवर नारायण. अपने अवेलेपन में भी, अवेला नहीं है। इसीलिए स्वय ही कहता है—

> विसी सम्बन्ध के डोरे हमे अस्तित्व की हर वेदना से बाँधते हैं

और तुम जो पाम ही अदृश्य पर स्पृश्य-मे लगते। और यहाँ में कवि ही के शब्द दुहराना चाहता हूँ—

डूनकर जो कुछ उवारा जिन्दगी है टूटकर जो बुछ सँवारा जिन्दगी है।

यह बात ध्यान में रखनी पाहिए वि' प्रस्तुत काव्य (परिवेदा: हम-सुम) में जिस व्यक्ति विवेद नेता का उद्भाग है, वह बीडिर नहीं, विगुढ आत्मीय और स्वानुगवगत है। चूँकि, स्वभावत, निव अपने सारे सवेदनशीक मुज्यत्व के साय जीना वाहता है, बजेद अजो को सार्वक करना चाहता है, हसीविए उसे जो निधि प्राप्त होती है वह है बिछा । और, चूँकि अभी भी उसे बहुत से फैसके करके, उन फैसली हारा बनावे गये रास्तो पर बदना और बढ़ते रहना है, इसीविए उसे अपनी बर्तमान स्थिति ज्यादा सहीया उचित नही मालूम होती। मतलययह कि भीतर भी एक गहरी बनवन हैं। सम्भवतः, ऐसी ही किन्ही वातो वो ध्यान म रखनर वह कहता है—

> आज नहीं, अपने वर्षों बाद शायद पा सक्ट्रें। यह विशेष सवेदना जिसमे उचित हूँ।

[माध्यम, नवम्बर 1964, मे प्रकाशित]